

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.09.2025 21:49:10

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.20 Основы логистики

23.03.01 Технология транспортных процессов

Логистика на транспорте

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

24.06.2025

(подпись)

Чуев Иван Николаевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

03.07.2025

Подписано простой ЭП

03.07.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

03.07.2025

Подписано простой ЭП

03.07.2025

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

03.07.2025

Подписано простой ЭП

03.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является:

- сформировать у студентов целостную систему знаний основных составляющих логистики.
- дать понятийный аппарат, характеризующий основы логистики;
- раскрыть взаимосвязи всех понятий, внутреннюю логику и организационно-экономическую модель логистики.

Задачи курса:

- дать студентам минимум необходимых знаний по теории и практике логистики;
- научить студентов правильно оценивать с экономических позиций современные тенденции развития логистики;
- привить студентам практические навыки для работы на предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

«Основы логистики» относится к дисциплинам вариативной части ОП.

Для изучения дисциплины необходимо обладать знаниями, полученными при изучении дисциплин: – гуманитарного, социального и экономического цикла: «Экономика» (базовая часть); «Транспортная инфраструктура» (базовая часть).

Учебная дисциплина «Основы логистики» является предшествующей для дисциплин: «Менеджмент» (базовая часть); «Экономика отрасли» (базовая часть), «Транспортная логистика» (вариативная часть); «Маркетинг» (базовая часть).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;
- научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- методы решения задач линейного программирования; назначение и функции различных подразделений организации; методология организации перевозок грузов в цепи

поставок; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта.

Уметь:

- использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований;
- применять в практической деятельности научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- использовать математические методы и модели в технических приложениях

Владеть:

- категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике;
- основами применения в практической деятельности научными основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;
- методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3.1	Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований
ОПК-3.2	Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний
ОПК-3.3	Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений
ПКУВ-1.1	Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	17	34	0.35	35.65	57	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	1	8	8	0.35	8.65	119	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	14	28	0.35	35.65	66	144	4



4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	51/1,42	51/1,42			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,472	17/0,472			
Практические занятия (ПЗ)	34/0,944	34/0,944			
Семинары (С)	-	-			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	57/1,58	57/1,58			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	24/0,67	24/0,67			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Составление плана-конспекта	20/0,55	20/0,55			
2. Проведение мониторинга	13/0,36	13/0,36			
Форма промежуточной аттестации: зачет					
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям се- местра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	ЛР	СРС	
1	Введение. История развития ло- гистики. Основы логистики организации.	1-2	2	4		6	Обсуждение докладов
2	Основные объекты логистиче- ского управления. Поток. Материальный поток. Информационный и финансо- вый потоки.	3-4	2	4		6	Обсуждение докладов
3	Функциональные области логи- стики.	5-6	2	4		6	Тестирование
4	Закупочная логистика. Сущность закупочной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок « Точно в срок» (система ТВС) в закупоч- ной логистике. Метод быстрого реагирования.	7-8	2	4		6	Тестирование
5	Производственная логистика. Задачи производственной логи- стики. Системы управления материаль- ными потоками в производ- ственной логистике.	9-10	2	4		6	Тестирование
6	Распределительная логистика.	11-12	2	4		6	Тестирование
7	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортные тарифы.	13-14	2	4		6	Обсуждение до- кладов
8	Информационная логистика. Сервис в логистике.	15-16	2	4		6	Обсуждение докладов
9	Логистика как фактор повыше- ния конкурентоспособности коммерческого предприятия.	17	1	2		9	Тестирование
Промежуточная аттестация							Зачет в устной форме
ИТОГО			17/0,43	34/0,94		57/1,58	

5.2. Содержание разделов дисциплины «Основы логистики», образовательные технологии
Программа лекционного курса

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1	Введение. История развития логистики. Основы логистики организации.	2/0,055	Предмет, задачи дисциплины, её структура и взаимосвязь с другими дисциплинами. История возникновения логистического направления. Этапы развития логистики. Понятие логистики. Цели, задачи и функции логистики. Роль логистики в современных методах управления экономической деятельностью предприятий.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: предмет, задачи изучения логистики; историю развития логистического направления. Уметь: применять научные знания и практические подходы. Владеть: вопросами систематизации основ логистики.	Проблемная лекция
Тема 2	Основные объекты логистического управления. Поток. Материальный поток. Информационный и финансовый потоки.	2/0,055	Понятие и сущность потока. Материальный поток, его понятие и сущность. Классификация материальных потоков. Информационный поток, его понятие и сущность. Классификация информационных потоков. Финансовый поток, его понятие и сущность. Классификация финансовых потоков.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: сущность потока и классификационные признаки потоков. Уметь: применять изученные положения на практике. Владеть: вопросами классификации материальных информационных потоков.	Лекции-беседы
Тема 3	Функциональные области логистики.	2/0,055	Характеристика функциональных областей логистики. Взаимосвязь закупочной и распределительной логистики.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: основные функциональные области логистики. Уметь: применять изученные положения на практике. Владеть: вопросами организации функциональных областей логистики.	Слайд-лекции
Тема 4	Закупочная логистика. Сущность заку-	2/0,055	Цели функционирования службы снабжения. Принципы построения отношений с поставщиками в логистике.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: Сущность закупочной логистики. Уметь: применять изученные положе-	Слайд-лекции

	почной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» (система ТВС) в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.		Задачи закупочной логистики. Реализация функции снабжения в процессе работы различных подразделений предприятия. Реализация функции снабжения в процессе работы одного подразделения предприятия. Основные этапы решения задачи «сделать или купить». Основные этапы решения задачи выбора поставщика. Расчёт рейтинга поставщика. Расчёт совокупных доходов, связанных с поставкой товара. Сущность системы «точно в срок». Принципиальное отличие системы ТВС от традиционного снабжения. Основные слагаемые эффекта от использования ТВС. Сущность метода быстрого реагирования. Три технологии, являющиеся основой метода быстрого реагирования.		ния на практике. Владеть: вопросами применения закупочной логистики на практике.	
Тема 5	Производственная логистика. Задачи производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.	2/0,055	Понятие производственной логистики. Традиционная и логистическая концепции организации производства. Качественная и количественная гибкость производственных систем. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: Содержание производственной логистики. Уметь: применять изученные положения на практике. Владеть: вопросами применения различных подходов в организации производственной логистики.	Лекции-беседы
Тема 6	Распределительная логистика.	2/0,055	Понятие распределительной логистики. Процесс воспроизводства капитала и	ОК-3 ОПК-2	Знать: Сущность распределительной логистики.	Лекция-визуализа-

			функциональные области логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Развитие инфраструктуры товарных рынков.	ПК-9	Уметь: применять изученные положения на практике. Владеть: вопросами применения распределительной логистики.	ция
Тема 7	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортные тарифы.	2/0,055	Место транспорта в структуре общественного производства. Традиционная и логистические организации перевозки с участием нескольких видов транспорта. Выбор вида транспортного средства. Составление маршрутов движения транспорта. Транспортные тарифы и правила их применения.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: Сущность и содержание транспортной логистики. Уметь: применять изученные положения на практике. Владеть: вопросами организации транспортной логистики.	Лекции-беседы
Тема 8	Информационная логистика. Сервис в логистике.	2/0,055	Информационные потоки в логистике. Виды информационных потоков в логистике. Информационные системы в логистике. Виды информационных систем в логистике. Принципы построения информационных систем в логистике. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Зависимость затрат на сервис от уровня сервиса. Зависимость объема продаж от уровня сервиса.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: Сущность информационной логистики. Понятие сервиса в логистике. Уметь: применять изученные положения на практике. Владеть: вопросами организации информационной логистики.	Лекция-визуализация
Тема 9	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности коммерческого предприятия.	1/0,03	Роль логистики в конкурентной борьбе. Логистизация конкурентных преимуществ. Логистические издержки и пути их сокращения.	ОК-3 ОПК-2 ПК-9	Знать: логистические издержки и пути их сокращения. Уметь: применять изученные положения на практике. Владеть: вопросами логистизации конкурентных преимуществ	Проблемная лекция
	Итого	17/0,47				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Тема 1	Введение. История развития логистики. Основы логистики организации.	4/0,11
2.	Тема 2	Основные объекты логистического управления. Поток. Материальный поток. Информационный и финансовый потоки.	4/0,11
3.	Тема 3	Функциональные области логистики.	4/0,11
4.	Тема 4	Закупочная логистика. Сущность закупочной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» (система ТВС) в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.	4/0,11
5.	Тема 5	Производственная логистика. Задачи производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.	4/0,11
6.	Тема 6	Распределительная логистика.	4/0,11
7.	Тема 7	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортные тарифы.	4/0,11
8.	Тема 8	Информационная логистика. Сервис в логистике.	4/0,11
9.	Тема 9	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности коммерческого предприятия.	2/0,06
	Итого		34/0,94

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Введение. История развития логистики. Основы логистики организации.	Составление плана-конспекта Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства. Эволюция концептуальных подходов к логистике.	2 неделя	6/0,167
2.	Основные объекты логистического управления. Поток. Материальный поток. Информационный и финансовый потоки.	Составление плана-конспекта Формирование и изучение материального потока. Прогнозирование товарооборота и объема материалопотока.	4 неделя	6/0,167
3.	Функциональные области логистики.	Написание реферата Общая характеристика методов решения логистических задач. Анализ полной стоимости в логистике.	6 неделя	6/0,167
4.	Закупочная логистика. Сущность закупочной логистики. Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Задача выбора поставщика. Система поставок «Точно в срок» (система ТВС) в закупочной логистике. Метод быстрого реагирования.	Проведение мониторинга Механизм функционирования закупочной логистики. Планирование закупок. Правовые основы закупок.	8 неделя	6/0,167
5.	Производственная логистика. Задачи производственной логистики. Системы управления материальными потоками в производственной логистике.	Написание реферата Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике. Законы организации производственных запасов и возможности оптимизации организации материальных потоков в пространстве и времени.	10 неделя	6/0,167
6.	Распределительная логистика.	Составление плана-конспекта Логистика и маркетинг. Правила распределительной логистики.	12 неделя	6/0,167
7.	Транспортная логистика. Сущность и задачи транспортной логистики. Транспортные тарифы.	Проведение мониторинга Транспортная система России: технико-экономические особенности, состояние, характеристика и расчёт некоторых показателей. Политика транспортных предприятий и изменения в характере их	14 неделя	6/0,167

		деятельности. Новые логистические системы сбора и распределения груза.		
8.	Информационная логистика. Сервис в логистике.	Написание реферата Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов. Критерии сервиса удовлетворения потребительского спроса. Критерии сервиса финансово-кредитного обслуживания.	16 неделя	6/0,167
9.	Логистика как фактор повышения конкурентоспособности коммерческого предприятия.	Написание реферата Экспертные решения и экспертные системы в логистике. Конкурентные экономические потоки и их логистизация.	17 неделя	9/0,25
	ИТОГО			57/1,58

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ» очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных процессов – пос. Яблоновский, 2016.- 21с.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. ЭБС «Znanium.com» Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
2. ЭБС «Znanium.com» Александров, О.А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 217 с.
3. ЭБС «Znanium.com» Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. — М.: Дашков и К, 2015. — 320 с.
4. ЭБС «Znanium.com» Левкин, Г.Г. Основы логистики/ Г.Г. Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований			
2	2	2	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3	3	4	Основы логистики
ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний			
3	3	4	Основы логистики
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6	6	Эксплуатационная практика
ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений			
3	3	4	Основы логистики
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая (производственно-технологическая) практика
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок			
4	8	4	Проектирование логистической инфраструктуры
8	8	8	Транспортная логистика
78	89	89	Перевозки автомобильным транспортом
56	67	56	Грузовые перевозки
6	7	8	Технологическое предпринимательство
6	7	8	Коммерческая деятельность на транспорте
7	9	8	Грузоведение
7	9	8	Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	3	7	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3	4	Основы логистики

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;					
ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований					
Знать: физические методы исследования; теорию погрешностей технических измерений; технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить измерения и наблюдения; обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;					
ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов испытаний					
Знать: физические методы исследования; теорию погрешностей технических измерений; технологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.					
Уметь: проводить измерения и наблюдения; обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;					
ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений					
Знать: физические методы исследования; теорию погрешностей технических измерений; технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить измерения и наблюдения; обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками измерения, обработки и результатов испытаний в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сфере своей профессионально й деятельности; способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессионально й деятельности.					
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок; цели компании, распределение обязанностей в подразделении; корпоративные информационные системы; управление персоналом; порядок разработки бизнес-планов; назначение и функции различных подразделений организации; основы системного анализа; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; правила перевозки грузов по видам транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; организационную структуру управления	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организацией.					
Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления тран спортно-сопровод ительных, трансп ортно- экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных системах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизацией документов, регл аментирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза;	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; организацией формирования пакета документов для отправки груза; контролем поступления информации о прибытии груза.					
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: основы процессного управления; основы логистики и управления цепями поставок; цели компании, распределение обязанностей в подразделении; корпоративные информационные системы; управление персоналом; порядок разработки бизнес-планов; назначение и функции различных подразделений организации; основы системного анализа; методологию организации перевозок грузов в цепи поставок; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; особенности перевозки специальных,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта; правила перевозки грузов по видам транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; организационную структуру управления организацией.					
Уметь: анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; работать в различных корпоративных информационных системах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оказание логистической услуги; разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок; систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; организацией формирования пакета документов для отправки груза; контролем поступления информации о прибытии груза.					
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;					
ОПК-3.3 Обобщает результаты измерений и осуществляет формализацию итоговых решений					
Знать: физические методы исследования; теорию погрешностей технических измерений; технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: проводить измерения и наблюдения; обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;					
ОПК-3.1 Определяет объекты исследования и использует современные методы исследований					
Знать: физические методы исследования; теорию погрешностей технических измерений; технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: проводить измерения и наблюдения; обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности; способностью представлять результаты	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экспериментов в сфере своей профессионально й деятельности.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

1. Периодизация развития логистики. Факторы и стимулы развития логистической деятельности.
2. Типология и содержание парадигм логистики. Эволюция логистических концепций. История развития логистики в России. Стадии логистики на предприятии.
3. Тенденции и перспективы развития логистики. Основные требования логистики. Междисциплинарный характер логистики. Уровни логистической науки.
4. Теоретический аппарат логистики. Методологическая база логистики. Принципы логистики.
5. Систематизация понятийного аппарата логистики.
6. Эволюция термина «логистика». Содержание термина «управление цепями поставок».
7. Сущность, классификация материальных потоков. Финансовые потоки в логистике. Информационные потоки в логистике.
8. Содержание операционной логистической деятельности.
9. Объектная декомпозиция логистической системы.
10. Процессная декомпозиция в логистике и SCM.
11. Экономическое содержание логистики снабжения, ее роль в стратегии фирмы.
12. Функциональная область логистики распределения, ее связь с маркетинговой деятельностью. Система управления распределением.
13. Роль складского хозяйства как подсистемы логистической системы. Логистический процесс на складе.
14. Современные технологии транспортировки. Сравнительный анализ альтернативной организации транспортировки в логистических системах.
15. Роль запасов в логистической стратегии фирмы. Классификации запасов ABC, XYZ в цепях поставок.
16. Модели управления запасами.
17. Логистика производства.
18. Сущность координации. Межфункциональная и межорганизационная логистическая координация.
19. Содержание и классификация конфликтов в логистических системах и цепях поставок. Экономический компромисс и управление цепями поставок как способы координации в логистике.
20. Содержание категории «интеграция» в логистических системах и цепях поставок. Виды интеграции.
21. Комплекс функций логистического администрирования.
22. Стратегия логистического аутсорсинга.
23. Развитие логистической организации: стадии функционального агрегирования.
24. Стратегии принятия решений об организационных структурах.
25. Содержание функционала контроллинга.
26. Характеристика ключевых показателей эффективности логистики (KPI, ССП).
27. Моделирование бизнес-процессов в цепях поставок. «Рычаги» логистики.
28. Сущность и предназначение цепи поставок. Операционные стратегии для цепей поставок.
29. Основы управления цепями поставок.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»
ТЕСТ № 1

1 вариант

1. Выходящие потоки - это:

- а) внешние потоки, поступающие из внешней среды в логистическую систему;
- б) внутренние потоки, поступающие из логистической системы во внешнюю среду;
- в) потоки, циркулирующие внутри системы;
- г) потоки, находящиеся вне системы.

2. В каждый момент времени по траектории потока перемещается определённое количество объектов.

- а) дискретные потоки;
- б) непрерывные потоки;
- в) детерминированные потоки;
- г) стохастические потоки

3. Характеризуются определённой параметрами на каждый момент времени

- а) дискретные потоки;
- б) непрерывные потоки;
- в) детерминированные потоки;
- г) стохастические потоки.

4. Характерны для неустановившегося процесса, их интенсивность меняется в течение определённого периода.

- а) равномерные потоки
- б) стационарные потоки
- в) нестационарные потоки
- г) неравномерные потоки

5. Характеризуются постоянной скоростью перемещения объектов: в одинаковые отрезки времени

объекты проходят одинаковый путь, интервалы начала и завершения движения объектов также

равны

- а) равномерные потоки
- б) стационарные потоки
- в) нестационарные потоки
- г) неравномерные потоки

6. Характеризуются постоянством параметров или постоянством характера их изменения через определённый период

- а) непериодические потоки
- б) периодические потоки
- в) стационарные потоки
- г) нестационарные потоки

7. Имеющая вещественную форму продукция, находящаяся в состоянии движения, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций и отнесённая к определённому временному интервалу.

- а) информационный поток
- б) материальный поток
- в) финансовый поток

8. Потоки, характеризующиеся движением наличных финансовых средств, которые в свою очередь делятся на потоки наличных финансовых ресурсов по рублёвым расчётам и по расчётам валютой

- а) информационно-финансовые потоки
- б) денежные финансовые потоки
- в) учётно-финансовые потоки
- г) горизонтальные финансовые потоки

9. Потоки, отражающие движение финансовых средств между равноправными субъектами предпринимательской деятельности

- а) вертикальные финансовые потоки
- б) денежные финансовые потоки
- в) горизонтальные финансовые потоки
- г) информационно-финансовые потоки

10. Потоки соответствующие регламентированной во времени передаче данных

- а) регулярные информационные потоки

- б) входные информационные потоки
- в) вертикальные информационные потоки
- г) периодические информационные потоки

11. Дайте определение финансового потока.

12. Дайте определение информационного потока.

2 вариант

1. Входящие потоки - это:

- а) внешние потоки, поступающие из внешней среды в логистическую систему;
- б) внутренние потоки, поступающие из логистической системы во внешнюю среду;
- в) потоки, циркулирующие внутри системы;
- г) потоки, находящиеся вне системы.

2. Образуются объектами, перемещаемыми с интервалами:

- а) дискретные потоки;
- б) непрерывные потоки;
- в) детерминированные потоки;
- г) стохастические потоки.

3. Характеризуются случайным характером параметров, которые в каждый момент времени принимают определённое значение с известной степенью вероятности.

- а) дискретные потоки;
- б) непрерывные потоки;
- в) детерминированные потоки;
- г) стохастические потоки.

4. Характерны для установившегося процесса, их интенсивность является величиной постоянной,

- а) равномерные потоки —
- б) стационарные потоки
- в) нестационарные потоки
- г) неравномерные потоки

5. Характеризуется изменением скорости перемещения, возможностью ускорения, замедления, остановок в пути, изменения интервалов отправления и прибытия а) равномерные потоки б) стационарные потоки

- в) нестационарные потоки
- г) неравномерные потоки

6. Характеризуются отсутствием закономерности изменения параметров потока

- а) непериодические потоки
- б) периодические потоки
- в) стационарные потоки
- г) нестационарные потоки

7. Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций.

- а) информационный поток
- б) материальный поток
- в) финансовый поток

8. Потоки, обусловленные движением безналичных финансовых средств; к ним относятся потоки безналичных финансовых ресурсов по расчётным платежным поручениям, чеками.

- а) информационно-финансовые потоки
- б) денежные финансовые потоки
- в) учётно-финансовые потоки
- г) горизонтальные финансовые потоки

9. Потоки, протекающие между дочерними и материнскими коммерческими организациями

- а) горизонтальные финансовые потоки
 - б) денежные финансовые потоки
 - в) вертикальные финансовые потоки
 - г) информационно-финансовые потоки
10. Потоки с жёстким ограничением на время передачи
- а) регулярные информационные потоки
 - б) входные информационные потоки
 - в) вертикальные информационные потоки
 - г) периодические информационные потоки
11. Дайте определение материального потока.
12. Назовите основные параметры, характеризующие поток.

	1 вариант	2 вариант
1.	Б	А
2.	Б	А
3.	В	Г
4.	В	Б
5.	А	Г
6.	Б	А
7.	Б	А
8.	Б	А
9.	В	В
10.	А	Г

ТЕСТ № 2

1 вариант

1. Понятие «логистика» произошло из.....
- а) Древнего Рима
 - б) Древней Греции
 - в) Америки
 - г) Восточной Азии
2. Только логистический подход осознать, что этот аспект производственно-хозяйственной деятельности является очень эффективным средством повышения рентабельности.....
- а) увеличение запасов
 - б) повышение затрат
 - в) снижение запасов
 - г) снижение затрат
3. Наука об управлении и оптимизации материальных, финансовых и информационных потоков, потоков услуг на основе применения современных технологий и наиболее прогрессивных экономических решений, интегрирующая внутренние и внешние материалопотоки и направленная на достижение конечных результатов.....
- а) экономика
 - б) логистика
 - в) финансы
 - г) таможенное дело
4. Логистический подход широко применялся во время.....
- а) Первой мировой войны
 - б) Второй мировой войны

- в) не применялся во время военных действий
г) Русско-японской войны
5. Первым автором предметных трудов по логистике принято считать.....
а) Адам Смит
б) Давид Рикардо
в) Антуан Анри Жомини
г) Хекшер
6. В процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами решаются задачи этой логистики. На этом этапе изучаются и выбираются поставщики, заключаются договоры и контролируется их исполнение, принимаются меры в случае нарушения условий поставки.....
а) закупочная логистика
б) производственная логистика
в) распределительная логистика
г) транспортная логистика
7. В процессе управления материальным потоком внутри предприятия, создающего материальные блага или оказывающего материальные услуги, в основном решаются задачи этой логистики. Специфика этого этапа заключается в том, что основной объем работ по проведению потока выполняется в пределах территории предприятия.....
а) закупочная логистика
б) производственная логистика
в) распределительная логистика
г) транспортная логистика
8. Рассматривает организацию информационных потоков внутри предприятия, а также обмен информацией между различными участниками логистических процессов, находящихся на значительных расстояниях друг от друга.....
а) закупочная логистика
б) информационная логистика
в) распределительная логистика
г) транспортная логистика
9. Имеющая вещественную форму продукция, находящаяся в состоянии движения, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций и отнесенная к определенному временному интервалу, называется.....
а) материальный поток
б) материальный запас
в) информационный поток
г) финансовый поток
10. Совокупность циркулирующих в логистической системе, между логистической системой и внешней средой сообщений, необходимых для управления и контроля логистических операций, называется.....
а) финансовый поток
б) информационный поток
в) материальный поток
г) поток денежных средств

2 вариант

1. Наука об управлении и оптимизации материальных, финансовых и информационных потоков, потоков услуг на основе применения современных технологий и наиболее прогрессивных экономических решений, интегрирующая внутренние и внешние материалопотоки и направленная на достижение конечных результатов.....
а) экономика
б) логистика
в) финансы
г) таможенное дело
2. Первым автором предметных трудов по логистике принято считать.....

- а) Адам Смит
 - б) Давид Рикардо
 - в) Антуан Анри Жомини
 - г) Хекшер
3. В процессе управления материальным потоком внутри предприятия, создающего материальные блага или оказывающего материальные услуги, в основном решаются задачи этой логистики. Специфика этого этапа заключается в том, что основной объем работ по проведению потока выполняется в пределах территории предприятия.....
- а) закупочная логистика
 - б) производственная логистика
 - в) распределительная логистика
 - г) транспортная логистика
4. Только логистический подход осознать, что этот аспект производственно-хозяйственной деятельности является очень эффективным средством повышения рентабельности.....
- а) увеличение запасов
 - б) повышение затрат
 - в) снижение запасов
 - г) снижение затрат
5. Понятие «логистика» произошло из.....
- а) Древнего Рима
 - б) Древней Греции
 - в) Америки
 - г) Восточной Азии
6. Логистический подход широко применялся во время.....
- а) Первой мировой войны
 - б) Второй мировой войны
 - в) не применялся во время военных действий
 - г) Русско-японской войны
7. Имеющая вещественную форму продукция, находящаяся в состоянии движения, рассматриваемая в процессе приложения к ней логистических операций и отнесенная к определенному временному интервалу, называется.....
- а) материальный поток
 - б) материальный запас
 - в) информационный поток
 - г) финансовый поток
8. В процессе обеспечения предприятия сырьем и материалами решаются задачи этой логистики. На этом этапе изучаются и выбираются поставщики, заключаются договоры и контролируется их исполнение, принимаются меры в случае нарушения условий поставки.....
- а) закупочная логистика
 - б) производственная логистика
 - в) распределительная логистика
 - г) транспортная логистика
9. Направленное движение финансовых средств, циркулирующих в логистической системе, а также между логистической системой и внешней средой, необходимых для обеспечения эффективного движения определенного материального потока, называется.....
- а) детерминированные потоки
 - б) материальный поток
 - в) энергетические потоки
 - г) финансовый поток
10. Комплекс взаимосвязанных функций, реализуемых в процессе распределения материального потока между различными оптовыми покупателями, т.е. в процессе оптовой продажи товаров, называется.....
- а) закупочная логистика

- б) транспортная логистика
- в) распределительная логистика
- г) материальный поток

ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

	1 Вариант	2 Вариант
1	б	б
2	в	в
3	б	б
4	б	в
5	в	б
6	а	б
7	б	а
8	б	а
9	а	г
0	б	в

Темы рефератов

1. Управление транспортировкой и транспортная инфраструктура
2. Роль и значение информации в логистике
3. Иерархия и состав информационных решений в логистике
4. Принципы формирования логистической информации
5. Понятие, особенности и варианты взаимодействия информационных потоков в логистике
6. Классификация логистических информационных потоков
7. Методы исследования логистических информационных потоков
8. Методы проектирования логистических информационных потоков
9. Понятие и методический контур логистических информационных систем
10. Функциональность логистических информационных систем
11. Информационные технологии в логистике
12. Логистическая система объект и границы изучения
13. Макрологистическая и микрологистическая системы
14. Особенности, принципы и функции логистического управления

Темы докладов

1. Концептуально-методологические основы логистики
2. Логистика снабжения, ее место в логистической системе
3. Механизм функционирования логистики снабжения
4. Основные понятия и сущность производственной логистики
5. Основы оперативного планирования и управления материальными потоками в производстве
6. Предмет, цель, объект изучения и понятийно-терминологический аппарат сбытовой логистики.
7. Распределительные каналы: понятие, основные характеристики и виды
8. Комплексная методика создания логистической сбытовой цепи.
9. Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистике.
10. Основные модели управления запасами
11. Методические основы проектирования моделей управления запасами
12. Роль и место складирования в логистической системе
13. Проблемы эффективного функционирования логистики складирования

Темы научных дискуссий

1. Информационно-коммуникационные технологии в логистике
2. Взаимосвязь и разграничение компетенций маркетинга и сбытовой логистики.
3. Логистика как фактор повышения конкурентоспособности коммерческого предприятия

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Основы логистики»

1. Понятие логистики. Принципы логистической системы.
2. Функциональные области логистики.
3. Управленческие функции логистики.
4. Практическое использование и основные направления исследований в области логистики.
5. Элементы логистической системы и факторы, которые необходимо учитывать при ее разработке.
6. Понятие и сущность потока.
7. Материальный поток.
8. Информационный поток.
9. Финансовый поток, его понятие и сущность.
10. Классификация финансовых потоков.
11. Понятие и сущность коммерческой логистики.
12. Логистические системы торговой логистики.
13. Логистические операции и их виды.
14. Показатели, характеризующие состояние логистики.
15. Показатели, характеризующие дисциплину поставок.
16. Сущность закупочной логистики.
17. Принципы отношений с поставщиками.
18. Задачи закупочной логистики.
19. Задача «сделать или купить» в закупочной логистики.
20. Задача выбора поставщика.
21. Критерии, принимаемые во внимание при выборе поставщика.
22. Система ТВС в закупочной логистике.
23. Эффект от использования ТВС.
24. Проблемы, стоящие на пути внедрения систем ТВС.
25. Метод быстрого реагирования.
26. Понятие производственной логистики.
27. Традиционная и логистическая концепции организации производства.
28. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
29. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике.
30. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве.
31. Понятие распределительной логистики.
32. Задачи распределительной логистики.
33. Отличие распределительной логистики от традиционных сбыта и продажи.
34. Логистические каналы и логистические цепи.
35. Развитие инфраструктуры товарных рынков.
36. Программа развития инфраструктуры товарного рынка.
37. Сущность транспортной логистики.
38. Задачи транспортной логистики.
39. Выбор транспортного средства.

40. Информационные системы в логистике.
41. Информационные технологии в логистике.
42. Использование в логистике технологии автоматической идентификации штриховых кодов.
43. Понятие логистического сервиса.
44. Формирование системы логистического сервиса.
45. Критерии качества логистического сервиса
46. Роль логистики в конкурентной борьбе.
47. Логистизация конкурентных преимуществ.
48. Логистические издержки и пути их сокращения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее

50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, от-

сутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерий оценки знаний студентов на зачете

Зачет может проводиться в форме устного опроса по вопросам или письменно, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Оценивается ответ на зачетные вопросы по двухбалльной шкале «зачтено» или «незачтено».

«Незачтено» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала: в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений: если студент показывает затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы: при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

«Зачтено» выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса: полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса: владеет основными терминами и понятиями изученного курса: показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. ЭБС «[Znanium.com](http://znanium.com/)» Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «[Znanium.com](http://znanium.com/)» Левкин, Г.Г. Основы логистики/ Г.Г. Левкин. - М.: Инфра-Инженерия, 2014. - 240 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.2 Дополнительная литература

1. ЭБС «[Znanium.com](http://znanium.com/)» Александров, О.А. Логистика: учебное пособие / О.А. Александров. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 217 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. ЭБС «[Znanium.com](http://znanium.com/)» Гаджинский, А.М. Практикум по логистике / А.М. Гаджинский. — М.: Дашков и К, 2015. — 320 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часа, практические занятия – 34 часа.

Формы контроля

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
3. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	2	3
Специальные помещения		
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 11 Адрес: ул. Свя-зи 11, корп. 1 этаж 1	Доска, мебель для аудитории на 72 посадочных мест, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscription EducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД,

		средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772. рок действия 1 год.
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 14 Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 1	Доска, мебель для аудитории на 36 посадочных мест, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscription EducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772. рок действия 1 год.
Аудитория для проведения практических занятий: № 27 Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 2	Доска, мебель для аудитории на 24 посадочных мест, переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, телевизор, DVD проигрыватель), ноутбук	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscription EducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772. рок действия 1 год.
Аудитория для проведения практических занятий: № 36 Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 3	Доска, мебель для аудитории на 26 посадочных мест, переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscription EducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772. рок действия 1 год.
Аудитория для курсового и дипломного проектирования: № 34 Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 3	Доска, мебель для аудитории на 24 посадочных мест, ноутбук	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscription EducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky EndpointSecurity - № лицензии 17E0-

		16012813174640772. рок действия 1 год.
Аудитория для хранения и обслуживания учебного оборудования: № 24 Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 2	Доска, мебель для аудитории на 16 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук, Нивелир LEICA Jogger 20, Нивелир LEICA Jogger 24, Штатив ORIENT SJA10F, Рейка ORIENT, Теодолит 2Т30П № 60967.	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscription EducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772. рок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Аудитория для консультаций и самостоятельной работы студентов: № 25 Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 2	Доска, мебель для аудитории на 26 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Соглашение (подписка) на программные продукты компании Microsoft для государственных образовательных учреждений (MicrosoftOpenValueSubscription EducationSolutionsAgreement № V8209819. Срок действия до 07.2018 г.). Пакет включает в себя весь спектр программ (операционные системы разного класса, СУБД, средства разработки, офисный пакет). Антивирусные программы: Kaspersky EndpointSecurity - № лицензии 17E0-16012813174640772. рок действия 1 год.

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

на 2016 / 2017 учебный год

рабочую программу Основы логистики
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов
(номер направления (специальности))

(перечисляются составляющие рабочей программы (Д,М,ПР.) и указываются вносимые в них изменения) (либо не вносятся):

Дополнения и изменения внес ст. преподаватель Натаова Н.Ю.

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Организации землепользования и экономики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____ Т.А. Щербатова