Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 17.09.2026 15:11:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО

Специальность: 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень): *врач-педиатр*

Нормативный срок обучения – 6 лет

Год начала подготовки – 2021
(актуализирована 26.05.2023 г.)

Компетенции и индикаторы их достижения			
Наименование категорий (группы) компетенций	Компетенция	Индикаторы	Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза (дескрипторы)
Универсальные компетенции			
Системное и критическое мышление	УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	**Знать:** особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения. **Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** навыками определения практических

			последствий изложенного решения задачи.
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	**Знать:** основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания. **Уметь:** критически оценивать информацию независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения. **Владеть:** конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. **Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. **Владеть:** навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
	УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.	**знать:** основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. **уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. **владеть:** методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта,	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания

		выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	в области экономики. **Уметь:** соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	**Знать:** основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. **Уметь:** определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. **Уметь:** проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. **Владеть:**методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	**Знать:** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). **Уметь:** разрабатывать план групповых и

	командную стратегию для достижения поставленной цели		организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. **Владеть:** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.	**Знать:** системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. **Уметь:** на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. **Владеть:** примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
		УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	**Знать:** методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата **Уметь:** разрабатывать командную стратегию. **Владеть*:*** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	**Знать**: способы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды. **Уметь:** эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе участвовать в

			обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. **Владеть:** навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. **Уметь:** вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. **Владеть**: современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.

		УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.	**Знать:** основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии; **Уметь:** вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм; **Владеть**: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.	**Знать:** основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. **Уметь:** определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и

			социокультурных различий. **Владеть:** навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
		УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	**Знать:** этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства; **Уметь:** осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; **Владеть:** различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
		УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с	**Знать:** терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.

		иностранного (ых) на государственный язык и обратно.	**Уметь:** переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. **Владеть:** навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.
	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.	**Знать:** особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. **Уметь:** выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. **Владеть:** способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.2.	**Знать:** историю развития общества; - основные типы мировоззрения. **Уметь:** анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира; **Владеть:** специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при

			анализе современной ситуации; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.3	
		УК-5.4	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. **Уметь:** планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. **Владеть*:*** навыками определения реалистических

	всей жизни.		целей профессионального роста.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. **Уметь:** расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. **Владеть:** навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	**Знать:** основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. **Уметь:** подвергать критическому анализу проделанную работу. **Владеть:** навыками определения реалистических целей профессионального роста.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	**Знать** нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную социальную и профессиональную деятельность. **Уметь** использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. **Владеть** средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического

			самосовершенствования.
		УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	**Знать:** требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. **Уметь:** оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. **Владеть**: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	**Знать:** принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. **Уметь:** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. **Владеть:** средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.
		УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного	**Знать:** методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях. **Уметь:** идентифицировать опасности различного

		происхождения.	происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. **Владеть:** навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.
		УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.	**Знать:** правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. **Уметь:** выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. **Владеть:** практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.

Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья *(*ОВЗ)	**Знать:** основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. **Уметь:** определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия; **Владеть:** навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.
		УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.	**Знать:** основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию). **Уметь:** определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия; - различать нозологические группы лиц с ограниченными возможностями здоровья, их физиологические и социально-психологические особенности. **Владеть:** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.
		УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	**Знать:** основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни. **Уметь:** применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности. **Владеть:** навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	**Знать**: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; – основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. **Уметь:** оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию,

			имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы **Владеть:** навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; – методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретации и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.
		УК-10.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные	**Знать:** основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы. **Уметь:** применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность (в

		экономические риски.	том числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты; – решать типичные задачи в области семейного бюджета. **Владеть:** основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.
		УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности	**Знать:** финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски **Уметь:** использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски **Владеть:** методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; – навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов

			инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Определяет социально - правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности	**Знать:** основы государства и права, нормы права в целях определения сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях **Уметь:** анализировать, толковать и применять правовые нормы в профессиональной деятельности и противодействии коррупционному поведению; **Владеть:** навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами
		УК-11.2. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.	**Знать:** правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. **Уметь:** использовать положения современного законодательства в области противодействия коррупции. **Владеть:** навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с коррупцией.
		УК-11.3. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.	**Знать:** основы социальных и профессиональных антикоррупционных взаимоотношений **Уметь:** использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции **Владеть:** навыками антикоррупционных взаимоотношений в социальной и профессиональной сфере.
Общепрофессиональные компетенции			
Этические и правовые основы	ОПК-1.Способен реализовывать	ОПК-1.1. Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и	**Знать**: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного

профессиональной деятельности	моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Уметь:** реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками использования морально-этических норм в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач
		ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач - пациент» в соответствии с нормами этики и деонтологии	**Знать**: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; историю медицины. **Уметь:** использовать основные принципы этики и биоэтики, вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирать наиболее эффективные для решения профессиональных задач. **Владеть:** навыками морально-этической аргументации; морально-этических и деонтологических норм в профессиональной деятельности при взаимодействии с пациентами и (их законными представителями)

		ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	**Знать**: понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод, законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций. **Уметь:** применять законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций в профессиональной деятельности. **Владеть:** навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию	ОПК-2.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)	**Знать**: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения. **Уметь:** консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни. **Владеть:** навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.

	здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)	**Знать:** факторы риска здоровью населения. **Уметь:** определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). **Владеть:** навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
		ОПК-2.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	**Знать:** методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). **Уметь:** осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). **Владеть:** методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1. Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним	**Знать:** основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте. **Уметь:** применять знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним: проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения. **Владеть:** навыками проведения санитарно-

			просветительской работы, направленной на борьбу с допингом в спорте.
		ОПК-3.2. Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте	**Знать:** фармакологические препараты разных групп и классов, запрещенных к применению комиссией Международного олимпийского комитета. **Уметь:** анализировать биохимические и молекулярно-биологические механизмы развития патологических процессов в клетках и тканях организма спортсмена при приеме запрещенных препаратов **Владеть:** навыками проведения мероприятий по профилактике применения допинга со спортсменами
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ОПК-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	**Знать:** базовые медицинские технологии в профессиональной деятельности. **Уметь:** выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий. **Владеть:** навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.

		ОПК-4.2. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей специалистов	**Знать:** наиболее часто используемые лабораторные, инструментальные, аппаратные методы обследования, их диагностическую значимость; **Уметь:** провести непосредственное обследование ребенка (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и, в случае выявления отклонений от нормы, поставить предварительный синдромный диагноз (диагнозы); оценить результаты лабораторных, инструментальных, аппаратных методов обследования для верификации предположительного диагноза (диагнозов); **Владеть:** методикой клинического обследования здорового и больного ребенка: осмотр, аускультация, перкуссия, пальпация; навыками оценки физиологических показателей здоровья пациента.
		ОПК-4.3. Демонстрирует умение применять диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	**Знать:** диагностические инструментальные методы обследования; задачи и функциональные обязанности медицинского персонала при использовании медицинских технологий, медицинских изделий, диагностического оборудования при решении профессиональных задач. **Уметь:** выполнять диагностические мероприятия с применением инструментальных методов обследования. **Владеть:** навыками применения инструментальных методов обследования с целью постановки диагноза.

Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	**Знать:** морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. **Уметь:** определять этиологию и патогенез, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста пациента и исходного состояния здоровья. **Владеть:** системными теоретическими (фундаментальными) знаниями, необходимыми для понимания этиологии и патогенеза патологических состояний
		ОПК-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике	**Знать:** особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья **Уметь:** Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастно-половым группам **Владеть:** технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

		ОПК-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо - физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; показатели гомеостаза по возрастно-половым группам **Уметь:** оценивать физическое и психомоторное развитие детей с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей **Владеть:** методикой оценки состояния и самочувствия ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	ОПК-6.1. Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе	**Знать:** принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, **Уметь:** организовать уход за больными различного профиля **Владеть:** навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания .
		ОПК-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи. **Уметь:** оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;

			Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.
		ОПК-6.3. Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**Знать:** клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. **Уметь:** распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. **Владеть:** навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; умением пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ОПК-7.1. Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента	**Знать:** клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем **Уметь:** обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению **Владеть:** навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи
		ОПК-7.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	**Знать:** клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препара□тов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных па□тологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков; **Уметь:** разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.
		ОПК-7.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику	**Знать:** медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,

			нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. **Уметь:** предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения. **Владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у пациента
		ОПК-7.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	**Знать:** признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов. **Уметь:** оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. **Владеть:** навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
		ОПК-7.5. Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	**Знать:** методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми и их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющих уход за ребенком по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. **Уметь:** разъяснять детям и их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющих уход за ребенком необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии. **Владеть:** навыками выполнения рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии,

			назначенной врачами-специалистами
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	ОПК-8.1. Разрабатывает план медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуальные программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи	**Знать:** виды и методы медицинской реабилитации. **Уметь:** составлять индивидуальный план реабилитационного ухода. **Владеть:** методикой составления индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.
		ОПК-8.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи	**Знать:** понятие эффективности медицинской реабилитации; методы оценки эффективности и безопасности реабилитационных программ **Уметь**: осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи **Владеть:** методами контроля и оценки качества выполнения индивидуальной программы реабилитации ребенка.
		ОПК-8.3. Организовывает рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	**Знать:** понятия безопасной среды. **Уметь:** организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. **Владеть:** способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида
Менеджмент качества	ОПК-9.Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной	ОПК-9.1. Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	**Знать:** принципы менеджмента качества, требования законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья. **Уметь:** применять основные принципы системы менеджмента качества в профессиональной

	деятельности		деятельности. **Владеть:** навыками решения профессиональных задач с использованием принципов системы менеджмента качества.
		ОПК-9.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям	**Знать:** основные положения системы менеджмента качества; **Уметь:** анализировать и критически оценивать качество оказания медицинской помощи в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **Владеть:** организационно-методическими инструментами по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов в соответствии с основными требованиями информационной безопасности	**Знать:** основные информационные технологии, библиографические ресурсы, правовые справочные системы, профессиональные базы данных. **Уметь:** осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач, с использованием информационных, библиографических ресурсов, правовых справочных систем, профессиональных баз данных; работать со специализированным программным обеспечением, медицинскими информационными системами **Владеть:** базовыми технологиями преобразования информации, текстовыми, табличными редакторами, поиск в сети Интернет..
		ОПК-10.2. Использует информационно-коммуникационные технологии,	**Знать:** информационно-коммуникационные технологии, медико- биологическую терминологию, в том числе физиологические,

		медико- биологическую терминологию, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности	математические, физико-химические, биофизические (или иные) понятия и методы исследований. **Уметь:** использовать алгоритмы решения стандартных профессиональных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, биофизических, математических, физико-химических (или иных) понятий и методов исследований **Владеть:** медико-биологическим, математическим, физико-химическим, биофизическим (или иными) понятийным аппаратом для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ОПК-10.3. Применяет основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач	**Знать:** основные физико-химические законы и процессы, обеспечивающие функционирование биологических систем. **Уметь:** использовать алгоритмы решения стандартных профессиональных задач с использованием биофизических, математических, физико-химических (или иных) понятий и методов исследований **Владеть:** использовать алгоритмы решения стандартных профессиональных задач с использованием биофизических, математических, физико-химических (или иных) понятий и методов исследований
		ОПК-10.4. Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации,	**Знать:** современные информационные, библиографические ресурсы, правовые справочные системы, профессиональные базы данных **Уметь:** использовать алгоритмы решения

		осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	стандартных профессиональных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов. **Владеть:** алгоритмом решения стандартных профессиональных задач с использованием информационных, библиографических ресурсов.
		ОПК-10.5. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов	**Знать:** алгоритм работы с профессиональными базами данных. **Уметь:** использовать алгоритмы решения стандартных профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационные технологии **Владеть:** навыками обеспечения конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов
Профессиональные компетенции, устанавливаемые вузом			
Тип задач профессиональной деятельности: диагностический			
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПКУВ-1. Способен обследовать детей с целью установления диагноз	ПКУВ-1.1. Собирает и анализирует анамнез жизни ребенка и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	**Знать:** методики сбора и анализа данных анамнеза жизни ребенка и заболевания, методики получения и оценивания информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, методики клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка **Уметь:** устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за ребенком; получать информацию об анамнезе жизни ребенка и заболевания, о социальных и экологических детерминантах здоровья **Владеть:** навыками общения с детьми разных возрастных групп, их родителями (законными

			представителями), методами и способами сбора и анализа информации о социальных и экологических детерминантах здоровья, о анамнезе жизни ребенка и заболевания
		ПКУВ-1.2. Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	**Знать:** анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей; методику оценки состояния и самочувствия ребенка, физикального осмотра и оценки с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностейдетей; методики определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп; клиническую картину болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное и инструментальное обследование, также к врачам-специалистам **Уметь:** оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать физическое и психомоторное развитие; Обосновывать необходимость и объем дополнительных лабораторных и инструментальных обследований и консультаций врачей - специалистов **Владеть**: методиками оценки состояния и самочувствия ребенка, его физического и психомоторного развития
		ПКУВ-1.3. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** этиологию и патогенез болезней и состояний у детей, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья ребенка **Уметь:** интерпретировать результаты

			лабораторного и инструментального обследования с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи **Владеть:** навыками постановки диагноза с учетом результатов лабораторного и инструментального обследования и рекомендаций врачей-специалистов.
		ПКУВ-1.4. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной, экстренной или паллиативной медицинской помощи детям	**Знать:** клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям **Уметь:** оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям **Владеть:** приемами и методами оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной или паллиативной помощи детям
Тип задач профессиональной деятельности: лечебный			

Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПКУВ-2. Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности.	ПКУВ-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	**Знать:** правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителе)и детей старше 15 лет на проведение лечения; современные методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, также немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. **Уметь:** составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания на основе медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при необходимости **Владеть:** основными принципами назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии, применения диетотерапии при лечении болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ПКУВ-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста,	**Знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения,

		диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	вызванные их применением. **Уметь:** назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию. диетотерапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей - консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка **Владеть:** информацией о влиянии ЛС на параметры качества жизни; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств
		ПКУВ-2.3. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления

			дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи д
		ПКУВ-2.4. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

			медицинской помощи **Владеть:** навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ПКУВ-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** принципами и правилами оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи

Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный			
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПКУВ-3. Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей	ПКУВ-3.1. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	**Знать:** показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. **Уметь:** направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы **Владеть:** навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.
		ПКУВ-3.2. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	**Знать:** показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания **Уметь:** направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи **Владеть:** навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.
		ПКУВ-3.3. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их	**Знать:** показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в

		жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям; **Уметь:** направлять детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям **Владеть:** навыками определения у детей нарушений в состоянии здоровья, приводящих к ограничению их жизнедеятельности.
		ПКУВ-3.4. Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания **Уметь:** определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями; **Владеть:** навыками контроля контроля выполнения и оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами

			лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
		ПКУВ-3.5. Организует проведение и оценку эффективности санаторно - курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	**Знать:** медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения, а также методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; **Уметь:** назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения **Владеть:** навыками назначения и проведения оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов

Тип задач профессиональной деятельности: профилактический			
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПКУВ-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	ПКУВ-4.1. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	**Знать:** основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья; принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин **Уметь:** организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок **Владеть:** навыками организация и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
		ПКУВ-4.2. Организует проведение санитарно - противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	**Знать:** правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Уметь:** организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Владеть:** навыками оценки эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп
		ПКУВ-4.3. Организует и проводит	**Знать:** нормативные правовые акты,

		профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой	регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях **Уметь:** определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития; устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания **Владеть:** навыками установления группы здоровья ребенка, установления медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях
		ПКУВ-4.4. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком,	**Знать:** Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи **Уметь:** проводить диспансерное наблюдение за

		приверженность к здоровому образу жизни	длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни **Владеть:** навыками проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов; назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям.
		ПКУВ-4.5. Назначает лечебно - оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	**Знать:** лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. **Уметь:** назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов

			медицинской помощи. **Владеть:** навыками назначения лечебно-оздоровительных мероприятий
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПКУВ-5. Способен к организации деятельности медицинского персонала и ведению медицинской документации	ПКУВ-5.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	**Знать:** правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде. **Уметь:** Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет» **Владеть:** навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде
		ПКУВ–5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача - педиатра участкового	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки **Уметь**: составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности; проводить анализ медико-статистических показателей

			заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения. **Владеть:** навыками составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового; проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности
		ПКУВ-5.3. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных.	**Знать:** правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, на обработку персональных данных. **Уметь:** получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, на обработку персональных данных. **Владеть:** коммуникативными технологиями, позволяющими получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику, на обработку персональных данных.
		ПКУВ-5.4. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации.	**Знать:** правила оформления и выдачи документов при временной утрате трудоспособности. **Уметь:** проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять документы при временной утрате трудоспособности; работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети «Интернет». **Владеть:** навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления

			документации; оформления документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу
		ПКУВ-5.5. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	**Знать:** законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций; методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях; методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке **Уметь:** осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. **Владеть:** навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке; обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.