

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.09.2024 15:00:17
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d
Факультет Денебный факультет
Кафедра Офтальмологии

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.44 Офтальмология, детская офтальмология
31.05.02 Педиатрия
врач - педиатр
Очная,
2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

04.07.2024

(подпись)

Тешев Адам Феликсович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Офтальмологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

05.07.2024

Подписано простой ЭП

05.07.2024

(подпись)

Малышев Алексей

Владиславович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

11.07.2024

Подписано простой ЭП

11.07.2024

(подпись)

Куанова Ирина

Джамбулетовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

11.07.2024

Подписано простой ЭП

11.07.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых врачу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения.

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения; боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, как у взрослых, так и у детей, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора;

- изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близи и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие;

- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них;

- познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов у взрослых и детей и их лечением, в том числе хирургическими методами;

- познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами;

- изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;

- научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения;

- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратит внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту. Познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Офтальмология, детская офтальмология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП подготовки специалистов.

Обучение «Офтальмологии, детской офтальмологии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: Анатомия; Нормальная физиология; Гистология; Патологическая анатомия; Клиническая патологическая анатомия; Биохимия; Микробиология с вирусологией и иммунологией; Оториноларингология; Неврология, Медицинская генетика; Дерматовенерология; Травматология и ортопедия; Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; Стоматология.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ОПК-7.2	Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента
ОПК-7.4	Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
			Эк	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР	
Курс 4	Сем. 7	1	16	36	0.35	35.65	20	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции Деонтология и профессиональная этика студентов	1-2	2	4					2		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.	3-4	2	5					2		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов	5-6	2	4					2		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Заболевания роговицы. Заболевания склеры	7-8	2	5					2		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела.	9-10	2	4					2		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Заболевания хрусталика. Заболевания сетчатки. Заболевания зрительного нерва.	11-12	2	5					3		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзоофтальмопатия.	13-14	2	4					3		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Изменения внутриглазного давления. Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы. Травмы органа зрения	14-15	2	5					3,75		Блиц-опрос, курация больных, тестирование
8	Промежуточная аттестация	16				0,25					Блиц-опрос, курация больных, тестирование
	ИТОГО:		16	36			0.35	35.65	20		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Офтальмология, детская офтальмология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции Деонтология и профессиональная этика студентов	2			Развитие глаза. Особенности строения глаз. Глазница. Глазное яблоко. Наружная оболочка. Средняя оболочка. Внутренняя оболочка (сетчатка). Содержимое глазного яблока. Кровоснабжение. Иннервация. Зрительные пути. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы. Веки. Конъюнктивы. Слезные органы. Строение зрительного анализатора. Функции радужной оболочки и роговицы. Преломление изображения на сетчатке. Вспомогательный аппарат глазного яблока. Глазные мышцы и веки. Периферическое зрение. Центральное зрение. Монокулярное зрение. Бинокулярное зрение.	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: - основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений; - особенности сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями органов зрения; - методику проведения опроса, осмотра глазного яблока и его придаточного аппарата, клинического обследования, - современные методы лабораторно-инструментальных исследований, анализ биопсийного материала, операционного и секционного материала. -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: - анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями глаза; - проводить опрос и осмотр глазного яблока и его придаточного аппарата; - проводить клиническое обследование; - интерпретировать современные методы лабораторно-инструментального исследования, - проводить анализ биопсийного материала, -	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - заполнить амбулаторную медицинскую карту больного. Владеть: - практическими навыками и методами обследования органа зрения; - навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций, осмотра глазного яблока; - записи данных о зрительных функциях, взятия мазка для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
8	Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.	2			<p>Жалобы больного. Клиническое обследование. Наружный осмотр и пальпация. Метод бокового (фокального) освещения. Исследование проходящим светом. Офтальмоскопия. Измерение внутриглазного давления. Инструментальные методы обследования: биомикроскопия гониоскопия;</p>	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	<p>Знать: - основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений; - особенности сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями органов зрения; - методику проведения опроса, осмотра глазного яблока и его придаточного аппарата, клинического обследования, - современные методы лабо</p>	, Лекция-беседа, Дискуссия, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>диафаноскопия и трансиллюминация; эхоофтальмография; энтоптометрия; флюоресцентная ангиография сетчатки. Физиологическая оптика. Рефракция. Аккомодация.</p>		<p>ракторно-инструментальных исследований, анализ биопсийного материала, операционного и секционного материала. -методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) Уметь: - анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями глаза; - проводить опрос и осмотр глазного яблока и его придаточного аппарата; - проводить клиническое обследование; - интерпретировать современные методы лабораторно-инструментального исследования, - проводить анализ биопсийного материала, - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - заполнить амбулаторную медицинскую карту больного. Владеть: - практическими навыками и методами обследования органа зрения; - навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций, осмотра глазного яблока; - записи данных о зрительных функциях, взятия мазка для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам - оценкой</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
8	Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов	2			Воспаление конъюнктивы. Дифференциально-диагностические признаки конъюнктивитов. Воспаление век (блефарит, ячмень (наружный и внутренний), острый мейбомит, халязион, контактный моллюск, токсидермию, отек Квинке) Воспалительные процессы в слезном аппарате. Флегмона орбиты. Тенонит.	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; - основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп Уметь: - распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, - назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, - оказывать неотложную помощь при них - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - заполнить амбулаторную медицинскую карту	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							<p>большого. Владеть: - навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; - умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; - навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p>	
8	Заболевания роговицы. Заболевания склеры	2			<p>Аномалии развития роговицы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Экзогенные кератиты: эрозия роговицы; травматические; бактериальные (гнойные); вирусные; грибковые; кератиты, вызванные заболеваниями век. Эндогенные кератиты: инфекционные (туберкулёзные, сифилитические, герпетические); нейрорепаративные; авитаминозные. Кератиты</p>	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	<p>Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; - основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастано-половых групп</p> <p>Уметь: - распознать основные патофизиологические синдромы</p>	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					невъясненной этиологии. Дифференциальный диагноз помутнения и инфильтрата роговицы. Дистрофии роговицы. Воспалительные заболевания склеры. Этиология. Эписклериты. Склерит.		офтальмологических заболеваний, - назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, - оказывать неотложную помощь при них - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - заполнить амбулаторную медицинскую карту больного. Владеть: - навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; - умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; - навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
8	Патология сосудистой	2			Анатомия сосудистой	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: - методику сбора	, Лекция-беседа, Слайд-

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	оболочки. Патология стекловидного тела.				оболочки. Заболевания сосудистой оболочки: аномалии развития; воспалительные заболевания (увеиты); дистрофические заболевания (увеопатии); ново-образования. Помутнение стекловидного тела		жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; - основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп Уметь: - распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, - назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, - оказывать неотложную помощь при них - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - заполнить амбулаторную медицинскую карту больного. Владеть: - навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; - умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; - навыками диагностики и определения показаний и	лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
8	Заболевания хрусталика. Заболевания сетчатки. Заболевания зрительного нерва.	2			Вывих хрусталика. Симптомы вывиха хрусталика. Катаракта. Врожденная катаракта и ее симптомы. Вторичная катаракта. Заболевания стекловидного тела. Заболевания сетчатки глаза Ретинит. Дистрофия сетчатки. Ретинопатия. Гипертоническая ретинопатия. Диабетическая ретинопатия. Отслоение сетчатки. Ангиопатия сетчатки. Возрастная макулярная дегенерация. «Куриная слепота» (Гемералопия). Дальтонизм. Опухоль сетчатки. Герпес глаза. Воспалительные заболевания. Неврит зрительного нерва (папиллит). Ретробульбарный неврит. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Ишемическая нейропатия. Передняя	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: - методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; - основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп Уметь: - распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, - назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, - оказывать неотложную помощь при них - выявлять клинические	, Лекция-беседа, Дискуссия, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ишемическая нейропатия. Задняя ишемическая нейропатия.		признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме - заполнить амбулаторную медицинскую карту больного. Владеть: - навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; - умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; - навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией - оценкой состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах	
8	Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзоофтальмопатия.	2			Изменения глаз при сосудистой патологии. Виды изменений глазного дна при гипертонической болезни. Почечная гипертензия. Изменения глазного дна при заболеваниях крови. Изменения глаз при эндокринных заболеваниях и болезнях обмена веществ. Орбитальные проявления	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: - основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; - основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп. Уметь: - распознать основные	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					общих заболеваний. Диабетическая ангиопатия. Непролиферативная диабетическая ретинопатия. Проллиферативная диабетическая ретинопатия. Заболевания соединительной ткани.		патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, - назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, - оказывать неотложную помощь при них. Владеть: - навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; - умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией.	
8	Изменения внутриглазного давления. Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы. Травмы органа зрения	2			Общие сведения о внутриглазном давлении. Глаукома. Врожденная глаукома. Открытоугольная глаукома. Закрыто-угольная глаукома. Вторичная глаукома. Офтальмогипертензия. Гипотония глазного яблока. Лечение глаукомы. Косоглазие. Мнимое косоглазие. Скрытое косоглазие. Явное косоглазие. Содружественное косоглазие. Этиология.	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: - основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; - основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастано-половых групп. Уметь: - распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, - назначать обоснованные и	, Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Паралитическое косоглазие. Флегмона глазницы. Тромбоз вен глазницы. Классификация: Механические травмы. Повреждения глазницы Тупые травмы глаза. Ранения век и конъюнктивы. Ранения глазного яблока. Ожоги органа зрения. Химические и термические ожоги. Лучевые ожоги. Отдельные виды травматизма		оправданные методы диагностики и лечения; - диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, - оказывать неотложную помощь при них. Владеть: - навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; - умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; - навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией.	
8	Промежуточная аттестация					ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;	Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:	36			

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции Деонтология и профессиональная этика студентов	Анатомия и физиология зрительного анализатора. Методы исследования глаза и его придатков, порядок обследования глазного больного и схема офтальмпаспорта. Выполнение глазных диагностических манипуляций.	4		
8	Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.	Острота зрения, поле зрения, зрачковые реакции. Светоощущение. Периферическое зрение. Цветоощущение. Острота зрения.	5		
8	Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Заболевания роговой оболочки и склеры. Кератиты. Типичная симптоматика при заболеваниях роговой оболочки любой этиологии.	4		
8	Заболевания роговицы. Заболевания склеры	Заболевания роговой оболочки. Классификация кератитов. Отдельные формы и виды кератитов. Исходы кератитов, методы лечения. Кератоконус. Современные методы диагностики и лечения.	5		
8	Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела.	Патология сосудистого тракта. Полиэтиологичность воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Клиника острых иридоциклитов и хориоидитов. Принципы местного и общего лечения воспалений сосудистого тракта. Новообразования сосудистого тракта.	4		
8	Заболевания хрусталика. Заболевания	Патология хрусталика. Патология глазного дна. Офтальмоскопия	5		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	сетчатки. Заболевания зрительного нерва.				
8	Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзофтальмопатия.	Профессиональные заболевания органа зрения: факторы, их вызывающие, клинические формы. Профотбор. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при глазных заболеваниях. Задачи Всероссийского общества слепых. Организация офтальмологической помощи в России.	4		
8	Изменения внутриглазного давления. Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы. Травмы органа зрения	Глаукома. Консервативное и хирургическое лечение, ранняя диагностика и профилактика первичной глаукомы. Вторичная глаукома. Травмы органа зрения. Классификация глазного травматизма. Ожоги глаза. Классификация ожогов. Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Заболевания орбиты. Острые сосудистые катастрофы сетчатки.	5		
8	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		36		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Клиническая анатомия и физиология органа зрения.	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	1-2 неделя	2		
8	Зрительные функции и методы их исследования	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	3-4 неделя	2		
8	Репракция	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	5-6 неделя	2		
8	Заболевания придаточного аппарата глаза	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	7-8 неделя	2		
8	Заболевания роговицы	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	9-10 неделя	2		
8	Заболевание хрусталика. Увеиты	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	11-12 неделя	3		
8	Глаукома	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	13-14 неделя	3		
8	Травмы органа зрения. Заболевания зрительного нерва и сетчатки	- конспектирование доп. учебной литературы,- оформление карт микроураций,- оформление офтальмпаспорта;- написание рефератов;- решение ситуационных задач	15-16 неделя	4		
	ИТОГО:			20		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	май, 2028	Профессиональные заболевания органа зрения: факторы, их вызывающие, клинические формы.	групповая	ведущий преподаватель	ОПК-4.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
617.75 Ч-54 Четыз, Р.Р. (Майкопский государственный технологический университет). Роль экстраокулярной патологии в патогенезе близорукости у детей и ее современное лечение : пособие для врачей / Р.Р. Четыз ; М-во здравоохранения РФ, Кубан. гос. мед. ун-т, Мед. ин-т Майкоп. гос. технол. ун-та. - Краснодар : Диапазон В, 2012. - 130 с. : ил. - Прил.: с. 100-108. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053023 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 109-129	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053023&DOK=03522E&BASE=00053F
617.7(07) У 91 Учебно-методическое пособие по дисциплине «Офтальмология» : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации. (Ординатура) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель Малышев А.В. - Майкоп, 2022. - 100 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 98-99 (18 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053170&DOK=0BACB9&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Офтальмология : учебник / под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5976-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html
617.75 Ч-54 Четыз, Р.Р. (Майкопский государственный технологический университет). Роль экстраокулярной патологии в патогенезе близорукости у детей и ее современное лечение : пособие для врачей / Р.Р. Четыз ; М-во здравоохранения РФ, Кубан. гос. мед. ун-т, Мед. ин-т Майкоп. гос. технол. ун-та. - Краснодар : Диапазон В, 2012. - 130 с. : ил. - Прил.: с. 100-108. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053023 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 109-129	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053023&DOK=03522E&BASE=00053F
Офтальмология : учебник / под ред. Егорова Е.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4200-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html
Офтальмология : национальное руководство : практическое руководство / под ред. С.Э. Аветисова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6585-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html
Офтальмология : учебник / под ред. Егорова Е.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4237-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html
Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4620-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
Офтальмология. Руководство к практическим занятиям :	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html



Название	Ссылка
учебное пособие / под ред. Сидоренко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5052-9	
Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3392-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html
Офтальмология : учебник / Алексеев В.Н. [и др.] ; под ред. Егорова Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3677-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html
Сидоренко, Е.И. Офтальмология : учебник / Сидоренко Е.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-1849-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html
Сидоренко, Е.И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Сидоренко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-2698-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html
Офтальмология. Национальное руководство : практическое руководство / под ред. Аветисова С.Э. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5125-0	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html?SSr=07E7081B100EE

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи			
6			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
8			Лучевая диагностика в педиатрии
101112			Госпитальная педиатрия
56			Пропедевтика детских болезней
10			Травматология и ортопедия
9			Онкология, лучевая терапия
1011			Детская хирургия
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
7			Факультетская хирургия
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
8			Госпитальная терапия
4			Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
7			Офтальмология, детская офтальмология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
34			Нормальная физиология, физиологические особенности детского организма
7			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
8			Клиническая практика хирургического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента			
11			Инфекционные болезни у детей
89			Факультетская педиатрия
9			Онкология, лучевая терапия
8			Урология
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
8			Госпитальная терапия
12			Клиническая фармакология
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
7			Офтальмология, детская офтальмология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
56			Фармакология
8			Клиническая практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			терапевтического профиля
8			Клиническая практика педиатрического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения			
12			Симуляционное обучение
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
11			Инфекционные болезни у детей
101112			Госпитальная педиатрия
89			Факультетская педиатрия
910			Акушерство и гинекология
10			Травматология и ортопедия
9			Онкология, лучевая терапия
1011			Детская хирургия
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия
8			Госпитальная хирургия
7			Факультетская хирургия
8			Урология
12			Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
6			Общая хирургия, лучевая диагностика
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
12			Клиническая фармакология
8			Госпитальная терапия
7			Факультетская терапия, профессиональные болезни
7			Офтальмология, детская офтальмология
7			Оториноларингология, детская оториноларингология
7			Дерматовенерология, детская дерматовенерология
8			Клиническая практика терапевтического профиля
10			Психиатрия
9			Неврология
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза					
ОПК-4.1 Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи					
Знать: базовые	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Блиц-опрос,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинские технологии в профессиональной деятельности.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: выполнять диагностические мероприятия с применением медицинских изделий, с использованием медицинских технологий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий с целью постановки диагноза.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента					
Знать: клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях;на	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.					
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения					
Знать: признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками контроля эффективности и безопасности лечения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Офтальмологии»

1. Анатомия придаточного аппарата глаза.
2. Анатомия слезных органов.
3. Оболочки глазного яблока, их функциональная значимость.
4. Анатомия орбиты.
5. Строения сосудистой оболочки глазного яблока.
6. Кровоснабжение глазного яблока и придаточного аппарата.
7. Отверстия орбиты. Синдром верхней глазничной щели, клиническая значимость.
8. Строение сетчатой оболочки глазного яблока.
9. Строение роговицы, особенности иннервации и кровоснабжения.
10. Хрусталик глаза: строение, особенности эмбрионального развития.
11. Контактная коррекция аметропии, афакии и пресбиопии.
12. Особенности коррекции аномалии рефракции у детей.
13. Прогрессирующая миопия: этиология, патогенез, профилактика и лечение.



14. Современные возможности диагностики аномалии рефракции.
15. Микрохирургические рефракционные операции.
16. Спазм аккомодации и способы его лечения.
17. Астигматизм и способы его коррекции.
18. Периферические витреохориоретинальные дистрофии.
19. Принципы и способы хирургического лечения отслойки сетчатки.
20. Содружественное косоглазие.
21. Паралитическое косоглазие, этиология, патогенез.
22. Паралитическое косоглазие, консервативное и оперативное лечение.
23. Современные подходы к лечению косоглазия.
24. Возможности применения компьютерных программ в лечении содружественного косоглазия.

**Примерные тесты по дисциплине «Офтальмология»
для студентов IV курса**

1. Наиболее частыми причинами слезотечения являются

- а) непогружение слезных точек в слезное озеро
- б) воспаление слезных канальцев
- в) воспаление слезного мешка
- г) воспаление слезно-носового канала
- д) сужение или непроходимость любого отрезка слезоотводящего пути

е) все перечисленные причины

2. Канальцевая проба считается положительной, если глазное яблоко после закапывания *sol. collargoli* 3% начинает обесцвечиваться через

- а) 1-2 минуты
- б) 3-4 минуты
- в) 5 минут
- г) 10 минут
- д) более 10 минут

3. Носовая проба считается положительной, если *sol.collargoli* 3% попадет в нос через

- а) 1-2 минуты



б) 3-5 минут

в) 5-10 минут

г) 10-15 минут

д) 15-20 минут

4. Красящее вещество применяют для проведения слезно-носовой пробы

а) фурацилин 1:5000

б) Sol.Collargoli 3%

в) йод 5%

г) 1% спиртовой раствор бриллиантовой зелени

При промывании слезоотводящих путей при их нормальной проходимости жидкость вытекает

а) струйкой из носа

б) каплями из носа

в) через другую слезную точку

г) через ту же слезную точку

Наиболее полную информацию об уровне облитерации слезоотводящих путей дает

а) канальцевая проба

б) слезно-носовая проба

в) промывание слезоотводящих путей

г) диагностическое зондирование

д) рентгенография с контрастным веществом

При остром дакриoadените патологический процесс локализуется

а) в наружной части верхнего века

б) во внутренней части верхнего века

в) в наружной части нижнего века

г) во внутренней части нижнего века

д) может быть любая локализация

Дакриоаденит является осложнением общих инфекций



- а) гриппа
- б) ангины
- в) брюшного тифа
- г) эпидемического паротита
- д) любого из перечисленных заболеваний**

Причиной хронического дакриоцистита является

- а) стеноз слезных канальцев
- б) стеноз слезно-носового канала**
- в) хронический конъюнктивит
- г) хронический мейбомиит

Почему противопоказано зондирование слезно-носового канала при хроническом дакриоцистите

- а) образование дополнительных структур
- б) повреждение стенки мешка и прорыв инфекции в окружающие ткани**
- в) зондирование не противопоказано
- г) повреждение крупных кровеносных сосудов

Наружный ячмень - это:

- а) воспалительный инфильтрат в толще века
- б) острое гнойное воспаление волосяного мешочка корня ресницы**
- в) хроническое воспаление сальной железы
- г) острое воспаление мейбомиевой железы

Примерные ситуационные задачи по дисциплине

«ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

ДЛЯ СТУДЕНТОВ IV КУРСА

Ситуационная задача №1

К дежурному врачу в ЦРБ доставлен больной с гипертоническим кризом. У врача возникло подозрение на кровоизлияние в мозг. Какую функцию органа зрения надо проверить и, каким методом для подтверждения или исключения данного подозрения?

Ответ:



Необходимо проверить поле зрения контрольным методом.

Ситуационная задача №2

Больной 20 лет получил удар кулаком по правому глазу, после чего развилась неподвижность глаза, ускоренный птоз, умеренный экзофтальм, расширение зрачка. Какие анатомические изменения привели к данной клинике?

Ответ:

Ущемление нервно-сосудистого пучка (III, IV, V пары нервов, чувствительный нерв, верхняя глазничная вена) проходящих через верхнюю глазничную щель.

Ситуационная задача №3

3. У ребёнка 7 лет мама заметила желтовато-беловатое свечение зрачка правого глаза. Какая оболочка глаза может страдать при данном заболевании?

Ответ:

Сетчатка.

Ситуационная задача №4

У больного 40 лет выявлена битемпоральная гемианопсия. При каком заболевании это возможно, какие участки зрительного анализатора страдают при этом?

Ответ:

Аденома гипофиза, хиазма.

Ситуационная задача №5

Школьнику 10 лет, по поводу снижения зрения врач назначил капли атропина 1%, после чего зрение восстановилось. Ваш диагноз? Какие анатомические образования глаза подверглись воздействию атропина.

Ответ:

Цилиарная мышца, цинновые связки, хрусталик.

Ситуационная задача №6

У больного 30 лет после тупой травмы глаза зрение резко снизилось, но при коррекции стеклами +10,0Д пациент прочитал 8 строчку таблицы Головина – Сивцева.

Какая структура глаза пострадала при этой травме?

Ответ:

Хрусталик, его смещение в стекловидное тело.

Ситуационная задача №7

У ребенка на третий день после рождения появился плотный синюшно-багровый отек век правого глаза. Открыть веки удастся только с помощью векоподъемника. Слизистая век



гипремирована, инфильтрирована, слегка кровоточит. Отмечается сукровичное отделяемое из глазной щели цвета мясных помоев. Сформулируйте диагноз. Определите тактику обследования и лечения.

Ответ:

Диагноз: гонобленнорея новорожденного.

Лечение: провести бактериологическое исследование на выявление гонококков.

Осуществлять туалет век и промывание конъюнктивальной полости обоих глаз раствором перманганата калия (1:5000), чаще капать 30% раствор сульфацила натрия и пенициллина (50 тыс. ЕД в 1 мл).

Ситуационная задача №8

Родители 7-дневного ребенка заметили обильное серозно-гнойное отделяемое из правого глаза. В поликлинике при осмотре больного врач при надавливании на кожу ниже внутренней спайки век заметил гнойное отделяемое из слезных точек. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: правосторонний дакриоцистит новорожденного.

Лечение: массаж слезного мешка.

Ситуационная задача №9

К врачу обратилась женщина с 4-месячным ребенком с жалобами на увеличение у него размеров глаз, светобоязнь, слезотечение. При осмотре выявлены светобоязнь, слезотечение. Диаметр роговицы – 13 мм. Передняя камера глубокая, радужка атрофична. Диаметр зрачка – 5 мм, он вяло реагирует на свет. При пальпаторном определении внутриглазного давления отмечено его повышение. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

У ребенка врожденная глаукома (типичная картина – растяжение глазного яблока, высокое внутриглазное давление). Врач поликлиники должен незамедлительно направить больного в глазное отделение стационара для хирургического лечения (гониотомия, гониопунктура).

Ситуационная задача №10

У мальчика 4 лет после перенесенной кори стал отклоняться кнутри правый глаз. Острота его зрения равна 0,4 с корр. 2,0 Д=1,0. Объективно: оба глаза спокойны, преломляющие среды прозрачны, глазное дно без патологии. Правый глаз отклонен к носу, движения глазных яблок не ограничены. Каковы дополнительные исследования? Сформулируйте диагноз, назначьте лечение.

Ответ:

Предварительный диагноз: содружественное сходящееся монолатеральное косоглазие правого глаза. Гиперметропия обоих глаз средней степени. Необходимо определить остроту зрения, уточнить рефракцию и при необходимости скорректировать ее. Установить характер и определить угол косоглазия.

Ситуационная задача №11



У девочки 4,5 лет в 3,5 года появилось косоглазие. В течение года она носит очки +2,5 Д, но косоглазие не исправляется. Острота зрения обоих глаз – 0,4 с корр.+2,5 Д=1,0. Глазные яблоки отклоняются к носу попеременно. Среды прозрачны, глазное дно без патологии. Какие исследования нужно провести? Сформулируйте диагноз, определите лечение.

Ответ:

Необходимо определить характер и угол косоглазия.

Диагноз: содружественное постоянное монолатеральное неаккомодационное косоглазие правого глаза, слабая гиперметропия обоих глаз. Необходимо провести курс ортоптического лечения, исправить косоглазие хирургическим путем. Закрепить результаты с помощью ортоптики.

Ситуационная задача №12

У мальчика 5 лет отмечены снижение зрения и косоглазие. Острота зрения обоих глаз равна 0,1 с корр. –3,5 Д=1,0. Объективно: подвижность глазных яблок кнаружи. Оптические среды прозрачны. На глазном дне узкий миопический конус. Каковы исследование, диагноз и лечение?

Ответ:

Диагноз: у больного парез левого глазодвигательного нерва. Направить на консультацию к невропатологу и офтальмологу. Провести лечение после восстановления проводимости пораженного нерва.

Ситуационная задача №13

К врачу обратился студент Т. 19 лет с просьбой выписать рецепт на очки. С его слов, последние 5 лет зрение было стабильным. Острота зрения правого глаза – 0,1, с корр. –3,5 Д=1,0, левого –0,03 с корр. –7,0 Д = 1,0. Расстояние между центрами зрачков – 66 мм. Выпишите рецепт на очки.

Ответ:

1. Кому: Иванову А.Т. 19 лет

Врач

Сила стекол: ОД= -3,5 Д, ОС= - 5,5Д, ДР= 66мм.

Очки для постоянного ношения.

Ситуационная задача №14

К врачу обратился больной В. 18 лет с жалобами на ухудшение зрения вблизи, двоение изображения, общее недомогание. За два дня до заболевания ел рыбные консервы. При объективном обследовании выявлено расширение зрачков обоих глаз. Какова причина заболевания и тактика врача?

Ответ:

У пациента парез аккомодации. Необходимо исключить отравление ботулотоксином.

Ситуационная задача №15

Больной 28 лет, у которого всегда была хорошая острота зрения, обратился с жалобами на то, что сегодня утром заметил резкое снижение остроты зрения вдаль. Вблизи видит хорошо, читает, пишет. Из анамнеза выяснилось, что вчера поздно вечером он



выполнял сельскохозяйственные работы с использованием каких-то препаратов (кажется, хлорофоса). При осмотре: острота зрения обоих глаз 0,3, с коррекцией - 2,0 Д= 1,0. Глаза спокойны, зрачки около 1,5 мм в диаметре, вяло реагируют на свет. Оптические среды прозрачны. Глазное дно в норме. Чем обусловлено понижение остроты зрения вдаль?

Ответ:

У пациента спазм аккомодации.

Ситуационная задача №16

Больной 25 лет лечится в гастроэнтерологическом отделении по поводу язвы желудка. При очередном осмотре он заметил, что испытывает сильное затруднение при чтении книги. При осмотре: острота зрения обоих глаз 1,0; рефракция эметропическая. Передний отдел, оптические среды, глазное дно не изменены. Чем обусловлена предъявляемая жалоба?

Ответ:

У пациента паралич аккомодации.

Ситуационная задача №17

Ребенок 4 лет жалуется на сильную головную боль (температура - до 38,0°C). Объективно отмечены выраженная гиперемия зева, налет на миндалинах, сильный отек век обоих глаз. Веки удается развести с трудом. На краях век и глазного яблока видны пленчатые налеты, плотно прилегающие к подлежащей ткани. Попытка снять пленку вызывает кровотечение на слизистой. Сформулируйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: дифтерийный конъюнктивит. Необходима изоляция больного ребенка. Лечение: 1) введение противодифтерийной сыворотки по Безредке (6000-12000 ЕД); 2) промывание конъюнктивальной полости обоих глаз 30% раствором альбумида, применение 1% тетрациклиновой мази.

Ситуационная задача №18

Больной 19 лет обратился к врачу с жалобами на зуд и покраснение век обоих глаз. Острота зрения - 0,6 с корр. +2,0 Д=1,0. Очками не пользуется. Объективно: края век и конъюнктивы умеренно гиперемизированы, утолщены, на коже у корней ресниц видны желтовато-серые чешуйки. Какова причина заболевания? Сформулируйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: Чешуйчатый блефарит обоих глаз. Возможная причина- некорригированная гиперметропия. Лечение: туалет век (протирание их краев ватным тампоном, смоченным вазелиновым маслом, 30 % раствором альбумида 6 раз в день, кортикостероиды в каплях и мазях, массаж век).

Ситуационная задача №19

Больная К., приехавшая из туристической поездки, обратилась к врачу с жалобами на раздражение глаз, ощущение попавшей соринки. Острота зрения глаз нормальная - 1,0. Объективно: при внешнем осмотре обращают на себя внимание несколько припухшие верхние веки (у пациентки как бы сонный вид) при вывороте век отмечается утолщение и гиперемия конъюнктивы, особенно верхнего свода. В толще конъюнктивы видны крупные, мутные фолликулы. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:



Диагноз: трахома I стадии.

Лечение: применение 1% тетрациклиновой или 1% дибиомициновой мази (2 раза в день), 30% раствора альбуцида (3 раза), таблетки тетрациклина по 1 таб. 4 раза в день, целесообразна экспрессия фолликулов.

Ситуационная задача №20

У больного Ш. 18 лет в весеннее время появляется сильная светобоязнь, нестерпимый зуд, чувство засоренности обоих глаз. Острота их зрения – 1,0. Объективно: глазные щели обоих глаз несколько сужены, отмечены светобоязнь и слезотечение. Конъюнктив верхнего века покрыта крупными бледно-розовыми сосочковыми разрастаниями, предающими ей вид булыжной мостовой. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: весенний конъюнктивит обоих глаз.

Лечение: применение кортикостероидов в виде капель и мазей, защита глаз от солнца.

Ситуационная задача №21

К врачу обратился больной К. 19 лет с жалобами на сильные боли, резкое снижение зрения правого глаза. Острота зрения правого глаза 0,01, не корректируется, левого – 1,0. Боль в правом глазу появилась 3 дня назад (при уборке территории в него что-то попало). Ранее за медицинской помощью не обращался. Наблюдается выраженная смешанная инъеция на глазном яблоке, в центре роговицы виден серовато-желтый инфильтрат диаметром 6х7 мм с глубоким дефектом ткани по всей поверхности, один край инфильтрата «подрыт», на дне передней камеры – гнойный экссудат высотой 2 мм. левый глаз без патологии. Сформулируйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: ползучая язва роговой оболочки правого глаза. Лечение: в правый глаз нужно закапать 30 % раствор альбуцида, внутримышечно ввести 500 тыс. ЕД пенициллина. Срочно направить на стационарное лечение в глазное отделение больницы.

Ситуационная задача №22

На фоне простудного заболевания у больного покраснел глаз, появились светобоязнь, слезотечение, понизилась острота зрения. При осмотре выявлена перикорнеальная инъеция, в центре роговицы инфильтрация поверхностных слоев, напоминающая ветку дерева. Чувствительность роговицы резко снижена. Острота зрения 0,4, стекла зрения не улучшают. Поставьте диагноз, выпишите медикаментозные средства, используемые при данном заболевании.

Ответ:

Диагноз: герпетический древовидный кератит.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Офтальмология»

1. Спазм аккомодации. Причины, лечение.
2. Флегмоны орбиты.



3. Анатомия глазного яблока.
4. Методы исследования слёзоотводящих путей.
5. Повреждение глаз на войне. Оказание первой помощи на этапах эвакуации.
6. Общая симптоматология кератитов.
7. Анатомия зрительно-нервных путей.
8. Острый приступ глаукомы.
9. Бленнорея новорожденных и взрослых.
10. Гигиена зрения школьников. Аккомодационная астиопия, ее лечение.
11. Анатомия век.
12. Методика исследования рефракции субъективным методом.
13. Врожденная катаракта.
14. Дакриоцистит новорожденных.
15. Анатомия конъюнктивы.
16. Механизм аккомодации глаза.
17. Ползучая язва роговицы.
18. Хориоидиты: этиология, патогенез, клиника.
19. Анатомия слезного аппарата.
20. Причина близорукости. Ее профилактика.
21. Острый приступ глаукомы. Оказание первой помощи. Лечение.
22. Четыре стадии развития трахомы. Паннус. Осложнения.



23. Анатомия орбиты.
24. Методика исследования полей зрения.
25. Диагностика прободных ранений глазного яблока.
26. Дакриоцистит. Флегмона слезного мешка.
27. Анатомия цилиарного тела.
28. Глазное дно при гипертонической и гипотонической болезни.
29. Поверхностные механические повреждения глаз. Оказание помощи.
30. Заболевания слёзоотводящих путей. Их лечение.
31. Анатомия фиброзной оболочки.
32. Спазм аккомодации. Диагностика. Лечение.
33. Ожоги глаз. Их лечение.
34. Острая непроходимость сосудов сетчатки.
35. Анатомия сосудистой оболочки.
36. Острый приступ глаукомы.
37. Блефариты. Клиника, диагностика, лечение.
38. Методика исследования цветоощущения.
39. Анатомия радужной оболочки.
40. Классификация глаукомы.
41. Методика исследования радужной оболочки глаза.
42. Оказание помощи при химических ожогах.



43. Консервативное лечение содружественного косоглазия.
44. Признаки прободного ранения глаза.
45. Внутриглазные опухоли.
46. Лечение трахомы и её осложнений.
47. Диспансеризация глаукомных больных.
48. Исследование остроты зрения.
49. Паренхиматозный кератит.
50. Анатомия аккомодационного аппарата глаза.
51. Профессиональные вредности. Защита глаз на производстве.
52. Тупые травмы глаз. Клиника, диагностика, лечение.
53. Работа мышечного аппарата глаза.
54. Три типа клинической рефракции.
55. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы.
56. Ползучая язва роговицы.
57. Инородные тела роговицы. Оказание помощи.
58. Трудовая и военная экспертиза.
59. Анатомия двигательного аппарата глаза.
60. Коррекция миопии у детей и взрослых.
61. Дифференциальная диагностика открытоугольной глаукомы.
62. Глиома (ретинобластома) сетчатки.



63. Кровоснабжение орбиты и глазного яблока.
64. Физическая и клиническая рефракция глаза.
65. Клиника открытоугольной глаукомы.
66. Причины острых конъюнктивитов, их лечение.
67. Анатомия глазного яблока.
68. Прободные ранения глаза. Оказание первой помощи.
69. Состав и циркуляция водянистой влаги.
70. Клиника закрытоугольной глаукомы.
71. Аккомодация глаза. Её значение для зрения.
72. Последствия кератитов. Их лечение.
73. Гиперметропия, её коррекция.
74. Действие на глаз лучистой энергии. Электрическая офтальмия. Защита глаз от вредных лучей.
75. Чувствительная и двигательная иннервация глаза.
76. Методики исследования слёзоотводящих путей.
77. Понятие об астигматизме.
78. Симпатическое воспаление глаза. Его профилактика, лечение.
79. Особенности сельскохозяйственного травматизма. Первая помощь при контузиях.
80. Клиника и лечение флегмоны орбиты.
81. Особенности травматизма глаза в военное время.
82. Патологические изменения полей зрения.



83. Анатомия роговицы.
84. Обследование глаукоматозных больных.
85. Аллергические конъюнктивиты, их лечение.
86. Оказание первой помощи при ползучей язве роговицы. Лечение.
87. Анатомия сетчатки.
88. Контузия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
89. Вторичная глаукома, её причины, лечение.
90. Паралитическое косоглазие. Лечение.
91. Трудовая и МСЭ.
92. Реакции зрачка, их нарушения.
93. Острый приступ глаукомы. Оказание первой помощи.
94. Первая помощь при прободных ранениях глаза.
95. Трудоустройство слепых в стране.
96. Диоптрический аппарат глаза, его роль в процессе зрения.
97. Методика исследования тонуса глаза.
98. Дифференциальная диагностика трахомы. Достижения борьбы с трахомой в стране.
99. Патология глазного дна при заболеваниях центральной нервной системы.
100. Периферическое зрение. Методики его исследования.
101. Комплексное лечение иридоциклитов.
102. Дифференциальная диагностика и лечение врожденной глаукомы.
103. Инородные тела внутри глаза. Рентгенодиагностика. Их удаление.
104. Характеристика гиперметропии. Её коррекция у детей и взрослых.



105. Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных.
106. Лечение катаракты, Афакия, её коррекция.
107. Анатомия сосудистой оболочки (хориоидеи) глаз.
108. Офтальмотонус. Его исследование тонометром Маклакова.
109. Различие между содружественным и паралитическим косоглазием.
110. Кератиты, их лечение.
111. Анатомия цилиарного тела и радужной оболочки.
112. Офтальмоскопия. Методика её проведения.
113. Военная экспертиза.
114. Воспалительные заболевания век.
115. Причины экзофтальма.
116. Классификация глаукомы.
117. Причины отёка век.
118. Прободные ранения глаза, диагностика, лечение.
119. Анатомия хрусталика.
120. Методика исследования полей зрения.
121. Ранняя диагностика врожденной глаукомы.
122. Сельскохозяйственный травматизм.
123. Лечение больных с туберкулезными заболеваниями глаз.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и	Темы рефератов	Двухбалльная/ четырехбалльная



	<p>результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>		шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 	Фонд тестовых заданий	
Промежуточная аттестация			
Зачет	<p>Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.</p>	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

Требования к написанию реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата 15-20 стр. печатного текста. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация.
2. Развитие навыков логического мышления.
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; Соблюдение требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения, это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:



- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

«отлично»	Выставляется при условии правильного ответа 90-100% тестовых заданий
«хорошо»	Выставляется при условии правильного ответа 75-89% тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа 60-74% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа менее 59% и меньше правильных ответов тестовых заданий

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменуемых студентов учебной группы;



- практические задания, решаемые на экзамене;

- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
617.7(07) У 91 Учебно-методическое пособие по дисциплине «Офтальмология» : для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации. (Ординатура) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Мед. ин-т, Лечеб. фак. ; составитель Малышев А.В. - Майкоп, 2022. - 100 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 98-99 (18 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053170&DOK=0BACB9&BASE=0007AA
Офтальмология : учебник / под ред. Е.А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5976-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459768.html
617.75 Ч-54 Четыз, Р.Р. (Майкопский государственный технологический университет). Роль экстраокулярной патологии в патогенезе близорукости у детей и ее современное лечение : пособие для врачей / Р.Р. Четыз ; М-во здравоохранения РФ, Кубан. гос. мед. ун-т, Мед. ин-т Майкоп. гос. технол. ун-та. - Краснодар : Диапазон В, 2012. - 130 с. : ил. - Прил.: с. 100-108. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053023 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 109-129	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=1000053023&DOK=03522E&BASE=00053F
Офтальмология : учебник / под ред. Егорова Е.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4200-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html
Офтальмология: национальное руководство : практическое руководство / под ред. С.Э. Аветисова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6585-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html
Офтальмология : учебник / под ред. Егорова Е.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-4237-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442371.html
Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4620-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html
Офтальмология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Сидоренко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 304 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5052-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450529.html
Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3392-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html
Офтальмология : учебник / Алексеев В.Н. [и др.] ; под ред. Егорова Е.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3677-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html



Название	Ссылка
Сидоренко, Е.И. Офтальмология : учебник / Сидоренко Е.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1849-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html
Сидоренко, Е.И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Сидоренко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2698-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html
Офтальмология. Национальное руководство : практическое руководство / под ред. Аветисова С.Э. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451250.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5125-0	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451250.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3392-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html
Сидоренко, Е.И. Офтальмология : учебник / Сидоренко Е.И. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1849-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418499.html
Сидоренко, Е.И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Сидоренко Е.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2698-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html
Офтальмология: национальное руководство : практическое руководство / под ред. С.Э. Аветисова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 904 с. - (Национальные руководства). - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-6585-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465851.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим



доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы.

<http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004. – URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

<https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции Деонтология и профессиональная этика студентов.	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	Аудиторное изучение нового учебного материала. Формирование и совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	Мультимедия с демонстрационным материалом. Мультимедия с курсом лекций. Тесты.	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4
Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	Аудиторное изучение нового учебного материала. Формирование и совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	Мультимедия с демонстрационным материалом. Мультимедия с курсом лекций. Тесты.	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4
Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	Аудиторное изучение нового учебного материала. Формирование и	Мультимедия с демонстрационным материалом. Мультимедия с курсом	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4

органов	проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	лекций. Тесты.	
Заболевания роговицы. Заболевания склеры	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	Аудиторное изучение нового учебного материала. Формирование и совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	Мультимедия с демонстрационным материалом. Мультимедия с курсом лекций. Тесты.	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4
Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела.	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	Аудиторное изучение нового учебного материала. Формирование и совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	Мультимедия с демонстрационным материалом. Мультимедия с курсом лекций. Тесты.	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4
Заболевания хрусталика. Заболевания сетчатки. Заболевания зрительного нерва.	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	Аудиторное изучение нового учебного материала. Формирование и совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	Мультимедия с демонстрационным материалом. Мультимедия с курсом лекций. Тесты.	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4
Изменения органа зрения при общих заболеваниях:	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и	Аудиторное изучение нового учебного материала.	Мультимедия с демонстрационным материалом.	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4

патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзофтальмопатия.	навыков, закрепление, проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	Формирование и совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	Мультимедия с курсом лекций. Тесты.	
Изменения внутриглазного давления. Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы. Травмы органа зрения	Лекция, конспектирования, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, навыков, применение знаний. Словесные, наглядные, практические. Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя.	Аудиторное изучение нового учебного материала. Формирование и совершенствование умений и навыков Обобщение и систематизация знаний, контроль, коррекция знаний	Мультимедия с демонстрационным материалом. Мультимедия с курсом лекций. Тесты.	ОПК-4.1, ОПК-7.2, ОПК-7.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть



Название
Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для самостоятельной работы: Хирургический корпус АРКБ №ауд. 1, 2, 4, отделение микрохирургии глаза № ауд. 5,6, адрес ул. Жуковского, д. 4,	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть:компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, на 80 посадочных мест, оснащенный компьютером Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 3-5, 3-6. 3-18, 3-19 ул.Пушкина 177	мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, на 80 посадочных мест, оснащенный компьютером Pentium с выходом в Интернет	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

