

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 26.07.2025 20:53:53  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Факультетской терапии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.22 Общественное здоровье и  
здравоохранение, экономика здравоохранения**

по направлению подготовки

31.05.01 Лечебное дело

по профилю подготовки (специализации)

Лечебное дело

квалификация (степень) выпускника

Врач-лечебник

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

**Составитель рабочей программы:**

Преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
27.06.2025

(подпись)

Псеуш Людмила Каральбиевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Факультетской терапии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

27.06.2025

Подписано простой ЭП  
27.06.2025

(подпись)

Уракова Тамара Юрьевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)

30.06.2025

Подписано простой ЭП  
30.06.2025

(подпись)

Лялюкова Елена  
Александровна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

30.06.2025

Подписано простой ЭП  
30.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

### Задачи преподавания:

1. приобретение студентами знаний медико-статистического анализа при изучении показателей здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения;
2. изучение факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и системы, обеспечивающие сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
3. изучение теоретических основ организации здравоохранения, особенностей организации медицинской помощи взрослому и детскому населению, работникам промышленных предприятий и сельским жителям;
4. обучение принципам организации труда медицинского персонала в медицинских учреждениях амбулаторного и стационарного типа;
5. обучение ведению учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях, медико-статистический анализ показателей деятельности медицинских учреждений;
6. изучение организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;
7. обучение управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в медицинских учреждениях;
8. изучение вопросам экономики здравоохранения и деятельности медицинских учреждений различных форм собственности;
9. оценка качества оказания медицинской помощи населению;
10. формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
11. формирование навыков управления персоналом.



## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Модуль «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» входит в перечень дисциплин базовой части по специальности «Лечебное дело» высшего медицинского образования, изучается в VI и VII семестре. Ее роль в общей системе подготовки врача является одной из ведущих. Она определяет уровень знаний и практических навыков, которыми оценивается общая квалификация врача – специалиста.

Обучение «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: **Биохимия; Микробиология; Фармакология; Латинский язык. Гигиена и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, Инфекционные болезни, Производственная клиническая практика**



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-11.1 | Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        |
| ОПК-9.1  | Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ОПК-9.2  | Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПКУВ-5.1 | Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПКУВ-5.2 | Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКУВ-5.3 | Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПКУВ-5.4 | Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКУВ-5.5 | Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-10.1  | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-10.2  | Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски                |
| УК-10.3  | Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-2.1   | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                                                                                |
| УК-2.2   | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                                   |
| УК-2.3   | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-2.4   | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-3.1   | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3.2   | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |
| УК-3.3   | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |
| УК-3.4   | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы                                                                                                                                                                                                               |





#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |    |       | Виды занятий |    |      |      |          |       | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|----|-------|--------------|----|------|------|----------|-------|----------------|------|
|        |        | Эк                             | За | Контр | Лек          | Пр | СРП  | КРАТ | Контроль | СР    |                |      |
| Курс 4 | Сем. 7 |                                | 1  |       | 12           | 28 | 0.25 |      |          | 31.75 | <b>72</b>      | 2    |
| Курс 4 | Сем. 8 | 1                              |    | 1     | 12           | 28 |      | 0.35 | 26.65    | 41    | <b>108</b>     | 3    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                 | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |             |             |              |              |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------------|-------------|--------------|--------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                   |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП         | КРАТ        | Контро<br>ль | СР           | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                 | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7           | 8           | 9            | 10           | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 7   | Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья         | 1-2                     | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 4            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Заболеваемость и инвалидность населения.                                          | 3-4                     | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 4            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Медико-социальные аспекты демографии                                              | 5-6                     | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 4            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Организация амбулаторно-поликлинической помощи.                                   | 7-8                     | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 4            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Организация стационарной помощи населению.                                        | 9-10                    | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 4            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Профилактические медицинские осмотры.                                             | 11-12                   | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 4            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Диспансеризация населения                                                         | 13-14                   | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 4            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | Качество медицинской по-мощи и его обеспечение                                    | 15-16                   | 1                                                                               |     | 4         |             |             |              | 3            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 7   | промежуточная аттестация                                                          | 17                      |                                                                                 |     |           | 0,25        |             |              | 0            |    | зачет в устной форме                                                                                                                           |
| 8   | Формирование здорового образа жизни.                                              | 1-2                     | 2                                                                               |     | 4         |             |             |              | 5,75         |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | Укрепление здоровья. Виды профилактики.                                           | 3-4                     | 2                                                                               |     | 3         |             |             |              | 6            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | Медико-социальные аспек-ты демографии. Динамика населения                         | 5-6                     | 2                                                                               |     | 3         |             |             |              | 5            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема              | 7-8                     | 2                                                                               |     | 3         |             |             |              | 5            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | Основы управления, плани-рования и финансирования здравоохранения.                | 9-10                    | 2                                                                               |     | 3         |             |             |              | 5            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | Экономика здравоохранения как науч-ная дисциплина. Эффективность здравоохранения. | 11-12                   | 2                                                                               |     | 3         |             |             |              | 5            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | Трудовые, финансовые, материальные ресурсы здравоохранения.                       | 13-14                   | 2                                                                               |     | 3         |             |             |              | 5            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | Медицинское страхование.                                                          | 15-16                   | 2                                                                               |     | 2         |             |             |              | 5            |    | блиц-опрос                                                                                                                                     |
| 8   | промежуточная аттестация                                                          | 17                      |                                                                                 |     |           |             | 0,35        | 26,65        | 0            |    | экзамен в устной форме                                                                                                                         |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                     |                         | <b>24</b>                                                                       |     | <b>56</b> | <b>0.25</b> | <b>0.35</b> | <b>26.65</b> | <b>72.75</b> |    |                                                                                                                                                |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                              | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                           | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |
| 1   | 2                                                                         | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                                        |
| 7   | Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья | 1                   |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье, способах его охраны. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России. Место дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» в практической деятельности врача-терапевта. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. Основные международные документы | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. - нормы российского и зарубежного права, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного права; профессиональной деятельности - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; - обязанности, права, место врача в обществе; - основные этические документы международных организаций, отечественных и международных | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>профессиональных медицинских ассоциаций; - принципы поведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов; Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности. - ориентироваться в действующих нормативно правовых актах о труде, - применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; - выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: - медико-биологической терминологией и информационно-коммуникационными технологиями - навыками изложения самостоятельной точки зрения,</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины             | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии               |
|-----|------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                          | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 1   | 2                                        | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                        |
|     |                                          |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          | анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 7   | Заболеваемость и инвалидность населения. | 1                   |     |      | Значение изучения заболеваемости. Методы изучения заболеваемости и их сравнительная оценка. Особенности уровня и структуры общей заболеваемости в различные возрастные периоды видов заболеваемости, изучаемой по обращаемости. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. МКБ. Значение изучения инвалидности. Методы изучения инвалидности | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - определение понятий «заболеваемость», «инвалидность», «физическое здоровье» - виды, показатели заболеваемости; - показатели инвалидности; - международная классификация болезней, принципы, содержание; - методы изучения, показатели физического здоровья. Уметь: - использовать профессиональные знания в профессиональной деятельности; - вычислять основные показатели, характеризующие заболеваемость и инвалидность. - определять структуру и уровень заболеваемости и инвалидности. - анализировать показатели заболеваемости и инвалидности, согласно | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины                    | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Образовательные технологии               |
|-----|-------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                 | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 1   | 2                                               | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 9                                        |
|     |                                                 |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          | соответствующей методике, выявлять тенденции. - наглядно представлять частоту, структуру, динамику показателей заболеваемости и инвалидности населения. - заполнять основные учётные формы документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 7   | Медико-социальные аспекты демографии            | 1                   |     |      | Роль и месте демографии в социально-экономическом развитии. Социально-экономическое положение, социальная и демографическая политика. Медико-демографическая характеристика населения трудоспособного возраста. Демография социальное сиротство репродуктивный. Корни демографической науки. Демография в роли общественной науки. Активные демографические исследования в России. Развивайте методологии демографического прогнозирования. Народонаселение как четко очерченный предмет исследования демографии. Системный подход к демографической проблеме в России. | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; - источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и - анализе; - основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Уметь: - рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели; - использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи. | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |
| 7   | Организация амбулаторно-поликлинической помощи. | 1                   |     |      | Амбулаторно-поликлиническая помощь населению. Общие принципы организации работы поликлиники. Планирование деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;         | Знать: - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - методику расчета медицинской статистики; - использование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | <p>поликлиники. Организация работы городской поликлиники. Организация диспансерного обслуживания. Перспективы совершенствования организации амбулаторно-поликлинической помощи в субъектах РФ. Информатизация в системе здравоохранения. Алгоритм анализа деятельности медицинской организации</p> | УК-3.4;                 | <p>статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - основы профилактической медицины; - современную классификацию заболеваний; - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - методы санитарно-просветительской работы, - организации профилактических мероприятий, - направленных на укрепление здоровья населения; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской - документации в медицинских организациях. Уметь: - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины               | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии               |
|-----|--------------------------------------------|---------------------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                            | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| 1   | 2                                          | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                        |
|     |                                            |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры; - оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами. Владеть: - оценками состояния общественного здоровья; - методикой расчета показателей медицинской статистики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 7   | Организация стационарной помощи населению. | 2                   |     |      | Организация стационарной помощи. Анализ качества и эффективности стационарной медицинской помощи. Стационарные формы медицинской помощи. Редкие стационарные формы оказания медицинской помощи. Обеспеченность стационарной помощью населения России. Анализ показателей деятельности стационара | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно - технические документы; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения - использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций; - основы организации медицинской (амбулаторно поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - принципы управления и организации медицинской помощи населению. Уметь: - планировать, анализировать и | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины          | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии               |
|-----|---------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                       | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |
| 1   | 2                                     | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                                        |
|     |                                       |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | оценивать качество медицин-ской помощи, состояние здоро-вья населения и влияние на не-го факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно- профилакти-ческой и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально профессиональной (вклю-чая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры; - оценить эффективность диспан-серного наблюдения за пациен-тами. Владеть: - правильным ведением меди-цинской документации; - оценками состояния обще-ственного здоровья |                                          |
| 7   | Профилактические медицинские осмотры. | 2                   |     |      | Особенности современных условий, при которых организуются и проводятся обязательные медицинские осмотры работников. Нормативное правовое регулирование проведения медицинских осмотров, освидетельствований, диспансеризации. Понятие медицинского осмотра. Место и роль медицинских осмотров в сфере охраны здоровья граждан и обеспечения са нитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организация и | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.2; УК-10.1; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - Понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». - Виды и уровни медицинской профилактики. - Понятия «профилактический медицинский осмотр», «дис-пансеризация». - Группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации и профилактическому меди-цинскому осмотру. - Задачи профилактического медицинского осмотра и дис-пансеризации. -                                                                                                                                                                        | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | <p>проведение обязательных медицинских осмотров работников. Алгоритм действий при организации и проведении обязательных медицинских осмотров работников медицинских организаций. Алгоритм действий медицинской организации при организации и проведении обязательных медицинских осмотров по договорам с юридическими лицами. Контроль и надзор за проведением обязательных медицинских осмотров Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан в вопросах организации проведения обязательных медицинских осмотров работников Алгоритм действий юридического лица - работодателя при организации проведения обязательных медицинских осмотров работников. Профилактические медицинские осмотры и диспансеризация. Медицинское освидетельствование. Создание информационного ресурса сведений о состоянии здоровья работающего населения.</p> |                         | <p>Периодичность и порядок проведения профилактического-го медицинского осмотра и диспансеризации. - Объем профилактического медицинского осмотра. - Этапы и объем диспансеризации. - Группы здоровья взрослого населения. - Понятие и виды профилактического консультирования. - Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Уметь: - Выполнять врачебные приемы (осмотры), медицинские исследования и иные медицинские вмешательства, входящие в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. - Проводить комплексную оценку состояния здоровья пациентов с отнесением к одной из групп здоровья. - Оформлять медицинскую документацию, отражающую проведение диспансеризации населения. Владеть: - навыками выполнения врачебных приемов (осмотров), медицинские исследования и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательные технологии               |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9                                        |
|     |                              |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                          | медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. - Проведения диагностики групп здоровья взрослого населения. - Оформления медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 7   | Диспансеризация населения    | 2                   |     |      | Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения. Этапы диспансерного наблюдения. Оценка качества и эффективности диспансеризации. Качество и эффективность диспансеризации. Диспансерная работа участкового терапевта. Критерии для анализа и оценки качества диспансеризации. Оценка эффективности диспансерного наблюдения. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов. | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - Понятия «профилактика», «медицинская профилактика», «предболезнь», «болезнь». - Виды и уровни медицинской профилактики. - Понятия «профилактический медицинский осмотр», «диспансеризация». - Группы взрослого населения, подлежащие диспансеризации и профилактическому медицинскому осмотру. - Задачи профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. - Периодичность и порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. - Объем профилактического медицинского осмотра. - Этапы и объем диспансеризации. - Группы здоровья взрослого населения. - Понятие и виды профилактического консультирования. - Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины                  | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                         | Формируемые компетенции                                                                                       | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии               |
|-----|-----------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                               | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                    |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| 1   | 2                                             | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                  | 7                                                                                                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                        |
|     |                                               |                     |     |      |                                                                                                    |                                                                                                               | <p>проведение диспансеризации населения. Уметь: - Выполнять доврачебные приемы (осмотры), медицинские исследования и иные медицинские вмешательства, входящие в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. - Проводить комплексную оценку состояния здоровья пациентов с отнесением к од-ной из групп здоровья. - Оформлять медицинскую документацию, отражающую проведение диспансеризации населения. Владеть: - навыками выполнения доврачебных приемов (осмотров), медицинских исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. - Проведения диагностики групп здоровья взрослого населения. - Оформления медицинской документации, отражающей про-ведение диспансеризации населения.</p> |                                          |
| 7   | Качество медицинской помощи и его обеспечение | 2                   |     |      | Определение термина «Качество медицинской помощи». Структурное качество, как составляющая качества | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; | Знать: - знать критерии качества оценки медицинской помощи - основы теории управления качеством                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемые компетенции                                           | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7                                                                 | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | <p>медицинской помощи, описывающая условия ее оказания. Качество технологии как составляющая качества медицинской помощи, описывающая процесс оказания медицинской помощи. Врачебная ошибка. Качество результата. Система обеспечения качества медицинской помощи. Вневедомственное звено контроля качества</p> <p>Компетенция лицензирующего органа</p> <p>Компетенция страховой медицинской организации</p> <p>Основные средства контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Стандарты.</p> | <p>УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;</p> | <p>медицинской помощи, статистические - методы исследования причинно-следственных связей. Уметь: - оценивать качество и безопасность медицинской деятельности, для обеспечения доступности и качества медицинской помощи Владеть - информацией по вопросам организации контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. профилактического медицинского осмотра и диспансеризации. - Объем профилактического медицинского осмотра. - Этапы и объем диспансеризации. - Группы здоровья взрослого населения. - Понятие и виды профилактического консультирования. - Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Уметь: - Выполнять доврачебные приемы (осмотры), медицинские исследования и иные медицинские вмешательства, входящие в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. - Проводить комплексную оценку состояния здоровья пациентов с</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции                                                                              | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                                                                                                      | отнесением к одной из групп здоровья. - Оформлять медицинскую документацию, отражающую проведение диспансеризации населения. Владеть: - навыками выполнения доврачебные приемов (осмотров), медицинские исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. - Проведения диагностики групп здоровья взрослого населения. - Оформления медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации населения. |                            |
| 7   | промежуточная аттестация     |                     |     |      | зачет      | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать: - знать критерии качества оценки медицинской помощи - основы теории управления качеством медицинской помощи, статистические - методы исследования причинно-следственных связей. Уметь: - оценивать качество и безопасность медицинской деятельности, для обеспечения доступности и качества медицинской помощи Владеть - информацией по вопросам организации контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи. профилактического                               | устное собеседование       |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |            |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6          | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                          |
|     |                              |                     |     |      |            |                         | <p>медицинского осмотра и диспансеризации. - Объем профилактического медицинского осмотра. - Этапы и объем диспансеризации. - Группы здоровья взрослого населения. - Понятие и виды профилактического консультирования. - Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Уметь: - Выполнять доврачебные приемы (осмотры), медицинские исследования и иные медицинские вмешательства, входящие в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации. - Проводить комплексную оценку состояния здоровья пациентов с отношением к одной из групп здоровья. - Оформлять медицинскую документацию, отражающую проведение диспансеризации населения. Владеть: - навыками выполнения доврачебных приемов (осмотров), медицинские исследований и иных медицинских вмешательств, входящих в объем профилактического медицинского осмотра и первого этапа</p> |                            |

| Сем | Наименование темы дисциплины            | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Образовательные технологии               |
|-----|-----------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                         | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |
| 1   | 2                                       | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                        |
|     |                                         |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          | диспансеризации. - Проведения диагностики групп здоровья взрослого населения. - Оформления медицинской документации, отражающей проведение диспансеризации населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 8   | Формирование здорового образа жизни.    | 1                   |     |      | Формирование здорового образа жизни. Здоровье сберегающие технологии. Проблема оптимизации здорового образа жизни – приоритетная задача социальной политики и развития общества. Роль и значение здорового образа жизни. Здоровый образ жизни - главный фактор здоровья. Проблема оптимизации здорового образа жизни – приоритетная задача социальной политики и развития общества | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - нормы здорового образа жизни; - основы физической культуры, основы здорового образа жизни. - основные механизмы воздействия окружающей среды на человека, факторы среды воздействующие на человека. Уметь: - позитивно относиться к своему здоровью; использовать многообразный двигательный опыт в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. - определять некоторые показатели жизнедеятельности организма человека, - рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учетом их экспозиции. Владеть: - способами физического самосовершенствования, - умениями подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |
| 8   | Укрепление здоровья. Виды профилактики. | 1                   |     |      | Роль врача в сохранении и укреплении здоровья. Демографическая ситуация в России. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4;                                                                     | Знать: - нормы здорового образа жизни; - основы физической культуры, основы здорового образа жизни. - основные механизмы воздействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины                             | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательные технологии               |
|-----|----------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                          | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 1   | 2                                                        | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9                                        |
|     |                                                          |                     |     |      | <p>воздействия.</p> <p>Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья.</p> <p>Организация деятельности центров здоровья. Курсовое гигиеническое обучение населения. Профилактика нарушений здоровья.</p> <p>Здоровье и образ жизни.</p> <p>Профилактика заболеваний органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Профилактика инфекционных заболеваний. Календарь прививок. Профилактика туберкулёза.</p> <p>Профилактика нарушения репродуктивного здоровья. Профилактика онкологических заболеваний и заболеваний эндокринной системы. Профилактика нервных, психических заболеваний.</p> <p>Организация работы амбулаторных-поликлинических учреждений по восстановлению и реабилитации больных.</p> <p>Диспансеризация Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.</p> |                                                                                                                                                                          | <p>окружающей среды на человека, факторы среды воздействующие на человека. Уметь: - позитивно относиться к своему здоровью; использовать многообразный двигательный опыт в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга. - определять некоторые показатели жизнедеятельности организма человека, - рассчитывать воздействие опасных и вредных факторов с учетом их экспозиции. Владеть: - способами физического самосовершенствования, - умениями подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических качеств</p> |                                          |
| 8   | Медико-социальные аспекты демографии. Динамика населения | 1                   |     |      | Медицинская демография как наука. Статика населения. Перепись населения. Численность населения. Динамика населения. Механическое движение в процессе миграции. Естественное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - определение медицинской демографии, ее основные разделы и показатели; - источники медико-демографической информации и роль врачей в ее сборе и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                         | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные технологии               |
|-----|----------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                      | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| 1   | 2                                                                    | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                        |
|     |                                                                      |                     |     |      | движение (воспроизводство) населения. Общие и специальные демографические показатели. Динамика рождаемости, смертности и естественного прироста населения России. Медицинские критерии рождения. Оценка уровня общей смертности. Структура смертности населения по причинам смерти (заболеваниям)                                        |                                                                                                                                                                          | анализе; - основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие. Уметь: - рассчитывать, оценивать и интерпретировать медико-демографические показатели; - использовать полученную медико-демографическую информацию при анализе - других показателей общественного здоровья                                                                                          |                                          |
| 8   | Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема | 1                   |     |      | Важнейшие инфекционные и неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема эпидемиологии: организация медико-социальной помощи и профилактика. Факторы риска – характеристики, способствующие развитию и прогрессированию заболеваний. Федеральные нормативно-правовые документы. Инфекционная и неэпидемическая заболеваемость. | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; УК-3.3; | Уметь: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - анализировать показатели уровня здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию; Знать: - основы диспансеризации; - социальную значимость заболеваний; - факторы, определяющие заболевание населения; - показатели уровня здоровья населения. | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |
| 8   | Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.    | 2                   |     |      | Теоретические основы планирования в здравоохранении. Планирование в здравоохранении. Методы планирования в здравоохранении. Методика планирования ресурсов медицинской помощи в амбулаторных условиях. Методика планирования ресурсов медицинской помощи в                                                                               | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Уметь: - находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; - анализировать показатели уровня здоровья населения; - вести утвержденную                                                                                                                                                                                        | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                     | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формируемые компетенции                                                                              | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                                                  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| 1   | 2                                                                                | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                        |
|     |                                                                                  |                     |     |      | стационарных условиях. Методика оценки эффективности использования ресурсов медицинских организаций на основе выполнения функции врачебной должности, показателей использования коечного фонда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      | медицинскую документацию; Знать: - основы диспансеризации; - социальную значимость заболеваний; - факторы, определяющие заболевание населения; - показатели уровня здоровья населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |
| 8   | Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Эффективность здравоохранения. | 2                   |     |      | Основные понятия экономики здравоохранения Экономика здравоохранения в структуре экономических наук. Предмет и методы изучения экономики здравоохранения. Экономические проблемы развития здравоохранения. Роль и место здравоохранения в экономике страны Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения. Понятие об экономическом эффекте в здравоохранении. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Модели финансирования здравоохранения в мире. Источники финансирования здравоохранения в России. Финансирование здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования Финансовая среда ЛПУ. Анализ финансово-хозяйственной деятельности медицинского | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; | Знать - особенности и отличительные признаки экономических ресурсов здравоохранения; - профессиональные требования к управлению экономическими ресурсами здравоохранения; - взгляды и подходы экспертов к определению экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения и медицинских организаций; Уметь - классифицировать экономические ресурсы здравоохранения; - применять теоретические знания к ситуациям ограничения финансовых ресурсов организации здравоохранения; - разрабатывать и осуществлять планы по развитию кадровых ресурсов здравоохранения; Владеть - спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здравоохранения; - навыками поиска информации, необходимой для | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательные технологии               |
|-----|-------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                                                             | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |
| 1   | 2                                                           | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9                                        |
|     |                                                             |                     |     |      | учреждения. Финансовый контроль. Экономический анализа деятельности лечебно-профилактических учреждений. Оплата труда в здравоохранении. Основные понятия в сфере оплаты труда. Порядок оказания медицинских услуг. Государственно-частное партнерство (ГЧП) в здравоохранении.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          | изучения во-просов ресурсного обеспечения здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |
| 8   | Трудовые, финансовые, материальные ресурсы здравоохранения. | 2                   |     |      | Система здравоохранения как субъект национальной экономики и государственного наблюдения по видам деятельности. Определение ресурсов, их группировка и формирование в здравоохранении. Обеспечение здравоохранения ресурсами в условиях их ограниченности. Материально-технические ресурсы системы здравоохранения. Характеристики и показатели материально-технических ресурсов здравоохранения. Структура и состав материально-технической базы здраво-охранения. Показатели материально-технического обеспечения системы здравоохранения. Технические ресурсы, материально-технический менеджмент медицинских организаций. Индикаторы состояния и использования ресурсов медицинской | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать - особенности и отличительные признаки экономических ре-сурсов здравоохранения; - профессиональные требования к управлению экономиче-ски-ми ресурсами здравоохране-ния; - взгляды и подходы экспертов к определению экономической эффективности использования ресурсов здравоохранения и медицинских организаций; Уметь - классифицировать экономиче-ские ресурсы здравоохране-ния; - применять теоретические зна-ния к ситуациям ограничения финансовых ресурсов органи-зации здравоохранения; - разрабатывать и осуществлять планы по развитию кадровых ресурсов здравоохранения; Владеть - спецификой деятельности по управлению материальными ресурсами организации здра-воохранения; - | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Формируемые компетенции                                                                                                                                                  | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии               |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                        | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                                        |
|     |                              |                     |     |      | организации. Оценка состояния медицинской техники и результативности ее использования. Управление материальными ресурсами медицинской организации Основы паспортизации медицинских организаций, медицинская статистика материальных и технических ресурсов. Роль паспортизации медицинских организаций в управлении материальными ресурсами. Статистика материально-технической обеспеченности системы здравоохранения                                               |                                                                                                                                                                          | навыками поиска информации, необходимой для изучения во-просов ресурсного обеспечения здравоохранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |
| 8   | Медицинское страхование.     | 2                   |     |      | Система медицинского страхования в России. Медицинское страхование и его виды – обязательном (ОМС) и добровольном (ДМС). Цель медицинского страхования. Программа обязательного медицинского страхования. Фонды обязательного медицинского страхования. Субъекты обязательного медицинского страхования, их правовой статус. Основные задачи страховой медицинской организации. Лицензирование страховых медицинских организаций. Договор обязательного медицинского | ОПК-11.1; ОПК-9.1; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.5; ПКУВ-5.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; | Знать: - понятийно-категориальный аппарат медицинского страхования; - систему организации медицинского страхования в РФ; - нормативные документы медицинского страхования. Уметь: - уметь оценивать основные виды социальных страховых рисков; - уметь оценивать потребность в добровольном медицинском страховании; - уметь составить договор медицинского страхования; - уметь ориентироваться в финансировании системы обязательного медицинского | , Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                 | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------|---------------------|-----|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                              | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
| 1   | 2                            | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                         | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                           | 9                          |
|     |                              |                     |     |      | страхования. Добровольное медицинское страхование. Субъекты добровольного медицинского страхования, их правовой статус. Медицинское страхование лиц, выезжающих за рубеж. |                         | страхования, тарифах на медицинские услуги, оказываемые медицинскими учреждениями, при обязательном и добровольном медицинском страховании. Владеть - способностью оказать консультативную помощь клиенту в сфере медицинского страхования. |                            |
| 8   | промежуточная аттестация     | 0                   |     |      | экзамен                                                                                                                                                                   |                         |                                                                                                                                                                                                                                             | Экзамен в устной форме     |
|     |                              |                     |     |      |                                                                                                                                                                           |                         | Знать: Уметь: Владеть:                                                                                                                                                                                                                      |                            |
|     | ИТОГО:                       | 24                  |     |      |                                                                                                                                                                           |                         |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                                             | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                   | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                     | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                   | 4             | 5   | 6    |
| 7   | Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья        | Методика статистического исследования. Составление плана и программ. Относительные величины. Графическое изображение                                                                                                | 3             |     |      |
| 7   | Заболеваемость и инвалидность населения.                                         | Средние величины и применение их в здравоохранении Оценка достоверности средних и относительных величин                                                                                                             | 3             |     |      |
| 7   | Медико-социальные аспекты демографии                                             | Методика расчета стандартизованных показателей: корреляция и регрессия Первичная медицинская документация поликлиники и стационара                                                                                  | 3             |     |      |
| 7   | Организация амбулаторно-поликлинической помощи.                                  | Методика изучения и анализ заболеваемости. Решение ситуационных задач. Методика изучения демографических показателей естественного движения населения»                                                              | 3             |     |      |
| 7   | Организация стационарной помощи населению.                                       | Методика анализа инвалидности Анализ деятельности городской поликлиники.                                                                                                                                            | 3             |     |      |
| 7   | Профилактические медицинские осмотры.                                            | Методика анализа и оценка деятельности участковых терапевтов, участковых педиатров, врачей общей практики Методика анализа качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации                     | 4             |     |      |
| 7   | Диспансеризация населения                                                        | Анализ деятельности сельских медицинских организаций (ФАПа и СВУ) Анализ и оценка деятельности стационарных организаций                                                                                             | 5             |     |      |
| 7   | Качество медицинской помощи и его обеспечение                                    | Анализ и оценка деятельности стационаров и роддомов Организация стационарной помощи сельскому населению                                                                                                             | 4             |     |      |
| 8   | Формирование здорового образа жизни.                                             | Качество медицинской помощи по материалам внутриведомственного контроля. Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования». Расчет экономических потерь от простоя коек | 4             |     |      |
| 8   | Укрепление здоровья. Виды профилактики.                                          | Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями                                                                                                                                      | 4             |     |      |
| 8   | Медико-социальные аспекты демографии. Динамика населения                         | Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний                                                                                                                            | 4             |     |      |
| 8   | Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема             | Медицинская и медико-социальная профилактика                                                                                                                                                                        | 3             |     |      |
| 8   | Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.                | Диспансеризация населения. Медицинское страхование                                                                                                                                                                  | 3             |     |      |
| 8   | Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Эффективность здравоохранения. | Методика определения экономии средств госбюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности                                                                 | 4             |     |      |
| 8   | Трудовые, финансовые, материальные ресурсы здравоохранения.                      | Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения                                                                                      | 3             |     |      |
| 8   | Медицинское страхование.                                                         | Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения»                                                                                                                           | 3             |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     | <b>56</b>     |     |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование симуляционных занятий | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|------------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                    | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                    | 3                                  | 4             | 5   | 6    |
|     | ИТОГО:               |                                    |               |     |      |

#### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах |     |      |
|-----|----------------------|---------------------------------|---------------|-----|------|
|     |                      |                                 | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                    | 3                               | 4             | 5   | 6    |
|     | ИТОГО:               |                                 |               |     |      |

#### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                      | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                          | Сроки выполнения | Объем в часах |     |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----|------|
|     |                                                                                                 |                                                                                                                                                    |                  | ОФО           | ЗФО | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                  | 4                | 5             | 6   | 7    |
| 7   | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»                       | □ конспектирование доп. учебной литературы, □ проработка лекционного материала, □ самотестирование по контрольным вопросам, □ написание рефератов, | 6 сем            | 11            |     |      |
| 7   | Основы медицинской статистики и организации статистического исследования, статистический анализ | □ конспектирование доп. учебной литературы, □ проработка лекционного материала, □ самотестирование по контрольным вопросам, □ написание рефератов, | 6 сем            | 11            |     |      |
| 7   | Общественное здоровье и факторы его определяющие                                                | □ конспектирование доп. учебной литературы, □ проработка лекционного материала, □ самотестирование по контрольным вопросам, □ написание рефератов, | 6 сем            | 10            |     |      |
| 8   | Организация охраны здоровья населения                                                           | □ конспектирование доп. учебной литературы, □ проработка лекционного материала, □ самотестирование по контрольным вопросам, □ написание рефератов, | 7 сем            | 10            |     |      |
| 8   | Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики                                | □ конспектирование доп. учебной литературы, □ проработка лекционного материала, □ самотестирование по контрольным вопросам, □ написание рефератов, | 7 сем            | 10            |     |      |
| 8   | Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема                            | □ конспектирование доп. учебной литературы, □ проработка лекционного материала, □ самотестирование по контрольным вопросам, □ написание рефератов, | 7 сем            | 10            |     |      |
| 8   | Основы управления, планирования и экономики здравоохранения. Медицинское страхование.           | □ конспектирование доп. учебной литературы, □ проработка лекционного материала, □ самотестирование по контрольным вопросам, □ написание рефератов, | 7 сем            | 11            |     |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                   |                                                                                                                                                    |                  | <b>73</b>     |     |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения  | Название мероприятия                                                        | Форма проведения мероприятия | Ответственный              | Достижения обучающихся                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 11.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Лекция-дискуссия «Реформирование государственного сектора здравоохранения.» | Групповая                    | Псеуш Людмила Каральбиевна | ОПК-11.1; ОПК-9.1; УК-2.1; УК-2.3; УК-2.4; ОПК-9.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3; ПКУВ-5.4; ПКУВ-5.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; |



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» [Электронный ресурс] : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (Ординатура) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Фак. послевузов. проф. образования ; [составитель Намитоков Х.А.]. - Майкоп : Б.и., 2020. - 53 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053744">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053744</a> | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053744&amp;DOK=0AD5B7&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053744&amp;DOK=0AD5B7&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ссылка                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство : практическое руководство / гл. ред. Улумбекова Г.Э., Медик В.А. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6723-7                | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html</a> |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т., Т. 2 : учебник / под ред. Кучеренко В.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2415-5                                                                  | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a> |
| Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/560953">https://urait.ru/bcode/560953</a> | <a href="https://urait.ru/bcode/560953">https://urait.ru/bcode/560953</a>                                                         |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                               |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                     | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                     |
| <b>ОПК-11.1</b> Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности |     |      |                                                                                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                      |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                |
| 78                                                                                                                                                                                                      |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                                                  |
| 45                                                                                                                                                                                                      |     |      | Гигиена                                                                                                                             |
| <b>ОПК-9.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности                                                                             |     |      |                                                                                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                      |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                |
| 78                                                                                                                                                                                                      |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                                                  |
| <b>ОПК-9.2</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества                                                                                                   |     |      |                                                                                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                      |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                |
| 78                                                                                                                                                                                                      |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                                                  |
| <b>ПКУВ-5.1</b> Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка                                                                                |     |      |                                                                                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                      |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                |
| 78                                                                                                                                                                                                      |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                                                  |
| <b>ПКУВ-5.2</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения                                                              |     |      |                                                                                                                                     |
| 78                                                                                                                                                                                                      |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                                                  |
| 12                                                                                                                                                                                                      |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                |
| <b>ПКУВ-5.3</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                                          |     |      |                                                                                                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                       |     |      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1 |
| 12                                                                                                                                                                                                      |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                |
| 2                                                                                                                                                                                                       |     |      | Помощник младшего медицинского персонала                                                                                            |
| 78                                                                                                                                                                                                      |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                                                  |
| <b>ПКУВ-5.4</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками                                            |     |      |                                                                                                                                     |
| 12                                                                                                                                                                                                      |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                |
| 3                                                                                                                                                                                                       |     |      | Основы сестринского дела                                                                                                            |
| 2                                                                                                                                                                                                       |     |      | Помощник младшего                                                                                                                   |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      | медицинского персонала                                                                                |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| <b>ПКУВ-5.5</b> Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей                                                                                                                                                                                                                          |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| <b>УК-10.1</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                      |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-10.2</b> Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-10.3</b> Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                           |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                                                                  |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                                                                                     |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | Основы бережливого производства                                                                       |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика                                                    |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | здравоохранения                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Основы бережливого производства                                                                       |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Экономика                                                                                             |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Помощник младшего медицинского персонала                                                              |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Менеджмент и маркетинг в здравоохранении                                                              |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| <b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Помощник младшего медицинского персонала                                                              |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Менеджмент и маркетинг в здравоохранении                                                              |
| <b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Помощник младшего медицинского персонала                                                              |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Менеджмент и маркетинг в здравоохранении                                                              |
| <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Помощник младшего медицинского персонала                                                              |
| 78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |      | Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения                                    |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      | Менеджмент и маркетинг в здравоохранении                                                              |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                              |
| ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ОПК-9.1 Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> основную организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b> методами использования организационно-управленческой и нормативной документацией в своей деятельности.                                                                           | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |
| ОПК-9: Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ОПК-9.2 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> основные положения системы менеджмента качества;                                                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> использовать основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b> навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества.                                                                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |
| ОПК-11: Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ОПК-11.1 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> виды документации, необходимой для профессиональной деятельности.                                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                              |
| документацию в<br>своей<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>применением<br>научной, научно-п<br>роизводственной,<br>проектной, орган<br>изационно-<br>управленческой и<br>нормативной<br>документацией в<br>своей<br>профессионально<br>й деятельности. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> основные<br>методы оценки<br>разных способов<br>решения<br>профессиональны<br>х задач.                                                                                                           | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b><br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>методикой<br>построения,<br>анализа и<br>применения<br>моделей для<br>оценки состояния<br>и прогноза<br>развития<br>экономических<br>процессов, и<br>явлений.                               | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b><br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики.                                                                          | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b><br>соотносить<br>главное и<br>второстепенное,<br>решать<br>поставленные<br>задачи в<br>профессионально<br>й деятельности.                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач.                                                                                          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                              |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b> навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.                                                                                   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b> методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.                                                                                                                                                                                                                       | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                       |
| 1                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                     |
| <b>Знать:</b> системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.           | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос решение ситуационных задач |
| <b>Уметь:</b> на практике выявлять значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                       |
| <b>Владеть:</b> приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                         | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                       |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                       |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                       |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).                           | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос решение ситуационных задач |
| <b>Уметь:</b> разрабатывать командную стратегию.                                                                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                       |
| <b>Владеть:</b> умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.        | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                       |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                       |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                       |
| <b>Знать:</b> методики выстраивания последовательности                                                                                                          | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные                  | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос решение ситуационных       |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                              |
| действий для<br>достижения<br>заданного<br>результата<br>(решения<br>лингвистической<br>задачи).                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             | пробелы знания                                                          |                                                        | задач                                          |
| <b>Уметь:</b><br>формулировать<br>задачи для<br>достижения<br>поставленной<br>перед командой<br>цели.                                                                                                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>умением<br>анализировать,<br>проектировать и<br>организовывать<br>межличностную и<br>групповую<br>коммуникацию в<br>команде для<br>достижения<br>поставленной<br>цели.                                                                                                                                                                      | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> методики<br>выстраивания пос<br>ледовательности<br>действий для<br>достижения<br>заданного<br>результата<br>(решения<br>лингвистической<br>задачи).                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b><br>разрабатывать<br>план групповых и<br>организационных<br>коммуникаций (ко<br>ммуникационных<br>процессов) в ходе<br>решения<br>лингвистической<br>задачи. Владеть: -<br>умением<br>анализировать,<br>проектировать и<br>организовывать<br>межличностную и<br>групповую<br>коммуникацию в<br>команде для<br>достижения<br>поставленной<br>цели. | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>умением<br>анализировать,<br>проектировать и<br>организовывать<br>межличностную и<br>групповую<br>коммуникацию в<br>команде для                                                                                                                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                              |
| достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ПКУВ-5.5 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b><br>организацию медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника.                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>методами работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |
| ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ПКУВ-5.4 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b><br>контролировать                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                                                |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                              |
| выполнение<br>должностных<br>обязанностей<br>медицинской<br>сестрой<br>участковой и<br>иными<br>находящимися в<br>распоряжении<br>медицинскими<br>работниками.                                                                  |                                          |                                             | небольшие<br>ошибки                                                     |                                                        |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>методами<br>контроля<br>выполнения<br>должностных<br>обязанностей<br>медицинской<br>сестрой<br>участковой и<br>иными<br>находящимися в<br>распоряжении<br>медицинскими<br>работниками.                       | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| ПКУВ-5.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                                                                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> правила<br>оформления<br>медицинской<br>документации в<br>медицинских<br>организациях,<br>оказывающих<br>медицинскую<br>помощь<br>амбулаторно, в<br>том числе на дому<br>при вызове<br>медицинского<br>работника. | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> заполнять<br>медицинскую<br>документацию, в<br>том числе в<br>электронном<br>виде.                                                                                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b><br>навыками<br>ведения<br>медицинской<br>документации, в<br>том числе в<br>электронном<br>виде.                                                                                                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| ПКУВ-5.2 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> медико-<br>статистические<br>показатели<br>заболеваемости,<br>инвалидности и<br>смертности,<br>характеризующие<br>здоровье<br>прикрепленного<br>населения,                                                        | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                              |
| порядок их<br>вычисления и<br>оценки.                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Уметь:</b> проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b> навыками проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |
| ПКУВ-5: Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| ПКУВ-5.1 Составляет план работы и отчета о своей работе, оформляет паспорта врачебного (терапевтического) участка                                                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                                |
| <b>Знать:</b> Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников.                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка.                                                                                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                                |
| <b>Владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления                                                                                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                                |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                              |
| паспорта<br>врачебного (терап<br>евтического)<br>участка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b><br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b><br>использовать<br>финансовые<br>инструменты для<br>управления<br>личными<br>финансами,<br>контролирует<br>собственные<br>экономические и<br>финансовые<br>риски.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                |
| <b>Владеть:</b> -<br>методами<br>рационального<br>подхода к<br>управлению<br>личным и<br>семейным<br>бюджетом, на<br>базе которого<br>человек<br>организует<br>эффективное<br>расходование<br>своих средств;-<br>навыками<br>поддержания<br>здорового<br>баланса доходов<br>и расходов в<br>личном и<br>семейном<br>бюджете;-<br>навыками<br>успешного<br>использования<br>инструментов<br>инвестирования и<br>сбережения, и<br>избежание<br>бессмысленных<br>трат и<br>финансовых<br>потерь. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                |
| <b>Знать:</b> -<br>экономические<br>законы<br>производства:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b> - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;- навыками содержательной интерпретацией и адаптацией                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                                |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                              |
| знаний<br>экономической<br>теории для<br>решения<br>профессиональны<br>х задач;<br>способностью к<br>обобщению,<br>поиску и оценке<br>альтернативных<br>способов решения<br>поставленных<br>экономических<br>задач.                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                       |                                                        |                                       |                                                |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                       |                                                        |                                       |                                                |
| УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски                                                                                             |                                          |                       |                                                        |                                       |                                                |
| <b>Знать:</b> основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | блиц-опрос<br>решение<br>ситуационных<br>задач |
| <b>Уметь:</b> - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                                |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета. |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b> основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.                      | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### Примерная тематика рефератов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

1. Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная наука.
2. Предмет и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».
3. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
4. Введение в менеджмент в здравоохранении.
5. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.



6. Кадровый менеджмент.
7. Управление профилактической деятельностью.
8. Маркетинг в здравоохранении.
9. Лицензирование и аккредитация медицинской и фармацевтической деятельности.
10. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
11. Проблемы организации экспертной деятельности, по оценке качества медицинской и фармацевтической помощи.
12. Управление качеством медицинской и фармацевтической помощи.
13. Проблемы специализации и интеграции в здравоохранении.
14. Этика предпринимательства в здравоохранении.
15. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении

### **Контрольные вопросы и задания**

**для проведения текущего контроля по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов**

### **III и IV курса по специальности «Лечебное дело»**

Тесты по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов 4 курса

1. Какая последовательность общих функций управленческой деятельности присуща циклу Шухарта – Деминга
  - а) планирование-действие-контроль результатов-корректирующие действия\*
  - б) контроль результатов - корректирующие действия-контроль результатов
  - в) планирование-контроль результатов



г) действие-контроль результатов

2. 2. Перечислите характеристики качества медицинской помощи

а) дешевизна, доступность, недостаточность обследования, отсутствие конфиденциальности информации

б) несвоевременность, отсутствие положительных эффектов у пациента и безопасности

в) доступность, межличностные взаимоотношения, непрерывность, безопасность, соответствие ожиданиям пациента\*

г) своевременность, дешевизна, отсутствие конфликтов

3. Российская система менеджмента качества сформулирована в стандартах:

а) JCI

б) ГОСТ Р ИСО 9000 – 2011\*

в) концепции TQM

г) ФЗ-323 30

4. Именем кого из «гуру» качества назван цикл непрерывного повышения управления качеством

а) Шухарта-Деминга\*

б) Дж.Джурана

в) К.Исикавы

г) Паретто

5. Что нельзя отнести к функции мотивации в медицинской организации

а) премирование

б) выполнение задания исполнителя к указанному времени\*



в) создание благоприятных условий на рабочем месте

г) повышение квалификации

6. Что дает медицинской организации использование в управлении концепции TQM

а) удовлетворение требованиям действующего законодательства

б) постоянное совершенствование деятельности организации\*

в) получение сертификата, имеющего высокую рыночную ценность

г) дополнительный доход

7. Стандарт ИСО 9000 распространяется на

а) пациента

б) требованию к производству

в) требования к системе качества\*

г) оказание медицинских услуг

8. Уровни управления в медицинской организации

а) стратегический

б) оперативный

в) стратегический, тактический, оперативный\*

г) тактический

9. Степень документированности системы качества в медицинской организации зависит от

а) решения врачебной комиссии

б) количества требований стандартов ИСО 9001\*



в) размера организации, сложности процессов, компетентности персонала

г) желания пациента

10. Главным ресурсом управления в медицинской организации является

а) информация\*

б) кадры

в) материально-техническая база

г) финансы

11. Процесс управления медицинской организацией складывается из следующих элементов

а) планирование и организация

б) мотивация и коммуникация

в) планирование, мотивация, коммуникация, организация, учет, контроль\*

г) учет и контроль

12. Кто в медицинской организации несет ответственность за качество предоставляемых услуг

а) отдел кадров

б) руководитель (главный врач) организации\*

в) врач

г) лаборант

13. Как часто медицинская организация меняет политику в области качества

а) политика в области качества изменяется, когда организация принимает решение о полной переориентации своей деятельности\*

б) политика в области качества изменяется в зависимости от изменяющихся требований



потребителей

в) политика в области качества изменяется каждые три года, при продлении срока действия сертификата

г) политика в области качества изменяется один раз в год

14. В систему менеджмента качества, основанную на процессном подходе, должны войти

а) менеджмент ресурсов, ответственность руководства, оказание услуг, воздействие на окружающую среду, финансовый контроль\*

б) ответственность исполнителя

в) ответственность руководителя

г) менеджмент ресурсов

15. Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий

а) использование старых технологий оказания лечебно-профилактической помощи

б) обучение и участие всех специалистов в мероприятиях по контролю качества\*

в) контроль качества работы только медицинских сотрудников организации

г) обучение персонала новым технологиям один раз в пять лет

16. Цели в области качества

а) могут быть не измеримыми

б) могут быть не задокументированы, а лишь провозглашены на высшем уровне

в) должны быть согласуемыми с политикой в области качества и установлены в соответствующих подразделениях и на соответствующих уровнях организации\*

г) могут быть не достижимы

17. Результаты внутренних аудитов должны



а) протоколироваться и доводиться до сведения персонала, ответственного за проверенный участок\*

б) передаваться клиентам организации

в) оставаться конфиденциальными особенно для высшего уровня

г) сообщаться один раз в пять лет

18. Корректирующие действия проводят с целью

а) предотвращения повторного появления несоответствия\*

б) обучения персонала

в) оценки результативности процесса

г) поиска виновных

19. Предупреждающее действие предусматривает

а) установление причин потенциальных несоответствий\*

б) исправление недостатков

в) поиск виновных

г) наложение штрафов

20. Нормативная и техническая документация – это

а) вся документация, кроме справочной

б) документы, выражающие требования\*

в) только документы внешнего происхождения

г) стандарты

г)



## Темы докладов

1. Относительные показатели в санитарной статистике: виды, методика расчета. Практическое применение. Графические изображения в санитарной статистике.
2. Средний уровень признака. Средние величины: виды, свойства, практическое применение. Среднее квадратическое отклонение. Оценка достоверности результатов исследования.
3. Методы изучения связи между явлениями и признаками, практическое применение. Стандартизованные показатели.
4. Демография: понятие, основные разделы. Использование демографических данных для характеристики здоровья населения.
5. Социально-гигиенические проблемы демографии. Медицинская демография.
6. Закономерности и тенденции демографических процессов в мире.
7. Перепись населения и методика ее проведения. Основные демографические данные по России и Краснодарскому краю.
8. Показатели, характеризующие воспроизводство населения: методика расчета и оценка. Уровни по странам мира.
9. Современные тенденции смертности населения в экономически развитых и развивающихся странах.
10. Общая и повозрастная смертность населения: методика расчета, причины смерти в различных возрастных группах.
11. Младенческая смертность: методика изучения, причины. Характеристика младенческой смертности в России и Краснодарском крае.
12. Рождаемость: методика изучения, оценка показателя, уровень по странам мира.
13. Средняя продолжительность предстоящей жизни: понятие, уровень по странам мира, данные по России и Краснодарскому краю.
14. Типы возрастной структуры населения. Медико-социальные аспекты «постарения» населения.
15. Заболеваемость, болезненность, патологическая пораженность: понятия, методика расчета показателей. Методы изучения заболеваемости, их сравнительная характеристика.



16. Заболеваемость по обращаемости: методика изучения, виды, регистрационные формы, структура.
17. Заболеваемость по данным медицинских осмотров: методика изучения, регистрационные формы, структура.
18. Заболеваемость по данным о причинах смерти: методика изучения, регистрационные формы, структура.
19. «Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»: история создания, принципы построения, значение в работе врача. МКБ-10.
20. Инвалидность: методика изучения, причины инвалидности, группы инвалидности, устанавливаемые Бюро МСЭ.
21. Группы инвалидности: характеристика, сроки освидетельствования и переосвидетельствования инвалидов.
22. Физическое развитие: методы изучения и оценки. Медико-социальные аспекты акселерации.
23. Туберкулез как социально значимое заболевание, формы туберкулеза, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости туберкулезом, факторы, способствующие росту заболеваемости. Структура заболеваемости и смертности от туберкулеза. Показатели по Российской Федерации и Краснодарскому краю.
24. Планирование и организация помощи больным туберкулезом. Важнейшие методы диагностики и профилактики туберкулеза. Группы диспансерного учета.
25. Сердечно-сосудистые заболевания как социально значимые заболевания, место в системе МКБ-10. Динамика заболеваемости и смертности от сердечно-сосудистых заболеваний, наиболее частые заболевания у мужчин и женщин.
26. Факторы риска, способствующие росту сердечно-сосудистых заболеваний. Важнейшие меры профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
27. Организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Комплексный подход к борьбе с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
28. Инфекционные заболевания, понятие, номенклатура, место в системе МКБ-10, современные представления о роли инфекционных агентов в этиологии и патогенезе заболеваний. Роль инфекционных заболеваний в структуре причин смерти населения.
29. Эпидемиология злокачественных новообразований, формы злокачественных новообразований, наиболее частые у мужчин и женщин. Динамика заболеваемости злокачественными новообразованиями, структура заболеваемости и смертности от рака в Российской Федерации и Краснодарском крае.



30. Основные факторы канцерогенного воздействия. Важнейшие меры первичной профилактики рака. Роль профилактических осмотров в выявлении злокачественных новообразований.

31. Планирование и организация медицинской помощи онкологическим больным. Онкологические диспансеры.

32. Группы диспансерного учета онкологических больных. Диспансерное наблюдение за онкологическими больными, цель.

33. Основные принципы реструктуризации здравоохранения РФ.

34. Основные принципы работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Современные направления совершенствования первичной медицинской помощи.

35. Основные принципы работы больничных учреждений.

36. Основные принципы работы диспансеров.

37. Основные принципы работы учреждений охраны материнства и детства.

38. Структура и организация работы поликлиники. Показатели оценки деятельности. Современные тенденции и проблемы организации амбулаторно-поликлинической помощи населению.

39. Участковый врач-терапевт: величина участка, нормы нагрузки, показатели оценки деятельности, разделы работы.

40. Стационарная помощь населению: принципы организации, современные тенденции и проблемы.

41. Структура и организация работы стационара. Порядок направления и выписки больных. Показатели оценки деятельности. Понятие об «оптимальной» коечной мощности.

42. Работа врача в стационаре: основные разделы, показатели оценки деятельности.

43. Диспансеризация: понятие, группы диспансерного учета, использование в работе лечебно-профилактических учреждений.

44. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Группы диспансерного учета в онкологических и противотуберкулезных диспансерах.

45. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.



46. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.

47. Роль краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.

48. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.

49. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.

### **Темы научных дискуссий (круглых столов)**

1. Лечебно-профилактическая помощь сельскому населению: принципы организации, особенности, современные тенденции и проблемы.

2. Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению, объем медицинской помощи на разных этапах. Работа врача общей практики.

3. Роль краевых (областных) медицинских учреждений в медицинском обслуживании сельского населения.

4. Краевые (областные), республиканские больницы: категории, структура, организация работы.

5. Основные задачи акушерско-гинекологической службы. Лечебные учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам.

### **Ситуационные задачи по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»**

#### **для студентов III и IV курса**

#### **Ситуационная задача №1**

В городе К. родилось живыми 3 500 детей, в том числе у женщин 20-24 года – 1 700 детей. Среднегодовая численность населения составила 300 000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет – 75 000 чел., а в возрасте 20-24 года – 10 000 чел. Рассчитать показатели рождаемости, общей плодовитости, плодовитости женщин в возрасте 20-24 года. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**



Общий коэффициент рождаемости =  $\frac{\text{общ. число родившихся за год живыми}}{\text{среднегодовое числен населения} \times 1000} = 11,7\%$ .

Коэффициент общей плодовитости =  $\frac{\text{общ. число родившихся за год живыми}}{\text{среднего числа женщин репродуктивного возраста (15-49)} \times 1000} = 46,6\%$

Коэффициент плодовитости женщин в возрасте 20-24г =  $\frac{\text{общее число родившихся за год живыми у женщин в возрасте 20-24л}}{\text{среднегодовая численность женщин в воз-те 20-24л}} \times 1000 = 170\%$  В:

Общий коэффициент рождаемости 11,7 соответствует низкому уровню, но он выше аналогичного показателя по РФ. Показатель общей плодовитости и плодовитости женщин в возрасте 20-24л также выше значения этих показателей по РФ.

### **Ситуационная задача №2**

В городе С. родилось живыми 4 000 детей, в том числе у женщин 20-24 года - 2 500 детей. Среднегодовая численность населения составила 500 000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет - 125000, а в возрасте 20-24 года - 18 000. Рассчитать показатели рождаемости, общей плодовитости, плодовитости женщин в возрасте 20-24 года. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**

Общий коэффициент рождаемости =  $\frac{\text{общее число родившихся за год живыми}}{\text{среднегодовое числен населения} \times 1000} = 8\%$

Коэффициент общей плодовитости =  $\frac{\text{общ. число родившихся за год живыми}}{\text{среднегодовое число женщин репродуктивного возраста (15-49)} \times 1000} = 32\%$  Коэффициент плодовитости женщин в воз-те 20-24г =  $\frac{\text{общ. число родивших за год живыми у женщин в воз-те 20-24л}}{\text{среднегодовое числен женщин в воз-те 20-24л}} \times 1000 = 138\%$  В: Общий коэффициент рождаемости 8 советует очень низкому уровню, и он ниже аналогичного показателя по РФ. Показатель общей плодовитости также ниже значения этого показатель по РФ. Показатель плодовитости женщин в воз-те 20-24л выше аналогичного показатель по РФ.

### **Ситуационная задача №3**

В городе В. в течение года умерло 4 000 человек, из них - от болезней системы кровообращения - 2 300, от новообразований - 640, от травм и отравлений - 440, от болезней органов дыхания - 300, от прочих причин - 320. Страдало болезнями системы кровообращения - 50 000 человек. Среднегодовая численность населения составила 400 000 человек. Рассчитать показатели общей смертности, смертности от отдельных причин, структуру смертности, летальность от болезней системы кровообращения. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответ:**

Общий коэффициент смертности =  $\frac{\text{общее число умерших за год}}{\text{среднего числа}}$



населения  $\times 1000 = 10\%$

Смертность от отдельных причин = численность умерших от ...причин / среднегодовая численность населения  $\times 100000$  (система кровообращения - 57,5%, от ЗН - 16, от травм - 11, болезни органов дыхания - 7,5, внешние причины - 8)

Структура смертности Уд вес умерших от причин = число умерших от причин / общее число умерших  $\times 100$  (система кровообращения - 57,5%, от ЗН - 16, от травм - 11, болезни дыхательных путей - 7,5, от прочих причин - 8)

Летальность от болезней системы кровообращения = число умерших / общее число болеющих  $\times 100 = 8$

В: Общий коэффициент смертности соответствует низкому уровню и ниже аналогичного показателя по РФ. Структура смертности соответствует структуре сложив по РФ.

#### **Ситуационная задача №4**

В городе А. в течение года умерло 3 200 человек, из них - от болезней системы кровообращения - 1 800, от новообразований - 520, от травм и отравлений - 340, от болезней органов дыхания - 240, от прочих причин - 300. Страдало болезнями системы кровообращения - 40 000 человек. Среднегодовая численность населения составила 400 000 человек. Рассчитать показатели общей смертности, смертности от отдельных причин, структуру смертности, летальность от болезней системы кровообращения Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответ:**

Общий коэффициент смертности = общее число умерших за год/среднего числа населения  $\times 1000 = 8\%$  Смертность от отдельных причин = число умерших от ...причин / среднегодовое число населения  $\times 100000$  (система кровообращения - 45%, от ЗН - 13, от травм - 8,5, болезни органов дыхания - 6, внешних причин - 7,5) Структура смертности: Удельный вес умерших от причин = число умерших от причин / общая численность умерших  $\times 100$  (система кровообращения - 56,3%, от ЗН - 16,3, от травм - 10,6, б-н дых - 7,5, от прочих причин - 9,4) Летальность от болезней системы кровообращения = число умерших / общ ее число болеющих  $\times 100 = 4,5$  В: Общ коэффициент смертности соответствует очень низкому уровню и ниже аналогичного показателя по РФ. Структура смертности соответствует структуре сложив по РФ.

#### **Ситуационная задача №5**

В городе Л. численность населения на 01.01.99 г. 1 800 000, а на 01.01.2000 г. - 2 200 000 чел. За 1999 год в городе родилось живыми - 23 000 детей, умерло - 28 000 человек. Естественный прирост населения в 1998 г. составлял 3,2%, а в 1997 г. - 3,5%. Рассчитать демографические показатели в городе Л. за 1999 год. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**



Общий коэффициент рождаемости=общее число родившихся за год живыми/среднегодовая численность населения×1000=10,5‰

Общий коэффициент смертности=общее число умерших за год/среднего числа населения  
Общий коэффициент рождаемости соответствует низкому уровню, но он выше среднестатистического по РФ.

Общий коэффициент смертности соответствует среднему уровню и он выше среднестатистического по РФ. Коэффициент ест прирост свидетельствует о противоестественной убыли населения.

### **Ситуационная задача №6**

В городе М. численность населения на 01.01.99 г. 1 800 000, а на 01.01.2000 г. – 2 200 000 чел. За 1999 год в городе родилось живыми – 34 000 детей, умерло – 28 000 человек. Естественный прирост населения в 1998 г. составлял 4,5‰, а в 1997 г. – 6‰. Рассчитать демографические показатели в городе за 1999 год. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответ:**

Общ коэффициент рождаемости = общ число родившихся за год живыми/среднегодовой численности населения ×1000 = 15,5‰. Общ коэффициент смертности = общее число умерших за год/среднего числа населения × 1000 = 12,7‰  
Коэффициент естественного прироста = общ коэффициент рождаемости – общий коэффициент смертности = 2,8‰. Общий коэффициент рождаемости соответствует низкому уровню, но он выше среднестатистического по РФ. Общ коэффициент смертности соответствует среднему уровню и он выше среднестатистического по РФ. Коэффициент ест прирост свидетельствует о благоприятном демографическом явлении.

### **Ситуационная задача №7**

В городе Н. родилось живыми в 1998 г. 5 200 детей, а в 1999 г. – 5 000 детей. В 1999 году в возрасте до 1 года умерло 110 детей. Из умерших детей скончались от болезней органов дыхания – 16 детей, от некоторых причин перинатальной заболеваемости и смертности – 34 ребенка, от инфекционных болезней – 15 детей, от врожденных аномалий – 33 ребенка и от прочих причин – 12 детей. Рассчитать показатель младенческой смертности, ее структуру. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**

Коэффициент младенческой смертности = число детей, умерших на 1 году жизни в течении года/ 2/3 род живыми в дан году + 1/3 род жив в пред календ году×1000 = 22‰.

Структура младенческой смертности по причинам: Удельный вес детей, умерших на 1-м году жизни от болезней органов дыхания =число детей умерших на первом году жизни от болезней органов дыхания/общее число детей умерших на первом году жизни×100 (15% ,перинат – 31, инф – 14, ВПР – 30, прочее 11)



### Ситуационная задача №8

В городе В. родилось живыми в 1998 г. 4 100 детей, а в 1999 г. – 4 000 детей. В 1999 году в возрасте до 1 года умерло 150 детей. Из умерших детей скончались от болезней органов дыхания – 29 детей, от некоторых причин перинатальной заболеваемости и смертности – 58 детей, от инфекционных болезней – 18 детей, от врожденных аномалий – 30 детей и от прочих причин – 15 детей. Рассчитать показатель младенческой смертности, ее структуру. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**

Коэффициент младенческой смертности = число детей, умерших на 1 году жизни в течении года /  $\frac{2}{3}$  род живыми в дан году +  $\frac{1}{3}$  род жив в пред календ году  $\times 1000 = 37\text{‰}$

Структура младенческой смертности по причинам: Удельный вес детей, умерших на 1-м году жизни от болезней органов дыхания = число детей умерших на первом году жизни от болезней органов дыхания / общее число детей умерших на первом году жизни  $\times 100$  (19% , перинат – 39, инф – 12, ВПР – 20, прочее 10)

### Ситуационная задача №9

В районе деятельности городской поликлиники проживает 35 000 человек. За год в поликлинике зарегистрировано 2 360 обращений по поводу болезней эндокринной системы. У 280 обратившихся данная патология выявлена впервые в жизни. У 50 обратившихся впервые в жизни выявлен тиреотоксикоз. Рассчитайте первичную заболеваемость, распространенность болезней эндокринной системы, первичную заболеваемость тиреотоксикозом, и его удельный вес в структуре первичной заболеваемости болезнями эндокринной системы. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**

Первичная заболеваемость = число заболеваний, выявленных впервые в жизни в данном году / среднегодовая численность населения  $\times 1000 = 8\text{‰}$

Распространенность болезней эндокринной системы = число зарегистрированных по поводу болезней эндокринной системы / среднегодовая численность населения  $\times 1000 = 67$

Первичная заболеваемость тиреотоксикозом =  $50 : 3500 \times 1000 = 14\text{‰}$

Удельный вес тиреотоксикозом = число случаев тиреотоксикозом / общее число выявленных по поводу болезней эндокр. систем  $\times 100 = 2,1\%$

### Ситуационная задача №10

В районе деятельности городской поликлиники проживает 30 000 взрослых и подростков. За год в поликлинике зарегистрировано обращений по поводу ишемической болезни сердца 3 200. У 120 обратившихся, ишемическая болезнь сердца выявлена впервые в



жизни. При профилактическом медицинском осмотре 3 000 лиц, проживающих в данном районе, ИБС диагностирована у 175 человек. Умерло от ИБС за год 130 человек. Рассчитайте первичную заболеваемость, распространенность, патологическую пораженность, летальность и смертность населения городского района от ишемической болезни сердца. Проанализировать полученные данные

**Эталон ответа:**

Первичная заболеваемость = число заболеваний выявленных впервые в жизни в данном году: среднегодовая численность населения $\times 1000 = 4\text{‰}$

Распространенность = число всех заболеваний выявленных в данном году: среднегодовая численность населения $\times 1000 = 107\text{‰}$

Патологическая пораженность = число заболеваний, выявленных на мед осмотрах: число осмотренных лиц $\times 1000 = 58\text{‰}$

Смертность от ИБС= число умерших от ИБС: среднегодовая численность населения $\times 100000 = 433\text{‰‰‰}$

**Ситуационная задача №11**

В районе деятельности городской поликлиники проживает 38 000 человек. За год в поликлинике зарегистрировано 16 900 обращений по поводу болезней органов дыхания. У 12 000 обратившихся данная патология выявлена впервые в жизни. Из них 440 перенесли острую пневмонию. Рассчитайте первичную заболеваемость, распространенность болезней органов дыхания, первичную заболеваемость острой пневмонией, и ее удельный вес в структуре первичной заболеваемости болезнями органов дыхания. Проанализировать полученные данные.

**Эталон ответа:**

Первичная заболеваемость = число заболеваний выявленных впервые в жизни в данном году: среднегодовая численность населения $\times 1000$

$$12000:38000 \times 1000 = 316\text{‰} \text{ (норма 500-600)}$$

Распространенность болезней органов дыхания=число всех заболеваний выявленных в данном году: среднегодовая численность населения $\times 1000$

$$16\,900:38\,000 \times 1\,000 = 445\text{‰} \text{ (28.7\%)}$$

$$\text{Первичная заболеваемость острой пневмонией} = 440:16900 \times 1000 = 26\text{‰}$$

$$\text{Удельный вес} = 440:16900 \times 100 = 3\%$$



## Ситуационная задача №12

В районе деятельности поликлиники проживает 40 000 взрослых и подростков. За год в поликлинике зарегистрировано обращений по поводу гипертонической болезни 2 180. У 155 обратившихся, гипертоническая болезнь выявлена впервые в жизни. При профилактическом медицинском осмотре 3 000 лиц, проживающих в данном районе, гипертоническая болезнь диагностирована у 280 человек. Умерло от гипертонической болезни за год 150 человек. Рассчитайте первичную заболеваемость, распространенность, патологическую пораженность, летальность и смертность населения района от гипертонической болезни. Проанализировать полученные данные.

### Эталон ответа:

Первичная заболеваемость = число заболеваний, выявленных впервые в жизни в данном году: среднегодовая численность населения  $\times 1000$

$$155:40\,000 \times 1000 = 4\text{‰}$$

Распространенность = число заболевания выявленного в данном году: среднегодовая численность населения  $\times 1000$

$$2180:40\,000 \times 1000 = 55\text{‰}$$

Патологическая пораженность = число заболеваний, выявленных на мед осмотрах: число осмотренных лиц  $\times 1000$

$$280:3\,000 \times 1000 = 93\text{‰}$$

Смертность от ГБ = число умерших от ГБ: среднегодовая численность населения  $\times 100\,000$

$$150:40\,000 \times 100\,000 = 375\text{‰‰‰}$$

## Ситуационная задача №13

На предприятии число работающих 900 человек. Число случаев с временной утратой трудоспособности – 720, число дней с временной утратой трудоспособности – 10 800. Основные заболевания по поводу которых возникает временная нетрудоспособность следующие: болезни органов дыхания – 168 случаев и 1 677 дней; грипп – 54 случая и 396 дней; болезни органов чувств и периферической нервной системы – 48 случаев и 527 дней; болезни органов системы кровообращения – 36 случаев и 720 дней. Рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру заболеваемости с ВУТ в случаях и днях. Проанализировать полученные данные.

### Эталон ответа:



Статистические показатели заболеваемости с временной утраты трудоспособности

Число случаев временной нетрудоспособности на 100 работающих

Число случаев временной утраты трудоспособности: среднегодовая численность работающих×100

$$720:900 \times 100 = 80 \text{ случаев на 100 работающих (63,3)}$$

Число дней временной нетрудоспособности на 100 работающих

Число дней временной утраты трудоспособности: среднегодовая численность работающих×100

$$10\,800:900 \times 100 = 1200 \text{ дней на сто работающих (820,3)}$$

Средняя длительность (тяжесть) случая временной нетрудоспособности

Число дней ВУТ: число случаев ВУТ

$$1200:80 = 15 \text{ дней (13)}$$

#### **Ситуационная задача №14**

На предприятии число работающих 2 800 человек. Число случаев с временной утратой трудоспособности – 3 668, число дней с временной утратой трудоспособности – 47 195. Основные заболевания по поводу которых возникает временная нетрудоспособность следующие: болезни органов дыхания – 1 343 случая и 12 639 дня; грипп – 358 случая и 2 761 день; болезни органов чувств и периферической нервной системы – 311 случаев и 3957 дней; болезни органов системы кровообращения – 206 случая и 4 582 дня. Рассчитать показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности, структуру заболеваемости с ВУТ в случаях и днях. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**

Статистические показатели заболеваемости с временной утраты трудоспособности

Число случаев временной нетрудоспособности на 100 работающих

Число случаев временной утраты трудоспособности: среднегодовая численность работающих×100

$$3668:2800 \times 100 = 131 \text{ случаев на 100 работающих (63,3)}$$



Число дней временной нетрудоспособности на 100 работающих

Число дней временной утраты трудоспособности: среднегодовая численность работающих×100

$$47195:2800\times100=1686 \text{ дней на сто работающих}(820,3)$$

Средняя длительность (тяжесть) случая временной нетрудоспособности

Число дней ВУТ: число случаев ВУТ

$$1686:131=13 \text{ дней}(13)$$

### Ситуационная задача №15

В городе В. с численностью населения 390 000 человек в 1999 году насчитывалось 250 000 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами – 1 175 работающих. Из них 412 страдали сердечно-сосудистыми заболеваниями. Число лиц признанных инвалидами 1-ой группы составило 118, 2-ой группы – 752, 3-ей группы – 305 человек. Рассчитать показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно – сосудистых заболеваний, частоту и структуру первичной инвалидности по группам инвалидности. Проанализировать полученные данные.

#### Эталон ответа:

Первичная инвалидность = общее число лиц трудоспособного возраста, впервые признанные инвалидами в данном году: среднегодовая численность населения трудоспособного возраста×10000

$$1\,175:250\,000\times10\,000=47\text{‰}(\text{по РФ }80,6 \text{ на }10\text{тыс})$$

Удельный вес первичной инвалидности от сердечно - сосудистых заболеваний = число лиц впервые признанные инвалидами по поводу болезней системы кровообращения в календарном году : общее число лиц , впервые признанных бюро МСЭ инвалидами за год × 100

$$412:1175\times100=35\%(\text{по РФ }41\%)$$

Структура первичной инвалидности по группам

Удельный вес лиц, признанных инвалидами 1 группы= число лиц впервые признанных инвалидами первой группы: общее число лиц впервые признанных бюро МСЭ инвалидами за год×100

$$118:1175\times100=10\%(\text{по РФ }11.7\%)$$



II группы=  $752 : 1175 \times 100 = 64\%$  (по РФ 49.8%)

III группы =  $305 : 1175 \times 100 = 26\%$  (по РФ 38.5%)

### **Ситуационная задача №16**

В городе А. с численностью населения 420 000 человек в 1999 году насчитывалось 275 000 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами – 1 315 работающих. Из них 395 по поводу последствий непроизводственных травм. Число лиц признанных инвалидами 1-ой группы составило 118, 2-ой группы – 752, 3-ей группы – 445 человек. Рассчитать показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от последствий непроизводственных травм, частоту и структуру первичной инвалидности по группам инвалидности. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**

Показатель первичной инвалидности=число впервые выявленных инвалидов/ кол-во работающих×1000

$1315/275000 \times 1000 = 4,78\text{‰}$  (по РФ 80,6 на 10тыс)

Удельный вес от непроизводственной травм= от последствий непроизводственных травм/кол-во впервые признано инвалидами ×100%

$395/1315 \times 100 = 30\%$  (по РФ 15%)

Структура заболеваемости ВУТ= число ВУТ по группе/число случаев инвалидности×100

$118/1315 \times 100 = 9$  (I группа) (по РФ 11.7%)

$752/1315 \times 100 = 57.186$  (II группа) (по РФ 49.8%)

$445/1315 \times 100 = 33.84$  (III группа) (по РФ 38.5%)

### **Ситуационная задача №17**

В городской поликлинике на диспансерном учете по поводу болезней системы кровообращения состоит 1 765 человек. Всего зарегистрировано больных данными заболеваниями – 6 225. Впервые в жизни зарегистрировано 925 случаев заболеваний системы кровообращения, из них 850 взято на диспансерный учет. Рассчитать показатели диспансерного наблюдения больных заболеваниями системы кровообращения. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**



Охват диспансерных больных  $\text{ГБ} = \frac{\text{число больных, состоящих под наблюдением}}{\text{всего зарегистрированных больных}} \times 100$

$$1765/6225 \times 100 = 28.3\% \text{ (80-90\%)}$$

Своевременность взятия больных на диспансерный учет =  $\frac{\text{Число больных, взятых на диспансерный учет в течение года}}{\text{из числа лиц с впервые установленным диагнозом}} \times 100 = \frac{850}{925} \times 100 = 91.8\%$

### Ситуационная задача №18

В городской поликлинике на диспансерном учете по поводу болезней органов пищеварения состоит 2 520 человек. Всего зарегистрировано больных данными заболеваниями – 6 130. Впервые в жизни зарегистрировано 1 025 случаев заболеваний органов пищеварения, из них 945 взято на диспансерный учет. Рассчитать показатели диспансерного наблюдения больных заболеваниями органов пищеварения. Проанализировать полученные данные.

#### Эталон ответа:

Охват диспансерных больных  $\text{ГБ} = \frac{\text{число больных, состоящих под наблюдением}}{\text{всего зарегистрированных больных}} \times 100$

$$2520/6130 \times 100 = 41\% \text{ (80-90\%)}$$

Своевременность взятия больных на диспансерный учет =  $\frac{\text{Число больных, взятых на диспансерный учет в течение года}}{\text{из числа лиц с впервые установленным диагнозом}} \times 100 = 92\%$

### Ситуационная задача №19

В городе П. численность населения 780 000 человек. В течение года было зарегистрировано 980 000 заболеваний. Из них: 693 840 болезней органов дыхания, 73 500 – болезней органов кровообращения, 55 860 – отравлений и травм, 156 130 – болезней органов пищеварения. В стационарах города насчитывалось 5 600 коек. В предыдущем году заболеваемость в районе города Н. составила 1 110 случаев на 1 000 населения. Рассчитать: частоту заболеваний среди населения города; структуру заболеваний; динамику заболеваемости за два года; обеспеченность населения города койками. Проанализировать полученные данные.

#### Эталон ответа:

Частота заболеваний =  $\frac{\text{число заболевших}}{\text{общ численность населения}} \times 100$

$$980000/780000 \times 1000 = 1256$$



Структура заболеваемости = кол-во определенного заболевания/ число зарегистрированных заболеваний за год×1000

693840/980000.....дальше также

Динамика заболеваемости = частота заболеваний в этом году/ частота заболеваний в прошлом году.

1256/1110=Обеспеченность населения города койками = число коек/численность населения, обходящегося ЛПУ×1000

5600/780000×1000=По РФ (Болезни органов пищеварения 7.2%; кровообращения 18,8, дыхания 15.5, прочие 41.6)

### **Ситуационная задача №20**

В одном из районов города Н. численность населения 48 000 человек. В течение года в районной поликлинике было зарегистрировано 99 860 заболеваний. Из них: 16 970 болезней органов дыхания, 6 200 – болезней органов кровообращения, 12 280 – отравлений и травм, 6 130 – болезней органов пищеварения. В стационарах города насчитывалось 1 600 коек. В предыдущем году заболеваемость в районе города Н. составила 1 940 случаев на 1 000 населения. Рассчитать: частоту заболеваний среди населения городского района; структуру заболеваний; динамику заболеваемости за два года; обеспеченность населения города койками. Проанализировать полученные данные.

#### **Эталон ответа:**

Частота заболеваний = число заболевших/ общая численность населения×100

99860/48000×1000=2080

Структура заболеваемости = количество определенного заболевания/ число зарегистрированных заболеваний за год×1000

16970/99860=169...дальше также

Динамика заболеваемости = частота заболеваний в этом году/ частота заболеваний в прошлом году.

2080/1940=1.07

Обеспеченность населения города койками = число коек/численность населен, обходящегося ЛПУ×1000

1600/48000×1000=33



Вывод:

По РФ (Болезни органов пищеварения 7.2%; кровообращения 18,8, дыхания 15.5, прочие 41.6)

### Ситуационная задача №21

В городе Р. численность населения 240 000 человек. В течение года в стационар Центральной городской больницы поступило 13 408 больных, выписано - 12 278, умерло - 142, число проведенных койко-дней 182944.

Из них: в *пульмонологическое* отделение поступило - 998, выписано - 949, умерло - 16; число проведенных койко-дней 16 236; в *кардиологическое* отделение поступило - 1 130, выписано - 1 356, умерло - 40; число проведенных койко-дней 21 474; в *неврологическое* отделение - поступило 1 170, выписано - 1 180, умерло - 6; число проведенных койко-дней 23 704. В предыдущем году госпитализированная заболеваемость в городе Н. по данным ЦГБ составила 50,6 случаев на 1 000 населения. Рассчитать: госпитализированную заболеваемость среди населения города; структуру госпитализированных больных в отделения стационара; динамику госпитализированной заболеваемости за два года; среднее число дней пребывания больного на койке в отделениях различного профиля. Проанализировать полученные данные.

#### Эталон ответа:

1. Госпитализированная заболеваемость =  $\frac{\text{число госпитализированных}}{\text{среднегодовая численность населения}} \times 1000$

2. Структура госпитализированных =  $\frac{\text{число пролеченных (поступившие + выписанные + умершие)}}{2}$  в пульмонологическом отделении:  $\frac{\text{число пролеченных в стационаре}}{100}$

3. Кардиологическое отделение =  $1263 : 25\ 828 \times 100 = 5\%$

4. Неврологическое отделение =  $1178 : 25\ 828 \times 100 = 5\%$

5. Динамика за 2 года = в прошлом году составила 50,6 случаев на 1000 населения, в этом году 56 случаев на 1000 населения.

6. Среднее число дней пребывания больного на койке

В пульмонологическом отделении =  $\frac{\text{число койко-дней проведенных больным: (поступивших + выписанных + умерших)}}{16\ 236} = 17$  дней

В кардиологическом отделении =  $21\ 474 : 1263 = 17$  дней

В неврологическом отделении =  $23\ 704 : 1178 = 20$  дней



### Ситуационная задача №22

В стационар Центральной районной больницы в течение года поступило 8 640 больных, выписано 8 820. Проведено выписанными койко-дней 142 180. В течении года умерло 169 человек. Среднегодовое число коек в стационаре – 450. Рассчитать показатели деятельности стационара. Проанализировать полученные данные.

#### Эталон ответа:

1. Средняя длительность пребывания больного на койке= $(\text{число койко- дней}/0,5(\text{поступивших} + \text{выписанных} + \text{умерших}))=1,9$
2. Среднее число дней занятости койки в году= $(\text{число койко-дней}/\text{среднегодовое число коек})=316$ .
3. Среднее время простоя койки= $(365-\text{среднее число занятости})/\text{оборот койки}=2,5$

### Ситуационная задача №23

В стационаре Центральной городской больницы среднегодовое число коек 620. В течение года в целом по стационару проведено больными 191 310 койко-дней. В хирургическом отделении среднегодовое число коек – 60, в течении года поступило 1 775 больных, выписано – 1 718, умерло – 33, проведено больными койко-дней 18 740. Рассчитать показатели деятельности хирургического отделения стационара, удельный вес койко-дней хирургического отделения среди общего числа койко-дней в стационаре. Проанализировать полученные данные.

#### Эталон ответа:

1. Структура коечного фонда= $(\text{число хирургических .коек}/\text{всего коек}) \times 100=9,6\%$
2. Среднее число дней занятости койки в году= $(\text{число койко-дней}/\text{среднегодовое число коек})=309$
3. Средняя длительность пребывания больного на койке= $(\text{число койко- дней}/0,5(\text{поступивших} + \text{выписанных} + \text{умерших}))=109$

### Ситуационная задача №24

В стационаре Центральной городской больницы среднегодовое число коек 600. Из них: в гастроэнтерологическом отделении – 40, кардиологическом – 60, неврологическом – 45, хирургическом – 80, отделении челюстно-лицевой хирургии 20. В целом по стационару в течение года проведено больными 182 940 койко-дня, поступило больных 12 340, выписано 12 270 больных, умерло 10. Рассчитать показатели деятельности стационара, структуру коечного фонда. Проанализировать полученные данные.



**Эталон ответа:**

Оборот койки = число пролеченных больных: среднегодовое число коек = 21

1. Структура коечного фонда= вид. коек/всего коек × 100
2. Среднее число дней занятости койки в году=(число койко-дней/среднегодовое число коек)=
3. Средняя длительность пребывания больного на койке=(число койко- дней/0,5(поступивших + выписанных + умерших))

**Ситуационная задача №25**

Больной И. госпитализирован по поводу острого инфаркта миокарда. Находился в стационаре с 15 апреля по 5 мая, после чего направлен на санаторное лечение на 30 дней. Как оформить временную нетрудоспособность?

**Эталон ответа:**

1. С 15.04 по 5.05
2. После стационарного лечения лист нетрудоспособности продлевается мед работником по решению ВК не более чем на 24 дня

**Ситуационная задача №26**

Инженер С. находился в стационаре с диагнозом «острый аппендицит». После аппендектомии выписан из стационара 7 марта и 10 марта посетил хирурга в поликлинике, который амбулаторно лечил его до 19 марта. С 20 марта инженер С. выписан на работу. Как оформить временную нетрудоспособность инженера С. ?

**Эталон ответа:**

Лист нетрудоспособности из стационара с 7 по 9 (3 дня). В поликлинике временная нетрудоспособность с 1 марта по 24 (15 дней).

**Ситуационная задача №27**

Больной И. 32 года работает водителем такси. Госпитализирован по поводу перелома нижней челюсти, полученного на работе. Находился в стационаре с 29 апреля по 16 мая, выписан к труду. Как оформить временную нетрудоспособность?

**Эталон ответа:**



Временная нетрудоспособность на 10 дней первично (с 29 апр. по 8 мая), потом на 5 дней продлевается (до 13-го). Тринадцатого максимально можно продлить еще на 10 дней, но больному достаточно было 3х дней для восстановления, поэтому выписан 16-го.

### **Ситуационная задача №28**

Пациент О. с 10 января по 24 января болел лакунарной ангиной, в этом же году с 1 марта по 24 марта находился в стационаре с диагнозом: «Язвенная болезнь. Язва 12-й перстной кишки». В поликлинику после стационарного лечения не обращался. С 27 марта выписан на работу. Как оформить временную нетрудоспособность?

#### **Эталон ответа:**

Выдается стационаром лист нетрудоспособности с 1 по 24 марта (там без продления. т.к. в стационаре до 30 дней не продлевают). С 27 на работу

### **Ситуационная задача №29**

В июле Р. был в командировке в другом городе. В связи с обострением язвенной болезни обратился в местную поликлинику и был госпитализирован. Лечился с 10 июля по 20 июля, выписан с улучшением для долечивания по месту жительства. Как оформить временную нетрудоспособность?

#### **Эталон ответа:**

Лист нетрудоспособности с 10 по 20, плюс дни на время переезда домой, плюс продлить на 10 дней максимум.

### **Ситуационная задача №30**

Работница 24 лет состоит на учёте в женской консультации с 12 недель беременности. 2 апреля установлен срок беременности 30 недель. Как оформить временную нетрудоспособность на дородовой и послеродовой отпуск?

#### **Эталон ответа:**

Лист нетрудоспособности на 140 дней (70 до и 70 после родов)

### **Контрольные вопросы**

**для проведения промежуточного контроля по курсу «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» VI и VII семестр**

### **Вопросы к зачету**



сновные методы науки об общественном здоровье и здравоохранении (статистический, метод экспертных оценок, исторический, метод экономических исследований, экспериментальный, моделирования, наблюдения и опроса, эпидемиологический метод). Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: понятие минимального государственного социального стандарта, основная цель, задачи, финансирование. Виды медицинской помощи, предоставляемые гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий. Условия предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий. Основные принципы охраны здоровья граждан России. Качество медицинской помощи и его составляющие. Основные средства контроля качества медицинской помощи. Типы систем финансирования здравоохранения по источнику финансирования. Типы систем финансирования здравоохранения по форме их распределения (по характеру взаимодействия с медицинскими организациями). Формирование финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования. Распределение финансовых средств между страховщиками в системе обязательного медицинского страхования. Система распределения средств обязательного медицинского страхования в лечебные учреждения. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. Методы оплаты стационарной помощи. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. Государственная система здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы. Здравоохранение в Великобритании (система здравоохранения, организация медицинской помощи). Система медицинского (социального) страхования: основные черты, положительные стороны и недостатки системы. Здравоохранение во Франции (система здравоохранения, организация медицинской помощи). Частнопредпринимательская система здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы. Здравоохранение в США (система здравоохранения, государственные программы, организация медицинской помощи). ВОЗ: структура, задачи, направления деятельности. Глобальная политика ВОЗ по организации первичной медико-санитарной помощи. Первичная медико-санитарная помощь и ее компоненты. Права пациента в Российской Федерации (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан). Права семьи, беременных женщин и матерей в области охраны здоровья граждан. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. Право на занятие медицинской деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой. Лечащий врач. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача). Формы организации общеврачебной практики. Права, обязанности и ответственность врача общей практики. Социальная и правовая защита медицинских работников. Порядок организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства. Цель и виды медицинского страхования. Гражданин как субъект медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Основные различия между обязательным и добровольным медицинским страхованием. Структура и штаты страховой медицинской организации. Права и обязанности страховой медицинской организации. Страхователи работающего населения, их права и обязанности. Медицинское учреждение как субъект медицинского страхования. Страхователи неработающего населения, их права и обязанности. Фонд обязательного медицинского страхования, его основные задачи. Договорные отношения между субъектами медицинского страхования. Медико-социальная помощь: содержание понятия, права граждан при ее получении. Первичная медико-санитарная помощь: содержание понятия, права граждан при ее получении. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений и лиц, занимающихся медицинской деятельностью.

### **Вопросы к экзамену**

Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.  
Профессиональные медицинские ассоциации и их роль в системе медицинского страхования.  
Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема (распространенность,



факторы риска, последствия, профилактика). Организация медицинской помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема (распространенность, факторы риска, последствия, профилактика). Организация медицинской помощи больным злокачественными новообразованиями. Травматизм как медико-социальная проблема. Виды и профилактика травматизма. Травматологическая помощь. Организация лечения и реабилитации больных травматологического профиля. Туберкулёз как медико-социальная проблема. Организация профилактики туберкулеза. Организация лечебно-профилактической помощи больным туберкулезом. Алкоголизм как медико-социальная проблема. Организация профилактики алкоголизма Наркомания как медико-социальная проблема. Основные направления профилактики. Роль наркологического диспансера в системе организации наркологической помощи. Факторы риска и здоровье. Образ жизни и здоровье. Профилактика (определение, виды). Демография и медицинская демография. Статика населения. Значение показателей, характеризующие статистику населения, для практического здравоохранения. Перепись населения (методика и основные принципы проведения переписи). Численность населения России (динамика, современные тенденции). Возрастно-половой состав населения России (динамика, современные тенденции). Типы возрастного состава населения, постарение населения. Механические движение населения. Значение миграции для практического здравоохранения. Урбанизация (предпосылки, современные тенденции, негативные факторы урбанизации). Рождаемость, показатели рождаемости (методика расчета). Динамика и современные тенденции рождаемости в России Брачность и разводимость (методика расчета, динамика и современные тенденции в России). Смертность населения, показатели смертности (методика расчета) Динамика и современные тенденции смертности в России. Повозрастная смертность (методика расчета). Влияние возрастного-полового состава населения на уровень общего коэффициента смертности. Младенческая смертность (методика расчета, динамика, причины). Естественный прирост населения. Динамика и современные тенденции в Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Воспроизводство населения. Коэффициенты интенсивности воспроизводства, цель их применения. Типы воспроизводства населения. Физическое развитие как показатель здоровья населения. Методика изучения общей заболеваемости (показатели, динамика). Регистрация и анализ инфекционной (эпидемической) заболеваемости (показатели, динамика). Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями (показатели, динамика). Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (методика расчета показателей). Госпитализированная заболеваемость. Заболеваемость по результатам медицинских осмотров. Заболеваемость по данным о причинах смерти. Организация работы стационара родильного дома (родильного отделения больницы). Организация работы женской консультации. Организация работы участкового акушера-гинеколога. Организация работы детской поликлиники. Особенности организации работы стационара детской больницы. Организация работы участкового врача - педиатра. Структура и содержание работы городской поликлиники. Структура и содержание работы областной больницы.

49. Организация лечебно-профилактической помощи сельскому населению.

50. Сельский врачебный участок. Сельская участковая больница. Основные задачи.

51. Структура и содержание работы ЦРБ.

52. Структура и содержание работы диспансеров.

53. Организация скорой медицинской помощи.

54. Виды временной нетрудоспособности.



55. Виды документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность, в каких случаях они выдаются.
56. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по заболеваниям и травмам.
57. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
58. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
59. Организация и порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности лечащим врачом.
60. Организация работы врачебной комиссии лечебно- профилактического учреждения: ее состав, основные задачи.
61. Организация экспертизы стойкой нетрудоспособности. Основные задачи медико-социальных экспертных комиссий.
62. Инвалидность как показатель здоровья.
63. Организация и порядок проведения профилактических медицинских осмотров (название регламентирующего документа, его структура и содержание).
64. Виды профилактических медицинских осмотров и их характеристика.
65. Основные права и обязанности ЛПУ в организации и проведении профилактических медосмотров.
66. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении (статистика здоровья, статистика здравоохранения).
67. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования статистической совокупности.
68. Этапы статистического исследования, их характеристика.
69. Виды статистических таблиц и правила их построения.
70. Относительные величины и их применение в здравоохранении.
71. Динамические ряды и их анализ.
72. Методика преобразования динамического ряда, практическое использование.



73. Графические изображения статистических данных.

74. Применение средних величин в медицине и здравоохранении.

75. Вариационные ряды, виды вариационных рядов. Оценка разнообразия признака в совокупности.

76. Оценка достоверности производных величин.

77. Корреляция.

Прямой метод стандартизации.

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Наименование оценочного средства     | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценивания                   |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                           |                                    |
| Реферат                              | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>                                                                                                                                                                                                                         | Темы рефератов                            | Двухбалльная/четырёхбалльная шкала |
| Тест                                 | <p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы</li></ul> | Фонд тестовых заданий                     |                                    |



|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                       |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|
|                                 | <p>условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</p> <p>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <p>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</p> <p>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                     |                       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |                       |
| Зачет                           | <p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Вопросы к зачету                    | Двухбалльная шкала    |
| Экзамен                         | <p>Служит для проверки результатов обучения в целом и в полной мере позволяет оценить совокупность приобретенных обучающимися универсальных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен по своему содержанию может быть реализован в виде: полидисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором каждое из заданных экзаменуемому заданий (вопросов) опирается лишь на одну дисциплину, но среди самих заданий (вопросов) могут быть относящиеся к различным дисциплинам; междисциплинарного экзамена по направлению (специальности), в котором ответ на задание (вопрос) требует знание из различных дисциплин; итогового экзамена по отдельной дисциплине. Полидисциплинарный или междисциплинарный экзамен по направлению подготовки (специальности) должен наряду с оценкой уровня освоения содержания отдельных профильных дисциплин оценить также знания и навыки, вытекающие из общих требований к уровню подготовки выпускника, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности). Итоговый экзамен по отдельной дисциплине должен определять уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой, и охватывать минимальное содержание данной дисциплины, установленное образовательным стандартом.</p> | Вопросы к государственному экзамену | Четырехбалльная шкала |



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ЭБС «Консультант студента» | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ссылка                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство : практическое руководство / гл. ред. Улумбекова Г.Э., Медик В.А. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6723-7 | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html</a> |
| Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения. В 2-х т., Т. 2 : учебник / под ред. Кучеренко В.З. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2415-5                                                   | <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html</a> |
| Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Н. М. Агарков, С. Н. Гонтарев, Н. Н. Зубарева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 560 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-015317-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2085115">https://znanium.ru/catalog/product/2085115</a>                                                                                                      | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=433356">https://znanium.ru/catalog/document?id=433356</a>                         |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при



поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса по модулю «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов

#### І. План проведения занятия (темы, часы)

| Номер занятия п/п          | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции |                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Заболеваемость и инвалидность населения.                                  |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Медико-социальные аспекты демографии                                      |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Организация амбулаторно-поликлинической помощи.                           |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Организация стационарной помощи населению.                                |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Профилактические медицинские осмотры.                                     |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Диспансеризация населения                                                 |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Качество медицинской помощи и его обеспечение                             |
| <b>ИТОГО за VI семестр</b> |                                                |                                                                           |
|                            | <b>Тема:</b>                                   | Формирование здорового образа жизни.                                      |
|                            |                                                |                                                                           |

| Номер занятия п/п           | Раздел, тема учебного курса, содержание лекции |                                                                                  |
|-----------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <b>Тема:</b>                                   | Укрепление здоровья. Виды профилактики.                                          |
|                             | <b>Тема:</b>                                   | Медико-социальные аспекты демографии. Динамика населения                         |
|                             | <b>Тема:</b>                                   | Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема             |
|                             | <b>Тема:</b>                                   | Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.                |
|                             | <b>Тема:</b>                                   | Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Эффективность здравоохранения. |
|                             | <b>Тема:</b>                                   | Трудовые, финансовые, материальные ресурсы здравоохранения.                      |
|                             | <b>Тема:</b>                                   | Медицинское страхование.                                                         |
| <b>ИТОГО за VII семестр</b> |                                                |                                                                                  |
| <b>ИТОГО</b>                |                                                |                                                                                  |

**Учебно-методические материалы по подготовке к практическим занятиям по модулю «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов**

**Перечень тем теоретического курса, предварительное изучение которых необходимо для выполнения практических работ**

| Номер занятия п/п | Наименование темы практического занятия | Раздел (тема) лекции |
|-------------------|-----------------------------------------|----------------------|
|                   |                                         |                      |

| Номер занятия<br>п/п | Наименование темы практического занятия                                                                   | Раздел (тема) лекции |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                      | Методика статистического исследования. Составление плана и программ                                       | 2                    |
|                      | Относительные величины. Графическое изображение                                                           | 2                    |
|                      | Средние величины и применение их в здравоохранении                                                        | 2                    |
|                      | Оценка достоверности средних и относительных величин                                                      | 2                    |
|                      | Методика расчета стандартизованных показателей: корреляция и регрессия                                    | 2                    |
|                      | Первичная медицинская документация поликлиники и стационара                                               | 2                    |
|                      | Методика изучения и анализ заболеваемости. Решение ситуационных задач.                                    | 3                    |
|                      | Методика изучения демографических показателей естественного движения населения»                           | 3                    |
|                      | Методика анализа инвалидности                                                                             | 3                    |
|                      | Анализ деятельности городской поликлиники.                                                                | 4                    |
|                      | Методика анализа и оценка деятельности участковых терапевтов, участковых педиатров, врачей общей практики | 4                    |
|                      | Методика анализа качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации                     | 4                    |
|                      |                                                                                                           |                      |

| Номер занятия<br>п/п      | Наименование темы практического занятия                                                                                                    | Раздел (тема) лекции |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                           | Анализ деятельности сельских медицинских организаций (ФАПа и СВУ)                                                                          | 4                    |
|                           | Анализ и оценка деятельности стационарных организаций                                                                                      | 4                    |
|                           | Анализ и оценка деятельности стационаров и роддомов                                                                                        | 4                    |
|                           | Организация стационарной помощи сельскому населению                                                                                        | 4                    |
| <b>ИТОГО за 6 семестр</b> |                                                                                                                                            |                      |
|                           | Качество медицинской помощи по материалам внутриведомственного контроля.                                                                   | 5                    |
|                           | Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования». Расчет экономических потерь от простоя коек | 6                    |
|                           | Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями                                                             | 6                    |
|                           | Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний                                                   | 6                    |
|                           | Медицинская и медико-социальная профилактика                                                                                               | 6                    |
|                           | Диспансеризация населения. Медицинское страхование                                                                                         | 6                    |
|                           |                                                                                                                                            |                      |

| Номер занятия<br>п/п      | Наименование темы практического занятия                                                                                                             | Раздел (тема) лекции |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                           | Методика определения экономии средств госбюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности | 7                    |
|                           | Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения                      | 7                    |
|                           | Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения»                                                           | 7                    |
| <b>Итого за 7 семестр</b> |                                                                                                                                                     |                      |
| <b>Итого</b>              |                                                                                                                                                     |                      |

## Учебно-методические материалы по самостоятельной работе студентов

### План самостоятельной работы студентов

| №<br>п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» | <ul style="list-style-type: none"> <li>* конспектирование доп. учебной литературы,</li> <li>* проработка лекционного материала,</li> <li>* самотестирование по контрольным вопросам,</li> <li>* написание рефератов,</li> </ul> |
|          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |

| №<br>п/п                  | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                             | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                               |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.                        | Основы медицинской статистики и организации статистического исследования,<br><br>статистический анализ | * конспектирование доп. учебной литературы,<br><br>* проработка лекционного материала,<br><br>* самотестирование по контрольным вопросам,<br><br>* написание рефератов, |
| 3.                        | Общественное здоровье и факторы его определяющие                                                       | * конспектирование доп. учебной литературы,<br><br>* проработка лекционного материала,<br><br>* самотестирование по контрольным вопросам,<br><br>* написание рефератов, |
| <b>ИТОГО за 6 семестр</b> |                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |
| 1.                        | Организация охраны здоровья населения                                                                  | * конспектирование доп. учебной литературы,<br><br>* проработка лекционного материала,<br><br>* самотестирование по контрольным вопросам,<br><br>* написание рефератов, |
| 2.                        | Укрепление здоровья населения, современные проблемы профилактики                                       | * конспектирование доп. учебной литературы,<br><br>* проработка лекционного материала,<br><br>* самотестирование по контрольным вопросам,<br><br>* написание рефератов, |
| 3.                        | Важнейшие неинфекционные заболевания, как медико-социальная проблема                                   | * конспектирование доп. учебной литературы,<br><br>* проработка лекционного материала,<br><br>* самотестирование по контрольным вопросам,<br><br>* написание рефератов, |

| №<br>п/п | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                            | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                                                                       |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.       | Основы управления, планирования и экономики здравоохранения. Медицинское страхование. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* конспектирование доп. учебной литературы,</li> <li>* проработка лекционного материала,</li> <li>* самотестирование по контрольным вопросам,</li> <li>* написание рефератов,</li> </ul> |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                    |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                     |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> |
| «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x</a> |
| «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a> - Режим доступа: для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы.<br><a href="http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x">http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.<br><a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                          |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                     | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: корпус 3, 1 этаж, помещение 5, 6 ул. Пушкина, 177                                                                                                                                          | Лекционная аудитория на 86 посадочных мест, мультимедийное оборудование, доска.                                                                               | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: корпус 3 ауд. 3- 5, ул. Пушкина 177                                                                                   | Аудитория для проведения семинарских и практических занятий на 30 посадочных мест, мультимедийное оборудование, доска                                         | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещения для самостоятельной работы 1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191. | Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет. | 7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010<br>Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO<br>02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security<br>Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

