

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 03.06.2025 10:51:32
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ экономики и управления

Кафедра _____ маркетинга, сервиса и туризма



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
20 22 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.13.03(К) Квалификационный экзамен по модулю «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу»

по направлению подготовки
бакалавров _____ 43.03.02 Туризм

по профилю подготовки _____ Технология и организация туроператорских и турагентских услуг

квалификация (степень)
выпускника _____ бакалавр

форма обучения _____ очная, заочная

год начала подготовки _____ 2022

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Экзамен предназначен для подтверждения знаний, полученных в ходе обучения по модулю получения квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по направлению подготовки

Экзамен по получению квалификации «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу» включает в себя оценку компетенций, полученных в ходе обучения по профильным дисциплинам.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов
ПКУВ-1.1	Способен проектировать объекты туристской деятельности
ПКУВ-1.2	Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта
ПКУВ-1.3	Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта
ПКУВ-1.4	Формирует идею проекта, организует проектную деятельность
ПКУВ-4.1	Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста
ПКУВ-4.2	Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг
ПКУВ-4.3	Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий	Итого часов	з.е.
Курс	Семестр	Эк	Контроль		
3	6	1	0,35	0,35	0,35

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий	Итого часов	з.е.
Курс	Семестр	Эк	Контроль		
4	8	1	0,35	0,35	0,35

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
6 семестр							
1.	Экзамен					0,35	
	Итого:					0,35	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	ЛР	КРАТ	СРП	Контроль	СР
8 семестр							
1.	Экзамен					0,35	
	Итого:					0,35	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Дунаевская, Е.А. (Майкопский государственный технологический университет). Управление развитием въездного туризма региона : системно-маркетинговый подход (на примере туристского комплекса Республики Адыгея) / Е.А. Дунаевская. - Майкоп : LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. - 196 с. - Прил.: с. 187-196. - Библиогр.: с. 175-186 (144 назв.). - ISBN 978-3-659-63684-4

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Веселова, Н.Ю. Организация туристской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Н.Ю. Веселова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 255 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102275.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04358-1

2. Чудновский, А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - Москва : ФОРУМ, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346321>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0502-9. - ISBN 978-5-16-005358-5

3. Погодина, В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378097>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010338-9. - ISBN 978-5-16-102303-7

4. Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33431.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397

5. Шмыткова, А.В. Сельский туризм : учебное пособие / А.В. Шмыткова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=357405>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-3166-0

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

УК – 3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК – 3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
2	3	Социология
2	2	Ознакомительная практика
4	5	Менеджмент в туризме
244	245	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
34	45	Организация туроперейтинга
4	4	Исследовательская практика
4	6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	6	Проектно-технологическая практика
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному

		туризму и трекингу"
6	7	Туристские формальности
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК – 3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
2	3	Социология
2	2	Ознакомительная практика
4	5	Менеджмент в туризме
244	245	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
34	45	Организация туроперейтинга
4	4	Исследовательская практика
4	6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	6	Проектно-технологическая практика
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7	Туристские формальности
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК -3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
2	2	Ознакомительная практика
4	5	Менеджмент в туризме
244	245	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
34	45	Организация туроперейтинга
4	4	Исследовательская практика
4	6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	6	Проектно-технологическая практика
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7	Туристские формальности
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК -3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.		
2	3	Социология
2	2	Ознакомительная практика
4	5	Менеджмент в туризме
244	245	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"

34	45	Организация туроперейтинга
4	4	Исследовательская практика
4	6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
6	6	Проектно-технологическая практика
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7	Туристские формальности
6	7	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК – 8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК – 8.1		Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
3	3	Экология
4	4	Безопасность жизнедеятельности
78	89	Транспортное обеспечение в туризме
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7	Программный туризм и безопасность туризма
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
2	2	Ознакомительная практика
8	9	Преддипломная практика
4	4	Исследовательская практика
6	6	Проектно-технологическая практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ - 1 Способен проектировать объекты туристской деятельности		
ПКУВ - 1.1 Использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия		
1	1	География туризма
2	3	Проектная деятельность
34	45	Организация туристской деятельности
5	5	Туристско-рекреационное проектирование
6	6	Программный туризм и безопасность туризма
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	6	Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	6	Организация проектирования и управление проектами
6	7	Проектный практикум
6	7	Практикум по организации работы туристских предприятий
8	9	Преддипломная практика
4	4	Исследовательская практика
6	6	Проектно-технологическая практика

8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ – 1.2 Оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта		
1	1	География туризма
2	3	Проектная деятельность
34	45	Организация туристской деятельности
5	5	Туристско-рекреационное проектирование
6	6	Программный туризм и безопасность туризма
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	6	Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	6	Организация проектирования и управление проектами
6	7	Проектный практикум
6	7	Практикум по организации работы туристских предприятий
8	9	Преддипломная практика
4	4	Исследовательская практика
6	6	Проектно-технологическая практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ – 1.3 Рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта		
1	1	География туризма
2	3	Проектная деятельность
34	45	Организация туристской деятельности
5	5	Туристско-рекреационное проектирование
6	6	Программный туризм и безопасность туризма
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
5	6	Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	6	Организация проектирования и управление проектами
6	7	Проектный практикум
6	7	Практикум по организации работы туристских предприятий
8	9	Преддипломная практика
4	4	Исследовательская практика
6	6	Проектно-технологическая практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ - 1.4 Формирует идею проекта, организует проектную деятельность		
1	1	География туризма
2	3	Проектная деятельность
34	45	Организация туристской деятельности
5	5	Туристско-рекреационное проектирование
6	6	Программный туризм и безопасность туризма
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"

5	6	Управление проектами и бизнес-планирование в туризме
5	6	Организация проектирования и управление проектами
6	7	Проектный практикум
6	7	Практикум по организации работы туристских предприятий
8	9	Преддипломная практика
4	4	Исследовательская практика
6	6	Проектно-технологическая практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ – 4. Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий		
ПКУВ – 4.1. Формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста		
244	245	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
34	45	Организация туроперейтинга
4	6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
4	4	Исследовательская практика
5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5	Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма
6	6	Цифровая трансформация отрасли
6	6	Технологии продаж
6	6	Проектно-технологическая практика
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7	Туристские формальности
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
78	89	Транспортное обеспечение в туризме
7	7	Реклама в туризме
7	7	Связи с общественностью в сфере туризма
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ – 4.2. Организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг		
244	245	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
34	45	Организация туроперейтинга
3	6	Технологии организации и предоставления гостиничных услуг
4	6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
4	4	Исследовательская практика
5	5	Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма
6	6	Технологии продаж
6	6	Проектно-технологическая практика
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7	Туристские формальности
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
78		Транспортное обеспечение в туризме
7	7	Реклама в туризме
7	7	Связи с общественностью в сфере туризма

8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	7	Организация подготовки и проведения экскурсий
78	78	Технологии туристской деятельности
ПКУВ – 4.3. Ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов		
244	245	Модуль получения квалификации "Ассистент экскурсовода (гида)"
34	45	Организация туроперейтинга
3	6	Технологии организации и предоставления гостиничных услуг
4	6	Квалификационный экзамен по модулю "Ассистент экскурсовода (гида)"
4	4	Исследовательская практика
5	5	Технологии внутреннего, въездного и выездного туризма
6	6	Технологии продаж
6	6	Проектно-технологическая практика
66	78	Модуль получения квалификации "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
6	7	Туристские формальности
6	8	Квалификационный экзамен по модулю "Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу"
78	78	Транспортное обеспечение в туризме
7	9	Экспозиционная и выставочная работа
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	7	Организация подготовки и проведения экскурсий
78	78	Технологии туристской деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетвори-тельно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

деятельности.					
Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

достижения поставленной цели.			пробелы		
УК – 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК – 8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК - 8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК – 8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1 - способен проектировать объекты туристской деятельности					
ПКУВ-1.1. - использует методы и технологии проектирования деятельности туристского предприятия					
Знать: теоретические основы	Фрагментарные	Неполные	Сформированные,	Сформированные	Экзамен

проектирования, принципы и методы организации проектной деятельности в туризме.	знания	знания	но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: применять наиболее эффективные современные инструменты проектирования деятельности туристского предприятия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком проектирования объектов туристской деятельности; теоретическими основами туристско-рекреационного проектирования, практическими методами разработки туристско-рекреационных проектов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.2. - оценивает эффективность планирования по различным направлениям проекта					
Знать: методики оценки эффективности планирования по направлениям туристского проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: оценивать эффективность планирования по направлениям туристского проекта.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности планирования по направлениям туристского проекта.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.3. - рассчитывает качественные и количественные показатели, характеризующие эффективность проекта;					
Знать: качественные и количественные показатели эффективности туристского проекта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: рассчитывать и анализировать качественные и количественные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

показатели, характеризующие эффективность туристского проекта.			небольшие ошибки		
Владеть: навыками расчета качественных и количественных показателей эффективности туристского проекта для принятия управленческих решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.4. - формирует идею проекта, организует проектную деятельность					
Знать: источники накопления и формирования идей для туристских проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: формировать идею туристского проекта и организовывать проектную деятельность в туризме.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формирования идей для туристских проектов, организации проектной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4. - Способен к созданию и реализации туристского продукта с использованием технологических и информационно-коммуникативных технологий					
ПКУВ-4.1 – формирует туристский продукт, в т.ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста;					
Знать: современные информационно-коммуникативные технологии при формировании туристского продукта, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста; принципы разработки и применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен

технологий.					
Уметь: разрабатывать экскурсионные маршруты; разрабатывать и применять технологии обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки и применения технологий обслуживания туристов с использованием технологических и информационно коммуникативных технологий; методами формирования туристского продукта, на основе современных информационно-коммуникативных технологий, с учетом индивидуальных и специальных требований туриста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4.2 - организует продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг;					
Знать: современные методы и информационные технологии, позволяющие наиболее эффективно осуществлять продажу туристского продукта.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные , но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: организовывать продажу туристского продукта и отдельных туристских услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными технологиями продажи туристского продукта; навыками создания экономических условий для организации эффективной сбытовой сети предприятий индустрии туризма.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4.3 - ведет переговоры с партнерами, согласовывает условия взаимодействия по реализации туристских продуктов					

Знать: методику ведения переговоров, технику составления договоров по оказанию туристских услуг.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: вести переговоры с партнерами, согласовывать условия взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой ведения переговоров с партнерами, согласования условий взаимодействия по реализации туристских продуктов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В сист. применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5. Способен организовать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиенториентированных технологий					
ПКУВ-5.1. Организует процессы обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов и потребностей туристов и других заказчиков услуг					
Знать: технологии обслуживания клиентов, технологическую документацию и информационные ресурсы; потребителей туристического продукта их запросы, потребности и ключевые ценности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: исследовать и учитывать запросы потребителей при организации обслуживания туристов и других заказчиков туристских услуг; формировать взаимоотношения с потребителями.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обслуживания туристов в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленного рыночного спроса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-5.2. Изучает требования туристов, анализирует мотивацию спроса на реализуемые туристские продукты;					
Знать: туристский продукт, включающий основные дополнительные и сопутствующие туристические услуги, его разработку и проектирование программы туристического обслуживания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: изучать спрос на реализуемые туристские продукты с учетом требований потребителей на определенных сегментах рынка.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа требований и запросов потребителей на туристские продукты.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В сист. применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5.3. Выбирает и применяет клиентоориентированные технологии туристского обслуживания					
Знать: принципы и методы организации процессов обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: организовывать процесс обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации процессов обслуживания потребителей на основе нормативно-правовых актов, с учетом запросов потребителей и применением клиентоориентированных технологий.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Основной задачей инструктора-проводника при сопровождении коммерческих групп является:

- а) максимально возможное удовлетворение запросов клиентов при соблюдении безопасности на маршруте;
- б) максимально безопасно провести туристов по маршруту;
- в) создание условий для удовлетворения запросов клиентов на маршруте;
- в) неукоснительно соблюдать намеченный маршрут и обеспечивать безопасность клиентам.

2. Наиболее подвижные игры, как правило, принято проводить:

- а) во время движения по маршруту;
- б) на привале;
- в) на вечернем костре.

3. Выбор оптимальной тактики и техники прохождения маршрута зависит:

- а) от настроения инструктора-проводника;
- б) от потенциальных опасностей;
- в) от подготовки группы.

4. Какие существуют способы временной остановки наружных кровотечений?

- а) Наложение давящей повязки или кровоостанавливающего жгута.
- б) Прижатие кровоточащего сосуда.
- в) Придание приподнятого положения поврежденной конечности.
- г) Форсированное сгибание и фиксирование конечности.
- д) Все перечисленные способы временной остановки кровотечений применимы на практике.

5. В каких кровеносных сосудах кровь движется под очень большим давлением?

- а) В капиллярах.
- б) В артериях.
- в) В венах.

6. В чем заключается оказание первой помощи при вывихе сустава?

- а) Необходимо дать обезболивающее и самостоятельно вправить вывих.
- б) Наложить шину или повязку, дать обезболивающее и обеспечить доставку пострадавшего в лечебное учреждение.
- в) Ничего не трогать до приезда врачей скорой помощи.

7. Бивак – это

- а) стоянка туристов
- б) инструмент из ремнабора;
- в) название населенного пункта;

8. На каких этапах при прохождении дистанции в связке необходимо организовывать сопровождение?

- а) навесная переправа
- б) переправа по бревну
- в) спуск
- г) переправа по параллельным верёвкам
- д) подъём
- е) вертикальный маятник

9. Отметьте предметы, относящиеся к личному снаряжению

- | | | |
|--------------|-------------|------------|
| а) рюкзак; | б) палатка; | в) коврик |
| г) половник; | д) топор; | е) компас; |

- ж) тент; з) карты; и) спальник;
к) фотоаппарат; л) дождевик; м) котелок;
н) туалетные принадлежности; о) КЛМН

10. Завпит в группе обязан:

а) помогать руководителю в оказании первой медицинской помощи, хранить аптечку

- б) хранить ремнабор и уметь пользоваться им
в) покупать продукты при подготовке к походу
г) уметь оказывать первую помощь, следить за здоровьем участников похода

11. Паспорт туристского похода составляется на этапе:

- а) прохождения по маршруту;
б) разработки маршрута;
в) контроля и доработки маршрута.

12. В соответствии с профессиональным стандартом, трудовой функцией инструктора-проводника по пешеходному туризму и трекингу, является:

- а) сопровождение и обеспечение безопасности туристов на маршруте;
б) разработка, планирование и контроль прохождения маршрута;
в) разработка и планирование маршрута, сопровождение и обеспечение безопасности;
г) обеспечение безопасности туристов на маршруте.

13. Отметьте предметы, относящиеся к личному снаряжению

- | | |
|---------------------------------------|----------------------|
| а) индивидуальный перевязочный пакет; | б) ножницы; |
| в) марганцовка; | г) авторучка; |
| д) аспирин; | е) горький перец; |
| ж) жгут; | з) плоскогубцы; |
| и) деревянная палочка; | к) нашатырный спирт; |
| л) шелковая лента; | м) анальгин; |
| н) пузырек керосина; | о) пинцет |

14. Он отвечает за ремонт и подбор снаряжения. О ком идет речь?

- а) помощник руководителя
б) завхоз по питанию
в) фотограф
г) завхоз по снаряжению

15. Что такое азимут?

- а) угол между направлением на север и направлением на предмет
б) направление на искомый предмет
в) угол между севером и точкой стояния

16. Укажи верный порядок первой доврачебной помощи при ушибах?

- а) Холод, покой, давящая повязка.
б) Йодная сетка, давящая повязка, покой.
в) Мазь при ушибах, давящая повязка.

17. Какие из перечисленных узлов используются для крепления веревки к опоре?

- а) Академический, брам-шкотовый, шкотовый.
б) Встречный, прямой, грейпвайн.
в) Булинь, стремя, штык.

18. Какие из перечисленных должностей в группе являются временными?

- а) Дежурный, направляющий, замыкающий.
б) Медик, завснар, завпит.
в) Руководитель, ответственный за отчет, физорг.

19. Какие требования к размещению бивуака являются основными?

- а) Безопасность, наличие дров, защищенность от ветра, наличие воды.
б) Ровное место, отсутствие комаров, близость к населенному пункту.

в) Безопасность, ровное место, наличие воды, удаленность от населенного пункта.

20. Каких видов костров не существует?

- а) Шалаш;
- б) Ладея;
- в) Нодья;
- г) Круговой;
- д) Звездный.

21. С помощью чего нельзя определить стороны горизонта?

- а) компас б) деревья в) карабин
- г) солнце д) овраги е) строения
- ж) муравейники з) тень от человека и) дорога

22. Укажи верный порядок первой доврачебной помощи при кровотечении из носа?

- а) Запрокинуть голову назад, положить холод на переносицу, кровь глотать.
- б) Наклонить голову вперед, положить холод на переносицу, кровь сплевывать.
- в) Хорошо высморкаться, прижать крылья носа пальцами, чтобы образовался

сгусток.

23. Рюкзак, коврик, спальник – это...

- а) Личное снаряжение
- б) Групповое снаряжение
- в) Специальное снаряжение

24. Определите, какой группы узлов не существует:

- а) Проводники;
- б) Для крепления к опоре;
- в) Для организации страховки;
- г) Для связывания веревок разного диаметра;
- д) Для организации спуска пострадавшего;
- е) Схватывающие.

25. Найдите группу, в которой правильно названы основные стороны горизонта.

- а) Север, запад, юго-восток;
- б) Северо-запад, северо-восток, юго-восток;
- в) Юг, запад, восток.

26. В походной аптечке перекись водорода необходима для:

- а) Дезинфекции воды;
- б) Обработки ран;
- в) Обработки рук, если нет воды;
- г) Обеззараживания посуды.

27. Основная веревка должна иметь диаметр:

- а) Не менее 9 мм;
- б) Не менее 10 мм;
- в) Не более 10 мм;
- г) Не более 11 мм.

28. Географически определенная, привязанная к данной местности и особенным объектам и описанная с различной степенью детальности, трасса похода, путешествия, передвижения – это...

- а) Путешествие
- б) Туристский маршрут
- в) Карта
- г) План похода
- д) Спецификация маршрута

29. Как правильно обработать рану?

- а) продезинфицировать рану спиртом и туго завязать;
- б) смочить йодом марлю и наложить на рану;

- в) обработать рану перекисью водорода;
- г) смазать саму рану йодом;
- д) посыпать солью

30. Какие из представленных вариантов постановки палатки более безопасны и удобны?

- а) На остатках свежего курумника или морены
- б) Под укрывающей от дождя скалой
- в) Возле пышного одиночного дерева
- г) Под пышным одиночным деревом
- д) На возвышенном ровном и сухом участке
- е) Возле водоема с видом на него
- ж) Ближе к костру, чтобы не замерзнуть
- з) В лесу на специально оборудованных стоянках

Ситуационные задания

Группа собирается на многодневный поход. Один из участников пришел в джинсах и кедах, без рюкзака и снаряжения. Он утверждает, что «и так пройдет». Ваши действия?

Два участника спорят из-за темпа движения: один хочет идти быстрее, другой устал. Начинается перепалка. Как урегулировать ситуацию?

Группа свернула с тропы и заблудилась. Карта неточная, GPS плохо ловит сигнал. Что делать?

На пути – разрушенный мост через реку. Обход добавит 10 км. Как поступить?

Участник подвернул ногу, опухоль, боль при ходьбе. До лагеря 5 км. Что делать?

После укуса пчелы у участника отек лица и затрудненное дыхание. В аптечке есть только антигистаминные таблетки. Ваши действия?

Группа на открытом участке, начинается молния и сильный дождь. Ближайший лес – в 1 км. Что делать?

Видимость упала до 5 метров, тропа не просматривается. Как не потерять группу?

После встречи с медведем несколько участников в истерике, хотят бежать. Что делать?

Человек заявляет, что устал и не пойдет дальше, требует оставить его.. Что Вы будете делать?

Группа отклонилась от маршрута, наступает темнота, палаток нет. Ваши действия?

Запас воды закончился, до источника ещё 8 км. Что делать?

Во время перехода через густой лес два участника случайно отстали от основной группы и потеряли визуальный контакт. Они начали двигаться вперед, думая, что группа ушла дальше, но теперь не могут найти ни тропу, ни остальных. Что делать?

Группа подошла к реке, которая на карте была обозначена как мелководная, но из-за недавних дождей уровень воды поднялся, течение стало сильным. Переправа вброс опасна, а обход займёт лишний день. Что делать?

Практическое задание

Создать четыре необходимых документа для перевозки детских групп автомобильным транспортом. Заполнить уведомление в ГИБДД для перевозки детских групп автомобильным транспортом.

Составить список снаряжения и памятку туристу на один активный многодневный маршрут.

Создайте пакет документов для сертификации маршрута.

Продемонстрируйте транспортировку туриста на небольшое расстояние с помощью подручных средств.

Продемонстрируйте варианты носилок для транспортировки туриста на сравнительно большие расстояния.

Охарактеризуйте технологию сбора и анализа информации о физико-географических и социально-культурных особенностях района маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом

Составьте походную раскладку продуктов и рационального меню питания, питьевого режима с учетом предпочтений клиентов и специфики приготовления пищи и водообеспечения в полевых условиях при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Охарактеризуйте методы установления и поддержания психоэмоционального контакта между инструктором и туристической группой.

Охарактеризуйте методы преодоления конфликтов в ходе туристского маршрута.

Проведите инструктаж клиентов о возможных опасностях и рисках, правилах поведения и безопасности во время прохождения маршрута при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Составить краткосрочный локальный прогноз лавинной опасности на основе анализа доступных метеорологических данных и собственных наблюдений за погодой, снежным покровом и лавинами при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Выбрать оптимальный путь во время передвижения в горной местности любых типов горного рельефа, в том числе в сложных погодных условиях и при плохой видимости при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Охарактеризуйте основные умения и навыки, которыми должен обладать человек, оказавшийся в условиях автономного выживания в природе.

Охарактеризуйте способы коммуникации и взаимодействия со службой спасения и другими группами, находящимися в районе, при занятиях пешеходным туризмом и трекингом.

Критерии оценки знаний на экзамене по модулю «Инструктор-проводник по пешеходному туризму и трекингу».

Экзамен может проводиться в форме устного опроса или с выполнением отдельных заданий письменно с предварительной подготовкой. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех заданий. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Веселова, Н.Ю. Организация туристской деятельности: учебное пособие для бакалавров / Н.Ю. Веселова. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К : Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 255 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102275.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-04358-1

2. Чудновский, А.Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства : учебное пособие / А.Д. Чудновский, Ю.М. Белозерова. - Москва : ФОРУМ, 2019. - 335 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=346321>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8199-0502-9. - ISBN 978-5-16-005358-5

3. Погодина, В.Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=378097>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-010338-9. - ISBN 978-5-16-102303-7

Дополнительная литература

4. Махов, С.Ю. Организация безопасности активного туризма: учебно-методическое пособие / С.Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания, 2014. - 125 с. - ЭБС IPR Books. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/33431.html>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397

5. Шмыткова, А.В. Сельский туризм : учебное пособие / А.В. Шмыткова. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 116 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=357405>. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-3166-0

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.aup.ru>

2. Большая он-лайн библиотека [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www2.e-reading.bz/>

3. Бесплатная библиотека России. Конференции, книги, пособия, научные издания [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://libed.ru/knigi-nauka/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;

- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Операционная система «Windows»	Договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader	Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочный
7-zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Научная библиотека МГТУ. Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 200 посадочных мест, оснащен компьютерами с выходом в Интернет, специализированной мебелью, стационарным мультимедийным оборудованием, оргтехникой.	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-16)	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система

		Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (5-22)	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

**12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за 20__ / 20__ учебный год**

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)
по направлению _____
подготовки бакалавров _____
по профилю подготовки _____
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

_____ (наименование кафедры)
« ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)