Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.05.2026 09:19:58
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.06 История фармации*"

направления подготовки бакалавров "*33.05.01 Фармация*"

профиль подготовки "*Фармация*"

программа подготовки "*Провизор*"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель: изучение этапов истории фармации, закономерностей и логики развития фармации народов мира на протяжении всей истории человечества, формирование научного

мировоззрения, воспитание навыков исторического мышления, научного представления о взаимосвязи общественных, естественных и специальных дисциплин.

Задачи:

- изучить организацию лекарственного обеспечения населения, армии в различные исторические периоды;

- изучить организацию получения фармацевтического образования в различные исторические периоды;

- проследить этапы развития фармацевтической технологии в различные исторические периоды;

- проследить этапы развития и формирования фармацевтической и медицинской этики и деонтологии в различные исторические периоды;

- изучить вклад выдающихся врачей и фармацевтов мира в развитие фармацевтической науки и практики;

- научить проводить аналитико-синтетическую переработку научного материала;

- научить понимать взаимодействие национальных и интернациональных факторов в формировании фармацевтической науки и практики в различных регионах земного шара;

- научить грамотно использовать в своей профессиональной деятельности, общении с коллегами и пациентами знания по истории фармации, фармацевтического образования, медицинской и фармацевтической этики и деонтологии, приобретенные в процессе обучения.

- привить навыки анализа исторического материала и умения ориентироваться в историческом процессе поступательного развития медицины и фармации от истоков до современности;

- привить навыки самостоятельного анализа историко-медицинской и научной литературы;

- привить навыки грамотного ведения научной дискуссии по важнейшим вопросам общей и частной истории фармации;

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Введение в историю фар-мации. Лекарствоведение в первобытном обществе. Лекарствоведение в древ-нем мире.

Раздел дисциплины
История фармации в ан-тичном мире и средние века
История фармации нового и новейшего времени
Лекарствоведение в Древнерусском государ-стве. Фармация в период образования и развития Русского государства
Развитие Отечественной фармации в XVIII веке – в первой половине XIX в. Развитие фармации в Рос- сии во второй половине XIX начале XX века (до 1917 г.).
Фармация советского периода.
Фармацевтическое обра-зование в СССР. Научно- исследовательские учреждения.
Развитие рыночных от-ношений в системе лекар- ственного обеспечения в 90-х годах XX века и в начале XXI века.
Особенности фармацевтической деятельности на современном этапе.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Учебная дисциплина «История фармации» относится к обязательной части учебного плана. Базируется на знаниях и умениях, ранее полученных обучающимися в результате изучения образовательной программы средней школы по истории социокультурного и экономического развития общества, основным достижениям естественных наук, литературы и искусства:

Основные дисциплины естественно-научного цикла:

Знания: биологии, физиологии, ботаники, химии, географии необходимые для понимания выдающихся открытий в этих фундаментальных областях науки.

Умения: самостоятельно анализировать выдающиеся достижения и открытия в области медико-биологических наук и их влияние на последующее развитие фармации и здравоохранения.

История России. Всеобщая история:

Знания: основных этапов развития мировой и отечественной истории и культуры, базовых исторических понятий и терминов, социально-значимых проблем в мировой и отечественной истории.

Умения: выявлять причинно-следственную связь явлений исторического прошлого, анализировать исторические проблемы развития общества и их влияние на развитие медицинских знаний.

Навыки: устного и письменного изложения исторических событий, ведения дискуссий по проблемам дисциплины.

Русский язык. Литература:

Знания: основных правил русского языка, этапов развития мировой и отечественной литературы, известных писателей и их произведений.

Умения: использовать словарный запас и грамматические средства для свободного выражения своих мыслей, анализировать литературные произведения.

Навыки: устного и письменного изложения информации и своего мнения.

Дисциплина «История фармации» находится в интеграции с такими дисциплинами как «История», «Философия», «Биоэтика», «Медицинская биология», «Медицинская ботаника», «Физиология с основами анатомии», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Латинский язык с основами медицинской и фармацевтической терминологии».

Обеспечивает ввод студентов в дисциплины профессионального цикла подготовки провизора, таких как «Фармакология», «Клиническая фармакология», «Токсикологическая химия», «Медицинское и фармацевтическое товароведение», «Фармацевтическая химия», «Фармацевтическая технология», «Фармакогнозия», «Организация фармацевтической деятельности».

Являясь составной частью общей истории науки и культуры, «История фармации» повышает уровень профессиональной культуры, воспитывает чувство профессиональной этики.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культрным традициям		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "История фармации" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 71.65 часа, 2 зачетные еденицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 03.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Арутюнов Артур Карпушович