

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.04.2026 12:43:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ лечебный
Кафедра _____ Факультетской хирургии



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.2.1(II) Педагогическая практика

(наименование дисциплины)

3.1 Клиническая медицина

(шифр и наименование группы специальностей)

3.1.9 Хирургия

(шифр и наименование научной специальности)

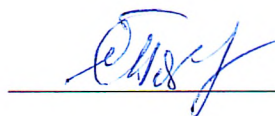
Форма обучения
Очная

Майкоп, 20 26

Рабочая программа по дисциплине 2.2.1(П) Педагогическая практика составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.9 Хирургия, (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

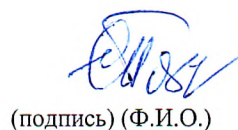
проф., д-р мед.наук, проф.
(должность, ученое звание, степень) (Ф.И.О.)



С.Г. Павленко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры факультетской хирургии
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
факультетской хирургии
«16» марта 2026 г.



(подпись) (Ф.И.О.)

С.Г. Павленко

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол № 2 от «14» марта 2026 г.

Согласовано:

Начальник управления послевузовского
образования, доктор культурологии, проф. _



(подпись)

А.М. Сиюхова
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Общие положения

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат наук должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Место прохождения практики - ФГБОУ ВО «МГТУ» или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Специфика и цели педагогической практики предполагают акцент на самостоятельное изучение аспирантами нормативной базы организации деятельности высшего учебного заведения, основных образовательных программ высшего профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения лекционных и семинарских (практических) занятий, а также форм и методов контроля и оценки знаний аспирантов.

Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями. Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

Цель изучения дисциплины.

Практика «Педагогическая» (далее - практика) является особым видом учебных знаний аспирантов, непосредственно ориентированных на педагогическую подготовку аспирантов и представляет собой научно-технологическую и организационно-педагогическую практику, дополняющую подготовку аспиранта.

Целью практики является формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам основной образовательной программы высшего образования - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Задачи:

Основными задачами педагогической практики являются:

- приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- формирование основных умений владения педагогической техникой и педагогическими технологиями;
- формирование умений и навыков организации учебного процесса и анализа его результатов;
- исследование возможностей использования инновационных педагогических технологий как средства повышения качества образовательного процесса;
- всестороннее изучение федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлению подготовки, образовательных

программ, учебно-методических комплексов, учебных и учебно-методических пособий по дисциплинам;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности.

2. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре ООП ВО.

Практика «Педагогическая» относится к вариативной части блок 2, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 3.1. Клиническая медицина, направленность (профиль) программы 3.1.9 Хирургия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате прохождения практики аспиранты **должны:**

знать:

–нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

–способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей;

–общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов;

–приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании;

уметь:

–осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки;

–проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности;

–использовать оптимальные методы преподавания;

–свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания содержания: просмотровым (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным);

владеть:

–методами и технологиями межличностной коммуникации;

–навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии.

–методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала;

–основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;

–методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;

–методами эмоциональной саморегуляции.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) проводится на 2 курсе. Общая трудоемкость практики составляет 324 часа/9 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия	-	-
Самостоятельная работа	324/9	324/9
Форма промежуточной аттестации: зачет	-	-
Общая трудоемкость	324/9	324/9

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц (часов).

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/П З	ЭКЗ	СРС	Всего	
1.	Вводный этап.	По распис анию				72		Работу по заданиям отразить в дневнике практики
2.	Основной этап.	По распис анию				108		Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения
3.	Заключительн ый этап.	По распис анию				108		Оформление отчета по практике. Защита отчета по практике.
4.	Форма промежуточно й аттестации	По распис анию				36		Зачёт
	Итого					324		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена

Индивидуальное задание аспиранта при прохождении педагогической практики определяется научным руководителем с учетом интересов и возможностей кафедры, на

которой обучается аспирант, а также научных интересов аспиранта (педагогическая практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим области научных исследований аспиранта) и утверждается заведующим кафедрой.

5.3. Содержание разделов практики «Педагогическая», образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Вводный этап.	72/2	Установочная конференция. Ознакомление с целями и содержанием практики. Беседа с руководителями практики. Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	знать: — нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; уметь: — проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; владеть: — методами и технологиями межличностной коммуникации;	Беседа
2.	Основной этап:	108/3	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); - знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования - изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); - знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; - подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по	знать: — способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей; — общие принципы построения дизайна медико-биологического научного исследования, описания и представления (письменного, публичного) его результатов; — приёмы использования лабораторного и инструментального оборудования в своём научном исследовании; уметь: — свободно читать оригинальную медицинскую литературу на иностранном языке, что предполагает овладение видами чтения с различной	Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения занятия

			теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий; -обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ; -изучение организации учебно-методической работы на кафедре; Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения. -изучение организации научно-методической работы на факультете; -освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков; -участие в организации самостоятельной работы аспирантов; -освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков; -оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со аспирантами; -выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.	степенью полноты и точности понимания содержания: просмотрным (ориентировочно-референтным), ознакомительным (обобщающе-референтным) и изучающим (информативным); владеть: – методами научно-педагогических исследований и организации коллективной научно-педагогической работы; – основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах; – методами формирования у аспирантов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их профессиональных и творческих способностей;	
3.	Заключительный этап.	108/3	Подготовка отчетной документации по итогам практики: -письменный отчет о практике; -оформление дневника практики; -оформление конспектов зачетных занятий;	уметь: – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления	Оформление отчета по практике.

			-анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы; -обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы; -участие в итоговой конференции по практике.	подготовки; – использовать оптимальные методы преподавания; владеть: – навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии. – методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; – методами эмоциональной саморегуляции.	
4.	Форма промежуточной аттестации	36/1	Представление отчета по практике.	Зачет	Защита отчета по практике
	ИТОГО:	324/9			

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Практические и семинарские занятия учебным планом не предусмотрены

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов

Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в ч / трудоемкость в з.е.
				ОФО
1.	Вводный этап.	Разработка и утверждение индивидуального плана педагогической практики.	По расписанию	108/3
2.	Основной этап:	Основной этап включает: - посещение и анализ учебных занятий преподавателей вуза (5 лекций, 5 практических занятий); -знакомство с нормативно-правовыми основами организации образовательного процесса в учреждении профессионального образования -изучение студенческого контингента (характеристика по социальным, мотивационным, организационно-деятельностным и иным признакам); -знакомство с формами и методами педагогической работы преподавательского состава института; -подготовка и проведение пробных и зачетных лекционных и практических занятий (проработка учебной и учебно-методической литературы, конспектов лекций по теме; изучение учебного материала по вопросам планируемого занятия; изучение первоисточников по теме занятия; реферирование научных монографий и статей по теме; составление плана и написание	По расписанию	108/3

		текста конспекта занятия; подготовка наглядных пособий; -обсуждение структуры и содержания занятия, предполагаемых методических приемов с научным руководителем, знакомство с соответствующими методическими рекомендациями; проведение занятий), их анализ и оценка руководителями практики; самоанализ; -изучение организации учебно-методической работы на кафедре; Работу по заданиям отразить в дневнике практики. Аспирант подписывает конспект учебного занятия у руководителя практики за день до проведения. -изучение организации научно-методической работы на факультете; -освоение различных форм контроля усвоения знаний, формирования умений и навыков; -участие в организации самостоятельной работы аспирантов; -освоение различных форм контроля знаний, умений и навыков; -оказание помощи кураторам в организации воспитательной работы со аспирантами; -выполнение эмпирического исследования по теме курсовой работы.		
3.	Заключительный этап.	Подготовка отчетной документации по итогам практики: -письменный отчет о практике; -оформление дневника практики; -оформление конспектов зачетных занятий; -анализ работы кафедры по организации учебно-методической работы; -обработка данных эмпирического исследования по теме квалификационной работы; -участие в итоговой конференции по практике.	По расписанию	108/3
4.	Итого			324/9

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / ГОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Б.К. Пафифова, Ф.Г. Ловпаче. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 127-147. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454>. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 113-117 (48 назв.).

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454&DOK=0BB690&BASE=0007AA>

2. Педагогика: учебное пособие для врачей-ординаторов / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Бибалова С.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 120 с. - Библиогр.: с. 116-118 (25 назв.).

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024241&DOK=04B250&BASE=0007AA>

6.2. Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / Симонов В.П. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. -- URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=434182>. - Режим доступа: по подписке.

2. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435083>.

- Режим доступа: по подписке.

3. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 187 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417074>. - Режим доступа: по подписке. —

а) дополнительная литература

1. Боровкова, Т. И. Формирование педагогической позиции будущего преподавателя высшей школы : статья / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М : Znanium.com, 2015. - 5 с. - <https://znanium.ru/catalog/document?id=63858>

2. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386383>.

3. Педагогика и психология высшей школы : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Тхакушинов А.К., Сиюхова А.М., Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 37 с. - ЭБ НБ МГТУ. - Режим доступа: свободный.

- URL: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044477&DOK=0B7D42&BASE=000822>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценки знаний при проведении зачета с оценкой

Оценка «отлично» - выставляется аспиранту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется аспиранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется аспиранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Итоги практики обобщаются аспирантом в отчете о прохождении педагогической практики. Отчет о прохождении педагогической практики должен содержать:

- 1) титульный лист;
- 2) основную часть отчета (содержание);
- 3) приложения: учебно-методические и иные материалы, разработанные аспирантом согласно индивидуальному плану педагогической практики;
- 4) список использованных источников.

Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана педагогической практики аспиранта. Защита отчета проводится в виде собеседования с научным руководителем, заведующим кафедрой (возможно присутствие других аспирантов и руководителей).

Аттестация по итогам практики осуществляется на основе:

- оценки кафедрой уровня решения аспирантом задач педагогической практики,
- письменного отзыва научного руководителя об уровне знаний аспиранта и проявленных умениях при выполнении задач индивидуального плана педагогической практики,
- устного отзыва заведующего кафедрой о подготовке, профессиональных навыках, дисциплинированности и ответственности аспиранта при прохождении практики. Форма итогового контроля по педагогической практике
- зачет.

Промежуточная аттестация обычно проводится в последний день прохождения педагогической практики.

Отчетная документация по педагогической практике

По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру отчетную документацию:

- дневник педагогической практики
- конспект лекции (практического занятия: семинара, практикума, лабораторного занятия)
- письменный отчет о прохождении педагогической практики
- примерный план анализа учебного занятия;
- анализ одного из посещенных аспирантом занятий (преподавателей университета, либо других аспирантов);
- справку-подтверждение.

По итогам представленной документации и отчета на кафедре, научный руководитель составляет характеристику деятельности аспиранта и выставляет зачет.

Требования к проведению зачета

Зачет по практике преследуют цель оценить работу аспиранта за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических и научно-исследовательских задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

4. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / Симонов В.П. - Москва : Вузский учебник : ИНФРА-М, 2024. - 320 с. -- URL:

<https://znanium.com/catalog/document?id=434182>. - Режим доступа: по подписке.

5. Кравченко, А.И. Психология и педагогика : учебник / А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 352 с - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=435083>. - Режим доступа: по подписке.

6. Околелов, О.П. Педагогика высшей школы : учебник / О.П. Околелов. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 187 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Магистратура). - ЭБС Знаниум. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=417074>. - Режим доступа: по подписке. –

а) дополнительная литература

4. Боровкова, Т. И. Формирование педагогической позиции будущего преподавателя высшей школы : статья / Т. И. Боровкова. - Москва : Инфра-М : Znanium.com, 2015. - 5 с. - <https://znanium.ru/catalog/document?id=63858>

5. Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров : учебное пособие / В.П. Симонов. - Москва : Вузский

учебник : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=386383>.

6. Педагогика и психология высшей школы : методическое пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Тхакушинов А.К., Сиюхова А.М., Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 37 с. - ЭБ НБ МГТУ. - Режим доступа: свободный. - URL: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044477&DOK=0B7D42&BASE=000822>

в) методические указания (собственные разработки)

1. Психология и педагогика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" / ГОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; составители: Б.К. Пафифова, Ф.Г. Ловпаче. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 127-147. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454>. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 113-117 (48 назв.

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90005454&DOK=0BB690&BASE=0007AA>

2. Педагогика: учебное пособие для врачей-ординаторов / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. упр., Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост. Бибалова С.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2016. - 120 с. - Библиогр.: с. 116-118 (25 назв.)

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024241&DOK=04B250&BASE=0007AA>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект: студенческая электронная библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

2. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека: сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

3. Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010– URL: <http://w> Методические указания по учебной дисциплине "Биоэтика" : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель: Тугуз Ф.А. - Майкоп : Б.и, 2021. - 44 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 42-43 (13 назв.)

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000040776&DOK=0B8E38&BASE=0007AA>

4. ww.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

5. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004– URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

7. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт /

Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

8. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

9. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

Архивы научных журналов

1. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательств Кембриджского университета. - Москва, 2013. -

URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. - Москва, 2013. - URL:

<https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Nature International journal of science : архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Springer Nature Publishing AG. - Москва, 2013. - URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1947637/browse?type=source>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. - Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

1. Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

2. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. - Москва. - Обновляется ежедневно. - URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. - Текст: электронный.

3. Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации - Майкоп. - URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

4. Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. - URL: <https://www.who.int/ru/#/> - Текст: Электронный.

5. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, [2021]. - URL: <https://mednet.ru/>. - Текст: электронный.

6. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва, 2014. - URL: <http://medical-science.ru/>. - Текст: электронный.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского

университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный

8. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.

9. Союз педиатров России: сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. – Текст: электронный.

10. Межрегиональная общественная организация "Общество фармакоэкономических исследований": сайт. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.rspor.ru/index.php>. – Текст: электронный.

Зарубежные ресурсы

1. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> - Текст: электронный.

2. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. - Текст: электронный.

3. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. - Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;

свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;
4. Офисный пакет «WPS office»;
5. Программа для работы с архивами «7zip»;
6. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)
 2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).
- Для аспирантов обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
 2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
 3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
 4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
 5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (З-З-5) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 86 посадочных мест, интерактивная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (З-З-18) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 70 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 20102. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2010;3. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:-Программа для работы с архивами «7zip»;- Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		
Помещение для самостоятельной работы Научная библиотека МГТУ (читальный зал) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Учебная мебель на 70 посадочных мест, 20 ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и

		видео файлов «VLCmediaplayer»;
		2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»; 3. Офисный пакет «WPSoffice»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».

Дополнения и изменения к рабочей программе
на 20____ - 20____ учебный год
В рабочую программу дисциплины «Педагогическая практика»
(наименование дисциплины)
для научной специальности 3.1.9 Хирургия вносятся следующие дополнения и
изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской
хирургии

«____» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

С.Г. Павленко