Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.05.2026 16:50:24
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.03.02 Управление рынком труда и занятостью**
по направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
по профилю подготовки (специализации)	Государственное и муниципальное управление в социальной сфере
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат социологических наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 19.05.2026 (подпись)	Продиблох Надежда Евгеньевна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026 (подпись)	Болокова Мариэтта Аскарбиевна (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026 (подпись)	Болокова Мариэтта Аскарбиевна (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

20.05.2026	Подписано простой ЭП 20.05.2026 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров системы знаний о формировании и регулировании рынка труда, комплексное изучение человеческих ресурсов, анализ деятельности государственных институтов власти по управлению человеческими ресурсами; овладение умениями и навыками практического решения управленческих проблем.

Задачи курса:

- ознакомить бакалавров с сущностью рынка труда, механизмом его функционирования;

- исследовать мобильность трудовых ресурсов и ее различных составляющих (естественного движения населения, социально-профессионального движения);

- изучить занятость трудоспособного населения как основополагающую характеристику рынка труда и объекта социальной политики;

- сформировать представление о причинах, видах и формах безработицы, ее социально-экономических последствиях и способах их минимизации;

- развить практические навыки бакалавров в области принятия управленческих решений и разработке перспективных направлений совершенствования системы управления человеческими ресурсами на макро и микроуровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Учебная дисциплина «Управление рынком труда и занятостью» входит в перечень курсов дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, полученные по дисциплине «Управление рынком труда и занятостью», непосредственно используются при изучении дисциплин «Социальное управление в регионе», «Демография», «Основы развития местного хозяйства», «Страхование и социальное обеспечение».

Дисциплина основана на знаниях социально-трудовых отношений, связанных с реализацией способностей к труду отдельного человека и всего населения на основе рыночных принципов. Для освоения дисциплины необходимы знания сущности управления, рынка труда, государственной политики в сфере занятости и социальной поддержки лиц, оказавшихся безработными.

Дисциплина направлена на изучение факторов формирования человеческих ресурсов, классификации видов, моделей и сегментов рынка труда, проблем занятости и безработицы, управления человеческими ресурсами.

Изучается данная дисциплина в восьмом семестре на очной и заочной формах обучения и в девятом семестре на очно-заочной форме обучения. Формой итоговой аттестации является зачет.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	22	22	0.25	27.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	8	0.25	3.75	56	**72**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	11	22	0.25	38.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Трудовой потенциал человека		2		2				3		Обсуждение докладов
8	Мотивы трудовой деятельности человека		2		2				3		Блиц-опрос
8	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда		2		2				3		Обсуждение докладов
8	Формирование и функционирование рынка труда		4		4				3		Блиц-опрос
8	Трудовая миграция населения		4		4				3.75		Обсуждение докладов
8	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.		4		4				4		Блиц-опрос
8	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.		2		2				4		Обсуждение докладов
8	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях		2		2				4		Блиц-опрос
8	Промежуточная аттестация					0.25					зачет
	ИТОГО:		**22**		**22**	**0.25**			**27.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Трудовой потенциал человека	1		1				7	
8	Мотивы трудовой деятельности человека	0		1				7	
8	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда	1		1				7	
8	Формирование и функционирование рынка труда	1		1				7	
8	Трудовая миграция населения	0		1				7	
8	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	1		1				7	
8	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	0		1				7	
8	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	0		1				7	
8	Промежуточная аттестация					0.25	3.75		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.25**	**3.75**	**56**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Трудовой потенциал человека	1		2				4	
9	Мотивы трудовой деятельности человека	1		2				4.75	
9	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда	1		2				5	
9	Формирование и функционирование рынка труда	1		4				5	
9	Трудовая миграция населения	2		4				5	
9	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	2		4				5	
9	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	2		2				5	
9	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	1		2				5	
9	Промежуточная аттестация				0.25				
	ИТОГО:	**11**		**22**	**0.25**			**38.75**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Управление рынком труда и занятостью», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9	Трудовой потенциал человека	2	1	1	Понятие «трудовой потенциал» и его компоненты. Характеристики трудового потенциала. Составляющие трудового потенциала работника: психофизиологическая, квалификационная, личностная. Структура трудового потенциала предприятия. Трудовой потенциал общества.	УК-6.2;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.	, Слайд-лекция
8,9	Мотивы трудовой деятельности человека	2	0	1	Сущность мотивации и мотивов. Основные теории мотивации и их сравнение. Приемы мотивации персонала. Стимулирование трудовой деятельности. Система материальной мотивации и ее эффективность. Психологическое стимулирование труда и влияние корпоративной культуры на мотивацию персонала.	УК-6.2;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.	
8,9	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда	2	1	1	Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы. Миграционные процессы. Виды миграции. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов. Основные стадии профессионализма (профессиональной компетенции). Качество рабочей силы и профессиональное обучение.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основные методы анализа данных Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершен-ствования на основе самооценки; - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста; навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекции-визуализации
8,9	Формирование и функционирование рынка труда	4	1	1	Общее понятие и особенности функционирования рынка труда. Главные составляющие рынка труда. Структура рынка	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					труда: субъекты, законодательство, рыночный механизм, безработица, рыночная инфраструктура. Радикальные и институциональные теории рынка труда.		других видов деятельности, и требований рынка труда; - основные методы анализа данных Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершен-ствования на основе самооценки; - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста; навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
8,9	Трудовая миграция населения	4	0	2	Общее понятие и виды миграции. Классификация видов миграции по группам признаков. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Функции миграции трудовых ресурсов. Причины миграции трудовых ресурсов	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основные методы анализа данных Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершен-ствования на основе самооценки; - осуществлять	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста; навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
8,9	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	4	1	2	Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Классификация занятых по группам признаков. Принципы занятости. Виды занятости. Система показателей эффективной занятости населения. Формы занятости. Критерии эффективности структуры занятости.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основные методы анализа данных Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершен-ствования на основе самооценки; - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							профессионального роста; навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
8,9	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	2	0	2	Сущность безработицы. Типы безработицы: фрикционная, структурная, сезонная, циклическая. Классификация безработицы. Показатели структуры безработицы. Факторы, влияющие на безработицу. Основные направления политики занятости и минимизации безработицы.	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основные методы анализа данных Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершен-ствования на основе самооценки; - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста; навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	, Лекция-беседа
8,9	Механизмы управления рынком труда и	2	0	1	Характеристика современного этапа	ПКУВ-3.2; УК-6.2;	Знать: - основы планирования	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	занятостью в современных условиях				развития региона во взаимозависимости от состояния его трудовых ресурсов. Характеристика регионального рынка труда и мобильности трудовых ресурсов. Региональное управление занятостью и рынком труда. Совершенствование системы управления состоянием трудовых ресурсов региона.		профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда; - основные методы анализа данных Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершен-ствования на основе самооценки; - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста; навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей	
	ИТОГО:	**22**	**4**	**11**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8,9	Трудовой потенциал человека	Понятие «трудовой потенциал» и его компоненты. Составляющие трудового потенциала работника: психофизиологическая, квалификационная, личностная. Структура трудового потенциала предприятия. Трудовой потенциал общества.	2	1	2
8,9	Мотивы трудовой деятельности человека	Сущность мотивации и мотивов. Основные теории мотивации и их сравнение. Приемы мотивации персонала. Система материальной мотивации и ее эффективность. Психологическое стимулирование труда и влияние корпоративной культуры на мотивацию персонала	2	1	2
8,9	Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда	Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы. Миграционные процессы. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов. Основные стадии профессионализма (профессиональной компетенции). Качество рабочей силы и профессиональное обучение	2	1	2
8,9	Формирование и функционирование рынка труда	Общее понятие и особенности функционирования рынка труда. Главные составляющие рынка труда. Структура рынка труда: субъекты, законодательство, рыночный механизм, безработица, рыночная инфраструктура. Радикальные и институциональные теории рынка труда.	4	1	4
8,9	Трудовая миграция населения	Общее понятие и виды миграции. Классификация видов миграции по группам признаков. Основные показатели миграции трудовых ресурсов. Функции миграции трудовых ресурсов. Причины миграции трудовых ресурсов.	4	1	4
8,9	Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	Занятость как экономическая категория и социальная проблема. Классификация занятых по группам признаков. Принципы занятости. Виды занятости. Система показателей эффективной занятости населения. Критерии эффективности структуры занятости.	4	1	4
8,9	Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	Сущность безработицы. Типы безработицы. Классификация безработицы. Показатели структуры безработицы. Факторы, влияющие на безработицу. Основные направления политики занятости и минимизации безработицы.	2	1	2
8,9	Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	Характеристика современного этапа развития региона во взаимозависимости от состояния его трудовых ресурсов. Характеристика регионального рынка труда и мобильности трудовых ресурсов. Региональное управление занятостью и рынком труда. Совершенствование системы управления состоянием трудовых ресурсов региона.	2	1	2
	ИТОГО:		**22**	**8**	**22**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,9	Система управления человеческими ресурсами общества: социальная и кадровая составляющие.	Составление плана-конспекта	2 неделя	3	7	4
8,9	Классификация видов, моделей, сегментов рынка труда.	Написание реферата	4 неделя	3	7	5
8,9	Социальная защита трудоспособного населения как элемент социальной политики государства.	Составление плана-конспекта	6 неделя	3	7	5
8,9	Мобильность рабочей силы как условие развития национального и мирового рынков труда	Написание реферата	8 неделя	3	7	5
8,9	Политика и институты содействия занятости населения.	Составление плана-конспекта	10 неделя	4	7	5
8,9	Теория и практика поиска работы: гарантии и риски	Написание реферата	12 неделя	4	7	5
8,9	Порядок регистрации и социальная защита безработных.	Составление плана-конспекта	14 неделя	4	7	5
8,9	Регулирование сферы труда и обеспечение занятости в организациях.	Написание реферата	16 неделя	4	7	5
	ИТОГО:			**28**	**56**	**39**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	03.2030 ФГБОУ ВО	Добровольная помощь особым категориям граждан	Групповая Семинар-диспут	Разработчик РПД	УК-6.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по изучению курса дисциплины Управление рынком труда и занятостью / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Н.Е. Продиблох]. - Майкоп : Пермяков С.А., 2014. - 50 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000052986&DOK=03A59E&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Т. Г. Строителева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018770-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2053223	https://znanium.ru/catalog/document?id=429809
Козлова, Е.И. Экономика труда: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения : учебное пособие / Е.И. Козлова, О.В. Титова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2024. - 72 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - IPR. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140681.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00175-250-9	https://www.iprbookshop.ru/140681.html
Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588311	https://urait.ru/bcode/588311
Экономика труда : учебник для вузов / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585890	https://urait.ru/bcod

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
78	78	78	Демография
3	3	3	Основы социального государства
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
5	5	5	Территориальная организация населения
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Государственная инновационная политика
8	9	9	Преддипломная практика
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
2	2	2	Психология
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: - основные методы анализа данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, зачет
Уметь: - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, зачет
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Особенности формирования и функционирования российского рынка труда.

2. Методы оценки и анализа конъюнктуры рынка труда.

3. Влияние демографических процессов на функционирование рынка труда.

4. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективы формирования рынка труда.

5. Современные особенности миграционных связей России.

6. Участие России в международном рынке труда.

7. Особенности регулирования занятости в условиях различных экономических систем.

8. Безработица и ее роль в экономическом механизме рынка труда.

9. Виды безработицы и особенности их социально-экономических последствий.

10. Социальная поддержка безработных и ее основные методы.

11. Государственная политика занятости в России.

12. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.

13. Система социальной защиты и ее основные элементы.

14. Особенности решения проблем занятости населения на федеральном и местном уровнях.

15. Работодатель в сфере экономической политики цивилизованного рынка.

16. Работник и его инициатива на рынке труда.

17. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.

18. Деятельность служб управления персоналом предприятий и организаций по обеспечению занятости населения.

19. Основные направления и формы взаимодействия служб управления персоналом и подразделений Государственной службы занятости.

20. Биржа труда как основной элемент инфраструктуры рынка труда.

Вопросы к зачету

1 Понятие «трудовой потенциал» и его компоненты.

2 Составляющие трудового потенциала работника: психофизиологическая, квалификационная, личностная.

3 Структура трудового потенциала предприятия.

4 Трудовой потенциал общества.

5 Сущность мотивации и мотивов.

6 Основные теории мотивации и их сравнение.

7 Приемы мотивации персонала.

8 Система материальной мотивации и ее эффективность.

9 Психологическое стимулирование труда и влияние корпоративной культуры на мотивацию персонала.

10 Формирование человеческих ресурсов и демографические процессы.

11 Миграционные процессы. Образование и профессионально-квалификационное развитие человеческих ресурсов.

12 Основные стадии профессионализма (профессиональной компетенции).

13 Качество рабочей силы и профессиональное обучение.

14 Общее понятие и особенности функционирования рынка труда.

15 Главные составляющие рынка труда.

16 Структура рынка труда: субъекты, законодательство, рыночный механизм, безработица, рыночная инфраструктура.

17 Радикальные и институциональные теории рынка труда.

18 Общее понятие и виды миграции.

19 Классификация видов миграции по группам признаков.

20 Основные показатели миграции трудовых ресурсов.

21 Функции миграции трудовых ресурсов.

22 Причины миграции трудовых ресурсов.

23 Занятость как экономическая категория и социальная проблема.

24 Классификация занятых по группам признаков.

25 Принципы занятости.

26 Виды занятости.

27 Система показателей эффективной занятости населения.

28 Критерии эффективности структуры занятости.

29 Сущность безработицы.

30 Типы безработицы.

31 Классификация безработицы.

32 Показатели структуры безработицы.

33 Факторы, влияющие на безработицу.

34 Основные направления политики занятости и минимизации безработицы.

35 Характеристика современного этапа развития региона во взаимозависимости от состояния его трудовых ресурсов.

36 Характеристика регионального рынка труда и мобильности трудовых ресурсов.

37 Региональное управление занятостью и рынком труда.

38 Совершенствование системы управления состоянием трудовых ресурсов региона

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

«Зачтено» - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический смысл.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьёзных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определении; если обучающийся показывает значительные при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации по изучению курса дисциплины Управление рынком труда и занятостью / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Н.Е. Продиблох]. - Майкоп : Пермяков С.А., 2014. - 50 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000052986&DOK=03A59E&BASE=0007AA
Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учебное пособие / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Т. Г. Строителева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018770-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2053223	https://znanium.ru/catalog/document?id=429809

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Козлова, Е.И. Экономика труда: рынок труда, занятость, социально-трудовые отношения : учебное пособие / Е.И. Козлова, О.В. Титова. - Липецк : Липецкий государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2024. - 72 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - IPR. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140681.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00175-250-9	https://www.iprbookshop.ru/140681.html
Кубишин, Е. С. Экономика рынка труда : учебник для вузов / Е. С. Кубишин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16654-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588311	https://urait.ru/bcode/588311
Экономика труда : учебник для вузов / под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585890	https://urait.ru/bcode/585890
Управление человеческими ресурсами организации. : учебник / Ю. Г. Одегов, М. В. Полевая, В. С. Половинко [и др.] ; под ред. Ю. Г. Одегова, М. В. Полевой, В. С. Половинко. — Москва : КноРус, 2025. — 583 с. — ISBN 978-5-406-14004-8. — URL: https://book.ru/book/955988	https://book.ru/book/955988
Семенова, В. В., Основные технологии управления человеческими ресурсами : учебник / В. В. Семенова, И. С. Кошель. — Москва : Русайнс, 2026. — 273 с. — ISBN 978-5-466-09614-9. — URL: https://book.ru/book/958729	https://book.ru/book/958729

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным

электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/ Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/ Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: http://www.gov.ru/. - Текст: электронный. http://www.gov.ru/ Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/. – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/. – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/ Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: http://www.vsmsinfo.ru/. – Текст: электронный.Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. http://www.vsmsinfo.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции и трудовые функции
Тема 1. Трудовой потенциал человека	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 1. Трудовой потенциал человека	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Тема 2. Мотивы трудовой деятельности человека	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 2. Мотивы трудовой деятельности человека	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2

Тема 3. Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 3. Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Тема 4. Формирование и функционирование рынка труда	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 4. Формирование и функционирование рынка труда	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Тема 5. Трудовая миграция населения	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 5. Трудовая миграция населения	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи,	ПКУВ-3.2 УК-6.2

			учебники, учебные пособия	
Тема 6. Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 6. Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Тема 7. Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 7. Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Тема 8. Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	ПКУВ-3.2 УК-6.2
Семинар 8. Механизмы	Словесные (устный	Проверка уровня	Устная речь,	ПКУВ-3.2

управления рынком труда и занятостью в современных условиях	опрос)	готовности студента	письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия	УК-6.2

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Средства обучения	
Тема 1. Трудовой потенциал человека	поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 2. Мотивы трудовой деятельности человека	поисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 3. Факторы формирования человеческих ресурсов и предложения труда.	поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 4. Формирование и функционирование рынка труда	поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 5. Трудовая миграция	Самостоятельная работа,	Учебники,	

населения	домашние задания	учебные пособия	
Тема 6. Занятость населения: сущность, принципы, виды, формы, структура.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 7. Безработица: сущность, причины, типы, последствия и пути минимизации.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема 8. Механизмы управления рынком труда и занятостью в современных условиях	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/. – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты,

Название
диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москваю. – URL: http://www.gov.ru/. - Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/. – Текст: электронный.Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/. – Текст: электронный.Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows - Договор от 26.05.2020 № 32009117096; Договор от 17.01.2019 № 31908696765. Adobe Reader DC. Офисный пакет Microsoft office 2016 - Договор от 26.05.2020 № 32009117096; Договор от 17.01.2019 № 319086967657-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765