

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зедережная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
направления подготовки бакалавров "35.04.09 Ландшафтная архитектура"
Дата подписания: 20.05.2020 11:11
Уникальный программный ключ:
Профиль подготовки: 4/Ландшафтная урбанистика"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение современных тенденций развития высшей школы;
- определение профессионально-педагогической деятельности преподавателя вуза;
- овладение понятийным аппаратом психологии и педагогики, формирование понимания уровневого подхода к организации образовательного пространства (бакалавр-магистр);
- ознакомление с инновационными формами обучения, формами организации самостоятельной работы студентов;
- приобретение опыта анализа педагогической деятельности в области профессионального образования.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение в педагогику и психологию высшей школы
Современное состояние и тенденции развития образования в России и за рубежом
Организация процесса обучения в высшей школе
Психология личности студента и проблемы воспитания в высшей школе
Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы и проблема педагогического мастерства
Психолого-педагогическая диагностика личности студента
Промежуточная аттестация: экзамен

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть подготовки магистров. Основой для изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» выступает система сведений по психологии человека, обществознанию, анатомии и физиологии человека, математике, сформированная в процессе освоения соответствующих курсов, которые включены в программу среднего образования, а также подготовки бакалавров.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» направлена на изучение современных тенденций развития образования в мире и России, основ теорий обучения и воспитания, особенностей личности студента и преподавателя высшей школы, а также их деятельности. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из важных мест в структуре профессиональной культуры магистра.

В результате освоения дисциплины магистрант должен:



знать: способы обработки информации в рамках аналитической работы; основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования; механизмы управления познавательной деятельностью обучаемых; аспекты формирования мотивов учебной деятельности; проблемы взаимодействия субъектов педагогического процесса; специфику анализа профессиональной деятельности, пути и средства профессионального самосовершенствования, систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления, совершенствования и развития творческого потенциала;

уметь: ставить цели освоения конкретной темы из курса любой изучаемой профессиональной дисциплины; отбирать и строить содержание обучения; конструировать процесс обучения в ходе преподавания профессиональных дисциплин; контролировать качество усвоенных знаний по изучаемым дисциплинам;

владеть: методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами и приемами стимулирования познавательной деятельности студентов, формирования у них навыков самостоятельной работы; навыками теоретического обоснования видов и форм инновационной деятельности; навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования новых коллективных подходов в решении поставленных задач.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.1 Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области и области преподавания различного вида дисциплин;	Уметь: -собирать, анализировать информацию в области преподавания ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками передачи информации через личные виды коммуникационной связи для профессиональной аудитории.
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2.2 Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры		
Знать: - понятие и содержание основных образовательных программ СПО, ВО в профессиональной области;	Уметь: передавать информацию в области ландшафтной архитектуры различными коммуникативными способами;	Владеть: - методами, методиками современной; педагогики, методологии, дидактики и психологии преподавания.
ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
ОПК-6.2 Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства		
Знать: - административно-управленческую работу, этические нормы поведения личности, особенности работы коллектива в области ландшафтной архитектуры и соприкасающихся отраслях;	Уметь: - формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;	Владеть: - навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
Знать: - системные характеристики участников социокультурного	Уметь: - на практике выявить значимые качества участников	Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для



процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации;	социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;	совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Уметь: - разрабатывать командную стратегию;	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;	Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу;	Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.
ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик		
Знать: - исторический путь, современное состояние и развитие профессиональной области и области преподавания различного вида дисциплин;	Уметь: -собирать, анализировать информацию в области преподавания ландшафтной архитектуры;	Владеть: - навыками передачи информации через личные виды коммуникационной связи для профессиональной аудитории.
ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства		
Знать: - современные основы организации производственных процессов;	Уметь: - применять современные эффективные технологические карты, графики производства;	Владеть: - навыками составления оптимального производственного процесса с оптимальной



		расстановкой кадров.
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);	Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;	Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;	Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.

Дисциплина "Педагогика и психология высшей школы" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 23.04.2026	Бибалова Саида Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 27.04.2026	Сиюхова Аминет Магаметовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.05.2026	Трушева Наталья Алексеевна

