

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 20:03:41

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 Цифровые технологии в профессиональной деятельности

по направлению подготовки

31.05.02 Педиатрия

по профилю подготовки (специализации)

Педиатрия

квалификация (степень) выпускника

врач - педиатр

форма обучения

Очная,

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

01.07.2025

(подпись)

Саферов Александр

Николаевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

11.07.2025

Подписано простой ЭП

11.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель: формирование у обучающихся представления о современных цифровых технологиях, электронных ресурсах, особенностях их проектирования и разработки, возможностях применения в профессиональной деятельности врача.

Задачи дисциплины:

- изучение базовых технологий преобразования информации, используемых для решения задач медицины и здравоохранения;
- формирование представлений о методах информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований, информатизации управления в системе здравоохранения;
- овладение навыками применения в практической деятельности электронных медицинских документов и цифровых медицинских сервисов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» взаимосвязана с дисциплинами: информационные технологии в медицине, философия; физика; математика.

Обучающийся должен:

а) знать:

- основы теории информации, архитектуры и структуры ЭВМ, классификации программного обеспечения, основами локальных и глобальных сетей;

б) уметь:

- использовать современные средства вычислительной техники (ВТ) для решения прикладных задач, обработки статистических данных средствами ВТ, освоение технологий обработки на ПК символьной и графической информации работы с базами данных, поиска информации в сети Internet;

в) владеть:

- навыками работы с персональными компьютерами в операционной среде Windows, с прикладными программами интерактивного пакета MS Office, в среде Internet; пользования компьютерными технологиями преобразования текстовой и графической информации, методиками поиска и преобразования информации средствами ВТ.

Основные положения дисциплины необходимы для изучения дисциплин: Общественное здоровье и здравоохранение, производственная практика: Помощник врача; Помощник врача детской поликлиники.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка
ПКУВ-1.4	Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.
ПКУВ-2.3	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.4	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-3.3	Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
ПКУВ-3.5	Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-4.1	Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
ПКУВ-4.3	Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой
ПКУВ-4.4	Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	За	16	32	0.25	23.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Тема 1.1. Современные информационные технологии в здравоохранении.	1-2	1	2					2		Блиц-опрос
10	Тема 1.2. Программное обеспечение, применяемое в системе здравоохранении	3-4	1	3					2		Блиц-опрос Тестирование
10	Тема 1.3. Телемедицинские технологии.	5-6	2	3					2		Обсуждение сообщений ТестированиеБлиц-опрос
10	Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении	7-8	2	3					2		Обсуждение сообщений ТестированиеБлиц-опрос
10	Тема 1.5. Искусственный интеллект в системе здравоохранения.	9-10	2	3					2		Обсуждение сообщений ТестированиеБлиц-опрос
10	Тема 1.6. Технологии 3-d моделирования в системе здравоохранения	11-12	2	6					6		Обсуждение сообщений ТестированиеБлиц-опрос
10	Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации и передачи информации.	13-14	2	3					2		Обсуждение сообщений ТестированиеБлиц-опрос
10	Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных. Тема 2.3. Работа с Internet-ресурсами и базами данных.	15	1	3					2		Обсуждение сообщений ТестированиеБлиц-опрос
10	Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.	16-17	2	3					2		Обсуждение сообщений ТестированиеБлиц-опрос
10	Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online	18	1	3					1,75		Обсуждение сообщений Тестирование Блиц-опрос
	Промежуточная аттестация					0.25					Экзамен
	ИТОГО:		16	32		0.25			23.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Тема 1.1. Современные информационные технологии в здравоохранении.	1			Цифровая медицина. Цифровой госпиталь. Медицинские цифровые сервисы для врачей и пациентов. Дизайн лекарств. Анализ медицинских записей (DataMining). «Умные» медицинские устройства. Искусственный интеллект. Тренды ИИ в медицине.	ОПК-10.2;	Знать: общие принципы использования мультимедиа технологий в медицине и здравоохранении Уметь: применять электронные медицинские документы и цифровые медицинские сервисы Владеть: навыками аналитической обработки медицинских данных, представленных в различной форме;	, Лекция-беседа
10	Тема 1.2. Программное обеспечение, применяемое в системе здравоохранения	1			Обзор программного обеспечения (ПО), применяемого в медицине и здравоохранении. ПО для просмотра врачом индивидуальной анатомической 3D-модели на основе изображений компьютерной томографии; ПО поддержки принятия врачебных решений; ПО для разработки индивидуальной программы реабилитации.	ОПК-10.2;	Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применением облачных технологий; Уметь: применять на практике изученные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации с применением облачных технологий; Владеть: навыками ориентирования в методах, способах и средствах получения, хранения и переработки информации с применением облачных технологий	, Лекция-беседа
10	Тема 1.3. Телемедицинские технологии.	2			Концепция телемедицины будущего. Понятие, определения и реализация телемедицинских	ОПК-10.2;	Знать: сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					технологий в России и других странах.		прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом с применением доступного ПО; Уметь: применять на практике изученные сетевые компьютерные технологии и базы данных; Владеть: навыками ориентирования в сетевых компьютерных технологиях и базах данных в своей предметной области, пакетах прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом с применением доступного ПО	
10	Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении	2			Применение облачных технологий в сфере здравоохранения. Организация хранения информации о пациенте на удалённом сервере, облаке. Медицинские электронные карты и МИСы.	ОПК-10.2; ОПК-10.3;	Знать: сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом с применением доступного ПО; Уметь: применять на практике изученные сетевые компьютерные технологии и базы данных; Владеть: навыками ориентирования в сетевых компьютерных технологиях и базах данных в своей предметной области, пакетах прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом с применением доступного ПО	, Лекция-беседа
10	Тема 1.5. Искусственный интеллект в системе здравоохра- нении.	2			Обработка, хранение, анализ, быстрый доступ к большим объемам	ОПК-10.2; ОПК-10.3;	Знать: способы и методы взаимодействия со службами	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					биомедицинских данных. Чат-боты и системы помощи принятия решения для врачей.		информационных технологий и эффективно использует корпоративные информационные системы; Уметь: применять на практике изученные способы и методы взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы; Владеть: навыками взаимодействия со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;	
10	Тема 1.6. Технологии 3-d моделирования в системе здравоохранения	2			Современные тенденции 3-d моделирования в хирургии, стоматологии, фармации. 3-d печать органов, экзо скелетов, протезов. Перспективы развития технологии.	ОПК-10.2;	Знать: тенденции 3-d моделирования в хирургии, стоматологии, фармации; Перспективы развития технологии	, Лекция-беседа
10	Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации и передачи информации.	2			Создание аккаунта/почтового ящика и организация обсуждения профессиональной информации.	ОПК-10.2;	Знать: технологии создания аккаунта/почтового ящика Уметь: создавать аккаунт/почтовый ящик Владеть: навыками создания аккаунта/почтового ящика	, Лекция-беседа
10	Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных. Тема 2.3. Работа с Internet-ресурсами и базами данных.	1			Применение облачных технологии в работе медицинских учреждений. Организация хранения информации с применением облачных технологий.	ОПК-10.2; ОПК-10.3;	Знать: технологии применения облачных технологии в работе медицинских учреждений Уметь: организовать хранение информации с применением облачных технологий Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыками использования облачных технологий	
10	Тема 2.3. Работа с Internet-ресурсами и базами данных	2			Поиск научной информации по заданной теме в наукометрических базах цитирования.	ОПК-10.2;	Знать: базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для анализа, разработки и управления проектом с применением доступного ПО; Уметь: применять базы данных в области здравоохранения Владеть: навыками использования базы данных в области здравоохранения	, Лекция-беседа
10	Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online	1			Работа с текстовыми и табличными редакторами offline и online документами. Создание, редактирование и форматирование текстовых online и offline документов, электронных таблиц и презентаций.	ОПК-10.2;	Знать: основные виды редакторов offline и online документов; Уметь: пользоваться текстовыми и табличными редакторами offline и online документами; Владеть навыками создания, редактирования и форматирования текстовых online и offline документов, электронных таблиц и презентаций	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Тема 1.1. Современные информационные тех- нологии в здравоохранении.	Современные информационные тех- нологии в здравоохранении.	2		
10	Тема 1.2. Программное обеспечение, приме- няемое в системе здравоохранении	Тема 1.2. Программное обеспечение, приме- няемое в системе здравоохранении	3		
10	Тема 1.3. Телемедицинские технологии.	Тема 1.3. Телемедицинские технологии.	3		
10	Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении	Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении	3		
10	Тема 1.5. Искусственный интеллект в системе здравоохра- нении.	Тема 1.5. Искусственный интеллект в системе здравоохра- нении.	3		
10	Тема 1.6. Технологии 3-d моделирования в системе здравоохранения	Тема 1.6. Технологии 3-d моделирования в системе здравоохранения	6		
10	Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации и передачи информации.	Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации и передачи информации.	3		
10	Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных. Тема 2.3. Работа с Internet-ресурсами и базами данных.	Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных. Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.	3		
10	Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.	Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.	3		
10	Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online	Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online	3		
	ИТОГО:		32		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Тема 1.1. Современные информационные технологии в здравоохранении.	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	1-10 сентября	2		
10	Тема 1.2. Программное обеспечение, применяемое в системе здравоохранении	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	11-20 сентября	2		
10	Тема 1.3. Телемедицинские технологии.	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	21-30 сентября	2		
10	Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	01-10 октября	2		
10	Тема 1.5. Искусственный интеллект в системе здравоохранения.	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	10-19 октября	2		
10	Тема 1.6. Технологии 3-d моделирования в системе здравоохранения	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	20 октября-04 ноября	6		
10	Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации и передачи информации.	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	05-19 ноября	2		
10	Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных. Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	20 ноября-04 декабря	2		
10	Тема 2.3. Работа с Internet- ресурсами и базами данных.	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	05-15 декабря	2		
10	Тема 2.4. Создание и редактирование документов offline и online	1. Изучить лекционный материал, специальную литературу по теме.2. Составить план - конспект3. Решение задач	16-28 декабря	2		
ИТОГО:				24		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-	04.2030 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Научно-практический	групповая	Ведущий преподаватель	ОПК-10.2; ОПК-10.3;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
исследовательская и научно-исследовательская деятельность		семинар: Современные информационные технологии в здравоохранении: тенденции развития			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
004(07) М 54 Методические указания (собственные разработки) по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Цифровые технологии в профессиональной деятельности" : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель Синельникова И.Е. - Майкоп : Б.и, 2022. - 26 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059066
712.3(07) М 54 Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» : направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Биганова С.Г. - Майкоп : Б/и, 2021. - 7 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 6-7 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058572
004(07) М 54 Методические указания по изучению дисциплины «Цифровые технологии в профессиональной деятельности» : для студентов всех форм обучения направления подготовки бакалавров 43.03.03 Гостиничное дело, профиля подготовки Гостиничная деятельность / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. маркетинга, сервиса и туризма ; составитель Калашникова С.В. - Майкоп : Б.и, 2023. - 34 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 28-29 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058488

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ниматулаев, М. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016545-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903327 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=417518
Киселев, А. Г. Информация и коммуникация в государственном управлении : монография / А.Г. Киселев, П.Н. Киричек. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 268 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5c3597c1afe618.59175672 . - ISBN 978-5-16-014753-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002821 . - Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?id=338719
Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568880	https://urait.ru/bcode/568880
Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова ; Московский институт электронной техники. - Москва : ФОРУМ, 2023. - 352 с. - (Высшее образование). -	https://znanium.ru/catalog/document?id=421073
Шуваев, А. В. Цифровые технологии в экономике : учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:	https://www.iprbookshop.ru/148260.html



Название	Ссылка
https://www.iprbookshop.ru/148260.html	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка			
10			Детская онкология
9			Неврология детского возраста
12			Симуляционное обучение
8			Детская андрология-урология
8			Клиническая практика педиатрического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
68			Клиническая практика терапевтического профиля
9			Детская кардиология
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Детская пульмонология
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
69			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
11			Эпилептология
ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.			
12			Симуляционное обучение
11			Гематология детского возраста
8			Клиническая практика педиатрического профиля
69			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12			Детская нефрология
9			Детская кардиология
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Детская пульмонология
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
10			Детская онкология
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
10			Детская онкология
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
11			Эпилептология
8			Клиническая практика хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
12			Детская нефрология
9			Детская кардиология
12			Детская гастроэнтерология
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Детская пульмонология
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ПКУВ-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Детская пульмонология
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
9			Детская кардиология
ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
10			Цифровая трансформация отрасли
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПКУВ-4.1 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
10			Цифровая трансформация отрасли
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ПКУВ-4.3 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья			



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
8			Функциональная диагностика в педиатрии
10			Цифровая трансформация отрасли
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ПКУВ-4.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
10			Цифровая трансформация отрасли
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям			
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
10			Цифровая трансформация отрасли
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
10			Цифровые технологии в профессиональной деятельности

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.4 Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной или паллиативной помощи детям.					
Знать: Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач, тесты
Уметь: Уметь: оценивать клиническую	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям			ошибки		
Владеть: Владеть: приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен обследовать детей с целью установления диагноза					
ПКУВ-1.1 Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо - физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка					
Знать: Знать: методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач. тесты
Уметь: Уметь: устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющим и уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками общения с детьми	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разных возрастных групп, их родителями (законными представителями) , методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания			допускаются пробелы		
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности					
ПКУВ-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач. тесты
Уметь: Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Владеть: Владеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей					
ПКУВ-3.5 Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: Знать: медицинские показания и противопоказания к назначению сан аторно- курортного лечения, а также методы оценки эффективности и безопасности реализации санат орно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач. тесты



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;					
Уметь: Уметь: назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками назначения и проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей					
ПКУВ-3.3 Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям					
Знать: Знать: показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их ж	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач. тесты



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
изнедеятельности в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;					
Уметь: Уметь: направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их ж изнедеятельности , в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их ж изнедеятельности .	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей					
ПКУВ-4.3 Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой					
Знать: Знать: нормативные правовые акты, ре гламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовер шеннолетних, в том числе профилактически х медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач. тесты
Уметь: Уметь: определять группу здоровья	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания			ошибки		
Владеть: Владеть: навыками установления группы здоровья ребенка, установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей					
ПКУВ-4.4 Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни					
Знать: Знать: Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач. тесты
Уметь: Уметь: проводить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни			небольшие ошибки		
Владеть: Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей					
ПКУВ-4.1 Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний					
Знать: Знать: основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	вопросы к занятиям, решение задач. тесты



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактически х прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здо ровьямедицински е показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин					
Уметь: Уметь: организовывать и контролировать проведение имму нопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактически х прививок	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками организация и контроля проведения имму нопрофилактики инфекционных заболеваний	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания Вариант 01

Блок А



№	Задание (вопрос)		Эталон	
			ответа	
Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2, обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1.				
1	Установите соответствие между характеристикой и видом ме- дицинской информации			
	1. Большая часть содержательной ме- дицинской информации (все пе- чатные и рукописные документы). 2. Медицинская информация, осно- ванная на изображениях, изобра- жениях в движении. 3. Медицинская информация, вос- принимаемая органами слуха.	А. Звуковая Б. Алфавитно-цифровая В. Визуальная		
2	Установите соответствие между расшифровкой и свойством медицинской информации			
	1. Соответствие информации дейст- вительности. 2. Мера возможности получить ту или иную информацию. 3. Степень соответствия текущему моменту времени.	А. Доступность Б. Актуальность В. Достоверность		
3	Установите соответствие между определением и термином			
	1. Запись сделанная, конкретным медицинским работником в от- ношении конкретного пациента, сохраненная на электронном но- сители. 2. Информационная система, пред- назначенная для ведения, хране- ния на электронных носителях, поиска и выдачи по информаци- онным запросам персональных медицинских записей. 3. Электронное хранилище, содер- жащее наборы данных и программ (классификаторы, справочники, списки пациентов и так далее)	А. Электронный меди- цинский архив. Б. Электронная персо- нальная медицинская запись. В. Электронная история болезни.		



4	Установите соответствие между характеристикой и принципом создания автоматизированного рабочего места		
---	---	--	--

	<p>1. Автоматизированное рабочее место должно представлять собой систему взаимосвязанных компонентов.</p> <p>2. Возможность приспособления автоматизированного рабочего места к предполагаемой модернизации программного обеспечения и технических средств.</p> <p>3. Затраты на создание и эксплуатацию системы не должны превышать экономическую выгоду от ее реализации.</p>	<p>А. Эффективность.</p> <p>Б. Системность.</p> <p>В. Гибкость.</p>		
--	---	---	--	--

5	Установите соответствие между данными и степенью актуальности			
	1. Лабораторные анализы. 2. Учетно-статистическая документация лечебно-профилактического учреждения, актуальная для текущего момента времени. 3. Регламентирующая документация регионального уровня.	А. Данные долгосрочного значения. Б. Данные среднесрочной актуальности. В. Данные немедленно го применения.		

Инструкция по выполнению заданий № 6-11: выберите букву, соответствующую

правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

6	<p>Какое устройство выполняет операции с данными</p> <p>А. видеокарта (графическая плата, videocard)</p> <p>Б. жесткий диск (HDD)</p> <p>В. оперативная память (RAM)</p> <p>Г. процессор (CPU)</p>		
---	--	--	--

7	<p>Оперативная память (RAM)</p> <p>А. хранит файлы с данными или программами</p> <p>Б. сохраняет данные только, когда компьютер включен</p> <p>В. выполняет операции с данными</p>		
---	--	--	--



	Г. формирует видеосигнал для монитора		
8	<p>Жесткий диск (HDD)</p> <p>А. хранит файлы с данными или программами</p> <p>Б. сохраняет данные, только когда компьютер включен</p> <p>В. выполняет операции с данными</p> <p>Г. формирует видеосигнал для монитора</p>		
9	<p>Материнская плата (motherboard)</p> <p>А. содержит набор микросхем (chipset)</p> <p>Б. на ней закрепляется процессор и оперативная память</p> <p>В. содержит разъёмы (слоты) для подключения других плат (устройств)</p> <p>Г. все ответы верны</p>		
10	<p>Сетевая карта (LAN adapter)</p> <p>А. позволяет подключить компьютер к локальной сети</p> <p>Б. содержит разъёмы (слоты) для подключения дополнительных плат (устройств)</p> <p>В. обрабатывает звуковой сигнал</p> <p>Г. преобразует изображение из памяти в видеосигнал для мони-</p>		

	тора		
11	<p>Модем</p> <p>А. позволяет подключить компьютер к телефонной линии (ка- бельной или сотовой)</p> <p>Б. выполняет модуляцию и демодуляцию передаваемого циф- рового сигнала</p> <p>В. содержит сигнальный процессор (Digital Signal Processor)</p> <p>Г. все ответы верны</p>		
12	<p>Принтеры бывают</p> <p>А. матричные, струйные и лазерные</p> <p>Б. жидкостные, твердотельные и воздушные</p> <p>В. магнитные, механические и оптические</p>		



	Г. беспроводные, коаксиальные и лазерные		
13	<p>Размер экрана монитора измеряется</p> <p>А. в дюймах по вертикали и горизонтали</p> <p>Б. в пикселях по вертикали и горизонтали</p> <p>В. в дюймах по диагонали</p> <p>Г. в пикселях по диагонали</p>		
14	<p>Офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint) – это</p> <p>А. системное программное обеспечение</p> <p>Б. прикладное программное обеспечение</p> <p>В. инструментальное программное обеспечение</p> <p>Г. все ответы верны</p>		
15	<p>Если вас официально просят (по телефону или e-mail) сообщить свой логин и пароль, который вы вводите на сайте (например, для входа в почту) вы должны</p> <p>А. скорее ответить и дать свой логин и пароль</p> <p>Б. связаться со службой поддержки этого сайта и сообщить им об этом случае</p> <p>В. сообщить свой логин и пароль и спросить, что случилось</p> <p>Г. просто отказаться от использования этого сайта (почтового ящика)</p>		
16	<p>Какие данные можно вводить в ячейку в программе Excel?</p> <p>А. число</p> <p>Б. формула В. текст</p> <p>Г. все перечисленные</p>		
17	<p>Прежде чем ввести информацию в ячейку Excel, необходимо</p> <p>А. сделать ячейку активной</p> <p>Б. создать новую ячейку</p> <p>В. вызвать контекстное меню щелчком правой кнопкой мыши</p> <p>Г. нажать клавишу Delete.</p>		
	Чтобы задать функцию в строке формул необходимо выполнить команду		



18	А. Вставка→Символ Б. Вставка→Функция В. Правка→Вставить Г. Формат→Ячейки		
19	Для чего используется функция СУММ? А. для получения суммы квадратов указанных чисел Б. для получения суммы указанных чисел		

	В. для получения разности сумм чисел Г. для получения квадрата указанных чисел		
20	Изменить ширину и высоту ячеек можно с помощью команд: А. Формат → Строка; Формат → Столбец Б. Сервис → Строка; Сервис → Столбец В. Вставка → Строка; Вставка → Столбец Г. Правка → Строка; Правка → Столбец		

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа	
Инструкция по выполнению заданий № 6-11: в соответствующую строку бланка ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропущенные слова.			
21	Комплекс мероприятий, направленных на своевременное и полное обеспечение участников той или иной деятельности необходимой информацией – это ...		
22	Отрасль деятельности государства, целью которой является организация и обеспечение доступного медицинского обслуживания населения, сохранение и повышение его уровня здоровья – это		



23	... – система управления региональной медициной, основанная на информационных технологиях и нормативно-методологической базе.		
24	Специализированный программный комплекс, позволяющий автоматизировать процессы сбора, обработки и хранения медицинской, экономической и статистической информации в системе здравоохранения региона, называется ...		
25	Объектом изучения медицинской информатики являются ... реализуемые в медицине и здравоохранении на различных уровнях организации.		
26	Комплекс медицинских записей, содержащих данные о состоянии пациента и назначаемом ему лечении, обрабатываемых и хранимых электронным способом – это ...		
27	Аппаратно-программный комплекс, предназначенный для выполнения заранее обусловленного круга задач, связанного с профессиональной деятельностью персонала – это...		
28	Одним из ключевых требований к современной медицинской информационной системе, является обеспечение ... данных.		
29	Любой пользователь лечебно-профилактического учреждения, получающий доступ к медицинской информационной системе, несет полную (моральную, административную и уголовную) ответственность за обеспечение ... информации.		
30	Юридически медицинские сведения о пациентах относятся к информации, составляющей ... тайну.		

Тестовые задания Вариант 02

Блок А

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа	
Инструкция по выполнению заданий № 1-5: соотнесите содержание столбца 1 с содержанием столбца 2. Запишите в соответствующие строки бланка ответов букву из столбца 2,			



обозначающую правильный ответ на вопросы столбца 1.

1	Установите соответствие между определением и термином		
1. Защита интересов субъектов информационных отношений.	А. Конфиденциальность.		
2. Обязательное требование по неразглашению информации неким лицом, получившим эту информацию, без согласия на то обладателя или владельца этой информации.	Б. Врачебная тайна.		
3. Информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья гражданина, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении, не подлежащая разглашению.	В. Информационная безопасность.		
2	Установите соответствие между примером и видом звуковой информации		
1. Комментарий лечащего врача.	А. Звуковые сигналы, генерируемые медицинским оборудованием.		
2. Тоны сердца, слышимые через фонендоскоп.	Б. Естественные звуки организма.		
3. Сигналы от медицинских приборов.	В. Речевые сигналы.		
3	Установите соответствие между данными и степенью актуальности		
1. Результаты инструментальной диагностики.	А. Данные долгосрочного значения.		
2. Электронные и бумажные архивы текущей информации.	Б. Данные среднесрочной актуальности.		
3. Электронные и бумажные архивы постоянного хранения.	В. Данные немедленного применения.		
4	Установите соответствие между функциональными возможностями и названием программного комплекса		
1. Программный комплекс, авто-	А. «Электронная регистрация».		



	матизирующий процессы про- ведения исследований с исполь- зованием диагностического оборудования.	Б. «Функциональная ди- агностика».		
	2. Программный комплекс, авто-	В. «Лабораторно- информационная систе-		

	матизирующий работу специа- листов клиничко- диагностический лабораторий.	ма».		
	3. Программный комплекс, обес- печивающий электронную за- пись на прием к врачу и управ- ление потоками пациентов.			
5	Установите соответствие между определением и термином			
	1. Процесс создания, развития и массового применения инфор- мационных средств и техноло- гий, обеспечивающий достиже- ние и поддержание уровня ин- формированности субъектов здравоохранения, необходимого и достаточного для кардиналь- ного улучшения охраны здоро- вья каждого гражданина.	А. Электронное здраво- охранение.		
	2. Система управления региональ- ной медициной, основанная на информационных технологиях и нормативно-методологической базе.	Б. Информатизация здра- воохранения.		
	3. Инструменты, предназначенные для повседневной работы врача и медицинского персонала, кон- троля качества медицинской помощи.	В. Медицинские инфор- мационные системы.		

Инструкция по выполнению заданий № 6-11: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.

6	Материнская плата (motherboard) А. Позволяет подключить компьютер к локальной сети Б. Содержит разъёмы (слоты) для подключения других плат (устройств) В. Обработывает звуковой сигнал Г. Преобразует изображение из памяти в видеосигнал для мо- нитора		
7	Системная шина (computer bus) А. Хранит файлы с данными или программами		



	Б. Передаёт данные между блоками компьютера В. Позволяет подключить компьютер к локальной сети Г. Позволяет подключить компьютер к телефонной линии (проводной или сотовой)		
8	Какое устройство хранит данные, только когда компьютер включен А. Видеокарта (графическая плата, videocard) Б. Жесткий диск (HDD) В. Оперативная память (RAM) Г. Процессор (CPU)		
9	Какое устройство хранит файлы с данными или программами А. Видеокарта (графическая плата, videocard)		

	Б. Жесткий диск (HDD) В. Оперативная память (RAM) Г. Процессор (CPU)		
10	Как называется устройство для ввода в компьютер напечатанного изображения? А. Веб-камера Б. Графический планшет В. Сканер Г. ТВ-тюнер		
11	Программное обеспечение по назначению разделяют на А. базовое, обновленное, расширенное Б. системное, прикладное и инструментальное В. несвободное (закрытое), открытое и свободное Г. современное, устаревшее, перспективное		
12	Операционная система (Microsoft Windows) это А. системное программное обеспечение Б. прикладное программное обеспечение В. инструментальное программное обеспечение		



	Г. все ответы верны		
13	<p>Прикладное программное обеспечение</p> <p>А. выполняет задачи, необходимые пользователю</p> <p>Б. обеспечивает работу компьютера и других программ</p> <p>В. служит для создания программ</p> <p>Г. все ответы верны</p>		
14	<p>Какой пункт меню позволяет настроить панель инструментов WORD</p> <p>А. Формат Б. Правка В. Вид</p> <p>Г. Справка</p>		
15	<p>Чтобы в текущем документе начать очередной раздел с новой страницы, необходимо:</p> <p>А. Нажать несколько раз клавишу Enter</p> <p>Б. Вставить Разрыв раздела</p> <p>В. Создать новый файл</p> <p>Г. Передвинуть бегунок в полосе прокрутки</p>		
16	<p>В каком пункте меню можно настроить параметры страницы текущего документа?</p> <p>А. Формат Б. Вид</p> <p>В. Файл</p> <p>Г. Сервис</p>		
17	<p>Каждая книга Excel состоит из:</p> <p>А. нескольких листов;</p> <p>Б. нескольких столбцов;</p> <p>В. нескольких строк;</p> <p>Г. нескольких ячеек</p>		
18	<p>Какое расширение имеет файл Excel:</p> <p>А. txt; Б. xls; В. doc;</p>		

	Г. tmp		



19	<p>Формула в Excel не должна содержать...</p> <p>А. прописных букв;</p> <p>Б. пробелов;</p> <p>В. знаков "="; Г. имен ячеек;</p> <p>"></p>		
20	<p>Что делает функция СРЗНАЧ</p> <p>А. находит ошибку среднего;</p> <p>Б. складывает;</p> <p>В. делит;</p> <p>Г. находит среднее значение.</p>		

Блок Б

№	Задание (вопрос)	Эталон ответа	
<p>Инструкция по выполнению заданий № 6-11: в соответствующую строку бланка</p> <p>ответов впишите краткий ответ на вопрос, окончание предложения или пропу- щенные слова.</p>			
21	<p>... – система управления региональной медициной, основанная</p> <p>на информационных технологиях и нормативно-методологической базе.</p>		
22	<p>Научная дисциплина, занимающаяся исследованием процессов получения, передачи, обработки, хранения, распространения,</p> <p>представления информации с использованием информационной техники и технологий в медицине и здравоохранении – это ...</p>		
23	<p>Совокупность данных о пациентах и заболеваниях, образу- щаяся при их взаимодействии с адекватными им методами и снимающая неопределенность и неполноту предварительных</p> <p>знаний – это</p>		
24	<p>Информация, которая получается при анализе сигналов непо- средственно человеком, без применения каких-либо сложных электронных устройств, называется ...</p>		



25	Медицинский диагноз, установленный максимально объектив- ным методом исследования, то есть тем, который с наибольшей вероятностью отражает истинное состояние исследуемого па- циента – это ...		
26	Отсутствие адекватных методов обработки данных приводят к тому, что информация становится ...		
27	Аппаратно-программный комплекс, предназначенный для вы- полнения заранее обусловленного круга задач, связанного с профессиональной деятельностью персонала – это...		
28	Медицинские мониторы имеют размер экрана по диагонали не менее ...		
29	Одно из ключевых требований к современной медицинской информационной системе – обеспечение безопасности и ... данных.		
30	Комплекс мероприятий, проводимых с целью предотвращения утечки, хищения, утраты, несанкционированного уничтожения, искажения, модификации, копирования, блокирования инфор- мации – это		

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;



Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

Требования к устному сообщению

Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Критерии оценивания сообщения по теме

1. Соответствие содержания работы теме.

2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы

3. Исследовательский характер.

4. Логичность и последовательность изложения.

5. Обоснованность и доказательность выводов.

6. Грамотность изложения и качество оформления работы.

7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо



Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ниматулаев, М.М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / М.М. Ниматулаев ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 250 с. - ЭБС Знаниум. -	https://znanium.com/catalog/document?id=417518
Киселев, А. Г. Информация и коммуникация в государственном управлении : Монография / А.Г. Киселёв, П.Н. Киричёр ; Университет "Дубна". - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 268 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=338719 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-014753-6. - ISBN 978-5-16-107256-1	https://znanium.com/catalog/document?id=338719
Информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 546 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18340-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568880	https://urait.ru/bcode/568880
Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы : учебное пособие / Е.Л. Федотова ; Московский институт электронной техники. - Москва : ФОРУМ, 2023. - 352 с. - (Высшее образование).	https://znanium.ru/catalog/document?id=421073
Шуваев, А. В. Цифровые технологии в экономике : учебное пособие / А. В. Шуваев. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/148260.html	https://www.iprbookshop.ru/148260.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Медицинская информатика : учебник / под ред. Зарубиной Т.В., Кобринского Б.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3689-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436899.html
Абдряшитова, А.И. Инструменты управления реализацией муниципальных функций в электронном виде : Монография / А.И. Абдряшитова, Е.В. Грачёва, М.Ю. Казаков [и др.] ; Медицинский информационно-аналитический центр ; Дорожное хозяйство и благоустройство городского округа Электрогорск Московской области. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 251 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=446057
Баженов, Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении : учебное пособие / Баженов Р.И. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 117 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/72801.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4486-0102-6	http://www.iprbookshop.ru/72801.html .
Салтыкова,, О. П. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в субъекте РФ : монография / О. П. Салтыкова. - Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде в субъекте РФ, Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 61 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/87202.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0594-6	http://www.iprbookshop.ru/87202.html .



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1.1. Современные информационные технологии в здравоохранении.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-10.2, ОПК-10.4, ОПК-10.5
Тема 1.2. Программное обеспечение, применяемое в системе здравоохранения	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций	ОПК-10.2, ОПК-10.4, ОПК-10.5

		систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	
Тема 1.3. Телемедицинские технологии. Тема 1.4. Облачные технологии в здравоохранении	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-10.2, ОПК-10.4, ОПК-10.5

		знаний).		
Тема 1.5. Искусственный интеллект в медицине и здравоохранении Тема 1.6. Технологии 3-d моделирования в медицине и здравоохранении	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний,	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты.	ОПК-10.2, ОПК-10.4, ОПК-10.5

		контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо	
Тема 2.1. Интернет как средство коммуникации и передачи информации.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-10.2, ОПК-10.4, ОПК-10.5
Тема 2.2. Работа с облачными технологиями хранения данных. Тема 2.3. Работа с Internet-ресурсами и базами данных	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо	ОПК-10.2, ОПК-10.4, ОПК-10.5

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Notepad++ Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –



Название
Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (3-12): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Adobe Reader DC Свободная лицензия; 7-Zip Свободная лицензия
Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Лаборатория проектирования информационных систем (3-2).	Компьютерное рабочее место (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 13 шт.; маршрутизатор; IP камеры – 2 шт.; Лаборатория компьютерных технологий и методов программирования / учебно-научная лаборатория «Сети и системы передачи информации»	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Adobe Reader DC Свободная лицензия; 7-Zip Свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»):385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Adobe Reader DC Свободная лицензия; 7-Zip Свободная лицензия

