Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.09.2024 15:11:15
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**ФТД.02 Строевая подготовка, военная топография**
по направлению подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
по профилю подготовки (специализации)	Землеустройство
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доцент,	Подписано простой ЭП 26.06.2024	Солод Сергей Алексеевич
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

05.07.2024	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Куштанок Светлана Аскеровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

09.07.2024	Подписано простой ЭП 09.07.2024	Селиванова Ирина Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

11.07.2024	Подписано простой ЭП 11.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели программы:

Формирование сознания, культурно-нравственных ценностей, гражданского долга, повышение интеллектуального уровня.

Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего и любящего свою Родину и готового к ее защите.

Образовательные задачи:

-формирование представлений о Вооруженных силах России и «Военной топографии» как военной науке;

-ознакомление с основными этапами развития военного топографического дела в России и в целом в мире;

-ознакомление с основными знаниями, умениями, терминами которые используются в современной «Военной топографии».

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина ФТД.02 «Строевая подготовка, военная топография» по направлению подготовки бакалавр 21.03.02 Землеустройство и кадастры относится к факультативной части образовательной программы. Для изучения данной дисциплины полезны знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экология; Безопасность жизнедеятельности, Физическая подготовка и входит в перечень курсов дисциплин факультативной части ОП.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	37.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	4	8	0.25	3.75	56	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	1-2	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3-4	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Выполнение строевых приемов без оружия	5-6	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Выполнение строевых приемов в строю	7-8	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Введение. Чтение топографических карт	9-10	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	11-12	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Ориентирование на местности	13-14	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Ориентирование на местности без карты	15-16	2		2				4.19		Лекция, беседа
5	Измерения на местности.	17	1		1				4.23		Зачет
5	Итоговое занятие	17				0.25					
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**37.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	1		1				6.22	
5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				6.22	
5	Выполнение строевых приемов без оружия			1				6.22	
5	Выполнение строевых приемов в строю			1				6.22	
5	Введение. Чтение топографических карт	1		1				6.22	
5	Измерение расстояний, площадей и углов на карте			1				6.22	
5	Измерение расстояний, площадей и углов на карте			1				6.22	
5	Ориентирование на местности без карты	1		1				6.22	
5	Измерения на местности.							6.24	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Итоговое занятие					0.25	3.75		
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.25**	**3.75**	**56**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Строевая подготовка, военная топография», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2	1	2	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Выполнение строевых приёмов с оружием и без него. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	2	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Обязанности военнослужащего. Военная форма одежды, порядок ее ношения. Строй. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военная присяга и порядок ее принятия.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
5	Выполнение строевых приемов без оружия	2		2	Порядок выполнения строевых приемов в строю без оружия, отработка строевых приемов	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
5	Выполнение строевых приемов в строю	2		2	Порядок выполнения строевых приемов в строю , отработка строевых приемов в составе подразделения (учебной горуппы)	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Введение. Чтение топографических карт	2	1	2	Что такое «Военная топография», как дисциплина. История развития «Военной топографии». Знания и практические навыки по основам «Военной топографии». История развития топографических карт. План местности. Масштаб. Первые попытки составления карт. Форма Земли. Краткие сведения из геодезии картографии. Картографические проекции: равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные, произвольные. Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
5	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	2		1	Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний линейкой, циркулем-измерителем, курвиметром. Назначение компаса. Устройство компаса Адрианова. Артиллерийский компас. Лимб. Цена деления лимба. Точность определения углов. (Обратная задача – определение времени по компасу и солнцу).	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
5	Ориентирование на местности	2		1	Азимут. Выбор ориентиров для движения по азимутам. Цели ориентирования. Способы ориентирования. Понятия «ориентир», «направление», «местоположение», и другие. Определение азимутов и расстояний между ориентирами.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	Что такое местность. Виды местности. Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Рельеф, пересеченность, условия маскировки, растительность, дорожная сеть и другие. Влияние вида местности на боевые действия родов войск. Изучение местности: по карте, наблюдением, разведкой. Способы измерения расстояний на местности, высоты и ширины объектов.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
5	Измерения на местности.	1		1	Что такое ориентир. Требования к выбору ориентиров. Определение своего места по ориентирам (по линейке, биноклем, дальномером). Определение местоположения по местным предметам. Определение сторон горизонта по растительности, муравейнику, церкви и другим природным объектам.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Строевая стойка, выполнение команд «Становись»,«Равняйсь», «Смирно»,«Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом.Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход кначальнику и отход от него.	2	1	2
5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга и порядок ее принятия.	2	1	1
5	Выполнение строевых приемов без оружия	Строевая стойка, выполнение команд «Становись»,«Равняйсь», «Смирно»,«Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом.Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход кначальнику и отход от него.	2	1	1
5	Выполнение строевых приемов в строю	Строевая стойка, выполнение команд «Становись»,«Равняйсь», «Смирно»,«Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом.Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход кначальнику и отход от него.	2	1	1
5	Введение. Чтение топографических карт	План местности. Масштаб. Первые попытки составления карт. Форма Земли. Краткие сведения из геодезии картографии. Картографические проекции: равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные, произвольные. Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса.	2	1	1
5	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний линейкой, циркулем-измерителем, курвиметром. Назначение компаса. Устройство компаса Адрианова. Артиллерийский компас. Лимб. Цена деления лимба. Точность определения углов. (Обратная задача – определение времени по компасу и солнцу).	2	1	1
5	Ориентирование на местности	Азимут. Выбор ориентиров для движения по азимутам. Цели ориентирования. Способы ориентирования. Понятия «ориентир», «направление», «местоположение», и другие. Определение азимутов и расстояний между ориентирами.	2	1	1
5	Ориентирование на местности без карты	Определение своего места по ориентирам (по линейке, биноклем, дальномером). Определение местоположения по местным предметам. Определение сторон горизонта по растительности, муравейнику, церкви и другим природным объектам.	2	1	1
5	Измерения на местности.	Виды местности. Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Рельеф, пересеченность, условия маскировки, растительность, дорожная сеть и другие. Влияние вида местности на боевые действия родов войск. Изучение местности: по карте, наблюдением, разведкой. Способы измерения расстояний на местности, высоты и ширины объектов.	1		1
	ИТОГО:		**17**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка		1-2 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		3-4 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Выполнение строевых приемов без оружия		5-6 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Выполнение строевых приемов в строю		7-8 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Введение. Чтение топографических карт		9-10 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Измерение расстояний, площадей и углов на карте		11-12 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Ориентирование на местности		13-14 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Ориентирование на местности без карты		15-16 неделя	4.22	6.22	5.33
5	Измерения на местности.		17 неделя	4.24	6.24	5.36
	ИТОГО:			**38**	**56**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Январь- Февраль 2026 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Безопасность жизнидеятельности	Групповая	Солод С.А.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056008&DOK=0C7933&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535496	https://urait.ru/bcode/535496
Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник. М.: Форум: ИНФРА-М, 2023. - 384 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=430651
Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518322	https://urait.ru/bcode/518322
Общевоенная подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 414 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1	https://www.iprbookshop.ru/127091.html
Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Востроknутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко / под общ. ред. А.Л. Востроknутова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/530558. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-16174-8	https://urait.ru/bcode/530558

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни			
6	6	6	Основы военной подготовки
			Модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки"
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
56	5	67	Физическая культура и спорт
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
6	6	6	Основы военной подготовки
			Модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки"
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
56	5	67	Физическая культура и спорт
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Безопасность жизнедеятельности
			Модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки"
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Безопасность жизнедеятельности
			Модуль "Безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки"
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.					
Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности.					
Владеть: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.			допускаются пробелы		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 Системы комплектования армий Древнего мира

2 Вооружение армий Древнего мира.

3 Организационная структура армий Древнего мира.

4 Сражение между греками и персами в Марафонской долине в 490 году до н.э.

5 Сражение между спартанским войском и фиванской армией под Левктрами в 371 году до н. э. во время Беотийской

войны.

6 Сражение македонского войска с персами при Гавгамеллах в 331 году до н. э. (Алек-сандр Македонский).

7 Сражение между римской и карфагенской армиями во второй Пунической войне в 216 году до н.э. у местечка Канны УП: z-44.03.05 ПО 18.plx стр. 9 (Ганнибал).

8 Сражение при Фарсале в 48 г. до н.э. во время гражданской войны в Риме (Цезарь).

9 Структура, вооружение и боевой порядок русской рати Вооруженных сил Древне-русского государства.

10 Сражение русской рати под командованием Святослава с византийским войском под Доростолом в 971 году.

11 Структура, вооружение и боевой порядок Новгородского войска древнерусского государства.

12 Победа князя Новгородского Александра Невского над немецкими рыцарями в 1942 году.
13 Структура, вооружение и боевой порядок армии Московского государства.

14 Битва на Куликовом поле в 1380 году.

15 Освобождение Москвы от польских интервентов в 1612 году. 16 Зарождение регулярных воинских формирований в XVII веке.

17 Военная реформа Петра I, государственного, военного деятеля и полководца Рос-сии.

18 Северная война России против Швеции (1700 – 1721 гг.) за возвращение захвачен-ных Швецией земель и выход к Балтийскому морю.

19 Русско-турецкая война (1787 – 1791 гг.).

20 Отечественная война за независимость и территориальную целостность Россий-кого государства в 1812 г.

21 Вооруженные силы Российского государства в Крымской войне (1853 – 1856 го-дов). 22 Военная реформа второй половины XIX в.

23 Вооруженные силы Российского государства в Русско-турецкой войне (1877 – 1878 гг.) 24 Содержание боевых действий Красной армии в Советско-финской войне 1939 – 1940 гг. 25 Основные причины, общий ход и итоги Второй мировой войны 1939 – 1945 гг.

26 Основные причины, общий ход и итоги Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

27 Ход боевых действий в первом периоде Великой Отечественной войны (июнь 1941 г. – ноябрь 1942 г.).

28 Ход боевых действий во втором периоде Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 г. – декабрь 1943 г.).

29 Ход боевых действий в третьем периоде Великой Отечественной войны (декабрь 1943 г. – май 1945 г.).

30 Выдающиеся военачальники периода Великой Отечественной войны и их вклад в разгром фашистской Германии.

31 Ход боевых действий по разгрому Японии на Дальнем Востоке в 1945 году.

32 Развитие средств вооруженной борьбы в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

33 Развитие Красной армии в ходе Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. 34 Развитие средств вооруженной борьбы после Второй мировой войны.

35 Развитие Советской армии после Второй мировой войны.

36 Содержание боевых действий группировки советских войск на территории Афганистана. 37 Создание, развитие и реформирование Вооруженных сил Российской Федерации

38 Содержание боевых действий группировки российских войск на территории Чеченской республики.

39 Развитие средств вооруженной борьбы Вооруженных сил Российской Федерации. 40 Государственные и воинские символы Российской Федерации.

41 Дни воинской Славы России (дата, название, историческое событие, историческая личность).

42 Конституция Российской Федерации о защите Отечества.

43 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Подготовка граждан к военной службе. 44 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Призыв граждан на военную службу.

45 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Военная служба.

46 ФЗ о воинской обязанности и военной службе. Запас Вооруженных сил Российской Федерации.

47 ФЗ об обороне. Основы организация обороны.

48 ФЗ об обороне ФЗ. Полномочия и функции органов власти. Права и обязанности граждан Российской Федерации.

49 ФЗ об обороне. Вооруженные силы Российской Федерации. 50 ФЗ об обороне. Состояние войны. Военное положение.

51 ФЗ о статусе военнослужащих. Общие положения.

52 ФЗ о статусе военнослужащих. Права и свободы военнослужащих.

53 ФЗ о статусе военнослужащих. Обязанности и ответственность военнослужащих. 54 Военная доктрина Российской Федерации. Общие положения и основные понятия. 55 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внешние военные опасности.

56 Военная доктрина Российской Федерации. Основные внутренние военные опас-ности.

57 Военная доктрина Российской Федерации. Основные задачи развития военной ор-ганизации.

58 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Общие положения стратегии национальной

безопасности.

59 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Основные понятия используемые в тексте

Стратегии.

60 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Современный мир и Россия: состояние и

тенденции развития.

61 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Национальные интересы Российской

Федерации и стратегические национальные приоритеты.

62 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Национальная оборона.

63 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.

Государственная и общественная безопасность.

64 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Экономический рост.

65 Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Повышение качества жизни российских

граждан.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного

модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должная исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в

процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Микрюков, В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник. М.: Форум: ИНФРА-М, 2023. - 384 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=430651
Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518322	https://urait.ru/bcode/518322
Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Востроknутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко / под общ. ред. А.Л. Востроknутова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/530558. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-16174-8	https://urait.ru/bcode/530558

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине "Начальная военная подготовка и гражданская оборона" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 20.05.01 "Пожарная безопасность" для студентов очной и заочной формы обучения / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Н.Х. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054090&DOK=0A25E9&BASE=0007AA
Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518322	https://urait.ru/bcode/518322
Общевоенная подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 414 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1	https://www.iprbookshop.ru/127091.html
Востроknутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А.Л. Востроknутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко / под общ. ред. А.Л. Востроknутова. - 2-е изд.,пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 219 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/530558. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-16174-8	https://urait.ru/bcode/530558

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к

образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Электронная библиотечная система «Znanium.com» – Режим доступа: http://znanium.com; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант врача» – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант студента» – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4; - Электронная библиотечная система IPRbooks – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru; - КиберЛенинка – Режим доступа: http://cyberleninka.ru; - Электронная Библиотека Диссертаций – Режим доступа: https://dvs.rsl.ru.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средстваобучения
Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формиро-вание и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимед иа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
		знаний).	
«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Лекция, беседа, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные

		и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	тесты. Устная речь, письмо
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Лекция, беседа, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Военная топография.	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

		знаний).	
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Лекция, конспектирование приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи.
	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формиро-вание и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формировани е и совершенство вание умений и навыков, обобщение и систематизац ия знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационны м материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org GNU LGPL
7-zip.org GNU LGPL
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk Maya - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk REVIT - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
Электронно-библиотечная система «Консультант врача» http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru
Киберленинка http://cyberleninka.ru
Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров

Название
университетской сети. http://www.neicon.ru/
Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочныйK-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочныйОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный7-zip.org GNU LGPLОфисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Наименование программного обеспечения, производитель Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015 Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочныйK-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочныйОСWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный7-zip.org GNU LGPLОфисный пакет WPSOffice Свободно распространяемое ПО