Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 16.09.2024 09:30:36
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.06 Охотоустройство**
по направлению подготовки	35.03.01 Лесное дело
по профилю подготовки (специализации)	Охотоведение
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 Лесное дело

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры ландшафтной архитектуры и лесного дела, доц., канд. биол. наук	Подписано простой ЭП 03.09.2024	Варзарева Виталия Григорьевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	Трушева Наталья Алексеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

05.09.2024	Подписано простой ЭП 05.09.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины является формирование у обучающихся знаний основных работ охотхозяйственного цикла, способов и методов охотхозяйственного планирования и проектировани организации рационального охотпользования на конкретной территории

Задачи: - ознакомить с теоретическими основами, историей и современными тенденциями в типологии охотугодий;

 - изучить методики и инструментальные средства для проведения охоттаксационных работ; - освоить методы выделения и таксации отдельных элементов среды обитания зверей и птиц;

- изучить хозяйственные свойства типов охотничьих угодий; изучить методики качественной оценки охотничьих угодий

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору студента вариативной части учебного плана, основывается на знании курса "Биология птиц и зверей", "Охотоведение". Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами "Лесные птицы и звери Северного Кавказа",«Типология и бонитировка охотничьих угодий», "Лесное, охотничье и земельное законодательство".

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;
ОПК-3.1	Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства
ОПК-3.2	Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды
ПКУВ-2	Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области
ПКУВ-2.1	Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты
ПКУВ-2.2	Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	17	34	1.5	0.35	26.65	64.5	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	6	8	1.2	0.65	8.65	119.5	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Предмет и метод "Охотустройство». Цели и задачи . Роль отечественных ученых в развитии охотустройства.	1-2	2	4					10		контрольная
6	Схема использования и охраны охотничьего угодья.Внутрихозяйственное и территориальное охотустройство	3-6	4	8					10		опрос
6	Планирование биотехнических мероприятий	7-10	4	8					10,7		контрольная
6	Определение показателей минимальной, максимальной и оптимальной численности охотничьих ресурсов в хозяйстве	11-12	2	4					10.,7		контрольная
6	Организация и ведение комплексных лесоохотничьих хозяйств	13-14	2	4					12		тестирование
6	Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства	15-17	3	6		1,5	0,35	26,65	11,8		контрольная работа
	ИТОГО:		**17**	**34**		**1.5**	**0.35**	**26.65**	**64.5**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Схема использования и охраны охотничьего угодья.Внутрихозяйственное и территориальное охотустройство	4	4					59	
6	Планирование биотехнических мероприятий	2	4		1,2	0,65	8,65	60,5	
	ИТОГО:	**6**	**8**		**1.2**	**0.65**	**8.65**	**119.5**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Охотоустройство», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Предмет и метод "Охотустройство». Цели и задачи . Роль отечественных ученых в развитии охотустройства	2			Фитоценологическая типология охотугодий Д.Н. Данилова. Типология охотугодий В.С. Романова. Ландшафтно -географический метод типологии охотугодий В.А .Кузякина.Биогеоэкономика в работах Е.Е.Сыроечковского. Работы В.В.Дёжкина и В.Г.Сафонова в области комплексного природопользования.	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать:Направления в типологии охотугодий Уметь:различать основные подходы к выделению характерных типов местообитаний животных Владеть:научной терминологией	, Лекция-беседа
6	Схема использования и охраны охотничьего угодья.Внутрихозяйственное и территориальное охотустройство	4	4		Организация охотустроительных работ . Межхозяйственное охотустройство. Охотэкономическое обследование. План организации территории хозяйства	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: охотэкономическое значение территории. Уметь: оформлять необходимую документацию Владеть: представлениями о зонировании охоттерритории	
6	Планирование биотехнических мероприятий	4	2		Классификация биотехнических мероприятий. Экологические принципы биотехнии. Создание ремизов. Кормовая база охотничьих животных и ее улучшение. Зимняя подкормка. Биотехнические сооружения. Ветеринарно-профилактические мероприятия	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: защитные свойства среды обитания охотфауны Уметь: предупреждать гибель животных при сельскохозяйственных и иных работах. Владеть: сведениями о проведении борьбы с вредными для охотничьих хозяйств животными	
6	Определение показателей минимальной, максимальной и оптимальной численности охотничьих ресурсов в хозяйстве	2			Оценка охотничьих угодий. Расчет пользования и нормирования добычи. Сроки добычи охотничьих объектов. Пропускная	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: характеристику фонда охотугодий УметьРассчитывать прирост охотфауны в зависимости от плотности Владеть: представлениями	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					способность охотхозяйства		о целесообразности проведения определенных видов охот.	
6	Организация и ведение комплексных лесоохотничьих хозяйств	2			Особенности проектирования лесоохотничьих хозяйств. Влияние лесохозяйственных работ на лесную фауну. Особенности ведения охотничьего хозяйства на данных территориях	ОПК-3; ОПК-3.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2; ОПК-3.2;	Знать:виды лесохозяйственных мероприятий Уметь: выявлять влияние лесохозйственных мероприятий на фауну Владеть: методиками сбора и обработки полевого и ведомственного материалов	
6	Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства.	3			Определение пригодности территории для целей охотпользования Региональные особенности взаимоотношения охотничьего хозяйство и других отраслей экономики Организация коммерческих охот на медведя. кабана. косулю, водоплавающую и полевую дичь Пути лополнительного повышения продуктивности охотугодий	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: особенности рационального использования угодий; Уметь: эффективно использовать материально-техническую базу Владеть: знаниями для оценки рентабельности хозяйства	
	ИТОГО:	**17**	**6**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Предмет и метод "Охотустройство». Цели и задачи . Роль отечественных ученых в развитии охотустройства	Фитоценологическая типология охотугодий Д.Н. Данилова, выделение основных типов охотничьих угодий. – лесные охотничьи угодья; – полевые охотничьи угодья; – водно-болотные охотничьи угодья типы охотничьих угодий по типологии В.С. Романова. Ландшафтная классификация охотугодий В.А.Кузякина	4		
6	Схема использования и охраны охотничьего угодья.Внутрихозяйственное и территориальное охотустройство	Таксонометрические единицы классификации охотничьих угодий. Факторы, определяющие степень пригодности территории для обитания животных: качество угодий, факторы климатической группы Ландшафт как основная единица классификации охотугодий схема классификации, включающую различные по величине и сложности строения природные системы и их технологические группы. Бонитировка охотугодий. Картографирование охотничьих угодий	8	4	
6	Планирование биотехнических мероприятий	Защитные и кормовые качества охотугодий. Кормовые поля и ремизы. Расчет запасов веточного корма для копытных и зайца русака. Минеральная подкормка копытных. Борьба с вредными хищниками . Расчеты для данного охотхозяйства.	8	4	
6	Определение показателей минимальной, максимальной и оптимальной численности охотничьих ресурсов в хозяйстве	Расчет пользования и нормирования добычи. Расчет суммарной пропускной годовой способности хозяйства	4		
6	Организация и ведение комплексных лесоохотничьих хозяйств	Влияние проведения рубок главного пользования на копытных и боровую дичь. Рубки ухода за лесом. Лесные культуры и охотничья фауна	4		
6	Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства	Структура и менеджмент охотхозяйства.Маркетинг в области охотпользования. Финансовая устойчивость, прибыль и рентабельность охотхозяйства. Пути дополнительного повышения продуктивности охотугодий.	6		
	ИТОГО:		**34**	**8**	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тему курсовой работы студент выбирает самостоятельно по одному из направлений: описание технологии промысла одного или нескольких видов пушных, диких копытных зверей или охотничье-промысловых птиц в районе, охотничьепромысловом участке (ОПУ) или охотничьем хозяйстве, где студент живет и работает;—углубленное изучение динамики добычи копытных на территории охотхозяйства, - изучение биотехнических мероприятий на территории охотхозяйства и предложения по их совершенствованию; - пути совершенствования лесоохотничьего хозяйства с картографированием проведения лесохозяйственных мероприятий и выделения защитных территорий для охотфауны.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Предмет и метод "Охотустройство». Цели и задачи . Роль отечественных ученых в развитии охотустройства	Изучение работ Д. Н. Данилова, В.А.Кузякина, Е.Е.Сыроечковского по монографиям, статьям в научных изданиях. Подготовка конспекта по прочитанным работам	1-2 неделя	10		
6	Схема использования и охраны охотничьего угодья.Внутрихозяйственное и территориальное охотустройство	Изучение материалов охотхозяйственных проектов в разрезе охотпользователей Республики Адыгея . Подготовка сообщения.	3-6 неделя	10	60	
6	Планирование биотехнических мероприятий	Расчет кормовых запасов для копытных на территории охотхозяйства "Элота"	7-10 неделя	11	60,7	
6	Определение показателей минимальной, максимальной и оптимальной численности охотничьих ресурсов в хозяйстве	Мониторинг динамики численности и отстрела по лицензиям копытных на территории охотхозяйства. Подготовка сообщения.	11-12 неделя	11		
6	Организация и ведение комплексных лесоохотничьих хозяйств	Выявление проблем, связанных с лесохозяйствкенный деятельностью для охотпользователей на данной территории. Подгтовка сообщения	13-14 неделя	12		
6	Экономическое обоснование ведения охотничьего хозяйства	Возможности акклиматизации ценных охотничьих животных на территории выбранного охотхозяйства. Подготовка доклада	15-17 неделя	12		
	ИТОГО:			**66**	**120.7**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	02.2027 ГБУ Лесоохотничье хозяйство "Элота"	Зимняя подкормка копытных	практические мероприятия по улучшению кормовых условий копытных на территории охотхозяйства "Элота"	В.Г.Варзарева	ОПК-3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПКУВ-2; ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352073	https://e.lanbook.com/book/352073
Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 464 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/211481. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1187-0	https://e.lanbook.com/book/211481

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты			
2	3		Лесные птицы и звери Северного Кавказа
3	3		Биология птиц и зверей
2	3		Дендрофлора Северного Кавказа
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	7		Лесное, охотничье и земельное законодательство
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
6	7		Лесные промыслы
6	7		Методы учета охотничьих животных
3	4		Охотоведение
6	6		Охотоустройство
7	8		Основы заповедного дела
6	7		Технология охотничьего промысла
7	8		Охрана охотничьих угодий
6	7		Типология и бонитировка охотничьих угодий
ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве			
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
7	7		Маркетинг и менеджмент в лесном хозяйстве
7	8		Машины и механизмы в лесном и охотничьем хозяйствах
6	7		Методы учета охотничьих животных
457	458		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
3	4		Охотоведение
6	6		Охотоустройство
7	8		Основы заповедного дела
7	8		Охрана охотничьих угодий
6	7		Типология и бонитировка охотничьих угодий
ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства			
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	7		Модуль получения

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификации "Лесовод"
45	45		Лесные культуры
6	7		Лесные промыслы
457	458		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
2	2		Ознакомительная практика
3	4		Охотоведение
8	9		Преддипломная практика
6	6		Охотоустройство
7	7		Основы лесопаркового хозяйства
8	9		Устойчивое лесоуправление
6	7		Технология защиты леса
6	7		Технология охотничьего промысла
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды			
7	8		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
67	78		Организация и планирование в лесном хозяйстве
6	7		Модуль получения квалификации "Лесовод"
45	45		Лесные культуры
6	7		Лесные промыслы
457	458		Модуль получения квалификации "Рабочий зеленого хозяйства"
2	2		Ознакомительная практика
3	4		Охотоведение
8	9		Преддипломная практика
6	6		Охотоустройство
8	9		Устойчивое лесоуправление
6	7		Технология защиты леса
6	7		Технология охотничьего промысла

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					
ПКУВ-2.1 Руководство подготовкой и проведением всех видов охоты					
Знать: знать: - законодательство РФ в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов, оборота и применения оружия; - основные системы и виды, устройство и назначение	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа. курсовая работа, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
охотничьего оружия и боеприпасов; виды самоловных орудий и снаряжения для охоты; - особенности промысловой, любительской и спортивной охоты; охоты в целях регулирования численности охотничьих животных, осуществления научно-исследовательской деятельности и образовательной деятельности; акклиматизации, переселения и гибридизации охотничьих животных; содержания и разведения охотничьих животных; для обеспечения ведения традиционного образа жизни и осуществления традиционной хозяйственной деятельности; - специфику подведомственных охотничьих угодий; - требования к оформлению разрешительных документов в сфере охоты; - методы, этносоциальные особенности, этику и этикет различных видов охоты и способов добычи охотничьих животных; - трофейную охоту и методы оценки трофейных качеств охотничьих животных; - приемы использования современных средств коммуникации (радиосвязь,					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
приборы спутниковой навигации), фото- и видеосъемки; - виды и биологию, особенности поведения, изменения сезонной активности охотничьих животных; - типы ранений охотничьих животных и их внешние признаки; -требования охраны труда, безопасные методы и приемы выполнения работ, обращения с охотничьим оружием и орудиями лова, приемы оказания первой помощи пострадавшим;					
Уметь: уметь: - определять по внешним признакам пол, возрастную группу, трофейную ценность охотничьих животных; - осуществлять поиск и выслеживание охотничьих животных; использовать средства приманивания охотничьих животных (манки, подсадных уток, чучела); - определять оптимальную промысловую нагрузку на охотничьи угодья; - прогнозировать динамику численности охотничьих животных; - ориентироваться на местности по картам, с применением технических средств и приборов спутниковой навигации,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прокладывать маршруты в охотничьих угодьях; - применять самоловные орудия для охоты; - определять тяжесть ранения животного, организовывать добор подранков; - оказывать первую помощь при возникновении опасности здоровью и жизни человека;					
Владеть: владеть: - навыком мониторинга нормативных правовых актов в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов, природоохранного, административного законодательства РФ; - навыком анализа рынка услуг в области охоты, составления плана ведения охотничьего хозяйства; - навыком руководства учетами численности охотничьих животных, разработки и ведения базы данных охотничьих участков и егерских обходов; - навыком оформления разрешительных документов на право охоты; - навыком контроля соблюдения правил безопасного обращения с охотничьим оружием и требований охраны труда на охоте и оказания первой помощи при возникновении	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
опасности здоровью и жизни человека					
ПКУВ-2: Способен организовывать охоту, отлов и отстрел диких животных, включая предоставление услуг в этой области					
ПКУВ-2.2 Контроль технического обслуживания транспортных средств и оборудования, применяемых в охотничьем хозяйстве					
Знать: знать: - требования охраны труда при перевозке людей и грузов; - характеристики транспортных средств, применяемых в охотничьем хозяйстве;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа. курсовая работа, экзамен
Уметь: уметь: - разбираться в назначении транспортных средств; - разрабатывать и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда, управления персоналом в охотничьем хозяйстве;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: - общей информацией о технических средствах для проведения охоты; - навыком контроля подготовки транспортных средств для проведения охоты; - навыком контролирования соблюдения требований охраны труда при перевозке охотников и охотничьих собак	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.1 Создает и контролирует технологический процесс деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства;					
Знать: знать: технологии производства работ на лесных и безлесных участках;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа. курсовая работа, экзамен
Уметь: уметь: подготавливать, рассчитывать, контролировать технологический процесс в области	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лесного и охотничьего хозяйства с учетом нормативных технологических параметров;					
Владеть: владеть: навыками производственной, организационно-управленческой, научно-исследовательской деятельности в области лесного и охотничьего хозяйства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
ОПК-3.2 Оптимизирует производственный процесс в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды;					
Знать: знать: процесс организации труда на основе достижений науки и техники и передового опыта в области лесного и охотничьего хозяйства с учетом охраны и защиты окружающей среды; улучшение организационных форм использования труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа. курсовая работа, экзамен
Уметь: уметь: ставить цели, задачи и решать их; улучшать организационные формы использования живого труда, в рамках отдельно взятого трудового коллектива;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: владеть: навыками составления проекта, внедрения улучшенных форм организации труда;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы

1. Описание охотничьих угодий по ведомственным материалам.

2. Карты землепользования, геоботанические и лесохозяйственные карты и их использование для инвентаризации охотничьих угодий

3. Описание охотничьих угодий в натуре (в полевых условиях)

4. Тип охотничьих угодий - основная учетная единица при инвентаризации охотничьих угодий

5. Основные формы оценок ресурсов охотничьих угодий.

6. Теоретические и экономические основы оценки охотничьих угодий.

7. Характеристика биоценологического подхода экономической оценки охотничьих угодий.

8. Меры обеспечения наиболее рационального режима эксплуатации охотничьих угодий и повышения их производительности.

9. Эксплуатируемые и неэксплуатируемые охотничьи угодья.

10. Характеристика комплексного подхода (территория-растительность - животные) к экономической оценке охотничьих угодий.

11. Характеристика видового подхода к экономической оценке охотничьих угодий.

12. Оценка охотничьих угодий как среды обитания одного или нескольких экологически близких видов охотничьих животных.

13. Экономическая оценка конкретной площади охотничьих угодий в единицу времени и как объекта природопользования.

14. Классификация животных кормов.

15. Беспозвоночные и их значение в питании животных и птиц.

16.Минеральные корма и их значение в жизни охотничье-промысловых животных.

17.Солонцы и их характеристика

Тесты

Термин «охотоустройство» означает:

а - организацию охоты для иностранных охотников б - организацию коллективной охоты в - систему инвентаризации и учета фонда охотничьих угодий, планирования охотохозяйственных мероприятий.

2. Охотничье хозяйство как отрасль экономики – это … а. совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата. б. деятельность, связанная с поиском, выслеживанием, преследованием охотничьих ресурсов, их добычей, первичной переработкой и транспортировкой. в. это не присваивающая природные ресурсы область деятельности людей, а производящая (воспроизводящая) форма получения продукции (товаров и услуг)

3. Хозяйственная деятельность человека оказывает на диких животных... а. Положительное влияние б. Отрицательное влияние в. Оба варианта верны

4 Назовите составные части охотхозяйственного комплекса. а Воспроизводство, охрана и учет охотничьих ресурсов б Производство охот продукции и услуг. Заготовка пушнины и другой охотничьей продукции и ее сбыт. в Переработка сырья г. Все вышеперечисленные ответы верны.

5. К какой группе отраслей народного хозяйства относится охотничье хозяйство? а) Первичные отрасли б) Перерабатывающие отрасли в) Обслуживающие отрасли

6 Объектом охотничьего хозяйства являются? а) Звери и птицы, обитающие в конкретных урочищах на ограниченной территории б) Охотники-договорники, члены охотничьего общества, оружия боеприпасы в) Штат и техника охотничьего хозяйства

7 Виды планов деятельности в охотничьем хозяйстве: а) Первоочередные, второстепенные б) Все ответы верны в) Долгосрочные, краткосрочные

8 На какие группы делится проектированные мероприятия охотничьего хозяйства? а) Неотложные, нынешние б) Первоочередные, необходимые, желательные в) Первоочередные, второстепенные 9 По специализации различают хозяйства: а) государственные, общественные б) охотничьи, учебно-опытные в) все ответы верны

10 С какой точки зрения рассматривают значение охоты? а) С политической, духовной б) С экологической, экономической в) Нет правильного варианта

11 Сколько видов охотустройства? а) 2 б) 4 в) 8

12 Какие виды охот устройства бывают? а) Межхозяйственные б) Внутрихозяйственные в) Все вышеперечисленные

13 Что являете организационно-правовыми формами организации хозяйства (предприятий)?

а) ИП, ЧП, ООО, АО, родовая община, ПК, МУП, МП б) Хозяйственные товарищества,

крестьянское хозяйство в) Все вышеперечисленные ответы г) Нет верного ответа

14. Внутрихозяйственное охотустройство направлено на? а) обеспечение осуществления физическими лицами и юридическими лицами видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства; б) обеспечение рационального использования и сохранения охотничьих ресурсов и осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства на территории субъекта Российской Федерации; в) обеспечение рационального использования и сохранения охотничьих ресурсов и осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства на территории муниципального образования.

15. Документом внутрихозяйственного охотустройства является? а) соответствующий нормативный правовой акт уполномоченного органа субъекта РФ; б) схема использования и охраны охотничьего угодья; в) соответствующий нормативный правовой акт администрации муниципального образования, в границах которого осуществляется деятельность в сфере охотничьего хозяйства.

16. Биотехния – это а) меры по поддержанию и увеличению численности охотничьих ресурсов б) это выкладка корма для диких животных в период его нехватки или труднодоступности в) это контролирование охотников на территории охотничьего хозяйства

17. К биотехническим мероприятиям относятся: а) Подкормка диких животных б) Регулирование численности вредного хищника в) Всё вышеперечисленное

18. В какой период проводится подкормка диких животных? а) Круглый год б) В период зимней бескормицы в) Летом и осенью

19 Для каких диких животных проводится биотехния? а) олень, косуля, кабан б) Волк, лиса, енотовидная собака в) Для всех вышеперечисленных

20. Является ли мероприятия по регулированию численности волка биотехническими мероприятиями? а) Да б) Нет

21. Проводятся ли биотехнические мероприятия для боровой дичи? а) Да б) Нет

22 . Что входит в состав минеральной подкормки? а) Соль, мел б) Известняк в) Всё вышеперечисленное

23. Для чего нужно проводить биотехнические мероприятия? а) Для спасения дичи от бескормицы в трудные периоды года, когда естественных кормов мало или они труднодоступны б) Для более удобного отстрела диких животных в) Все ответы верны.

24 . Для чего нужно менять места кормушек? а) Что бы всем обитателям угодий хватило подкормки б) Что бы предотвратить возникновения гельминтов в) Чтобы животные не привыкали к одному месту

25. Какую роль играют галечники в жизни птиц? а) Они являются местом отдыха птиц б) Они участвуют в пищеварении птиц в) Не важны

26. Чем нужно обеспечить места подкормки копытных? а) Солонцами б) Укрытиями в) Наблюдением.

Вопросы к экзамену

1. Общие вопросы организации и проведения охотустроительных работ.

2. Изыскательские работы в охотустройстве - картографирование охотничьего хозяйства (разработка планово - картографических материалов.

3.Классификация и основные типы охотничьих карт

4. Изыскательские работы в охотустройстве - охотхозяйственная деятельность. Организация территории хозяйства, плановые экономические показатели хозяйства.

5. Организация и проведение внутрихозяйственного охотустройства: техническое задание, - составление схемы использования и охраны охотугодий.

6. Организация и проведение межхозяйственногоохотустройства

7. Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных

8. Биотехнические мероприятия, направленные на увеличение продуктивности охотничьих животных . Биотехнические мероприятия для дикого кабана

9. Биотехнические мероприятия для благородного оленя и косули

10. Биотехнические мероприятия для куриных птиц

11. Биотехнические мероприятия для водоплавающих птиц

12. Искусственное разведение фазанов

13. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.

14 Эффективные методы устройства солонцов.

15.- Помощь животным при стихийных бедствиях.

16. Предупреждение гибели животных во время сельскохозяйственных работ.

17. Профилактика и лечение заболеваний охотничьих животных. Методы устройства убежищ для птиц и зверей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и другие.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал,

грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Результаты промежуточной аттестации

Экзамен

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать20-25 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211481	https://e.lanbook.com/book/211481
Итин, Г. С. Охотоведение и дичеразведение / Г. С. Итин, А. Г. Кощаев, А. В. Лунева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48228-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352073	https://e.lanbook.com/book/352073
Козлов, В.М. Типология охотничьих угодий с основами охотоустройства учебное пособие / Козлов В.М. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 256 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/212108. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-8114-1942-5	https://e.lanbook.com/book/212108
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Основы охотоведения : учебно-методическое пособие / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; Трепет С.А., Варзарева В.Г., Трушева Н.А., Тюльпарова С.М. - Майкоп : б/и, 2023. - 97 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 96-97 (22 назв.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059153&DOK=0C70B0&BASE=0007AA
Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство : учебное пособие / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-1187-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211481	https://e.lanbook.com/book/211481

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года

eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosleshoz.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. https://rosleshoz.gov.ru/ Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/ Кавказский государственный природный биосферный заповедник // Особо охраняемые природные территории Российской Федерации : [сайт] / Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации. – Москва. – URL: http://www.kgpbz.ru/index.php. – Текст: электронный.Кавказский заповедник является самым крупным горно–лесным заповедником Европы и одним из старейших заповедников России. http://www.kgpbz.ru/index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Правила конспектирования. Конспект - краткое изложение или краткая запись содержания. Виды конспектов: - план-конспект, - текстуальный (цитатный), - свободный, - тематический, - схематический. Основные требования к написанию конспекта: - системность и логичность изложения материала; - краткость; - убедительность и доказательность. Этапы конспектирования. Прочитай текст, отметь в нем новые слова, непонятные места, имена, даты, составь перечень основных мыслей, содержащих в тексте, составь простой план. Выясни в словаре значение новых непонятных слов, выпиши их в тетрадь. Вторичное чтение сочетай с записью основных мыслей автора и их иллюстраций. Запись веди своими словами, не переписывай текст статьи. Стремись к краткости, пользуйся правилами записи текста. Прочитай конспект еще раз, доработай его. Методика написания реферата Реферат выполняется индивидуально. Реферат оформляется в соответствии с общими требованиями и рекомендациями по оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.Лань. Коллекция Лесное хозяйство и лесоинженерное дело : электронно-библиотечная система : сайт / Издательство Лань. – Москва, 2011. - . – URL: https://e.lanbook.com/books/945 - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Это ресурс, включающий в себя электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы. Нашим читателям доступны следующие коллекции: «Ветеринария и сельское хозяйство» и базовая коллекция. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральное агентство лесного хозяйства : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosleshoz.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальный Интернет – портал Федерального агентства лесного хозяйства. Новости, официальные документы, статистика, аналитика, базы данных. https://rosleshoz.gov.ru/
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.mnr.gov.ru/. – Текст: электронный.Официальные документы, статистика, аналитика, особо охраняемые природные территории, базы данных. http://www.mnr.gov.ru/
Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. – Москва, 2000. - . – URL: http://www.forest.ru/. – Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. 'Лесной бюллетень'. Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией 'лесных' ссылок. http://www.forest.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений

Название
образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Forest.ru : все о российских лесах : [сайт]. – Москва, 2000. - . – URL: http://www.forest.ru/. – Текст: электронный.Сайт посвящен российским лесам, их охране и устойчивому использованию. Российское лесное законодательство. Проблемы российских лесов. 'Лесной бюллетень'. Периодические издания, публикации, семинары и конференции. На страницах сайта Вы найдете информацию о Лесном клубе, его проектах и начинаниях, посетите страницы ряда других организаций, занимающихся решением лесных проблем, а также сможете ознакомиться с коллекцией 'лесных' ссылок. http://www.forest.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 117 ауд., ул. Первомайская, 191Компьютерный класс № 117 ауд., ул. Первомайская, 191читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этажПереносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 40 человек. / Микроскоп бинокулярный «Микромед», буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., пинцет 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3, мерные текстолитовые вилки - 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт, квадрокоптер «PHANTOM» - 3 шт, ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300,	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования); Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; Офисный пакет «WPSoffice»; Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»