

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 18.10.2023 13:06:39
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический

Кафедра строительных общепрофессиональных дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

26 » 05 20 23 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство
«Промышленное и гражданское строительство»

МАЙКОП

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Учебная практика «Ознакомительная практика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных		
ОФО	ЗФО	
1	1	Философия
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
1,2,3	1,2,3	Математика
1	1	Химия
1,2	1,2	Физика
8	9	Преддипломная практика
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
2	2	Учебная практика Ознакомительная практика»
3	5	Основы организации и управления в строительстве
2	2	Инженерная графика
3	3	Экология
4	3	Правоведение
4	4	Экономика
1	1	Начертательная геометрия
8	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
2	4	Социология
2	2	Учебная практика Ознакомительная практика» Учебная практика Ознакомительная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		

1,2,3	1,2,3	Иностранный язык
1	1	Русский язык и культура речи
1	1	Адыгейский язык
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
1	1	История (история России, всеобщая история)
2	2	История и культура адыгов
3	3	Культурология
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
4	9	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях		
7	7	Безопасность жизнедеятельности
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий		
4	4	Информатика
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных					
УК-1.1. Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей					
УК-1.2. Оценка соответствия избранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности					
УК-1.3. Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи					
УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы					
УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы					
УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности					
УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата					
Знать – Методы организации работы коллектива исполнителей; методы контроля качества при проведении работ, организации рабочих мест; основные требования охраны труда и экологической безопасности при проведении геодезических работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителя практики о проведенной работе. Отражение

Уметь – организовывать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ в области городского строительства и хозяйства; осуществлять размещение и обслуживание строительного оборудования; использовать организационно - правовые основы при ведении строительных (проектных) работ; осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике Дневник, отчет
Навык или практический опыт деятельности: - способность организовать работу коллектива исполнителей, принимать исполнительские решения, определять порядок выполнения работ в области строительства зданий и сооружений методами проведения контроля качества работ; основами анализа затрат и результатов производственной деятельности; основами охраны труда при проведении прохождений практики	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Идентификация профильных задач профессиональной деятельности УК-2.2. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий УК-2.3. Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.4. Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности УК-2.5. Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учетом наличия ограничений и ресурсов

УК-2.6. Составление последовательности (алгоритма) решения задачи					
Знать: круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов ограничений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителю практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике
Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - навыками эффективного руководства коллективом	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1. Восприятие целей и функций команды					
УК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде					
УК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия					
УК-3.4. Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий					
УК-3.5. Самопрезентация, составление автобиографии					
Знания: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителю практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по
Умения: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

профессионального роста					практике
Навык или практический опыт деятельности - навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации УК-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения УК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы УК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения УК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера УК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки взаимодействия					
Знания - Основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников. Виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителю практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике
Умения – Определять требуемое количество, профессиональный и квалификационный состав работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами строительного производства на участке строительства. Оценивать психологический климат в трудовом коллективе и его влияние на выполнение производственных	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

заданий					
Навык или практический опыт деятельности навыками письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках; навыками публичной речи; навыками практического восприятия информации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач					
Знания - особенности в историческом развитии России ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителю практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по

государственной, общественной, религиозной и культурной жизни					практике
Умения - решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Отчет руководителю практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека					
УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера					
УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения					
УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему					
УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта					
Знания - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематическ	Отчет руководителю

признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.			знания	ие знания	практики о проведенно й работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике
Умения – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформирован ные умения	
Навык или практический опыт деятельности - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическ ое применение навыков	
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации					
Знания – информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности, базы данных и компьютерных сетевые технологии.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформирован ные систематическ ие знания	Отчет руководите лю практики о проведенно

информационные и компьютерные технологии, прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации					й работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике
Умения – выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности, обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности – методикой выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности, методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий, навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

С целью более глубокого изучения и анализа отдельных вопросов руководитель практики от кафедры разрабатывает индивидуальные задания по следующим примерным темам:

1. Ознакомление, с альтернативными источниками энергии, водоснабжения и системы отопления жилого дома.
2. Расчет альтернативных источников энергии, водоснабжения и систем отопления жилого дома общей площадью для семьи из 4 человек (отец, мать и 2 ребенка).
3. Ознакомление с теплотехническим расчётом наружных ограждающих конструкций. Композиционные основы проектирования парков

Для раскрытия тем индивидуальных заданий студенты должны использовать рекомендуемые учебные пособия, дополнительную литературу, литературных источники и в частности, статья из специальных журналов, а так же техническую литературу, находящуюся на производстве

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет (с оценкой) по Учебной «Ознакомительная практика» выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, как и с руководителем;
2. Степень включенности студента в деятельность психологической службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий;
3. Адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических психологических знаний;
4. Самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
5. Качество и профессионализм выполнения заданий;
6. Содержание и качество оформляемой отчетной документации;
7. Своевременность представляемой отчетной документации;
8. Положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые

студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию. По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник производственной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- дневник производственной практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев;

Отметка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой – либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

По итогам учебной «Ознакомительной практики» практики магистранты предоставляют отчет учебной практике и дневник учебной практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Производственная практика «Технологическая практика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
1	1	История (история России, всеобщая история)
1	1	Философия
2	2	История и культура адыгов
3	3	Культурология
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
2	2	Психология
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
1,2,3,4,5,6	6	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
5,6	5	Физическая культура и спорт
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях		
7	7	Безопасность жизнедеятельности
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»

4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК - 1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата		
1,2,3	1,2,3	Математика
4	4	Информатика
2	2	Инженерная графика
3	3	Экология
1	1	Начертательная геометрия
2	3	Теоретическая механика
3	4	Техническая механика
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК 2 Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий		
4	4	Информатика
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства		
4		Основы архитектуры и строительных конструкций
2	3	Теоретическая механика
3	4	Техническая механика
5,6	5,6	Строительные машины, оборудование и инструменты
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства		
4	6	Основы архитектуры и строительных конструкций
7	8	Управление производством строительно-монтажных работ
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно- коммунального		

хозяйства		
4,5	5,6	Механика грунтов
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России					
УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий					
УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни					
УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации					
УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки					
УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам					
УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности					
УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия					
УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач					
Знания - особенности в историческом развитии России ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих культурных универсалий причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителю практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике

религиозной и культурной жизни					
Умения - решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, выявлять влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - способами взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Отчет руководителю практики о проведенной работе.
УК - 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения УК-6.2. Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов УК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития УК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам УК-6.5. Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности УК-6.6. Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания УК-6.7. Формирование портфолио для поддержки образовательной и профессиональной деятельности					
Знания - основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни					

Умения – эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения					
Навык или практический опыт деятельности: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков, методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.					
УК – 7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-7.1. Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека УК-7.2. Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья УК-7.3. Выбор здоровые сберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма УК-7.4. Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности УК-7.5. Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно эмоционального утомления на рабочем месте					
Знания - виды физических упражнений, роль и значение физической культуры в жизни человека и общества, научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и					

стиля жизни					
Умения - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.					
Навык или практический опыт деятельности: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта					
Знания - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные	Отчет руководите

техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.			отдельные пробелы знания	систематическое знание	лю практики о проведенно й работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике
Умения – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК - 1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й) ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии					

ОПК-1.7. Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа ОПК-1.8. Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами ОПК-1.9. Решение инженерно - геометрических задач графическими способами ОПК-1.10. Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды ОПК-1.11. Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях					
Знания - Классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований, характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований, базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) Знания - Классификацию физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов					

профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований, характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований, базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности, математический аппарат векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, методы линейной алгебры и математического анализа, основные вероятностно- статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных, графические способы решения инженерно-геометрических задач, влияние воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды, характеристики процессов распределения, преобразования и					
---	--	--	--	--	--

использования электрической энергии в электрических цепях					
Умения - Выявлять и классифицировать физические и химические процессы, протекающие на объекте профессиональной деятельности, определять характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований, определять характеристики химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований, представлять базовые для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде					
Навык или практический опыт деятельности - методикой выявления и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, методикой определения характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов					

профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований, методикой определения характеристик химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований, методикой представления базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й), методикой выбора базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности, методикой решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа, методикой решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, методикой обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно- статистическими методами,					
---	--	--	--	--	--

методикой решения инженерно-геометрических задач графическими способами. методикой оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды, методикой определения процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях					
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий ОПК-2.1. Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию о заданном объекте ОПК-2.2. Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий ОПК-2.3. Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий ОПК-2.4. Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации					
Знания – информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности, базы данных и компьютерных сетевые технологии. информационные и компьютерные технологии, прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации					
Умения - выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную					

информацию об объекте профессиональной деятельности, обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий, применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации					
Навык или практический опыт деятельности - методикой выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности, методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий, методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий, навыками работы в прикладном программном обеспечении для					

разработки и оформления технической документации					
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-3.1. Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии ОПК-3.2. Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности ОПК-3.3. Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий, направленных на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий ОПК-3.4. Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы ОПК-3.5. Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы ОПК-3.6. Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения ОПК-3.7. Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды ОПК-3.8. Выбор строительных материалов для строительных конструкций (изделий) ОПК-3.9. Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств					
Знания - профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности, методы или методики решения задачи профессиональной деятельности, мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями, инженерно-геологические процессы и явления, виды планировочных схем здания, конструктивные схемы здания, типы строительных конструкций зданий, условия работы строительных конструкций, виды строительных материалов для строительных конструкций и					

изделий, свойства строительных материалов					
Умения - выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями, выбирать планировочные схемы здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы, выбирать конструктивные схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы, выбирать габариты и тип строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения, оценивать условия работы строительных конструкций, оценивать взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды, выбирать строительные					

материалы для строительных конструкций и изделий, определять качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств					
Навык или практический опыт деятельности - методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии, методами или методиками решения задачи профессиональной деятельности, способами оценки инженерно-геологических условий строительства. методикой выбора мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями, методикой оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы методикой оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы, методикой оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения, методикой оценивания условий					

работы строительных конструкций, методикой оценивания взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды, методикой выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий, владеть: методикой экспериментальных исследований свойств строительных материалов					
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно - коммунального хозяйства ОПК-4.1. Выбор нормативно - правовых и нормативно - технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности ОПК-4.2. Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве ОПК-4.3. Выбор нормативно - правовых и нормативно - технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения ОПК-4.4. Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации ОПК-4.5. Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности ОПК-4.6. Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно правовых и нормативно - технических документов					
Знания - нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи					

профессиональной деятельности, основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, требования нормативно- правовых и нормативно- технических документов, регулирующих формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, виды распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности, состав проектной строительной документации					
Умения - уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно- коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности,					

уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве, выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие формирование безбарьерной среды для маломобильных групп населения, составлять распорядительную документацию производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности, выполнять проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов					
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно геодезических изысканиях для строительства					

ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно геологических изысканий для строительства ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям					
Знания - состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, требования нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве, способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства, способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, виды базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства, основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства, виды документации для оформления результатов инженерных изысканий, способы обработки результатов инженерных изысканий, виды расчетов, требуемых для обработки результатов инженерных					

изысканий, правила оформления и представления результатов инженерных изысканий, правила охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям					
Умения - определить состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве, выбирать способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства, выбирать способы выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, выполнять базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства, выполнять основные операции инженерно-геологических изысканий для строительства, оформлять результаты инженерных изысканий, выбирать способы обработки результатов инженерных изысканий, выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий,					

оформлять и представлять результаты инженерных изысканий, выполнять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям обработки результатов инженерных изысканий, выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий, оформлять и представлять результаты инженерных изысканий, выполнять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям					
Навык или практический опыт деятельности - методикой выбора состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей, методикой применения нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве, методикой выполнения инженерно - геодезических изысканий для строительства, методикой выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства, методикой					

выполнения базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства, методикой выполнения основных операций инженерно- геологических изысканий для строительства, методикой документирования результатов инженерных изысканий, методикой обработки результатов инженерных изысканий, методикой выполнения расчетов для обработки результатов инженерных изысканий, навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий, способами соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям					
---	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

С целью более глубокого изучения и анализа отдельных вопросов руководитель практики от кафедры разрабатывает индивидуальные задания по следующим примерным темам:

4. Ознакомление, с альтернативными источниками энергии, водоснабжения и системы отопления жилого дома.
5. Расчет альтернативных источников энергии, водоснабжения и систем отопления жилого дома общей площадью для семьи из 4 человек (отец, мать и 2 ребенка).
6. Ознакомление с теплотехническим расчётом наружных ограждающих конструкций. Композиционные основы проектирования парков

Для раскрытия тем индивидуальных заданий студенты должны использовать рекомендуемые учебные пособия, дополнительную литературу, литературных источники и в частности, статья из специальных журналов, а так же техническую литературу, находящуюся на производстве

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике «Технологическая практика» выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, как и с руководителем;
2. Степень включенности студента в деятельность психологической службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий;
3. Адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических психологических знаний;
4. Самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
5. Качество и профессионализм выполнения заданий;
6. Содержание и качество оформляемой отчетной документации;
7. Своевременность представляемой отчетной документации;
8. Положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию. По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник производственной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- дневник производственной практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев;

Отметка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой – либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По итогам производственной практики «Технологическая практика» бакалавры предоставляют отчет производственной практике и дневник производственной практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Производственная практика «Проектная практика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций		
7	7	Безопасность жизнедеятельности
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов		
2	2	Инженерная графика
4	4	Экономика
4	6	Основы архитектуры и строительных конструкций
1	1	Начертательная геометрия
2	3	Теоретическая механика
3	4	Техническая механика
4,5	5,6	Механика грунтов
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-7 Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики		
5	8	Технология и организация строительства
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии		
5	8	Технология и организация строительства

6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии		
7	8	Управление производством строительно-монтажных работ
5	8	Технология и организация в строительстве
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства		
6	7	Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека					
УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера					
УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения					
УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему					
УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта					
Знания - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителю практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и
Умения – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	отчёте по практике

Навык или практический опыт деятельности - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем ОПК-6.3. Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ОПК-6.4. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.5. Разработка узла строительной конструкции здания ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-6.7. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование ОПК-6.9. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) ОПК-6.10. Определение основных параметров инженерных систем здания ОПК-6.11. Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок ОПК-6.12. Оценка прочности, жесткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения ОПК-6.13. Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания ОПК-6.14. Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания ОПК-6.15. Определение базовых параметров теплового режима здания ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					

Знания - состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения, типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения, типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, основные узлы строительных конструкций зданий, средства автоматизированного проектирования, технологические решения проекта здания, элементы					
---	--	--	--	--	--

проекта производства работ, виды контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование, виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение), основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, виды расчетных схем здания, условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок, термины и понятия «прочность», «жёсткость» и «устойчивость» элемента строительных конструкций, термин и понятие «устойчивость» и «деформируемость» оснований здания, режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование, виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение), основные параметры инженерных систем					
--	--	--	--	--	--

жизнеобеспечения здания, виды расчетных схем здания, условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок, термины и понятия «прочность», «жесткость» и «устойчивость» элемента строительных конструкций, термин и понятие «устойчивость» и «деформируемость» оснований здания, режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания, базовые параметры теплового режима здания, алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
Умения - выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, выбирать исходные данные для					

проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения, выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения, выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий, Уметь: выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп					
--	--	--	--	--	--

населения, выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий, Уметь: выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования, выбирать технологические решения проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ, проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование, определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение), определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, составлять расчётную схему здания (сооружения), определять					
--	--	--	--	--	--

условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения, выполнять оценку устойчивости и деформируемости оснований здания, выполнять расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания, определять базовые параметры теплового режима здания, определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
Навык или практический опыт деятельности - методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в					

соответствии с техническим заданием на проектирование, методикой выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения, методикой выбора типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения, методикой выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, методикой разработки элемента узла строительных конструкций зданий, навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования, методикой выбора технологических					
--	--	--	--	--	--

решений проекта здания, методикой разработки элемента проекта производства работ, методикой выполнения контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование, методикой сбора основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение), методикой определения основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания, методикой составления расчётной схемы здания (сооружения), методикой определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок, навыками выполнения оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения, методикой оценки устойчивости и деформируемости оснований здания, методикой выполнения расчётных обоснований режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания,					
---	--	--	--	--	--

методикой определения базовых параметров теплового режима здания, методикой определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, методикой выполнения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ОПК-7.1. Выбор нормативно правовых и нормативно технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов ОПК-7.3. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) ОПК-7.4. Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения ОПК-7.5. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции ОПК-7.8. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества					
Знания - нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки, правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов,					

метрологические характеристики средств измерений (испытаний), методы измерений и испытаний, понятие погрешность измерения, виды поверки калибровки средств измерений, требованиям нормативно-технических документов к параметрам продукции, виды документации для контроля качества и сертификации продукции, виды мероприятий по обеспечению качества продукции, структуру системы менеджмента качества производственного подразделения					
Умения - выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки, составлять документы по контролю качества материальных ресурсов, выбирать методы измерений и испытаний, оценивать метрологические характеристики средства измерения (испытания), оценивать погрешности измерения, проводить поверку и калибровку средства измерения, оценивать соответствие параметров продукции					

требованиям нормативно-технических документов, оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции, составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции, разрабатывать локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества					
Навык или практический опыт деятельности - методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки, навыками документирования контроля качества материальных ресурсов, методикой выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). методикой оценки погрешности измерения, методикой проведения поверки и калибровки средства измерения, методикой выполнения оценки					

соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, навыками подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции, методикой выбора мероприятий для плана по обеспечению качества продукции, методикой составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества					
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции)					
Знания - этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, регламент технологического процесса, нормы промышленной, пожарной, экологической					

безопасности при осуществлении технологического процесса, требования охраны труда при осуществлении технологического процесса, вид документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)					
Умения - выполнять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, составлять нормативно-методический документ, регламентирующего технологический процесс, контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса, выполнять подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)					
Навык или практический опыт деятельности - методикой контроля результатов					

осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, алгоритмом составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс, методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса, Владеть: навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)					
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно - коммунального хозяйства и/или строительной индустрии ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий					
Знания - перечень и последовательность выполнения					

работ производственным подразделением, материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения, квалификационные требования к работникам производственного подразделения, требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, требования охраны труда на производстве меры борьбы с коррупцией в производственном подразделении					
Умения - составлять перечень выполнения работ производственным подразделением, определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определять квалификационный состав работников производственного подразделения, оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве, выявлять					

ситуации, способные спровоцировать коррупцию в производственном подразделении					
Навык или практический опыт деятельности - методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением, методикой расчета потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, методикой определения квалификационного состава работников производственного подразделения, методикой составления документации для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, методикой проведения контроля соблюдения требований охраны труда на производстве, методикой контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении					
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно - коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов					

строительства ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.4. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности					
Знания - перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности, виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности, виды ремонтных работ, выполняемых на профильном объекте профессиональной деятельности,					

методику и критерии оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности					
Умения - составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности, составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности, оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценивать технического состояния профильного объекта					

профессиональной деятельности					
Навык или практический опыт деятельности - навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень, навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень, навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбора мероприятий по обеспечению безопасности для включения в перечень, методикой оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. методикой оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности					

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

С целью более глубокого изучения и анализа отдельных вопросов руководитель практики от кафедры разрабатывает индивидуальные задания по следующим примерным темам:

Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную.

Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико - экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Сбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.

Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственной практике «Проектная практика» выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, так и с руководителем;
2. Степень включенности студента в деятельность психологической службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий;
3. Адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических психологических знаний;
4. Самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
5. Качество и профессионализм выполнения заданий;
6. Содержание и качество оформляемой отчетной документации;
7. Своевременность представляемой отчетной документации;
8. Положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию. По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник производственной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- дневник производственной практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев;

Отметка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой – либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть

выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практике

По итогам производственной практики «Проектная практика» бакалавры предоставляют отчет производственной практики и дневник производственной практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Производственная практика «Исполнительская практика»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)		Наименование практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуациях		
7	7	Безопасность жизнедеятельности
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
4	4	Производственная практика «Технологическая практика»
6	6	Производственная практика «Проектная практика»
8	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2 Способность организовывать и проводить работы по обследованию строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
5,6	6,7	Металлические конструкции, включая сварку
7,6	8,9	Железобетонные и каменные конструкции
6	7	Основания и фундаменты
8,7	8,9	Железобетонные конструкции. Инженерные сооружения
3	5	Основы организации и управления в строительстве
2	2	Материаловедение
2	2	Методы анализа строительных материалов
3	5	Вероятные методы расчёта
3	5	Строительное черчение
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ 3 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
3,4	3,4	Соппротивление материалов
5	7	Строительная механика
4,5	6,7	Архитектура зданий
7	8	Конструкции из дерева и пластмасс
4,5,6,7	4,5,6,7	Проектный практикум
4	9	Современные технологии и строительство зданий
4	9	Основы инженерного творчества

7	4	Безопасность зданий и сооружений
7	8	Обеспечение устойчивости зданий и сооружений при строительстве и эксплуатации
3	5	Вероятностные методы расчёта
3	5	Строительное черчение
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	Современная архитектура
ПКУВ 4 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения		
8	3	Строительные материалы
4,3	3,4	Сопротивление материалов
5	7	Строительная механика
5,6	6,7	Металлические конструкции, включая сварку
6,7	8,9	Железобетонные и каменные конструкции
6	7	Основания и фундаменты
8,7	8,9	Железобетонные и конструкции. Инженерные сооружения
7	8	Конструкции из дерева и пластмасс
8	5	Реконструкция зданий, сооружения и застройки
8	5	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
3	5	Вероятностные методы расчёта
3	5	Строительное черчение
6	8	Обследование и испытания здания и конструкций
6	8	Технология бетона, строительных изделий и конструкций
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
8	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ 5 Способность выполнять работы по организационно-технологическому проектированию зданий сооружений промышленного и гражданского назначения		
4	5	Геодезия
2	4	Геология
6	6	Основы технологии возведения зданий
5	6	Системы автоматизированного проектирования в строительстве
4	9	Современные технологии и строительство зданий
4	9	Основы инженерного творчества
7	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
8	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций УК-8.1. Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека УК-8.2. Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера УК-8.3. Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения УК-8.4. Оказание первой помощи пострадавшему УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта					
Знания - классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителя практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике
Умения – поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - методами прогнозирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		навыков	навыков допускаются пробелы	ое применение навыков	
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов ОПК-6.1. Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование ОПК-6.2. Выбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем ОПК-6.3. Выбор типовых объемно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения ОПК-6.4. Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования основных инженерных систем жизнеобеспечения здания в соответствии с техническими условиями ОПК-6.5. Разработка узла строительной конструкции здания ОПК-6.6. Выполнение графической части проектной документации здания, инженерных систем, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования ОПК-6.7. Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ ОПК-6.8. Проверка соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование ОПК-6.9. Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение) ОПК-6.10. Определение основных параметров инженерных систем здания ОПК-6.11. Составление расчетной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок ОПК-6.12. Оценка прочности, жесткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения ОПК-6.13. Оценка устойчивости и деформируемости грунтового основания здания ОПК-6.14. Расчетное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания ОПК-6.15. Определение базовых параметров теплового режима здания ОПК-6.16. Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-6.17. Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
Знания - состав и последовательность выполнения работ по проектированию					

здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, виды исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения, типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения, типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, основные узлы строительных конструкций зданий, средства автоматизированного проектирования, технологические решения проекта здания, элементы проекта производства работ, виды контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование, виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение), основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, виды расчетных схем здания, условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок, термины и понятия «прочность», «жесткость» и					
---	--	--	--	--	--

«устойчивость» элемента строительных конструкций, термин и понятие «устойчивость» и «деформируемость» оснований здания, режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование, виды основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение), основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, виды расчетных схем здания, условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок, термины и понятия «прочность», «жесткость» и «устойчивость» элемента строительных конструкций, термин и понятие «устойчивость» и «деформируемость» оснований здания, режим работы инженерной системы жизнеобеспечения здания, базовые параметры теплового режима здания, алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
Умения - выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения),					

инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, выбирать исходные данные для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения, выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения, выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий, выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств выбирать типовые объёмно-планировочных и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения, выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, разрабатывать элемент узла строительных конструкций зданий,					
---	--	--	--	--	--

задания на проектирование, определять основные нагрузки и воздействия, действующие на здание (сооружение), определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания, составлять расчётную схему здания (сооружения), определять условия работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок выполнять оценку прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения, выполнять оценку устойчивости и деформируемости оснований здания, выполнять расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания, определять базовые параметры теплового режима здания, определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
Навык или практический опыт деятельности – методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, методикой выбора					

исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения, методикой выбора типовых объёмно- планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения, методикой выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями, методикой разработки элемента узла строительных конструкций зданий, навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования, методикой выбора технологических решений проекта здания, методикой разработки элемента проекта производства работ, методикой выполнения контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно- технических документов и технического задания на проектирование, методикой сбора основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение), методикой определения основных параметров инженерных систем					
---	--	--	--	--	--

жизнеобеспечения здания, методикой составления расчётной схемы здания (сооружения), методикой определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок, навыками выполнения оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения, методикой оценки устойчивости и деформируемости оснований здания, методикой выполнения расчётных обоснований режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания, методикой определения базовых параметров теплового режима здания, методикой определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, методикой выполнения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности					
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики ОПК-7.1. Выбор нормативно правовых и нормативно технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки ОПК-7.2. Документальный контроль качества материальных ресурсов ОПК-7.3. Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания) ОПК-7.4. Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения ОПК-7.5. Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов ОПК-7.6. Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции					

ОПК-7.7. Составления плана мероприятий по обеспечению качества продукции					
ОПК-7.8. Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества					
Знания - нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки, правила оформления документации по контролю качества материальных ресурсов, метрологические характеристики средств измерений (испытаний), методы измерений и испытаний, понятие погрешность измерения, виды поверки калибровки средств измерений, требованиям нормативно-технических документов к параметрам продукции, виды документации для контроля качества и сертификации продукции, виды мероприятий по обеспечению качества продукции, структуру системы менеджмента качества производственного подразделения					
Умения - выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки, составлять					

документы по контролю качества материальных ресурсов, выбирать методы измерений и испытаний, оценивать метрологические характеристики средства измерения (испытания), оценивать погрешности измерения, проводить поверку и калибровку средства измерения, оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, оформлять документ для контроля качества и сертификации продукции, составлять план мероприятий по обеспечению качества продукции, разрабатывать локальные нормативно-методические документы производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества					
Навык или практический опыт деятельности - методикой выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки, навыками					

документирования контроля качества материальных ресурсов, методикой выбора методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания).методикой оценки погрешности измерения, методикой проведения поверки и калибровки средства измерения, методикой выполнения оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов, навыками подготовки и оформления документа для контроля качества и сертификации продукции, методикой выбора мероприятий для плана по обеспечению качества продукции, методикой составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества					
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии ОПК-8.1. Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии ОПК-8.2. Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс					

ОПК-8.3. Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса					
ОПК-8.4. Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса					
ОПК-8.5. Подготовка документации для сдачи/приемки законченных видов/этапов работ (продукции)					
Знания - этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, регламент технологического процесса, нормы промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, требования охраны труда при осуществлении технологического процесса, вид документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)					
Умения - выполнять контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, составлять нормативно-методический документ, регламентирующего технологический процесс, контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса,					

выполнять контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса, выполнять подготовку документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)					
Навык или практический опыт деятельности - методикой контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии, алгоритмом составления нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс, методикой контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса, методами контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса, Владеть: навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)					
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций,					

осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно - коммунального хозяйства и/или строительной индустрии ОПК-9.1. Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением ОПК-9.2. Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах ОПК-9.3. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения ОПК-9.4. Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ОПК-9.5. Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ОПК-9.6. Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении ОПК-9.7. Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий					
Знания - перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением, материально-технические и трудовые ресурсы производственного подразделения, квалификационные требования к работникам производственного подразделения, требования к инструкциям по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, требования охраны труда на производстве меры борьбы с коррупцией в производственном подразделении					
Умения - составлять перечень выполнения работ производственным подразделением, определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых					

ресурсах, определять квалификационный состав работников производственного подразделения, оформлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды, контролировать соблюдение требований охраны труда на производстве, выявлять ситуации, способные спровоцировать коррупцию в производственном подразделении					
Навык или практический опыт деятельности - методикой определения последовательности выполнения работ производственным подразделением, методикой расчета потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, методикой определения квалификационного состава работников производственного подразделения, методикой составления документаций для проведения базового инструктажа по охране труда,					

пожарной безопасности и охране окружающей среды, методикой проведения контроля соблюдения требований охраны труда на производстве, методикой контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении					
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно - коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства ОПК-10.1. Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.2. Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности ОПК-10.3. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности ОПК-10.4. Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-10.5. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности					
Знания - перечень работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности, виды мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по контролю					

соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, перечень мероприятий по обеспечению безопасности, виды ремонтных работ, выполняемых на профильном объекте профессиональной деятельности, методику и критерии оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности					
Умения - составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности, составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности					

в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности, оценивать результаты выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценивать технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности					
Навык или практический опыт деятельности - навыками выбора работ, выполняемых производственным подразделением, по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень, навыками выбора мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности для включения в перечень, навыками выбора мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации					

профильного объекта профессиональной деятельности, выбора мероприятий по обеспечению безопасности для включения в перечень, методикой оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. методикой оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности					
--	--	--	--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

С целью более глубокого изучения и анализа отдельных вопросов руководитель практики от кафедры разрабатывает индивидуальные задания по следующим примерным темам:

Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Конструирование и графическое оформление проектной документации на строительную.

Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Выбор исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Подготовка технического задания на разработку раздела проектной документации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Оформление текстовой и графической части проекта здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Представление и защита результатов работ по архитектурно-строительному проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Обработка результатов обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Составление проекта отчета по результатам обследования (испытания) строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

Проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико - экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Сбор исходных данных для проектирования здания и их основных инженерных систем.

Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет (с оценкой) по производственные практики «Исполнительская практика» выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, как и с руководителем;
2. Степень включенности студента в деятельность психологической службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий;
3. Адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических психологических знаний;
4. Самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
5. Качество и профессионализм выполнения заданий;
6. Содержание и качество оформляемой отчетной документации;
7. Своевременность представляемой отчетной документации;
8. Положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию. По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник производственной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

- титульный лист;
- дневник производственной практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев;

Отметка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой – либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть

выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По итогам производственной практики «Исполнительская практика» бакалавры предоставляют отчет производственной практики и дневник производственной практики.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике «Преддипломная практика»

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)			Наименование практик, формирующих компетенции в процессе освоения ОП
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1	1	Философия
1,2,3	1,2,3	1,2,3	Математика
1	1	1	Химия
1,2	1,2	1,2	Физика
2	2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
4	3	4	Правоведение
3	5	3	Основы организации и управления в строительстве
4,5,6	4,5,6	4,5,6	Проектный практикум
2	2	2	Инженерная графика
1	1	1	Начертательная геометрия
2	2	2	Учебная практика «Ознакомительная практика»
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
2	2	2	Психология
4	4	4	Экономика
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
7	7	7	Технологическое предпринимательство
3	5	3	Основы организации и управления в строительстве
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»

8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1 Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства			
5,6	6,7	5,6	Металлические конструкции, включая сварку
6,7	8	6,7	Железобетонные и каменные конструкции
7,8	8	7,8	Железобетонные конструкции. Инженерные сооружения
7	8	7	Конструкции из дерева и пластмасс
2	3	2	Теплогазоснабжение с элементами теплотехники
3	4	3	Электроснабжение с основами электротехники
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения			
3,4	3,4	3,4	Сопротивление материалов
4	5	4	Строительная механика
5,6	6,7	5,6	Металлические конструкции, включая сварку
6,7	8,9	6,7	Железобетонные и каменные конструкции
6	8	6	Основания и фундаменты
7,8	8,9	7,8	Железобетонные конструкции. Инженерные сооружения
7	8	7	Конструкции из дерева и пластмасс
3	3	3	Строительные материалы
8	7	9	Реконструкция зданий, сооружений и застройки
8	7	9	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества
3	3	5	Вероятностные методы расчёта
3	3	5	Строительное черчение
7	8	8	Производственная практика «Исполнительская практика»
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6 Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства			
5	8	6	Исследование и проектирование зданий и сооружений
5	8	6	Технология конструкционных материалов
4	9	4	Основы технологии возведения зданий
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПКУВ-7 Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения

8	8	8	Технологические процессы в строительстве
5	8	6	Исследование и проектирование зданий и сооружений
5	8	6	Технология конструкционных материалов
8	9	8	Документальное обеспечение строительных работ
8	9	9	Производственная практика «Преддипломная практика»
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать – логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; - логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителя практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчете по практике Дневник, отчет

Уметь - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения; - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в					

соответствии с действующим законодательством УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод. - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики; - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителя практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике

Уметь: о- работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права - методикой построения, анализа и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений;					
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски УК-9.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знания -- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; -основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителя практики о проведенной работе. Отражение изучаемых вопросов в дневнике и отчёте по практике
Умения - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

задач; – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы; – применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности; – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать					
---	--	--	--	--	--

методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты; решать типичные задачи в области семейного бюджета; – использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски					
Навык или практический опыт деятельности - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач; – основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации; - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств; – навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь					
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности УК-10.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией УК-10.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции УК-10.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Противодействие коррупции					
Знания - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; - основы социальных и профессиональных антикоррупционных, и антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений; - социально-культурные причины	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Отчет руководителя практики о проведенной работе. Отражение изучаемых

проявления экстремизма, терроризма и коррупции					вопросов в дневнике и отчёте по практике
Умения - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; - использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции; - распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Навык или практический опыт деятельности - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией; - навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах; - идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1.Способность проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ПКУВ-1.1. Выбор и систематизация информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства ПКУВ -1.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения ПКУВ -1.3. Оценка технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие					

нормативно-техническим документам					
Знания - методику выбора и систематизацию информации об основных параметрах технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства; - методику выбора нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; - методику оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам					
Умения - осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; - осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; - осуществлять выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения					
Навык или практический опыт					

Деятельности - навыками оценки технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам; - навыками выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; - оценкой технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства на соответствие нормативно-техническим документам					
ПКУВ -4. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения ПКУВ -4.1. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКУВ-4.2. Выбор нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКУВ -4.3. Сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения ПКУВ-4.4. Выбор методики расчетного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения ПКУВ-4.5. Выбор параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения					
Знания - методику выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - методику выбора нормативно					

технических документов, устанавливающих требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - систематизировать сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения; - методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - методиками расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; методику выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения					
Умения - систематизировать исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - систематизировать нормативно-технических документов, устанавливающих требования к					

расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - систематизировать сбор нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения; - систематизировать методики расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - систематизировать методику выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения					
Навык или практический опыт деятельности - навыки представления исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - навыками представления нормативно-технических документов, устанавливающих требования к расчетному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского					

назначения; - навыками представления сбора нагрузок и воздействий на здание (сооружение) промышленного и гражданского назначения; - методиками расчётного обоснования проектного решения конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения; - навыками выбора параметров расчетной схемы здания (сооружения), строительной конструкции здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ -6. Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства ПКУВ-6.1. Оценка комплектности исходно разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ ПКУВ-6.2. Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ ПКУВ -6.3. Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ ПКУВ-6.4. Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах					
Знания -- перечень необходимой исходно - разрешительной документации для выполнения строительно-монтажных работ; - имеет представление о планировании строительно-монтажных работ, назначении, порядке и правилах составления графика производства СМР; - имеет представление о составе проекта производства работ и применяемых схемах организации работ; - имеет представление об организационно-экономическом функционировании					

строительного производства					
Умения - организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства; планировать строительно-монтажные работы, составлять графики производства СМР в составе проекта; - разрабатывать схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; - составлять сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах					
Навык или практический опыт деятельности - навыками оценки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации; - навыками разработки графика производства строительно-монтажных работ; - навыками организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ; - навыками определения потребности в материально-технических и трудовых ресурсах					
ПКУВ-7. Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения ПКУВ-7.1. Составление плана работ подготовительного периода ПКУВ-7.2. Определение функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации ПКУВ -7.3. Выбор метода производства строительно-монтажных работ ПКУВ-7.4. Составление плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны					

труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ПКУВ-7.5. Составление графиков потребности в трудовых, материально-технических ресурсах по объекту промышленного и гражданского назначения при выполнении строительно-монтажных работ					
Знания - иметь представление о последовательности выполнения работ подготовительного периода; - знание функциональных связей между подразделениями строительной организации; - методы производства строительно-монтажных работ; - методики оценки пожарных рисков и нормативные значения пожарного риска; - нормативно-технические документы, устанавливающие требования к зданиям (сооружениям) промышленного и гражданского назначения; - организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, планирования работы персонала и фондов оплаты труда					
Умения - использовать базы данных проектной документацией в области контроля соответствия организационно-технологической документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам; - применять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; - применять методы производства строительно-монтажных работ;					

- применять на практике требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений; - организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства; - осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения ; - проводить оценку технических и технологических решений в сфере промышленного и гражданского строительства					
Навык или практический опыт деятельности - навыки составления плана работ подготовительного периода; - навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; - навыками производства строительно-монтажных работ; - навыками анализа составления плана мероприятий по обеспечению безопасности на строительной площадке, соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды					

7.3 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОП

Иметь практическую целесообразность и инновационную направленность;

Использовать современные информационные технологии. Тематика индивидуальных заданий по производственной практике «Преддипломная практика» разрабатывается руководителем практики непосредственно с обучающимися и утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен по производственной практики «Преддипломная практика» выставляется на основании следующих критериев:

1. Систематичность работы студента в период практики, как на базе практики, так и с руководителем;
2. Степень включенности студента в деятельность психологической службы базы практики, ответственность, активность, инициативность при выполнении заданий;
3. Адекватное оперирование и применение на практике имеющихся теоретических психологических знаний;
4. Самостоятельность проведения основных форм и видов практической деятельности, предусмотренных программой практики;
5. Качество и профессионализм выполнения заданий;
6. Содержание и качество оформляемой отчетной документации;
7. Своевременность представляемой отчетной документации;
8. Положительный отзыв руководителя практики о студенте.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня позволяют оценить необходимые знания, которые студент должен обязательно получить при прохождении практики. Задания повышенного уровня позволяют оценить способности студента самостоятельно мыслить, анализировать и обобщать полученную информацию. По результатам прохождения практики студент представляет руководителю практики от кафедры отчет по практике, подписанный руководителем практики, а также дневник производственной практики, с отзывами руководителей практики.

Отчет должен содержать:

– титульный лист;

- дневник производственной практики студента;
- приложения;
- список литературы.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при выполнении всех вышеперечисленных критериев;

Отметка «хорошо» выставляется при нарушении сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины не более чем на неделю и/или при небрежном оформлении документации (с сохранением профессионального уровня выполнения видов работ, предусмотренной практикой). Оценка «хорошо» выставляется также при наличии в отчетной документации негрубых ошибок и недочетов, свидетельствующих о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при сдаче отчетной документации позднее указанного срока более чем на неделю без уважительной причины, при общей правильности документации и высоком качестве оформления. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если отчетная документация сдана в положенный срок, но в ней отсутствует какой – либо документ, что свидетельствует о невыполнении одного из видов деятельности, указанного в программе без его адекватной замены. Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена также в случае несистематичности работы студента на базе практики, т.е. при его неорганизованности и сниженной ответственности при выполнении тех или иных видов профессиональной деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии в отчетной документации ошибок, указывающих на низкий уровень профессиональности заключений и рекомендаций, изложенных студентом.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

По итогам производственной практики «Преддипломная практика» бакалавры предоставляют отчет производственной практики и дневник производственной практики.

Зав. кафедрой



З.А. Меретуков