Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.09.2024 15:00:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Акушерства и гинекологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.63 Акушерство и гинекология**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Мекулова Римма Хамзетовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Акушерства и гинекологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.06.2024	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Попандопуло Виктория Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

01.07.2024	Подписано простой ЭП 01.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

02.07.2024	Подписано простой ЭП 02.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель научить студентов навыкам общения с беременными, роженицами, родильницами и гинекологическими больными, методам объективного обследования беременных, родильниц, рожениц с интерпретацией полученных данных; научить диагностировать наиболее часто встречающуюся гинекологическую патологию, а также состояния, угрожающие жизни женщины, составлять концепции на роды и планы лечения и профилактики гинекологических больных. Специалист по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия в соответствии с видами профессиональной деятельности должен решать следующие задачи: - приобретение студентами теоретических знаний в области этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения, профилактики внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов умению выделить ведущие симптомы, синдромы внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов выбору оптимальных методов обследования пациентов с внутренними и профессиональными заболеваниями и составлению алгоритма дифференциальной диагностики; - формирование клинического мышления; - обучение проведению полного объема лечебных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами внутренних и профессиональных заболеваний; - обучение студентов оказанию больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний в клинике внутренних и профессиональных болезней; -обучение студентов выбору оптимальных схем лечения наиболее часто встречающихся нозологических форм внутренних и профессиональных болезней; - обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации, заполняемой на больного; - формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1 Базовая часть и преподается на 5 курсе. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами:

Физика, математика Знать: физические явления и процессы, лежащие в основе жизнедеятельности организма и их характеристики; Уметь: измерять физические параметры и оценивать физические свойства – биологических объектов с помощью механических, электрических и оптических методов; Владеть: навыками пользования измерительными приборами, вычислительными средствами, статистической обработки результатов, основами техники безопасности при работе с аппаратурой.

Биология Знать: физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; Уметь: пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; Владеть: навыками микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий;

Биохимия: знать: физико–химическую сущность процессов, происходящих в живом организме; основные метаболические пути превращения углеводов, белков, жиров и т. д.; уметь: отличать в сыворотке крови нормальные значения от патологических, объяснять причину; владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;

Анатомия Знать: строение, топографию и развитие тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; Уметь: пользоваться химическим и биологическим материалом (анатомические препараты, фиксирующие жидкости); Владеть: медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гистология: знать: морфологическую организацию клеток, тканей, органов и умение связать их строение с выполняемыми функциями; уметь: воспроизводить гистологическую структуру как в устной форме, так и в виде рисунков; владеть: навыками самостоятельного «чтения» гистологических препаратов.

Физиология: знать: закономерности функционирования органов женской половой системы, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового женского организма, используемых в акушерской и гинекологической практике; уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового женского организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов женской половой системы; владеть: навыками исследования основных функций человека; навыками оценки параметров физиологического состояния организма человека, навыками в использовании простейших медицинских инструментов (фонендоскоп, неврологический молоточек, тонометр)

Микробиология знать: классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условнопатогенных групп возбудителей воспалительных процессов женских половых органов и послеродовых гнойно-септических осложнений уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы. владеть: методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию), медико-анатомическим понятийным аппаратом, простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, корнцанг, препаровальные иглы, и т.п.), - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия Уметь: визуально

оценивать и протоколировать изменения в органах и тканях трупа, обосновать характер патологического процесса и его клинические проявлениях; Владеть: методами клинико-анатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала;

Фармакология: знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты, общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств; уметь: выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики; владеть: навыками применения лекарственных средств для лечения, реабилитации, профилактики различных заболеваний и патологических состояний;

Пропедевтика внутренних болезней Знать: основные проявления, этиологию, патогенез, основных заболеваний внутренних органов в различные возрастные периоды женщин; Уметь: провести обследование органов и систем, назначить обследование, консультации специалистов, лечение. Владеть: методиками постановки диагноза, выполнения манипуляций, необходимых для постановки диагноза, адекватного лечения больных, беременных, рожениц и родильниц

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.3	Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
ОПК-5.3	Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства
ОПК-7.1	Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента
ОПК-7.4	Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий							Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ		
Курс 5	Сем. 9		1	24	64	0.25			11.75	8	**108**	3
Курс 5	Сем. 10	1		24	40		0.35	26.65	9	8	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Акушерство	по расписанию	24	64		0,25		13	11,75	8	Собеседование, тестовый контроль, решение ситуационных задач
10	Гинекология	по расписанию	24	40			0,35	13,65	9	8	Собеседование, тестовый контроль, решениеситуационных задач
	ИТОГО:		**48**	**104**		**0.25**	**0.35**	**26.65**	**20.75**	**16**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Предмет акушерства и гинекологии. Физиологиябеременности. Физиологические изменения в организме женщины при беременности.	2			Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Российская система охраны материнства и детства, ее достижения и преимущества. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Этапы внутриутробного развития. Критические периоды эмбриогенеза. Строение и основные функции плаценты, пуповины. Околоплодные воды, их характер, состав и обмен. Морфологические особенности плода в разные периоды внутриутробной жизни. Особенности кровоснабжения. Изменения при беременности различных органов и систем: нервной, эндокринной, сердечно-сосудистой, систем органов дыхания, пищеварения, мочевой, кроветворения и др. Обмен веществ при беременности Изменения в матке, яичниках и других отделах половой системы. Изменения в молочных железах. Методы исследования во время беременности.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) Основные физиологические, адаптационные изменения в организме беременной женщины, обусловленные необходимостью поддержания жизнедеятельности плода, которые базируются на знании физиологии беременности (оплодотворения, имплантация, эмбриональный и ранний плодный период), физиологию плаценты и плода. 2) Спектр изменений физиологических органов и систем, основные их механизмы и степень выраженности в зависимости от гестационного срока. 3) Принципы диспансеризации беременных при физиологическом патологическом течении беременности, экстрагенитальных заболеваниях в рамках отраслевых стандартов. 4) Современные методы клинико-лабораторной и инструментальной диагностики в акушерстве и перинатологии. современные методы	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оценки состояния матери и плода. Уметь: 1) Заполнять типовую медицинскую документацию. Собрать полный анамнез, провести акушерское исследование, установить срок беременности 2) Установить исходную «группу здоровья» и степень «акушерского и перинатального риска». 3) Направить на лабораторное и инструментальное обследование и консультацию специалистов Владеть: 1) Написание медицинской карты амбулаторного стационарного уровней, ведение медицинской документации. 2) Методами оценки степени «акушерского и перинатального риска» 3) Методами «специального акушерского обследования беременных женщин». 4) Интерпретацией лабораторного и инструментального обследования беременных женщин	
9	Физиология родов	2			Причины наступления родов. Изменения в эндокринной, гуморальной и др системах. Возникновение родовой деятельности. Регуляция родовой деятельности. Понятие о готовности организма к родам. Предвестники родов. Прелиминарный период. Зрелость шейки	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1)признаки наступления предвестников родов, прелиминарного периода, регулярной родовой деятельности 2)продолжительность периодов родов 3)методы регистрации родовой деятельности 4)биомеханизм родов при головном предлежании	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					матки. Схватки. Потуги. Периоды родов. Продолжительность. Современные методы регистрации родовой деятельности. Теории биомеханизма родов. Адаптация плода в родах.		5)акушерское пособие при прорезывании головки 6)методы обезболивания в родах 7)признаки отделения и выделения плаценты 8)физиологическую кровопотерю в родах 9) профилактику кровотечения Уметь: 1). Собрать анамнез, провести опрос пациентки, провести наружное исследование рожениц, измерение артериального давления, пульса и т.п.), 2) Сформулировать клинический диагноз; 3) составить план ведения родов 4) оценить новорожденного по шкале Апгар 5)провести первый туалет новорожденного; 6)Оценить кровопотерю в родах Владеть: 1) Методами общеклинического обследования; 2) Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) Правильным ведением медицинской документации	
9	Диагностика внутриутробного состояния плода.	2			Биофизический профиль плода. Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности. Исследование околоплодных вод.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) Биофизический профиль плода. 2) Классификации гипоксии: по длительности, по интенсивности, по механизму развития и асфиксии. 3) Физиологию	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Оценка двигательной активности. Роль допплерометрии. Система мать-плацента-плод. Гормональные исследования. Функциональные пробы. Признаки зрелости и доношенности плода. Диагностика плацентарной недостаточности.		плода: особенности кровообращения, плаценты и фетоплацентарный комплекс. 4) Этиологию и группу риска по развитию маточно-плацентарной недостаточности. 5) Общие принципы клинического обследования и специального исследования беременных. 7) Алгоритм современных методов диагностики состояния плода. Принципы и методы оказания медицинской помощи при гипоксии и асфикции. Уметь: 1) Собрать общий и специальный анамнез и выделить «группу риска» по плацентарной недостаточности 2) Провести общее и специальное акушерское обследование 3) Установить срок беременности, предположительную массу плода. Оценить акушерскую ситуацию. 4) Оценить данные (УЗИ, КТГ) биофизического профиля плода и лабораторных методов исследования 5) Сформулировать клинический диагноз и разработать лечебную тактику с учетом степени тяжести гипоксии плода и патогенеза гипоксии Владеть: 1) Методами общеклинического и специального акушерского	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обследования беременных женщин. 2) Методами оценки акушерской ситуации и оценки состояния плода или новорожденного 3) Интерпретацией данных анамнеза, результатов лабораторного исследования, методов исследования матери, плода и новорожденного 4). Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи беременным с плацентарной недостаточности 5). Алгоритмом манипуляциями оказания экстренной и неотложенной помощи беременным, роженицам и новорожденным.	
9	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного.	2			Перинатальный период. Антенатальный период. Интранатальный период. Постнатальный период. Дисфункция. Плаценты. Классификация гипоксии плода: острая, хроническая, причины гипоксии, патогенез гипоксии. Возможные осложнения гипоксии плода, внутричерепная родовая травма, асфиксия новорожденного. Методы лечения. Асфиксия новорожденных. Классификация. Клиническое проявление. Реанимационные мероприятия. Лечение постгипоксического	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) понятия «гипоксия плода» и «асфиксия новорожденного». 2) Классификации гипоксии: по длительности, по интенсивности, по механизму развития и асфиксии. 3) причины гипоксии 4) Патогенез гипоксии 5) Осложнения гипоксии плода 6) Асфиксию новорожденного. Методы лечения 7) Клинические проявления асфиусии. 8)Реанимационные мероприятия. 9) Лечение постгипоксического синдрома. Уметь: 1) Собрать общий и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					синдрома		специальный анамнез и выделить «группу риска» по плацентарной недостаточности 2) Провести общее и специальное акушерское обследование 3) Установить срок беременности, предположительную массу плода. Оценить акушерскую ситуацию. 4) Оценить данные (УЗИ, КТГ) биофизического профиля плода и лабораторных методов исследования 5) Сформулировать клинический диагноз и разработать лечебную тактику с учетом степени тяжести гипоксии плода и патогенеза гипоксии Владеть: 1) Методами общеклинического и специального акушерского обследования беременных женщин. 2) Методами оценки акушерской ситуации и оценки состояния плода или новорожденного 3) Интерпретацией данных анамнеза, результатов лабораторного исследования, методов исследования матери, плода и новорожденного 4). Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию	
9	Кровотечения во второй половине беременности, клиника, лечение.	2			Предлежание плаценты. Этиология, патогенез, классификация,	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Эмболия околоплодными водами.				диагностика. Течение беременности и родов. Лечение (консервативное и хирургическое). Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, патогенез, диагностика		заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
9	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	2			Патология последового и раннего послеродового периода. Нарушение процессов отделения и выделения последа. Профилактика, диагностика и лечение. Гипо- и атоническое состояние матки. Этиология, патогенез, клиника, лечение. Борьба с анемией. Профилактика.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) причины кровотечения; 2) патологию прикрепления плаценты; методы диагностики, 3) клинку патологического прикрепления плаценты. 4) тактику в родах при патологическом прикреплении плаценты. 5) Гипотонические кровотечения в раннем послеродовом периоде (этиология, диагностика, принципы оказания помощи) 6) Борьба с острой кровопотерей 7) лечение геморрагического шока. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
9	Аномалии родовой деятельности.	2			Слабость родовых сил (первичная и вторичная). Этиология, клиника, диагностика и терапия. Дистопия шейки матки. Дискоординированная родовая деятельность. Современные методы диагностики аномалий родовой деятельности. Стремительные роды.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Течение родов у пожилых первородящих.		лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); интерпретацию электрокардиограммы; 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
9	Разгибательные предлежания головки.	2			Течение родов при переднеголовном и лицевом (передний вид) предлежании. Особенности биомеханизма родов при разгибательных предлежаниях.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); интерпретацию электрокардиограммы; 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
9	Узкий таз в современном	2			Анатомически суженный и	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1;	Знать: 1) этиологию,	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	акушерстве. Выявление групп риска по развитию гестоза и ведение их в условиях женской консультации.				клинически узкий таз. Анатомическая характеристика узкого та-за, его формы и степени сужения. Этиология. Неравномерносуженный таз. Поперечно- суженный таз (простой плоский таз и плоскорахитический). Редкие формы узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе. Биомеханизм родов при различных формах анатомически узкого таза. Осложнения. Ведение беременности и родов при узком тазе. Методы диагностики клинически узкого таза.	ОПК-7.4;	патогенез, и меры профилактики заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); интерпретацию электрокардиограммы; 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
9	Гестозы. Гипертензивные состояния при беременности.	2			Современные представления об этиологии и патогенезе гестозов. Классификация гестозов. Водянка беременных, нефропатия, преэклам- сия во время беременности, родов и в после- родовом периоде. Клиника и диагностика ге- стоза. Современные методы лечения гестозов. Профилактика гестозов. Роль женской кон- сультации в профилактике гестозов	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); интерпретацию	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							электрокардиограммы; 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
9	Кесарево сечение в современном акушерстве.	2			Показания, противопоказания, условия, обезболивание, техника и исходы перечисленных операций. Разновидности операций. Роль операции кесарева сечения в перинатальной охране плода	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); интерпретацию электрокардиограммы; 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
9	Экстрагенитальная патология и беременность	2			Ведение беременности и родов у беременных с заболеванием почек. Показания к прерыванию беременности. Ведение беременности и родов у больных сахарным диабетом. Показания к прерыванию беременности.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1) этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; 2) методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Оптимальные сроки родоразрешения. Диабетическая фетопатия		клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоваскулярные методы, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); интерпретацию электрокардиограммы; 3) клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболевания и неотложных состояний у пациентов. Уметь: 1) определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи, методику проведения электрокардиографии; 2) сформулировать клинический диагноз; 3) разработать план терапевтических действий, с учетом	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							протекания болезни и ее лечения; 4) заполнять историю болезни, выписать рецепт; Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
10	Организация работы гинекологического стационара. Методы исследования. Физиология менструальной функции	3			Особенности симптоматологии гинекологических заболеваний, кардинальные гинекологические симптомы и синдромы. Современное представление об основных методах обследования гинекологических больных, включая инструментальные способы диагностики Физиология менструальной функции. Регуляция менструальной функции. Гонадотропные и яичниковый гормоны. Морфологические изменения в яичниках и эндометрии. Периоды жизни женщины. Яичниковый и маточный цикл. гинекологических заболеваний.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	знать: 1. Методы диагностики в гинекологии: цитологическое, патогистологическое, Rg-логическое, тепловодные, УЗИ. 2. Эндоскопические методы: кольпоскопия, лапароскопия, гистероскопия. 3. Функциональная диагностика состояния гипоталамо -гипофизарно -яичникового комплекса (тесты функциональной диагностики, определение гормонов и их метаболитов). Гормональные диагностические пробы в диагностике состояния гипоталамо -гипофизарно -яичникового комплекса. 4. Структуру гинекологического отделения. Организацию и принцип работы гинекологического отделения. .	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Нейрогуморальная регуляция менструальной функции. 5. Гонадотропные гормоны гипофиза и их роль в регуляции менструального цикла. 6. Тесты функциональной диагностики при нарушениях менструальной функции. 7. Определение гормонов и их метаболитов в диагностике Гт-Гф-Нп-яичникового комплекса. 8. Гормональные пробы. 9. Яичниковый цикл. 10. Маточный цикл. уметь: 5. Сбор анамнеза у гинекологических больных. 6. Осмотр наружных половых органов и осмотр при помощи зеркал. 7. Бимануальное влагалищно-абдоминальное исследование. 8. Взятие мазков на микрофлору, онкоцитологию, кольпоцитологию. 9. Оценить данные лабораторных методов исследования. 10. Оценка данных УЗИ органов малого таза, лапароскопии, гистероскопии.	
10	Основные формы нарушений менструального цикла	3			Этиология, клиника, диагностика, лечение дисфункциональных маточных кровотечение, гипоменструального синдрома.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1. Классификация нарушений менструальной функции. 2. Этиология и патогенез нарушений менструальной функции. 3. Классификация аменорея. 4. Этиология патологической аменореи. 5. Гипоменструальный	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							синдром. Уметь: 1. Взять материал из влагалища на кольпоцитологию. 2. Интерпретировать тесты функциональной диагностики. 3. Составить менограмму. 4. Подготовить пациентку к инструментальным методам исследования. 5. Подготовить пациентку для эндокринологического, рентгеновского исследований. 6. Подготовить пациентку к УЗИ. 7. Разъяснить пациентке технику измерения базальной температуры и составления графика ее. 8. Осмотреть в зеркалах. 9. Произвести бимануальное исследование. 10. Взять кровь из вены для исследования на гормоны. 11. Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. 12. Оформить документацию. 13. Пальпировать молочные железы. 14. Интерпретировать клинические анализы. 15. Оказывать неотложную помощь. Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
10	Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	3			Понятие о регуляции функции яичников и гипоталамо-гипофиэарной системы. Предменструальный синдром. Клинические проявления, дифференциальная диагностика. Современные подходы к лечению. Климактерический синдром. Патогенез, клиника, диагностика. Современные представления о лечении. Посткастрационный синдром. Механизм возникновения, изменения в различных органах и системах. Клиника. Врачебная тактика.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1. НЭС. Этиология. Патогенез. Классификация. 2. Основные проявления НЭС. Диагностика. 3. Послеродовый гипопитуитаризм. (синдром Шихана). 4. Психогенная, «голодная» аменорея. 5. « Синдром гиперторможения». 6. Первичный гипоталомический гипоганодизм (в том числе синдром Калмана). 7. Предменструальный синдром. (ПМС). Патогенез. Стадии. 8. Формы: нервно-психическая, отечная, цефалгическая, кризовая. 9. Частота и тяжесть клинических форм ПМС в различные возрастные периоды. 10. Какие гормональные изменения наблюдаются при различных формах ПМС. 11. На чем основана диагностика ПМС. Принципы терапии. 12. Гиперпролактинемия. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 13. Поликистозные яичники. Первичные или болезнь ПКЯ, (синдром Штейна-Левенталя) и вторичные или синдром ПКЯ. 14. Патология	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							перименопаузального периода. 15. Патогенез климактерических расстройств. Классификация Вихляевой. 16. Клинические проявления при климактерических расстройствах. Остеопороз. Принципы терапии. Виды гормонального лечения. Противопоказания для назначения ЗГТ. 17. Посткастрационный синдром. Клинические формы. Методы лечения. Уметь: 1. Осмотреть в зеркалах. 2.Произвести бимануальное исследование. 3. Взять мазки на микрофлору, гонококки и трихомонады из «С» канала, уретры и прямой кишки. 4. Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. 5. Оформить документацию. 6. Интерпретировать клинические анализы. 7. Сформулировать диагноз и разработать план лечения. 8. Оказывать неотложную помощь. Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни		

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
10	Неспецифические воспалительные заболевания женских половых органов.	3			Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Клинические проявления в зависимости от этиологического фактора. Неспецифические и специфические заболевания. Три стадии клинического тчения. Основные и дополнительные ме- тоды диагностики. Лабораторные методы исследования. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1. Классификация воспалительных заболеваний. 2. Этиология неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов. 3. Патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. 4. Пути распространения инфекции. 5. Предрасполагающие и провоцирующие факторы. 6. Механизм хронизации воспалительных заболеваний гениталий. 7. Защитные физиологические барьеры гениталий. 8. Особенности воспалительных заболеваний гениталий в современных условиях. 9. Принципы лечения неспецифических воспалительных заболеваний женских половых органов. 10. Вульвит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 11. Бартолинит. Этиология. Клиника. Лечение. 12. Кольпит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. 13. Эндоцервицит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. 14. Острый эндометрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. 15. Хронический	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эндометрит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 16. Сальпингоофорит. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. 17. Осложнения сальпингоофорита. Тактика. Профилактика осложнений сальпингоофорита. 18. Показания к оперативному лечению при воспалительных заболеваниях гениталий. 19. Объем оперативного вмешательства при воспалительных заболеваниях гениталий. 20. Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Диагностика. Тактика. 21. Параметрит. Предрасполагающие факторы. Диагностика. Клиника. Тактика. 22. Профилактика воспалительных заболеваний у женщин. Уметь: 1. Осмотреть в зеркалах. 2.Произвести бимануальное исследование. 3. Взять мазки на микрофлоу, гонококки и трихоманады из «С» канала, уретры и прямой кишки. 4. Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. 5. Оформить документацию. 6. Интерпретировать клинические анализы. 7. Сформулировать диагноз и разработать план	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							лечения. 8. Оказывать неотложную помощь. Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
10	Инфекции, передаваемые половым путем у женщин	3			Современные особенности этиологических факторов воспалительных заболеваний. Клинические проявления в зависимости от этиологического фактора. Неспецифические и специфические заболевания. Три стадии клинического тчения. Основные и дополнительные ме- тоды диагностики. Лабораторные методы исследования. Современные подходы к лечению воспалительных заболеваний.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	знать: 1. Классификация с ексуально-трансмиссивных заболеваний. 2. Этиология и клиника хламидиоза. 3. Техника забора материала на хламидии. 4. Лечение хламидиоза. 5. Этиология и клиника уреаплазмоза. 6. Техника забора материала на уреаплазмы. 7. Лечение уреаплазмоза. 8. Этиология и клиника гарднереллеза. 9. Техника забора материала на гарднереллы. 10. Лечение гарднелеллеза. 11. Критерии излеченности се ксуально-трансмиссивных заболеваний. Пути профилактики. 12. Возбудитель гонореи. Пути заражения, распространения инфекции. 13. Классификация гонореи. 14. Клиника гонорейного уретрита. 15. Клиника гонорейного бартолинита 16. Клиника гонорейного	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эндоцервицита. 17. Клиника гонорейного проктита. 18. Клиника гонорейного эндометрита. 19. Клиника гонорейного сальпингоофорита. 20. Диагностика гонореи. Методы провокации. 21. Лечение гонореи. Критерии излеченности. 22. Особенности лечения гонореи у беременных. 23. Возбудитель трихомоноза. Пути заражения. 24. Клиника трихомоноза. Диагностика. 25. Лечение трихомоноза. Критерии излеченности. 26. Туберкулез женских половых органов. Этиология. 27. Классификация туберкулеза женских половых органов. 28.Частота локализации в различных отделах. 29. Клиника туберкулеза гениталий. 30. Диагностика генитального туберкулеза. 31. Рентгенодиагностика генитального туберкулеза. 32. Лечения генитального туберкулеза. 33. Возбудитель ВИЧ - инфекции. Механизм и пути передачи. 34. Основные клинические проявления острой фазы ВИЧ-инфекции. 35. СПИД - индикаторные болезни. Перечислить 36. Лечение ВИЧ - инфекции. Профилактика. уметь: 1. Осмотреть в зеркалах.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							2.Произвести бимануальное исследование. 3. Взять мазки на микрофлору, гонококки и трихомонады из «С» канала, уретры и прямой кишки. 4. Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. 5. Оформить документацию. 6. Интерпретировать клинические анализы. 7. Сформулировать диагноз и разработать план лечения. 8. Оказывать неотложную помощь. Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
10	Острый живот в гинекологии	3			Причины ургентных состояний в гинекологии: нарушенная трубная беременность, апоплексия яичника, перекрут ножки опухоли яичника, разрыв пиосальпинкса. Методы диагностики, дифференциальная диагностика, осложнения. Методы неотложной помощи.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: Что понимают под термином острый живот. Какие симптомы характерны для клиники острого живота. 2. Гинекологические заболевания, протекающие с симптомокомплексом «острого живота». 3. Особенность сбора анамнеза и гинекологического осмотра. Дополнительные	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							методы исследования. 4. Какие первоочередные вопросы должен решить врач приемного покоя. 5. Внематочная беременность. Ведущие этио - патогенетические теории. 6. Классификация ВБ по локализации и клиническому течению. 7. Перечислить основные симптомы прогрессирующей, прервавшейся ВБ (по типу разрыв трубы и по типу трубного выкидыша). 8. Описать характер болей при прервавшейся ВБ. 9. Описать данные общего осмотра больной с прервавшейся ВБ. 10. Описать данные осмотра, в зеркалах и влагалищного исследования у больной с прервавшейся ВБ 11. Что Вы ожидаете обнаружить при УЗИ у больной с ВБ? 12. Как можно выявить наличие крови в брюшной полости у больной с ВБ? 13. Как можно подтвердить или отвергнуть наличие беременности у больной с подозрением на ВБ? 14. Как проводится проба Брауде-Вагнера? 15. Перечислить и интерпретировать возможные результаты проведения пункции заднего свода влагалища; как подтвердить что кровь, полученная при пункции - из брюшной полости? 16. Описать типичные общ. анализ	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							крови и мазок из влагалища у больных с ВБ в сравнении с воспалением придатков. 17. Тактика врача женской консультации, приемного покоя при выявлении у больной ВБ. 18. Описать этапы операции тубэктомии. 19. Назовите возможные варианты органосохраняющих операций при ВБ. 20. Написать типичные рекомендации больной при выписке после ВБ. 21. Апоплексия яичника. Этиология. Патогенез. Классификация. 22. Клиника и диагностика. 23. Болевая форма. Данные общего и гинекологического осмотра. Лабораторные показатели. 24. Геморрагическая (анемическая). Данные общего и гинекологического осмотра. Лабораторные показатели. УЗИ. Пункция заднего свода. 25. Лечение. Показания к лапароскопии, лапаротомии. 26. Профилактика. Прогноз при апоплексии яичника. 27. Перекрут ножки кисты или опухоли придатков. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. 28. Нарушение питания в узле миомы матки. Клиника. Диагностика. Лечение. 29. Острые гнойные заболевания придатков		

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							матки. Клиника. Диагностика. Лабораторные показатели. Осложнения. Тактика терапии. уметь: 1. Осмотреть шейку в зеркалах 2. Произвести простую и расширенную кольпоскопию 3. Произвести бимануальное исследование; 4. Разработать план обследования 5. Оценить УЗИ органов малого таза, ГСГ, лапароскопии, гистероскопии 6. Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов 7. Оформить документацию 8. Составить план предоперационного ведения гинекологической пациентки 9. Составить план послеоперационного ведения гинекологической пациентки Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
10	Современные аспекты диагностики и лечения	3			Современные представления о	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	Знать: 1. Эндометриоз - определение понятия. 2.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эндометриоза. Миома матки				возникновении эндометриоза. Клинические проявления генитального и экстрагенитального эндометриоза. Хирургические, консервативные методы терапии Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение миомы матки		Этиология и патогенез эндометриоза. 3. Классификация эндометриоза. 4.Клиника эндометриоза. 5. Аденомиоз - определение понятия. Классификация. 6. Клиника аденомиоза. 7. Методы диагностики аденомиоза. 8. Показатения к хирургическому лечению аденомиоза. 9. Эндометриоз шейки матки. 10. Эндометриоз маточных труб. 11. Эндометриохз яичников. Клиники. Диагностика. 12. Показания к хирургическому лечению эндорметриоза яичников. 13. Позадишеечный (ретроцервикальный) эндометриоз. 14. Клиника позадишеечного эндометриоза. 15. Принципы лечения эндометриоза. 16. Показания к хирургическому лечению эндометриоза. 17. Экстрагенитальный эндометриоз. 18. Миома матки - определение понятия. 19. Этапы развития миоматозных узлов. 20. Классификация миомы по локализации. 21. Патогенез миомы матки. 22. Группы риска возникновения миомы матки. 23. Клиника миомы матки. 24. Клиника нарушения питания субсерозного узла. 25. Клиника рождающегося субмукозного узла. 26. Методы диагностики	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							миомы матки. 27. Показания к консервативному лечению миомы матки. 28. Принципы консервативного лечения миомы матки. 29. Показания к хирургическому лечению миомы матки. 30. Объемы оперативного вмешательства при субмукозных рождающихся узлах. 31. Объемы оперативного вмешательства при интерстециальной форме миомы матки. 32. Объемы оперативного вмешательства при субстерозных миоматозных узлах. 33. Объем оперативного вмешательства при шеечной локализации узлов. 34. Объем оператиного вмешательства при интралигаментарных расположениях узлов. 35. Миома матки и беременность и их влияние друг на друга. Уметь: 1. Осмотреть в зеркалах. 2.Произвести бимануальное исследование. 3. Провести зондирование матки. 4. Провести раздельное лечебно-диагностическое выскабливание полости матки (совместно с преподавателем, дежурным врачом). 5. Разработать план обследования 6. Оценить УЗИ органов малого таза,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							ГСГ, лапароскопии, гистероскопии. 7. Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов. 8.Оформить документацию. 9. Составить план лечения. Владеть: 1)методами общеклинического обследования; 2)основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; 3) правильным ведением медицинской документации	
10	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак шейки матки. Гиперпластические процессы и рак эндометрия	3			Понятие о фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Врачебная тактика при фоновых и заболеваниях и предраке шейки матки. Рак шейки матки. Клинические проявления. Методы исследования. Течение, пути метастазирования. Профилактика рака шейки матки. Гипрепластические процессы эндометрия. Причины возникновения. Рак эндометрия. Классификация. Клиническое течение. Пути метастазирования. Диагностика. Профилактика	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;	1. Знать: 2. Псевдоэрозия (эктопия) – понятие, формы 3. Истинная эрозия 4. Лейкоплакия 5. Эритроплакия 6. Цервикоз 7. Полип 8. Эктропион 9. Хронический эндоцервицит 10. Плоские кондиломы 11. Деформации шейки матки 12. отличие фоновых процессов от предрака 13. лечение фоновых процессов шейки матки, методы. 14. Дисплазия, понятие, степени 15. Лечение дисплазии шейки матки 16. Современные методы лечения патологии шейки матки 17. Эпидемиология. Группы риска по развитию рака шейки	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							матки. 18. Патогенез рака шейки матки. 19. Классификация рака шейки матки по стадиям. 20. Диагностика и клинико-анатомические формы рака шейки матки (анамнез, жалобы, общий осмотр, гинекологическое исследование - осмотр шейки матки в зеркалах, в лагалищно-прямокишечное исследование). 21. Дополнительные методы диагностики (цитологический метод, кольпоскопия - простая и расширенная, гистологическое исследование, прицельная биопсия, раздельное диагностическое выскабливание, конусовидная ампутация шейки матки цервикоскопия). 22. Принципы и методы лечения рака шейки матки (выбор метода лечения - метод сочетанной лучевой терапии, метод комбинированного лечения, хирургический метод). 23. Рак шейки матки и беременность. Рак культи шейки матки. 24. Профилактика рака шейки матки. Уметь: 1. Осмотреть шейку в зеркалах 2. Произвести простую и расширенную кольпоскопию 3. Произвести бимануальное исследование; 4. Разработать план	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обследования 5. Оценить УЗИ органов малого таза, ГСГ, лапароскопии, гистероскопии 6. Заполнить направления на дополнительные исследования и консультацию других специалистов 7. Оформить документацию 8. Диагностировать доброкачественные и предраковые заболевания 9. Составить план лечения Владеть: 1)методами профилактики фоновых и предраковых заболеваний шейки матки 2)Методами профилактики рака шейки матки 3) Методами профлактики гиперпластических процессов эндометрия 4) Методами профилактики рака эндометрия	
							Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**48**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Физиология родов. Биомеханизм родов при переднем и заднем виде затылочного предлежания	Биомеханизм родов. При переднем и заднем виде затылочного предлежания	8		
10	Аномалии родовой деятельности.	Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода	8		
	ИТОГО:		**16**		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
9	Акушерство	Организация работы акушерского стационара. Таз с анатомической и акушерской точек зрения. Плод как объект родов	4		
9	Акушерство	Диагностика беременности. Лабораторные методы диагностики в акушерстве. Диагностика внутриутробного состояния плода.	4		
9	Акушерство	Биомеханизм родов при переднем и заднем виде за-тылочного предлежания	4		
9	Акушерство	Клиника и ведение физиологических родов при головном предлежании.	4		
9	Акушерство	Послеродовый период.	4		
9	Акушерство	Ранние токсикозы и гестозы	4		
9	Акушерство	Экстрагенитальные заболевания и беременность (пороки сердца, гипертониическая болезнь, сахарный диабет, анемия, пиелонефрит и др.).	4		
9	Акушерство	Беременность и роды при тазовом предлежании	4		
9	Акушерство	Неправильные положения плода.	4		
9	Акушерство	Предлежание плаценты и преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты	4		
9	Акушерство	Слабость родовой деятельности. Дискоординация родовой деятельности	4		
9	Акушерство	Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах.	4		
9	Акушерство	Беременность и роды при узком тазе	4		
9	Акушерство	Кесарево сечение	4		
9	Акушерство	Внутриутробное инфицирование плода (ВУИ)	4		
9	Акушерство	Гипоксия плода и асфиксия новорожденного	4		
10	Гинекология	Воспалительные заболевания женских половых органов	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Гинекология	Физиология менструального цикла	4		
10	Гинекология	Дисфункциональные маточные кровотечения	3		
10	Гинекология	Аменорея	3		
10	Гинекология	Миома матки	4		
10	Гинекология	Эндометриоз	4		
10	Гинекология	Нейроэндокринные синдромы	4		
10	Гинекология	Опухоли яичников	3		
10	Гинекология	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки. Рак эндометрия	4		
10	Гинекология	Внематочная беременность	4		
10	Гинекология	Острый живот в гинекологии. Дифференциальный диагноз. Внематочная беременность	3		
	ИТОГО:		**104**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Амбулаторная помощь в акушерстве и гинекологии	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	2		
9	Физиология менструальной функции	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	2		
9	ДВС-синдром	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	2		
9	Послеродовый период	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	1		
9	Преждевременные роды	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	1		
9	Перенашивание беременности. Возможные осложнения.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	1		
9	Родовой травматизм	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	1		
9	Материнская смертность. Пути профилактики.	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	1		
9	Послеродовые заболевания	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	1		
10	Острая хирургическая патология у беременных	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	3		
10	Синдром постгистерэктомии	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	2		
10	Аномалия развития и положения половых органов	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	2		
10	Тромботические осложнения в гинекологии	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3. Изучение медицинской документации.	По расписанию	2		
	ИТОГО:			**21**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	04.2029 МГКБ	Аборт и его осложнения	лекция-беседа	Мекулова Р.Х.	ОПК-4.3; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
деятельность					

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Общая рецептура	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010&DOK=03A592&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Каптильный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / Каптильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. ; под ред. Ищенко А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4009-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html
Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3376-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза			
6			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8			Лучевая диагностика в педиатрии
12			Симуляционное обучение
89			Факультетская педиатрия
910			Акушерство и гинекология
7			Детская стоматология
8			Госпитальная хирургия
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
4			Микробиология, вирусология
7			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8			Клиническая практика хирургического профиля
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства			
12			Симуляционное обучение
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
89			Факультетская педиатрия
56			Пропедевтика детских болезней
910			Акушерство и гинекология
10			Травматология и ортопедия
1011			Детская хирургия
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
8			Госпитальная хирургия
7			Факультетская хирургия
8			Госпитальная терапия
4			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
9			Неврология
7			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
56			Патофизиология, клиническая патофизиология
56			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
4			Обмен веществ и энергии у детей
4			Иммунология
34			Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
23			Гистология, эмбриология, цитология
123			Анатомия
2			Биология
34			Биохимия
2			Биоорганическая химия
1			Химия биогенных элементов
1			Химия
8			Клиническая практика терапевтического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента			
4			Сестринское дело в педиатрии
12			Симуляционное обучение
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
101112			Госпитальная педиатрия
910			Акушерство и гинекология
10			Травматология и ортопедия
1011			Детская хирургия
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
8			Госпитальная хирургия
7			Факультетская хирургия
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
9			Инфекционные болезни
10			Психиатрия
9			Неврология
7			Дерматовенерология, детская дерматовенерология
12			Эпидемиология
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения			
12			Симуляционное обучение
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
11			Инфекционные болезни у детей
101112			Госпитальная педиатрия
89			Факультетская педиатрия
910			Акушерство и гинекология
10			Травматология и ортопедия
9			Онкология, лучевая терапия
1011			Детская хирургия
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
8			Госпитальная хирургия
7			Факультетская хирургия
8			Урология
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
12			Клиническая фармакология
8			Госпитальная терапия
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
7			Офтальмология, детская офтальмология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
7			Дерматовенерология, детская дерматовенерология
8			Клиническая практика терапевтического профиля
10			Психиатрия
9			Неврология
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента					
Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос решение ситуационных задач оформление историй болезней
Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию;Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.3 Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства					
Знать: анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос решение ситуационных задач оформление историй болезней
Уметь: оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос решение ситуационных задач оформление историй болезней
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.3 Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза					
Знать: диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	блиц-опрос решение ситуационных задач оформление историй болезней
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену. Акушерство.

1. Организация акушерско-гинекологической помощи на современном этапе. 2. Организация работы и основные задачи женской консультации. Основные качественные показатели. 3. Основные качественные показатели акушерского стационара. 4. Современные представления о регуляции менструального цикла. Гонадотропные и яичниковые гормоны. 5. Система диспансеризации беременных женщин группы риска в условиях женской консультации. 6. Современные методы обследования беременных. 7. Наружное акушерское обследование. 8. Учение о критических периодах. Антенатальная охрана плода. 9. Топография тазовых органов женщины. 10. Задачи перинатальной медицины, вопросы организации. 11. Пренатальная диагностика. 12. Внутреннее акушерское исследование. Показания, техника оценка степени зрелости шейки матки. 13. Влияние вредных производственных факторов на менструальную и репродуктивную функции. 14. Понятие о готовности организма к родам. Методы оценки. 15. Нейро-гуморальная регуляция родовых сил. Механизм развития родовой деятельности. 16. Диагностика ранних сроков беременности 17. Диагностика поздних сроков беременности, определение декретного отпуска, сроков родов. 18. Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. 19. Изменения в организме женщины в течение беременности. 20. Плод как объект родов. Размеры головки плода. 21. Методы диагностики состояния плода в родах. 22. Плацента и ее функция. 23. Физиология периодов родов, продолжительность родов

в современном акушерстве. 24. Первый период родов. Клиника, ведение. 25. Биомеханизм родов при переднем и заднем видах затылочного вставления. 26. Второй период родов. Диагностика, ведение периода. 27. Физиологический последовый период, ведение. Признаки отделения плаценты. Клиника, ведение. 28. Акушерское пособие при головных предлежаниях. (Цель, момент родов, техника). 29. Тазовые предлежания. Этиология, диагностика, классификация, биомеханизм родов. 30. Ручное пособие при тазовых предлежаниях. 31. Обезболивание родов в современных условиях. 32. Оценка новорожденного по шкале Апгар. 33. Многоплодие. Клиника, диагностика, ведение родов, осложнения, влияние на плод. 34. Крупный плод в современном акушерстве. Диагностика, тактика врача. 35. Ранние токсикозы беременных, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. 36. Преэклампсии. Диагностика, классификация, оценка тяжести, лечение, реабилитация. 37. Эклампсия. Клиника, диагностика, профилактика, реабилитация, влияние на плод. 38. Кровотечения в 1 половине беременности. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, тактика врача. 39. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение. 40. Предлежание плаценты. Этиология, клиника, диагностика, лечение, ведение родов. 41. Дифференциальная диагностика между отслойкой нормально расположенной плаценты и предлежанием плаценты. 42. Гипо- и атонические кровотечения. Этиология, патогенез, клиника, лечение, методы оценки кровопотери. 43. Коагулопатические кровотечения в акушерстве. Причины, диагностика, клиника, лечение, реабилитация. 44. Геморрагический шок в акушерстве. Этиология. Патогенез. Клиническая классификация по стадиям. 45. Нарушение процессов отделения плаценты и выделения последа. Этиология, клиника, тактика врача. 46. Гнойно-септические заболевания новорожденных. Этиология, клиника, терапия, профилактика. 47. Послеродовой эндометрит. Этиология, диагностика, клиника, лечение, реабилитация. 48. Воспалительные заболевания в послеродовом периоде первого этапа. Клиника, диагностика, лечение. 49. Маститы. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. 50. Инфекционно-токсический шок в акушерстве. Этиология, диагностика, клиника, лечение, профилактика. 51. Патологический прелиминарный период. Клиника, диагностика, тактика врача. 52. Аномалии родовой деятельности в современном акушерстве. Этиология, классификация. 53. Слабость родовых сил. Этиология, классификация. Клиника, диагностика, влияние на плод. 54. Дискоординированная родовая деятельность. Диагностика. Тактика врача. 55. Клинически узкий таз. Причины, диагностика. Тактика врача в современном акушерстве. 56. Перинеотомия и эпизиотомия. Показания, техника выполнения, осложнения. 57. Кесарево сечение в современном акушерстве. Виды операций. Техника выполнения. 58. Разрыв матки. Причины. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика. 59. Разрывы промежности I-II степени. Клиника, диагностика, тактика врача, профилактика. 60. Разрывы шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, техника восстановления. 61. Выходные акушерские щипцы. Показания, условия, обезболивание, техника, осложнения. 62. Современные методы обезболивания при акушерских операциях. 63. Преждевременные роды. Этиология, клиника, ведение. Профилактика невынашивания. 64. Перенашивание. Причины, диагностика, течение беременности и родов, тактика врача. 65. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии легкой и умеренной степени. 66. Мероприятия по реанимации плода, родившегося в асфиксии тяжелой степени. 67. Ручное отделение плаценты и выделение последа. Показания, обезболивание, техника 68. Неправильные положения плода. Этиология, диагностика, ведение беременности, родов. 69. Особенности течения беременности и родов при заболеваниях почек. Ведение. Реабилитация. 70. Течение беременности и родов при гипертонической болезни. Ведение. Реабилитация. 71. Течения беременности и родов у женщин страдающих сахарным диабетом. Ведение. Реабилитация. Гинекология. 72. Нейро-эндокринная регуляция менструального цикла. 73. Физиологические периоды жизни женщины. 74. Специальные методы исследования гинекологических больных. 75. Методы оценки проходимости и функции маточных труб. 76. Кровоснабжение и иннервация внутренних половых органов женщины. 77. Анатомия и функция яичников. 78. Маточные трубы, их строение и функция. 79. Топография тазовых органов женщины. 80. Физиотерапевтические методы лечения гинекологических больных. 81. Влагалище. Состояние биотопа, методы диагностики и оценка степени инфицированности. 82. Бесплодный брак. Диагностика, коррекция. 83. Современные методы контрацепции. 84. Острый сальпингоофорит. Диагностика, принципы лечения. Методы реабилитации. 85. Принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов в острой и подострой стадиях. 86. Цервициты. Диагностика. Классификация. Лечение. 87. Современные представления о специфических воспалительных заболеваниях органов малого таза.

Диагностика. Принципы лечения. 88. Бартолинит. Этиология, клиника, лечение. 89. Свежая острая гонорея. Диагностика, лечение. Критерии излеченности. 90. Трихомониаз женских половых органов. Этиология, клиника, диагностика, терапия, профилактика. 91. Папилломавирусная инфекция половых органов. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. 92. Эндометрит. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. 93. Бактериальный вагиноз. Диагностика, клиника, лечение. 94. «Острый живот» в гинекологии. 95. Перитонит в гинекологии. Этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение. 96. Пельвиоперитонит. Этиология. Клиника. Диагностика, принципы лечения. 97. Сепсис. Септический шок генитального происхождения. Этиология, диагностика, клиника, лечение. 98. Опущения и выпадения женских половых органов. Классификация. Клиника, диагностика. Методы коррекции. 99. Эктопическая беременность. Классификация. Клиническое течение трубной беременности. Методы диагностики и лечения. 100. Эктопическая беременность. Классификация. Клиническое течение шеечной беременности. Методы диагностики и лечения. 101. Аборты. Классификация. Методы прерывания беременности по медицинским показаниям. 102. Спонтанные аборты. Этиология. Классификация. Диагностика. Лечение. 103. Апоплексия яичника.Этиология. Клиника, диагностика, лечение. 104. Перекрут ножки опухоли яичника. Клиника, диагностика, лечение. 105. Синдром поликистозных яичников. Причины, клиника, диагностика, современные методы лечения. 106. Альгодисменорея. Этиопатогенез, классификация, клиника, лечение. 107. Предменструальный синдром. Этиопатогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. 108. Аменорея. Определение, этиология, патогенез, классификация. 109. Аменорея I. Этиология, клиника, диагностика, методы исследования, принципы лечения. 110. Аменорея II. Классификация, принципы обследования и лечения. 111. Климактерический синдром. Оценка степени вегето-невротического синдрома. 112. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в ювенильном периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. 113. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в репродуктивном периоде. Причины. Диагностика, клиника, принципы лечения. 114. Аномальные маточные кровотечения, связанные с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Принципы лечения. 115. Миома матки. Патогенез, классификация. 116. Миома матки. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. 117. Современные методы лечения миомы матки. 118. Эндометриоз. Этиопатогенез. Классификация, диагностика. 119. Наружный генитальный эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение. 120. Внутренний генитальный эндометриоз. Классификация, клиника, диагностика, лечение. 121. Предраковые заболевания шейки матки. Методы диагностики, лечения. 122. Фоновые заболевания шейки матки. Классификация. Диагностика. Принципы лечения. 123. Рак шейки матки. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, терапия. 124. Методы скрининговой диагностики предрака и рака шейки матки. 125. Рак эндометрия. Диагностика, классификация, принципы лечения. 126. Гиперпластические процессы эндометрия. Диагностика, клиника, принципы лечения. 127. Функциональные кисты яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. 128. Рак яичников. Классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. 129. Доброкачественные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение, осложнения. 130. Осложнение в послеоперационном периоде у гинекологических больных. 131. Вспомогательные репродуктивные технологии. Показания и противопоказания, методы ВРТ, возможные осложнения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос -средство контроля,организованное как специальная беседа преподавателя собучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Критерии оценки знаний при проведении опроса: Оценка «отлично» -студент полно излагает изученный материал,даёт правильноеопределение понятий; обнаруживает понимание

материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов. Оценка «хорошо» - студент даёт ответ,удовлетворяющий тем же требованиям,что для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и пониманиеосновных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей частисоответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению коллоквиума

Коллоквиум -средство контроля усвоения учебного материала темы,раздела илиразделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Критерии оценки знаний при проведении собеседования: Оценка «отлично» -глубокое и прочное усвоение программного материала;полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания; свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала; правильно обоснованные принятые решения; владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» –знание программного материала;грамотное изложение,безсущественных неточностей в ответе на вопрос; правильное применение теоретических знаний; владение необходимыми навыками при выполнении практических задач. Оценка «удовлетворительно» –усвоение основного материала;при ответедопускаются неточности; при ответе недостаточно правильные формулировки; нарушение последовательности в изложении программного материала; затруднения в выполнении практических заданий. Оценка «неудовлетворительно» –не знание программного материала;при ответевозникают ошибки; затруднения при выполнении практических заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач. Критерии оценки знаний при проведении зачета «Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. «Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Оценка

«удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятии, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Общая рецептура	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053010&DOK=03A592&BASE=0007AA
Акушерство : учебник / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3376-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html
Гинекология : национальное руководство : практическое руководство / под ред. Г.М. Савельевой [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441527.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4152-7	https://www.rosmedlib.ru//book/ISBN9785970441527.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Каптильный, В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / Каптильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. ; под ред. Ищенко А.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4009-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники,

законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Базовая самостоятельная работа студентов обеспечивает подготовку студента к текущим клиническим занятиям:

1. изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы;

2. поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;

3. изучение материала, вынесенного на самостоятельное изучение;

4. подготовка к практическим занятиям;

5. подготовка к зачету.

Дополнительная самостоятельная работа студентов (направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины):

1. подготовка к экзамену;

2. участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты,

Название
диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование(проектор, экран).	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Для занятий семинарского типа (клинико-практические занятия). Помещения в здании гнойной хирургии, унифицированного терапевтического корпуса, здании роддома, здании диагностического центра (1-3, 5-6, 9-10, 26-28, 32-36,47) 385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Гагарина, дом № 4,квартал 356, Помещения в здании гнойной хирургии, помещения в здании унифицированного терапевтического корпуса, помещения в здании роддома, помещения в здании диагностического центра ГБУЗ РА"МГКБ"	стетоскопы акушерские, тазомер, детекторы для определения сердцебиения плода, креслогинекологическое, кольпоскоп и пр	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельнойработе. Учебные аудитории длясамостоятельной работы: Читальныйзал: 385000, Российская Федерация,Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Первомайская, д. 191, 3 этаж.	компьютерное оснащение с выходомв Интернет на 30 посадочных мест,оснащенные специализированноймебелью (стулья, столы, шкафы,шкафы выставочные),мультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксерокс).	Adobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765