

## Аннотация

### **практики «Б2.В.03 (Н) Научно-исследовательской работы» направления подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Целью** научно-исследовательской работы (НИР) по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях, формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

#### **Задачи** научно-исследовательской работы:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»;
- овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов решения определенных исследовательских задач;
- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках ВКР;
- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными);
- формирование аналитических способностей, применяемых студентом при изучении теоретических проблем в процессе написания ВКР;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.;
- ознакомление с техническими особенностями оформления результатов проделанной работы, печати и редактирования;
- формирование навыков вербального изложения результатов научного исследования, участия в научных дискуссиях по основным положениям авторской научно-исследовательской работы.

#### **Основные этапы и содержание НИР:**

Подготовительный этап включает: изучение основной цели и задач НИР; определение места прохождения НИР; выбор темы исследования, обоснование ее значимости; изучение степени научной разработанности проблематики, подготовка индивидуального плана НИР.

Содержательный этап: постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования; определение методологического аппарата исследования; подбор и изучение основных библиографических источников; сбор, систематизация и анализ существующих теоретических положений для проведения исследования в рамках подготовки ВКР; определение гипотезы и новизны исследования и формулирование конкретных авторских предложений; написание предварительного варианта теоретической главы ВКР; подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, по материалам исследования; подготовка и публикация научных статей в рамках исследования.

Заключительный этап: составление отчета о научно-исследовательской работе; передача отчетных материалов научному руководителю; участие в аттестационных мероприятиях по результатам НИР; защита результатов научно-исследовательской работы магистра.

**Научно-исследовательская работа (НИР) является частью, формируемой участниками образовательных отношений и включена в Блок 2 «Практика» ОПОП.**

При выполнении НИР необходимы знания, умения и навыки магистрантов, приобретенные в результате освоения дисциплин учебного плана в соответствии с

направленностью подготовки. НИР осуществляется в течение всего срока обучения магистров.

**В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач;

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время;

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта;

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата;

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков;

ПКУВ-1.1. Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления;

ПКУВ-4.1. Способен формировать и развивать систему управления проектной деятельностью в органах власти и организациях;

ПКУВ-4.2. Способен применять инструменты и методы в различных предметных областях проектного управления;

ПКУВ-5.1. Способен разрабатывать концепцию проекта, технические задания на выполнение работ, мероприятия по управлению рисками проекта

*В результате прохождения НИР обучающийся должен:*

**Знать:** логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи); основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; теорию и методологию анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в

области государственного и муниципального управления; основы проектной деятельности в органах власти и организациях; основные методы и инструменты проектного управления; методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач; методы и модели управления проектами.

**Уметь:** аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; разрабатывать командную стратегию; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; применять методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и методы в различных областях управления проектами; применять инструменты и методы в различных предметных областях управления проектами; формулировать задачи проекта; осуществлять планирование и распределение работ в рамках реализации проекта.

**Владеть:** навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели; навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; правилами оформления и ведения проектной документации; методологией организации, планирования, руководства, координации человеческих и материальных ресурсов на протяжении жизненного цикла проекта; навыками определения целевых показателей качества и эффективности проекта государственно-частного партнерства; составления матрицы рисков проекта, формулирования мероприятий по управлению рисками.

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет 432 часа, 12 зачетных единиц

**Вид промежуточной аттестации:** экзамен

Разработчик  
доц., к.и.н., доц.



Ф.Я. Азашикова

Зав. выпускающей кафедрой



М.А. Болокова