Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.05.2026 11:22:15
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.01 Международные грузовые перевозки**
по направлению подготовки	23.04.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

Доцент, доц., канд. техн. наук	Подписано простой ЭП 22.05.2026	Гук Галина Александровна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Международные грузовые перевозки» является углубленное изучение будущими специалистами вопросов организации перевозки грузов в международном сообщении; формирование у студентов понимания рациональной организации технологических процессов, к которым относятся транспортировка, складирование, хранение, упаковка товаров, эффективной доставки их до конечного потребителя и определение наиболее оптимальных путей и средств выполнения этих процессов, а также использование мультимодальных транспортных технологий в доставке грузов.

Изучение дисциплины **«**Международные грузовые перевозки**»** способствует решению следующих задач профессиональной деятельности:

- социальных, организационных, технических и технологических основ построения транспортно-логистических систем на основе взаимодействия видов транспорта и управления работой логистических центров

- изучение технических требований к организации международных автомобильных перевозок;

- изучение особенностей организации международных автомобильных перевозок;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Международные грузовые перевозки» относится к части блока 1 , формируемой участниками образовательных отношений (Б1).

Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта», «Государственное регулирование транспортный деятельности» ;"Транспортная логистика", "Логистический менеджмент", Организация и управление региональным транспортным комплексом " и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
ПКУВ-2.2	Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	34	34	0.35	35.65	76	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	6	8	0.35	8.65	157	**180**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Состояние и развитие международных перевозок в России	1-2	4		4			6,65	10		опрос
2	Транспортный процесс. Основные принципы организации перевозок	3-5	6		6			6,0	10		опрос
2	Автомобильная транспортная сеть. Классификация грузового автомобильного транспорта	6-8	4		4			4,0	10		реферат
2	Правовое регулирование международными перевозками	9-10	6		6			6,0	10		опрос
2	Современные технологии международных грузовых перевозок. Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	11-14	6		6			4	10		реферат
2	Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем	15	4		4			4			опрос
2	Страхование при международных грузовых перевозках	16-17	4		4			5	10		опрос
2	промежуточная аттестация	17					0,35		16		экзамен
	ИТОГО:		**34**		**34**		**0.35**	**35.65**	**76**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Состояние и развитие международных перевозок в России	1		2				20	
1	Транспортный процесс. Основные принципы организации перевозок	2		2				20	
1	Правовое регулирование международными перевозками	1						30	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Современные технологии международных грузовых перевозок. Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	2		2				27	
1	Страхование при международных грузовых перевозка			2				10	
1	Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем							20	
1	Промежуточная аттестация					0,35	8,65	30	
	ИТОГО:	**6**		**8**		**0.35**	**8.65**	**157**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Международные грузовые перевозки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Состояние и развитие международных перевозок в России	4			Участие России в процессе международной интеграции Характеристика о\рынка международных грузовых перевозок. Терминология международных перевозок	ПКУВ-2.1;	Знать: Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки транспортная стратегия Российской Федерации; - состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики; основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства Уметь: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов Владеть: разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	академическая лекция
2	Транспортный процесс. Основные принципы организации перевозок	10	2		Понятие и структура транспортного процесса. Основные принципы организации перевозок. Качество транспортных услуг Взаимодействие автотранспортных предприятий с организациями иных видов транспорта	ПКУВ-2.2;	Знать: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах. Владеть: разработкой	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	
2	Автомобильная транспортная сеть. Классификация грузового автомобильного транспорта	2			Классификация автомобильных дорог и грузового автомобильного транспорта	ПКУВ-2.1;	Знать: Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки транспортная стратегия Российской Федерации; - состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики; основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства Уметь: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов Владеть: разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	, Лекция-беседа
2	Правовое регулирование международными перевозками	4	2		Системы международных соглашений. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП. Правовое регулирование международных перевозок российским законодательством.	ПКУВ-2.2;	Знать: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах. Владеть: разработкой стратегических планов	академическая лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок>	
2	Современные технологии международных грузовых перевозок. Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	10	2		Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем Классификация автомобильных дорог и грузового автомобильного транспорта. Доставка груза. Различия между прямыми перевозками и смешанными.. Развитие технологий перевозочного процесса в мультимодальной системе и интермодальной технологии: система «ступица и спица», фидерная перевозка, достоинства и недостатки. Особенности мультимодального международного сообщения. Логистические транспортные узлы: роль в мультимодальном транспортном сообщении. Принципы формирования маршрутов при интермодальной технологии.	ПКУВ-2.1;	Знать: Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки транспортная стратегия Российской Федерации; - состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики; основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства Уметь: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов Владеть: разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности	академическая лекция
2	Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем	2			Политика в странах ЕС. Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций. Развитие взаимодействия между различными видами транспорта. Развитие	ПКУВ-2.2;	Знать: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг Уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах. Владеть: разработкой стратегических планов улучшения качества	академическая лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					интермодальных технологий: проблемы и пути их решения . Транспортная политика в России.		предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок	
2	Страхование при международных грузовых перевозках	2			Виды и основные виды страхования грузов. Страхование гражданской ответственности по системе «Зеленая карта»	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки транспортная стратегия Российской Федерации; тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг; - состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики; основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства Уметь: оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.; выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов. Владеть: разработкой стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок; разработкой целей и задач компании в операционном направлении	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							логистической деятельности	
	ИТОГО:	**34**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Состояние и развитие международных перевозок в России	Понятие "транспорт". Появление и развитие транспорта. Пути сообщения. Транспортная сеть	4		
2	Транспортный процесс. Основные принципы организации перевозок	Интермодальная технология. Основные задачи и цели мультимодального и интермодального транспорта. Особенности мультимодального сообщения.	6	2	
2	Автомобильная транспортная сеть. Классификация грузового автомобильного транспорта	Транспортные узлы. Терминальная система и терминальные сети. Контейнеры и поддоны. Единый грузовой распределительный центр. Информационные технологии	4	2	
2	Правовое регулирование международными перевозками	Нормативно-правовые документы регулирующие международные перевозки.	6	2	
2	Современные технологии международных грузовых перевозок. Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Различные варианты построения транспортной сети для мультимодальных перевозок. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков. Риски в условиях поставок. Эффективность управления перевозками.	6		
2	Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Развитие взаимодействия между различными видами транспорта	4		
2	Страхование при международных грузовых перевозках	Страхование на транспорте: суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм. Определение размера страхового взноса.	4	2	
	ИТОГО:		**34**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Политика в области транспорта и развитии мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Международные транспортные коридоры	3 неделя	10	0	
2	Мультимодальные транспортные системы	Единая транспортная система.	6 неделя	8	20	
2	Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Прямое сообщение. Смешанное сообщение. Мультимодальное сообщение Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта	9 неделя	10	20	
2	Состояние и развитие международных перевозок в России	Статистика международных перевозок по видам транспорта	10	8	20	
2	Страхование при международных грузовых перевозках	Страхование грузов при международных перевозках: документы сопровождающие груз. Риски страхования	11	10	0	
2	Правовое регулирование	допуск российских перевозчиков к международным перевозкам	12	10	30	
2	Современные технологии международных грузовых перевозок. Организация мультимодальных и интермодальных транспортных систем	Основные принципы функционирования логистической интермодальной транспортной системы	13-14	20	0	
2	все темы и разделы	проработка конспекта по вес темам	15-16		30	
2		подготовка к промежуточной аттестации	17		37	
	ИТОГО:			**76**	**157**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Ахунова, И.Б. Информационное обеспечение на автомобильном транспорте : [учебное пособие] / И.Б. Ахунова, Г.А. Гук. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 144 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100032629&DOK=06B8CD&BASE=0007AA
Гук Г.А., Ахунова И.Б.Мультимодальные транспортные технологии : методические материалы для обучающихся очной и заочной формы обучения для подготовки к экзамену по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (логистика на транспорте)»	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052858&DOK=0BC816&BASE=0007AA
Гук Г.А.. Ахунова И.Б.Международные грузовые перевозки : методические рекомендации по подготовке к экзамену для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052776&DOK=0BCF93&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» -	http://www.iprbookshop.ru/69457.html
Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/65686.html
Никифоров, В.С. Международные перевозки : учебник / Никифоров В.С. ; под ред. В.С.Никифорова. - Новосибирск : СГУВТ, 2019. - 214 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/157152. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8119-0818-9	https://e.lanbook.com/book/157152
Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566829	https://urait.ru/bcode/566829
Архипов, А.Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427528. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017624-6. - ISBN 978-5-16-110187-2	https://znanium.com/catalog/document?id=427528
Левин, Д. Ю. Основы управления перевозочными процессами : учебное пособие / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 264 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5767. - ISBN 978-5-16-019516-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2125182	https://znanium.ru/catalog/document?id=437435

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок			
2	1		Транспортная логистика
2	1		Международные грузовые перевозки
1	5		Нормативно-правовое обеспечение деятельности транспорта
1	5		Государственное регулирование автотранспортной деятельности
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
3	4		Научно-исследовательская работа
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	4		Бизнес-планирование на транспорте
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок			
4	3		Безопасность транспортного комплекса
2	1		Международные грузовые перевозки
1	4		Управление транспортно-логистическими системами
1	4		Методы оптимизации транспортных систем
3	4		Организация и управление специальных грузовых перевозок
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.1 Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок					
Знать: - основы стратегического менеджмента,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, реферат, экзамен.

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления; - структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики; - Федеральные законы, целевые программы и иные нормативные правовые акты, касающиеся логистики и транспортировки транспортная стратегия Российской Федерации;- состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики;- тенденции развития логистики в мире;- порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов;- структуру управления организацией;- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;- способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;- основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному			пробелы знания		

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
праву, основы таможенного законодательства.					
Уметь: - прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;- формулировать видение, миссию и ценности компании;- выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов;- применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности;- формулировать стратегические цели и задачи;- составлять план реализации в соответствии с целями;- осуществлять мониторинг реализации стратегии.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - анализом операционного направления логистической деятельности компании;- разработкой целей и задач компании в операционном направлении логистической деятельности;- разработкой плана реализации стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками;- мониторингом реализации операционной стратегии.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок					
ПКУВ-2.2 Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок					
Знать: - тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг;- современную нормативно-правовую базу логистики; - основные финансовые показатели компании;- коммерческую политику;- политику продаж;- плановые и фактические показатели деятельности компании;- способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов;- принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, реферат, экзамен.
Уметь: - обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи; - владеть навыками использования методов анализа, применяемых в практике решения задачи разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза;- оперативно анализировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - разработкой принципов коммерческой	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
политики по перевозке груза в цепи поставок;- разработкой стратегии продаж логистических услуг;- разработкой политики клиентского сервиса в области оказания логистических услуг; - разработкой стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок.			допускаются пробелы		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Какие элементы составляют структуру транспортного процесса

2. Качество транспортных услуг

3. Основные принципы организации международных перевозок

4. Понятие термина «маршрутизация» и виды маршрутов

5. Интермодальные технологии: их связь в мультимодальном сообщении.

6. Спецификация интермодальных транспортных систем.

7. Взаимодействие различных видов транспорта.

8. Принципы формирования маршрутов при интермодальной технологии.

9. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.

10. Преимущества транспортного процесса, организованного с помощью экспедитора.

11. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.

12. Трейлерные, контрейлерные системы. Съемные кузова. Контрейлер: определение, конструкция, назначения, применение.

13. Контрейлерные перевозки. Система «плавания река-море».

14. Ролкерные системы. Лихтеровозочные системы. Лихтеровозы: классификация, организация перегрузочных работ.

15. Система паромных переправ. Технические аспекты системы паромных переправ.

16. Контейнерные и пакетные системы. Контейнер: эффективность использования, преимущества и недостатки данной системы, организация перевозок в контейнере.

17. Классификация контейнеров: по характеру использования, по материалу изготовления, по грузоподъемности, по назначению.

18. Транспортный пакет (паллет): определение, назначение, формирование.

19. Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки.

20. Требования в области совершенствования транспортных средств.

21. Принципы, определяющие развитие транспортной техники на ближайшее будущее. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного транспорта.

22. Построение логистической системы перегрузки. Технические аспекты при загрузке контейнера. Способы организации перегрузки контейнера: гидравлические краны, автопогрузчики, стационарные краны, самопогрузчики.

23. Организация перегрузочных работ транспортных пакетов (паллетов).

24. Система «движующееся шоссе»: принципы работы. Система перегрузочных работ на железнодорожном транспорте

25. Каков порядок транспортировки грузов железнодорожным транспортом в страны Западной Европы?

26. Каков порядок подачи и рассмотрения претензий и исков при международных железнодорожных перевозках грузов?

27. Основные требования к автотранспортным средствам, осуществляющим международные перевозки?

28. .Каковы основные требования, предъявляемые к водителям при осуществлении международных автомобильных перевозок?

29. Каковы требования к водителям, выполняющим перевозку грузов и пассажиров в международном сообщении по продолжительности управления транспортным средством?

30. Риск: определение, понятие. Страхование на транспорте: суть страхования грузов, необходимость, преимущества, механизм выплаты страховых сумм. Определение размера страхового взноса.

31. Информационный поток: определение, категории.

32. Развитие логистического подхода в информационных системах.

33. Основные системы навигации и контроля на транспорте.

34. Навигационные системы GPS и ГЛОНАСС: понятие, применение, преимущества

Контрольная работа.

1. Организация складского хозяйства на отдельном предприятии и направления ее совершенствования.

2. Основные пути снижения издержек при осуществлении операций по складированию продукции.

3. Показатели и экономическая эффективность использования складского оборудования.

4. Значение централизованной доставки материальных ресурсов потребителям по согласованным графикам.

8. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.

9. Эффективность применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.

10. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки груза.

11. Направления повышения эффективности и конкурентоспособности различных видов транспорта.

12. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.

14. Направления совершенствования планирования транспортировки материально-технических ресурсов.

15. Организация труда и отдыха водителей на международных маршрутах

16.Таможенные режимы и платежи.

17. Направления совершенствования транспортными потоками (по видам транспорта).

18 Каковы основные условия доставки товаров по СМГС?

Темы рефератов:

1. Транспортные коридоры. Роль транспортных коридоров в организации международных перевозок.

2. Виды страхования, применяемые при международных перевозках.

3. Полис «зелѐная карта» :преимущества и недостатки.

4. Перевозка пассажиров автобусами в международном сообщении.

5. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта перед другими видами транспорта.

6. Основные проблемы развития рынка международных автотранспортных услуг в России.

7. Правовое регулирование международных перевозок.

8. Типы и классификация автотранспортных средств, предназначенных для перевозки скоропортящихся грузов в международном сообщении.

9. Система подготовки кадров для организации перевозки опасных грузов в международном сообщении.

10. Порядок прохождения таможенного контроля пассажирским автотранспортом при осуществлении международных перевозок.

11. Особенности смешанных перевозок в международном сообщении.

12. Регулярные и нерегулярные перевозки пассажиров в международном сообщении. Унифицированный список пассажиров.

13. Перевозка грузов с применением книжки МДП.

14. Причины и возможности снижения простоев подвижного состава на пограничных пунктах пропуска.

15. Основные направления совершенствования международных автомобильных перевозок.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ахунова, И.Б. Информационное обеспечение на автомобильном транспорте : [учебное пособие] / И.Б. Ахунова, Г.А. Гук. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2018. - 144 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100032629&DOK=06B8CD&BASE=0007AA
Гук Г.А., Ахунова И.Б.Мультимодальные транспортные технологии : методические материалы для обучающихся очной и заочной формы обучения для подготовки к экзамену по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (логистика на транспорте)»	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052858&DOK=0BC816&BASE=0007AA
Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения. Ч. 1. Международные перевозки [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - М.: Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks» -	http://www.iprbookshop.ru/69457.html
Гук Г.А., Ахунова И.Б. Международные грузовые перевозки : методические рекомендации по подготовке к экзамену для очной и заочной формы обучения по направлению подготовки	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100052776
Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14884-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566829	https://urait.ru/bcode/566829
Архипов, А.Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 222 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=427528. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-017624-6. - ISBN 978-5-16-110187-2	https://znanium.com/catalog/document?id=427528

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Трунцевский, Ю. В. Оценка коррупционных рисков компании : монография / Ю.В. Трунцевский, О.Г. Карпович. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации ; ИНФРА-М, 2022. — 272 с. - ISBN 978-5-16-013520-5. - Текст : электронный. -	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1870587
Шепелин, Г.И. Транспортное страхование [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Шепелин. – М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. - 131 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/65686.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект

Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета необходимо опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основных принципов, институтов транспортного права, наряду с широко представленными в литературе также и малоизвестные теоретические и исторические сведения по предмету, а также перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих данные отношения в России.

На основе полученных, на лекционных занятиях направлений необходимо и полезно ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме. В оставшееся время рекомендовано обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес. В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики.

Важным источником являются также сайт сети Интернет, прежде всего – официальные сайты органов власти.

Работа с основной и дополнительной литературой

Обладая достаточным количеством документальной информации, обучающийся может построить некое сообщение, основываясь только на ней. Однако работа с основной и дополнительной литературой обязательно предполагает определение достоверности и надёжности заключённых в них данных. Чтобы убедиться в достоверности информации, содержащейся в источнике, прибегают к правилам проверки достоверности документов, принятым в социологии. Согласно им необходимо:

1. Различать описание событий и их интерпретацию (факты и мнения);

2. Определять, какими источниками информации пользовался составитель документа, является она первичной или вторичной;

3. Выявлять намерения, которыми руководствовался составитель документа при его создании;

4. Учитывать, как могла повлиять на качество документа обстановка, в которой он создавался.

Не менее полезным является проверка источника путём сравнения его с другими сведениями, а при ситуации, когда документ становится базой для серьёзных выводов и обобщений, необходима консультация специалиста, способного выступить в качестве эксперта в той или иной области.

Требования к выполнению реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов

(учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично»-выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к

внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным

Название
электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 строение №1, Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска	1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»;
Помещение для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО "МГТУ")385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191;Здание учебного корпуса 1.Научная библиотека МГТУ	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	1. Операционная система «Windows», договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 2. Антивирус kaspersky endpoint security, лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; 3. Офисный пакет Microsoft office 2016, договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765; 4. Программа для работы с архивами «7zip»;