Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2026 03:35:47
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
А.А. Схаляхов
«18» 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Наименование специальности 33.02.01 Фармация
Квалификация выпускника фармацевт
Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:
Преподаватель . _____ М.А.Схаляхо
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«28» 05 2025 г. _____ М.А.Негуч
(подпись) И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«28» 05 2025 г. _____ З.Х.Тляшок
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	8
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	9
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	10
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 Адыгейский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОГСЭ.07Адыгейский язык входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Задачи:

– освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

– знание слов, их форм, синтаксических структур, синонимических средств языка, овладение основными нормами адыгейского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;

– овладение всеми видами речевой деятельности, обеспечивающими общение в устной и письменной формах (аудированием, чтением, говорением и письмом);

– осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально - культурной специфики адыгейского языка, владение нормами адыгейского речевого этикета.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

знать:

З1- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка;

З2- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов;

З3- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо);

З4- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

З5-правила правописания.

уметь:

У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения;

У2- обогащать словарный запас;

У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов,
самостоятельная работа – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**Семестр**
		4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**40**	**20**
в том числе		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)	40	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**-**	**20**
Консультации	**0**	**0**
Формой промежуточной аттестации является	Зачет	Зачет
Общая трудоемкость	**40**	**40**

2.2. Тематический план ОГСЭ.07 Адыгейский язык

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Самостоятельная работа обучающихся	в т. ч. количество часов	
					Теоретические занятия	Практические занятия
		Р. 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	**8**	**4**	0	4
1.	ПЗ 1	Цели и задачи преподавания адыгейского языка.	2			2
2.	ПЗ 2	Кавказская языковая семья	2			2
3.	СРС 1	Краткая история создания адыгейской письменности	2	2		-
4.	СРС 2	Характеристика адыгского языка	2	2		-
		Р. 2. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА	**8**	**4**	0	4
5.	СРС 3	Алфавит и правила чтения. Гласные звуки	2	2		-
6.	СРС 4	Алфавит и правила чтения. Согласные	2	2		-
7.	ПЗ 3	Правила правописания	2			2
8.	ПЗ 4	Ударение	2			2
		Р. 3. МОРФОЛОГИЯ. ЧАСТИ РЕЧИ АДЫГСКОГО ЯЗЫКА	**14**	**6**	0	8
9.	ПЗ 5	Имя существительное	2			2
10.	ПЗ 6	Глагол	2			2
11.	ПЗ 7	Прилагательное	2			2
12.	ПЗ 8	Числительное	2			2
13.	СРС 5	Местоимение	2	2		-
14.	СРС 6	Причастие. Деепричастие. Наречие	2	2		-
15.	СРС 7	Служебные части речи и междометия	2	2		-
		Р. 4. СИНТАКСИС	**10**	**6**	0	4
16.	ПЗ 9	Простое предложение	2			2
17.	СРС 8	Синтаксические конструкции	2	2		-
18.	СРС 9	Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2	2		-
19.	СРС 10	Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения	2	2		-
20.	ПЗ 10	Итоговое занятие - зачет	2			2
		ИТОГО	**40**	**20**	0	**20**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общие сведения	**Содержание учебного материала:** общие сведения, фонетика и графика, морфология - части речи адыгского языка, синтаксис	**8**	З1- З5, У1, У2, У3, ОК 01- 05
	Практические занятия	**4**	
	1. Цели и задачи преподавания адыгейского языка.	2	
	2. Кавказская языковая семья	2	
	Самостоятельна работа	**4**	
	1. Краткая история создания адыгейской письменности	2	
	2. Характеристика адыгского языка	2	
	Консультация	**0**	
Раздел 2. Фонетика и графика	**Практические занятия**	**8**	З1- З5, У1, У2, У3, ОК 01- 05
	3.Правила правописания	2	
	4. Ударение	2	
	Самостоятельна работа		
	3. Алфавит и правила чтения. Гласные звуки	2	
	4. Алфавит и правила чтения. Согласные	2	
	Консультация	**0**	
Раздел 3. Морфология. Части речи адыгского языка	**Практические занятия**	**8**	З1- З5, У1, У2, У3, ОК 01- 05
	5.Имя существительное	2	
	6.Глагол	2	
	7.Прилагательное	2	
	8.Числительное	2	
	Самостоятельна работа	**6**	
	5. Местоимение	2	
	6. Причастие. Деепричастие. Наречие	2	
	7. Служебные части речи и междометия	2	
	Консультация	**0**	
Раздел 4. Синтаксис	**Практические занятия**	**10**	З1- З5, У1, У2, У3, ОК 01- 05
	9.Простое предложение	2	
	10.Итоговое занятие - зачет	2	
	Самостоятельна работа		
	8. Синтаксические конструкции	2	
	9. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения	2	
	10. Бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения	2	
	Консультация	**0**	
Всего		**40**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОГСЭ.07 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Беседа на тему: «Язык – душа народа»	Индивидуально -групповая	Схаляхо М. А.	Сформированность ОК 01-ОК 05

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.07 АДЫГЕЙСКИЙ ЯЗЫК

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык имеется в наличии учебный кабинет русского языка, адыгейского языка и литературы**.**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Адыгейский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических ВУЗов и СУЗов / [сост. Чич Р.Ш.]. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2019. - 146 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100044812&DOK=07B95D&BASE=000530

Интернет-ресурсы:

1. Адыгейский язык. Русско-адыгейский разговорник. - Режим доступа: **https://aheku.net/articles/adgb/psalalexer/dialog**

2. Адыгейский язык. - Режим доступа: http://adygheya.dovlet.net/adyghe-language/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.07 Адыгейский язык

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания З1- общие сведения об устройстве, развитии и функционировании языка; З2- связь языка и истории, культуры адыгского и других народов; З3- виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо); З4- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; З5-правила правописания. **Умения** У1- опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; У2- обогащать словарный запас; У3- переводить со словарем бытовой, литературный и специальный текст с адыгейского на русский и с русского на адыгейский.	**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; **Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ, других видов текущего контроля и результаты промежуточной аттестации.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета русского языка, адыгейского языка и литературы должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ.07 Адыгейский язык формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ.07 Адыгейский язык

по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«____» _____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия