Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и
инновационному развитию
_____**Т.А. Овсянникова**
« *26* **»** *августа* **20***25* **г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.3 Педагогика и психология высшей школы
(наименование дисциплины)

1.5.20 Биологические ресурсы
(шифр, название специальности0

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по программе аспирантуры 1.5.20 Биологические ресурсы

Составитель рабочей программы:

Проф., доц. д-р культурологии		СиюховаА.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Протокол №8 от 21 июня 2025 г.

Заведующий кафедрой философии, социологии и педагогики, доктор социологических наук, профессор		А.К. Тхакушинов
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Начальник управления послевузовского образования Доктор культурологии, доцент		Сиюхова А.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Начальник отдела аспирантуры и докторантуры кандидат социологических наук,		Кушхова А.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование способности и готовности к осуществлению преподавательской и научно-исследовательской деятельности в области биологических, медицинских и фармацевтических наук

В ходе её достижения решаются следующие **задачи:**

- формирование способности и готовности осуществлять преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования в области биологических наук.
- формирование умений организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.
- формирование навыков ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к элективным дисциплинам (модулям) «Образовательный компонент» программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей ***3.***3 Медико-биологические науки, направленность (профиль) программы 3.3.3 Патологическая физиология, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дисциплина изучается на 1 курсе.

Знания и умения, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для прохождения педагогической практики и сдачи зачёта по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы», а также для подготовки аспиранта к преподавательской деятельности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, позволяющие использовать педагогические методы в преподавательской деятельности в системе профессионального образования специалиста по медицинским, биологическим, фармацевтическим наукам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;
- психологическую структуру и содержание деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании;
- современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования в соответствии с направлением подготовки, методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом возможностей, потребностей и достижений обучающихся.

Уметь:

- оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы,

разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет;

- организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся.

Владеть:

- навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- способами анализа собственной деятельности;
- навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Курс**
		1
Аудиторные занятия (всего)	**34/0,94**	**34/0,94**
В том числе:		
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47
Практические занятия (ПЗ)	17/0,47	17/0,47
Самостоятельная работа (всего)	**74/2,06**	**74/2,06**
В том числе:		
Реферат	36/1	36/1
Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	38/1,06	38/1,06
Форма промежуточной аттестации: **зачет**		
Общая трудоемкость	**108/3**	**108/3**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	ЭКЗ	СРС	Всего	
1.	Тема 1. Педагогика как наука	По расписанию	1	1		8		Собеседование
2.	Тема 2. Функции педагогической науки в медицинском образовании	По расписанию	2	2		8		Реферат, доклад

3.	Тема 3. Основные категории и понятии педагогики	По расписанию	2	2		8		Ситуационные задачи
4.	Тема 4. Методы обучения и педагогические технологии	По расписанию	2	2		8		Тестовый контроль
5.	Тема 5. Формы организации учебного процесса	По расписанию	2	2		8		Реферат, доклад
6.	Тема 6. Психология высшего образования	По расписанию	2	2		8		Собеседование
7.	Тема 7. Психологические особенности студентов	По расписанию	2	2		8		Реферат, доклад, ситуационные задачи
8.	Тема 8. Основы психолого-педагогической диагностики	По расписанию	2	2		8		Тестовый контроль
9.	Тема 9. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя медицинского вуза	По расписанию	2	2		10		Реферат, доклад
10.	**ИТОГО**		**17**	**17**		**74**		**зачет**

5.2. Структура дисциплины ЗФО

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоёмкость (часы)/ ЗЕТ ОФО	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Тема 1. Педагогика как наука	1	Педагогика как наука	**Знать:** -требования ФГТ к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; - современные требования к педагогической деятельности; - психологическую структуру и содержание деятельности. **Уметь**: - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности; - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий. **Владеть:** - способами анализа собственной деятельности.	Лекция-беседа
2.	Тема 2. Функции педагогической науки в медицинском образовании	2	Функции педагогической науки в медицинском образовании	**Знать:** - функции педагогической науки в медицинском образовании; - современные требования к педагогической деятельности и учебным программам; **Уметь**: - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий; **Владеть:** - способами анализа собственной деятельности;	Слайд-лекция
3.	Тема 3.	2		**Знать:**	Слайд-лекция

	Основные категории и понятии педагогики			- категории и понятия педагогики; - психологическую структуру и содержание деятельности; **Уметь:** - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности; **Владеть**: - навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; - способами анализа собственной деятельности.	
4.	Тема 4. Методы обучения и педагогические технологии	2	Методы обучения; педагогические технологии	**Знать:** - требования ФГТ к формам и методам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; - теоретические основы использования информационных и педагогических технологий в образовании; - современные требования к педагогической деятельности и учебным программам; **Уметь:** - организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий. **Владеть:** - навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.	Слайд-лекция
5.	Тема 5. Формы организации учебного процесса	2	Формы организации учебного процесса	**Знать:** - требования ФГТ к, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; - современные требования к педагогической деятельности и учебным программам; - методы и формы обучения, способы проектирования индивидуальных маршрутов обучения и воспитания с учетом	Слайд-лекция

				возможностей, потребностей и достижений обучающихся. **Уметь:** - разрабатывать формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; - разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся. **Владеть:** - навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.	
6.	Тема 6. Психология высшего образования	2	Психология высшего образования	**Знать:** - психологическую структуру и содержание деятельности; - возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании. **Уметь:** - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий; **Владеть:** - навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.	Лекция-беседа
7.	Тема 7. Психологические особенности студентов	2	Психологические особенности студентов	**Знать:** - структуру и содержание деятельности; - возрастные особенности обучающихся; **Уметь:** - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с	Лекция-беседа

				использованием современных педагогических и информационных технологий; **Владеть:** - способами анализа собственной деятельности; - навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.	
8.	Тема 8. Основы психолого-педагогической диагностики	2	Основы психолого-педагогической диагностики	**Знать:** - психологическую структуру и содержание деятельности; - возрастные особенности обучающихся; - современные требования к педагогической деятельности; **Уметь**: - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий; - организовать процесс обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических и информационных технологий, разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся. **Владеть:** - способами анализа собственной деятельности; - навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.	Лекция-беседа
9.	Тема 9. Психолого-педагогическая компетентность	2	Психолого-педагогическая компетентность преподавателя	**Знать:** - психологическую структуру и содержание деятельности; - возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в	Слайд-лекция

	преподавателя медицинского вуза		медицинского вуза	образовании, основные направления использования ИТ в образовании; - современные требования к педагогической деятельности и учебным программам, особенности обучения в системе профессионального, дополнительного профессионального образования; **Уметь:** - оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий; - реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет; - разрабатывать образовательные программы, модули, темы, формы и методы контроля знаний обучающихся. **Владеть:** - способами анализа собственной деятельности; навыками ведения практических занятий и семинаров, чтения лекций, консультирования и контроля знаний, приемами воспитания через предмет, способами анализа и коррекции собственной деятельности и основных проблем в процессе педагогической деятельности.	
10.	**ИТОГО**	**17**			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем часов
1.	Тема 1.	Педагогика как наука	1
2.	Тема 2.	Функции педагогической науки в медицинском образовании	2
3.	Тема 3.	Основные категории и понятии педагогики	2
4.	Тема 4.	Методы обучения и педагогические технологии	2
5.	Тема 5.	Формы организации учебного процесса	2
6.	Тема 6.	Психология высшего образования	2
7.	Тема 7.	Психологические особенности студентов	2
8.	Тема 8.	Основы психолого- педагогической диагностики	2
9.	Тема 9.	Психолого-педагогическая компетентность преподавателя медицинского вуза	2
10.	**ИТОГО**		**17**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах
1.	Тема 1. Педагогика как наука	Составление плана-конспекта	По расписанию	8
2.	Тема 2. Функции педагогической науки в медицинском образовании	Написание и защита реферата	По расписанию	8
3.	Тема 3. Основные категории и понятии педагогики	Поиск и анализ информации	По расписанию	8
4.	Тема 4. Методы обучения и педагогические технологии	Написание и защита реферата	По расписанию	8
5.	Тема 5. Формы организации учебного процесса	Поиск и анализ информации	По расписанию	8
6.	Тема 6. Психология высшего образования	Составление плана-конспекта	По расписанию	8
7.	Тема 7. Психологические особенности аспирантов	Поиск и анализ информации	По расписанию	8
8.	Тема 8. Основы психолого- педагогической диагностики	Написание и защита реферата	По расписанию	8
9.	Тема 9. Психолого-педагогическая компетентность преподавателя медицинского вуза	Составление плана-конспекта	По расписанию	10
10.	**Итого**			74

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Педагогика и психология высшей школы : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Тхакушинов А.К., Сиюхова А.М., Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 37 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 35-37 (7 назв.) file:///C:/Users/1/Downloads/3%20(3).pdf

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2016. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446 (186 назв.). - ISBN 978-5-98704-587-9 - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023544&DOK=04B931&BASE=000001&time=1691391446&sign=18ad3a2ad54c71cf9077f7c891a7067f

2. Островский, Э.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островского. - Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1019761

2. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/982777

б) дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81835.html

2. Мандель Б.Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: Инфра-М, 2014. - 368 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457174

3. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426849

4. Педагогика высшей школы. Основы профессионального обучения педагога в условиях вузовской подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Бибалова С.А., Пафифова Б.К.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2015. - 140 с. – Режим доступа: file:///C:/Users/1/Downloads/3%20(4).pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Педагогика и психология высшей школы»

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетво-рительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

«неудовлет-ворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее, чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – «не зачтено» (не выполнено); «зачтено» (выполнено). Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к зачету по дисциплине
«Психология и педагогика высшей школы»

1. Предмет психологии высшей школы.
2. Предмет педагогики высшей школы.
3. Основные категории педагогики и психологии высшей школы.
4. История высшего образования в России.
5. Современное состояние высшего образования в России.
6. Болонская декларация и Болонский процесс. 7. Современные тенденции и перспективы развития высшей школы в Российской Федерации. Проблема непрерывного образования.
8. Высшее образование как социальный институт, педагогическая система, процесс и достояние личности. Функции высшего образования.
9. Статус высших образовательных заведений. Субъекты высшего профессионального образования. Миссия вуза в регионе.
10. Уровни высшего профессионального образования и их содержание.
11. Закономерности и принципы обучения.

12. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе и их особенности.
13. Организационные формы обучения в вузе и их особенности.
14. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе.
15. Научно-исследовательская работа аспирантов.
16. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности.
17. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы.
18. Активные методы обучения и особенности их применения в высшей школе.
19. Цели, принципы, методы и средства воспитания в высшей школе.
Потенциал социализации аспирантов в социокультурной среде вуза.
20. Основные направления воспитательной работы в вузе и формы их реализации.
21. Функции и специфика работы куратора в высшей школе.
22. Тьютор и тьюторство в современной системе высшего образования. Функции и специфика работы тьютора в высшей школе.
23. Специфика учебной деятельности в высшей школе.
24. Взаимодействие преподавателей и аспирантов. Учебные отношения, учебное сотрудничество.
25. Психологические особенности личности в юношеском возрасте и молодости и их отражение на их учебной деятельности. Социальное и профессиональное самоопределение аспиранта.
26. Основные сферы и содержание деятельности преподавателя современного вуза.
27. Качества современного преподавателя и готовность к педагогической деятельности.
28. Педагогическое мастерство. Индивидуальный стиль деятельности преподавателя.
30. Педагогическое общение: понятие, стили.
31. Профилактика стрессов, хронической усталости и профессионального выгорания.
32. Психолого-педагогическая диагностика личности аспиранта

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Педагогика и психология высшей школы : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Тхакушинов А.К., Сиюхова А.М., Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 37 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 35-37 (7 назв.) file:///C:/Users/1/Downloads/3%20(3).pdf

2. Островский, Э.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова; под ред. Э.В. Островского. - Москва: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/1019761

3. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://new.znanium.com/catalog/product/982777

б) дополнительная литература

1. Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Гуревич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 559 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81835.html

2. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф.В. Шарипов. - Москва : Логос, 2016. - 448 с. - (Новая университетская библиотека). - Библиогр.: с. 440-446 (186 назв.). - ISBN 978-5-98704-587-9 - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100023544&DOK=04B931&BASE=000001&time=16

91391446&sign=18ad3a2ad54c71cf9077f7c891a7067f2. Мандель Б.Р. Педагогическая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.Р. Мандель. - М.: КУРС: Инфра-М, 2014. - 368 с - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457174

3. Педагогика высшей школы. Основы профессионального обучения педагога в условиях вузовской подготовки [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: Бибалова С.А., Пафифова Б.К.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2015. - 140 с. – Режим доступа: file:///C:/Users/1/Downloads/3%20(4).pdf

в) Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1**. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО)** : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

2. **ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа**. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3. **«Консультант врача» :** электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . – URL: https://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы.

4. **Znanium.com. Базовая коллекция** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

5. **IPRBooks. Базовая коллекция :** электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

6. **КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]**. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.

ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.

Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2023)

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

3. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

"... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)

4. eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала

работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

5. **CYBERLENINKA** : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1. 7-Zip Свободная лицензия
2. Adobe Reader DC Свободная лицензия
3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
4. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. **ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО)** : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

2. **ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа**. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3. **«Консультант врача» :** электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . – URL: https://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы.

4. **Znanium.com. Базовая коллекция** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

5. **IPRBooks. Базовая коллекция :** электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

6. **КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]**. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.

ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.

Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2023)

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г.

пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

3. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

"... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)

4. eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

5. **CYBERLENINKA** : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-3-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата

		.pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 037610000271500045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;-Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1. Операционная система «Windows», договор 037610000271500045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20___- 20____ учебный год

В рабочую программу __дисциплины «Педагогика и психология высшей школы»_____

(наименование дисциплины)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры философии, социологии и педагогики_____

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ А.К. Тхакушинов

(подпись)