Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2024 14:38:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.05 История государства и права зарубежных стран**
по направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	государственно-правовой
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент,	Подписано простой ЭП 26.06.2024	Тугуз Саида Байзетовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Истории и права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.06.2024	Подписано простой ЭП 28.06.2024	Кудаева Светлана Григорьевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

01.07.2024	Подписано простой ЭП 01.07.2024	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.06.2024	Подписано простой ЭП 28.06.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – глубокое освоение студентами понятийного и категориального аппарата, выработанного историей государства и права зарубежных стран как юридической науки, для получения возможности дальнейшего изучения отраслевых и прикладных юридических дисциплин.

Задачами учебного курса являются:

1. Уяснение первичных правовых понятий, необходимых для эффективного изучения других юридических дисциплин;

2. Овладение знаниями, имеющими базовое значение для профессиональной подготовки будущих юристов;

3. Формирование у обучаемых юридического мировоззрения, общеправовой ориентировки, правовой культуры, способности принимать обоснованные, юридически грамотные решения в процессе правоприменительной деятельности;

4. Активизация интереса к избранной специальности, выработка стремления к повышению профессиональной квалификации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в число дисциплин федерального компонента цикла общепрофессиональных дисциплин высшего образования для основных образовательных программ юридического профиля**.** Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» раскрывает важнейшие вопросы, касающиеся природы и сущности государства и права зарубежных стран; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права. Положения и выводы этой дисциплины составляют исходные знания, имеющие решающее значение для глубокого понимания других юридических наук.

Назначение данной учебной дисциплины определяется задачей формирования личности юриста обладающим гражданской зрелостью, глубоким уважением к закону, к достоинству гражданина, бережным отношением к социальным ценностям правового государства, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей, высокой общественной активностью, профессиональной этикой и правовой культурой.

Освоение данного курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами – историей, историей государства и права России, теорией государства и права, литературой, обществознанием, мировой художественной культурой, которые так или иначе освещали вопросы, связанные с историческим процессом.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	17	17	0.35	33.95	75.7	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	2	2	0.35	8.65	131	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	14	14	0.35	35.65	80	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	История государства и права Древнего Востока.	1-4	2		2				15		тесты, рефераты, доклады
2	Древнеантичные государства.	5-7	4		2				15		тесты, рефераты, доклады
2	История государства и права в средние века.	8-11	4		4				15		тесты, рефераты, доклады
2	История государства и права Нового времени.	12-14	2		5				15		тесты, рефераты, доклады
2	История государства и Права. Новейшего времени.	15-17	5		4				15.7		тесты, рефераты, доклады
2	Промежуточная аттестация						0.35	33.95			Экзамен
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**33.95**	**75.7**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	История государства и права Древнего Востока.	0.5		0.5				26	
2	Древнеантичные государства.	0.5		0.5				26	
2	История государства и права в средние века.	0.5		0.5				26	
2	История государства и права Нового времени.	0.5						26	
2	История государства и Права. Новейшего времени.			0.5		0.35	8.65	27	
2	Промежуточная аттестация: экзамен								
	ИТОГО:	**2**		**2**		**0.35**	**8.65**	**131**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	История государства и права Древнего Востока.	2		2				16	
2	Древнеантичные государства.	2		4				16	
2	История государства и права в средние века.	4		4				16	
2	История государства и права Нового времени.	2		2				16	
2	История государства и Права. Новейшего времени.	4		2		0.35	35.65	16	
2	Промежуточная аттестация:								
	ИТОГО:	**14**		**14**		**0.35**	**35.65**	**80**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «История государства и права зарубежных стран», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	История государства и права Древнего Востока.	3		2	Политическая организация древневосточных обществ. Основные тенденции развития древневосточного права. Возникновение государства. Периодизация царств, особенности каждого этапа. Государственный аппарат. Социальная структура. Основные черты права. Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Периодизация истории государства в Древней Индии. Специфические черты организации государственного единства в империи. Центральный и местный чиновничий аппарат. Традиционное право Индии. Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае	ОПК-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства, и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права; Уметь: - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.	
2	Древнеантичные государства.	4	0.5	2	Формирование политической общности и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической, рабовладельческой республики в Афинах и аристократическая республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии. Основные черты права Древней Греции. Возникновение государства и	ОПК-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства, и права	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и ранние диктатуры. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской Империи. Основные этапы истории римского права.		зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права; Уметь: - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процессов.	
2	История государства и права в средние века.	4	0.5	4	Становление и развитие раннефеодального государства франков.Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде. Становление феодального государства Франции.Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю. Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.).Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи). Становление и развитие раннефеодального государства франков. Варварские правды и другие источники права.	ОПК-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства, и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права; Уметь: - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; Владеть: методикой различных видов профессионального	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Салическая правда (V – VI в.).		общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.	
2	История государства и права Нового времени.	4	0.5	4	Основы формирования капиталистических отношений. Великие географические открытия и их последствия.. Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности “Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой”, Великая ремонстрация 1641 г. и д.р.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas Corpus Act 1679 г., Билль о Правах 1689 г. и Акт об устроении 1701	ОПК-1.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства, и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права;	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					г., Аграрное законодательство революции. Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVII –XIX вв.		Уметь: - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально – психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.	
2	История государства и Права. Новейшего времени.	2	0.5	2	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли	УК-5.1; ОПК-1.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: - объект и предмет истории государства и права зарубежных стран, методологические основы научного понимания государственно-правовых явлений; закономерности	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					исполнительной власти. Попытки реформ государственного управления. Полицейский и судебные органы Великобритании. Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-ых годах и его политическая деятельность. Крах третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения. Развитие политической системы Франции в 60-90-х годах XX в.		исторического движения и функционирования государства и права; - понятие и сущность истории государства и права зарубежных стран; их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни; - содержание основных понятий и категорий истории государства, и права зарубежных стран; - основы эволюции и соотношение основных государственных и правовых систем; - основные проблемы современного понимания государства и права; Уметь: - владеть понятийным аппаратом истории государства и права зарубежных стран; разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии; - анализировать юридические нормы и правоотношения; - понимать закономерности исторического процесса, -оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами; Владеть: методикой различных видов профессионального общения и принятия решений в правоохранительной деятельности; методами оценки способностей к юридической деятельности по социально –	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							психологическим качествами личности; навыками анализа текущих изменений законодательства. - применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.	
	ИТОГО:	**17**	**2**	**14**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	История государства и права Древнего Востока.	Предмет истории государства и права как науки: цель и задачи ее изучения. Формационный и цивилизационный подход в историческом развитии. Понятие и классификация исторического источника.Политическая организация древневосточных обществ. Основные тенденции развития древневосточного права.Возникновение государства. Периодизация царств, особенности каждого этапа. Государственный аппарат. Социальная структура. Основные черты права.	2	0.5	4
2	Древнеантичные государства.	Возникновение государства и утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и ранние диктатуры. Расцвет и упадок республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим личной власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской Империи. Основные этапы истории римского права.	3	0.5	2
2	История государства и права в средние века.	Становление феодального государства Франции. Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю.Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.).Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи). Становление и развитие раннефеодального государства франков. Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде.Становление феодального государства Франции. Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю.Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.).	4	0.5	2
2	История государства и права Нового времени.	Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности “Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой”, Великая ремонстрация 1641 г. и д.р.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas Corpus Act 1679 г., Билль о Правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г., Аграрное законодательство революции.Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVII –XIX вв.Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 1885 гг., формирование политических партий. Реформа парламента 1911 года. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного Суда. Конституционный надзор.Билль о Правах – первые десять поправок американской Конституции. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки Американской Конституции и их толкование Верховным Судом США. Изменения в государственном строе конца XIX – начала XIX века. Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов. Декларация прав человека и гражданина	4		4

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		1789г. Конституция 1791 г. Конституционные акты якобинцев. Якобинская диктатура и чрезвычайное законодательство.Переворот Наполеона Бонапарта и Конституция VIII года Республики (1799 г.). Государственный строй Первой империи. Реставрация Бурбонов. Легитимная и Июльская монархии. Хартии 1814 и 1830 гг.Революционное установление Второй республики в 1848 г. Конституция 1848 г. Установление Второй империи. Конституция 1852 г. Парижская Коммуна. Французская колониальная империя и колониальная система управления. Падение "Священной Римской империи германской нации". Образование первых объединений германских государств: Рейнского союза под эгидой Франции 1806 г., Германского союза 1815 г.			
2	История государства и Права. Новейшего времени.	Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Попытки реформ государственного управления. Полицейский и судебные органы Великобритании.Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-ых годах и его политическая деятельность. Крах третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.Развитие политической системы Франции в 60-90-х годах XX в.	4	0.5	2
	ИТОГО:		**17**	**2**	**14**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	История государства и права Древнего Востока.	1. Первобытнообщинный строй.2. Политическая организация древневосточных обществ. Сельская община и ее роль в процессе развития древневосточных государств. 3. Социальная структура древневосточных обществ.4. Основные тенденции развития древневосточного права.5. Государство и право Древнего Египта.6. Государства Древнего Междуречья.7. Судебник Хаммурапи.8. Древняя Индия. Варново-кастовое деление общества.	1-5 неделя	14	28	16
2	Древнеантичные государства.	1. Формирование политической общности и становление государства в Греции. 2. Сущность античного полиса. 3. Основные этапы развития демократической, рабовладельческой республики в Афинах и аристократическая республики в Спарте. 4. Реформы Солона и Клисфена. 5. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии. 6. Основные черты права Древней Греции.	6-8 неделя	14	28	16
2	История государства и права в средние века.	1. Англия в средние века.2. Великая хартия вольностей 1215 г.3. Государство и право средневековой Византии.4. Арабский халифат.5. Мусульманское право.6. Индия в средние века. Основные черты индусского права.	9-11 неделя	14	24	16
2	История государства и права Нового времени.	1. «Славная революция» и ее последствия. Развитие конституционной монархии в Англии в XVIII.2. Политическое развитие Англии в XIX в. Избирательные реформы. 3. Британские колонии. Политика Великобритании в отношении американских колоний.4. Американская война за независимость. Декларация независимости. Статьи конфедерации 1781 г.5. Конституция США 1787 г. Билль о правах 1791 г. 6. США в конце XVIII - начале XX в.7. Великая Французская буржуазная революция: причины, ход, последствия. Декларация прав человека и гражданина 1789 г.8. Законодательство Великой Французской революции. 9. Государственный переворот Наполеона Бонапарта. Провозглашение империи. Законодательство Наполеона.	12-14 неделя	14	26	16
2	История государства и Права Новейшего времени.	1. Фашистская Италия.2. Установление республики в Италии. Конституция 1947 г. 3. Япония в XX в. 4. Китай в XX в.5. Основные изменения в праве в XX в.	15-17 неделя	19.7	25	16
	ИТОГО:			**75.7**	**131**	**80**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Теория государства и права : учеб.-метод. пособие для студентов очного и заочного отделений специальности "Юриспруденция" высших учебных заведений / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. истории и права ; [сост. А.А. Куваева]. - Майкоп : А.А. Григоренко, 2010. - 67 с. - Библиогр.: 56 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000014764&DOK=021162&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР, 2022. - 344 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400254. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-00914-7. - ISBN 978-5-16-110689-1. - ISBN 978-5-16-004782-9	http://znanium.com/catalog/document?id=400254
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 165 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490292. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9916-8306-7	https://urait.ru/bcode/490292
Овчинникова,, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 383 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80984.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1730-3	http://www.iprbookshop.ru/80984.html
История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. Современная эпоха : учебник / Гудошников Л.М., Жидков О.А., Крашенинникова Н.А., Лысенко О.Л. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2021. - 816 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365756. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-114-9. - ISBN 978-5-16-109172-2. - ISBN 978-5-16-016580-6	http://znanium.com/catalog/document?id=365756
Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. Древний мир и Средние века : учебник / под ред. О. А. Жидкова, Н. А. Крашенинниковой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : Норма, 2021. - 720 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365676. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-116-3. - ISBN 978-5-16-108812-8. - ISBN 978-5-16-016582-0	http://znanium.com/catalog/document?id=365676
История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / Крашенинникова Н. А., Зорилэ Д. В., Кофанов Л. Л., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2019. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355718. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-102416-4. - ISBN 978-5-16-010435-5	https://znanium.ru/catalog/document?id=436065
Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическая литература / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Крашенинникова Н. А., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2022. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414838. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-237-2. - ISBN 978-5-16-100223-0. - ISBN 978-5-16-004007-3	http://znanium.com/catalog/document?id=414838
Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д. А.	https://znanium.ru/catalog/document?id=448880

Название	Ссылка
Пашенцев. - 2,испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 160 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=188284. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012680-7. - ISBN 978-5-16-102684-7	
Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Крашенинникова Н. А., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2018. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302902. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-237-2. - ISBN 978-5-16-100223-0. - ISBN 978-5-16-004007-3	http://znanium.com/catalog/document?id=302902
История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / Лысенко О.Л., Кофанов Л.Л., Нагих С.И., Крашенинникова Н.А. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2022. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380014. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-558-8. - ISBN 978-5-16-102416-4. - ISBN 978-5-16-010435-5	http://znanium.com/catalog/document?id=380014
Кричевцев,, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 388 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87114.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7014-0853-9	http://www.iprbookshop.ru/87114.html
Прудников, М. Н. История государства и права зарубежных стран в 2 ч. Часть 2. Государство и право в современную эпоху : учебник и практикум для вузов / М. Н. Прудников. - 9-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 310 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490992. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-05242-8	https://urait.ru/bcode/490992
Михайлова, Н.В. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. А. Иванов, Г. Ю. Курскова, А. И. Клименко, Е. И. Бычкова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. - Второе издание,перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2020. - 599 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=375577. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03354-9	http://znanium.com/catalog/document?id=375577
Попова, А. В. История государства и права зарубежных стран Нового и Новейшего времени : учебник и практикум для вузов / А. В. Попова. - Москва : Юрайт, 2022. - 220 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490007. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00928-6	https://urait.ru/bcode/490007

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права			
12	12	12	Теория государства и права
12	12	12	История государства и права России
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
12	12	12	История государства и права зарубежных стран
2	2	2	Римское право
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.			
12	12	12	История государства и права России
1	1	1	Основы российской государственности
12	12	12	История России
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	3	3	Культурология
2	2	2	История государства и права зарубежных стран
2	2	3	История и культура адыгов
7	9	6	Профессиональная этика
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.			
12	12	12	История государства и права России
1	1	1	Основы российской государственности
12	12	12	История России
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	3	3	Культурология
2	2	2	История государства и права зарубежных стран
2	2	3	История и культура адыгов
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.			
1	1	1	Основы российской государственности
12	12	12	История России
2	2	2	Государственная политика национальной безопасности
2	4	4	Ознакомительная практика
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
3	3	3	Юридическая психология
3	3	3	Культурология
7	9	6	Профессиональная этика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6	7	Международное право
12	2	2	История государства и права зарубежных стран
2	2	3	История и культура адыгов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.					
Знать: знать: - основные этапы к ультурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тест, реферат, экзамен
Уметь: уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов кул ьтурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.					
Знать: знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Доклад, тест,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	реферат
Уметь: уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям.					
Знать: знать: - - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тест, реферат, экзамен
Уметь: уметь: выявлять обусловленные различием	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.					
Владеть: владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании,

например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление бакалавров факультета информационных технологий в экономике и юриспруденции с теорией изучаемой темы по курсу «Государство и право зарубежных стран» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Бакалавру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Бакалавр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата.

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.



Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студента на экзамене.

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его. умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности. которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Тесты по истории государства и права зарубежных стран.

1. Тамкар-это:



а) Ростовщик, кредитор, торговец, связанный с ростовщической деятельностью дворца;

б) Раб;

в) Крестьянин-общинник.

2. Веды-это:

а) Законы Ману;

б) Определённый налог государству;

в) Литературный памятник религиозного содержания.

3. Варны - это:

а) Законодательные сборники Индии;

б) Сословные группы;

в) Первые государственные образования древней Индии.

4. Совещательный орган при монархе в Древней Индии:

а) Паришад;

б) Джаджмани;

в) Девараджи.

5. Чжухоу-это:

а) Стольники;

б) Удельные правители в Китае;

в) Сторонники сильного бюрократического государства.

6. Воздаяние за совершённое преступление в Древнем Китае:

а) Бао;

б) Дао;

в) Ахимса.

7. Верно ли следующее суждение:

Законодательный процесс Древних Афин имел следующие стадии:

а) Внесение законопроекта в народное собрание в порядке законодательной инициативы, которой обладал каждый полноправный афинский гражданин;

б) Предварительное рассмотрение законопроекта Советом пятисот и дача по нему заключения для народного собрания;

в) Принятие законопроекта народным собранием;

г) Принятый законопроект мог быть отвергнут гелиэей.

А) Не верно.

Б) Верно;

8. Жители периферийных горных неплодородных районов Спарты - это:

а) Периеки;

б) Илоты;

в) Архонты.

9. Порабощённые жители Мессении - это:

а) Периеки;

б) Илоты;

в) Лакедемонцы.

10. Высшее сословие в Риме - это:

а) Нобили;

б) Всадники;

в) Перегрины.

11. Результатом Союзнической войны 91-88 гг. до н.э. в Италии было:

а) Обострение противоречий в среде свободных граждан;

б) Жители Италии уравнялись в правах с римскими гражданами;

в) Обострение политической ситуации в Риме.

12. С расширением пределов Римского государства растёт:

а) Численность свободного населения, в том числе количество римских граждан;

б) Развивается социальная и сословная дифференциация свободных;

в) Положение рабов не меняется.

13. Иностранцы в Риме - это:

а) Нобили;

б) Всадники;

в) Перегрины.

14. Экономическая система. Основанная на рабовладельческих и полурабовладельческих формах эксплуатации и зависимости – это:

а) Колонат;

б) Доминат;

в) Принципат.

15. Сервы - это:

а) Купцы;

б) Крестьяне-общинники;

в) Рабы.

16. Общие положения, основанные на власти «империум», а поэтому юридически обязательные только при жизни данного императора. Но уже со II в. н.э. они начинают соблядаться и его преемниками - это:

а) Мандаты;

б) Рескрипты;

в) Декреты;

г) Эдикты.

17. Ответы или советы императора отдельным лицам или магистрам, запрашивающим консультации по правовым вопросам - это:

а) Эдикты;

б) Рескрипты;

в) Декреты;

г) Мандаты.

18. Решения, вынесенные императором в судебных делах, на основе которых сложилась самостоятельная императорская юриспруденция - это:

а) Декреты;

б) Рескрипты;

в) Эдикты.

19. Инструкции, адресованные правителям провинций, которые в ряде случаев содержали также нормы гражданского или уголовного права, которые применялись и к перегримам-это:

а) Декреты;

б) Эдикты;

в) Мандаты.

20. Сервитуты - это:

а) Фиксированное в обычаях или законе и строго ограниченное право пользования чужой вещью.

б) Обязательства, ложившиеся на виновного (по Закону XII таблиц), выражавшиеся чаще всего в обязанности уплатить штраф в пользу потерпевшего.

21. Наследственная аренда земли с внесением уствновленной платы-это:

а) Сервитут; б) Прекарий; в) Эмфитевзис.

22. Неоформленное постоянное сожительство мужчины и женщины - это:

а) Конкубинат;

б) Финдокомисс;

в) Экстраординарный процесс.

23. Государство франков представляло:

а) Раннефеодальную монархию;

б) Абсолютную монархию;

в) Сословно-представительную монархию.

24. Пожизненное условное держание-это:

а) Прекарий;

б)Коммендации;

в) Бенефиций.

25. Наследственное феодальное земельное владение, пожалованное сеньором своему вассалу за службу-это:

а) Варварская правда;

б) Феод;

в)Аламаннская правда.

26. Верно ли расположение истории средневековой Франции по периодам:

а) Сеньориальная монархия;

б) Сословно-представительная монархия;

в) Абсолютная монархия.

Верно; Не верно.

27. Разрешение на женитьбу во Франции -это:

а) Баналитет;

б) Менморт;

в) Формарьяж.

28. Какое сословие считалось первым во Франции (XIV-XV вв.)

а) Духовенство;

б) Герцоги;

в) Виконты.

29. В XIV в. во Франции сеньориальная подать - это:

а) Икта; б) Шудра;

. в) Талья.

30. Генеральные штаты - это:

а) Сословно-представительный орган во Франции;

б) Сословно-представительный орган Англии;

в) Государство в Северо-Западной Европе.

31. Великий мартовский ордонанс - это:

а) Программа реформ, выдвинутых третьим сословием в работе Генеральных штатов;

б) Налоговая реформа;

в) Программа реформ административных единиц Франции XV в.

32. Держатели сеньориальной земли с вытекающими последствиями феодальной зависимости во Франции в XVI-XVII вв.

а) Трибуны;

б) Прекарии;

в) Цензитарии.

33. «Государство-это я». Высказывание, приписываемое французскому королю:

а) Людовику IV;

б) Людовику XIV; в) Людовику XV.

34. Подушная подать, введённая первоначально Людовиком XIV для покрытия военных расходов - это:

а) Капитация;

б) Талья;

в) Джизья.

35. Верно ли, что Германия как самостоятельное государство включало:

Саксонию, Франконию, Швабию (Аллеманию), Баварию, Австрию.

А) Верно;

Б) Не верно.

36. Держатели господской земли в Германии с выплатой определённой денежной повинности - это:

а) Герцоги;

б) Шеффенское сословие;

в) Чиншевики.

37. Гофтаг-это:

а) Императорское войско;

б) Судебная система Германии XI в.;

в) Королевский совет в Германии XI в.

38. Городская верхушка в Германии XIV в. - это:

а) Патрициат;

б) Бюргерство;

в) Подёнщики.

39. Верно ли, что «Золотая булла» закрепила практику, при которой управление Германией сосредоточивалось в руках семи курфюрстов.

А) Верно;

Б) Не верно.

40. Может ли политический режим Прусской монархии охарактеризован как военно-полицейское государство

а) Нет;

б) Да;

в) Отчасти.

41. Расположите по хронологии периоды развития Английского феодального государства:

а) Период централизованной сеньориальной монархии и гражданских войн за ограничение королевской власти;

б) Период англосаксонской раннефеодальной монархии;

в) Период абсолютной монархии;

г) Период сословно-представительной монархии.

42. Родоплеменная знать в Англии VI-VII вв. - это:

а) Эрлы;

б) Кэрлы;

в) Лэты.

43.Свободные общинники в Англии VI-VII вв. - это:

а) Лэты;

б) Рабы-слуги;

в) Кэрлы.

44. Высший государственный орган в англосаксонскую эпоху-это:

а) Герефа;

б) Витанагемот; в) Сцилла.

45. Мероприятия, связанные с укреплением прерогатив короны, бюрократизации и профессионализации государственного аппарата, позволившие сделать централизацию в

англии необратимой, связаны в основном с

а) Генрихом II;

б) Генрихом I;

в) Генрихом VIII.

46. Крепостное крестьянство в XIII в. в Англии - это:

а) Копигольдеры;

б) Ободриты;

в) Вилланы.

47.Оксфордские провизии - это:

а) Передача всей исполнительной власти в англии Совету 15 баронов;

б) Гарантии мелким землевладельцам от произвола со стороны сеньоров;

в) Возможность взимания королём ранее существовавших сборов.

48. Фригольдеры и копигольдеры - это:

а) Две группировки при Тюдорах;

б) Представители Алой и Белой розы;

в) Две группы английского крестьянства в конце XV в.

49. Консистории - это:

а) Разделение на титулы;

б) Государственный совет в Византии;



в) Крупные феодальные землевладельцы.

50. В правление Хлодвига составлена:

а) Саллическая правда;

б) Рипуарская правда;

в) Баварская правда.

51. Судебники, руководства для судей - это:

а) Варварские правды;

б) Рескрипты;

в) Декреты.

52. Говорится ли о купле-продаже земли в Саллической правде

а) Да;

б) Нет.

53. На основании какого эдикта земля могла переходить по наследству не только к сыновьям, но и к дочерям; братьям, сёстрам умершего

а) Карла Великого;

б) Хильперика;

в) Этельперта.

54. Своеобразный договор дарения, который заключался в пользу третьего лица - это:

а) Институт аффатолии;

б) Институт душеприказчика;

в) Эдикт Теодориха.

55. Идёт ли речь о разводе в Саллической правде

а) Да;

б) Нет.

56. В каких варварских правдах в качестве субъекта преступного посягательства начинает выступать не только король, герцог, их посланцы, но и народ, государство.

А) Баварская и Саллическая правды;

Б) Аламаннская и Саллическая правды;

В) Аламаннская и Баварская правды.

57. Ордалии - это:

а) Свадебные торжества германцев;

б) Боевые действия франков;

в) «божий суд».

58. «Каролина» -это:

а) уголовно-процесуальное уложение Карла V;

б) возлюбленная Генриха VIII;

в) судебник, раскрывающий особенности женских преступлений.

59. Классифицировала ли «Каролина» состав преступления.

А) Да;

Б) Нет.

60. Где было зафиксировано следующее положение «Никто не может обрести иного права, кроме свойственного по рождению».

А) Саксонское зерцало;

Б) Салическая правда;

В) Каролина.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек



зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырех балльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контрольной работе по Криминология

1. Общие положения

1.1. Контрольная работа по Криминологии - это письменная самостоятельная работа курсантов, слушателей или студентов, выполненная в свободное от учебных занятий время (в период самоподготовки с использованием научной, учебной литературы и других источников).

1.2. Контрольная работа выполняется каждым обучаемым в соответствии с индивидуальным планом, утвержденным у преподавателя – руководителя работы и защищается в установленные кафедрой сроки, но не позже экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «Криминология» разделы «Введение в криминалистику. Криминалистическая техника».

1.3. Написание контрольной работы преследует следующие цели:

- развить у обучаемых умений анализа научной и учебной литературы, законодательства, практической деятельности органов внутренних дел, экспертных служб Российской Федерации;

- изучить основные методы проведения научного исследования;

- выработать умения и навыки самостоятельного активного поиска дополнительных знаний по теме контрольной работы;

- развить умение четко и грамотно излагать свои мысли.

2. Требования, предъявляемые к контрольной работе

2.1. Письменная контрольная работа по Криминологии представляет собой самостоятельное изложение материала по соответствующей теме на основе анализа специальной литературы, нормативных источников и материалов практики.

2.2. Проблемы, обозначенные в контрольной работе, должны быть изучены и освещены шире и обстоятельнее, чем в учебной литературе. При этом поощряются самостоятельность, творческий подход, собственные оригинальные суждения, а также использование материалов судебно-следственной практики и опыта деятельности органов внутренних дел.

2.3. Критерии качества подготовки контрольной работы:

- ее содержание должно соответствовать названию и согласованному с преподавателем плану;

- рекомендуется избегать общих фраз и дословного заимствования текста из используемых литературных источников. При цитировании текста из учебной и монографической литературы, при ссылке на статистические данные и результаты криминологических исследований необходимо указать источник и оформить ссылки в соответствии с библиографическими требованиями;

- работа должна быть написана простым, ясным и юридически грамотным языком;



- основные ее положения должны быть правильно и четко сформулированы.

3. Организация и методическое обеспечение контрольной работы

3.1. Подготовка контрольной работы включает следующие этапы:

- выбор темы (проводится в течении двух недель с начала курса семинарских, практических занятий и лабораторных работ по Криминологии). Темы контрольных работ – см. Приложение 1;

- составление плана работы и согласование его с научным руководителем (проводится в течении недели после выбора темы);

- подбор литературы, нормативных актов и практического материала (согласно индивидуальному плану работы);

- предварительное изучение источников (согласно индивидуальному плану работы);

- написание текста контрольной работы (согласно индивидуальному плану работы);

- представление контрольной работы научному руководителю (за месяц до начала экзаменационной сессии);

- изучение контрольной работы научным руководителем (проводиться в течении трех дней после представления ему контрольной работы);

- устранение замечаний, высказанных научным руководителем (проводится в течении двух недель после объявления им замечаний и возвращения контрольной работы на доработку);

- защита контрольной работы (рекомендуется проводить защиту за одну неделю до начала экзаменационной сессии, на которой сдается зачет по дисциплине «организацией и методикой оперативных криминологических исследований, прогнозирования и планирования, особенностями этой деятельности применительно к работе правоохранительных органов по профилактике преступлений

3.2. Тематика контрольной работ разрабатывается преподавателем Криминологии, утверждается на заседании кафедры и обновляется по мере необходимости.

3.3. При выборе темы контрольной работы, обучаемые должны исходить из интереса к той или иной проблеме. С разрешения преподавателя, осуществляющего руководство контрольной работой, возможен выбор иной (не указанной в перечне) темы. Допускается только одна замена темы учащимся.

3.4. Сведения об избранной теме контрольной работы в установленные сроки подаются на кафедру. Если тема своевременно не выбрана, то научный руководитель вправе определить ее самостоятельно.



3.5. Не допускается написание контрольной работы по одинаковой теме в одной учебной группе. Научный руководитель вправе видоизменить текст названия контрольной работы в рамках указанной темы.

3.6. К каждой теме контрольной работы в рамках полученных заданий предлагаются примерный план и список основной литературы, подлежащей обязательному изучению. Дополнительная литература, позволяющая более полно раскрыть отдельные вопросы проблемы, подбирается обучаемым самостоятельно.

3.7. Методическое руководство контрольными работами осуществляется преподавателями кафедры криминалистики. Консультативная помощь может быть как групповой, так и индивидуальной. В ходе консультации уточняются план работы и список обязательной для изучения литературы, нормативных актов и иных материалов.

4. Оформление контрольной работы

4.1. Структура контрольной работы должна содержать:

- титульный лист;

- задания работы;

- введение;

- основную часть работы - выполнение заданий;

- заключение;

- список использованной литературы;

- приложения;

- лист для замечаний проверяющего преподавателя.

4.2. На титульном листе необходимо указать полное наименование учебного заведения, наименование кафедры, тему, фамилию, инициалы студента, курс, номер группы, фамилию, инициалы, ученое звание преподавателя, руководившего написанием работы, место и год ее выполнения.

4.3. Объем контрольной работы должен составлять 10 страниц машинописного текста или 15 страниц рукописного текста, выполненного на белых нелинованных листах формата А4. Работа может быть написана от руки аккуратно и разборчиво или выполнена и отпечатана на компьютере (через 1,5 интервала). Листы должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

4.4. Контрольная работа, подписанная студентом, в установленные преподавателем сроки представляется на кафедру для регистрации и рецензирования.

5. Проверка контрольной работы

5.1. Качество письменной работы оценивается, прежде всего, по тому, насколько правильно, глубоко и самостоятельно обучаемый раскроет в ней содержание основных вопросов темы, покажет знание материалов судебной практики и юридической литературы.

5.2. Научный руководитель проверяет контрольную работу в трехдневный срок после ее сдачи обучаемым и на последней странице контрольной работы указывает замечания и срок их устранения. В назначенный срок работа должна быть представлена научному руководителю для повторной проверки. В случае не предоставления в назначенный срок контрольной работы по неуважительным причинам проверяющий преподаватель имеет право снизить оценку контрольной работы на один балл.

5.3. При проверке контрольной работы выставляется предварительная оценка по пятибалльной системе и назначается день защиты. В случае признания работы, не соответствующей предъявленным требованиям, обучаемый обязан написать новый текст контрольной работы с учетом замечаний научного руководителя и представить для проверки в установленные сроки.

6. Задания контрольной работы.

6.1. Все контрольные работы строятся по единой схеме и состоят каждая из трех заданий, посредством выполнения которых раскрывается выбранная тема.

6.2. Введение. В данной части работы обучаемый должен указать на место разрабатываемой проблемы в системе Криминалистики. Определить почему, на его взгляд, данная тема представляет интерес для изучения.

6.3. Первое задание контрольной работы – «Провести анализ литературных научных источников по разрабатываемой теме». В рамках данного задания обучаемый должен, проведя исследование библиотечного фонда учебного заведения, иных библиотек (в том числе и электронных), определить не менее трех научных трудов, где прямо рассматриваются проблемы избранной темы. Необходимо провести краткий анализ каждого из источников с указанием основных идей изучаемых авторов. Источники необходимо рассматривать также и с исторической точки зрения – как процесс становления криминалистических представлений по изучаемой теме. Рассматриваемые в данном задании источники не должны относиться к учебной литературе (учебникам).

6.4. Второе задание контрольной работы – «Провести исследование современного состояния избранной темы». В данном задании обучаемый излагает и анализирует устоявшуюся на текущий момент точку зрения об изучаемой теме исходя из анализа учебной литературы (учебников). Учебную литературу для выполнения данного задания может рекомендовать проверяющий преподаватель.

6.5. Третье задание контрольной работы – «Сравнительный анализ точек зрения, изложенных по результатам изучения проанализированных выше источников. Выводы». В данном задании обучаемый критически сравнивает все изученные в задании первом и втором точки зрения, определяет их положительные и отрицательные моменты, указывает их отличие от идей,

выраженных в учебной литературе, делает аргументированные выводы о правильности точек зрения, и дает прогноз на развитие проблематики изучаемой темы.

6.6. В заключении необходимо указать основные выводы по теме работы, к которым пришел обучаемый, побочные результаты, полученные при выполнения работы – это выводы, не относящиеся прямо к теме работы, но имеющие отношение к процессу изучения Криминалистики (если они имеются), и соображения обучаемого на предмет того, что в выполненной работе представило для него наибольший интерес и какую пользу он извлек для себя при выполнении контрольной работы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в практических и лабораторных занятиях.

Отметка «отлично» - обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный

материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР, 2022. - 344 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400254. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-00914-7. - ISBN 978-5-16-110689-1. - ISBN 978-5-16-004782-9	http://znanium.com/catalog/document?id=400254
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 165 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490292. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9916-8306-7	https://urait.ru/bcode/490292
Овчинникова,, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 383 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80984.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1730-3	http://www.iprbookshop.ru/80984.html
История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. Современная эпоха : учебник / Гудошников Л.М., Жидков О.А., Крашенинникова Н.А., Лысенко О.Л. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2021. - 816 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365756. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-114-9. - ISBN 978-5-16-109172-2. - ISBN 978-5-16-016580-6	http://znanium.com/catalog/document?id=365756
История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / Крашенинникова Н. А., Зорилэ Д. В., Кофанов Л. Л., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2024. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355718. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-102416-4. - ISBN 978-5-16-010435-5	https://znanium.ru/catalog/document?id=436065
Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. Древний мир и Средние века : учебник / под ред. О. А. Жидкова, Н. А. Крашенинниковой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : Норма, 2021. - 720 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365676. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-116-3. - ISBN 978-5-16-108812-8. - ISBN 978-5-16-016582-0	http://znanium.com/catalog/document?id=365676
Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическая литература / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Крашенинникова Н. А., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2022. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414838. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-237-2. - ISBN 978-5-16-100223-0. - ISBN 978-5-16-004007-3	http://znanium.com/catalog/document?id=414838
Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. - 2,испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 160 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=188284. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012680-7. - ISBN 978-5-16-102684-7	https://znanium.ru/catalog/document?id=448880
Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Крашенинникова Н. А., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2024. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302902. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-237-2. - ISBN 978-5-16-100223-0. - ISBN 978-5-16-004007-3	https://znanium.ru/catalog/document?id=438859

Название	Ссылка

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва : РИОР, 2022. - 344 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=400254. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-00914-7. - ISBN 978-5-16-110689-1. - ISBN 978-5-16-004782-9	http://znanium.com/catalog/document?id=400254
История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. Современная эпоха : учебник / Гудошников Л.М., Жидков О.А., Крашенинникова Н.А., Лысенко О.Л. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2021. - 816 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365756. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-114-9. - ISBN 978-5-16-109172-2. - ISBN 978-5-16-016580-6	http://znanium.com/catalog/document?id=365756
Овчинникова,, О. Г. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Г. Овчинникова. - Саратов : Научная книга, 2019. - 383 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/80984.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1730-3	http://www.iprbookshop.ru/80984.html
Вологдин, А. А. История государства и права зарубежных стран в Средние века : учебное пособие для вузов / А. А. Вологдин. - Москва : Юрайт, 2022. - 165 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/490292. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9916-8306-7	https://urait.ru/bcode/490292
История государства и права зарубежных стран: избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / Крашенинникова Н. А., Зорилэ Д. В., Кофанов Л. Л., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2024. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=355718. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-102416-4. - ISBN 978-5-16-010435-5	https://znanium.ru/catalog/document?id=436065
Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран. В 2 томах. Т. 2. Древний мир и Средние века : учебник / под ред. О. А. Жидкова, Н. А. Крашенинниковой ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - Москва : Норма, 2021. - 720 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365676. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00156-116-3. - ISBN 978-5-16-108812-8. - ISBN 978-5-16-016582-0	http://znanium.com/catalog/document?id=365676
Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическая литература / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Крашенинникова Н. А., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2022. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=414838. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-237-2. - ISBN 978-5-16-100223-0. - ISBN 978-5-16-004007-3	http://znanium.com/catalog/document?id=414838
Кричевцев,, М. В. История государства и права зарубежных стран : курс лекций / М. В. Кричевцев. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. - 388 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87114.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7014-0853-9	http://www.iprbookshop.ru/87114.html
История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье : учебное пособие / Лысенко О.Л., Кофанов Л.Л., Нагих С.И., Крашенинникова Н.А. [и др.] ; под ред. Н.А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2022. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380014. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-558-8. - ISBN 978-5-16-102416-4. - ISBN 978-5-16-010435-5	http://znanium.com/catalog/document?id=380014
Гринько, М.А. История государства и права зарубежных	https://znanium.ru/catalog/document?id=438859

Название	Ссылка
стран : учебное пособие / Гринько М. А., Кофанов Л. Л., Крашенинникова Н. А., Лысенко О. Л. [и др.] ; под ред. Н. А. Крашенинниковой. - Москва : Норма, 2024. - 320 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=302902. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-91768-237-2. - ISBN 978-5-16-100223-0. - ISBN 978-5-16-004007-3	
Пашенцев, Д.А. История государства и права зарубежных стран в схемах : учебное пособие / Д. А. Пашенцев. - 2,испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 160 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=188284. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012680-7. - ISBN 978-5-16-102684-7	https://znanium.ru/catalog/document?id=448880

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/ Законодательство России. Информационно-правовая система : [сайт] // Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1. – Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является элементом государственной системы правовой информации, созданной в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Система предназначена для: ведения государственных информационно-правовых фондов (федеральное, региональное законодательство, судебная практика, международные договоры, Свод законов Российской империи); обеспечения доступа к государственному информационно-правовому фонду; формирования, обработки, хранения и доступа к текстам правовых документов; автоматизированной поддержки юридической обработки правовой информации Российской Федерации. http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?start_search&fattrib=1 Юридический консультант : сервер юридической информации / Издательство «Юридический консультант».. – Москва, [199?]. - . – URL: http://www.jk.ru/. - Текст: электронный.Сервер объединяет два информационных ресурса: сайт издательства «Юридический консультант», на котором можно узнать последние новости, получить полезную информацию, оформить подписку на юридический журнал, принять участие в обсуждении актуальных тем, а также Каталог правовой информации, где можно заказать тематические сборники по различным отраслям права, статьи, книги. http://www.jk.ru/ Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

Раздел 1. История государства и права Древнего востока.

Политическая организация древневосточных обществ. Основные тенденции развития древневосточного права.

Возникновение государства. Периодизация царств, особенности каждого этапа. Государственный аппарат. Социальная структура. Основные черты права.

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии.

Периодизация истории государства в Древней Индии. Специфические черты организации государственного единства в империи. Центральный и местный чиновничий аппарат. Традиционное право Индии.

Становление и основные этапы развития государства в Древнем Китае. Первые государственные образования династии Шань-Инь (XV –XI вв. до н.э.). Создание первого централизованного государства Цинь.

Централизованная империя Хань (III в. до н.э. – III в. н.э.). Традиционное право Китая. **Раздел 2. Древнеантичные государства.**

Формирование политической общности и становление государства в Греции. Сущность античного полиса. Основные этапы развития демократической, рабовладельческой республики в Афинах и аристократическая республики в Спарте. Реформы Солона и Клисфена. Система управления в Афинах и Спарте. Кризис афинской демократии. Основные черты права Древней Греции.

Возникновение государства и утверждение республики в Риме. Реформы Сервия Тулия. Трибунат и ранние диктатуры. Расцвет и упадок

республиканской формы правления. Военные диктатуры и режим власти. Установление монархической формы правления: принципат и доминат. Кризис и раскол Римской Империи. Основные этапы истории римского права.

Раздел 3.История государства и права в средние века.

Становление и развитие раннефеодального государства франков.Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде.

Становление феодального государства Франции.Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю.

Раннефеодальная монархия Оттона I (X в.).Закрепление политической децентрализации в Германии (Священной римской империи).

Становление и развитие раннефеодального государства франков.Варварские правды и другие источники права. Салическая правда (V – VI в.). Правовое положение отдельных групп населения. Регулирование имущественных отношений. Договорное право. Брак и семья. Преступление и наказание, судебный процесс по Салической правде.

Становление феодального государства Франции.Государственный строй Франции в XVI – XVIII вв. Реформы Ришелье. Государственные финансы. Армия. Суд. Источники права. Правовое положение отдельных групп населения. Рецепция римского права. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов. Развитие и значение канонического права. Право феодальной собственности на землю. **Раздел 4. История государства и права Нового времени (XVII-XIX вв.)**

Основы формирования капиталистических отношений. Великие географические открытия и их последствия..

Возникновение буржуазного государства в Англии. Законодательство английской революции (Петиция о праве 1628 г., Трехгодичный акт 1641 г., Акт о регулировании деятельности “Тайного совета и об упразднении суда, обычно именуемого Звездной палатой”, Великая

ремонстрация 1641 г. и д.р.) и его роль в становлении конституционной монархии в Англии. Конституционные акты конца XVII – начала XVIII в.: Habeas Corpus Act 1679 г., Билль о Правах 1689 г. и Акт об устроении 1701 г., Аграрное законодательство революции.

Развитие конституционной монархии и парламентаризма в XVII –XIX вв.

Избирательные реформы 1832, 1867, 1884 – 1885 гг., формирование политических партий. Реформа парламента 1911 года. Борьба за независимость и Декларация независимости 1776 г. Конституции независимых штатов. Статьи конфедерации 1781 г. Конституция США 1787 г. ее основные принципы: разделение властей, федерализм. Статус Конгресса, Президента, Верховного Суда. Конституционный надзор.

Билль о Правах – первые десять поправок американской Конституции. Гражданская война XIX века. XIII, XIV, XV поправки Американской Конституции и их толкование Верховным Судом США. Изменения в государственном строе конца XIX – начала XIX века.

Великая Французская буржуазная революция XVIII в. и законодательство ее основных этапов.

Раздел 5. История государства и права новейшего времени XX в.

Развитие партийной системы. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1948, 1969 гг. Усиление роли исполнительной власти. Попытки реформ государственного управления. Полицейский и судебные органы Великобритании.

Изменения в государственном аппарате Третьей республики после первой мировой войны. Партийная и избирательная системы. Формирование Народного фронта в 30-ых годах и его политическая деятельность. Крах третьей республики в ходе второй мировой войны. Частичная оккупация Франции и движение сопротивления. "Режим Виши". Установление временного правительства во главе с де Голлем. Четвертая республика и установление парламентско-президентской Пятой республики во Франции. Конституция 1958 г. и ее последующие изменения.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Семинар №1.

Тема 1. Судебник царя Хаммурапи.

1. Источники права стран Древнего Междуречья.

2. Общая характеристика Судебника царя Хаммурапи.

3. Социальная структура и правовое положение основе групп населения Древнего Вавилона.

4. Собственность и обязательства по Судебнику Хаммурапи.

5. Брак и семья в Древнем Вавилоне.

6. Преступления и наказания.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Судебник Хаммурапи.

Семинар №2.

Тема 2. Законы Ману.

1.Происхождение и эволюция источников права стран Древней Индии, их своеобразие.

2. Общая характеристика Законов Ману.

3. Социальная структура и правовое положение основе групп населения Древней Индии. 4. Особенности варно-кастового деления древнеиндийского общества.

5. Собственность и обязательства по Законам Ману.

6. Брак и семья в Древней Индии.

7. Преступления и наказания.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Законы Ману.

Семинар №3.

Тема 3. История ХП таблиц.

1.История составления и источники Законов ХП таблиц.

2.Правовое положение основных групп населения в древнем Риме.

3. Вещное право по Законам ХП таблиц.

4.Обязательства из договоров и деликтов.

5.Суд и процесс.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Законы ХП таблиц.

Семинар №4.

Тема 4. Салическая правда.

Общая характеристика Салической правды. Отражение в Салической правде процессов укрепления королевской власти, социальной дифференциации, а также пережитков первобытно-общинных отношений.

3. Правовое положение основных групп населения по Салической правде.

4. Отражение в Салической правде отношений собственности на землю.

5.Преступление и наказания.

6.Суд и процесс в государстве франков.

Семинар № 5.

Тема 5. Великая хартия вольностей 1215 г.

1. Источники и общая характеристика документа.

2. Отражение в хартии материальных интересов различных социальных слоев феодальной Англии.

3. Положения хартии, относящиеся к деятельности королевской юстиции.

4. Хартия и политические требования баронства: так называемые "конституционные статьи".

5. Историческая судьба Хартии 1215 г.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Великую хартию вольностей 1215.

Семинар №6.

Тема 6. Каролина 1532 г.

1.История создания «Каролины». Общая характеристика, отражение в судебнике принципов феодального уголовного права.

2. Основные виды преступлений и наказаний.

3. Суд и процесс по "Каролине".

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Каролину 1532 г.

Семинар №7.

Тема 7. Конституция США 1787г.

1. Декларация независимости 1776 г. Возникновение конфедеративного союза американских штатов. Статьи конфедерации 1781 г.

2. Общая характеристика Конституции США 1787 г., ее основные принципы.

3. Государственный строй США по Конституции 1787 г.

4. Билль о правах — первые десять поправок к Конституции.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Конституцию 1787 г.

Семинар №8.

Тема 8. Гражданский кодекс Франции 1804 г. Французский уголовный кодекс 1810 г. 1.История создания кодекса, его источники и система.

2. Статус физических лиц по ФГК.

3. Институт собственности и его защита по ФГК,

4. Обязательственное право.

5. Регулирование брачно-семейных отношений по ФГК.

6. Наследственное право.

7. Источники и система УК 1810 г.

8. Понятие преступного деяния и наказания по УК 1810г.

9. Основные виды преступлений по УК.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Гражданский кодекс Франции 1804 г.

Французский уголовный кодекс 1810 г.

Семинар №9.

Тема 9. Франкфуртская конституция 1849 г.

Конституция германской империи 1871 г.

1. Образование первых объединений германских государств. Борьба за объединение Германии.

2. Утверждение реакции в Пруссии и Конституция 1850 г.

3. Форма правления и особенности государственного аппарата по Конституции.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Франкфуртскую конституцию 1849 г.

Конституцию германской империи 1871 г.

Семинар №10.

Тема 10. Германское гражданское Уложение 1900 г.

1**.**Источники и система БГБ.

2.Статус физических и юридических лиц.

3. Обязательственное право.

4.Вещное право.

5.Брачно-семейное и наследственное право.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Германское гражданское Уложение 1900 г.

Семинар №11.

Тема 11.Конституции 4 и 5 республик во Франции (1946 - 1958).

1.Основное содержание Конституции 1946 г. и государственный строй 4 республики.

2. Падение 4 республики и принятие новой Конституции 1958 г.

3.Характерные черты и особенности Конституции 5 республики.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Конституции 4 и 5 республик во Франции (1946 - 1958).

Семинар №12.

Тема 12. Объединение Италии в 1870 г. Конституция 1880г.

1.Буржуазно-демократическая революция 1848 г. и принятие первых конституций в итальянских государствах.

2. Установление фашистской диктатуры после первой мировой войны.

3.Крах фашистского режима.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Конституция 1880г.

Семинар №13.

Тема 13. Законы Тафта – Хартли 1947 г. Маккарена – Вуда 1950 г.

1.Развитие политической системы США после первой мировой войны.

2.Законы 1936 1938 гг. о сельском хозяйстве.

3.Поправки к Конституции и дальнейшая демократизация избирательного права.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Законы Тафта – Хартли 1947 г. Маккарена – Вуда 1950 г.

Семинар №14.

Тема14. Конституция Японии 1947 г.

1.История создания послевоенной Конституции Японии.

2.Государственный строй Японии по Конституции 1947 г.

3.Буржуазно-демократические права и свободы граждан Японии.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Конституция Японии 1947 г.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
В качестве помещения для самостоятельной работы может использоваться читальный зал: Научная библиотека МГТУ, РА г. Майкоп, ул. Первомайская,191, 3 этаж.	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) с выходом в Интернет.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765