

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 14:27:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e66

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника: фармацевт

Форма обучения: очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
кандидат биологических наук

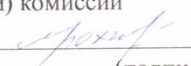

(подпись)

Н.Г. Гишева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Л.Ю. Ерохина
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека является частью ППССЗ и составлена на основании программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З 1- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;

З 2 - строение тканей, органов и систем, их функции;

З 3 - законы наследственности и наследственные заболевания;

З 4 - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

уметь:

У 1 - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;

У 2 - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;

У 3 - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 76 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка- 66 часов;

самостоятельная работа -4 часа;

консультации – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	66
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	38	38
семинарские занятия (СЗ)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе:	4	4
Консультаций	2	2
Формой промежуточной аттестации является экзамен	4	4
Общая трудоемкость	76	76

2.2. Тематический план дисциплины ОПЦ.02Анатомия и физиология человека

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная · работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Учение о тканях							
		Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки					
1	Л 1	Л 1. Введение. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма.	2	2	-	-	-
		Тема 1.2. Ткани					
2	Л 2	Л 2. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	2	-	-	-
3	ПЗ 1	ПЗ 1. Изучение гистологического строения тканей.	2	-	2	-	-
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат							
		Тема 2.1. Костная система					
4	ПЗ 2	ПЗ 2. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	2	-	2	-	-
5	ПЗ 3	ПЗ 3. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	-	2	-	-
6	СРС 1	СРС 1. Схематическое изображение мест переломов конечностей.	2	-	-	2	-
		Тема 2.2. Мышечная система					
7	Л 3	Л 3. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган. Виды мышц.3.	2	2	-	-	-
8	ПЗ 4	ПЗ 4. Мышечная система.	2	-	2	-	-
Раздел 3. Нервная система							
		Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга					
9	Л 4	Л 4. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в	2	2	-	-	-

		синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды.					
10	ПЗ 5	ПЗ 5. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	-	2	-	-
		Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга					
11	Л 5	Л 5. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	2	-	-	-
12	ПЗ 6	ПЗ 6. Анатомия и физиология головного мозга.	2	-	2	-	-
		Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы					
13	Л 6	Л 6. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	2	2	-	-	-
14	ПЗ 7	ПЗ 7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	-	2	-	-
		Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь.					
		Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови.					
15	ПЗ 8	ПЗ 8. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови.	2	-	2	-	-
16	ПЗ 9	ПЗ 9. Состав и свойства крови. Анализ крови.	2	-	2	-	-
		Раздел 5. Эндокринная система					
		Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции					
17	Л 7	Л 7. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	2	2	-	-	-
18	ПЗ 10	ПЗ 10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	-	2	-	-
		Раздел 6. Анализаторы					
		Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов					
19	Л 8	Л 8. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. Зрительная сенсорная система. Строение кожи и производные кожи. Слуховая сенсорная система.	2	2	-	-	-
20	ПЗ 11	ПЗ 11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	-	2	-	-
21	ПЗ 12	ПЗ 12. «СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	-	2	-	-
		Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения					
		Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.					
22	Л 9	Л 9. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, строение, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл.	2	2	-	-	-

23	ПЗ 13	ПЗ 13. Лимфа. Строение системы лимфообращения и её значение для организма.	2	-	2	-	-
24	ПЗ 14	ПЗ 14. Анатомия и физиология сердца. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2	-	2	-	-
25	СРС 2	СРС 2. Составить памятку «Алгоритм измерения пульса в различных условиях».	2	-	-	2	-
Раздел 8. Дыхательная система							
		Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания.					
26	ПЗ 15	ПЗ 15. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	-	2	-	-
27	ПЗ 16	ПЗ 16. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.	2	-	2	-	-
Раздел 9. Пищеварительная система							
		Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта					
28	Л 10	Л 10. Полость рта, строение. Органы полости рта. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	2	-	-	-
29	Л 11	Л 11. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	2	-	-	-
		Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.					
30	Л 12	Л 12. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции, строение. Желчный пузырь-расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи	2	2	-	-	-
31	ПЗ 17	ПЗ 17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	-	2	-	-
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции							
		Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.					
32	Л 13	Л 13. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография, строение, кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	2	-	-	-
33	ПЗ 18	ПЗ 18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	-	2	-	-
		Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы.					
34	Л 14	Л 14. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	2	-	-	-
35	ПЗ 19	ПЗ 19. Анатомия и физиология половой системы.	2	-	2	-	-
36	К 1	К 1. Консультация перед экзаменом.	2	-	-	-	2
		Промежуточная аттестация	4				
		Всего:	76	28	38	4	2

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, знаний и умений, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Учение о тканях		6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Л 1. Введение. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. Органный и системный уровни строения организма.	2	
Тема 1.2. Ткани	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	Л 2. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 1. Изучение гистологического строения тканей	2	
Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		10	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 З 1-3 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 2. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп. Скелет туловища. Скелет верхней конечности. Скелет нижней конечности.	2	
	ПЗ 3. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.	2	
	Самостоятельная работа СРС 1. Схематическое изображение мест переломов конечностей.	2	
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, З 1-3 4 У 1- У 3
	Л 3. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы. Мышца как орган. Виды мышц.3.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 4. Мышечная система.	2	

Раздел 3. Нервная система		12	
Тема 3.1. Анатомия и физиология спинного мозга	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 4. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Синапс – понятие, виды, механизм передачи возбуждения в синапсах. Рефлекторная дуга. Рефлекс – понятие, виды.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 5. Спинной мозг – расположение, внешнее строение. Оболочки спинного мозга. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая, рефлексы спинного мозга	2	
Тема 3.2. Анатомия и физиология головного мозга	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 5. Головной мозг, расположение, отделы. Оболочки головного, расположение, значение. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 6. Анатомия и физиология головного мозга.	2	
Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 6. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 7. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.	2	
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		4	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, 3 1-3 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 8. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. Состав крови. Функции крови. Гемостаз. Группы крови.	2	
	ПЗ 9. Состав и свойства крови. Анализ крови.	2	
Раздел 5. Эндокринная система		4	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 7. Виды секреции желёз. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 10. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	2	
Раздел 6. Анализаторы		6	
Тема 6.1. Анатомия и	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Л 8. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути,	2	

физиология анализаторов	центральный отдел. Зрительная сенсорная система. Строение кожи и производные кожи. Слуховая сенсорная система.		3 1-3 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 11. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	
	ПЗ 12. «СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		8	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-физиологические основы лимфообращения	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 9. Процесс кровообращения – определение, значение. Сердце – расположение, строение, отверстия и клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 13. Лимфа. Строение системы лимфообращения и её значение для организма.		
	ПЗ 14. Анатомия и физиология сердца. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	2 2	
	Самостоятельная работа СРС 2. Составить памятку «Алгоритм измерения пульса в различных условиях»	2	
Раздел 8. Дыхательная система		4	
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 3 1-3 4 У 1- У 3
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ 15. Процесс дыхания – определение, этапы. Дыхательная система. Строение. Функции. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	2	
	ПЗ 16. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.	2	
Раздел 9. Пищеварительная система		8	
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 10. Полость рта, строение. Органы полости рта. Слюна – состав, свойства. Глотка – расположение, строение, отделы, функции. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав.	2	
	Л 11. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	2	
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 3 1-3 4
	Л 12. Поджелудочная железа – расположение, функции. Печень – расположение, границы, функции, строение. Желчный пузырь-расположение, строение, функции. Состав и свойства	2	

пищеварительных желез	желчи		У 1- У 3
	В том числе, практических занятий	2	
	ПЗ 17. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	2	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		10	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 13. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография, строение, кровоснабжение почки. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 18. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.	2	
Тема 10.2. Анатомия и физиология половой системы	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08 3 1-3 4 У 1- У 3
	Л 14. Женские половые органы – внутренние и наружные. Мужские половые органы – внутренние и наружные.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ 19. Анатомия и физиология половой системы.	2	
	К 1. Консультация перед экзаменом.	2	
Промежуточная аттестация		4	
Всего:		76	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека имеется учебный Кабинет анатомии и физиологии человека (Б 201).

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, анатомия и физиология, почка;
- средства наглядной агитации, используемые в профилактической деятельности;
- учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи;
- набор позвонков; набор верхних конечностей; набор нижних конечностей, барельеф головного мозга, шейный отдел, анатомический гортани из 7-ми частей);
- модели (уха; кровеносной системы; кровеносной системы; мужского таза в поперечном сечении; анатомический пищеварительной системы из 3-х частей; черепа; щитовидной железы);
- микроскоп с набором объективов;
- спирометр;
- динамометр;
- тонометр с стетофонендоскопом;
- термостат;
- скелет взрослого человека в натуральную величину, на передвижной подставке;
- стенды;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведенных исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- ламинарный шкаф; шкаф для хранения химических реактивов; лабораторная посуда; реактивы;
- переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы

Основная литература

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html>

Дополнительная литература

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 414 с.. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/531720>

2. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>

3. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>

4. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>

5. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>

6. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>

7. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>

8. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека : практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 143 с. — URL: <https://profspo.ru/books/106608>

9. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

10. Сапин, М.Р. Анатомия человека.Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

11. Гайворонский, И.В. Анатомия и физиология человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. - Москва: Академия, 2019. - 544 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.booksmed.com/>

<http://www.e-anatomy.ru/>

<http://medulka.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Результаты обучения ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека: формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения

внес _____

подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

«_____» _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____

(подпись)