Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.01.01 Правовой аспект федерального государства**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, доцент, кандадат юридических наук	Подписано простой ЭП 21.06.2024	Зарецкая Марина Гаруновна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

24.06.2024	Подписано простой ЭП 24.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Преподавание учебного курса «Правовой аспект федерального государства» направлено на достижение следующих целей:

а) формирование у студентов государствоведческой специализации системы знаний и представлений о развитии научной мысли по вопросам федеративного устройства государств, о федерализме и национальном вопросе в России, об устройстве государственной власти в федеративном государстве;

б) формирование у студентов способности к самостоятельному анализу правовых норм по вопросам федеративного устройства государств;

в) углубленное изучение студентами понятий и принципов конституционно-правового регулирования федеративных отношений.

Указанная цель курса «Правовой аспект федерального государства» достигается путем решения следующих задач:

а) достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста, дополнив знания студентов, изучающих государственно-правовые дисциплины знаниями федеративного устройства современных государств;

б) ознакомление с комплексными проблемами на современном этапе развития федеративных отношений в России;

в) ознакомление с основными принципами построения федеративного государства;

г) владение основными навыками анализа современных моделей федеративных организаций;

д) изучение основных монографических исследований российских и зарубежных ученых по данной проблематике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

В сложноустроенном федеративном государстве – России – с учетом того, что ее субъекты формировались по разному принципу (национальному, территориальному), очень большой территории государства - очень важно воспитание юристов-государствоведов с углубленным знанием основ федерализма для дальнейшего развития и укрепления России как целостного федеративного государства.

Дисциплина «Правовой аспект федерального государства» логически связана с «Конституционным правом России», «Конституционным правом зарубежных стран», «Историей государства и права России», «Теорией государства и права».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-7.1	Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.
ПК-7.2	Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	2	2	0.25	3.75	100	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	1						12	
8	Основные модели федеративного государства							12	
8	Конституционно-правовые основы российского федерализма							12	
8	Правовой статус субъекта федерации	1						12	
8	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве			1				12	
8	Экономический федерализм и региональная политика							10	
8	Федерализм и местное самоуправление							10	
8	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов			1				10	
8	Проблемы и перспективы развития федерализма в России							10	
8	Промежуточная аттестация.				0.25		3.75		
	ИТОГО:	**2**		**2**	**0.25**		**3.75**	**100**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Правовой аспект федерального государства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	1	1	1	Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Лекция-беседа
7	Основные модели федеративного государства	2		1	Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств: Правовые основы конституирования федеративных государств. В зависимости от юридических оснований образования различают	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации; По способу образования сложных государств: конституционно-правовые и договорно-правовые федерации; Подразделение федеративных государств по способу их образования на делегированные (союзные) и децентрализованные; По степени соотношения территориальных и национальных начал в строительстве федерации (цели образования федерации; место и роль национального фактора; принцип построения федеративных государств): территориальные (административные) и комплексно-территориальные, национальные и национально-территориальные федерации; По соотношению предметов ведения и полномочий федерации и ее субъектов (наличие или отсутствие элементов соподчиненности в системе разделения государственной власти по вертикали) выделяют: централизованные (интеграционные) и децентрализованные (относительно децентрализованные,		аналитического и методического инструментария.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					деволюционные) федерации; По степени однородности субъектов федерации - симметричные и асимметричные федерации, а также их промежуточные формы (например, симметричные государства с элементами асимметрии). В зависимости от связи модели образования и функционирования федеративных государств с теоретическими концепциями федерализма, выделяют договорную, дуалистическую, кооперативную и координированную модели федерализма; В зависимости от связи модели образования и функционирования федеративных государств с концепцией особого статуса отдельных составных частей государства - классическая, дуалистическая, кооперативная, организационная, унитаристская, исполнительная, основанная на союзе и на автономии модели федерализма.			
7	Конституционно-правовые основы российского федерализма	2		1	Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации.	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации. Природа Российского государства как федерации. Особенности российской конституционной модели федерализма. Признаки современного российского федерализма Субъекты Российской Федерации и способы их образования.		применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	
7	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	2	1	1	Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами один из фундаментальных принципов разделения государственной власти между центром и составными частями в федеративном государстве. Содержание, значение и соотношение понятий: «предметы ведения», «компетенция»,	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					«полномочия». Правовое регулирование предметов ведения в Российской Федерации. Конституция России как основа разграничения предметов ведения и полномочий; принятые на ее основе федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Договорное разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Соглашение о разграничение полномочий по конкретным предметам совместного ведения между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Соглашение о передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Российская конституционная модель разграничения предметов ведения. Исключительная компетенция Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Компетенция субъектов федерации. Проблемы		инструментария.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и её субъектов. Технико-юридические проблемы формализации предметов ведения. Конституционное регулирование круга предметов ведения. Совершенствование конституционных основ правового регулирования по предметам ведения.			
7	Экономический федерализм и региональная политика	2		2	Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты. Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Регион в системе федеративных отношений. Региональная политика Российской Федерации. Экономический федерализм. Регулирование отношений собственности по вертикали. Социально-экономическое развитие и межрегиональное сотрудничество субъектов Федерации. Методы государственной политики антикризисного управления в рамках экономического федерализма. Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					федерализма. Характеристика уровней бюджета в Российской Федерации. Межбюджетные отношения в системе российского федерализма. Финансовое выравнивание регионов. Налоговый федерализм. Основные направления бюджетной политики государства.			
7	Федерализм и местное самоуправление	2		2	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление - первичное звено федеративных отношений. Основные взаимосвязи в системе «Федерация - муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма. Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации». Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями.	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.			
7	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов	2		2	Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Временное возложение на федеральные органы государственное власти	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. Иные меры федерального воздействия (вмешательства).			
7	Правовые способы федерального принуждения	2		2	Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Временное возложение на	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					федеральные органы государственное власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях. Иные меры федерального воздействия (вмешательства).			
7	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	2		2	Федерализм и проблемы государственной децентрализации. Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма. Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма. Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках	ПК-8.1;	Знать: теоретические знания в области профессиональной деятельности. Уметь: применять профессиональные знания на практике. Владеть: навыком применения профессиональных знаний с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Федерации.			
	ИТОГО:		2					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации	1		1
7	Основные модели федеративного государства	Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств: Правовые основы конституирования федеративных государств. В зависимости от юридических оснований образования различают договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации.	2		1
7	Конституционно-правовые основы российского федерализма	Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Природа Российского государства как федерации. Система государственной власти в Российской Федерации.	2		1
7	Правовой статус субъекта федерации	Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Отношения субъектов Российской Федерации с федеральным центром. Разногласия в законодательстве субъектов федерации и пути их преодоления.	2	1	1
7	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами Российская конституционная модель разграничения предметов ведения. Проблемы конституционного регулирования предметов ведения Российской Федерации и её субъектов	2		2
7	Экономический федерализм и региональная политика	Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты. Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Бюджетный федерализм. Основные модели бюджетного федерализма.	2		2
7	Федерализм и местное самоуправление	Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Принципы федерализма и местное самоуправление. Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. Полномочия федеральных органов государственной власти в области местного самоуправления. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области местного самоуправления. Реформирование системы местного самоуправления в современных условиях: цели, задачи и основные проблемы.	2		2
7	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов	Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Временное возложение на федеральные органы государственное власти и/или на их должностных лиц отдельных полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Временное отстранение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Введение чрезвычайного или военного положения на территории Российской Федерации или в	2	1	2

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		отдельных ее местностях. Иные меры федерального воздействия (вмешательства).			
7	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	Федерализм и проблемы государственной децентрализации. Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма. Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма. Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации.	2		2
	ИТОГО:			**2**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	Составление плана-конспекта	1 неделя	4	7	4
7	Основные модели федеративного государства	Написание реферата	2 неделя	4	7	4
7	Конституционно-правовые основы российского федерализма	Написание реферата	3-4 неделя	4	7	4
7	Правовой статус субъекта федерации	Составление плана-конспекта	5-6 неделя	4	7	4
7	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	Написание реферата	7-8 неделя	4	7	4
7	Экономический федерализм и региональная политика	Написание реферата	9-10 неделя	4	7	4
7	Федерализм и местное самоуправление	Составление плана-конспекта	11-13 неделя	4	7	4
7	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов	Написание реферата	14-15 неделя	4	7	4
7	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	Написание реферата	16-17 неделя	6	8	12
	ИТОГО:				**100.25**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Зарецкая, М.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Правовой аспект федерального государства : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / М.Г. Зарецкая ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. администрат. и уголов. права. - Майкоп : Полиграф-ЮГ, 2024. - 104 с. - Текст : непосредственный. - Прил.: с. 69-91. - Библиогр.: с. 92-104. - ISBN 978-5-7992-1144-8	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00089856&DOK=0CB08F&BASE=000530
342.552(07) П 68 Правовой аспект федерального государства : учебно-методическое пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Технол. фак., Каф. гражд. права и процесса ; [сост. М.Г. Зарецкая]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 96 с. - Библиогр.: с. 41-72	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000048100

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497726. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-03721-0	https://urait.ru/bcode/497726
Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 864 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382057. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2	http://znanium.com/catalog/document?id=382057
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488790. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13880-1	https://urait.ru/bcode/488790

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Укажите юридический признак РФ, позволяющий отнести ее к числу федеративных государств:

а) в РФ имеется пост главы государства, являющийся гарантом Конституции;

б) в Федеральном Собрании имеется палата, представляющая интересы субъектов Федерации;

в) в РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина;

г) Федеральное Собрание РФ формирует орган финансового контроля - Счетную палату РФ.

2. К предметам исключительного ведения РФ относятся:

а) нотариат;

б)адвокатура;

в) водное законодательство;

г) прокуратура.

3. К предметам совместного ведения РФ относятся:

а) оборона и безопасность;

б) судоустройство;

в) гражданство РФ;

г) природопользование.

4.Субъекты РФ осуществляют:

а) международные отношения;

б) международные связи;

в) международные контакты;

г) международные сношения.

5. Какому параметру отвечают субъекты РФ:

а) субъекты обладают суверенитетом;

б) закон субъекта может противоречить федеральному закону РФ;

в) субъекты не имеют права сецессии;

г) перед лицом федеральной власти субъекты не равноправны.

6. Какой вид субъекта является государством в составе РФ:

а) республика;

б) край;

в) город федерального значения;

г) автономный округ.

7. Документ, разграничивающий предметы ведения и полномочия между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъекта РФ, называется:

а) соглашение;

б) декларация;

в) пакт;

г) договор.

8. Принятие Конституции республики в составе РФ относится:

а) к исключительной компетенции федеральных органов власти;

б) к совместной компетенции органов власти федерации и органов власти республики;

в) к исключительной компетенции республики;

г) к полномочиям Президента республики.

Ключи: 1б, 2г, 3г, 4б, 5в, 6а, 7г, 8б

Темы докладов

Темы научных дискуссий (круглых столов)

1. Реформы В.В. Путина и судьба российского федерализма.

2. Проблемы отношений «центр - регионы» в современной России.

3. Назначение губернаторов: политические и экономические последствия;

4. Прогнозы политического развития федерации в России на среднесрочную перспективу.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Обучающемуся предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Обучающийся должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85%

тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержаниидокладаилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства,



позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Баглай, М.В. Конституционное право зарубежных стран : Учебник / под ред. М.В. Баглая, Ю.И. Лейбо, Л.М. Энтина ; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 5-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 864 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=382057. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-182-8. - ISBN 978-5-16-102681-6. - ISBN 978-5-16-017044-2	http://znanium.com/catalog/document?id=382057
Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. - 7-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 531 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/488790. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-13880-1	https://urait.ru/bcode/488790
Зарецкая, М.Г. (Майкопский государственный технологический университет). Правовой аспект федерального государства : учебное пособие для бакалавров направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / М.Г. Зарецкая ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. информац. систем в экономике и юриспруденции, Каф. администрат. и уголов. права. - Майкоп : Полиграф-ЮГ, 2024. - 104 с. - Текст : непосредственный. - Прил.: с. 69-91. - Библиогр.: с. 92-104. - ISBN 978-5-7992-1144-8	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00089856&DOK=0CB08F&BASE=000530

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] / под общей редакцией Г. Н. Комковой. - 2-е изд.,испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 207 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/497726. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-03721-0	https://urait.ru/bcode/497726

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 -

Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - –



URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317 Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. –



[Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/ Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства» Содержание, значение и соотношение понятий «Федерализм», «федеративное государство», «федерация», «федеративное устройство». Федерация как форма государственного устройства. Федерация, унитарное государство и конфедерация: их различия. Федерация – сложное союзное государство. Различные подходы к определению федеративного государства. Свойства и признаки федеративных государств. Формирование федеративного государства. Способы образования федерации. Понятие, виды и статус субъектов федерации. Возможность вхождения в состав	лекция, проблемное изложение	изучение нового учебного материалы	устная речь
Тема 2. **Основные модели федеративного государства** Значение термина «модели федерализма». Классификации современных федеративных государств: Правовые основы конституирования федеративных государств. В зависимости от юридических оснований образования различают договорные, конституционные и конституционно-договорные федерации.	лекция, приобретение знаний	изучение нового учебного материала	устная речь
Тема 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма.	лекция,	изучение нового	устная речь

Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. Принципы и задачи федеративного государства и их отражение в Конституции Российской Федерации. Основные конституционные принципы российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.	проблемное изложение	учебного материала	
Тема 4. Правовой статус субъекта федерации Понятие, виды и численный состав субъектов Российской Федерации. Правовое положение субъекта Российской Федерации. Закрепление элементов статуса субъектов Российской Федерации в Конституции. Закрепление статуса субъектов Российской Федерации в конституциях республик, уставах других субъектов. Принцип равноправия субъектов Российской Федерации. Полномочия субъектов. Система органов государственной власти субъектов Федерации. Принципы организации государственной власти в субъектах Федерации. Территориальные представительства Федеральных органов исполнительной власти и их деятельность в субъектах. Роль и место субъектов в системе федеративных отношений. Субъекты федерации и местное самоуправление. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. Конституционно-правовой статус краев, областей и городов федерального значения. Конституционно-правовой статус автономных округов и автономной области.	лекция, проблемное изложение, объяснительно иллюстративный	изучение нового материала	устная речь
Тема 5. **Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве** Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами один из фундаментальных принципов разделения государственной власти между центром и составными частями в федеративном государстве. Содержание, значение и соотношение понятий: «предметы ведения», «компетенция», «полномочия». Правовое регулирование предметов ведения в Российской Федерации. Конституция России как основа разграничения предметов ведения и полномочий; принятые на ее основе федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Договорное разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. Соглашение о разграничение полномочий по конкретным предметам совместного ведения между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Соглашение о	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

передаче осуществления части полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органом исполнительной власти субъектов Российской Федерации.			
Тема 6. Экономический федерализм и региональная политика Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации. Субъекты-доноры и депрессивные субъекты. Значение понятий «регион», «экономический район», «федеральный округ». Регион в системе федеративных отношений. Региональная политика Российской Федерации. Экономический федерализм. Регулирование отношений собственности по вертикали. Социально-экономическое развитие и межрегиональное сотрудничество субъектов Федерации. Методы государственной политики антикризисного управления в рамках экономического федерализма.	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 7. Федерализм и местное самоуправление Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Организация местного самоуправления в Российской Федерации. Финансовые основы местного самоуправления. Местное самоуправление - первичное звено федеративных отношений. Основные взаимосвязи в системе «Федерация - муниципальное образование». Развитие местного самоуправления как один из факторов становления федерализма. Принципы федерализма и местное самоуправление. Региональная политика Российской Федерации и Федеральный закон от 06.10.2003г. №131 - ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь
Тема 8. **Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов** Государственное принуждение в системе федеративных отношений: понятие, система. Конституционно-правовая ответственность в системе федеративных отношений: понятие, система. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер. Приостановление действия актов высшего должностного лица субъекта	Лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала	устная речь

Российской Федерации и актов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Отрешение высшего должностного лица субъекта Российской Федерации от должности. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Временное возложение.				
Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России Федерализм и проблемы государственной децентрализации. Политологические исследования проблем национальной доктрины, патриотизма, национальной безопасности, интеграция и дезинтеграция, проявление сепаратизма. Традиции и перспективы российской государственности. Опыт советского федерализма для формирования современной схемы федерализма. Соотношение российской истории и российской реальности федерализма. Современный период укрепления государственности, восстановления управляемости и централизации властных полномочий в руках Федерации	лекция, проблемное изложение,	изучение нового материала изучение нового материала	устная речь	

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Наименование семинарского занятия	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в учебную дисциплину «Правовой аспект федерального государства»	Введение в дисциплину «Правовой аспект федерального	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание

1. Российский федерализм как научная и учебная дисциплина. 2. Федерация - сложное союзное государство. 3. Федерация и иные в формы государственного устройства. 4. Федеративное устройство - как конституционно-правовой институт 5. Доктрина федерализма. Взгляды на природу федеративного государства.	государства»			
Тема 2. Основные модели федеративного государства 1. Признаки и основания классификации федеративных государств. 2. национальные и территориальные начала в образовании и строительстве современных федераций. 3. Централизованные и нецентрализованные федерации. 4. Симметричные и асимметричные федерации. 5. Договорные, конституционные и конституционно- договорные федерации. 6. Дуалистическая, кооперативная и координированная модели федерализма.	Основные модели федеративного государства	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, круглый стол,
Тема 3. Конституционно-правовые основы российского федерализма 1. Особенности российской модели федерализма. 2. Понятие и структура конституционных основ российского федерализма. 3. Государственно-правовые признаки РФ. 4. Конституционные принципы российского федерализма: - государственный суверенитет РФ; - равноправие субъектов РФ; - равноправие и самоопределение народов РФ; - единство системы государственной власти в РФ.	Конституционно-правовые основы российского федерализма	Проведение мониторинга	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, круглый стол,
Тема 4. Правовой статус субъекта федерации 1. Понятие и виды субъектов Российской Федерации.	Правовой статус субъекта федерации	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

2. Правовое положение субъектов РФ по Конституции РФ и Конституции Республик и Уставов иных субъектов РФ (общая характеристика). 3. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. 4. Статус и характеристика краев, областей и городов федерального значения. 5. «Сложноустроенные» субъекты. Взаимоотношения органов государственной власти внутри «сложноустроенных субъектов Российской Федерации. 6. Изменение конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации. 7. Принятие в состав Российской Федерации и образование в ее составе нового субъекта.				
Тема 5. Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве 1.Разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами. 2.Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Федерации и ее субъектов. 3. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти ее субъектов. 4.Предметы ведения Российской Федерации. 5.Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. 6.Проблемы и перспективы совершенствования конституционного регулирования предметов ведения.	Разграничение предметов ведения и полномочий в федеративном государстве	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 6. Экономический федерализм и региональная политика 1. Социально-экономические, этнокультурные и иные характеристики регионов. Социально-экономическая классификация субъектов Российской Федерации.	Экономический федерализм и региональная политика	Составление плана-конспекта	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,

2.Региональная политика Российской Федерации. 3.Отношения региона с федеральным центром. 4.Экономический федерализм. 5.Бюджетный федерализм. 6.Налоговый федерализм.				
Тема 7. Федерализм и местное самоуправление 1.Конституционио-правовые основы местного самоуправления. 2.Местное самоуправление в системе федеративных отношений. 3.Наделение органов местного самоуправления государственными полномочиями. 4. Муниципальная реформа Российской Федерации: основные направления, проблемы и ошибки. 5. Концепция регионального развития РФ и местное самоуправление.	Федерализм и местное самоуправление	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 8. Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов 1. Понятие публично-правовой ответственности Федерации и ее субъектов. 2. Проблемы конституционного регулирования публично-правовой ответственности Российской Федерации и ее субъектов. 3. Институт федерального воздействия (вмешательства): понятие, виды мер. 4. Роль конституционного судебного контроля в обеспечении российского федерализма.	Конституционные основы публично-правовой ответственности РФ и ее субъектов	Составление плана-конспекта	формирование, контроль и коррекция знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол,
Тема 9. Проблемы и перспективы развития федерализма в России 1. Бюджетный федерализм и новая региональная политика. 2. Реформирования системы школьного образования и принципы федерализма. 3. Проблемы асимметрии в государственном устройстве России. 4. Проблемы и перспективы конституционного регулирования	Проблемы и перспективы развития федерализма в России	Написание реферата	формирование и совершенствование знаний	Тестовое задание, реферат, доклад, круглый стол

разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. 5. Институт федерального вмешательства в Российской Федерации.				

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Лань. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/4317 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. https://e.lanbook.com/books/4317
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.'

Название
(цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы, переносное мультимедийное оборудование	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»)	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318).	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории.	Офисный пакет Microsoft Office2016 Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019.; Операционная система Windows Договор № 32009117096 от 26.05.2020, Договор № 31908696765 от 17.01.2019; Adobe Reader 9 – бесплатно; Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401.