Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.04.2026 15:25:28
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.О.36 Пропедевтика и материаловедение** |
| по направлению подготовки | 31.05.03 Стоматология |
| по профилю подготовки (специализации) | стоматология |
| квалификация (степень) выпускника | врач-стоматолог |
| форма обучения | Очная, |
| год начала подготовки | 2026 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| старший преподаватель, | Подписано простой ЭП 23.04.2026 | Ашкар Самир Серханович |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 24.04.2026 | Подписано простой ЭП 24.04.2026 | Шовгенов Вячеслав Борисович |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 24.04.2026 | Подписано простой ЭП 24.04.2026 | Шовгенов Вячеслав Борисович |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 23.04.2026 | Подписано простой ЭП 23.04.2026 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины «Пропедевтика и материаловедение» является получение обучающимися знаний получение обучающимися базовых теоретических и практических знаний, необходимых для дальнейшего изучения всех разделов стоматологии.

**Задачи** освоения дисциплины состоят в следующем:

1. Приобретение студентами знаний по охране труда и технике безопасности, по профилактике профессиональных заболеваний в области стоматологии, формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии;

2. Ознакомление студентов с принципами организации стоматологической помощи и оснащения стоматологического кабинета, видами и этапами дезинфекции и стерилизации;

3. Обучение студентов умению выделить основные стоматологические инструменты и материалы, состав, положительные и отрицательные свойства стоматологических материалов, методики приготовления и применения различных групп стоматологических материалов;

4. Обучение студентов важнейшим методам обследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, дефектами и деформациями зубных рядов, прикуса и заболеваниями височно нижнечелюстного сустава, позволяющим овладеть основными мануальными навыками при проведении терапевтического, ортопедического и хирургического лечения;

5. Обучение проведению полного объема методик и техник по владению современными инструментами и аппаратами для обследования и лечения пациентов с патологией твердых тканей зубов и дефектами зубных рядов, с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;

6. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

7. Формирование системы базовых знаний в сфере методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов;

8. Развитие навыков и умений, необходимых для выявления, устранения и профилактики возможных ошибок при работе со стоматологических инструментов, материалов, оборудования.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Дисциплина направлена на изучение материалов, применяющихся в стоматологической практике. Основана на знаниях таких дисциплин, как «Физика»; «Математика», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи»; «Гистология, эмбриология, цитология – гистология полости рта». Она закладывает начальный фундамент профессиональных навыков, знаний и мышления общей и частной стоматологии.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ОПК-5.1 | Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний |
| ПКУВ-8.1 | Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями |
| ПКУВ-8.3 | Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | | Виды занятий | | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | За | Контр | Лек | Лаб | СРП | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 2 | | 1 | | 16 | 48 | 0.25 | | | 43.75 | **108** | 3 |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1 | | 1 | 16 | 48 | | 0.35 | 35.65 | 8 | **108** | 3 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | Предмет стоматологического материаловедения. | 1 | 1 | 5 | | | | | 4 | | Обсуждение докладов |
| 2 | Временные материалы в стоматологии. | 2 | 2 | 5 | | | | | 5 | | Тестирование, задания |
| 2 | Характеристика стоматологической амальгамы. | 4 | 2 | 5 | | | | | 5 | | Блиц-опрос, задания |
| 2 | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. | 6 | 2 | 5 | | | | | 5 | | Реферат, задания |
| 2 | Полимерные материалы для восстановления зубов. | 8 | 2 | 5 | | | | | 4,75 | | Блиц-опрос, задания |
| 2 | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | 10 | 2 | 5 | | | | | 5 | | Тестирование, задания |
| 2 | Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. | 12 | 2 | 6 | | | | | 5 | | Тестирование, задания |
| 2 | Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. | 14 | 2 | 6 | | | | | 5 | | Блиц-опрос, задания |
| 2 | Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. | 16 | 1 | 6 | | | | | 5 | | Блиц-опрос, задания |
| 2 | Промежуточная аттестация | 17 | | | | 0,25 | | | | | Зачёт |
| 3 | Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога. | 1 | 1 | 4 | | | | | 3 | | Обсуждение докладов |
| 3 | Терапевтическая стоматология | 2 | 7 | 22 | | | | | 3 | | Тестирование, реферат, задания |
| 3 | Ортопедическая стоматология | 10 | 8 | 22 | | | | | 2 | | Тестирование, задания |
| 3 | Промежуточная аттестация | 18 | | | | | 0,35 | 35,65 | | | Экзамен |
| | **ИТОГО:** | | **32** | **96** | | **0.25** | **0.35** | **35.65** | **51.75** | | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Пропедевтика и материаловедение», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | Предмет стоматологического материаловедения. | 1 | | | Стоматологическое материаловедение, как прикладная наука о материалах стоматологического назначения, основы безопасности. Основное содержание, задачи и методы исследования. Классификация стоматологических материалов. Принципы ее построения. Критерии качества и безопасность стоматологических материалов. Порядок испытаний и регистрации стоматологических материалов по химической природе и основные требования к ним. | ОПК-5.1; | Знать: определения стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов, применяемых в ортопедической стоматологии. Классификация стоматологических материалов, используемых в клинической практике. Знать классификацию стоматологических материалов по назначению. Знать классификацию стоматологических материалов по химической природе. Уметь: применять принципы материаловедения для решения реальных задач в оказании всесторонней стоматологической помощи пациентам, работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологических материалах, учитывая большие изменения, происходящие в настоящее время в области стоматологического материаловедения. Владеть: правилами техники безопасности при | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | работе со стоматологическими материалами. Современной терминологией в области стоматологического материаловедения. | |
| 2 | Временные материалы в стоматологии. | 2 | | | Биоматериал, биоинертность, биосовместимость. Категории стоматологических биоматериалов. Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение. | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Слайд-лекция |
| 2 | Характеристика стоматологической амальгамы. | 2 | | | Определение и общая характеристика амальгамы. Состав и механизм твердения. Классификация и свойства. Металлические «безртутные» пломбировочные материалы. | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Слайд-лекция |
| 2 | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. | 2 | | | Состав, свойства и назначение неорганических цементов. Полимерные цементы, основные отличия и свойства. Сравнительная оценка неорганических и полимерных цементов. Цементы двойного механизма отверждения. | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 2 | Полимерные материалы для восстановления зубов. | 2 | | | Определение и классификация композитов. Сравнительная характеристика композитов различных классов. Механические отверждения полимерных композитов. Требования к свойствам и тенденции развития композитов. | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | 2 | | | Назначение адгезивов и адгезионных систем. Механизмы и условия образования адгезионных соединений. Особенности адгезионной связи с эмалью и дентином зуба. Компоненты адгезионной системы. Классификация адгезионных систем. Основные представления о механизме профилактического действия герметиков. Фторсодержащих и реминерализующих местных профилактических средств | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекция-беседа |
| 2 | Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. | 2 | | | Классификация и свойства материалов для пломбирования корневых каналов зубов. Гуттаперчевые штифты для пломбирования корневых каналов. Заполнители и их назначение. | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекции-визуализации |
| 2 | Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. | 2 | | | Классификация и химическая природа основных и восстановительных материалов в ортопедической стоматологии. Строение и процесс кристаллизации металлов и сплавов. Классификация и основные свойства сплавов. Коррозия металлических сплавов и методы защиты от коррозии. Состав стоматологической керамики. Технология получения и структура керамики. Современные виды керамики и | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Лекции-визуализации |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | технологии ее применения.Синтез, структура и свойства полимеров. Остаточный мономер. Акриловые базисные материалы горячего и холодного отверждения. Классификация базисных материалов. Эластичные базисные материалы. | | | |
| 2 | Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. | 1 | | | Классификация оттискных материалов. Моделировочные материалы: назначение, свойства, состав восков. Классификация формовочных материалов. Факторы, влияющие на процессы шлифования и полирования. Абразивные инструменты. Классификация, характеристика и требования к имплантационным материалам. Характеристика имплантационных материалов для восстановительной хирургии лица. Виды зубных имплантатов. Понятие остеинтеграции. Классификация и свойства материалов для зубных имплантатов. | ОПК-5.1; | Знать: Уметь: Владеть: | , Слайд-лекция |
| 3 | Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога. | 1 | | | Исторические этапы развития стоматологии. Введение в пропедевтику стоматологических заболеваний. Организация стоматологического кабинета. Стоматологическое оборудование. | ОПК-5.1; | Знать: Знать классификацию стоматологического оборудования, этапы развития стоматологии. Уметь: работать с литературой, чтобы постоянно пополнять свои знания о стоматологической пропедевтике. Владеть: | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | Современной терминологией в области стоматологической пропедевтики; навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. | |
| 3 | Терапевтическая стоматология | 7 | | | Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика. Анатомия зубов. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов. Прокладки, повязки и временные пломбы Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов. Особенности пропедевтики терапевтической стоматологии у детей. | ОПК-5.1; ПКУВ-8.1; ПКУВ-8.3; | Знать: анатомию человека, анатомическое строение челюстно-лицевой области, анатомическое строение всех групп зубов, анатомо-морфологических особенностей зубочелюстной системы у детей в разные возрастные периоды. Основные анатомические признаки групповой принадлежности зубов: кривизны коронки, кривизны корня, угла коронки. Анатомическое строение временных зубов. Анатомическое строение постоянных зубов на разных этапах развития. Развитие временных и постоянных зубов. Сроки развития временных и постоянных зубов. Эмбриогенез зуба. Гистологи, гистологическое строение твердых тканей зубов, гистологическое строение пульпы зуба, гистологическое строение твердых тканей зуба при кариесе, гистология органов полости рта и зубов. Эмбриология органов полости рта и зубов. Отличительные особенности строения | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | эмали, дентина, цемента временных и постоянных зубов. Уметь: найти соответствующее анатомическое образование, определять анатомические структуры человеческого организма, челюстей, временных и постоянных зубов на препаратах и фантомах. Отличать временные и постоянные зубы. Различать гистологические препараты, определять гистологические структуры человеческого организма на препаратах и фантомах. Владеть: определять анатомические структуры на человеческом организме, определять топографию анатомических структур, основных анатомических признаков групповой принадлежности временных и постоянных зубов. Использовать микроскоп для просмотра препаратов, определять гистологические структуры временных и постоянных зубов. Определять предентин, заместительный, склерозированный (прозрачный) дентин; навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. | |
| 3 | Ортопедическая стоматология | 8 | | | Анатомо-функциональные особенности строения | ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.1; ОПК-5.1; | Знать: Организацию работы ортопедической | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | зубочелюстной системы. Виды зубных протезов и правила получения оттисков. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок. Ортопедическое лечение съемными конструкциями. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления съёмных ортопедических протезов. | | клиники: ортопедический кабинет, зуботехническая лаборатория. Санитарно-гигиенические требования. Оборудование, инструментарий на ортопедическом приеме. Функциональную анатомию челюстно-лицевой области. Виды зубных протезов. Клинико-лабораторные этапы изготовления коронок и протезов. Уметь: препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах с использованием стоматологического оборудования и инструментария, выбрать необходимый инструментарий, основные и вспомогательные материалы, применяемые в ортопедической стоматологии в зависимости от этапа изготовления различных ортопедических конструкций. Владеть: методикой препарирования и пломбирования кариозных полостей, техникой приготовления и использования пломбировочных материалов применяемых в ортопедической стоматологии; навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | ИТОГО: | 32 | | | | | | |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Предмет стоматологического материаловедения. | Техника безопасности при работе со стоматологическими материалами. Классификация стоматологических материалов по назначению и химической природе. Свойства стоматологических материалов. | 5 | | |
| 2 | Временные материалы в стоматологии. | Временные материалы в стоматологической практике: состав, свойства, применение. | 5 | | |
| 2 | Характеристика стоматологической амальгамы. | Технологические свойства стоматологических цементов. Классификации по составу и назначению. Сравнение свойств неорганических и полимерных цементов. | 5 | | |
| 2 | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. | Технологические свойства композитных пломбировочных материалов. Структура композитов, состав, классификации. Основные показатели, характеризующие свойства отвержденного композита. | 5 | | |
| 2 | Полимерные материалы для восстановления зубов. | Адгезия и адгезионноспособные стоматологические материалы, состав, свойства. Методы определения адгезионной прочности. | 5 | | |
| 2 | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | Материалы для пломбирования корневых каналов. | 5 | | |
| 2 | Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. | Понятия эстетики при прямой и непрямой реставрации. Субъективная и объективная оценка формы, цвета и прозрачности восстанови тельных материалов. | 6 | | |
| 2 | Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. | Акриловые полимерные материалы для изготовления базисов съемных зубных протезов. Технология изготовления полимер-мономерной композиции. Понятия пористости, остаточного мономера, водопоглощения. | 6 | | |
| 2 | Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. | Вспомогательные материалы на этапах изготовления зубных протеезов. Модельные, моделировочные, формовочные, абразивные материалы, классификации, состав, свойства. Сварка, паяние. | 6 | | |
| 3 | Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога. | Цель и задания фантомного курса по терапевтической стоматологии. Организация и санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету. Эргономика в работе врача-стоматолога. Техника безопасности. | 4 | | |
| 3 | Терапевтическая стоматология | Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика. Анатомия зубов. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов. Прокладки, повязки и временные пломбы Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов. Особенности пропедевтики терапевтической | 22 | | |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование лабораторных работ | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | стоматологии у детей. | | | |
| 3 | Ортопедическая стоматология | Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы. Виды зубных протезов и правила получения оттисков. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок. Ортопедическое лечение съемными конструкциями. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов. Клинические и лабораторные этапы изготовления съемных ортопедических протезов. | 22 | | |
| | **ИТОГО:** | | **96** | | |

## 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Предмет стоматологического материаловедения. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 4 | | |
| 2 | Временные материалы в стоматологии. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 2 | Характеристика стоматологической амальгамы. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 2 | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 2 | Полимерные материалы для восстановления зубов. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 2 | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 2 | Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 2 | Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 2 | Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 5 | | |
| 3 | Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога. | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 2 | | |

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3 | Терапевтическая стоматология | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 3 | | |
| 3 | Ортопедическая стоматология | Проработка учебного материал апо конспекту лекций; конспектирование литературы; анализ информации из разных источников, подготовка тезисов выступления, реферата или презентации; поиск материала на медицинских Интернет-ресурсах. | в течение семестра | 3 | | |
| | **ИТОГО:** | | | **52** | | |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность | 02.2026 ФГБОУ ВО "МГТУ" | Профессия зубного техника: настоящее и будущее | групповая | Ведущий преподаватель | ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.1; ОПК-5.1; |
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 05.2027 ФГБОУ ВО "МГТУ" | Материаловедение в ортопедической стоматологии | групповая | Ведущий преподаватель | ПКУВ-8.3; ПКУВ-8.1; ОПК-5.1; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с. | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html . | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html |
| Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html |
| Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html |
| Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html |
| Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html |
| Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **ОПК-5.1** Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | | | |
| 7 | | | Акушерство |
| 4 | | | Иммунология - клиническая иммунология |
| 5 | | | Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии |
| 5 | | | Патофизиология - патофизиология головы и шеи |
| 10 | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 23 | | | Пропедевтика и материаловедение |
| 10 | | | Симуляционное обучение |
| **ПКУВ-8.1** Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | | | |
| 4 | | | Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии |
| 7 | | | Неврология |
| 78 | | | Ортодонтия и детское протезирование |
| 7 | | | Оториноларингология |
| 10 | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 7 | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии) |
| 23 | | | Пропедевтика и материаловедение |
| 8 | | | Протезирование при полном отсутствии зубов |
| **ПКУВ-8.3** Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба | | | |
| 4 | | | Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии |
| 7 | | | Неврология |
| 78 | | | Ортодонтия и детское протезирование |
| 7 | | | Оториноларингология |
| 10 | | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 7 | | | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии) |
| 23 | | | Пропедевтика и материаловедение |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

**этапах их формирования, описание шкалы оценивания**

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ОПК-5: Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | | | | | |
| ОПК-5.1 Способен использовать методы сбора анамнеза, объективного обследования пациента; результаты специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | | | | | |
| **Знать:** Правила сбора жалоб, анамнеза, показания и противопоказания для проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследования | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Реферат, доклад, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену |
| **Уметь:** Выявлять признаки заболеваний с помощью сбора анамнеза, объективного обследования стоматологического пациента, специальными и дополнительными методами исследования для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Навыками применения результатов обследования пациентов для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | | | | | |
| ПКУВ-8.1 Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями | | | | | |
| **Знать:** Основы управления ресурсами МО (материальными, кадровыми, информационными), включая методы планирования, распределения и контроля, принципы взаимодействия с внешними организациями (страховые компании, контролирующие органы, поставщики), нормативно-правовую базу, регулирующую ре | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Реферат, доклад, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| сурсообеспечение МО (бюджетный процесс, закупочную деятельность), современные информационные системы для управления ресурсами (например, ЕГИСЗ) | | | | | |
| **Уметь:** Планировать ресурсное обеспечение структурных подразделений МО (составлять планы потребности в оборудовании, расходных материалах, персонале), анализировать эффективность использования ресурсов на основе отчётности и статистических данных, организовывать взаимодействие с партнёрскими организациями для решения ресурсных задач (заключение договоров, координация поставок), использовать ИТ-инструменты для управления ресурсами (аналитические системы, телеком муникационные сети) | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Навыками разработки планов ресурсного обеспечения подразделений МО с учётом профиля деятельности и объёмов медицинской помощи, методами оптимизации ресурсных потоков (снижение издержек, | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| предотвращение дефицита), технологиями документооборота при взаимодействии с внешними структурами (оформление договоров, отчётность), практикой применения стандартов менеджмента качества (СМК) в управлении ресурсами | | | | | |
| ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями | | | | | |
| ПКУВ-8.3 Разрабатывает план обследования пациента при заболеваниях твердых тканей зуба | | | | | |
| **Знать:** Основы состояния и функционирования зубочелюстной системы в норме и патологии, этиологию, патогенез и профилактику заболеваний органов челюстно-лицевой области | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Реферат, доклад, тест, ситуационные задачи, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену |
| **Уметь:** Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный и клинический диагноз; выстраивать систему внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Навыками разработки плана подготовки пациента к стоматологическому лечению и план самого лечения с учетом характера и стадии течения болезни | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

## 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Темы рефератов, докладов

1. Механические свойства материалов, применяемых в ортопедической стоматологии.

2. Методика приготовления и использования временных пломбировочных материалов.

3. Связующие системы композиционных пломбировочных материалов с зубными тканями.

4. Классификация и общая характеристика оттискных материалов.

5. Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии.

6. Зубные формулы: анатомическая, клиническая, ВОЗ.

7. Признаки зубов: угла коронки, кривизны коронки, отклонения корня, контактных поверхностей.

8. Клинико-анатомические особенности строения резцов верхней и нижней челюсти.

9. Клинико-анатомические особенности строения премоляров верхней и нижней челюсти.

10. Клинико-анатомические особенности строения моляров верхней и нижней челюсти.

11. Анатомо-физиологические особенности строения отдельных участков слизистой оболочки полости рта: губ, щек, десен, дна полости рта, переходных складок, твердого и мягкого неба, языка.

12. Организация и оборудование стоматологического кабинета: гигиенические и эргономические требования.

13. Охрана труда врача-стоматолога. Профессиональные заболевания и их профилактика. Техника безопасности в стоматологическом кабинете.

14. Современное оборудование стоматологического кабинета. Виды бормашин. Универсальные стоматологические установки, кресла.

15. Стоматологический инструментарий для обследования и лечения больного, назначение и особенности применения. Виды стоматологических наконечников.

16. Инструментарий для препарирования и пломбирования кариозных полостей. Стоматологические боры: разновидность, размеры, материалы для их изготовления.

17. Классификация кариозных полостей по Блэку, варианты локализации их для

каждого класса, атипичные кариозные полости.

18. Принципы препарирования кариозных полостей: деонтологический, анестезиологический, биологической целесообразности.

19. Причины возникновения боли во время препарирования твердых тканей зубов и способы их устранения. Понятие режима препарирования.

**Тесты**

**Тест №1**

**1. Стоматологическое материаловедение – это:**

1. наука о происхождении, физико-химических свойствах, способах обработки и изготовления различных материалов, применяемых в стоматологии.

2. раздел общего материаловедения, изучающий материалы, применяемые в стоматологии.

3. раздел общего материаловедения, изучающий происхождение, физико-химические свойства, способы обработки и изготовления материалов, применяемых в стоматологии.

**2. К конструкционным материалам относятся:**

1. металлические сплавы

2. керамические сплавы

3. моделировочные

4. формовочные

**3. Укажите из перечисленных материалов, какие относятся к основным:**

1. сплав серебра и палладия

2. этакрил

3. силиконовые массы

4. формовочные

**4. Какие материалы относятся к вспомогательным материалам:**

1. керамические массы

2. формовочные

3. абразивные

4. пластмасса

**5. К технологическим свойствам материала относятся следующие показатели:**

1. температура кипения

2. ковкость

3. усталость материал

4. окисление

**6. Основные показатели механических свойств материала:**

1. плотность

2. твердость

3. литейные свойства

4. электропроводность

**7. Основные показатели физического свойства материала - это:**

1. плотность

2. прочность

3. ковкость

4. деформация

**8. Физические свойства материала определяются следующими показателями:**

1. вязкость

2. теплопроводность

3. пластичность

4. свариваемость

**9. Механические свойства материала определяются следующими показателями:**

1. температура плавления

2. ковкость

3. обрабатываемость

4. вязкость

**10. К группе альгинатных слепочных материалов относят:**

1. стонафлекс

2. стомальгин

3. упин

4. сиэласт

5. эластик

**11. Альгинатные слепочные материалы используются при изготовлении:**

1. штампованных коронок

2. цельнолитых коронок

3. вкладок

4. паяных мостовидных протезов

5. съемных протезов

**12. Избыток влаги при замешивании гипса:**

1. ускоряет время отверждения

2. замедляет время отверждения

3. снижает конечную прочность

4. повышает конечную прочность

**13. Для снятия слепков при изготовлении вкладки применяются материалы:**

1. гипс

2. альгинатные

3. силиконовые

4. цинкэвгеноловые

**14. Какие группы материалов применяются в ортопедической стоматологии?**

1. основные

2. вспомогательные

3. клинические

4. лабораторные

**15. Какие слепочные массы относятся к твердокристаллическим?**

1. стенс, ортокор

2. гипс

3. стомальгин, сиэласт

4. тиодент

5. репин

**16. Какие слепочные массы относятся к термопластическим?**

1. стенс

2. гипс

3. тиодент

4. масса Ванштейна

5. сиэласт

**17. Силиконовая масса может использоваться для получения слепков при изготовлении коронки:**

1. литой

2. штампованной

3. фарфоровой

4. пластмассовой

5. все верно

**18. Для ускорения кристаллизации гипса при его замешивании добавляется:**

1. поваренная соль

2. сахар

3. тетраборат натрия (бура)

**19. Для замедления кристаллизации гипса при его замешивании добавляется:**

1. хлорид калия

2. хлорид натрия

3. тетраборат натрия (бура)

**20. Какие слепочные массы относятся к эластическим:**

1. гипс, репин

2. стенс, акродент

3. ортокор, масса Ванштейна

4. стомальгин, сиэласт

**21. Какая жидкость используется при замешивании гипса при снятии оттисков:**

1. дистиллированная вода

2. 3-х процентный раствор поваренной соли

3. 3-х процентный раствор сахара

4. 3-х процентный раствор буры

**22. Слепочная масса должна обладать следующими свойствами:**

1. быть безвредной

2. не давать усадку до отливки модели

3. давать точный отпечаток

4. прочно соединятся с материалами модели

5. легко вводиться и выводиться из полости рта

**23. К группе слепочных масс на основе тиоколовых полимеров относится:**

1. эластик

2. репин

3. тиодент

4. сиэласт

**24. Базисный воск выпускается в виде:**

1. прямоугольных пластинок

2. кубиков

3. круглых палочек

4. пластинок округлой формы

**25. Каким основным свойством должны обладать восковые смеси, детали из которых заменяются на металл или справ:**

1. хорошо контрастировать с моделью

2. иметь малый зольный остаток

3. хорошо скоблиться

**26. Что составляет основу восковой композиции для базисов:**

1. парафин

2. пчелиный воск

3. церезин

4. озокерит

**27. Какой вид воска имеет самую низкую температуру плавления:**

1. парафин

2. карнаубский воск

3. японский воск

4. пчелиный воск

**Тест №2**

**1. Какие из перечисленных восков относятся к минеральным:**

1. озокерит, церезин, монтановый

2. карнаубский, японский, льняной

3. пчелиный, стеарин, спермацет

**2. Какие из перечисленных восков относятся к растительным:**

1. карнаубский, японский, льняной

2. пчелиный, стеарин, спермацет

3. озокерит, церезин, монтановый

**3. Какой вид воска имеет самую высокую температуру плавления:**

1. парафин

2. карнаубский воск

3. японский воск

4. церезин

**4. Назовите воск животного происхождения:**

1. парафин

2. японский

3. стеарин

4. карнаубский

**5. Введение каких элементов в нержавеющую сталь обеспечивает антикоррозийные ее свойства?**

**6. Для чего в состав нержавеющей стали вводится хром?**

**7. Для чего в состав нержавеющей стали вводится титан?**

**8. Для чего в состав нержавеющей стали вводится кремний?**

**9. Для чего в состав нержавеющей стали вводится никель?**

**10. Сплавы, обладающие биологической совместимостью с тканями полости рта:**

**11. Температура плавления хромокобальтового сплава:**

**12. Какая технология применяется при изготовлении литой (стальной) коронки?**

**13. Нержавеющие хромокобальтовые сплавы обладают:**

**14. Какая технология применяется при изготовлении металло-керамической коронки**

**15. Нагнетание расплавленного сплава в форму-опоку осуществляется методом:**

**16. Для снижения температуры плавления припоя добавляется:**

**17. Для чего в золотой сплав добавляют кадмий (5-6%):**

**18. Каково главное назначение меди в золотом сплаве?**

**19. Температура плавления припоя должна быть:**

**20. Какой металл составляет основу хромокобальтового сплава:**

**21. Каково основное назначение серебра в золотом сплаве?**

**22. Сплав, состоящий из серебра, меди, никеля и кадмия называется:**

**23. Сплав, состоящий из олова, свинца, висмута, кадмия называется:**

**24. В состав легкоплавкого сплава не входит:**

**25. «Мраморность» базиса пластиночного протеза возникает:**

**26. К пластмассам  горячего отверждения относятся:**

1. фторакс

2. протакрил

3. синма-М

4. акрилоксид

5. этакрил

**27. При полимеризации пластмассы быстрый нагрев кюветы приводит к образованию в базисе протеза:**

1. трещин

2. газовой пористости

3. гранулярной пористости

**Тест № 3**

**1. Быстрое охлаждение кюветы приводит к образованию в базисе протеза:**

1. газовой пористости

2. гранулярной пористости

3. внутренних напряжений

**2. Гранулярная пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:**

1. быстрый нагрев кюветы

2. недостаточное давление при формовке массы

3. быстрое охлаждение кюветы

4. испарение мономера с незакрытой согревающей пластмассы

**3. Газовая пористость базиса протеза возникает из-за следующих причин:**

1. быстрый нагрев кюветы

2. недостаточное давление при формовке массы

3. быстрое охлаждение кюветы

4. испарение мономера с незакрытой согревающей пластмассы

**4. Стадии полимеризации пластмассы:**

1. тянущихся нитей,  резиноподобная, тестообразная, песочная

2. резиноподобная, тестообразная, тянущихся нитей,  песочная

3. песочная, тянущихся нитей,  тестообразная, резиноподобная

**5. Искусственные пластмассовые зубы соединяются с базисом пластиночного протеза:**

**6. Искусственные фарфоровые зубы укрепляются в базисе пластиночного протеза:**

**7. Внутренние напряжения в базисе пластиночного протеза возникают при:**

**8. Избыток мономера при полимеризации пластмассы:**

**9. Полимеризация пластмассы при атмосферном давлении производится при температуре:**

1. 180oC

2. 100oC

3. 120oC

**10. Какая технология применяется при изготовлении комбинированной коронки по Белкину?**

1. штамповка и полимеризация

2. литье и полимеризация

3. литье и обжиг

4. полимеризация и обжиг

**11. Какая технология применяется при изготовлении пластмассовой коронки?**

1. обжиг

2. полимеризация

3. штамповка

**12. К естественным абразивным материалам относятся:**

1. алмаз

2. пемза

3. электрокорунд

4. карбид бора и вольфрама

**13. К искусственным абразивным материалам относятся:**

1. алмаз

2. пемза

3. электрокорунд

4. карбид бора и вольфрама

**14. Определите вид естественного абразива. Горная порода,  состоящая из корунда, соединений железа и других веществ. Твердость 7-8 по шкале Мооса. Применяется в**

**виде порошка, нанесенного на ткань, бумагу, используется для изготовления шлифованных кругов:**

1. пемза

2. наждак

3. алмаз

**15. Определите вид следующего абразивного материала. Представляет собой одну из кристаллических форм углерода, является самым твердым минералом (твердость по шкале Мооса – 10). Используется мелкий порошок, наклеенный на металлические сепарационные диски или головки, конусы:**

1. корунд

2. алмаз

3. наждак

4. пемза

**16. В качестве лечебной прокладки используют:**

1. искусственный дентин

2. пасты на основе гидроксида кальция

3. дентин-пасту

4. резорцин-формалиновую пасту

5. фосфат-цемент

**17. Препараты, обладающие одонтотропным действием:**

1. сульфаниламидные

2. гидроокись кальция

3. антибиотики

4. антисептики

**18. Укажите пломбировочные материалы для корневых каналов:**

1. фосфат-цемент

2. композиты

3. цинкоксидэвгеноловый цемент

4. стеклоиономерный цемент

5. штифты

**19. Сроки наложения цинкоксидэвгенолового цемента:**

1. от 1  до 3 суток

2. от 1 до 2 недель

3. до 5 суток

4. до 1 месяца

5. до 6 месяцев

**20. Каким требованиям должны отвечать временные пломбировочные материалы:**

1. соответствовать по цвету эмали зуба

2. медленно твердеть

3. хорошо прилипать к стенкам полости

4. сохранять постоянство объема в течение нескольких дней, недель, месяцев

5. обладать антисептическими свойствами

**21. Каким требованиям обязательно должны отвечать материалы для изолирующих прокладок:**

1. удовлетворительная адгезия

2. безвредность для пульпы

3. механическая прочность

4. противокариозное действие

5. постоянство объема

**22. Каким основным требованиям должны отвечать временные пломбировочные материалы:**

1. иметь высокую механическую прочность

2. легко вводиться и выводиться из полости

3. обладать антисептическими свойствами

4. обладать устойчивостью цвета

5. не оказывать вредного влияния на пульпу

**23. Для пломбирования труднопроходимых каналов используют:**

1. искусственный дентин

2. эндометазоновую пасту

3. гуттаперчивые штифты

4. резорцин-формалиновую пасту

**24. Изолирующая прокладка готовится из цементов:**

1. цинк-фосфатных

2. стеклоиономерных

3. силикатных

4. поликарбоксилатных

5. силико-фосфатных

**25. Материалы для временной фиксации несъемных протезов:**

1. репин

2. унифас

3. водный дентин

4. СИЦ

**26. Укажите состав цинкоксидэвгеноловой пасты:**

1. 5% хлорамин, резорцин, оксид цинка

2. оксид цинка, эвгенол

3. цинкоксидэвгеноловая паста

4. 10% формалин, искусственный дентин, резорцин

5. формалин, оксид цинка, резорцин

**27. Какие материалы относятся к пластичным твердеющим:**

1. цинкоксидэвгеноловая паста

2. искусственный дентин

3. тимоловая (на глицерине) паста

4. серебряные штифты

**Тест №4**

**1. Какие материалы для пломбирования корневых каналов относятся к твердым:**

1. цинкоксидэвгеноловая паста

2. искусственный дентин

3. тимоловая (на глицерине) паста

4. серебряные штифты

**2. К филерам относятся:**

1. фосфат-цемент

2. композиты

3. цинкоксидэвгеноловый цемент

4. гуттаперчевые штифты

**3. Для постоянных пломб используют:**

1. композитные материалы

2. искусственный дентин

3. цинк-эвгеноловую пасту

4. пасты на основе гидроокиси кальция

5. фосфат-цемент

**4. Отрицательным свойством силикатных пломбировочных материалов является:**

1. соответствие цвету эмали

2. пластичность

3. хрупкость, токсичность

4.  механическая прочность

**5. Наиболее прочным пломбировочным материалом для пломбирования кариозных полостей II класса является:**

1. силикатный цемент

2. силико-фосфатный цемент

3. амальгама

4. фосфат-цемент

5. композит химического отверждения

**6. Положительными свойствами макронаполнительных композитных материалов являются:**

1. прочность, рентгеноконтрастность

2. прочность, плохая полируемость

3. низкая цветостойкость

4. токсичность

**7. Отрицательными свойствами макронаполнительных композитных материалов являются:**

1. прочность

2. низкая цветостойкость

3. рентгеноконтрастность

4. пластичность

5. эстетичность

**8. Цинк-фосфатные цементы обладают положительными свойствами:**

1. растворимость в ротовой жидкости

2. адгезией, нетоксичностью

3. прочностью

4. эстетичностью

5. рентгеноконтрастностью

**9. К силико-фосфатным цементам относятся:**

1. силидонт

2. силицин

3. висфат

4. фосфат-цемент

5. амальгама

**10. Для протравливания эмали применяется кислота концентрации:**

1. 10%

2. 20%

3. 37%

4. 40%

5. **50%**

**11. Цинк-фосфатные цементы обладают отрицательными свойствами:**

1. пластичностью

2. адгезией, механической прочностью

3. вязкостью, недостаточной прочностью

4. токсичностью

5. рентгеноконтрастностью

**12. Противопоказанием к применению серебряной амальгамы является наличие:**

1. протезов из золота

2. полостей I класса

3. полостей II класса

4. полостей V класса (на молярах)

**13. Силикатные цементы обладают положительными свойствами:**

1. эстетическими качествами

2. высокой токсичностью

3. хрупкостью

4. усадкой при твердении

5.прочностью

**14. Силикатные цементы обладают отрицательными свойствами:**

1. токсичностью, слабой адгезией

2. эстетическими качествами

3. противокариозным действием

4. простотой применения, дешевизной

5. непрочностью

**15. Какой из пломбировочных материалов относится к гибридным композиционным материалам:**

1. консайз

2. дайрект

3. эвикрол

4. валюкс-плюс

**16. Чем определяется время полимеризации при использовании композитов:**

1. размером кариозной полости

2. толщиной порции композита

3. видом материала

4. временем протравливания

**17. Какие материалы называют композиционными:**

**18. Назовите показания к применению изолирующей прокладки:**

1. защита пульпы от термических и химических раздражителей

2. стимуляция репаративных свойств пульпы зуба

3. увеличение полимеризационной усадки пломбы

4. уменьшение объема постоянного пломбировочного материала

**19. Определите положительные свойства стеклоиономерных цементов:**

1. плохая адгезия к тканям зуба

2. хорошая адгезия к тканям зуба

3. биологическая совместимость

4. механическая прочность

5.  выделение фтора

**20. К группе силикофосфатных цементов относятся:**

1. поликарбоксилатный цемент

2. фосфат-цемент

3. фритекс, силицин

4. силиодонт

5. аргил

**21. Отделку пломбы из стеклоиономерного цемента следует проводить через:**

1. 6 часов

2. 12 часов

3. 18 часов

4. 24 часа

5. 48 часов

**22. Основным недостатком пластических нетвердеющих материалов для корневых каналов является:**

1. противовоспалительное действие

2. бактерицидное действие

3. рассасывание в корневом канале

4. стимуляция репаративных процессов

**23. Представителем группы стеклоиномерных цементов является:**

1. силицин

2. силидонт

3. адгезор

4. фуджи

5. поликарбоксилатный цемент

**24. Основным представителем силикатных цементов является:**

1. силицин

2. силидонт

3. фуджи

4. норакрил

**25. Основной составляющей (до 95%) порошка фосфат-цемента является оксид:**

1. кремния

2. магния

3. цинка

4. кальция

5. алюминия

**26. Основой (до 47%) порошка силикатных цементов является оксид:**

1. кремния

2. магния

3. цинка

4. кальция

5. фтора

**27. К бодинговым системам относятся:**

1. ортофосфорная кислота

2. праймер и адгезив

3. соляная кислота

4. полиакриловая кислота

**Ситуационные задачи**

**Задача №1.**

В состав массы, из которой изготавливаю зуб, входят: каолин, полевой шпат, кварц, иногда мрамор и друокись титана в качестве замутнителя.

*Вопрос:*

Для чего конкретно вводятся эти компоненты и в каком соотношении?

*Ответ:*

Каолин применятся как связующий материал, замутняющий массу и обеспечивающий сохранении формы зуба при обжиге. Кварц придает массе твердость и уменьшает усадку. Полевой шпат при обжиге цементирут фарфор, придавая ему твердость, блеск и глянец. Компоненты смешиваются в определенном соотношении.

**Задача №2.**

Цельнолитые металлокерамические протезы состоят из литого колпачка и фарфоровой облицовки.

*Вопрос:*

+За счет чего керамическая масса крепится к металлическому колпачку?

*Ответ:*

Крепление керамической массы достигается, в основном, путем спекания фарфоровой

массы с окислами, которые появляются на металлической основе во время обжига.

**Задача №3.**

Фарфоровое покрытие делается многослойным. Ближе к металлу располагается грунтовый (маскирующий) слой толщиной о,2 – 0,3 мм.

*Вопрос:*

Назовите остальные слои облицовки.

*Ответ:*

После грунтового идет дентинный слой, толщиной 0,6 – 0,8 мм и почти прозрачный слой, имитирующий режущий край зуба.

**Задача №4.**

В 11 зубе определяется кариозная полость на срединной поверхности, 12 зуб отсутствует. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

**Задача №5.**

В 23зубе определяется кариозная полость на боковой поверхности, язычная и губная стенки достаточно прочные, имеется хороший доступ к кариозной полости. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

**Задача №6.**

В 32 зубе кариозная полость на боковой поверхности, подход к кариозной полости затруднен, имеется плотный контакт с 33 зубом. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

**Задача №7.**

В 41 зубе кариозная полость на боковой поверхности не глубокая, занимает всю контактную поверхность, эмаль с язычной поверхности отсутствует. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

**Задача №8.**

В 43 зубе глубокая кариозная полость на передней поверхности, занимает почти всю контактную поверхность. Назовите вариант препарирования кариозной полости.

**Задача №9.**

Обозначьте цифрами последовательность применения эндодонтических инструментов:

корневая игла — (...), каналонаполнитель — (...), корневой бурав — (...), пульпоэкстрактор — (...), рашпиль — (...), глубиномер — (...), развертка — (...), штопфер — (...), дрильбор — (...).

**Задача №10.**

Необходимо запломбировать корневой канал 11 зуба. Какие пломбировочные материалы и инструменты можно использовать?

**Задача №11.**

При пломбировании корневого канала 34 зуба фосфат-цементом в канале сломался каналонаполнитель. Часть каналонаполнителя видна над устьем корневого канала. Ваша тактика?

**Задача №12.**

Корневой канал 32 зуба очень узкий, но не искривлен. Выберите метод пломбирования корневого канала.

**Задача №13.**

Обозначьте цифрами последовательность манипуляций при пломбировании корневого канала фосфат-цементом: пломбирование устья корневого канала — (...), пломбирование средней части корневого канала — (...), пломбирование верхушки корня — (...), Ro” - контроль пломбирования.

**Вопросы к зачету по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»**

1. Стоматологическое материаловедение как прикладная наука о материалах стоматологического назначения

2. Физико-механические свойства стоматологических восстановительных материалов, сравнение свойств восстановительных материалов с физико-механическими свойствами восстанавливаемых натуральных тканей зубочелюстной системы

3. Эстетические свойства восстановительных материалов

4. Явление адгезии и его значение в восстановительной стоматологии

5. Биологическая оценка стоматологических материалов

6. Критерии качества стоматологических материалов. Системы национальных и международных стандартов

7. Классификация и общая характеристика основных (конструк-ционных) восстановительных материалов для ортопедической стоматологии

8. Металлы и сплавы для восстановительной стоматологии

9. Стоматологическая керамика

10. Полимерные материалы как основные конструкционные материалы для ортопедической стоматологии. Основные представления о полимерах и полимеризационных процессах

11. Искусственные зубы

12. Вспомогательные материалы в ортопедической стоматологии

13. Модельные и формовочные материалы

14. Моделировочные материалы

15. Материалы для шлифования и полирования

**Вопросы к зачёту по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»**

1. Виды изолирующих прокладок.

2. Требования к материалам, применяемым для изолирующих прокладок.

3. Состав и свойства материалов, применяемых для изолирующих прокладок.

4. Правила замешивания материалов, применяемых для постановки различных видов изолирующих прокладок.

5. Методика наложения базисной и лайнерной изолирующих прокладок.

6. Требования к материалам, применяемым для лечебных прокладок и временных пломб 7.Состав и свойства материалов, применяемых для лечебных прокладок. Правила замешивания. Представители.

7. Состав и свойства временных пломбировочных материалов. Правила замешивания материалов. Представители.

8. Методика наложения лечебной прокладки.

9. Понятие о временной пломбе и герметической повязке.

10. Методика и сроки наложения временной пломбы и герметической повязки.

11. Инструментарий, применяемый для пломбирования кариозных полостей.

12. Понятие контактного пункта.

13. Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие ортопедической стоматологии.

14. Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический).

15. Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни.

16. Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента.

17. Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.

18. Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза.

19. Электромиография, методика, информативность для установления диагноза.

20. Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение.

21. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность. Методы их определения.

22. Статическая и динамические методы определения эффективности жевания.

23. Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения.

24. Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И.Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии.

25. Требования к искусственным коронкам. Показания к покрытию зуба коронкой. Классификация коронок. Материалы, которые используются для изготовления искусственных коронок

26. Последствия препарирования твердых тканей зубов. Необходимость использования временных конструкций.

27. Требования к штампованной металлической коронке. Виды штамповки, материалы, инструментарий.

28. Правила препарирования разных функционально ориентированных групп зубов под штампованную коронку. Инструментарий.

29. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Виды штамповок.

30. Соотношение края коронки с тканями маргинального пародонта. Осложнения при удлиненном и укороченном крае коронки, морфологические изменения при травме маргинального пародонта.

31. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.

32. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Материалы, которые применяются для этого.

33. Комбинированные штампованные коронки. Клинические показания к их применению. Правила препарирования зубов. Методы изготовления, материалы.

34. Литые коронки. Показания. Клинические этапы изготовления. Материалы для их облицовки.

35. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Механизм фиксации облицовочного материала.

36. Мостовидные зубные протезы. Показания и противопоказания к протезированию дефектов зубных рядов мостовидными протезами.

37. Биомеханика мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.

38. Принципы конструирования мостовидных протезов.

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Пропедевтика и материаловедение»**

1. Виды изолирующих прокладок.

2. Требования к материалам, применяемым для изолирующих прокладок.

3. Состав и свойства материалов, применяемых для изолирующих прокладок.

4. Правила замешивания материалов, применяемых для постановки различных видов изолирующих прокладок.

5. Методика наложения базисной и лайнерной изолирующих прокладок.

6. Требования к материалам, применяемым для лечебных прокладок и временных пломб 7.Состав и свойства материалов, применяемых для лечебных прокладок. Правила замешивания. Представители.

7. Состав и свойства временных пломбировочных материалов. Правила замешивания материалов. Представители.

8. Методика наложения лечебной прокладки.

9. Понятие о временной пломбе и герметической повязке.

10. Методика и сроки наложения временной пломбы и герметической повязки.

11. Инструментарий, применяемый для пломбирования кариозных полостей.

12. Понятие контактного пункта.

13. Ортопедическая стоматология. Определение учебной дисциплины, ее цель, задачи. Основные направления развития этой науки. Вклад сотрудников кафедры в развитие ортопедической стоматологии.

14. Диагностика в ортопедической стоматологии. Методы обследования больного Составные части диагноза (этиологический, функциональный, анатомический).

15. Методика обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. История болезни.

16. Особенности сбора анамнеза, последовательность осмотра пациента.

17. Инструментальные и специальные методы исследования в ортопедической стоматологии.

18. Рентгенологические методы исследования, методики, информативность для установления окончательного диагноза.

19. Электромиография, методика, информативность для установления диагноза.

20. Гнатодинамометрия. Резервная и остаточная мощность пародонта, практическое значение.

21. Жевательная сила, жевательное давление, жевательная эффективность. Методы их определения.

22. Статическая и динамические методы определения эффективности жевания.

23. Подготовка полости рта к зубному протезированию (хирургический, терапевтический, ортодонтический). Их объемы и значения.

24. Классификация частичных дефектов зубных рядов по А.И.Бетельману, Кеннеди. Их значение в клинике ортопедической стоматологии.

25. Требования к искусственным коронкам. Показания к покрытию зуба коронкой. Классификация коронок. Материалы, которые используются для изготовления искусственных коронок

26. Последствия препарирования твердых тканей зубов. Необходимость использования временных конструкций.

27. Требования к штампованной металлической коронке. Виды штамповки, материалы, инструментарий.

28. Правила препарирования разных функционально ориентированных групп зубов под штампованную коронку. Инструментарий.

29. Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных коронок. Виды штамповок.

30. Соотношение края коронки с тканями маргинального пародонта. Осложнения при удлиненном и укороченном крае коронки, морфологические изменения при травме маргинального пародонта.

31. Пластмассовые коронки. Показания и противопоказания к их применению.

32. Клинико-лабораторные этапы их изготовления. Материалы, которые применяются для этого.

33. Комбинированные штампованные коронки. Клинические показания к их

применению. Правила препарирования зубов. Методы изготовления, материалы.

34. Литые коронки. Показания. Клинические этапы изготовления. Материалы для их облицовки.

35. Лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Механизм фиксации облицовочного материала.

36. Мостовидные зубные протезы. Показания и противопоказания к протезированию дефектов зубных рядов мостовидными протезами.

37. Биомеханика мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.

38. Принципы конструирования мостовидных протезов.

39. Организация и санитарно-гигиенические требования к стоматологическому кабинету. Эргономика в работе врача-стоматолога. Техника безопасности.

40. Оснащение стоматологического кабинета. Основное оборудование и инструментарий. Асептика и антисептика.

41. Анатомия зубов.

42. Клинико-топографическая классификация кариозных полостей. Правила и этапы препарирования. Принципы препарирования кариозных полостей различных групп зубов.

43. Прокладки, повязки и временные пломбы

44. Пломбирование кариозных полостей. Особенности пломбирования полостей различными видами материалов.

45. Особенности пропедевтики терапевтической стоматологии у детей.

46. Анатомо-функциональные особенности строения зубочелюстной системы.

47. Виды зубных протезов и правила получения оттисков.

48. Клинические и лабораторные этапы изготовления коронок.

49. Ортопедическое лечение съемными конструкциями.

50. Обследование больных в клинике ортопедической стоматологии и основы асептики и антисептики.

51. Клинические и лабораторные этапы изготовления несъемных ортопедических протезов.

52. Клинические и лабораторные этапы изготовления  съемных ортопедических протезов.

**Темы контрольных работ**

**Вариант 1**

1. Материалы, применяемые для изолирующих прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения.

2. Состав, свойства, назначение кобальтохромовых сплавов.

3. Ситуационная задача.

Пациент К., 20 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения среднего кариеса 36 зуба.

А) Определите этапы пломбирования кариозной полости.

Б) Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

**Вариант 2**

1. Материалы, применяемые для лечебных прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения.

2. Состав, свойства, назначение нержавеющей стали.

3. Ситуационная задача.

Пациент Т., 35 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения среднего кариеса 24 зуба.

А) Выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

Б) Опишите ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

**Вариант 3**

1. Состав, свойства, назначение стеклоиономерных цементов.

2. Пластмассы холодного отверждения, применяемые в ортопедической стоматологии.

3. Ситуационная задача.

Пациентка В., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику с целью изготовления мостовидного протеза во фронтальном отделе верхней челюсти.

А) Выберите материалы для временного и постоянного протезирования.

Б) Определите достоинства и недостатки металлокерамических протезов.

**Вариант 4**

1. Состав, свойства, назначение поликарбоксилатных цементов.

2. Пластмассы горячего отверждения, применяемые в ортопедической стоматологии.

3. Ситуационная задача.

Пациентка С., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения среднего кариеса 21 зуба.

А) Обозначьте этапы пломбирования и выберите материалы для постоянного пломбирования кариозной полости.

Б) Опишите ошибки и осложнения, возникающие при пломбировании.

**Вариант 5**

1. Амальгама. Состав, свойства, методика применения.

2. Альгинатные слепочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.

3. Ситуационная задача.

Пациент Л., 58 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения глубокого кариеса 27 зуба.

А) Обозначьте этапы пломбирования и выберите материалы для постоянного пломбирования

кариозной полости.

Б) Опишите ошибки и осложнения, возникающие при препарировании.

**Вариант 6**

1. Состав, свойства, назначение силикатных цементов

2. А-силиконовые слепочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.

3. Ситуационная задача.

Пациент Л., 58 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для изготовления одиночной коронки для восстановления 16 зуба.

А) Подберите материалы, из которых может быть изготовлена данная конструкция.

Б) Обозначьте достоинства и недостатки металлических коронок.

**Вариант 7**

1. Состав, свойства, назначение силикофосфатных цементов

2. С-силиконовые слепочные материалы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.

3. Ситуационная задача.

Пациент С., 58 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для изготовления бюгельного протеза на нижнюю челюсть.

А) Выберите сплавы, из которых может быть изготовлен каркас.

Б) Обозначьте достоинства и недостатки кобальтохромовых сплавов.

**Вариант 8**

1. Состав, свойства, назначение композитов химического отверждения.

2. Благородные сплавы металлов. Состав, свойства, показания к применению.

3. Ситуационная задача.

Пациент С., 48 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для лечения среднего кариеса контактных поверхностей в 36 и 37 зубах.

А) Подберите оптимальные пломбировочные материалы в данной клинической ситуации.

Б) Обозначьте недостатки светоотверждаемых композитов.

**Вариант 9**

1. Компомеры. Состав, свойства, показания к применению.

2. Неблагородные сплавы металлов. Состав, свойства, показания к применению.

3. Ситуационная задача.

Пациент А., 68 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику для лечения по поводу глубокого кариеса в 48 зубе.

А) Выберите материал для лечебной и изолирующей прокладки.

Б) Определите возможные варианты постоянного пломбировочного материала.

**Вариант 10**

1. Временные пломбировочные материалы: требования, свойства, методика приготовления и наложения.

2. Гипс. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.

3. Ситуационная задача.

Пациент Н., 8 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу среднего кариеса молочного 54 зуба.

А) Обозначьте материалы для постоянного пломбирования.

Б) Опишите этапы наложения пломбы из стеклоиономерного цемента.

**Вариант 11**

1. Цинк-фосфатные цементы: состав, свойства, методика приготовления и наложения.

2. Термопластические оттискные массы. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.

3. Ситуационная задача.

Пациент К., 14 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу герметизации фиссур 37 зуба.

А) Определите материалы для герметизации фиссур.

Б) Выберите материалы для профилактического фторирования эмали.

**Вариант 12**

1. Композиционные материалы светового отверждения: показания и противопоказания к применению, достоинства и недостатки.

2. Моделировочные материалы. Состав, свойства, методика применения.

3. Ситуационная задача.

Пациент Т., 37 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу протезирования 25 зуба литой культевой штифтовкладкой.

А) Определите восковые композиции для моделирования культи зуба.

Б) Выберите материалы для изготовления постоянной коронки в данном клиническом случае.

**Вариант 13**

1. Достоинства и недостатки стеклоиономерных цементов.

2. Абразивные материалы. Естественные и искусственные абразивные материалы, свойства.

3. Ситуационная задача.

Пациент Е., 28 лет, обратился на прием в стоматологическую поликлинику по поводу эндодонтического лечения 17 зуба.

А) . Определите материалы для пломбирования корневых каналов.

Б) . Опишите достоинства и недостатки цинкоксидэвгеноловых твердеющих паст.

**Вариант 14**

1. Классификация композиционных пломбировочных материалов.

2. Пластмассы горячего отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.

3. Ситуационная задача.

Пациентка О., 26 лет, обратилась на прием в стоматологическую поликлинику по поводу изготовления винира 21 зуба.

А) . Выберите материалы для данной конструкции.

Б) . Назовите оптимальные слепочные материалы в данном клиническом случае.

**Вариант 15**

1. Материалы, применяемые для лечебных прокладок: требования, свойства, методика приготовления и наложения.

2. Пластмассы холодного отверждения. Состав, свойства, показания к применению. Методика использования.

3. Ситуационная задача.

Пациентка И., 18 лет, обратилась на прием в стоматологическую поликлинику по поводу лечения быстротекущего глубокого кариеса 27 зуба.

А) Определите материалы для лечебной прокладки.

Б) Обозначьте этапы пломбирования, выберите материалы для отсроченного временного и постоянного пломбирования кариозной полости.

### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Требования к выполнению тестового задания**

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

**Выбрать верные варианты ответа.**

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценивания решения ситуационных задач**

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

**Требования к докладу, реферату**

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

**Критерии оценивания доклада, реферата**

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов– содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

**Требования к зачёту**

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

**Критерии оценки знаний на зачёте**

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Требования к экзамену**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются н азаседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать25-30 билетов.

**Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать

материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

**Требования к контрольной работе**

Исходными данными для выполнения контрольной работы могут служить нормативные правовые акты, учебники и учебные пособия, статистические данные, результаты социологических исследований и др. Завершенная контрольная работа, оформленная должным образом, подписывается студентом на титульном листе и сдается для окончательной проверки преподавателю. Срок сдачи контрольной работы определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и доводится до сведения обучающихся. Примерная тематика контрольных работ разрабатывается преподавателем кафедры и рекомендуется обучающимся. Все темы контрольной работы должны соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков по дисциплине. За все сведения, изложенные в контрольной работе, и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор работы.

Структура контрольной работы содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; план работы; основная часть; библиографический список; приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей контрольной работы и оформляется по установленной форме. Титульный лист не нумеруется. В плане работы перечисляют основную часть контрольной работы, библиографический список и приложения (если имеются).

Содержание основной части работы должно соответствовать и раскрывать название темы контрольной работы. Библиографический список включает изученную и использованную в контрольной работе литературу (не менее 3 источников).

Библиографический список свидетельствует о степени изученности проблемы и сформированности у обучающегося навыков самостоятельной 6 работы.

В приложения включаются связанные с выполненной контрольной работой материалы, которые по каким либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера, формулы и т.д.

**Критерии оценивания письменной контрольной работы**

Оценка «Неудовлетворительно» - Студент не может раскрыть содержание основного (дополнительного) вопросов, отсутствуют знания по общим вопросам предлагаемой темы. Студент демонстрирует неумение обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Удовлетворительно» - Студент способен частично раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, имеет представление по общим вопросам темы. Студент демонстрирует умение частично обобщать и сопоставлять используемый материал.

Оценка «Хорошо» - Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, демонстрирует знание классификаций, содержания темы.

Оценка «Отлично» - Студент демонстрирует умение полно обобщать и сопоставлять используемый материал. Студент способен полно раскрыть содержание основного (дополнительных) вопросов, с использованием данных дополнительной литературы, демонстрирует исчерпывающие знания содержания темы.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Пропедевтика стоматологических заболеваний [Электронный ресурс]: учебник / под ред. С.Н. Разумовой, И.Ю. Лебеденко, С.Ю. Иванова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html . | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449325.html |
| Саватеев, Ю. В. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебное пособие / Ю. В. Саватеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html . - Режим доступа : по подписке. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467060.html |
| Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html |
| Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Стоматологическое материаловедение : учебник / Э. С. Каливраджиян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7911-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html |
| Миронова, М. Л. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности : учебник / М. Л. Миронова, Т. М. Михайлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6201-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462010.html |
| Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базикян [ и др. ]; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7446-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html . - Режим доступа : по подписке. | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474464.html |
| Экспертиза временной нетрудоспособности : метод. пособие для самостоят. работы студентов / М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. клинич. дисциплин ; [сост. Д.Г. Сосновский]. - Майкоп : МГТУ, 2010. - 30 с. | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000057955&DOK=01CCE7&BASE=0007AA |
| Курбанов, О.Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Р. Курбанов, А.О. Алиева, З.О. Курбанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html | https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

| Раздел / Тема<br><br>с указанием основных учебных элементов | Методы<br><br>обучения | Способы (формы) обучения | Средства<br><br>обучения | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Временные материалы в стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Характеристика стоматологической амальгамы. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | | | |
| Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Полимерные материалы для восстановления зубов. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно- | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | | | |
| Терапевтическая стоматология | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |
| Ортопедическая стоматология | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, практические задания | Указаны в п.5.4 |

## Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

| № раздела дисциплины | Наименование клинических практических работ | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | исследовательский | | |
| 2 | Временные материалы в стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, практические задания |
| 3 | Характеристика стоматологической амальгамы. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| 4 | Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| 5 | Полимерные материалы для восстановления зубов. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| 6 | Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | | |
| 7 | Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| 8 | Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| 9 | Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| 1 | Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога, врача стоматолога-ортопеда | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Терапевтическая стоматология | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |
| 3 | Ортопедическая стоматология | **по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование<br><br>**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний<br><br>**по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский | Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа | Устная речь, раздаточный материал, практические задания |

## Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Пропедевтика и материаловедение»

| Раздел / Тема<br><br>с указанием основных учебных элементов | Формируемые компетенции | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|---|---|---|---|---|
| Предмет стоматологического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Реконструктивная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы |
| Временные материалы в стоматологии. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Творческая самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Характеристика стоматологической амальгамы. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Полимерные материалы для | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно- | Тренировочная | Компьютер, учебные пособия, интернет- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| восстановления зубов. | | практической литературой. | самостоятельная работа | ресурсы, задания |
| Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Материалы для пломбирования корневых каналов зубов и требования к ним. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Материалы, применяемые для восстановления зубов и зубочелюстной системы в ортопедической стоматологии. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Вспомогательные материалы в стоматологии. Материалы для хирургической стоматологии. | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Введение в специальность. Организация работы врача-стоматолога, врача стоматолога-ортопеда | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Терапевтическая стоматология | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |
| Ортопедическая стоматология | Указаны в п.5.4 | Работа с учебной, научно-практической литературой. | Тренировочная самостоятельная работа | Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x |
| «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x |
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|

| |
|---|
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ |
| В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ |
| Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/ |
| Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/ |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |
| Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81 |
| |
| |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Станция «Анестезия в стоматологической практике» (6-6-305): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222, Учебный корпус №6 медицинского института | Стоматологический симулятор (ГЭОТАР); комплект моделей челюсти с временными зубами с кариесом для препарирования, производитель GF Dental; комплект челюстей для препарирования с патологиями (ГЭОТАР) | |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса | Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияK-Lite Codec Pack, Codec Guide свободноеАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Станция «Стоматологический осмотр пациента» (6-6-306): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 , Учебный корпус №6 медицинского института | Мотор зуботехнический, щеточный Marathon N7 New с наконечником (12 шт.); мини бор машина STRONG-24 (12 шт.); интерактивная стоматологическая модель кариеса; стоматологический тренажер; денто-модель верхней и нижней челюстей для анестезии; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения кариеса; денто-модель верхней и нижней челюстей для лечения пародонтоза; денто-модель верхней и нижней челюстей; лампа LEDLY-D200 беспроводная; лампа полимеризационная серии DTE модель «LUXE»; стенд «Боры и матрицы»; стенд «Кариес»; стенд «Классификация постоянных пломбировочных материалов»; фантомные зубы; череп анатомический модель А20; фантом головы в комплекте с моделью верхней и нижней челюсти | |
| Экспертная/ Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (6-6-308): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Комсомольская, дом № 222 , Учебный корпус №6 медицинского института | Специальная аудитория дистанционного контроля за станциями центра: учебная мебель на 16 посадочных мест | |