

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.10.2026 23:03:08
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a9975e61

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории

(подпись)

Н.Д. Хун

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
правоведческих дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«06» 06

2024 г.

(подпись)

М.М. Женетль

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«06»

06

2024 г.

(подпись)

Е.С. Мальцева

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. Дисциплина основана на знаниях основных исторических процессов всемирной истории на рубеже XX-XXI в.

Дисциплина направлена на изучение исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории.

1.3 Цели дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование основных понятий развития общества, становления экономики развитых стран мира на рубеже XX-XXI в;
- формирование ценностных ориентаций мировоззренческого уровня, отражающих объективную ценность исторических знаний, необходимых для обеспечения профессиональной деятельности;
- сформировать у студентов целостную систему знаний об историческом развитии России и зарубежных стран на рубеже XX-XXI в.

Задачи:

- изучить основные процессы исторического, экономического, социального, политического и культурного развития всемирной истории в главных цивилизационных зонах – Европе, Америке, Азии и Африке;
- изучить историческое развитие стран СНГ и России в целом на рубеже XX-XXI в.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- 31 - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);
- 32 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXI в.;
- 33 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34 - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35 - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- У1 - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2 - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;

У3 - толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;

У4 - демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	28	28
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	2	2
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего):	20	20
Консультации	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	48	48

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Кол-во часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Л1	Введение. Человечество на рубеже новой эры.	2	2	-	
		Раздел 1. Международные отношения после второй мировой войны.				
2	Л2	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2	2	-	
3	Л3	Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	2	-	
4	Л4	Перемены в период «оттепели». Поиск политического курса во второй половине 60-х-начале 80-х.	2	2	-	
5	СРС 1	Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	-	-	2
6	СРС 2	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	-	-	2
		Раздел 2.Евро-атлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.				
7	Л5	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	2	-	
8	Л 6	Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	2	-	
9	СРС 3	Германия: раскол и объединение.	2	-	-	2
10	СРС 4	Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	-	-	2
		Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.				
11	Л7	Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	2	-	
12	СРС 5	Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	-	-	2
13	Л 8	Государства СНГ в мировом сообществе.	2	2	-	
		Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки:				
14	Л0	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-	
15	СРС 6	Социально – политическое и экономическое развитие Японии со второй половине XX и в начале XXI в	2	-	-	2
		Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.				
16	Л10	Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	2	-	
17	Л 11	Тематическая игра «Колесо истории»	2	2	-	
18	СРС 7	Молодежная массовая культура XXI века.	2	-	-	2

		Раздел 6. Международные организации.				
19	Л 12	Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	2	-	
20	СРС 8	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	2	-	-	2
21	СРС 9	Складывание новой системы международных отношений.	2	-	-	2
22	Л 13	Соотношение внутренней и внешней политики России.	2	2	-	
23	СРС 10	Специальная военная операция (СВО) России на Украине	2	-	-	2
24	ПЗ 1	Дифференцированный зачет	2	-	2	
		Итого	48	26	2	20

2.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение.	1. Человечество на рубеже новой эры.	2	
Раздел 1 Международные отношения после второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной» войны. Последствие второй мировой войны. Образование ООН. Нюрнбергский процесс. Гонка вооружений. План «Маршала». Биполярный мир: от конфронтации к разрядке. ОБСЕ. Обострение международных отношений. Операция «Буря в пустыне».	10	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	6	
	2.Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.	2	
	3. Международные конфликты конца 1940-1970-х гг.	2	
	4.Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	1. Завершение эпохи индустриального общества. Гражданское общество. Социальные движения.	2	
	2. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политических сферах.	2	
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация во второй половине XX-XXI.	Содержание учебного материала: Завершение эпохи индустриального общества. Кризис 1970-1990- х. Становление информационного общества США. Великобритания. Франция. Германия.	8	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	4	
	5. Страны Западной Европы и США в первые послевоенные годы. США во второй половине XX - начале XXI в.	2	
	6.Страны Запада на рубеже XX-XXI вв. Великобритания. Франция.	2	

	Самостоятельная работа обучающегося:	4	
	3. Германия: расколы объединение.	2	
	4. Интеграция в Европе и Северной Америке.	2	
Раздел 3. Страны Восточной Европы и государства СНГ.	Содержание учебного материала: Становление коммунистических режимов и его кризис. Революция 1989-1991 гг. Реформы странах центральной и Восточной Европы. Последствия «шоковой терапии». Этнические конфликты.	6	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	4	
	7. Восточная Европа во второй половине XX в. Демократические революции в Восточной Европе.	2	
	8. Государства СНГ в мировом сообществе.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	5. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.	2	
Раздел 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки	Содержание учебного материала: Национал – реформатизм и модернизация 1940-1956 гг. Эрнесто Гевара. (1928-1967гг.) Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации. Деколонизация. Азиатско – Тихоокеанского региона. Мусульманский мир. Япония Китай. Индия.	4	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	2	
	9.Страны Азии, Африки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося:	2	
	6.Страны Латинской Америки во второй половине XX-начале XXI в.	2	
Раздел 5. Духовная жизнь после Второй мировой войны.	Содержание учебного материала: Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство. Интернет и становление глобального информационного пространства. Общая характеристика постмодернизму.	6	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4 ОК 02, ОК 05, ОК 06
	Теоретический материал	4	
	10. Общественные науки, идеологи и массовая культура. Новые направления в искусстве во второй половине XX-начале XXI в.	2	
	11. Тематическая игра «Колесо истории»	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	7. Молодежная массовая культура XXI века	2	
Раздел 6. Международные организации.	Содержание учебного материала: Создание ООН, ее цели и задачи. Генеральная Ассамблея ООН. Совет безопасности ООН. ОБСЭ: причины создания, цели и задачи стран участниц. Глобальные проблемы XXI в: наркомания, алкоголизм и международный терроризм.	10	31, 32, 33, 34, 35, 36 У1, У2, У3, У4

	Теоретический материал	4	ОК 02, ОК 05, ОК 06
	12.Организация объединенных наций. НАТО, ОБСЕ. Международные документы.	2	
	13.Соотношение внутренней и внешней политики России.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	6	
	8.Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	2	
	9. Складывание новой системы международных отношений.	2	
	10. Специальная военная операция (СВО) России на Украине	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
Итого		48	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2026 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Тематическая игра «Колесо истории»	Групповая	Н.Д. Хун	Сформированность ОК 02, ОК 05, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.02 История имеется учебный кабинет «Кабинет истории и основ философии» (В 310).

Оборудование кабинета истории и основ философии:

- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- раздаточные наглядные пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы

Основная литература

1. Никонов В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 1. 1914-1945 / В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 312 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374142/reading>

2. Никонов, В.А. История. История России. 1914 г. - начало XXI в. [Электронный ресурс]: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. Ч. 2. 1945-2016 / В.А. Никонов, С.В. Девятов, под науч. ред. С.П. Карпова. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. - 240 с. - ЭБС «Айбукс» - Режим доступа: <https://ibooks.ru/bookshelf/374143/reading>

3. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 448 с. ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (для авториз. пользователей)

4. Артемов, В.В. История [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - М.: Академия, 2019. - 448 с. ЭБС «Академия» - Режим доступа: <https://academia-moscow.ru/reader/?id=410949> (для авториз. пользователей)

Дополнительная литература

5. Семин, В.П. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. - Москва: КноРус, 2021. - 304 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936303>

6. Кузьмина, О.В. История [Электронный ресурс]: учебник / О. В. Кузьмина, С. Л. Фирсов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457580.html>

7. История [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.С. Самыгин и др. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=348382>

8. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум / К.А. Соловьев [и др.]; под ред. К.А. Соловьева. - Москва: Юрайт, 2020. - 252 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451389>

9. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467055>

10. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. - Москва: Юрайт, 2019. - 299 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437457>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.hist.msu.ru/research/biblio/> (Библиотека Исторического факультета МГУ).
2. <http://www.bibliotekar.ru/> (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

3. <http://www.old-rus-maps.ru/> (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

4. <http://www.biograf-book.narod.ru/> (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

5. <http://statehistory.ru/> (История государства).

6. <http://www.kulichki.com/grandwar/> («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи)

7. <http://raremaps.ru/> (Коллекция старинных карт Российской империи).

8. <http://www.old-maps.narod.ru/> (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

9. <http://www.mifologia.chat.ru/> (Мифология народов мира). www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

10. <http://www.august-1914.ru/> (Первая мировая война: интернет-проект).

11. <https://ria.ru/9may/> (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»)

12. <http://www.temples.ru/> (Проект «Храмы России»).

13. <http://www.borodulincollection.com/index.html> (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 История

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> - точность определений исторических понятий; - точное использование исторической терминологии, - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> - терминологический диктант; - письменный опрос; - устный опрос; - решение проблемных и логических задач; - тестирование; - оценка выполненных рефератов; - оценка подготовленных докладов; - оценка результатов работы с источниками; - оценка результатов составления; - сравнительных схем и таблиц <p>Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии. Зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории - толковать содержание основных терминов 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками; - уровень умений решать типовые ситуационные задачи; - уровень информационно-коммуникативной культуры, 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; - оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач; - оценка составления мультимедийных презентаций; - оценка написания эссе; - оценка выполненных и защищённых

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>- демонстрировать знание основных дат отечественной истории</p>	<p>полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</p> <p>- корректность речевого оформления высказывания;</p> <p>- логично, развернуто отвечать на вопрос</p>	<p>исследовательских работ;</p> <p>- оценка результатов выполнения творческих проектов</p>
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета истории для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 История формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.02 История

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия