Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.10.2024 14:19:43
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20____г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.08 Модуль получения квалификации Спасатель**
по направлению подготовки	20.05.01 Пожарная безопасность
по профилю подготовки (специализации)	Пожарная безопасность
квалификация (степень) выпускника	специалитет
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

доцент , к.т.н. _____ _____ Солод Сергей Алексеевич

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.т.н. _____ _____ Ягубов Эмин Зафарович

(должность, ученое звание, степень) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

_____ Ягубов Эмин Зафарович

(подпись) (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью образовательной программы изучения модуля «Спасатель» является – дать основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих успешное выполнение профессиональной деятельности в области спасения людей при ЧС природного и техногенного характера.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- получение глубоких знаний законодательной и нормативно-технической документации, обеспечивающих высокий профессиональный уровень обучающихся;
- получение умений и навыков по методическому, информационному и техническому обеспечению проведения спасательных мероприятий;
- определение показателей состояния спасательной техники;
- получение организационных основ проведения контроля спасательной техники и спасательных средств;
- получение теоретических знаний и практических навыков по организации работы спасательной службы и спасательных подразделений (отрядов) в области техносферной безопасности и охраны труда;
- получение необходимых знаний и формирование навыков с учетом наиболее существенных изменений в области техносферной безопасности и охраны труда в пределах Российской Федерации;
- формирование комплексного подхода к организации работы по обеспечению техносферной безопасности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Программа модуля получения квалификации «Спасатель» позволяет раскрыть особенности контроля за проведением спасательных работ и контроля техносферной безопасности, имеющих первостепенное значение для проведения спасательных работ. Рабочая программа направлена на расширение спектра профессиональных возможностей и получения дополнительных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ – 5.1	Осуществляет караульную службу
ПКУВ – 6.1	Выполняет аварийно-спасательные работы с применением различных технологий, технических средств (с использованием соответствующего снаряжения и спасательных средств, оборудования и инструментов, приборов)
ПКУВ – 6.2	Проводит поиск пострадавших и осуществляет действия по их спасению
ПКУВ – 6.3	Осуществляет оказание пострадавшим первой и других видов помощи

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3				19	19						
Курс 2	Сем. 4											
Курс 3	Сем. 5											
Курс 3	Сем. 6		6	6								
Итого:			**6**	**6**	**19**	**19**	**242.15**		**299.25**		**684.35**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем.4	1	1		8	12		0,6	12,4	147	**180**	5
Курс 3	Сем.5	3		1	10	16	1,2	1,05	17,3	242,8	**288**	8

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно - заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем.2	1			14	20		0,35	35,65	38	**108**	3
Курс 2	Сем.3	1	1		26	40	0,25	0,35	26,65	86,75	**180**	5
Курс 2	Сем.4	2		1	16	20	1,5	0,35	36	106,5	**180**	5

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ										Коллоквиум
3	Опасные природные процессы		6		6	92	0.25	3.75	6		Тестирование
3	Начальная профессиональная подготовка		4		6	89	0.35	8.65	4		Коллоквиум
3	Промежуточная аттестация										экзамен
4	Испытание и эксплуатация средств защиты		4		6	89	0.35	8.65	4		Коллоквиум
5	Основы первой помощи		4	4	6	157	0.35	8.65	4		Тестирование
6	Противопожарная служба гражданской обороны		6		6	123	0.35	8.65	6		Коллоквиум
6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"		6		6	92	0.25	3.75	6		Тестирование
	МОДУЛЬ. ПОЖАРНЫЙ										
3	Теория горения и взрыва		6		8	85	0.35	8.65	6		Опрос
4	Физико-химические основы развития и тушения пожара		6	4	6	119	0.35	8.65	6		Тестирование
5	Организация службы и подготовки		4		6	161	0.35	8.65	4		Опрос
6	Пожарно-строевая подготовка		4		6	94	0.25	3.75	4		Коллоквиум
6	Пожарная тактика		6		8	118.8	0.35	8.65	6		Тестирование
6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"						0.35				Опрос
	ИТОГО:										

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ	**8**		**14**		**0,7**	**17,3**	**176**	
3	Опасные природные процессы								
3	Начальная профессиональная подготовка								

3	Промежуточная аттестация								
4	Испытание и эксплуатация средств защиты								
5	Основы первой помощи								
6	Противопожарная служба гражданской обороны								
6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"								
	МОДУЛЬ. ПОЖАРНЫЙ	**10**		**14**	**1,2**	**0,6**	**12,4**	**213,8**	
3	Теория горения и взрыва								
4	Физико-химические основы развития и тушения пожара								
5	Организация службы и подготовки								
6	Пожарно-строевая подготовка								
6	Пожарная тактика								
6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"								
	ИТОГО:	**18**		**28**	**1,2**	**1,3**	**29,7**	**389,8**	

5.3 Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ	**26**		**40**		**0,7**	**62,65**	**87**	
3	Опасные природные процессы								
3	Начальная профессиональная подготовка								
3	Промежуточная аттестация								
4	Испытание и эксплуатация средств защиты								
5	Основы первой помощи								
6	Противопожарная служба гражданской обороны								
6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"								
	МОДУЛЬ. ПОЖАРНЫЙ	**30**		**40**	**1,75**	**0,35**	**35,65**	**144,25**	
3	Теория горения и взрыва								
4	Физико-химические основы развития и тушения пожара								
5	Организация службы и подготовки								
6	Пожарно-строевая подготовка								
6	Пожарная тактика								
6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"								
	ИТОГО:	**56**		**80**	**1,75**	**1,05**	**98,3**	**231,25**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Спасатель», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
МОДУЛЬ СПАСАТЕЛЬ								
2	Назначение пожарной техники. Ее классификация	2	0.5	2	1.1 Краткий очерк развития пожарной техники; 1.2 Пожарные автомобили. Определение и классификация; 1.3 Содержание пожарных автомобилей в пожарных частях; 1.4 Задачи курса «Пожарная и аварийно-спасательная техника»	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-9.1; ОПК-9 (ОПК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1); ПКУВ-2 (ПКУВ-2.1)	знать: классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации. уметь: организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации. владеть: навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы.	Лекция-беседа

2	Боевая одежда пожарных, оборудование для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ	2	0.5	2	2.1. Боевая одежда и снаряжение пожарных; 2.2. Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы; 2.3 Оборудование и инструмент для самоспасения и спасания людей; 2.4 Инструмент для выполнения первоочередных аварийно-спасательных работ; 2.5 Аварийно-спасательный инструмент с гидроприводом; 2.6 Особенности размещения ПТВ.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-9.1; ОПК-9 (ОПК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1); ПКУВ-2 (ПКУВ-2.1)	знать: классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации. уметь: организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации. владеть: навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы.	Лекции-визуализации

2	Пожарные насосы и пожарно-техническое вооружение для подачи огнетушащих веществ в очаг пожара	2	0.5	2	3.1 Основные определения и классификация насосов; 3.2 Объемные насосы; 3.3 Струйные насосы; 3.4. Пожарные центробежные насосы серии ПН; 3.5 Пожарные центробежные насосы (ПЦН); 3.6 Вакуумные системы пожарных насосов; 3.7. Неисправности центробежных насосов и их обслуживание; 3.8 Пожарные рукава; 3.9 Гидравлическое оборудование; 3.10 Приборы и аппараты для получения воздушно-механической пены.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-9.1; ОПК-9 (ОПК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1); ПКУВ-2 (ПКУВ-2.1)	знать: классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации. уметь: организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации. владеть: навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы.	Слайд-лекция

2	Базовые транспортные средства пожарного автомобиля (ПА)	4	0.5	4	4.1 Общие требования к ПА; 4.2 Требования к ПА общего применения; 4.3 Базовые транспортные средства и двигатели пожарных автомобилей; 4.4. Трансмиссии и приводы управления ПА.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-9.1; ОПК-9 (ОПК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1); ПКУВ-2 (ПКУВ-2.1)	знать: классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации. уметь: организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации. владеть: навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы.	Лекция-беседа

2	Основные пожарные автомобили общего применения	4	1	2	5.1 Пожарные автоцистерны и автонасосы. 5.2 Автомобили насосно-рукавные пожарные; 5.3 Работа на пожарных автомобилях; 5.4 Анализ автоцистерн нового поколения; 5.5 Автомобили первой помощи пожарные (АПП); 5.6 Мотопомпы	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-9.1; ОПК-9 (ОПК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1); ПКУВ-2 (ПКУВ-2.1)	знать: классификацию пожарной техники для определения ее назначения, области применения, а также для установления требований пожарной безопасности при ее эксплуатации. уметь: организовывать их техническую эксплуатацию и ремонт; осуществлять диагностику их технического состояния; обеспечивать безопасные условия их эксплуатации. владеть: навыками работы с насосными установками пожарных автомобилей; эффективного использования пожарной техники при тушении пожаров, безаварийной эксплуатации пожарных машин; самостоятельной работы с технической литературой, умение делать аналитические выводы.	Лекции-визуализации

2	Современное представление о пожарной – строевой подготовке. Пожарно – строевая подготовка, как учебная дисциплина.				Понятие о ГО, ее роль и место в общей системе национальной безопасности. Задачи, организационная структура и принципы ведения ГО. Основные направления развития ГО. Основные положения Федеральных законов и Постановлений Правительства в области ГО. Нормативно-правовые Акты. Цели, основные задачи и принципы государственной политики. Основные направления и содержание государственной политики. Координация планов и мероприятий ГО с государственными программами экономического развития.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области ГО; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО в объеме занимаемой должности; владеть: особенностями деятельности органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	Лекция-беседа
3	Требования правил по охране труда в подразделениях ГПС при организации и проведении занятий по пожарно – строевой подготовке				Классификация современных средств поражения. Основные поражающие факторы. Обычные и ядерные средства поражения и их воздействие при применении по объектам экономики. Особенности защиты населения при воздействии высокоточного оружия в военное время.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области ГО; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО в объеме за-	

							нимаемой должности; владеть: особенностями деятельности органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	
	Огневая полоса психологической подготовки пожарных.				Требования руководящих документов. Основные положения по переводу ГО с мирного на военное время. Степени готовности ГО и мероприятия, выполняемые по ним на объекте экономики. Порядок оповещения органов управления и населения.	УК-8 (УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-5 (ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-12 (ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3)	Знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны; требования нормативно-правовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области ГО; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО в объеме занимаемой должности; владеть: особенностями деятельности органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС;	Лекция-беседа

3	Организация и несение караульной службы в частях пожарной охраны.				Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны. Роль начальствующего состава пожарной части в организации караульной службы. Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части. Регламентные документы службы пожарной части: назначение, виды, содержание, требования к составлению и их использование.	УК-1 (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); ОПК-1 (ОПК-1.1; ОПК-1.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1); ОПК-4 (ОПК-4.1); ОПК-6 (ОПК-6.1; ОПК-6.2); ОПК-7 (ОПК-7.1; ОПК-7.2); ОПК-8 (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3); ОПК-9 (ОПК-9.1; ОПК-9.2); ОПК-10 (ОПК-10.1; ОПК-10.2); ПКУВ-2 (ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3)	знать: порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; уметь: организовать службу дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.	Лекция-беседа

3	Организация профессиональной подготовки личного состава ГПС				Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров Государственной противопожарной службы. Цель и задачи профессиональной подготовки кадров для ГПС. Основные принципы, организационные формы и методы обучения, применяемые при подготовке личного состава ГПС. Формы профессиональной подготовки: первоначальная подготовка, переподготовка, повышение квалификации, стажировка, служебная подготовка, боевая подготовка и их характеристика. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава ГПС.	**УК-1** (УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5); **ОПК-1** (ОПК-1.1; ОПК-1.2); **ОПК-2** (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3); ОПК-3 (ОПК-3.1); **ОПК-4** (ОПК-4.1); **ОПК-6** (ОПК-6.1; ОПК-6.2); **ОПК-7** (ОПК-7.1; ОПК-7.2); **ОПК-8** (ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3); **ОПК-9** (ОПК-9.1; ОПК-9.2); **ОПК-10** (ОПК-10.1; ОПК-10.2); **ПКУВ-2** (ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2; ПКУВ-2.3)	знать: порядок организации и несения службы в частях и гарнизонах пожарной охраны; уметь: организовать и проводить подготовку личного состава дежурного караула в частях и гарнизонах пожарной охраны; организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части; вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС; проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных. владеть: методами оценки деятельности частей и гарнизонов пожарной охраны в области организации службы и подготовки; методами исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в частях и гарнизонах пожарной охраны.	Проблемная лекция

3	Пожарная безопасность технологических процессов				1. Основы обеспечения пожарной безопасности технологических процессов производств 2. Причины и условия образования горючей среды в технологических аппаратах и производственных помещениях 3. Возникновение и развитие пожаров на технологических объектах 4. Категорирование помещений и заданий по взрывопожарной и пожарной опасности	УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	знать: - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях.	Лекция-беседа

							уметь: - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуальные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	
3	Пожарная тактика				1. Введение: пожарная тактика и её задачи 2. Тактические возможности караула ГПС 3. Разведка пожара. Действия при разведке пожара 4. Спасание людей на пожаре. Действия при спасании людей на пожаре и при ликвидации последствий ЧС 5. Развертывание. Действия при развертывании 6. Тушение пожаров. Действия при тушении пожаров и ликвидации по-	УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	знать: - основные факторы пожаров, опасные производственные и аварийные факторы, их классификацию и допустимые значения; - пожарную опасность технологических процессов производств, электроустановок; - закономерности поведения зданий и сооружений в условиях пожаров и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости; - основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;	Лекция-беседа

					следствий ЧС 7. Требования безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС		- основы методики проведения исследования пожара и пожарно-технической экспертизы; - основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ; - сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники; - организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ФПС МЧС России; - основы экстремальной медицины, средства и методы оказания первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре, в катастрофах и стихийных бедствиях. уметь: - действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества; - оценивать основные показатели пожарной опасности технологических процессов и оборудования, электроустановок, теплопроизводящих установок, технических систем; - оценивать пожарную опасность строительных материалов и конструкций, противопожарную устойчивость зданий и сооружений; - применять индивидуаль-	

							ные средства защиты органов дыхания при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.	
	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий				Виды медицинской помощи. Задачи и объем первой помощи. Обязанности спасателя по оказанию первой помощи. Юридические основы прав и обязанностей спасателя при оказании первой помощи. Понятие о медицинской сортировке, эвакуации.	УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; уметь оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных чрезвычайных ситуаций (ЧС); 9 выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.	Лекция-беседа, практическая отработка
	Основы анатомии и физиологии человека				Понятие об анатомии и физиологии человека. Понятие об органах, системах организма. Скелет и его функции. Кости головы, конечностей, таза, позвоночник, грудная клетка, суставы верхних и нижних конечностей. Мышечная система, сухожилия. Понятие о кровообращении. Количество крови в организме человека, ее свертываемость. Значение своевременной остановки кровотечения. Органы кровообращения: сердце, сосуды, их	УК-3 (УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4); УК-7 (УК-7.1; УК-7.2); ОПК-2 (ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3)	знать содержание и объем первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, порядок выноса, транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, правила личной и общественной гигиены; уметь оказывать первую помощь пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях, выработать у себя психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов при различных	Лекция-беседа, практическая отработка

					строение. Работа сердца. Главнейшие артерии верхних и нижних конечностей, сонная артерия. Определение мест прижатия важнейших артерий.		чрезвычайных ситуаций (ЧС); 9 выработать навыки, развить способности управления своим психологическим состоянием.	
МОДУЛЬ ПОЖАРНЫЙ								
3,4,3	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии				Процесс горения, пожар и его развитие. Характер горения наиболее распространенных горючих веществ: древесины, торфа, легковоспламеняющихся (ЛВЖ) и горючих жидкостей (ГЖ), газов, лаков и красок, бумаги, полимерных и волокнистых материалов, смол, горючих смесей паров, газов и пыли с воздухом. Общее понятие о пожаре и краткая характеристика явлений, происходящих на пожаре. Способы прекращения горения. Классификация основных огнетушащих средств, общие сведения о них: виды, краткая характеристика, области и условия применения.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
3,4,3	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасании людей				Роль и общие обязанности спасателей при выполнении задачи по тушению пожаров. Виды действий по тушению пожаров. Характерные ошибки, допускаемые при ведении действий по тушению пожаров. Разведка пожара, ее цели и задачи. Действия спасателя при	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования	

					ведении разведки, отыскании людей в задымленных помещениях, спасании людей и эвакуации имущества на пожаре. Правила открывания дверей в горящие помещения, эвакуации людей и материальных ценностей. Определение путей эвакуации. Вскрытие конструкций для создания условий эвакуации, требования безопасности при ведении разведки пожара и спасании людей		безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
3,4,3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара				Понятие о локализации и ликвидации пожара. Характер действий по тушению пожаров на каждом этапе. Особенности действий по тушению пожаров при недостатке сил и средств. Определение боевых участков на пожаре, способы подачи огнетушащих средств (водяных, пенных и порошковых стволов) и работа с ними. Способы подачи огнетушащих средств в очаг пожара на охлаждение (защиту) конструкций. Создание водяных завес для защиты личного состава от лучистой теплоты. Способы подачи пенных стволов (в подвалы, пустоты перекрытий и перегородок, на горящую поверхность ЛВЖ и ГЖ). Требования безопасности при работе со стволами. Особенности работы в задымленных помещениях и	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	

					требования безопасности. Требования безопасности при тушении пожара и разборке конструкций. Способы прокладки рукавных линий.			
3,4,3	Общие сведения о пожарных автомобилях основного и специального назначения				Назначение и тактико-технические характеристики автоцистерн пожарных, рукавных автомобилей, автомобилей пенного и порошкового пожаротушения. Схемы боевого развертывания. Назначение и тактико-технические характеристики пожарных мотопомп. Схемы боевого развертывания. Занятие на пожарной цистерне с показом основных агрегатов, узлов, оборудования. Их расположение и назначение.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
3,4,3	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях				Назначение пожарных рукавов, рукавного оборудования и стволов. Средства и способы защиты от высоких температур и теплового излучения: теплозащитные, теплоотражательные костюмы, их эксплуатация. Требования безопасности при работе с пожарным и аварийно спасательным оборудованием. Ручной	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имуще-	

					немеханизированный и механизированный инструмент. Гидроинструмент и пневмоинструмент.		ства и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
3,4,3	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)				Назначение, тактико-техническая характеристика устройств изолирующих, противогазов и дыхательных аппаратов и приемы работы в задымленных помещениях.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
4,5,4	Первичные средства пожаротушения				Прокладка рукавных линий из скаток, с рукавной катушки. Уборка рукавных линий. Подъем рукавной	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о про-	

					линии на высоту с помощью спасательной веревки и по пожарной лестнице. Наращивание действующей рукавной линии. Работа с действующими стволами стоя, с колена, лежа, маневрирование стволами. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время.		цессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
4,5,4	Упражнения с пожарно-техническим вооружением				Упражнения с ручными пожарными лестницами (снятие, переноска, установка и укладка на автомобиль). Использование ручных пожарных лестниц как вспомогательного оборудования при спасании людей и выполнении других работ при тушении. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей	

							с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
4,5,4	Спасание людей на пожарах и самоспасение				Отработка приемов и способов спасания людей на пожаре. Вязка одинарной и двойной спасательной петли без надевания и с надеванием ее на пострадавшего. Спасание пострадавшего с этажей учебной башни. Спасание и эвакуация людей, получивших травмы. Самоспасание с этажей учебной башни с помощью спасательной веревки, лестниц. Требования безопасности. Команды. Сигналы управления.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать общие обязанности спасателя при выполнении задачи по тушению пожаров; общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии; общие сведения об основных огнетушащих веществах; общие сведения о пожарно-техническом оборудовании; требования безопасности при спасании людей, эвакуации имущества и выполнении специальных работ на пожаре; уметь правильно действовать при обнаружении пожара, применять первичные средства пожаротушения, умело использовать ручной механизированный и немеханизированный инструмент, спасать людей с помощью лестниц, веревки и проводить самоспасение при ведении спасательных работ.	
4,5,4	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя при ЧС				Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях. В преподавании используются	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации; приемы бесконфликтного общения; общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции; возможные реакции на стрессовую ситуацию; специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС; способы и приемы конструктивного	

					следующие основные виды занятий: лекции, семинары и практические занятия в форме тренингов. Психологическая подготовка спасателей осуществляется в строгом соответствии с требованиями директивных и нормативных документов МЧС России, министерств и ведомств Российской Федерации по данному вопросу с учетом характерных для соответствующих регионов чрезвычайных ситуаций. К проведению занятий привлекаются прошедшие подготовку на инструкторско-методических сборах и семинарах психологи и преподаватели психологии. Для обеспечения эффективного проведения занятий по психологической подготовке спасателей в соответствующих учебных центрах (центрах подготовки) создается современная научно-методическая и материальная база, которая включает: специальные классы (кабинеты), оснащенные компьютерным комплексом, включающим: компьютер, проектор или плазменную панель, лазерный принтер, компьютерный стол; оргтехникой – музыкальным центром, видеомагнитофоном, видеокамерой; учебно-методические комплексы, включающие: квалификационные требования, учеб-		общения; уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности; регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции; иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя; об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации; 19 об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним; о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения; о видах общения; о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом; о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния; о задачах психологической работы с разными группами пострадавших; об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС; о методах	

					ные программы, учебные пособия, методические рекомендации к 20 проведению курсов, занятий (циклов занятий), система измерения уровня знаний, навыков, умений, сборники учебных задач, слайд-программы, видео- и фотоматериалы, при наличии: компьютерные модели, тренажеры, реабилитационный комплекс «Реакор» для тренинга с биологической обратной связью и т.д.		саморегуляции.	
4,5,4	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса				Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания. Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс. Стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации. Последствия стресса: дезадаптивные психические состояния, ОСР, эмоциональное заражение. Отставленные последствия стресса: кризисы, зависимое поведение, суицидальное поведение, психосоматические заболевания, ПТСР.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации; приемы бесконфликтного общения; общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции; возможные реакции на стрессовую ситуацию; специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС; способы и приемы конструктивного общения; уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности; регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции; иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя; об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологиче-	

							ском видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации; 19 об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним; о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения; о видах общения; о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом; о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния; о задачах психологической работы с разными группами пострадавших; об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС; о методах саморегуляции.	
4,5,4	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния				Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации; приемы бесконфликтного общения; общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции; возможные реакции на стрессовую ситуацию; специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС; способы и приемы конструктивного	

							общения; уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности; регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции; иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя; об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации; 19 об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним; о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения; о видах общения; о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной деятельности; о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом; о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния; о задачах психологической работы с разными группами пострадавших; об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС; о методах	

							саморегуляции.	
4,5,4	Общение. Компоненты общения. Бесконфликтное общение. Приемы конструктивного общения. Общение с пострадавшими				Общение. Виды общения. Компоненты общения: вербальное, невербальное, паравербальное. Приемы бесконфликтного общения. Приемы конструктивного общения. Общие принципы общения с пострадавшими. Система профилактики профессионального стресса. Приемы и методы саморегуляции. Значение дыхания. Виды дыхания. Дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Нервно-мышечная релаксация. Снижение мышечного напряжения, субъективного ощущения тревоги. Визуализация. Самовнушение. Использование биологически активных точек (БАТ).	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.1; ПКУВ-6.1	знать: стрессогенные факторы, воздействующие на спасателей и пожарных при работе в чрезвычайной ситуации; приемы бесконфликтного общения; общие принципы техник саморегуляции; приемы саморегуляции; возможные реакции на стрессовую ситуацию; специфические особенности общения с пострадавшими в зоне ЧС; способы и приемы конструктивного общения; уметь: применять полученные знания и навыки в практической деятельности; регулировать свое актуальное психическое состояние, используя приемы саморегуляции; иметь представление: об основных психологических факторах, влияющих на личность и деятельность спасателя; об индивидуальных особенностях реагирования людей на стресс; психологическом и физиологическом видах стресса; общем адаптационном синдроме и его стадиях; механизмах адаптации; 19 об особенностях проявления и развития профессионального стресса и стратегиях совладения с ним; о последствиях стресса для групп, феномене эмоционального заражения; о видах общения; о бесконфликтном общении; о роли бесконфликтного общения в профессиональной	

							деятельности; о ведущих модальностях и особенностях общения с их учетом; о психологическом определении понятия «кризис»; травматических кризисах; событиях, провоцирующих кризисные состояния; о задачах психологической работы с разными группами пострадавших; об общих принципах оказания экстренной психологической помощи пострадавшим при ЧС; о методах саморегуляции.	
	Курсовая работа.							
	Промежуточная аттестация							
	ИТОГО:	**119**	**18**	**56**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ					
2	Общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных формирований. Права, обязанности и ответственность спасателя.	Нормативно-правовая база деятельности АСФ. Статус спасателя	3	1	2
2	Организация обучения безопасности труда.	Трудовой Кодекс РФ, особенности охраны труда спасателя	2	1	2
2	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	Содержание программы базируется, прежде всего, на наличии у слушателей мотивации к овладению программой первоначальной психологической подготовки; личностных качеств, предполагающих возможность осуществления профессиональной деятельности и взаимодействие с людьми в экстремальных ситуациях.	2	1	2
2	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	Понятие «Стресс». Виды стресса. Индивидуальные особенности реагирования людей на стресс. Общий адаптационный синдром и его стадии. Механизмы адаптации. Стратегии совладания. Травматический стресс и причины его возникновения. Накопленный стресс – основные понятия. Профессиональный стресс	2	1	2
2	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния.	Профессиональное здоровье. Этапы профессионального становления. Профессионально важные качества спасателя. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Тенденции развития профессиональных деструкций. Дезадаптивные психические состояния в профессиональной деятельности спасателя.	2	1	4
2	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Виды ЧС. Особенности ЧС в регионе проживания. Классификация ЧС природного и техногенного характера	3	0.5	4
2	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	Виды первой помощи. Порядок оказания первой помощи	3	0.5	4
3	Основы анатомии и физиологии человека	Строение скелета человека, особенности	2	1	2
3	Средства оказания первой помощи	Основные средства оказания первой помощи пострадавшему	2	1	2
3	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Особенности оказания первой помощи при при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	2	1	2
МОДУЛЬ. ПОЖАРНЫЙ					
3,4,3	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его разви-	Химические свойства горения. Опасные факторы горения	4	1	2

	тии				
3,4,3	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	Тактика пожарного расчета. Правила проведения разведки местности	2	1	2
3,4,3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	Особенности тушения разных видов пожаров	3	1	2
3,4,3	Общие сведения о пожарных машинах основного и специального назначения	Классификация, назначение пожарных машин	4	1	2
3,4,3	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	Основные характеристики пожарного оборудования.	2	1	2
3,4,3	Первичные средства пожаротушения	Назначение, основные характеристики первичных средств пожаротушения	2	1	2
	Промежуточная аттестация				
4,5,4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Назначение, основные характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	4	1	1
4,5,4	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	Порядок отработки упражнений с пожарно-техническим оборудованием	6	1	1
4,5,4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.	Классификация ЧС природного и техногенного характера. Основные виды ЧС в регионе Краснодарского края.	6	1	1
4,5,4	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	Основные технические характеристики оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	4	1	1
4,5,4	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	Виды ТО, особенности проведения	4	1	2
4,5,4	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	6	2	2
4,5,4	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	ЧС химического, радиационного, биологического свойства	4	1	2
	Курсовая работа.				
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**85**	**28**	**80**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.7 Самостоятельная работа студентов

5.7.1 Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ						
2,4	Общие организационно-правовые и экономические основы создания и деятельности аварийно-спасательных формирований. Права, обязанности и ответственность спасателя.	Краткое конспектирование по заданной теме	3 неделя	6	15	6
2,4	Организация обучения безопасности труда.	Краткое конспектирование по заданной теме	6 неделя	6	15	6
2,4	Психологическая составляющая профессиональной деятельности спасателя. Психологические факторы, влияющие на личность и деятельность спасателя в ЧС	Краткое конспектирование по заданной теме	9 неделя	6	15	6
2,4	Стресс. Виды стресса. Профессиональный стресс. Стратегии совладания. Травматический стресс. Накопленный стресс. Последствия стресса	Краткое конспектирование по заданной теме	12 неделя	7	15	6
2,4	Профессиональное здоровье. Профессионально важные качества. Профессиональная идентификация. Профессиональные деструкции. Дезадаптивные психические состояния.	Краткое конспектирование по заданной теме	14 неделя	7	15	6
2,4	Медико-тактическая характеристика очагов аварий, катастроф и стихийных бедствий	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	6	14	8
3,5	Первая помощь. Юридические основы прав и обязанностей спасателей при ее оказании	Краткое конспектирование по заданной теме	2 неделя	6	17	10
3,5	Основы анатомии и физиологии человека	Краткое конспектирование по заданной теме	5 неделя	6	17	10
3,5	Средства оказания первой помощи	Краткое конспектирование по заданной теме	9 неделя	6	17	10
3,5	Первая помощь при поражениях отравляющими и аварийно-химически опасными веществами (АХОВ)	Краткое конспектирование по заданной теме	13 неделя	6	18	10
3,5	Диагностирование аварийной и пожарно-	Краткое конспектирование по заданной теме	17 неделя	6	18	9

	спасательной техники по критериям безопасной эксплуатации					
МОДУЛЬ. ПОЖАРНЫЙ						
3,4,3	Общие сведения о процессе горения, пожаре и его развитии	Составление плана-конспекта	2-4 неделя	2	8	8
3,4,3	Пожарная тактика и ее задачи. Разведка пожара. Действия спасателя при спасении людей	Составление плана-конспекта	5-7 неделя	4	10	8
3,4,3	Тушение пожара. Действия спасателя при тушении пожара	Перечень и анализ информации по организации перевозочного процесса.	8-10 неделя	4	10	8
3,4,3	Общие сведения о пожарных машинах основного и специального назначения	Определение основных показателей работы подвижного состава на различных маршрутах.	11-13 неделя	4	10	8
3,4,3	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарных автомобилях.	Освоение различных методов определения показателей ТП.	14-15 неделя	4	10	8
3,4,3	Первичные средства пожаротушения	Составление плана-конспекта.	16-17 неделя	2,75	10	9,75
	Промежуточная аттестация					
4,5,4	Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Составление плана-конспекта.	2-4 неделя	8	16	10
4,5,4	Упражнения с пожарно-техническим оборудованием	Подбор нормативной документации.	5-6 неделя	8	16	10
4,5,4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Последствия воздействия чрезвычайных ситуаций на среду обитания человека.	Составление плана-конспекта.	7-8 неделя	8	16	10
4,5,4	Технические средства, оборудование, инструменты, приборы, механизмы, приспособления, применяемые при ведении поисково-спасательных работ	Подбор и изучение нормативных документов по медицинскому обеспечению.	9-10 неделя	8	16	10
4,5,4	Техническое обслуживание аварийно-спасательных средств	Подбор и конспект основных положений.	11-12 неделя	8	16	10
4,5,4	Отработка практических навыков работы на аварийно-спасательных средствах при ведении ПСР	Подбор и анализ нормативной литературы.	13-14 неделя	8	16	10
4,5,4	Химические, радиационные и биологические чрезвычайные ситуации	Составление плана-конспекта.	15-16 неделя	8,75	11,5	10,75
	Курсовая работа.			19,5	49,5	49,5
	Промежуточная аттестация					

	ИТОГО:			**163,25**	**389,8**	**231,25**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	**Дата, место проведения**	**Название мероприятия**	**Форма проведения мероприятия**	**Ответственный**	**Достижения обучающихся**
Модуль 1 Спасатель	сентябрь, 2024 г., филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Особенности спасения на водах»	групповое	Солод С.А.	УК-11.1; УК-2.2;
Модуль 2 Пожарный	Май,2025 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-беседа «Особенности введения особого противопожарного режима»	групповое	Солод С.А.	ПКУВ-1.3;

6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	**Ссылка**
656.05(07) О-64 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 23 с. - Библиогр.: с. 22 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053970
656.05(07) О-64 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 19 с. - Библиогр.: с. 14-16 (33 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053969

6.2 Литература для самостоятельной работы

Название	**Ссылка**
Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; мн.: Нов.знание, 2019. - 270 с - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543 21	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543 21
Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574

Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность»/ [сост. Переславцева И.И.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 55 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.html	http://www.iprbookshop.ru/55045.html
Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс]/ Ю.В. Хлистун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html	http://www.iprbookshop.ru/21719.html
Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс]/ Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27484.html	http://www.iprbookshop.ru/27484.html
Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник/ Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363.html	http://www.iprbookshop.ru/13363.html
Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331978	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331978
Федеральный закон от 22.08.1995 N 151-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			**Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы**
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией			
2	2	4	Ознакомительная практика
23	45	23	Контроль и диагностика технического состояния автомототранспортных средств
234	45	23	Модуль получения квалификации "Контролер технического состояния автомототранспортных средств"
4	8	4	Транспортное право
2	3	2	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
4	4	6	Технологическая (производственно-технологическая) практика
8	9	8	Диагностика и анализ деятельности транспортного предприятия
8	9	8	Учет и отчетность на транспорте
23	45	23	Контроль и диагностика технического состояния автомототранспортных средств
234	45	23	Модуль получения квалификации «Контролер технического состояния автомототранспортных средств»
4567	4567	4567	Проектный практикум
3	3	3	Правоведение
ПКУВ-1.3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	9	Инновационная деятельность на транспорте
8	8	9	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
12	12	9	Модуль получения квалификации "Слесарь по ремонту автомобилей"
234	45	34	Модуль получения квалификации "Контролер технического состояния автомототранспортных средств"
34	45	34	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
6	6	8	Транспортные и погрузо- разгрузочные средства
6	6	8	Транспортно-складские комплексы
1	1	1	Устройство автомобилей
2	2	2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
7	7	7	Мультимодальные транспортные технологии
7	5	7	Методы обследования транспортных про-

			цессов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности- необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения-соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера-навыками применения современного инструментария	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

для решения экономических задач.					
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности					
УК-11.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией					
Знать: - правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: - использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы гражданского законодательства ; - правовые основы транспорт нологистической деятельности; - коммерческую политику компании; - политику компании в области клиентского сервиса; - корпоративную структуру компании; - основы корпоративного документооборота; - профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, коллоквиум, экзамен
Уметь: - устанав-	Частичные	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

ливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; - профессионально работать с претензионной документацией;- анализировать информацию и формировать отчеты; - оформлять документы на несоответствующую услугу; - проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.	умения		допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: - переговорами с клиентами по претензионным случаям; - определением причастных и виновных лиц; - определением причин, повлекших предъявление претензии; - разработкой инструкций по предотвращению претензий; - рассмотрением отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); - взаимодействием с клиентами по качеству сервиса; - составлением реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; - организацией мониторинга эффективности подрядчиков, переадресацией им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для коллоквиума

МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ

1. Основные неисправности кривошипно-шатунного механизма (КШМ).
2. Признаки основных неисправностей КШМ.
3. Основные неисправности газораспределительного механизма (ГРМ).
4. Внешние признаки неисправностей ГРМ.
5. Неисправности системы зажигания и их внешние признаки.
6. Основные неисправности системы впрыска топлива.
7. Основные неисправности системы смазки двигателя.
8. Основные неисправности системы охлаждения двигателя.
9. Основные неисправности системы пуска двигателя.
10. Показатели эффективности тормозной системы при ходовых испытаниях.

МОДУЛЬ. ПОЖАРНЫЙ

1. Транспортная система страны.
2. Роль автомобильного транспорта.
3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Транспортная продукция и особенности ее производства.
6. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
7. Маятниковые маршруты.
8. Кольцевые маршруты.
9. Радиальные маршруты.
10. Развозочные, сборные и развозочно-сборочные маршруты.
11. Классификация грузов.
12. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.
13. Транспортная подвижность населения.
14. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.
15. Грузовместимость автомобилей.
16. Грузоподъемность подвижного состава.
17. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка.
18. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.
19. Методы выбора подвижного состава.
20. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.
21. Перевозка опасных грузов.
22. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.
23. Производительность автобуса.
24. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.
25. Дайте определение маршруту движения автомобиля
26. Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.
27. Перечислите методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота

Вопросы к экзамену по дисциплине «Спасатель» для студентов всех форм обучения

МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ

1. Назначение и область применения пожарных мотопомп.
2. Классификация мотопомп и их технические характеристики.

3. Мотопомпа МП-600А: общее устройство, принцип работы и техническая характеристика.

4. Мотопомпа МП-800Б: общее устройство, принцип работы и техническая характеристика.

5. Особенности устройства и работы вакуумных системы мотопомпы МП-800Б.

6. Мотопомпа МП-1600: общее устройство и техническая характеристика.

7. Особенности устройства и работы вакуумной системы мотопомпы МП-1600.

8. Эксплуатация пожарных мотопомп в подразделениях МЧС: порядок обкатки, технического обслуживания и работы.

9. Техника безопасности при работе на мотопомпах.

10. Особенности устройства зарубежных мотопомп.

11. Виды техники народного хозяйства, приспособленной для целей ликвидации ЧС.

12. Краткая характеристика технических возможностей машин для внесения жидких удобрений.

13. Краткая характеристика технических возможностей поливомоечных автомобилей.

14. Машины для подачи огнетушащих веществ с установкой на водоисточники.

15. Характеристика технических возможностей передвижных насосных станций.

16. Машины, применяемые для поставки и подачи огнетушащих веществ к месту пожара.

17. Классификация двигателей пожарных аварийно-спасательных автомобилей. Преимущества и недостатки дизельных и карбюраторных ДВС.

18. Схема поршневого двигателя. Основные понятия и определения ДВС, его рабочий цикл.

19. Описание рабочего цикла четырехтактного карбюраторного двигателя. Индикаторная диаграмма.

20. Описание рабочего цикла двухтактного карбюраторного двигателя. Область применения.

21. Описание рабочего цикла четырехтактного дизельного двигателя. Индикаторная диаграмма.

22. Типы многоцилиндровых двигателей по количеству и расположению цилиндров.

23. Порядок работы многоцилиндровых двигателей. Типы двигателей и марки ПАСА.

24. Показатели работы двигателей, анализ показателей. Понятие индикаторной и эффективной мощности двигателя.

25. Анализ теплового баланса работы двигателя внутреннего сгорания ПАСА. Приведите примеры изменения составляющих теплового баланса при неисправностях ДВС.

26. Внешние скоростные характеристики двигателей и их анализ.

27. Эмпирические расчетные формулы определения эффективной мощности и эффективного крутящего момента двигателя.

28. Приспособляемости к дорожному движению и пусковые свойства дизельных и карбюраторных двигателей ПАСА.

29. Эксплуатационно-технические качества пожарных аварийно-спасательных автомобилей, которые характеризуют их способность своевременно прибыть к месту вызова.

30. Силы, действующие на пожарный аварийно-спасательный автомобиль при его движении.

31. Радиус качения колеса. Определение радиуса колеса.

32. Коэффициент полезного действия трансмиссии автомобиля и факторы, от которых он зависит.

33. Тяговая сила ведущих колес пожарного аварийно-спасательного автомобиля. Сила сцепления колес с поверхностью дороги.

34. Сила сопротивления качению колес пожарного аварийно-спасательного автомобиля. Факторы, влияющие на эту силу.

35. Сила сопротивления подъему. Значение силы суммарного сопротивления дороги.

36. Сила сопротивления воздуха. Факторы, влияющие на величину этой силы.

37. Сила инерции при разгоне пожарного аварийно-спасательного автомобиля.

38. Определение нормальных реакций колес пожарного аварийно-спасательного автомобиля. Определение координат расположения его центра тяжести. Перераспределение нормальных реакций при неравномерном движении.

39. Уравнение тягового баланса пожарного аварийно-спасательного автомобиля. Определение основных показателей динамичности ПАСА. Определение сил сопротивления дороги и сцепления ведущих колес с дорогой.

40. Метод мощностного баланса.

41. Динамический фактор. Динамическая характеристика пожарного аварийно-спасательного автомобиля. Основные параметры динамической характеристики.

42. Динамические свойства пожарного аварийно-спасательного автомобиля при неравномерном движении: разгоне, обгоне.

43. Способы выполнения торможения автомобиля. Понятия об остановочном и тормозном пути. Определение тормозного пути.

44. Понятие аварийной безопасности пожарного аварийно-спасательного автомобиля.

45. Излишняя, нейтральная и недостаточная поворачиваемость автомобиля.

46. Стабилизация управляемых колес.

47. Устойчивость автомобиля против заноса и опрокидывания при движении на горизонтальном участке дороги.

48. Величина коэффициента поперечной устойчивости против опрокидывания.

49. Условия движения ПАСА без опрокидывания и заноса.

50. Устойчивость автомобиля против опрокидывания и заноса при движении на косогоре.

51. Устойчивость автомобиля против заноса при торможении. Условия обечпечения устойчивости, конструктивные требования.

52. Проходимость пожарного аварийно-спасательного автомобиля. Основные параметры, характеризующие проходимость автомобиля.

53. Основные пути и способы повышения проходимости автомобиля.

54. Правовые акты и документы в осуществлении федерального пожарного надзора.

55. Правовые основы проведения пропаганды и обучения мерам ПБ.

56. Структура Госпожнадзора.

57. Основные компетенции Госпожнадзора.

58. Права государственных инспекторов городов по пожарному надзору.

59. Обязанности должностных лиц органов Госпожнадзора.

60. Административные процедуры в органах Госпожнадзора.

61. Планирование деятельности по осуществлению Госпожнадзора.

62. В отношении кого принимаются меры органами Госпожнадзора при проведении проверок на объектах надзора?

63. Проведение плановых проверок объектов защиты.

64. Что является основанием для включения плановой проверки в ежегодный план?

65. Взаимодействие органов ГПН с органами власти в области ПБ.

66. Максимальные сроки проведения проверок.

67. Основание для проведения внеплановой проверки.

68. Планирование проверок объектов в зависимости от категории риска.

69. Что не вправе делать инспектор ГПН при проведении проверки.

70. Порядок учёта пожаров.

71. Порядок учёта последствий от пожаров.

72. Правовые основы проведения пропаганды и обучения мерам ПБ.

73. Основные формы и методы противопожарной пропаганды.

74. Основные формы и методы обучения мерам ПБ.

75. Обязанности инспектора ГПН по контролю за состоянием обучения мерам пожарной безопасности.

76. Взаимодействие органов ГПН с органами власти в области ПБ.

77. Организация работы с обращениями граждан и организаций в органах ГПН.

78. Организация лицензирования в области ПБ.

79. Деятельность Госпожнадзора по пресечению нарушений требований ПБ.

80. Функции управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.

81. Предупреждение производственного травматизма в федеральной противопожарной службе.

82. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров федеральной противопожарной службы.

83. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава федеральной противопожарной службы.

84. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.

85. Организация подготовки дежурных смен.

86. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.

87. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.

88. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.

89. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.

90. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.

91. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в федеральной противопожарной службе.

92. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.

93. Основные положения, заложенные в систему категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

94. Основные положения, заложенные в систему категорирования зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

95. Критерии, заложенные в систему категорирования наружных установок по пожарной опасности.

96. Технические характеристики основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.

97. Табели положенности пожарного оборудования для автоцистерн и автонасосов.

98. Классификация пожарных рукавов. Назначение. Порядок применения и эксплуатации.

99. Всасывающие рукава, их назначение. Типы рукавов. Конструктивные элементы рукавов. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.

100. Напорные рукава, их назначение. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарных напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Устранение повреждений рукавов. Организация централизованной эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны.

101. Особенности проведения спасательных работ на различных объектах.

102. Задачи пожарного при спасании людей. Действия пожарного при проведении спасательных работ основными способами и средствами.

103. Понятие о развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к развертыванию: правила установки машин на водоисточники, прокладки рукавных линий, установки лестниц и т.п.

104. Этапы развертывания.

105. Способы развертывания.

106. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство дыхательного мишки с избыточным клапаном, принцип работы и регулировка избыточного клапана.

107. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка звукового сигнала.

108. Контрольно-измерительные приборы. Их назначение, устройство, подготовка к работе и эксплуатация. Подготовка к работе и порядок проверки респираторов, противогазов типа КИП, воздушных дыхательных аппаратов типа АИР и АП.

109. Назначение, устройство и принцип действия запорного вентиля воздушного баллона дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

110. Назначение, устройство и принцип действия редуктора дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

111. Назначение, устройство и принцип действия легочного автомата дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

112. Должностные лица пожарной части и их обязанности. Общие обязанности начальника караула.

113. Обязанности начальника караула по направлению деятельности. Обязанности личного состава дежурного караула.

114. Смена караулов

115. Организация службы внутреннего наряда

116. Организация и методика проведения занятий. Организация и методика проведения теоретических занятий

117. Оперативно-тактическое изучение района выезда. Организация самостоятельного изучения района выезда или объекта.

118. Оперативно-тактические особенности отдельных участков района объектов, зданий и сооружений района выезда части

119. Решение пожарно-технических задач. Цель, задачи и организация занятий по решению пожарно-тактических задач на местности

120. Порядок подготовки руководителя занятий. Разработка тактического замысла занятий. Составление плана-конспекта. Порядок и методика проведения занятий

121. Особенности решения пожарно-тактической задачи на местности. Решение пожарно-тактических задач в аудитории

122. Варианты оформления учебной материально-технической базы (УМТБ). Класс пожарно-тактической подготовки. Учебные объекты

123. Учебно-тренировочные комплексы ГДЗС и их оснащение. Особенности проведения занятий с газодымозащитниками. Требования по охране труда при проведении тренировок в СИЗОД

124. Применение технических средств в учебном процессе. Оперативно-служебная документация в дежурном карауле

125. Организация газодымозащитной службы

126. Должностные обязанности по ГДЗС

127. Техническое обслуживание противогазов и дыхательных аппаратов.

128. Содержание противогазов и дыхательных аппаратов

129. Документация по газодымозащитной службе

130. Применение сил и средств ГДЗС на пожаре

131. Возможные неисправности СИЗОД и способы их устранения

132. Законодательные и нормативно-правовые основы надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

133. Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

134. Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

135. Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

136. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

137. Контроль результатов деятельности территориальных органов МЧС России за организацией и осуществлением государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

138. Требования к федеральным органам исполнительной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

139. Требования к органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

140. Требования к органам местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

141. Требования к организациям в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

142. Требования к локальным системам оповещения в районах размещения потенциально-опасных объектов.

143. Требования к созданию финансовых резервов и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

144. Требования к содержанию средств радиационной и химической защиты.

145. Требования к складским помещениям.

146. Требования к размещению и хранению средств радиационной и химической защиты.

147. Проверка качественного состояния средств радиационной и химической защиты при приеме и в процессе хранения.

148. Освежение и замена средств радиационной и химической защиты.

149. Требования к комплектованию медицинскими средствами защиты.

150. Особенности содержания и эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны (ЗСГО) на потенциально опасных объектах и территориях.

151. Периодичность проверок состояния защитных сооружений.

152. Проверка состояния системы фильтро - вентиляции и герметичности защитного сооружения.

153. Проверка технического состояния вентиляционных систем и фильтров-поглотителей.

154. Проверка состояния систем водоснабжения, канализации и энергетических устройств.

155. Связь. Противопожарные требования.

156. Документация ЗСГО.

157. Основные положения закона «О статусе спасателя»

158. Функции управления охраной труда в федеральной противопожарной службе.

159. Предупреждение производственного травматизма в федеральной противопожарной службе.

160. Концепция подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров федеральной противопожарной службы.

161. Основные формы подготовки, их характеристика и содержание. Совершенствование профессиональной подготовки личного состава федеральной противопожарной службы.

162. Цели, задачи и формы подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.

163. Организация подготовки дежурных смен.

164. Организация планирования и проведения подготовки рядового и младшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.

165. Руководство обучением. Порядок учета, анализа и подведения итогов обучения.

166. Современное состояние и пути совершенствования подготовки среднего и старшего начальствующего состава.

167. Организация подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы.

168. Цели, задачи, виды подготовки среднего и старшего начальствующего состава федеральной противопожарной службы. Основные документы по планированию и организации подготовки.

169. Цели, задачи, виды и периодичность проверок состояния службы и подготовки в федеральной противопожарной службе.

170. Порядок проверки и оценки состояния организации службы и подготовки.

171. Основные положения, заложенные в систему категорирования помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

172. Основные положения, заложенные в систему категорирования зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.

173. Критерии, заложенные в систему категорирования наружных установок по пожарной опасности.

174. Технические характеристики основных, специальных и вспомогательных пожарных автомобилей.

175. Табели положенности пожарного оборудования для автоцистерн и автонасосов.

176. Классификация пожарных рукавов. Назначение. Порядок применения и эксплуатации.

177. Всасывающие рукава, их назначение. Типы рукавов. Конструктивные элементы рукавов. Использование, техническое обслуживание, методы испытаний, ремонт и хранение всасывающих рукавов.

178. Напорные рукава, их назначение. Типы рукавов. Группы рукавов. Конструкция рукавов. Эксплуатация, техническое обслуживание, ремонт и хранение пожарных напорных рукавов. Испытание напорных рукавов. Учет работы рукавов. Устранение повреждений рукавов. Организация централизованной эксплуатации пожарных рукавов в гарнизонах пожарной охраны.

179. Особенности проведения спасательных работ на различных объектах.

180. Задачи пожарного при спасании людей. Действия пожарного при проведении спасательных работ основными способами и средствами.

181. Понятие о развертывании подразделений на пожаре. Основные требования, предъявляемые к развертыванию: правила установки машин на водоисточники, прокладки рукавных линий, установки лестниц и т.п.

182. Этапы развертывания.

183. Способы развертывания.

184. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство дыхательного мишки с избыточным клапаном, принцип работы и регулировка избыточного клапана.

185. Воздухораспределительная система противогаза, ее составные части. Назначение, устройство, принцип действия и регулировка звукового сигнала.

186. Контрольно-измерительные приборы. Их назначение, устройство, подготовка к работе и эксплуатация. Подготовка к работе и порядок проверки респираторов, противогазов типа КИП, воздушных дыхательных аппаратов типа АИР и АП.

187. Назначение, устройство и принцип действия запорного вентиля воздушного баллона дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

188. Назначение, устройство и принцип действия редуктора дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

189. Назначение, устройство и принцип действия легочного автомата дыхательного аппарата на сжатом воздухе.

Тестовые задания

МОДУЛЬ. СПАСАТЕЛЬ

ТЕСТ 1.

1. Какой федеральный закон определяет общие правовые, экологические и социальные основы обеспечения пожарной безопасности в РФ (69-ФЗ)?

1) «О пожарной безопасности».
2) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
3) «О безопасности».
4) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

2. При каком количестве людей, единовременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре? (ППР в РФ п.7)

1) Более 5 человек.
2) Более 10 человек.
3) Более 15 человек.
4) Более 20 человек.
5) Более 25 человек.

3. В какое время на путях эвакуации должно включаться эвакуационное освещение? (ППР в РФ п.43)
1) Они должны быть постоянно включены
2) Должно включаться автоматически при прекращении электропитания рабочего освещения
3) В 15 часов в зимнее время и в 18 часов в летнее время года
4) В случае возникшего пожара

4. Как по характеру и времени проведения подразделяются противопожарные инструктажи? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.9)
1) Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.
2) Вводный, первичный, внеплановый, повторный,
3) Первичный, внеплановый, повторный.

5. Каким образом производится исключение условий образования горючей среды (123-ФЗ Статья 49)?
1) Применением негорючих веществ и материалов.
2) Использованием наиболее безопасных способов размещения горючих веществ и материалов, а также материалов, взаимодействие которых друг с другом приводит к образованию горючей среды.
3) Поддержанием безопасной концентрации в среде окислителя и (или) горючих веществ или понижением концентрации окислителя в горючей среде в защищаемом объеме.
4) Установкой пожароопасного оборудования в отдельных помещениях или на открытых площадках.
5) Любой способ из указанных или их совокупность позволяет исключить условия образования горючей среды.

6. Какой документ из указанных устанавливает общие требования пожарной безопасности к зданиям, сооружениям, промышленным объектам, пожарно-технической продукции? (123-ФЗ ст.1 п.1)
1) Федеральный закон «О пожарной безопасности»
2) Правила противопожарного режима в РФ
3) Постановление Правительства РФ от 21.12.2004 г. №820 «О государственном пожарном надзоре»
4) Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

7. Кто несет персональную ответственность за обеспечение пожарной безопасности в организации (69-ФЗ Статья 37)?
1) Руководитель организации.
2) Инженер по пожарной безопасности организации.
3) Служба охраны труда организации во главе с ее руководителем.
4) Руководители подразделений (участков).

8. Сколько эвакуационных выходов должны иметь помещения, предназначенные для одновременного пребывания 70 человек? (ППР РФ п.25)
1) Достаточно одного
2) Не менее двух
3) Минимум три выхода
4) Нормативными документами не регламентируется

9. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации при приеме на работу? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.11)
1) Вводный противопожарный инструктаж
2) Целевой противопожарный инструктаж
3) Первичный противопожарный инструктаж
4) Внеплановый противопожарный инструктаж

10. Что из перечисленного относится к опасным факторам пожара (123-ФЗ Статья 9)?
1) Повышенная температура окружающей среды, пламя и искры, тепловой поток
2) Снижение видимости в дыму и пониженная концентрация кислорода

3) Повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения
4) Все перечисленные факторы пожара относятся к опасным

11. Что входит в понятие профилактики пожаров? (69-ФЗ ст.1)

1) Исключение возникновения пожара
2) Обеспечение безопасности людей и материальных ценностей
3) Ограничение распространения пожара
4) Создание условий для успешного тушения пожаров
5) Совокупность превентивных мер, направленных на исключение возможности возникновения пожаров и ограничение их последствий

12. При каком количестве работников должна быть разработана инструкция, определяющая действие персонала по эвакуации людей при пожаре? (ППР РФ п.12)

1) Более 50 человек.
2) Более 10 человек.
3) Более 150 человек.
4) Более 200 человек.
5) Более 250 человек.

13. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации? (ППР РФ п.34)

1) Свободно, по направлению выхода из здания
2) Свободно, по направлению входа в здание
3) Не регламентируется
4) Двери должны быть вращающимися

14. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.16)

1) Вводный противопожарный инструктаж.
2) Целевой противопожарный инструктаж.
3) Первичный противопожарный инструктаж.
4) Внеплановый противопожарный инструктаж.

15. Что из перечисленного относится ко вторичным проявлениям опасных факторов пожара, воздействующим на людей и материальные ценности (ГОСТ 12.1.004-91 п.1.5)?

1) Дым.
2) Токсичные продукты горения.
3) Огнетушащие вещества.
4) Повышенная температура окружающей среды.
5) Все перечисленные факторы являются вторичными.

16. Какие функции возложены на систему обеспечения пожарной безопасности? (69-ФЗ ст.3)

1) Разработка и осуществление мер пожарной безопасности
2) Проведение противопожарной пропаганды и обучение населения мерам пожарной безопасности
3) Осуществление государственного пожарного надзора и других контрольных функций по обеспечению пожарной безопасности
4) Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ
5) Все перечисленное относится к функциям системы обеспечения пожарной безопасности

17. Каким образом должно осуществляться оповещение людей о пожаре (123-ФЗ Статья 84)?

1) С помощью подачи звуковых или световых сигналов во все помещения здания с постоянным или временным пребыванием людей.
2) С помощью трансляции специально разработанных текстов о необходимости эвакуации и путях эвакуации.
3) С помощью включения эвакуационного (аварийного) освещения.
4) Любым из перечисленных способов или их комбинацией.

18. Можно ли устраивать в производственных и складских помещениях зданиях встроенные помещения из горючих материалов и листового металла? (ППР РФ п.23(л))
1) Можно
2) Правилами запрещается
3) Можно, если на эти материалы есть сертификат пожарной безопасности
4) Можно применять только в зданиях V степени огнестойкости
19. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ? (ППР в РФ п.12)
1) Не реже одного раза в три месяца.
2) Не реже одного раза в полугодие.
3) Не реже одного раза в девять месяцев.
4) Не реже одного раза в год.
20. Какая технологическая среда относится к пожаровзрывоопасной? (123-ФЗ ст.16 п.3)
1) Если возможно образование горючей среды, а также появление источника зажигания достаточной мощности для возникновения взрыва или пожара
2) Если возможно образование смесей окислителя с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими аэрозолями и горючими пылями, в которых при появлении источника зажигания возможно инициирование взрыва и (или) пожара
3) Если возможно образование смесей воздуха с горючими газами, парами легковоспламеняющихся жидкостей, горючими жидкостями, горючими аэрозолями и горючими пылями или волокнами и если при определенной концентрации горючего и появлении источника инициирования взрыва (источника зажигания) она способна взрываться
21. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)
1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей.
2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения.
3) Позвонить по телефону 01, принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара.
22. Что относится к первичным средствам пожаротушения (123-ФЗ Статья 43)?
1) Переносные и передвижные огнетушители.
2) Песок и вода.
3) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.
4) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.
23. Сколько человек может одновременно пребывать в помещении с одним эвакуационным выходом? (ППР РФ п.25)
1) Не более 100 человек.
2) Не более 50 человек.
3) Не более 200 человек.
24. В каком случае должна проводиться внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации (НПБ п.41)? (Приказ МЧС России от 12.12.2007 №645 п.46)
1) При утверждении новых или внесении изменений в нормативные правовые акты, содержащие требования пожарной безопасности.
2) По требованию должностных лиц органа государственного пожарного надзора, других органов ведомственного контроля, а также руководителя (или уполномоченного им лица) организации при установлении нарушений требований пожарной безопасности и недостаточных знаний требований пожарной безопасности.
3) После происшедших пожаров, а также при выявлении нарушений работниками организа-

ции требований нормативных правовых актов по пожарной безопасности.
4) При перерыве в работе в данной должности более одного года.
5) В любом из перечисленных случаев.

25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей? (ППР РФ п.9)

1) наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время,
2) наличие телефонной связи,
3) наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного),
4) наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.
5) Все перечисленное

26. Какую информацию ответственный за пожарную безопасность должен предоставить прибывшему на место руководителю тушения пожара? (ППР РФ п.462(м))

1) Конструктивные и технологические особенности объекта, причины возгорания, масштабы пожара
2) Конструктивные и технологические особенности объекта, сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов
3) Сведения о прилегающих строениях, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов, причины возгорания
4) Конструктивные и технологические особенности объекта, количество и пожароопасные свойства хранимых и применяемых веществ и материалов

27. Где должна производиться сушка одежды и обуви? (ППР ФР п.385)

1) Непосредственно на рабочем месте
2) В специально приспособленных для этого помещениях
3) В сушилках, устроенных в тамбурах строящихся зданий
4) В любом удобном месте

28. Что должно быть отражено в инструкции о мерах пожарной безопасности? (ППР РФ п.461)

1) Определены и оборудованы места для курения
2) Определены места и допустимое количество единовременного хранения в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции
3) Установлен порядок уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды
4) Определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня
5) Проведены все перечисленные мероприятия

29. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)

1) На категории А, Б, В, Г, Д
2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
3) На категории А, Б, В, Г
4) На категории А, Б, В1-В4

30. Как часто должна проводиться проверка устройств блокировки вентиляционных систем с автоматическими установками пожарной сигнализации или пожаротушения? (ППР РФ п.49)

1) Не реже одного раза в месяц
2) Не реже одного раза в год
3) В соответствии с инструкцией завода-изготовителя

4) В установленные в организации сроки
5) Периодичность проверки устанавливает инспектор ГПН

31. Выберите правильную последовательность действий при обнаружении пожара: (ППР РФ п.71)

1) Начать эвакуацию людей, позвонить по телефону 01, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей
2) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения
3) Позвонить по телефону 01, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей

32. Где должна храниться использованная промасленная ветошь? (ППР РФ п.450)

1) В металлических ящиках с плотно закрывающейся крышкой
2) В специальных контейнерах
3) В специально отведенных для хранения местах
4) В любом удобном месте

33. Какие документы по пожарной безопасности должны быть разработаны в организации для каждого пожароопасного участка? (ППР РФ п.2)

1) Правила пожарной безопасности на объекте.
2) Инструкции о мерах пожарной безопасности.
3) Производственные инструкции.
4) Технологические регламенты.

34. На какие категории по взрывопожарной и пожарной опасности подразделяются здания, сооружения, строения и помещения производственного и складского назначения? (123-ФЗ ст.27 п.1)

1) На категории А, Б, В, Г, Д
2) На категории А, Б, В1-В4, Г, Д
3) На категории А, Б, В, Г
4) На категории А, Б, В1-В4

35. Какая периодичность эксплуатационных испытаний наружных пожарных лестниц предусмотрена Правилами противопожарного режима? (ППБ РФ п.24)

1) Не реже одного раза в год
2) Не реже одного раз в полгода
3) Не реже одного раза в три года
4) Не реже одного раза в пять лет

36. Какие сведения необходимо сообщить в пожарную охрану в случае возникновения пожара? (ППР РФ п.71)

1) Адрес, по которому случилось возгорание, количество пострадавших
2) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших
3) Адрес объекта, место возникновения пожара, а также сообщить свою фамилию
4) Адрес объекта, место возгорания, количество пострадавших, данные позвонившего

37. Какие подразделения могут создаваться в организациях с целью предупреждения и борьбы с пожарами на объектах? (ППР РФ п.5)

1) Служба охраны труда
2) Отдел пожарного надзора и контроля
3) Пожарно-технические комиссии
4) Пожарно-технический отдел

38. Какая установлена периодичность перекатки пожарных рукавов? (ППР РФ п.57)

1) Не реже одного раза в год
2) Не реже одного раза в шесть месяцев
3) Не реже одного раза в три месяца
4) Не реже одного раза в два года

39. Какой должна быть ширина проезда для пожарной техники на территории производствен-ного объекта? (123-ФЗ ст.67 п.6)
1) Не менее 3 метров
2) Не более 6 метров
3) Не менее 6 метров
4) Ширина противопожарного проезда должна обеспечивать свободный разворот двух пожар-ных машин
40. Пожар какого класса можно потушить водным огнетушителем? (ППР РФ приложение 1)
1) Пожар класса А
2) Пожар класса В
3) Пожар класса С
4) Пожар класса D
5) Все перечисленные классы пожаров
41. Какие требования предъявляются к установке системы противодымной защиты объектов? (123-ФЗ ст.56 п.1)
1) Система должна обеспечивать защиту людей на путях эвакуации и в безопасных зонах от воздействия опасных факторов пожара в течение времени, необходимого для эвакуации людей в безопасную зону, или всего времени развития и тушения пожара посредством удаления продуктов горения и термического разложения и (или) предотвращения их распространения
2) Система должна обеспечивать удаление продуктов горения и термического разложения
3) Система должна обеспечивать не задымление и защиту материальных ценностей
42. Как часто должны подвергаться техническому осмотру и проверяться на работоспособность пожарные гидранты и пожарные краны? (ППР РФ п.55)
1) Не реже одного раза в три месяца
2) Не реже одного раза в шесть месяцев
3) Не реже одного раза в год
4) Не реже одного раза в неделю
43. Можно ли использовать запас воды, предназначенный для нужд пожаротушения, в хозяйственных и производственных целях? (ППР РФ п.60)
1) Можно, по приказу руководителя организации
2) Можно, но только половинный запас
3) Можно, с разрешения представителей Госпожнадзора
4) Не разрешается
44. Для тушения каких пожаров применяют воздушно-пенные огнетушители? (ППР РФ приложение 1)
1) Пожаров класса А
2) Пожаров класса В
3) Пожаров класса С
4) Пожаров класса А и В
5) Всех перечисленных классов пожаров
45. Какая информация должна содержаться в журнале учета огнетушителей на объекте? (ППР РФ п.478)
1) Марка огнетушителя, присвоенный ему номер, дата ввода в эксплуатацию, место его установки
2) Параметры огнетушителя при первоначальном осмотре (масса, давление, марка заряженного ОТВ, заметки о техническом состоянии огнетушителя)
3) Дата проведения осмотра огнетушителя и замечания о его состоянии, дата проведенного технического обслуживания со вскрытием огнетушителя
4) Дата проведения проверки или замены заряда ОТВ, его марка, наименование организации, производившей перезарядку
5) Должность, фамилия, имя, отчество ответственного лица

6) Вся перечисленная информация должна указываться в специальном журнале произвольной формы.

46. Сколько пожарных извещателей нужно устанавливать в защищаемом помещении? (123-ФЗ ст.83 п.6)

1) Достаточно одного
2) Должны располагаться в защищаемом помещении таким образом, чтобы обеспечить своевременное обнаружение пожара в любой точке этого помещения
3) Три и более
4) Не менее двух

47. Как часто должна осуществляться проверка работоспособности сетей противопожарного водопровода? (ППР РФ п.55)

1) Один раз в год
2) Не реже двух раз в год (весной и осенью)
3) Не реже одного раза в два года
4) Не реже трех раз в год (летом)

48. Электрооборудование с каким максимальным напряжением можно тушить углекислотным огнетушителем ОУ-5? (паспорт огнетушителя)

1) Не выше 1 кВ
2) Не выше 6 кВ
3) Не выше 10 кВ
4) Не выше 32 кВ

49. В каком количестве на рабочем месте должны храниться горючие вещества? (ППР РФ п.98)

1) Не превышающем суточную потребность
2) Не превышающем сменную потребность
3) Не превышающем трехдневную потребность
4) Не превышающем недельную потребность

50. Кто имеет право проводить регламентные работы по техническому обслуживанию и ремонту автоматических установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре? (ППР РФ п.61)

1) Ремонтный персонал организации
2) Обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации
3) Специально обученный обслуживающий персонал организации
4) Специально обученный обслуживающий персонал организации или персонал специализированной организации, имеющей лицензию

ТЕСТ 2.

1. К видам пожарной охраны не относятся:

а) муниципальная пожарная охрана
б) Государственная противопожарная служба
в) ведомственная пожарная охрана
г) объединения пожарной охраны
д) частная пожарная охрана

2. К органам государственного пожарного надзора относятся:

а) структурные подразделение центрального аппарата МЧС России
б) управления региональных центров МЧС России
в) управления органов МЧС России субъектов РФ
г) отделы подразделений федеральной противопожарной службы в закрытых административно-территориальных образованиях
д) территориальные отделы органов МЧС России

3. Издавать обязательные для исполнения документы, определяющие порядок организации и осуществления ГПН государственными инспекторами, является прерогативой:
а) регионального центра МЧС России
б) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
в) Главного управления ГПС МЧС России
г) территориальных подразделений ГПС МЧС России
4. Рассматривать нормативные документы по пожарной безопасности, разработанные федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными органами ГПН, входит в полномочия:
а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
б) регионального центра МЧС России
в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
г) Главного управления ГПС МЧС России
5. Организует проведение аттестаций государственных инспекторов по пожарному надзору на соответствие их установленным квалификационным требованиям:
а) Главное управление ГПС МЧС России
б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
в) региональный центр МЧС России
г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
6. Обобщает практику надзорной деятельности и готовит предложения для проведения корректирующих мероприятий в области организации и осуществления ГПН.
а) региональный центр МЧС России
б) Главное управление ГПС МЧС России
в) территориальное подразделение ГПС МЧС России
г) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
7. В пределах своей компетенции определяет периодичность проведения мероприятий по контролю.
а) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
б) региональный центр МЧС России
в) Главное управление ГПС МЧС России
г) территориальное подразделение ГПС МЧС России
8. Определяет порядок учета объектов контроля.
а) Главное управление ГПС МЧС России
б) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
в) региональный центр МЧС России
г) территориальное подразделение ГПС МЧС России
9. Разрабатывает и утверждает в установленном порядке должностные обязанности государственных инспекторов с учетом их специализации по направлениям осуществления ГПН.
а) Главное управление ГПС МЧС России
б) территориальное подразделение ГПС МЧС России
в) орган управления ГПС МЧС России, созданный в субъекте РФ
г) региональный центр МЧС России
10. Вносить в установлении особого территории входит в полномочия:
а) территориальных подразделений ГПС МЧС России
б) регионального центра МЧС России
в) органов управления ГПС МЧС России, создаваемых в субъектах РФ
г) Главного управления ГПС МЧС России
11. Проверки подразделяются на:
а) детальные
б) внеплановые
в) контрольные

г) плановые

12. Целью контроля исполнения предписаний об устранении нарушений пожарной безопасности является проведение:

а) контрольной проверки

б) плановой проверки

в) детальной проверки

г) внеплановой проверки

13. Целью контроля за выполнением обязательных требований пожарной безопасности является проведение:

а) плановой проверки

б) детальной проверки

в) контрольной проверки

г) внеплановой проверки

14. В случае возникновения угрозы жизни и вреда здоровью граждан, повреждения имущества органами ГПН может проводиться:

а) плановая проверки

б) комплексная проверки

в) внеплановая проверки

г) целевая проверки

15. Продолжительность проверки не должна превышать:

а) 15 дней

б) одного месяца

в) полтора месяца

г) двух месяцев

16. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен не более чем на:

а) 15 дней

б) один месяц

в) полтора месяца

г) два месяца

17. На объектах контроля, включенных в список особо важных и режимных объектов и список предприятий, на которых в обязательном порядке создается пожарная охрана плановые проверки осуществляются один раз в:

а) полгода

б) год

в) полтора года

г) два года

18. Периодичность проведения проверок на объектах контроля, не вошедших в списки особо важных и режимных объектов, не должна превышать:

а) одного раза в год

б) одного раза в два года

в) одного раза в три года

г) одного раза в четыре года

19. Периодичность проведения проверок на строящихся зданиях и сооружениях, не должна превышать одного раза в:

а) год

б) два года

в) три года

г) четыре года

20. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:

а) два года
б) три года
в) четыре года
г) пять лет

21. За нарушение требований пожарной безопасности российским законодательством предусмотрена:

а) уголовная ответственность
б) дисциплинарная ответственность
в) административная ответственность
г) имущественная ответственность

22. По результатам рассмотрения вопроса о возбуждении дела об административном правонарушении принимается решение:

а) о наказании
б) о предупреждении
в) об отказе в возбуждении дела об административном правонарушении
г) о составлении предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности

23. Выполнение каких действий предусматривает возбуждение дела об административном правонарушении.

а) составление протокола
б) вынесение постановления
в) составление предписания
г) вынесение определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования

24. С соблюдением требования какой статьи КоАП составляется протокол об административном правонарушении.

а) ст. 20.4 КоАП
б) ст. 19.7 КоАП
в) ст. 28.2 КоАП
г) ст. 27.1 КоАП

25. В какие сроки должен быть составлен протокол об административном правонарушении.

а) по окончании плановой (внеплановой) проверки
б) в течение 2-х суток, если требуется дополнительное выяснение обстоятельств дела
в) по усмотрению государственного инспектора
г) в течение суток после окончания проверки

26. В отношении каких лиц государственные инспектора города (района) вправе рассматривать дела об административных правонарушениях.

а) юридических лиц
б) военнослужащих
в) граждан
г) должностных лиц

27. На какой срок может быть продлено рассмотрение дела об административных правонарушениях.

а) на 15 дней
б) на 10 дней
в) на один месяц
г) на неделю

28. В каких случаях срок рассмотрения дела об административных правонарушениях может быть продлен.

а) по приказу вышестоящего должностного лица
б) поступления ходатайств от участников производства по делу
в) по ходатайству государственного инспектора

г) обнаружения новых фактов по делу

29. Какой определен срок рассмотрения жалобы.

а) 10 дней

б) 15 дней

в) один месяц

г) одна неделя

30. Какие статьи КоАП регулируют смягчающие и отягчающие ответственность за административные правонарушения.

а) ст. 3.5, 3.6 КоАП

б) ст. 4.2, 4.3 КоАП

в) ст. 9.3, 9.4 КоАП

г) ст. 6.4, 6.5 КоАП

31. Экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации создается в случаях:

а) во всех случаях завершения этапа проектирования объекта

б) отступления от требований пожарной безопасности

в) отсутствия требований пожарной безопасности на запроектированный объект

г) по усмотрению заказчика и проектировщика объекта

32. В экспертный совет по рассмотрению, подготовке заключения и согласованию в части соблюдения требований пожарной безопасности градостроительной и проектно-сметной документации могут входить:

а) начальник органа ГПН

б) инженерно-технические работники предприятия

в) работники департамента архитектуры и градостроительства города

г) специалисты НИИ

33. При рассмотрении представленной документации анализируется:

а) возможность воздействия опасных факторов пожара на людей и имущество

б) технико-экономическое обоснование принятых решений

в) возможность спасения людей

г) ухудшение экологической ситуации в случае возникновения пожара

34. Рассмотрение и подготовка заключения экспертного совета по градостроительной и проектно-сметной документации производится в срок:

а) до 10 дней

б) до месяца

в) до 15 дней

г) до одной недели

35. Срок рассмотрения и подготовки заключения по проектным решениям может быть продлен на:

а) одну неделю

б) 30 дней

в) 15 дней

г) 10 дней

36. В какой срок при наличии положительного решения экспертного совета направляется выписка из протокола с приложением материалов для дальнейшего согласования в вышестоящий орган ГПН.

а) одна неделя

б) 10 дней

в) 3 дня

г) 5 дней

7. Основанием для участия государственного инспектора в работе комиссии по выбору площадок для строительства является:
а) распоряжение вышестоящего органа ГПН
б) заявление работников департамента архитектуры и градостроительства
в) письменного обращения юридического лица
г) письменного обращения гражданина
38. При участии в работе комиссии по выбору площадок (трасс) для строительства государственный инспектор рассматривает:
а) зонирование объекта
б) конструктивные решения здания
в) размещение существующих пожарных депо
г) обеспечение объекта дорогами
39. В течение какого времени со дня принимается решение о назначении государственного инспектора в состав комиссии по приемке в эксплуатацию завершенных строительством объектов:
а) 5 дней
б) одной недели
в) трех дней
г) 10 дней
40. По результатам участия в работе комиссии по приемке в эксплуатацию завершенных строительством объектов государственный инспектор составляет:
а) акт приемки
б) справку о проделанной работе
в) постановление
г) предписание на устранение выявленных нарушений требований пожарной безопасности
41. Какой статьей гражданского кодекса Российской Федерации установлено, что отдельными видами деятельности юридическое лицо может заниматься только на основании специального разрешения.
а) ст. 38
б) ст. 29
в) ст. 49
г) ст. 64
42. Обязанность на осуществление лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности возложена на:
а) федеральные органы исполнительной власти
б) органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации
в) МЧС России
г) органы местного самоуправления
43. Сертификат пожарной безопасности выдаётся органом сертификации на срок не более:
а) трех лет
б) 5 лет
в) одного года
г) двух лет
44. Отсутствие сертификата пожарной безопасности на продукцию является основанием для привлечения правонарушителя к административной ответственности по:
а) ч. 4 ст. 20.4 КоАП
б) ч. 6 ст. 21 КоАП
в) ч. 3 ст. 20.4 КоАП
г) ч. 1 ст. 22 КоАП

ТЕСТ 3. I – вариант

1. Классификация пожарных рукавов по функциональному использованию:
A) льняные;
B) гофрированные
C) всасывающие, напорные, напорно-всасывающие;
D) льняные, гофрированные
E) нет правильного ответа
2. Дать определение пожарный рукав – это:
A) гибкий трубопровод с соединительными головками;
B) оборудование для транспортировки ОВ;
C) гибкий трубопровод для транспортировки ОВ и оборудованный при эксплуатации в расчете пожарной машины, а также в составе пожарного крана пожарными соединительными головками
D) трубопровод для всасывания воды
E) гофрированный трубопровод для подачи воды в цистерну
3. Назвать признаки, по которым классифицируются огнетушители:
A) по виду огнетушащих веществ и объему корпуса;
B) по виду применяемых огнетушащих веществ, способу доставки к месту пожара, виду пусковых устройств, объему корпуса;
C) по виду применяемых огнетушащих веществ и по виду пусковых устройств;
D) по объему и размеру
E) по цвету
4. Как классифицируются пожарные автомобили:
A) автонасосы, автоцистерны, автолестницы, автомобили воздушно-пенного тушения, автомобили газового тушения, рукавные автомобили;
B) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили первой помощи, штабные, газодымозащитной службы, аварийно-спасательные;
C) основные, специальные, вспомогательные;
D) тыловые, вспомогательные
E) автоцистерны, автолестницы, легковые машины
5. Периодичность испытания насоса на герметичность:
A) каждую неделю;
B) ежедневно при смени караула;
C) по мере необходимости
D) один раз в полгода
E) один раз в месяц
6. Виды ручных пожарных лестниц:
A) трехколесная лестница;
B) лестница палка и штурмовая лестница;
C) трехколесная лестница, лестница палка и штурмовая лестница
D) выдвижная, складная, штурмовка
E) автолестница, штурмовка, лестница палка
7. Классификация АЦ
A) легкого типа и среднего типа;
B) тяжелого типа;
C) легкого типа, среднего типа, тяжелого типа
D) тыловые, вспомогательные
E) нет правильного ответа
8. Спецобувь должна обеспечивать защиту носочной части ноги человека от температуры не менее
A) 200 °C
B) 300 0C
C) 400 0C

D) 500 0С
E) 600 0С

9. Длина лома пожарного универсального составляет

A) 500 мм
B) 800 мм
C) 1000 мм
D) 750 мм
E) 1500 мм

10 Спасательные подушки применяют для спасения с

A) больших высот
B) средних высот
C) небольших высот
D) с разных высот
E) нет правильного ответа

11. Хладоновые огнетушители применяют для тушения электроустановок напряжением до

A) 220 В
B) 380 В
C) 600 В
D) 420 В
E) 750 В

12. Диаметр выходного отверстия насадка ствола РС-70 составляет

A) 15 мм
B) 20 мм
C) 25 мм
D) 30 мм
E) 40 мм

13. Универсальный пожарный поезд состоит из

A) 3 вагонов
B) 5 вагонов
C) 7 вагонов
D) 8 вагонов
E) 9 вагонов

14. К малому классу грузовых автомобилей относятся автомобили грузоподъёмностью

A) от 0,5 до 1 тонны
B) от 1 до 3 тонн
C) от 1 до 5 тонн
D) от 3 до 6 тонн
E) от 6 до 9 тонн

15. Какой инструмент относится к немеханизированному ручному аварийно-спасательному инструменту:

A) пожарные багры, пожарные ломы, пожарные крюки, пилы, топор пожарный поясной, диэлектрический комплект
B) пилы, топор пожарный поясной, пневмопластырь, домкрат
C) резак тросовой, багор, цилиндр тянущий
D) электропила, К-25
E) мотопила, пневмопластырь, КГС-8

16. Какие автомобили относятся к пожарным автомобилям целевого применения:

A) автомобили, используемые на пожаре для подачи огнетушащих веществ от посторонних емкостей или систем, в том числе и специальных огнетушащих веществ;
B) автомобили, оборудованные для доставки и подачи специальных огнетушащих веществ;
C) автомобили, предназначенные для выполнения конкретных работ на пожаре

D) специализированный автомобиль АСА-20
E) все вышеперечисленные

17. Какие автомобили относятся к специальным пожарным автомобилям:

A) автомобили, предназначенные для подачи специальных огнетушащих веществ;
B) автомобили, предназначенные для выполнения специальных работ при тушении пожара;
C) автомобили, предназначенные для доставки пожарных и спасателей к месту пожара
D) автомобили, предназначенные для перевозки офицерского состава
E) все вышеперечисленные

18. Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие:

A) гидравлические;
B) пневматические;
C) механические;
D) воздушный
E) нет правильного ответа

19. Списанию подлежат рукава:

A) рукава, укороченные в результате проведения ремонтов в период эксплуатации и имеющие длину менее 17 метров
B) рукава, укороченные в результате проведения ремонтов в период эксплуатации и имеющие длину менее 15 метров
C) рукава, укороченные в результате проведения ремонтов в период эксплуатации и имеющие длину менее 20 метров
D) рукава, имеющие длину более 20 метров
E) нет правильного ответа

20. Для чего предназначен пожарный крюк?

A) предназначен для вскрытия строительных конструкций
B) предназначен для вскрытия строительных конструкций внутри помещения, разборки и обрушения стен, растаскивания тяжелых частей конструкций, удаления с места пожара отдельных частей оборудования, а также для выполнения работ, требующих усилий нескольких человек
C) предназначен для разборки при тушении пожаров кровель, стен, перегородок, стропил и других частей горящих зданий, для сваливания труб и печей, а также для растаскивания горящих материалов
D) для зацепки ручных лестниц с АЦ
E) все ответы верны

21. Высота подъёма стрелы автолестницы АЛ-30:

A) 40 м
B) 30 м
C) 35 м
D) 45 м
E) 50 м

22. Масса груза, используемого при испытании пожарного пояса:

A) 360 кг
B) 370 кг
C) 350 кг
D) 380 кг
E) 400 кг

23. Масса пожарной колонки:

A) 20 кг
B) 19 кг
C) 18 кг

D) 16 кг
E) 17 кг

24. Длина 3-хколенной лестницы в раздвинутом состоянии:

A) 12706 мм
B) 10707 мм
C) 10706 мм
D) 12707 мм
E) 10708 мм

25. Дыхательный аппарат – это…

A) Средства, предназначенные для защиты пожарных от механических и тепловых воздействий
B) Аппарат, предназначенный для защиты органов дыхания и зрения от воздействия непригодной для дыхания токсичной и задымлённой газовой среды при тушении пожаров и ликвидации аварий
C) Костюм для защиты при выполнении работ в условиях ионизирующих излучений
D) Костюм для защиты организма в условиях наводнения
E) все ответы верны

26. Для чего используют спасательную веревку кроме проведения спасательных работ

A) Только для спасения людей
B) Спасательную веревку кроме проведения спасательных работ используют для обмотки пожарного инструмента и рукавов
C) Спасательную веревку кроме проведения спасательных работ используют для подъема на высоту пожарного инструмента и рукавов
D) Спасательную веревку кроме проведения спасательных работ используют в виде троса
E) нет правильного ответа

27. Срок испытания резиновых перчаток

A) 1 раз в 6 месяцев
B) 2 раз в 6 месяцев
C) 1 раз в 12 месяцев
D) 2 раз в 12 месяцев
E) 6 раз в 6 месяцев

28. Какие автомобили относятся к основным:

A) автонасосы и автоцистерны;
B) все автомобили по пункту 1 и дополнительно автомобили воздушно-пенного тушения;
C) все автомобили по пункту 1 и дополнительно все автомобили целевого применения
D) ФЦ, АКП, АЛ, Розенбауэр
E) все ответы верны

29. Каково назначение стартовых аэродромных пожарных автомобилей:

A) для тушения пожаров в аэропортах;
B) по пункту а) и спасения пассажиров;
C) для тушения пожаров самолетов, спасения пассажиров и экипажа, тушения разлившегося топлива, проведения аварийно-спасательных работ в начальной стадии развития ЧС в районе аэродрома
D) для тушения пожаров в аэропорту и за его пределами
E) нет правильного ответа

30. Чем повышается опорная устойчивость автолестниц при установке на месте пожара:

A) только за счёт механизма выключения рессор;
B) только за счёт установки на автолестнице 4-х дополнительных опор на раме;
C) четырьмя опорами на раме лестницы и механизмом выключения рессор
D) благодаря шарнирам
E) все ответы верны

31 Число мест боевого расчета АЦ-40(131)137 включая водителя, составляет:
A) 4 чел
B) 5 чел
C) 6 чел
D) 7 чел
E) 8 чел
32 Что относиться к средствам самоспасения и спасения людей:
A) веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;
B) прыжковое устройство, канатно-спусковые устройства, метательные устройства, ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты веревка пожарная спасательная, пожарное полотно, метательные устройства;
C) пожарное полотно коленчатые подъемники, летательные аппараты;
D) ручные лестницы, автолестницы, коленчатые подъемники, летательные аппараты.
E) нет правильного ответа
33 ГПС- 600 это
A) газо-паровоздушная смесь
B) генератор паровой системы
C) пенный генератор средней кратности
D) генератор густоты пены
E) нет правильного ответа
34 БОП подразделяют по уровню защиты от тепловых воздействий на
A) 2 группы
B) 3 группы
C) 4 группы
D) 5 групп
E) 6 групп
35 Пелерина - конструктивный элемент каски, защищающий
A) шею и затылок
B) горло
C) щеки и лицо
D) глаза
E) ноги
36 Вместимость АЦ-5/40
A) 5
B) 40
C) 54
D) 4
E) 14
37 ТОК200 это
A) электрическая нагрузка
B) технический оценка костюма
C) теплоотражающий костюм
D) вместимость бака АЦ
E) нет правильного ответа
38 Какой тип силовых систем применён в отечественных автолестницах для приведения их в действие:
A) гидравлические;
B) пневматические;
C) механические;
D) комбинированные
E) нет правильного ответа
39 «Каскад 16» это

A) пожарная техника
B) пожарно-спасательная система
C) специализированная техника
D) одежда спасателей
E) вид спасательного узла

40 Пожары бывают:

A) открытые;
B) закрытые;
C) массовые;
D) сплошные и шквальные;
E) все вышеперечисленные

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.

зачтено	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Методические материалы при приеме экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Методические материалы по выполнению и защите курсовых работ (проектов)

Курсовая работа предполагает отображение результатов применения, на практике полученных в процессе обучения знаний по базовым дисциплинам и дисциплинам вариативной части.

Процесс выполнения курсовой работы, ориентированный практически на основные специальные дисциплины, предназначен для планомерного, постепенного и эффективного формирования у студентов качеств и компетенций, в наибольшей степени свойственных их будущей профессии.

От того, насколько продуманы темы курсовой работы, обеспечена их преемственность и связь с решением реальных инженерных задач, организовано консультирование и контроль, а также оформлена защита.

Содержание курсовой работы и результаты его защиты должны свидетельствовать о том, что студент в основном усвоил пройденный в рамках преподаваемой дисциплины мате-

риал и овладел практическими навыками в конкретной сфере, являющейся объектом его будущей профессиональной деятельности.

Примерная тематика курсовых работ обсуждается на заседании кафедры в начале семестра и утверждается заведующим кафедрой распоряжением по кафедре. Закрепление тем за студентами осуществляется указанием по кафедре.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, которое разрабатывается и выдается руководителем курсового проектирования каждому студенту, и утверждается заведующим кафедрой в начале курсового проектирования.

Курсовая работа разрабатывается студентом самостоятельно при консультации руководителя в привязке к реальному объекту рассмотрения.

Контроль за выполнением курсовой работы осуществляет назначенный заведующим кафедрой руководитель. Нормоконтроль курсовых работ выполняет должностное лицо, назначенное распоряжением по кафедре. Допускается осуществлять нормоконтроль руководителю данной работы.

Основной аналитический материал для выполнения курсовой работы студент должен сформировать в процессе предшествующей курсовому проектированию практике.

Перед началом выполнения курсовой работы студент должен ознакомиться со всеми организационными вопросами, связанными с подготовкой и выполнением курсовой работы, а также рационально распределить все время, отведенное для разработки и оформления работы.

Оценка по курсовой работе объявляется в день защиты. Оценка, выставленная коллегиально членами комиссии.

Оценка «Отлично» выставляется за курсовую работу, которая:

– оформлена в соответствии с требованиями;

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические основы, глубокий, всесторонний и критический анализ объекта исследования, характеризуется логическим, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, доклад сопровождается презентацией или разнообразным раздаточным материалом, свободно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за курсовую работу, которая:

– оформлена в соответствии с требованиями;

– содержит грамотно изложенные теоретические основы, достаточный анализ объекта исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с недостаточно обоснованными предложениями;

– при защите работы студент в целом показывает знание вопросов темы, в достаточной мере оперирует данными исследования, доклад сопровождается презентацией или разнообразным раздаточным материалом, без особых трудностей отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая:

– в целом оформлена в соответствии с требованиями;

– содержит достаточную теоретическую базу, основывается на практическом материале, но отличается поверхностным и недостаточно критическим анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения;

– при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, к защите подготовлен раздаточный материал; студент не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая:

– содержит грубые ошибки в оформлении;

– не содержит теоретического и практического анализа объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры;

при защите работы студент показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает серьезные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносится как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводиться либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. основная литература

Название	Ссылка
Масаев, В.Н. Пожарная техника. Режимы работы двигателя и специального оборудования пожарного автомобиля [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / В.Н. Масаев, А.В. Люфт - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 102 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=111612

Масаев, В.Н. Базовые шасси пожарных автомобилей и спасательной техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / Масаев В.Н., Вдовин О.В., Муховиков Д.В. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 202 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://new.znanium.com/catalog/document?id=163658
Суторьма, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Суторьма, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. - 270 с - ЭБС «Znanium. com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543
Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium. com.»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762 с
Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие / Домаев Е.В., Москвин Н.В., Воробьев Р.С. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 36 с. - Текст: электронный. - URL	https://znanium.com/read?id=230671
Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574
Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2019. - 232 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/88784.htm
Правила противопожарного режима в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/537976
Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Макаркин [и др.]. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 248 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/69590.html

8.2 дополнительная литература

Название	Ссылка
Масаев, В. Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. - Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/66917.html
Собурь, С.В. Огнетушители [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие / С.В. Собурь. - М.: ПожКнига, 2016. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/64428.html
Радоуцкий, И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Радоуцкий И.Ю., Нестерова Н.В., Ветрова Ю.В. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/57291.html
Средства индивидуальной защиты органов дыхания пожарных (СИЗОД) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Грачев [и др.]. - М.: ПожКнига, 2012. - 190 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/13366.html

Справочник инженера пожарной охраны [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / [Д.Б. Самойлов и др.]. – М: Инфра-Инженерия, 2010. - 864 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520762
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-532-5. - Текст: электронный. - URL	https://znanium.com/read?id=309431
Масаев, В. Н. Ведение аварийно-спасательных работ на химическиопасных объектах: Учебное пособие / Масаев В.Н., Минкин А.Н., Люфт А.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 145 с. - Текст: электронный. - URL	https://znanium.com/read?id=67713
Собурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / Собурь С.В. - М.: ПожКнига, 2019. - 232 с. - ЭБС «IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/88784.htm

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно- издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
2. eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
3. CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

5. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ): сайт / Российская национальная библиотека. - Москва: РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 68 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 10 часов, практические занятия – 14 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета и экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ, курсовой работы и их защита.

Промежуточный контроль – зачет, защита курсовой работы, экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических и лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин.

По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю, практике, ГИА), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
7-Zip Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, 2010 -. - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305): 385140,Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480950фисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензияУ-Zip Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС - читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском; (Ф_корпус-Б-100) 385140,Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-480950фисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензияУ-Zip Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности - актовый зал; (Ф_корпус-В) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	