

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.09.2025 13:36:10  
Уникальный программный идентификатор:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия

гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор политехнического колледжа

З.А. Хурыз  
2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины БД.06 Иностранный язык (английский)

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории



(подпись)

З.Р.Басирбиева

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 28 » 05 2025 г.



(подпись)

Шхапацева С.Н.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

« 28 » 05 2025 г.



(подпись)

Топольян Ф.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                       | Стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                       | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ        | 7    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО<br>ДИСЦИПЛИНЕ                                                          | 27   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                                                                    | 26   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 29   |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ<br>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ<br>ЗДОРОВЬЯ              | 34   |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ                                                                               | 36   |

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык(английский) в профессиональной деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности входит в состав обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### **уметь:**

- У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У5 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

##### **знать:**

- З1 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
- З2 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- З3 - особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.  
Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 164 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 158 часа;  
самостоятельная работа обучающегося – 6 час.

**1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский )в профессиональной деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы                                        | Всего<br>часов | Семестры  |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                           |                | 3         | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                         | 158            | 34        | 30        | 20        | 34        | 20        | 20        |
| В том числе:                                              |                |           |           |           |           |           |           |
| Практические занятия (ПЗ)                                 | 146            | 32        | 28        | 18        | 32        | 18        | 18        |
| <b>Самостоятельная работа студентов (СРС)<br/>(всего)</b> | 6              |           |           |           |           | 2         | 4         |
| Итоговая аттестация в форме<br>дифференцированного зачета |                | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                 | <b>164</b>     | <b>34</b> | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>34</b> | <b>22</b> | <b>24</b> |

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

## ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности

|                                                             |      |                                                                                    |   |  |   |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| 11.                                                         | ПЗ11 | Правила здорового образа жизни.                                                    | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 12.                                                         | ПЗ12 | Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.                                | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 13.                                                         | ПЗ13 | Занятия спортом дома и на улице.                                                   | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.</b>              |      |                                                                                    |   |  |   |  |  |  |
| 14.                                                         | ПЗ14 | Административно- территориальное деление в России.                                 | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 15.                                                         | ПЗ15 | Жизнь в городе и в деревне.                                                        | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 16.                                                         | ПЗ16 | Краеведение. Мой родной город (село).                                              | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 17.                                                         | ПЗ17 | Зачет:                                                                             | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема6. Досуг.</b>                                        |      |                                                                                    |   |  |   |  |  |  |
| 18.                                                         | ПЗ18 | Развлечения..                                                                      | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 19.                                                         | ПЗ19 | Досуг.                                                                             | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 20.                                                         | ПЗ20 | Хобби.                                                                             | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема7.Новости, средства массовой информации</b>          |      |                                                                                    |   |  |   |  |  |  |
| 21.                                                         | ПЗ21 | Развитие информационных систем.                                                    | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 22.                                                         | ПЗ22 | Информационные технологии.                                                         | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 23.                                                         | ПЗ23 | Электронные образовательные системы.                                               | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема8. Природа и человек (климат, погода, экология).</b> |      |                                                                                    |   |  |   |  |  |  |
| 24.                                                         | ПЗ24 | Природа и климат в странах изучаемого языка и России.                              | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 25.                                                         | ПЗ25 | Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность Великобритании и | 2 |  | 2 |  |  |  |

|                                                                                         |       |                                                             |           |  |           |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|
|                                                                                         |       | США.                                                        |           |  |           |  |  |  |
| 26.                                                                                     | ПЗ26  | Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".        | 2         |  | 2         |  |  |  |
| <b>Тема 9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b> |       |                                                             |           |  |           |  |  |  |
| 27.                                                                                     | ПЗ27  | Образование в России, среднее профессиональное образование. | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 28.                                                                                     | ПЗ28  | Образование в Великобритании и США.                         | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 29.                                                                                     | ПЗ29  | Образование в странах изучаемого языка.                     | 2         |  | 2         |  |  |  |
| <b>Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>    |       |                                                             |           |  |           |  |  |  |
| 30.                                                                                     | ПЗ 30 | Культурные и национальные традиции в России.                | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 31.                                                                                     | ПЗ31  | Культурные и национальные традиции в Великобритании и США.  | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 32.                                                                                     | ПЗ32  | Зачет:                                                      | 2         |  | 2         |  |  |  |
|                                                                                         |       | <b>ИТОГО</b>                                                | <b>64</b> |  | <b>64</b> |  |  |  |

## 2.2. Тематический план

### ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский )в профессиональной деятельности

#### 3 курс

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                     |                          |                                    |
|-----------|--------------|------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
|           |              |                  |                                          | Теоретические занятия | Практические занятия | Лабораторные работы | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа обучающихся |

|                                                                                              |      |                                                                                                         |   |  |   |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|--|
| <b>Тема 1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.</b>          |      |                                                                                                         |   |  |   |  |  |  |
| 1.                                                                                           | ПЗ1  | Обычаи и праздники в России.                                                                            | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b> |      |                                                                                                         |   |  |   |  |  |  |
| 2.                                                                                           | ПЗ2  | Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.                                              | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 3.                                                                                           | ПЗ3  | Описание родных: внешность, характер, личностные качества.                                              | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 4.                                                                                           | ПЗ4  | Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема 2. Научно-технический прогресс.</b>                                                  |      |                                                                                                         |   |  |   |  |  |  |
| 5.                                                                                           | ПЗ5  | Наука и современные технологии.                                                                         | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 6.                                                                                           | ПЗ6  | Естественные, общественные и технические науки.                                                         | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 7.                                                                                           | ПЗ7  | Известные ученые и изобретатели Великобритании, США и России.                                           | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема 3. Профессии, карьера.</b>                                                           |      |                                                                                                         |   |  |   |  |  |  |
| 8.                                                                                           | ПЗ8  | Выбор профессии.                                                                                        | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 9.                                                                                           | ПЗ9  | Карьера.                                                                                                | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 10.                                                                                          | ПЗ10 | Конкурс "В мире профессий".                                                                             | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема 4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b>                                              |      |                                                                                                         |   |  |   |  |  |  |
| 11.                                                                                          | ПЗ11 | Каникулы. Отпуск.                                                                                       | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 12.                                                                                          | ПЗ12 | Экскурсии и путешествия.                                                                                | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 13.                                                                                          | ПЗ13 | Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).                               | 2 |  | 2 |  |  |  |
| <b>Тема 6. Искусство и развлечения.</b>                                                      |      |                                                                                                         |   |  |   |  |  |  |
| 14.                                                                                          | ПЗ14 | Посещение музея.                                                                                        | 2 |  | 2 |  |  |  |
| 15.                                                                                          | ПЗ15 | Посещение театра, кино.                                                                                 | 2 |  | 2 |  |  |  |

|                                                                         |      |                                                                 |           |  |           |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|--|
| 16.                                                                     | ПЗ16 | Аттракционы.                                                    | 2         |  | 2         |  |  |  |
| <b>Тема7.Государственное устройство, правовые институты.</b>            |      |                                                                 |           |  |           |  |  |  |
| 17.                                                                     | ПЗ17 | Государственное и политическое устройство России.               | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 18.                                                                     | ПЗ18 | Государственное и политическое устройство Великобритании и США. | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 19.                                                                     | ПЗ19 | Правовые институты.                                             | 2         |  | 2         |  |  |  |
| <b>Тема8. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания.</b> |      |                                                                 |           |  |           |  |  |  |
| <b>Продукты питания и способы кулинарной обработки.</b>                 |      |                                                                 |           |  |           |  |  |  |
| 20.                                                                     | ПЗ20 | Методы приготовления пищи.                                      | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 21.                                                                     | ПЗ21 | Предварительный этап приготовления пищи.                        | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 22.                                                                     | ПЗ22 | Обслуживание в организациях питания.                            | 2         |  | 2         |  |  |  |
| <b>Тема 9.Типы организаций питания и работа персонала.</b>              |      |                                                                 |           |  |           |  |  |  |
| 23.                                                                     | ПЗ23 | Ресторан.                                                       | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 24.                                                                     | ПЗ24 | Бар.                                                            | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 25.                                                                     | ПЗ25 | Кафе.                                                           | 2         |  | 2         |  |  |  |
| <b>Тема 10. Составление меню, названия блюд.</b>                        |      |                                                                 |           |  |           |  |  |  |
| 26.                                                                     | ПЗ26 | Составление планового меню.                                     | 2         |  | 2         |  |  |  |
| 27.                                                                     | ПЗ27 | Зачет:                                                          | 2         |  | 2         |  |  |  |
|                                                                         |      | <b>ИТОГО</b>                                                    | <b>54</b> |  | <b>54</b> |  |  |  |

## 2.2. Тематический план

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)в профессиональной деятельности**

**4 курс**

| № занятия                                                | Шифр занятия | Наименование тем                      | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                     |                          |                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
|                                                          |              |                                       |                                          | Теоретические занятия | Практические занятия | Лабораторные работы | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1. Составление меню, названия блюд.                 |              |                                       |                                          |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 1.                                                       | ПЗ1          | Названия блюд.                        | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 2.                                                       | ПЗ2          | Меню-раскладка.                       | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| Тема 2. Кухня, производственные помещения, оборудование. |              |                                       |                                          |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 3.                                                       | ПЗ3          | Кухня.                                | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 4.                                                       | ПЗ4          | Производственные помещения.           | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 5.                                                       | ПЗ5          | Оборудование.                         | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| Тема 3. Кухонная столовая и барная посуда.               |              |                                       |                                          |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 6.                                                       | ПЗ 6         | Кофемашины и кофеварки.               | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 7.                                                       | ПЗ 7         | Соковыжималки.                        | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 8.                                                       | ПЗ 8         | Кухонная столовая.                    | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| Тема 4. Обслуживание посетителей в ресторане.            |              |                                       |                                          |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 9.                                                       | ПЗ 9         | Обслуживание посетителей в ресторане. | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          | 2                                  |
| 10.                                                      | ПЗ 10        | Зачет:                                | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 11.                                                      | ПЗ 11        | Обслуживание посетителей в баре.      | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| Тема 5. Система закупок продуктов и их хранения.         |              |                                       |                                          |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 12.                                                      | ПЗ 12        | Выбор поставщиков.                    | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 13.                                                      | ПЗ 13        | Хранение продуктов в холодном цехе.   | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 14.                                                      | ПЗ 14        | Условия хранения.                     | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| Тема 6. Организация работы официанта и бармена.          |              |                                       |                                          |                       |                      |                     |                          |                                    |
| 15.                                                      | ПЗ15         | Организация рабочего места.           | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |
| 16.                                                      | ПЗ16         | Работа бармена.                       | 2                                        |                       | 2                    |                     |                          |                                    |

|                                    |      |                                       |           |  |           |  |  |          |
|------------------------------------|------|---------------------------------------|-----------|--|-----------|--|--|----------|
| 17.                                | ПЗ17 | Сервировка стола.                     | 2         |  | 2         |  |  | 2        |
| <b>Тема 7. Кухня народов мира.</b> |      |                                       |           |  |           |  |  |          |
| 18.                                | ПЗ18 | Британская кухня. Американская кухня. | 2         |  | 2         |  |  | 2        |
| 19.                                | ПЗ19 | Викторина "Кулинарный поединок".      | 2         |  | 2         |  |  |          |
| 20.                                | ПЗ20 | <b>Дифференцированный зачет:</b>      | <b>2</b>  |  | <b>2</b>  |  |  |          |
|                                    |      | <b>ИТОГО</b>                          | <b>40</b> |  | <b>40</b> |  |  | <b>6</b> |

**2.3. Содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**2 курс**

| Наименование разделов дисциплины                                                                   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| Тема 1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные звуки и интонации английского языка;</li> <li>- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;</li> <li>-совершенствование орфографических навыков.</li> </ul> <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</li> <li>- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;</li> <li>- безличные предложения;</li> <li>- понятие глагола-связки .</li> </ul> |             | ОК 2-10.                                                  |
|                                                                                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8           |                                                           |
|                                                                                                    | 1. Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                           |
|                                                                                                    | 2. Описание родных: внешность, характер, личностные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                           |
|                                                                                                    | 3. Описание близких: внешность, характер, личностные качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2           |                                                           |
|                                                                                                    | 4. Представление себя: характер, личностные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2           |                                                           |
| Тема 2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.                              | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Отношения между представителями разных поколений. Отношения между коллегами на работе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             | ОК 2-10                                                   |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |         |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                              | <p>Лексический материал по теме:<br/>-расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал:<br/>- модальные глаголы, их эквиваленты;<br/>- предложения с оборотом there is/are;<br/>- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but.<br/>-образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p> |   |         |
|                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |         |
|                                              | 1. Семья и семейные отношения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |         |
|                                              | 2. Отношения между представителями разных поколений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 |         |
|                                              | 3. Отношения между коллегами на работе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |         |
| <b>Тема 3.</b><br><b>Повседневная жизнь.</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Повседневная жизнь. Учебный день. Выходной день.<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:<br/>-имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.<br/>-артикл: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикла. Употребление существительных без артикла</p>                         |   | ОК 2-10 |
|                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |         |
|                                              | 1. Повседневная жизнь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |         |
|                                              | 2. Учебный день.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |         |
|                                              | 3. Выходной день.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |         |
| <b>Тема 4.Правила здорового</b>              | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>Виды спортивных игр и их значение в жизни человека. Занятия спортом дома и на улице.<br/>Лексический материал по теме.<br/>Грамматический материал:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   | ОК 2-10 |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
| <b>образа жизни.</b>                                 | - числительные;<br>- система модальности.;<br>- образование и употребление глаголов в Past, FutureSimple/Indefinite.                                                                                                                                                                                                                                                |   |                |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                |
|                                                      | 1. Правила здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                |
|                                                      | 2. Виды спортивных игр и их значение в жизни человека.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                      | 3. Занятия спортом дома и на улице.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                |
| <b>Тема 5. Город, деревня, инфраструктура.</b>       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Город, деревня, инфраструктура.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.                                                                                                                                             |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8 |                |
|                                                      | 1. Административно- территориальное деление в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                |
|                                                      | 2. Жизнь в городе и в деревне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                |
|                                                      | 3. Краеведение. Мой родной город (село).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |                |
|                                                      | 4. Зачет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                |
| <b>Тема 6. Досуг.</b>                                | <b>Содержание учебного материала</b><br>Досуг. Хобби. Развлечения.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite,<br>-использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем<br>- придаточные предложения времени и условия (if, when). |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                      | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                |
|                                                      | 1. Развлечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                |
|                                                      | 2. Досуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                |
|                                                      | 3. Хобби.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 |                |
| <b>Тема 7. Новости, средства массовой информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Новости, средства массовой информации. Электронные образовательные системы.                                                                                                                                                                                                                                                 |   | <b>ОК 2-10</b> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                        | Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive, Present Perfect;<br>-местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |                |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                |
|                                                                                        | 1. Развитие информационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                |
|                                                                                        | 2. Информационные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                                                        | 3. Электронные образовательные системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                |
| <b>Тема8. Природа и человек (климат, погода, экология).</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в Великобритании и США.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>-сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;<br>- понятие согласования времен и косвенная речь.<br>- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.<br>- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.<br>- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |                |
|                                                                                        | 1. Природа и климат в странах изучаемого языка и России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                |
|                                                                                        | 2. Экология и проблемы современного мира. Экологическая деятельность в Великобритании и США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                |
|                                                                                        | 3. Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                |
| <b>Тема 9. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   | <b>ОК 2-10</b> |

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                                                     | - глаголы в страдательном залоге.<br>- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.<br>- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различия их функций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                |
|                                                                                     | 1. Образование в России, среднее профессиональное образование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                |
|                                                                                     | 2. Образование в Великобритании и США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                |
|                                                                                     | 3. Образование в странах изучаемого языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                |
| <b>Тема 10. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>- предложения с союзами neither...nor, either...or;<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |                |
|                                                                                     | 1. Культурные и национальные традиции в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                |
|                                                                                     | 2. Культурные и национальные традиции в Великобритании и США                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                |
|                                                                                     | 3. Зачет:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                |

**2.3. Содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**3 курс**

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   | знаний и умений |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|
| <b>Тема 1. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>           | <b>Содержание учебного материала</b><br>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;<br>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;<br>- предложения с союзами neither...nor, either...or;<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. |   | <b>ОК 2-10</b>  |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                 |
|                                                                                              | 1. Обычаи и праздники в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                 |
| <b>Тема 2. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;<br>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.                                                                                                                                                                                                          |   | <b>ОК 2-10</b>  |
|                                                                                              | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |                 |
|                                                                                              | 1. Описание друзей: внешность, характер, личностные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                 |
|                                                                                              | 2. Описание родных: внешность, характер, личностные качества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                 |
|                                                                                              | 3. Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                 |
| <b>Тема 2. Научно-технический прогресс.</b>                                                  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Научно-технический прогресс.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | <b>ОК 2-10</b>  |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> </ul> Глаголы в страдательном залоге.                                                          |   |                |
|                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                |
|                                                | 1. Наука и современные технологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                |
|                                                | 2. Естественные, общественные и технические науки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                |
|                                                | 3. Известные ученые и изобретатели США и России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |                |
| <b>Тема 3. Профессии, карьера</b>              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Профессии, карьера.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях .                                    |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                |
|                                                | 1. Выбор профессии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                |
|                                                | 2. Карьера.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                |
|                                                | 3. Конкурс "В мире профессий".                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |                |
| <b>Тема4. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правила здорового образа жизни.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:<br>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;<br>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6 |                |
|                                                | 1. Каникулы. Отпуск.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                |
|                                                | 2. Экскурсии и путешествия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 |                |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------|
|                                                                                                        | 3. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |         |
| Тема6.Искусство и развлечения                                                                          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Искусство и развлечения.<br>Структурная организация текста.<br>Аннотирование текста, статьи. Лексико-грамматические упражнения.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге.                                                                                                                                                                                |   | ОК 2-10 |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |         |
|                                                                                                        | 1. Посещение музея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |         |
|                                                                                                        | 2. Посещение театра, кино.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2 |         |
|                                                                                                        | 3. .Аттракционы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |         |
| Тема7.Государственное устройство, правовые институты                                                   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Государственное устройство, правовые институты.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;<br>Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.<br>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций. |   | ОК 2-10 |
|                                                                                                        | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6 |         |
|                                                                                                        | 1. Государственное и политическое устройство России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 |         |
|                                                                                                        | 2. Государственное и политическое устройство Великобритании и США.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |         |
|                                                                                                        | 3. Правовые институты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |         |
| Тема8. Приготовление пищи и обслуживание в организациях питания. Продукты питания и способы кулинарной | <b>Содержание учебного материала</b><br>Приготовление пищи. Термическая обработка пищи.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;                                                                                                                                                                                                        |   | ОК 2-10 |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                          |           |  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>обработки.</b>                                           | Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.<br>Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.                      |           |  |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                              | 6         |  |
|                                                             | 1. Методы приготовления пищи.                                                                                                                                                                                            | 2         |  |
|                                                             | 2. Предварительный этап приготовления пищи.                                                                                                                                                                              | 2         |  |
|                                                             | 3. Обслуживание в организациях питания.                                                                                                                                                                                  | 2         |  |
| <b>Тема 9. Типы организаций питания и работа персонала.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Ресторан. Бар. Кафе. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения        |           |  |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                              | 6         |  |
|                                                             | 1. Ресторан.                                                                                                                                                                                                             | 2         |  |
|                                                             | 2. Бар.                                                                                                                                                                                                                  | 2         |  |
|                                                             | 3. Кафе.                                                                                                                                                                                                                 | 2         |  |
| <b>Тема 10. Составление меню, названия блюд.</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Составление планового меню. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения |           |  |
|                                                             | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                              | 4         |  |
|                                                             | 1. Составление планового меню.                                                                                                                                                                                           | 2         |  |
|                                                             | 2. Зачет:                                                                                                                                                                                                                | 2         |  |
|                                                             | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>54</b> |  |

**2.3. Содержание учебной дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

**4 курс**

| Наименование разделов дисциплины                         | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------|
| Тема 1. Составление меню, названия блюд.                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>Названия блюд. Меню-раскладка.<br>Лексический материал по теме.<br>Грамматический материал:<br>- глаголы в страдательном залоге<br>Грамматический материал для продуктивного усвоения:                         |             | ОК 2-10                                                   |
|                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                            | 4           |                                                           |
|                                                          | 1. Названия блюд.                                                                                                                                                                                                                                      | 2           |                                                           |
|                                                          | 2. Меню-раскладка.                                                                                                                                                                                                                                     | 2           |                                                           |
| Тема 2. Кухня, производственные помещения, оборудование. | <b>Содержание учебного материала</b><br>Кухня. Производственные помещения. Оборудование. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения          |             | ОК 2-10                                                   |
|                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                            | 6           |                                                           |
|                                                          | 1. Кухня.                                                                                                                                                                                                                                              | 2           |                                                           |
|                                                          | 2. Производственные помещения.                                                                                                                                                                                                                         | 2           |                                                           |
|                                                          | 3. Оборудование.                                                                                                                                                                                                                                       | 2           |                                                           |
| Тема 3. Кухонная столовая и барная посуда.               | <b>Содержание учебного материала</b><br>Кофемашины и кофеварки. Соковыжималки. Кухонная столовая. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения |             |                                                           |
|                                                          | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                            | 6           |                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|
|                                                         | 1. Кофемашины и кофеварки.                                                                                                                                                                                                                                             | 2 |                |
|                                                         | 2. Соковыжималки.                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |                |
|                                                         | 3. Кухонная столовая.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                |
| <b>Тема 4. Обслуживание посетителей в ресторане.</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>Обслуживание посетителей в ресторане. Обслуживание посетителей в кафе. Обслуживание посетителей в баре. Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Лексический материал по теме                | 2 | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |                |
|                                                         | 1. Обслуживание посетителей в ресторане.                                                                                                                                                                                                                               | 2 |                |
|                                                         | 2. Зачет:                                                                                                                                                                                                                                                              | 2 |                |
|                                                         | 3. Обслуживание посетителей в баре.                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |                |
|                                                         | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Написание реферата на тему: " Обслуживание посетителей в ресторане. ".                                                                                                                                                   | 2 |                |
| <b>Тема 5. Система закупок продуктов и их хранения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Выбор поставщиков. Хранение продуктов в холодном цехе. Условия хранения. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |                |
|                                                         | 1. Выбор поставщиков.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 |                |
|                                                         | 2. Хранение продуктов в холодном цехе.                                                                                                                                                                                                                                 | 2 |                |
|                                                         | 3. Условия хранения.                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 |                |
| <b>Тема 6. Организация работы официанта и бармена.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Организация рабочего места. Работа бармена. Сервировка стола. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения.            |   | <b>ОК 2-10</b> |
|                                                         | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                            | 6 |                |
|                                                         | 1. Организация рабочего места.                                                                                                                                                                                                                                         | 2 |                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |           |                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|
|                                    | 2. Работа бармена.                                                                                                                                                                                                                  | 2         |                |
|                                    | 3. Сервировка стола.                                                                                                                                                                                                                | 2         |                |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Монологическое высказывание по теме. Написание реферата на тему: "Сервировка стола".                                                                                                  | 2         |                |
| <b>Тема 7. Кухня народов мира.</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Британская кухня. Американская кухня. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Работа с текстом. Монологические и диалогические высказывания по теме. Грамматические упражнения. |           | <b>ОК 2-10</b> |
|                                    | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                         | 6         |                |
|                                    | 1. Британская кухня. Американская кухня.                                                                                                                                                                                            | 2         |                |
|                                    | 2. Викторина "Кулинарный поединок".                                                                                                                                                                                                 | 2         |                |
|                                    | <b>3. Дифференцированный зачет:</b>                                                                                                                                                                                                 | 2         |                |
|                                    | <b>Самостоятельная работа обучающегося</b><br>Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание реферата на тему: "Кухня народов мира".                                                  | 2         |                |
|                                    | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                        | <b>40</b> |                |

### 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата и место, проведения                  | Название мероприятия                                 | Форма проведения мероприятия | Ответственный   | Достижения обучающихся         |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|--------------------------------|
| Март 2021 г.<br>Политехнический колледж   | Внеклассное мероприятие "Экологическая конференция". | Индивидуальная               | З.Р. Басирбиева | Сформированность ОК 2, 3, 5, 9 |
| Ноябрь 2021 г.<br>Политехнический колледж | Конкурс "В мире профессий".                          | Индивидуальная               | З.Р. Басирбиева | Сформированность ОК 2, 3, 5, 9 |
| Апрель 2021 г.<br>Политехнический колледж | Викторина "Кулинарный поединок".                     | Индивидуальная               | З.Р. Басирбиева | Сформированность ОК 2, 3, 5    |

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

##### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины

##### **ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности**

требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

##### **Технические средства обучения:**

- экран;
- мультимедийный проектор.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

##### **Основные источники:**

1. **Маньковская, З.В. язык** [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 200 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/930483>
2. **Торбан, И.Е. Pocket English Grammar** = Карманная грамматика английского языка [Электронный ресурс]: справочное пособие / И.Е. Торбан. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518393>
3. Веренич, Н. И. язык для колледжей = English for Colleges [Электронный ресурс]: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 368 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28039.html>
4. **Дополнительные источники:**
5. Голубев А.П. язык: учебник для СПО по всем педагог. спец. /А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. - 14-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. - 336 с. - (Профессиональное образование. Педагогическое образование).

##### **в) Интернет-ресурсы:**

1. [www.study.ru](http://www.study.ru), [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков;
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish);
3. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com);
4. [www.enlish-to-go.com](http://www.enlish-to-go.com) (for teachers and students);
5. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)/ Grammar
6. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) литература по английскому языку

7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); разделы Games and Activities; Puzzles
8. [www.oup.com/headway](http://www.oup.com/headway); разделы Teacher's Guide; Lesson plans
9. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com); раздел Business English; lesson plan Experience
10. [visual.merriam-webster.com](http://visual.merriam-webster.com) – слова на тему «Правосудие»;
11. [www.nolo.com](http://www.nolo.com) – онлайн-словарь базовой юридической лексики;
12. [www.uscourts.gov](http://www.uscourts.gov), [www.attorneygeneral.jus](http://www.attorneygeneral.jus) – словарь юридических терминов на английском языке онлайн.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов |
| У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;                                     |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
| У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> | <p>и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной</p> | <p>контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.                                        |                                                                                                                          |
| 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                 | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних |
| 32 -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                  |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |
| 33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно»</p> <p>выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно»</p> <p>выставляется</p> | <p>работ, опроса, результатов работ и других видов текущего контроля</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета иностранного языка для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета в соответствии иностранного языка с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

**7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ****Дополнения и изменения в рабочей программе**

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу

ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности  
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внесла \_\_\_\_\_ Л.А.Митениеце  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.Н. Шхапацева