

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.07.2024 15:12:46  
Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Инженерный факультет**

Уникальный идентификатор:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине  
по направлению подготовки  
  
по профилю подготовки (специализации)  
квалификация (степень) выпускника  
форма обучения  
год начала подготовки

**Б1.О.32 Безопасность автомобилей**  
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин  
и комплексов  
Автомобильный сервис  
бакалавр  
Очная, Заочная,  
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Составитель рабочей программы:**

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

03.07.2024

(подпись)

Гукетлев Эльдар Юсуфович

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Автомобильного транспорта

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

05.07.2024

Подписано простой ЭП

05.07.2024

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

05.07.2024

Подписано простой ЭП

05.07.2024

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

10.07.2024

Подписано простой ЭП

10.07.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний в области организации дорожного движения, являющейся одним из главных направлений в обеспечении безопасности и эффективности использования наземного транспорта в условиях высокого уровня автомобилизации страны. Задачи дисциплины определяются требованиями квалификационной характеристики направления подготовки.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина «Безопасность автомобилей» является одной из основных специальных дисциплин при подготовке бакалавров по автомобильному сервису и способствует формированию у студентов необходимых научных и профессиональных знаний в области изучения безопасности транспортных средств, что является важной составляющей единого процесса изучения всех учебных дисциплин по данному направлению подготовки.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии
ОПК-5.2	Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности
ОПК-5.3	Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6		1		17	17	0.25			73.75	<b>108</b>	3
Курс 4	Сем. 7	1		1	34	34	1.5	0.35	35.65	74.5	<b>180</b>	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7		1		4	4		0.25	3.75	96	<b>108</b>	8
Курс 4	Сем. 8	1		1	4	4	1.2	0.35	8.65	161.8	<b>180</b>	8



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР		СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	1-4	4		4				18		обсуждение
6	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	5-9	4		4				18		опрос
6	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	10-14	4		4				18		тестирование
6	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	15-17	5		5	0.25			19.75		опрос
6	Промежуточная аттестация.										зачет
7	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	1-4	8		8				18		опрос
7	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	5-9	8		8				18		тестирование
7	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	10-14	8		8				18		опрос
7	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	15-17	10		10	1.5	0.35		20.5		обсуждение
7	Итоговая аттестация.							35.65			экзамен
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>		<b>51</b>	<b>1.75</b>	<b>0.35</b>	<b>35.65</b>	<b>148.25</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	1		1				24	
7	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	1		1				24	
7	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	1		1				24	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	1		1		0.25		24	
7	Промежуточная аттестация: зачет						3.75		
8	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	1		1				40	
8	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	1		1				40	
8	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	1		1				40	
8	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	1		1	1.2	0.35		41.8	
8	Итоговая аттестация: экзамен						8.65		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>1.2</b>	<b>0.6</b>	<b>12.4</b>	<b>257.8</b>	



## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Безопасность автомобилей», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	4	1		Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, пассивной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное, понятие о ДТП, виды и фазы	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: основные проблемы автомобилизации и организации дорожного движения. Уметь: системно решать проблемы организации дорожного движения/ Владеть: приемами эффективного функционирования системы ВАДС.	, Лекция-беседа
6	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	4	1		Компоновочные решения, устойчивость и управляемость транспортных средств	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: структуру затрат транспортной работы и показатели эффективности ОДД. Уметь: определять показатели эффективности ОДД. Владеть: методами повышения эффективности системы ВАДС.	, Лекция-беседа
6	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	4	1		Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: основные показатели, характеризующие транспортный поток. Уметь: определять пропускную способность УДС. Владеть: навыками математического описания транспортного потока.	, Лекция-беседа
6	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных	5	1		Данные, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем,	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: принципы исследования дорожного движения. Уметь: организовывать систему	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность				тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность		ДТП и конфликтных ситуаций. Владеть: методами проведения исследований дорожного движения.	
7	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	8	1		Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: основные способы организации дорожного движения. Уметь: выбирать методы организации дорожного движения с учетом конкретных условий. Владеть: различными способами организации дорожного движения.	, Лекция-беседа
7	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	8	1		Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: основные приемы практического применения различных методов организации дорожного движения. Уметь: выбрать оптимальную схему организации дорожного движения. Владеть: практическими навыками организации дорожного движения.	, Лекция-беседа
7	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	8	1		Послеаварийная безопасность транспортных средств: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты конструктивное обеспечение	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: специфику организации дорожного движения пассажирского транспорта. Уметь: организовывать безопасное движение пассажирского транспорта. Владеть: навыками организации движения муниципального пассажирского транспорта.	, Лекция-беседа
7	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	10	1		Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижение влияния техническими и организационно-управленческими	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	Знать: приемы обеспечения безопасности движения в специфических условиях. Уметь: организовывать дорожное движение в специфических условиях Владеть: навыками организации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					методами		безопасности движения в специфических условиях.	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	51	8					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	Нормативное регулирование и стандартизация требований к БТС	4	1	
6	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	Компоновочные решения. Определение устойчивости и управляемости ТС	4	1	
6	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	Проведение натурных исследований по определению активной безопасности	4	1	
6	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	Определение тормозной и тяговой динамичности	5	1	
7	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	Определение показателей пассивной безопасности	8	1	
7	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	Определение показателей пассивной БТС	8	1	
7	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	Определение показателей послеаварийной БТС	8	1	
7	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	Определение показателей экологической БТС	10	1	
	<b>ИТОГО:</b>		<b>51</b>	<b>8</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа является одним из важнейших этапов изучения материала программы по дисциплине. Тема 1. Компоновочные параметры автомобиля и их влияние на безопасность дорожного движения. Тема 2. Определение времени и пути завершеного обгона. Тема 3. Тормозные свойства АТС. Тема 4. Устойчивость автотранспортных средств. Тема 5. Поворачиваемость автотранспортных средств.



## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Тема 1. Основные понятия о безопасности транспортного средства. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности ТС	Основные понятия о безопасности транспортного средства: конструктивной, активной, пассивной, послеаварийной и экологической. Нормативное регулирование и стандартизация требований к безопасности транспортных средств: отраслевое, внутреннее и международное, понятие о ДТП, виды и фазы	1-4	18	24	
6	Тема 2. Конструктивная безопасность ТС	Компоновочные решения, устойчивость и управляемость транспортных средств.	5-9	18	24	
6	Тема 3. Активная безопасность транспортных средств	Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	10-14	18	24	
6	Тема 4. Показатели, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	Данные, измерители, свойства; устройство, виды и эксплуатация тормозных систем, тормозная динамичность; тяговая динамичность; информативность	15-17	20	24	
7	Тема 5. Пассивная безопасность ТС	Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	1-4	18	40	
7	Тема 6. Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	Пассивная безопасность транспортных средств: показатели, измерители, свойства, виды	5-9	18	40	
7	Тема 7. Послеаварийная безопасность ТС	Послеаварийная безопасность транспортных средств: техническое и информационное обеспечение, методы испытаний, стандарты конструктивное обеспечение	10-14	18	40	
7	Тема 8. Экологическая безопасность ТС	Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду: методы регистрации, мониторинга, снижение влияния техническими и организационно-управленческими методами	15-17	22	43	
<b>ИТОГО:</b>				<b>150</b>	<b>259</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «История развития автомобилестроения»	групповая	Гукетлев Э.Ю.	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов транспортного профиля очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж.-экон. фак., Каф. орг. и упр. трансп. процессами ; [сост.: Ю.Х. Гукетлев, Г.А. Гук, А.З. Уджуху]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 51 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000884&amp;DOK=03A654&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000884&amp;DOK=03A654&amp;BASE=0007AA</a>

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Елькин, Б. П. Автомобилизация и дорожное движение : учебное пособие / Б. П. Елькин, Р. В. Андронов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-0945-2. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1903228">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1903228</a>
Ковалев, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-4019-3. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819614">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819614</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ОПК-5.1</b> Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии			
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
67	78		Безопасность автомобилей
<b>ОПК-5.2</b> Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности			
1	2		Основы автомобильного сервиса
67	78		Безопасность автомобилей
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика
<b>ОПК-5.3</b> Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения			
67	78		Безопасность автомобилей
4	4		Технологическая (производственно-технологическая) практика

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-5.1 Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии					
<b>Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, зачет, экзамен.
<b>Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принятия обоснованных технических решений; - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-5.3 Осуществляет оценку преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения					
<b>Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, зачет, экзамен.
<b>Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами принятия обоснованных технических решений; - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности					
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности					
<b>Знать:</b> - эффективные и безопасные технические средства, и технологии,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине, тест, зачет, экзамен.



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений;					
<b>Уметь:</b> - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> - методами принятия обоснованных технических решений; - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность автомобилей»

1. Основные понятия о безопасности транспортного средства.
2. Конструктивная безопасность транспортного средства
3. Укажите показатели активной безопасности транспортного средства
4. Укажите свойства активной безопасности транспортного средства
5. Укажите свойства пассивной безопасности транспортного средства
6. Укажите свойства послеаварийной безопасности транспортного средства
7. Укажите свойства экологической безопасности транспортного средства
8. Укажите методы нормативного регулирования требований к безопасности транспортных средств



- 9.Стандартизация требований к безопасности транспортных средств
- 10.Отраслевое нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
- 11.Внутреннее нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
- 12.Международное нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
- 13.Понятие о ДТП, виды и фазы
- 14.Компоновочные решения
- 15.Устойчивость транспортных средств
- 16.Управляемость транспортных средств
- 17.Показатели активной безопасности транспортных средств
- 18.Измерители активной безопасности транспортных средств
- 19.Свойства активной безопасности транспортных средств
- 20.Устройство, виды и эксплуатация тормозных систем транспортных средств
- 21.Тяговая динамичность безопасности транспортных средств
- 22.Информативность транспортных средств
- 23.Укажите показатели пассивной безопасности транспортных средств
- 24.Укажите измерители пассивной безопасности транспортных средств
- 25.Укажите виды пассивной безопасности транспортных средств
- 26.Укажите свойства пассивной безопасности транспортных средств

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Безопасность автомобилей»**

- 1.Основные понятия о безопасности транспортного средства.
- 2.Конструктивная безопасность транспортного средства
- 3.Укажите показатели активной безопасности транспортного средства
- 4.Укажите свойства активной безопасности транспортного средства
- 5.Укажите свойства пассивной безопасности транспортного средства
- 6.Укажите свойства послеаварийной безопасности транспортного средства
- 7.Укажите свойства экологической безопасности транспортного средства
- 8.Укажите методы нормативного регулирования требований к безопасности транспортных средств
- 9.Стандартизация требований к безопасности транспортных средств
- 10.Отраслевое нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств



11. Внутреннее нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
12. Международное нормативное регулирование требований к безопасности транспортных средств
13. Понятие о ДТП, виды и фазы
14. Компонентные решения
15. Устойчивость транспортных средств
16. Управляемость транспортных средств
17. Показатели активной безопасности транспортных средств
18. Измерители активной безопасности транспортных средств
19. Свойства активной безопасности транспортных средств
20. Устройство, виды и эксплуатация тормозных систем транспортных средств
21. Тяговая динамичность безопасности транспортных средств
22. Информативность транспортных средств
23. Укажите показатели пассивной безопасности транспортных средств
24. Укажите измерители пассивной безопасности транспортных средств
25. Укажите виды пассивной безопасности транспортных средств
26. Укажите свойства пассивной безопасности транспортных средств
27. Укажите техническое обеспечение послеаварийной безопасности транспортных средств
28. Укажите информационное обеспечение послеаварийной безопасности транспортных средств
29. Укажите методы испытаний по обеспечению послеаварийной безопасности транспортных средств
30. Укажите стандарты обеспечения послеаварийной безопасности транспортных средств
31. Основные факторы неблагоприятного влияния на окружающую среду
32. Методы регистрации на окружающую среду
33. Методы мониторинга на окружающую среду
34. Методы снижения техническими методами неблагоприятного влияния на окружающую среду
35. Методы снижения организационно-управленческими методами неблагоприятного влияния на окружающую среду

### **Тестовые задания по дисциплине «Безопасность автомобилей»**

1. Под системой ВАДС понимают

**1.1. водитель-автомобиль-дорога-среда**



1.2.водитель-автомобиль-дорога-событие

1.3.водитель-автомобиль-дорога-ситуация

1.4.водитель-автобус-дорога-среда

1.5.водитель- автобус -дорога- ситуация

2. Дорожно-транспортным происшествие называется происшествие, возникшее в процессе движения механических транспортных средств и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества

2.1.происшествие, возникшее в процессе движения немеханических транспортных средств и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.

2.2.происшествие, возникшее в процессе движения механических транспортных средств и не повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.

**2.3.происшествие, возникшее в процессе движения механических транспортных средств и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.**

2.4.происшествие, возникшее при стихийных бедствиях и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.

2.5.происшествие, возникшее при форс-мажорных обстоятельствах и повлекшее за собой гибель или телесные повреждения людей, либо повреждения транспортных средств, грузов, дорог, дорожных и других сооружений или иного имущества.

3. К видам дорожно-транспортного происшествия относят:

3.1. столкновение

3.2. опрокидывание

3.3. наезд на стоящее транспортное средство

3.4. только пункты 1 и 2

**3.5. все перечисленные пункты**

4.К видам дорожно-транспортного происшествия относят:

4.1.наезд на препятствие

4.2. наезд на пешехода

4.3. наезд на велосипедиста

4.4. только пункты 1 и 2

**4.5. пункты 1,2 и 3**

5.К видам дорожно-транспортного происшествия относят:



5.1.наезд на велосипедиста

5.2. наезд на гужевой транспорт

5.3. наезд на животное

5.4. прочие ДТП

5.5.**все перечисленные**

6. В каждом дорожно-транспортном происшествии условно можно выделить три фазы

6.1.начальную, повторную и конечную.

6.2.начальную, повторную и кульминационную.

6.3.**начальную, кульминационную и конечную.**

6.4.номинальную, кульминационную и конечную.

6.5.начальную, кульминационную и повторную.

7.Расставьте правильно в хронологической последовательности фазы дорожно-транспортного происшествия, если 1 - конечная, 2 – начальная, 3 – кульминационная.

7.1. 1,2,3

7.2. 1,3,2

7.3. **2,3,1**

7.4. 3,1,2.

7.5. 3,2,1.

8. Начальная фаза ДТП характеризуется

8.1.**условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации**

8.2.событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия (разрушение автомобилей, травмирование пешеходов, пассажиров и водителей)

8.3.событиями, определяющими окончание ДТП

8.4. нет верного варианта ответа

8.5.все перечисленное

9. Кульминационная фаза ДТП характеризуется

9.1.условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации

9.2.**событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия (разрушение автомобилей, травмирование пешеходов, пассажиров и водителей)**

9.3.событиями, определяющими окончание ДТП

9.4. нет верного варианта ответа



9.5.все перечисленное

10. Конечная фаза ДТП характеризуется

10.1.условиями движения автомобиля и пешеходов перед возникновением опасной ситуации

10.2.событиями, вызывающими наиболее тяжелые последствия (разрушение автомобилей, травмирование пешеходов, пассажиров и водителей)

10.3.**событиями, определяющими окончание ДТП**

10.4. нет верного варианта ответа

10.5.все перечисленное

11. Безопасность автомобиля подразделяется на

11.1.активную

11.2.пассивную

11.3.послеаварийную

11.4.экологическую

11.5.**все перечисленное**

12. Активная безопасность автомобиля – это свойство

12.1.**это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.**

12.2.это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.

12.3.это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий.

12.4.это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.

13.Активная безопасность автомобиля проявляется

13.1.**в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля**

13.2.в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

13.3.в предотвращении возникновения новых аварий.

13.4.в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.

14.Активная безопасность автомобиля зависит от

14.1.**компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности**

14.2.конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней





интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.

14.3. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы автомобиля.

14.4. технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации подлежащих восстановлению элементов автомобиля.

14.5. нет верного варианта ответа

15. Активная безопасность автомобиля характеризуется на

15.1. **начальной фазе ДТП**

15.2. кульминационной фазе ДТП

15.3. конечной фазе ДТП

15.4. нет верного варианта ответа

15.5. все перечисленное

16. Пассивная безопасность автомобиля – это свойство

16.1. это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.

16.2. **это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.**

16.3. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновения новых аварий.

16.4. это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.

17. Пассивная безопасность автомобиля проявляется

17.1. в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля

17.2. **в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.**

17.3. в предотвращении возникновения новых аварий.

17.4. в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.

18. Пассивная безопасность автомобиля зависит от

18.1. компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности

18.2. **конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.**



18.3. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы автомобиля.

18.4. технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации подлежащих восстановлению элементов автомобиля.

19. Пассивная безопасность автомобиля характеризуется на

19.1. начальной фазе ДТП

19.2. **кульминационной фазе ДТП**

19.3. конечной фазе ДТП

19.4. нет верного варианта ответа

19.5. все перечисленное

20. Послеаварийная безопасность автомобиля – это свойство

20.1. это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.

20.2. это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.

20.3. **это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий.**

20.4. это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.

20.5. нет верного варианта ответа

21. Послеаварийная безопасность автомобиля проявляется

21.1. в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля

21.2. в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.

21.3. **в предотвращении возникновения новых аварий.**

21.4. в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.

21.5. нет верного варианта ответа

22. Послеаварийная безопасность автомобиля зависит от

22.1. компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности

22.2. конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.

22.3. **конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы**



## **автомобиля.**

- 22.4.технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации подлежащих восстановлению элементов автомобиля.
- 22.5.нет верного варианта ответа
- 23.Послеаварийная безопасность автомобиля характеризуется на
- 23.1.начальной фазе ДТП
- 23.2.кульминационной фазе ДТП
- 23.3.конечной фазе ДТП**
- 23.4.нет верного варианта ответа
- 23.5.все перечисленное
24. Экологическая безопасность автомобиля – это свойство
- 24.1.это свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать.
- 24.2.это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось.
- 24.3.это свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий.
- 24.4.это свойство автомобиля, позволяющее уменьшать вред, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.**
- 25.Экологическая безопасность автомобиля проявляется
- 25.1.в период, когда в опасной дорожной обстановке водитель еще может изменить характер движения автомобиля
- 25.2.в период, когда водитель, несмотря на принятые меры безопасности, не может изменить характер движения автомобиля и предотвратить дорожно-транспортное происшествие.
- 25.3.в предотвращении возникновения новых аварий.
- 25.4.в уменьшении вреда, наносимый участникам движения и окружающей среде в процессе его нормальной эксплуатации.**
- 26.Экологическая безопасность автомобиля зависит от
- 26.1.компоновочных параметров автомобиля (габаритных и весовых), его динамичности, устойчивости, управляемости и информативности
- 26.2.конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), внутренней интерьера салона, различных устройств снижающих тяжесть последствий.
- 26.3.конструктивно-технологических параметров автомобиля, кузова (рамы), химических и физических свойств материалов из которых изготовлены элементы автомобиля.
- 26.4.технического состояния автомобиля и его элементов, качества используемых топлива и эксплуатационных материалов, возможности безопасной утилизации**



**неподлежащих восстановлению элементов автомобиля.**

27. Экологическая безопасность автомобиля характеризуется на

27.1. начальной фазе ДТП

27.2. кульминационной фазе ДТП

27.3. конечной фазе ДТП

27.4. **нет верного варианта ответа**

27.5. все перечисленное

28. Безопасность, как свойство автомобиля снижать вероятность возникновения ДТП или полностью его предотвращать называется

28.1. **активная**

28.2. пассивная

28.3. послеаварийная

28.4. экологическая

28.5. нет верного варианта ответа

29. Безопасность, как свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП, если оно все же случилось называется

29.1. активная

29.2. **пассивная**

29.3. послеаварийная

29.4. экологическая

29.5. нет верного варианта ответа

30. Безопасность, как свойство автомобиля уменьшать тяжесть последствий ДТП после остановки и предотвращать возникновение новых аварий называется

30.1. активная

30.2. **пассивная**

30.3. послеаварийная

30.4. экологическая

30.5. нет верного варианта ответа

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**



## Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

## Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

## Критерии оценки знаний на экзамене

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» проводится в соответствии с учебным планом в 4-ом семестре в виде устного экзамена.



Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ковалев, В. А. Безопасность транспортных средств : учебное пособие / В. А. Ковалев, И. М. Блянкинштейн, Д. А. Морозов. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 238 с. - ISBN 978-5-7638-4019-3. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819614">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1819614</a>
Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебно-методическое пособие к курсовой работе для студентов транспортного профиля очной и заочной формы обучения / М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж.-экон. фак., Каф. орг. и упр. трансп. процессами ; [сост.: Ю.Х. Гукетлев, Г.А. Гук, А.З. Уджуху]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2014. - 51 с.	<a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000884&amp;DOK=03A654&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000884&amp;DOK=03A654&amp;BASE=0007AA</a>

### 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Елькин, Б. П. Автомобилизация и дорожное движение : учебное пособие / Б. П. Елькин, Р. В. Андронов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 196 с. - ISBN 978-5-9729-0945-2. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.ru/catalog/document?pid=1903228">https://znanium.ru/catalog/document?pid=1903228</a>

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> Министерство транспорта Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrans.ru/> Министерство строительства, транспорта, жилищно-коммунального и дорожного хозяйства Республики Адыгея [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-stroitelstva-transporta-zhilishchno-kommunalnogo-i-dorozhnogo-khozyaystva/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная



библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>





## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **Методические указания к проведению зачета:**

Зачет направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Зачет принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на зачет и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения промежуточной аттестации обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с зачета и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые.

Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

### **Методические указания к проведению экзамена**

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на экзамене обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

### **Методические указания к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная



Название
библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса</p>	<p>Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория технического обслуживания и устройства автомобилей (2-2-31) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2</p>	<p>Учебная мебель на 32 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска, программное обеспечение для выполнения лабораторных и практических работ по ДВС, прибор пункта учета дорожного движения ПУДД-1М, 10 ноутбуков, виртуальная лаборатория «ЕМАКЕТ», в составе следующих компонентов (дисциплин): Техническое обслуживание автомобилей, 6 наглядных плакатов: «Тормозная система», «Рулевое управление и подвеска», «Газобаллонные установка», «Кривошипно-шатунный механизм», «Газораспределительный механизм», «Система смазки».</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория автомобильных двигателей (1-125) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса</p>	<p>Учебная мебель на 24 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска, макеты двигателей и оборудования: двигатель и трансмиссия ВАЗ, коробки передач, двигатель грузового автомобиля ГАЗ 51-53, элементы трансмиссии, система зажигания и электрооборудования, задний мост.</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2</p>	<p>Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095</p>

