

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 12.09.2024 17:14:22

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Управление транспортно-логистическими системами

по направлению подготовки

23.04.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки (специализации)

Логистика на транспорте

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы: доцент, доц., канд. экон. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 22.08.2024 (подпись)	<u>Ахунова Инна Бислановна</u> (Ф.И.О.)
--	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 09.09.2024	Подписано простой ЭП 09.09.2024 (подпись)	<u>Ткачева Яна Сергеевна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 09.09.2024	Подписано простой ЭП 09.09.2024 (подпись)	<u>Ткачева Яна Сергеевна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

	НБ МГТУ (название подразделения)	
09.09.2024	Подписано простой ЭП 09.09.2024 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у магистров научных знаний в области теории и практики управления движением материальных потоков в составе транспортно-логистической системы, в практическом применении теории и методологии транспортной логистики.

Основными задачами дисциплины является изучение основных элементов транспортно-логистической системы; принципов организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры, оценки экономической эффективности транспортно-логистических комплексов регионов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «**Управление транспортно - логистическими системами**» в основной образовательной программе подготовки магистров по направлению «Технология транспортных процессов» включена в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

Данная дисциплина базируется на изучении и понимании дисциплин «Логистический менеджмент», «Транспортная логистика», «Международные грузовые перевозки». Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена. В ходе изучения дисциплины обучающийся выполняет самостоятельную работу.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.2	Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
----------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАт	Контроль		
Курс 1	Сем. 1	1	34	34	0.35	35.65	76	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количес тво)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль		
Курс 2	Сем. 4	1	6	6	0.35	8.65	159	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	1	4		4				12		опрос
1	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	2-3	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспорт-но-логистических систем	4-5	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	6-7	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	8-9	4		4				10		опрос, доклад, тест
1	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	10-11	4		4				8		опрос, доклад, тест
1	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	12-13	4		4				8		опрос, доклад, тест
1	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	14-17	6		6				8		опрос, доклад, тест
1	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			экзамен
	ИТОГО:		34		34		0.35	35.65	76		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров							20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	1		1				20	
4	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспорт-но-логистических систем							20	
4	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	2		2				20	
4	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	2		2				20	
4	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры							20	
4	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ							20	
4	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	1		1				19	
4	Промежуточная аттестация экзамен					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	159	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление транспортно-логистическими системами», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	4			Регионализация экономики и проблемы развития транспорта в регионах страны Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России Формирование региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекция-беседа
	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	4	1		Зарубежный опыт формирования логистических центров. Российский опыт создания логистических центров.	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	, Лекция-беседа
	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	4			Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	4	2		Разработка концептуальной схемы развития и размещения МТЛЦ на территории региона.	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Слайд-лекция
	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и республиканском уровнях	4	2		Создание координационных логистических центров (КЛЦ) в крупных транспортных узлах.	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Слайд-лекция
	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	4			Развитие логистической инфраструктуры в транспортных узлах России	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекции-визуализации
	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	4			Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников ЛЦ. Краткая характеристика возможных организационно-правовых	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					форм создания ЛЦ.		политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	
	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	6	1		Концептуальный подход к созданию ЛЦ. Классификация ЛЦ и основная терминология. Методологические принципы формирования ЛЦ. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров	ПКУВ-2.2;	Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Лекции-визуализации
	ИТОГО:	34	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1,4	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	Транспортно-логистические услуги в современной России	4		
1,4	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	Опыт формирования логистических центров.	4	1	
1,4	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	Региональные транспортно-логистические системы	4		
1,4	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	Схемы развития и размещения МТЛЦ на территории региона	4	2	
1,4	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	Создание координационных логистических центров (КЛЦ) в крупных транспортных узлах	4	2	
1,4	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	Развитие логистической инфраструктуры в транспортных узлах России	4		
1,4	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	Организационно-правовые формы создания ЛЦ.	4		
1,4	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	Методологические принципы формирования ЛЦ.	6	1	
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Стратегия развития транспорта и формирование опорной сети логистических центров	Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России	2-3 неделя	12	20	
	Тема 2. Мировые тенденции, российский и зарубежный опыт создания логистических центров	Общие тенденции развития и типы логистических центров	4-5 неделя	10	20	
	Тема 3. Методология формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем	мульти-модальные транспортно-логистические центры	6-7 неделя	10	20	
	Тема 4. Практика формирования ЛЦ в составе региональных транспортно-логистических систем в РФ	Стратегическое планирование развития транспорта и логистики	8-9 неделя	10	20	
	Тема 5. Примеры построения ЛЦ в транспортных системах на федеральном и рес-публиканском уровнях	Кластерный подход к моделированию РТЛС с участием ЛЦ в качестве ядра кластера	10-12 неделя	10	20	
	Тема 6. Реализация проектов развития логистической инфраструктуры	Место и роль Минтранса РФ в реализации крупных инвестиционных проектов развития логистической инфраструктуры	13-14 неделя	8	20	
	Тема 7. Организационно-правовые аспекты формирования ЛЦ	Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания ЛЦ	15-16 неделя	8	20	
	Тема 8. Методология и теоретические основы создания логистических центров	Методологические принципы и научно-методическая база формирования региональных транспортно-логистических систем.	17 неделя	8	19	
	ИТОГО:			76	159	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511197 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02617-7	https://urait.ru/bcode/511197
Гиссин, В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности : монография / В.И. Гиссин, А.А. Тимонин, А.А. Погребная. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382310 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0562-1	https://znanium.com/catalog/document?id=382310
Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / Кузнецова М.Н. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346076 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0300-9	http://znanium.com/catalog/document?id=346076
Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509594 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15747-5	https://urait.ru/bcode/509594
Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева ; под ред. А.И. Солодкого. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489560 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00634-6	https://urait.ru/bcode/489560
Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий : монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин, Н.М. Бухонова, Д.В. Бычков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372657 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-008980-5. - ISBN 978-5-16-500289-2	http://znanium.com/catalog/document?id=372657
Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346073 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0276-7	http://znanium.com/catalog/document?id=346073



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
2	1		Международные грузовые перевозки
3	3		Безопасность транспортного комплекса
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
1	4		Управление транспортно-логистическими системами

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг;-	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов

1. Транспортная система как объект логистического управления.
2. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта



общего пользования.

3. Роль транспорта в логистической системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.
9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Тесты

1. Под логистикой обычно принято понимать

а) Логически обоснованные действия высших звеньев руководства по управлению предприятием и связанной с этим организацией информационного обмена и оборота финансовых средств

б) Управление материальными (или сервисными) и связанными ними информационными и финансовыми потоками с целью снижения общих затрат на продвижение товара (или услуг) от производителя к конечному потребителю

в) Логически упорядоченные функции, составляющие алгоритм управления материальными потоками и потоками услуг, а также связанными с ними информационными и финансовыми потоками с целью максимального удовлетворения потребностей клиента

2. Материальный поток составляют

а) Автотранспортные средства, железнодорожные составы, морские и речные суда, авиатранспортные средства, трубопроводы

б) Материальные ресурсы (сырье, основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты, комплектующие, сборочные единицы, топливо, запасные части и т.д.), незавершенное производство и готовая продукция

в) Автомобильные дороги, железнодорожные пути сообщения. Порты и пристани



водного транспорта, аэропорты, сеть трубопроводов с перекачивающими станциями

3. Ключевую роль в управлении материальными потоками играют

- a) Транспортные и экспедиционные предприятия общего пользования
- b) Предприятия оптовой торговли
- c) Магазины и другие точки розничной торговли
- d) Коммерческо-посреднические организации, оказывающие услуги по организации оптового оборота
- e) Предприятия-изготовители

4. Логистическая операция – это

- a) Действия логистического оператора по управлению материальным потоком, который не подлежит дальнейшей декомпозиции
- b) Не подлежащие дальнейшему дроблению (декомпозиции) действия, связанные с управ-лением материальными, информационными или финансовыми потоками
- c) Логически упорядоченные операции, составляющие целостный алгоритм информаци-онной модели управления

5. Логистическая функция – это

- a) Совокупность логистических операций, связанных решением задачи управления мате-риальными, информационными и финансовыми потоками
- b) Функции, содержащиеся в должностной инструкции логистического оператора
- c) Функции, предусмотренные взаимными договорами предприятий – участников логи-стической цепи

6. К базисным логистическим функциям относятся

- a) Снабжение
- b) Транспортировка
- c) Производство
- d) Сбыт

7. К ключевым логистическим функциям относятся

- a) Управление закупками
- b) Снабжение c) Транспортировка
- d) Управление запасами
- e) Управление заказами

8. К вспомогательным (поддерживающим) логистическим функциям относятся

- a) Складирование, грузопереработка, упаковка, послепродажный сервис, информационная поддержка



б) Закупки, хранение, складская и производственная переработка, подбор заказов, транс-портировка

с) Снабжение, складирование, транспортировка, распределение

9. Логистическые системы обладают такими свойствами, как

а) Способность к адаптации, наличие обратной связи, иерархичность

б) Эмерджентность, сложность, структурированность

с) Целенаправленность, взаимный обмен с внешней средой

д) Закрытость от воздействия внешних факторов, устойчивость функциональных параметров

10. В микрологистических системах выделяют

а) Внутренние, внешние и циклические системы

б) Внутрипроизводственные и внешние системы

с) Совокупность цепочек первого и второго уровней

Темы рефератов

1. Концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Классификация ЛЦ и основная терминология

2. Влияние геополитического положения России на стратегию развития транспорта и формиро-вание опорной сети логистических центров

3. Регионализация экономики и проблемы развития транспорта в регионах страны

4. Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России

5. Мультимодальные транспортно-логистические центры как стратегические точки роста эконо-мики и обеспечения конкурентоспособности транспортного комплекса России в глобальной системе МТК

6. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.

7. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК

8. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.

9. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)

10. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ



Вопросы к экзамену

1. Глобализации мировой экономики на развитие интеграционных процессов на транспорте
2. Объективные предпосылки и основные тенденции развития рынка транспортно-логистических услуг в современной России
3. Охарактеризуйте особенности российского опыта создания логистических центров
4. Опишите основные тенденции и особенности формирования региональных и международных центров транспортно-логистического сервиса в Европейских странах.
5. Дайте краткий анализ зарубежного опыта создания логистических центров (ЛЦ).
6. В чем заключается концептуальный подход к созданию ЛЦ в странах ЕС. Приведите основные понятия и дайте классификацию ЛЦ.
7. Миссия, стратегические цели и задачи мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
8. Дайте понятие мультимодального транспортно-логистического центра (МТЛЦ), опишите типовую организационно-функциональную структуру и систему управления в МТЛЦ, создаваемом на корпоративной основе.
9. Охарактеризуйте основные функции, выполняемые мультимодальным транспортно-логистическим центром (МТЛЦ) с таможенной обработкой экспортно-импортных и транзитных грузов. Дайте идентификацию МТЛЦ по основным признакам.
10. Дайте понятие терминального комплекса (ТК) как функционального элемента МТЛЦ, охарактеризуйте основные логистические функции, выполняемые ТК, его место и роль в организации транспортно-логистического процесса.
11. Опишите сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в унимодальном и мультимодальном сообщении.
12. Охарактеризуйте особенности размещения ЛЦ и терминальных комплексов (ТК) для обслуживания крупных городских агломераций.
13. Основные тенденции и перспективы развития и размещения МТЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам
14. Основные тенденции и перспективы развития и размещения ЛЦ на территории России в зонах тяготения к национальным и международным транспортным коридорам.
15. Развитие логистических центров - стратегическое направление реализации транзитного потенциала России в системе МТК
16. Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного сотрудничества государственного и частного секторов при создании МТЛЦ.
17. Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)
18. Проблемы согласования экономических интересов и принципы внутрикорпоративного взаимодействия участников и партнеров ЛЦ
19. Государственно-частное партнерство как основная организационно-правовая форма создания МТЛЦ



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного



материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гиссин, В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности : монография / В.И. Гиссин, А.А. Тимонин, А.А. Погребная. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382310 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0562-1	https://znanium.com/catalog/document?id=382310
Бочкарев, А.А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для вузов / А.А. Бочкарев, П.А. Бочкарев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 162 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/509594 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15747-5	https://urait.ru/bcode/509594
Солодкий, А.И. Транспортная инфраструктура : учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева ; под ред. А.И. Солодкого. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489560 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00634-6	https://urait.ru/bcode/489560
Кузнецова, М.Н. Транспортное обеспечение логистических систем : монография / Кузнецова М.Н. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346076 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0300-9	http://znanium.com/catalog/document?id=346076

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA
Неруш, Ю.М. Транспортная логистика : учебник / Ю.М. Неруш, С.В. Саркисов. - Москва : Юрайт, 2023. - 351 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511197 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-02617-7	https://urait.ru/bcode/511197
Формирование и развитие системы организации транспортного обслуживания промышленных предприятий : монография / В.П. Бычков, В.А. Верзилин, Н.М. Бухонова, Д.В. Бычков. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 186 с. - (Научная мысль). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372657 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-008980-5. - ISBN 978-5-16-500289-2	http://znanium.com/catalog/document?id=372657
Лебедев, Е.А. Транспортное производство: технологические особенности развития, логистика, безопасность : монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский ; под общ. ред. Л.Б. Миротина. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 236 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=346073 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0276-7	http://znanium.com/catalog/document?id=346073



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
<https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо **написать реферат, доклад, выполнить тестовое задание, сдать экзамен.**

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; составление аннотаций на прочитанный материал; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; реферирование литературы, представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия

