

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.06.2024 12:41:15

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.06 Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)

по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

по профилю подготовки (специализации)

Экономика фирмы и отраслевых рынков

квалификация (степень) выпускника

магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры финансов и
кредита, Доцент, канд. экон.
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
21.05.2024

(подпись)

Намиитокова Зарема
Шхамбиевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Финансов и кредита
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
02.06.2024

Подписано простой ЭП
02.06.2024

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
02.06.2024

Подписано простой ЭП
02.06.2024

(подпись)

Пригода Людмила
Владимировна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

31.05.2024

Подписано простой ЭП
31.05.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения учебной дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)» является проработка актуальных конкретных экономических проблем, обеспечивающих эффективное функционирование хозяйствующих субъектов, предполагающая формирование фундаментального теоретического базиса и широкого кругозора у обучающихся.

Основными **задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)» является дисциплиной магистерской программы «Экономика».

При изучении дисциплины «Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)» особое внимание уделяется основным этапам развития экономической теории, экономическим системам общества, основам теории спроса и предложения, видам издержек и формированию прибыли, принципам эффективного функционирования фирмы как субъекта рыночной экономики, особенностям взаимодействия рыночных моделей и проблемам использования факторов производства.

Данный курс включает в себя фундаментальный анализ закономерностей экономического поведения потребителей и производителей, формирования частичного и общего экономического равновесия, распределения общественного благосостояния.

Владение знаниями дисциплины позволит обучающимся активно участвовать в экономических процессах и принимать адекватные решения в достаточно сложных хозяйственных реалиях.

Учебная дисциплина «Анализ деятельности экономических субъектов» является базой для изучения таких дисциплин, как: «Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы (продвинутый уровень)», «Методы системного исследования экономических процессов» и др. Указанные связи дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности.

Изучение дисциплины включает курс лекций, лабораторные, практические занятия.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.3	Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-2.2	Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы
ОПК-4.1	Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий						Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	30	15	30	0.35	26.65	78	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий						Итого часов	з.е.
			Лек	Лаб	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	6	4	4	0.35	8.65	157	180	5



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	1-2	4	2	4				9		Беседа, обсуждение докладов
2	Экономическая система общества (продвинутый уровень)	3-4	4	2	4				9		Блиц-опрос
2	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	5-6	4	2	4				10		Тестирование
2	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	7-8	4	2	4				10		Блиц-опрос
2	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)	9	2	1	2				10		Тестирование
2	Рыночные модели (продвинутый уровень)	10-11	4	2	4				10		Обсуждение докладов
2	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)	12-13	4	2	4				10		Обсуждение докладов
2	Рынок капитала (продвинутый уровень)	14-15	4	2	4				10		Обсуждение докладов
2	Промежуточная аттестация (экзамен)						0,35	26,65			
	ИТОГО:		30	15	30		0.35	26.65	78		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	2						20	
2	Экономическая система общества (продвинутый уровень)							20	
2	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	2	2	2				20	
2	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	2	2	2				20	
2	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)							17	
2	Рыночные модели (продвинутый уровень)							20	
2	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)							20	
2	Рынок капитала (продвинутый уровень)							20	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Промежуточная аттестация (экзамен)					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6	4	4		0.35	8.65	157	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	4	2		Очерк развития мировой экономической науки. Некоторые вехи развития русской экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики.	УК-1.1;	Знать: исходные экономические понятия и закономерности; методы экономической теории, экономические законы и категории. Уметь: использовать методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада; Владеть: приемами применения методов экономического анализа к исследованию экономических явлений; навыками самостоятельной аналитической работы.	, Лекция-беседа
2	Экономическая система общества (продвинутый уровень)	4			Понятие, сущность, классификация экономической системы общества. Типы современных экономических систем. Модели экономических систем (по странам). Специфические черты рыночной экономики. Структура рыночной экономики и типы рынков. Достоинства и недостатки рыночной экономики.	УК-1.1;	Знать: типы цивилизаций, структуру рыночной экономики, типы и функции рынка. Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: современными методами сбора и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обработки данных для микроэкономического анализа.	
2	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	4	2		Сущность, функции и основные формы денег. Краткая история денег. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Общее понятие об основных теориях стоимости. Основы теории потребительского поведения. Маржинализм и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Статическое и динамическое равновесие потребителя.	ОПК-1.3; УК-1.1;	Знать: сущность, функции и основные формы денег; сущность категорий: спрос, предложение, эластичность; основы теории потребительского поведения. Уметь: строить модель спроса и предложения на основе гипотетических данных; использовать модель спроса и предложения для анализа конкретных экономических ситуаций и прогнозирования тенденций их развития; рассчитывать коэффициент эластичности и использовать его для анализа ценовых тенденций на рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией построения и использования экономических моделей; методами и приемами графического анализа модели рыночного равновесия; навыками самостоятельной аналитической работы.	, Слайд-лекция
2	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	4	2		Природа издержек. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Основные виды прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Трансакционные издержки. Издержки в	ОПК-1.3; ОПК-4.1;	Знать: основные категории и понятия темы. Уметь: рассчитывать и анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					краткосрочном периоде. Проблема издержек на российских предприятиях. Издержки в долгосрочном периоде.		субъектов, представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада.. Владеть: навыками построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.	
2	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)	2			Понятие «фирма», ее характеристика. Экономические теории, объясняющие природу фирмы. Типы организации предприятий. Капитал фирмы, его источники, кругооборот и оборот. Прибыль фирмы и факторы, её определяющие.	УК-1.1;	Знать: формы организации предпринимательства, виды предприятий (фирм), особенности управления фирмой. Уметь: использовать источники экономической информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о развитии предпринимательства; уметь представлять результаты аналитической исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: навыками сбора и обработки данных для микроэкономического анализа	, Лекция-беседа
2	Рыночные модели (продвинутый уровень)	4			Совершенная конкуренция. Особенности совершенного конкурентного рынка. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной	ОПК-1.3; ОПК-2.2; УК-1.1;	Знать: сущность и особенности совершенного конкурентного рынка, рынка монополии, монополистической конкуренции, олигополии. Уметь: выявлять проблемы экономического	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					конкуренции в долгосрочном периоде. Монополистическая конкуренция. Общие черты несовершенной конкуренции. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общеэкономическое значение рекламы. Олигополия. Особенности олигополистического рынка. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Разновидности олигополии. Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России. Монополия. Особенности монополистического рынка. Принципы антимонопольной политики. Проблема монополизации российского рынка.		характера при анализе конкретных ситуаций; уметь представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора. Владеть: современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа.	
2	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)	4			Специфика спроса и предложения на факторы производства. Общие черты факторов производства и экономических благ. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли. Рынок труда и его особенности. Формы заработной платы. Безработица. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: особенности спроса и предложения и условия равновесия на рынках факторов производства. Уметь: использовать теорию рынка факторов производства для анализа и прогнозирования процессов на данных рынках; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методами и приемами	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализа рынка факторов производства; навыками самостоятельной исследовательской работы.	
2	Рынок капитала (продвинутый уровень)	4			Понятие о капитале и его структуре. Рынок основного капитала. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: сущность капитала как фактора производства; принципы ценообразования на рынке капитала. Уметь: строить модели рынка услуг капитала; оценивать эффективность инвестиций методом дисконтированной стоимости; использовать теорию рынка капитала для анализа и прогнозирования ситуации на данном рынке; представлять результаты аналитической работы в виде выступления, доклада. Владеть: методологией исследования рынка капитала; навыками самостоятельной исследовательской работы.	, Лекция-беседа
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	30	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	4		
2	Экономическая система общества (продвинутый уровень)	Экономическая система общества (продвинутый уровень)	4	2	
2	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	4	2	
2	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	4		
2	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)	2		
2	Рыночные модели (продвинутый уровень)	Рыночные модели (продвинутый уровень)	4		
2	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)	4		
2	Рынок капитала (продвинутый уровень)	Рынок капитала (продвинутый уровень)	4		
	ИТОГО:		45	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	2		
2	Экономическая система общества (продвинутый уровень)	Экономическая система общества (продвинутый уровень)	2		
2	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	2	2	
2	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	2	2	
2	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)	1		
2	Рыночные модели (продвинутый уровень)	Рыночные модели (продвинутый уровень)	2		
2	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)	2		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Рынок капитала (продвинутый уровень)	Рынок капитала (продвинутый уровень)	2		
	ИТОГО:		15	4	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	2 неделя	9	20	
2	Экономическая система общества (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	4 неделя	9	20	
2	Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	6 неделя	10	20	
2	Издержки и прибыль (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	8 неделя	10	20	
2	Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу, выполнение домашних работ.	9 неделя	10	17	
2	Рыночные модели (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка рефератов, докладов, подготовка к опросу.	11 неделя	10	20	
2	Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, тестированию, выполнение домашних работ.	13 неделя	10	20	
2	Рынок капитала (продвинутый уровень)	Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, тестированию, выполнение домашних работ.	15 неделя	10	20	
	ИТОГО:			78	157	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов направления подготовки магистров 38.04.01 Экономика по дисциплинам «Производные финансовые инструменты», «Управление инвестиционным портфелем», «Внутренний контроль и аудит», «Анализ деятельности экономических субъектов» / ФГБОУ ВО	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100059151&DOK=0C70B2&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1818763	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1818763
Журавлева, Г. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444910	https://znanium.ru/catalog/document?id=444910
Никулина, И. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никулина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 553 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1324014	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1324014
Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 250 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1844327	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1844327
Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1834361	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1834361
Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1219413	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1219413
Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Малкина. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1844311	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1844311

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики			
2	4		Экономика отраслевых рынков (продвинутый уровень)
3	4		Экономика фирмы (продвинутый уровень)
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
1	1		Основы функционирования экономических систем
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы			
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
1	1		Эконометрика (продвинутый уровень)
1	1		Основы функционирования экономических систем
2	2		Экономический анализ (продвинутый уровень)
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа			
3	5		Система управления рисками в организации
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
2	2		Научно-исследовательская работа
1	12		Ознакомительная практика
3	5		Управление инвестиционным портфелем
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Методы системного исследования экономических процессов
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
1	1		Основы функционирования экономических систем
2	2		Стратегическое планирование развития региона
1	3		Проблемы экономического развития региона



7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач					
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики					
Знать: области применения инструментальных методов экономического анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: составлять план исследования реальной экономической ситуации с применением методов фундаментальной экономической науки; использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления плана, осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.					
ОПК-2.2 Обработывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы					
Знать: основные виды статистической информации и инструменты ее обработки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.					
Владеть: современными методами обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.					
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы					
Знать: основные виды статистической информации и инструменты ее обработки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; делать статистически обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами обработки статистической информации и получения статистически	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обоснованных выводов.					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность					
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа					
Знать: принципы и инструменты экономического анализа.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации (предприятия); применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия), формирования на их основе перечня	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач, решаемых инструментами экономического анализа					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Какие факторы сдвигают кривую производственных возможностей влево?

- а) открытие новых месторождений полезных ископаемых;
- б) рост численности населения;
- в) уменьшение численности населения;
- г) международная торговля;
- д) научно-технический прогресс.

2. Банк начисляет процент по вкладу как на первоначально внесенную сумму, так и на сумму ранее начисленных процентов. Такая схема начисления процентов называется:

- а) простым процентом;
- б) сложным процентом;
- в) процентом по кредиту;
- г) выгодным процентом;
- д) нет верного ответа.

3. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 100 до 150 р./ч., альтернативные издержки одного часа досуга равны (р./ч.):

- а) 100;
- б) 125;
- в) 150;
- г) 200;
- д) нет правильного ответа.

4. Акция «купи товар и получи второй такой же бесплатно» эквивалента скидке:

- а) 10 %;



- б) 20 %;
- в) 50 %;
- г) 100 %;
- д) 200 %.

5. При неизменности дохода увеличение суммы налогового сбора быстрее средней ставки налога возможно при налогах, относящихся к категории:

- а) прогрессивных;
- б) регрессивных;
- в) пропорциональных;
- г) аккордных;
- д) такая ситуация вообще невозможна.

6. В микроэкономическом анализе под производством понимается:

- а) процесс преобразования производственных ресурсов в блага;
- б) процесс создания материальных благ;
- в) процесс, посредством которого решается проблема редкости благ;
- г) процесс создания благ, отвечающих требованиям рыночного спроса;
- д) процесс создания благ, отвечающих максимизации полезности потребителей.

7. К средствам ведения неценовой конкуренции не относят:

- а) организацию выставок, проведение ярмарок;
- б) сезонные скидки;
- в) организацию рекламной деятельности;
- г) улучшение качества конкурентоспособной продукции.

8. Эластичность спроса по цене отрицательна для следующей группы товаров:

- а) обычные товары;
- б) товары Гиффена;
- в) элитные товары;
- г) товары низшей категории;
- д) товары-заменители.



9. Падение цен на 30 % и последующее увеличение на 50 % означают, что в итоге:

- а) цены остались неизменными;
- б) цены выросли на 5 %;
- в) цены выросли на 15 %;
- г) цены выросли на 20 %;
- д) цены выросли на 40 %.

10. Коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара В имеет отрицательное значение. Это означает, что:

- а) А и В являются товарами-субститутами;
- б) А и В являются комплементарными товарами;
- в) А и В являются независимыми товарами;
- г) спрос на товар А неэластичен по цене;

д) коэффициент перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара В не может иметь отрицательное значение.

11. Рост уровня цен и падение объема выпуска являются следствием:

- а) смещения кривой совокупного спроса вправо;
- б) смещения кривой совокупного спроса влево;
- в) негативного шока со стороны совокупного предложения;
- г) технологического шока;
- д) нет верного ответа.

12. К товарам неэластичного спроса относятся:

- а) инсулин;
- б) автомобили;
- в) желтые автомобили;
- г) соль;
- д) соль йодированная.

13. Какие из перечисленных издержек не учитываются при поиске оптимального объема выпуска фирмы:

- а) средние необратимые издержки;
- б) средние переменные издержки;



- в) предельные издержки;
- г) внутренние издержки;
- д) внешние издержки.

14. Трансакционные издержки – это:

- а) издержки на единицу выпускаемой продукции;
- б) издержки, величина которых зависит от объема выпускаемой продукции;
- в) сумма постоянных и переменных издержек;
- г) издержки в сфере обращения, связанные с передачей прав собственности;
- д) издержки экономического выбора.

15. К числу факторов производства относятся:

- а) товары и услуги;
- б) выручка и издержки;
- в) труд, земля и капитал;
- г) экспорт и импорт;
- д) трансферты и субсидии.

16. Кривая спроса на труд фирмы, нанимающей работников на конкурентном рынке:

- а) горизонтальна;
- б) имеет отрицательный наклон;
- в) имеет положительный наклон;
- г) может иметь различный наклон;
- д) вертикальна.

17. Человеческий капитал – это:

а) знания и навыки, накопленные человеком в результате обучения и предыдущей трудовой деятельности и влияющие на возможность его трудоустройства и уровень получаемой зарплаты;

б) сумма денег, необходимая для приобретения человеком объема продуктов питания не ниже физиологических норм, а также удовлетворения на минимально необходимом уровне его потребностей в одежде, обуви, жилье, транспортных услугах, предметах санитарии и гигиены;

в) документ по итогам переговоров между правительством, объединениями работодателей и профсоюзов, определяющий общие направления изменения условий купли-продажи рабочей силы в целом по стране;



г) денежное пособие, получаемое гражданином после достижения им установленного законом возраста и при условии, что он отработал определенное число лет;

д) сумма денег, полученная гражданином или семьей в целом за определенный период времени.

18. Общий объем инвестиций фирмы составил 200 тыс. дол., амортизация – также 200 тыс. дол. Это означает, что:

а) чистые инвестиции фирмы равны нулю;

б) чистые инвестиции фирмы составляют 200 тыс. дол.;

в) чистые инвестиции фирмы составляют 400 тыс. дол.;

г) такая ситуация невозможна, поскольку амортизация не может быть равна общему объему инвестиций;

д) чистые инвестиции фирмы составляют 100 тыс. дол.

19. Реальная ставка процента по депозитам по сравнению с прошлым годом выросла, а сбережения семьи Петровых сократились. Это означает:

а) эффект замещения перевесил эффект дохода;

б) эффект дохода и эффект замещения действовали в противоположных направлениях;

в) эффект дохода и эффект замещения действовали в одном и том же направлении;

г) эффект дохода перевесил эффект замещения;

д) нет верного ответа.

20. Цена земли зависит от:

а) величины ежегодной ренты;

б) ставки банковского процента;

в) величины альтернативного дохода покупателя земли;

г) верно все указанное;

д) нет верного ответа.

21. Чистая экономическая рента:

а) это дифференциальная рента, получаемая собственниками земли;

б) это весь объем ренты, получаемой собственниками земли;

в) это разница между всем объемом ренты, получаемой собственниками земли, и объемом дифференциальной ренты;

г) все указанное неверно;



д) нет верного ответа.

22. В точке минимальных средних издержек предельные издержки должны быть:

- а) больше, чем средние издержки;
- б) меньше, чем средние издержки;
- в) равны средним издержкам;
- г) минимальными;
- д) максимальными.

23. Дополнительный объем выпуска, полученный в результате использования в процессе производства еще одной единицы этого ресурса, при постоянстве других ресурсов, называется

- а) предельным продуктом;
- б) предельным ресурсом;
- в) постоянным продуктом;
- г) постоянным ресурсом;
- д) допустимым продуктом.

24. Кривые безразличия не могут...

- а) пересекаться;
- б) быть параллельными;
- в) перпендикулярными;
- г) скрещивающимися.

25. Закон убывающей предельной полезности устанавливает зависимость между:

- а) желанием потребителя иметь данное благо и его материальными возможностями;
- б) количеством благ в оптимальном потребительском наборе;
- в) общей полезностью и объемом потребления данного блага;
- г) предельной полезностью и общей полезностью;
- д) предельной полезностью и объемом потребления данного блага.

26. Если предельная полезность каждого из благ для некоторого потребителя постоянна, но различна, то он направит свой доход...

- а) на благо с максимальной предельной полезностью;



- б) на благо с минимальной ценой;
- в) на благо с минимальным отношением цены к уровню предельной полезности;
- г) на покупку благ обратно пропорционально значениям их цен;
- д) на покупку благ пропорционально значениям их предельных полезностей.

27. Что из перечисленного принципиально отличает олигополию от других рыночных структур?

- а) свобода вступления в отрасль и выхода из отрасли;
- б) отсутствие близких заменителей у производимого товара;
- в) стратегическое поведение фирм;
- г) использование правила $MR = MC$ для определения оптимального объема выпуска;
- д) дифференциация продукта.

28. Совершенно конкурентная фирма, получающая только нормальную прибыль, выбрала такой оптимальный объем производства, при котором разница между ценой и средними переменными издержками составила 7. Постоянные издержки при выбранном объеме равны переменным и составляют 287. Чему равно минимальное значение средних издержек фирмы?

- а) 41;
- б) 2009;
- в) 7;
- г) 14;
- д) недостаточно информации для ответа.

29. Эластичность спроса на труд тем выше:

- а) чем ниже доля расходов на труд в издержках фирмы;
- б) чем ниже цена готовой продукции;
- в) чем выше ценовая эластичность спроса на готовую продукцию;
- г) чем меньше возможность замены труда капиталом в данном производственном процессе;
- д) нет верного ответа.

30. На экспертном совете ФАС в 2018г. рассматривались ситуации, когда управляющие компании либо необоснованно препятствуют оператору связи в доступе в многоквартирный дом, либо устанавливают необоснованные требования по размещению оборудования связи, либо предъявляют необоснованные требования по демонтажу уже размещенного оборудования. Какую характеристику рынка описывают данные ситуации?



- а) конкурентные преимущества;
- б) барьеры входа;
- в) дифференциация продукта;
- г) ценовая дискриминация;
- д) экономия на масштабах.

Темы рефератов

Тема 1

1. Основные этапы методологии экономической науки.
2. Современный взгляд на структуру потребностей.
3. Современные концептуальные проблемы экономической науки.

Тема 2

1. Экономические системы стран по индексу экономической свободы.
2. Смешанная система хозяйства в Японии, США, странах Западной Европы.

Тема 3.

1. Значения коэффициентов эластичности в исследовании рынка.
2. Взаимодействие спроса и предложения.

Тема 4.

1. Валовой, средний и предельный доходы как критерии эффективного поведения фирмы.
2. Износ и его виды.
3. Амортизация как источник средств для развития бизнеса.
4. Предельные издержки и их роль в формировании стратегии фирмы.
5. Эффект масштаба и структура отраслей.

Тема 5.

1. Организационно-правовая структура российского бизнеса.
2. Акционерные общества и проблема эффективного собственника.
3. Взаимодействие крупного и малого бизнеса.
4. Инновационный прорыв в российской экономике как стратегическая задача и предполагаемые методы ее решения.

Тема 6.

1. История антимонопольного законодательства.



2. Антимонопольное законодательство: «за» и «против».
3. Регулирование и сущность естественных монополий.
4. Роль рекламы в неценовой конкуренции.
5. Роль ценового лидера.

Тема 7.

1. Рынок земли в России.
2. Сравнительный анализ рынков труда в г. Москве, Московской и Омской областях и в г. Омске.
3. Труд в условиях электронной экономики.

Тема 8.

1. Концептуальные основы понятия капитал.
2. Капитальные активы в России (на примере отрасли, предприятия).
3. Финансовый капитал, его особенности.
4. Понятие человеческого капитала.

Примерные вопросы к экзамену

Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Понятие, сущность, классификация экономической системы общества. Типы современных экономических систем. Модели экономических систем (по странам). Сущность, функции и основные формы денег. Спрос, предложение и их взаимодействие. Спрос: факторы и закон. Предложение: факторы и закон. Эластичность спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения на рынке. Равновесная цена. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Основные виды прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Долгосрочные издержки и экономия на масштабах производства. Транзакционные издержки. Понятие «фирма», ее характеристика. Экономические теории, объясняющие природу фирмы. Типы организации предприятий. Капитал фирмы, его источники. Износ и амортизация основного капитала. Прибыль фирмы и факторы, её определяющие. Условия максимизации прибыли. Понятие предпринимательского дохода. Рынок совершенной конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Монополия. Естественная монополия. Ценовая дискриминация. Монополистическая конкуренция. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность. Олигополия. Особенности олигополистического рынка. Специфика спроса и предложения на факторы производства. Общие черты факторов производства и экономических благ. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли. Рынок труда и его особенности. Формы заработной платы. Безработица. Понятие капитала. Стоимостная оценка капитала. Равновесие на рынке капитала. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания



Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;



Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали на семинарских занятиях.



Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Демченко, С. К. Микроэкономика. Продвинутый уровень [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1818763	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1818763
Журавлева, Г. П. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — М.: ИНФРА-М, 2024. — 415 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.ru/catalog/document?id=444910	https://znanium.ru/catalog/document?id=444910
Никулина, И. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Никулина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 553 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1324014	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1324014

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 250 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1844327	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1844327
Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. — Москва: ИНФРА-М, 2022. - 224 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1834361	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1834361
Микроэкономика [Электронный ресурс]: пособие для семинарских занятий / под ред. Р.М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2021. - 400 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1219413	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1219413
Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.Ю. Малкина. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1844311	https://znanium.ru/catalog/document?pid=1844311

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям и практическим занятиям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень) Очерк развития мировой экономической науки. Некоторые вехи развития русской экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	УК-1.1
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 2. Экономическая система общества (продвинутый уровень) Понятие, сущность, классификация экономической системы общества. Типы современных экономических систем. Модели экономических систем (по странам). Специфические черты рыночной экономики. Структура рыночной экономики и типы рынков. Достоинства и недостатки рыночной экономики.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	УК-1.1
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 3. Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень) Сущность, функции и основные формы денег. Краткая история денег. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Общее понятие об основных теориях стоимости. Основы теории потребительского поведения. Маржинализм и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Статическое и динамическое равновесие потребителя.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	УК-1.1 ОПК-1.3
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	

Тема 4. Издержки и прибыль (продвинутый уровень) Природа издержек. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Основные виды прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Трансакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Проблема издержек на российских предприятиях. Издержки в долгосрочном периоде.	Рассказ, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь, компьютер, проектор	ОПК-1.3 ОПК-4.1
	Устный опрос, блиц-опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 5. Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень) Понятие «фирма», ее характеристика. Экономические теории, объясняющие природу фирмы. Типы организации предприятий. Капитал фирмы, его источники, кругооборот и оборот. Прибыль фирмы и факторы, её определяющие.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	УК-1.1
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	
Тема 6. Рыночные модели (продвинутый уровень) Совершенная конкуренция. Особенности совершенного конкурентного рынка. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Монополистическая конкуренция. Общие черты несовершенной конкуренции. Особенности рынка монополистической конкуренции. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общеэкономическое значение рекламы. Олигополия. Особенности олигополистического рынка. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Разновидности олигополии. Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России. Монополия. Особенности монополистического рынка. Принципы антимонопольной политики. Проблема монополизации российского рынка.	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.2
	Устный опрос, выполнение упражнений	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	
Тема 7. Рынок факторов производства: земли, труда		Лекция	Учебные пособия, устная	ОПК-1.3

(продвинутый уровень) Специфика спроса и предложения на факторы производства. Общие черты факторов производства и экономических благ. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли. Рынок труда и его особенности. Формы заработной платы. Безработица. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.	Изложение, беседа, конспектирование		речь	ОПК-2.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи, тестовые материалы	
Тема 8. Рынок капитала (продвинутый уровень) Понятие о капитале и его структуре. Рынок основного капитала. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».	Изложение, беседа, конспектирование	Лекция	Учебные пособия, устная речь	ОПК-1.3 ОПК-2.2
	Устный опрос, выполнение упражнений, тестирование	Практическое занятие	Устная речь, раздаточный материал, задачи	

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе обучающихся

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Средства обучения	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Основные этапы развития экономической теории (продвинутый уровень) Очерк развития мировой экономической науки. Некоторые вехи развития русской экономической мысли. Экономическая теория в системе наук. Методы экономической теории, экономические законы и категории. Предмет экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-1.1
Тема 2. Экономическая система общества (продвинутый уровень) Понятие, сущность, классификация экономической системы общества. Типы современных экономических систем. Модели экономических систем (по странам). Специфические черты рыночной экономики. Структура рыночной экономики и типы рынков. Достоинства и недостатки рыночной экономики.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-1.1

Тема 3. Основы теории спроса и предложения (продвинутый уровень) Сущность, функции и основные формы денег. Краткая история денег. Спрос, предложение и их взаимодействие. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие и государство. Общее понятие об основных теориях стоимости. Основы теории потребительского поведения. Маржинализм и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Статическое и динамическое равновесие потребителя.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-1.1 ОПК-1.3
Тема 4. Издержки и прибыль (продвинутый уровень) Природа издержек. Бухгалтерские и альтернативные издержки. Основные виды прибыли. Постоянные, переменные и валовые издержки. Средние и предельные издержки. Транзакционные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Проблема издержек на российских предприятиях. Издержки в долгосрочном периоде.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	ОПК-1.3 ОПК-4.1
Тема 5. Фирма как субъект рыночной экономики (продвинутый уровень) Понятие «фирма», ее характеристика. Экономические теории, объясняющие природу фирмы. Типы организаций предприятий. Капитал фирмы, его источники, кругооборот и оборот. Прибыль фирмы и факторы, её определяющие.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-1.1
Тема 6. Рыночные модели (продвинутый уровень) Совершенная конкуренция. Особенности совершенного конкурентного рынка. Деятельность конкурентной фирмы в краткосрочном периоде. Рынок совершенной конкуренции в долгосрочном периоде. Монополистическая конкуренция. Общие черты несовершенной конкуренции. Особенности рынка монополистической конкуренции.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование, решение задач	Реконструктивная тренировочная самостоятельная работа	УК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-2.2

Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общеэкономическое значение рекламы. Олигополия. Особенности олигополистического рынка. Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Разновидности олигополии. Проблема эффективности олигополистического рынка и крупные предприятия в экономике России. Монополия. Особенности монополистического рынка. Принципы антимонопольной политики. Проблема монополизации российского рынка.				
Тема 7. Рынок факторов производства: земли, труда (продвинутый уровень) Специфика спроса и предложения на факторы производства. Общие черты факторов производства и экономических благ. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли. Рынок труда и его особенности. Формы заработной платы. Безработица. Рынок труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынок труда в России.	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.3 ОПК-2.2
Тема 8. Рынок капитала (продвинутый уровень) Понятие о капитале и его структуре. Рынок основного капитала. Понятие о проценте как доходе фактора «капитал».	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задачи	Составление блок лекции, конспектирование	Реконструктивная самостоятельная работа	ОПК-1.3 ОПК-2.2

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F . - Текст: электронный. Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php . - Текст: электронный. Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main . - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ . - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/ . - Текст: электронный. Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-11, 5-16, 5-19, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения: ауд. 5-14, 5-21, 5-22, 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий на 20 посадочных мест, рабочее место преподавателя	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Лаборатория научно-методического проектирования: кафедра финансов и кредита, каб. 5-23, адрес: г. Майкоп ул. Жуковского, 30.	Переносное мультимедийное оборудование, мебель для аудиторий	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191, каб. 318.	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры,	1. 7-Zip Свободная лицензия 2. Adobe Reader DC Свободная лицензия 3. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480954. Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	ксерокс)	от 17.01.2019 № 319086967655. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967656. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

