

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.О.30 Бюджетный процесс и бюджетирование в
государственном и муниципальном управлении**

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент , доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

18.06.2025

(подпись)

Мальцева Елена Сергеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

04.07.2025

Подписано простой ЭП

04.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении» является формирование профессиональной компетентности в области составления финансовых планов и смет (бюджетов) с целью эффективного управления финансами в секторе государственного (муниципального) управления, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение методологических и правовых основ организации бюджетного процесса, ведения учета и формирования отчетности в секторе государственного (муниципального) управления;
- овладение знаниями технологии и организации бюджетирования, видов и форм бюджетов;
- изучение состава и полномочий участников бюджетного процесса, этапов бюджетного процесса, видов объектов учета, форм отчетности в секторе государственного (муниципального) управления;
- приобретение умений и навыков применения планов счетов учета в секторе государственного (муниципального) управления, бюджетной классификации Российской Федерации при организации аналитического учета в секторе государственного (муниципального) управления.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении» входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно - методические связи с дисциплинами обязательной части «Экономика», «Основы финансов», «История государственного управления», «Теория государственного и муниципального управления», «Система государственного и муниципального управления», «Правовые основы местного самоуправления», а так же части, формируемой участниками образовательных отношений: «Государственное регулирование экономики», «Управление государственной и муниципальной собственностью» и т.д.

Данная дисциплина является важным элементом формирования знаний в области организации бюджетного процесса в государственных и муниципальных учреждениях. Дисциплина обеспечивает обязательный минимум знаний для профессиональной деятельности в качестве финансового управляющего, государственного служащего, сотрудника муниципальных органов.

Изучается данная дисциплина на старших курсах. Формой итоговой аттестации является экзамен.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов
ОПК-2.2	Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ
ОПК-6.1	Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами
ОПК-6.2	Демонстрирует способность использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	17	34	0.35	44.65	12	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.35	8.65	87	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	11	22	0.35	35.65	39	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1-2 неделя	2		4				2		Лекция-беседа
7	2. Доходы и расходы бюджета	3-6 неделя	4		8				2		Блиц-опрос, решение ситуационных задач
7	3. Бюджетирование, как основной инструмент финансового планирования	7-8 неделя	2		4				2		Обсуждение докладов
7	4. Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации	9-12 неделя	4		8				2		Блиц-опрос, решение ситуационных задач
7	5. Управления региональными и муниципальными финансами	13-14 неделя	2		4				2		Проблемная лекция
7	6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	15-17 неделя	3		6				2		Обсуждение докладов
7	Промежуточная аттестация						0,35	44,65			Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		17		34		0.35	44.65	12		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1		1				14	
9	2. Доходы и расходы бюджета			2				14	
9	3. Бюджетирование, как основной инструмент финансового планирования	1		1				14	
9	4. Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации	1		1				15	
9	5. Управления региональными и муниципальными финансами			2				15	
9	6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	1		1				15	
9	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	4		8		0.35	8.65	87	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	1. Бюджетное устройство и бюджетная система	2		2				6	
9	2. Доходы и расходы бюджета	2		4				6	
9	3. Бюджетирование, как основной инструмент финансового планирования	2		4				6	
9	4. Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации	2		4				6	
9	5. Управления региональными и муниципальными финансами	2		4				6	
9	6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	1		4				9	
9	Промежуточная аттестация					0,35	35,65		
	ИТОГО:	11		22		0.35	35.65	39	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	1. Бюджетное устройство и бюджетная система	2	1	2	Содержание бюджета, его значение и влияние на социально-экономические процессы. Исторический опыт развития российской бюджетной системы. Особенности бюджетных систем экономически развитых стран.	ОПК-2.1;	Знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур. Уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур Владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	Лекция-беседа
7	2. Доходы и расходы бюджета	4		2	Содержание доходов и расходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды	ОПК-6.1;	Знать: принципы разработки и реализации проектов в области государственного и	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					доходов и расходов бюджета, их классификация. Структура доходов и расходов федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов и расходов местных бюджетов. Методология планирования доходов и расходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.		муниципального управления Уметь: применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Владеть: методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
7	3. Бюджетирование, как основной инструмент финансового планирования	2	1	2	Цели и задачи программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в бюджетном процессе. Условия реализации программно-целевого бюджетирования деятельности органов власти в различных социально-экономических системах.	ОПК-6.2;	Знать: принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления Уметь: применять принципы разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Владеть: методикой разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	, Слайд-лекция
7	4. Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации	4	1	2	Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы. Понятие бюджетного периода. Составление проекта бюджета органами исполнительной власти. Рассмотрение и утверждение бюджета в законодательных органах. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива.	ОПК-2.1;	Знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур. Уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Бюджетные чтения.		организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур Владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	
7	5. Управления региональными и муниципальными финансами	2		2	Методы и инструменты реализации региональной финансовой политики. Факторы и условия, обеспечивающие бюджетную достаточность территории, ее социально-экономическое развитие в долгосрочном периоде. Выравнивание бюджетной обеспеченности территорий. Бюджетный федерализм Сбалансированность бюджетов территорий и муниципальных образований	ОПК-2.2;	Знать: основные понятия и категории, формы, методы и уровни инновационных технологий; основные виды технологий в различных сферах жизнедеятельности, а также современные методы управления проектом. Уметь: применять современные методы управления проектами, а также определять риски. Владеть: методикой практической работы с проектами, с использованием современных инновационных технологий	Проблемная лекция
7	6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	3	1	1	Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Состав и структура целевых бюджетных и	ОПК-2.1;	Знать: основные виды организационных структур, современные методы проектирования организационных структур, принятия	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					внебюджетных фондов. Направления совершенствования формирования и использования целевых внебюджетных фондов.		решений и их реализация на практике в области проектирования организационных структур. Уметь: применять специализированные методы обработки и анализа проектирования организационных структур, оценивать последствия реализации принятых решений в области проектирования организационных структур Владеть: первичными навыками в сфере проектирования организационных структур, современными технологиями, позволяющими анализировать проектирования организационных структур, разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций	
	ИТОГО:	17	4	11				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	1. Бюджетное устройство и бюджетная система	Управление бюджетами разных уровней. Единая бюджетная классификация. Применение бюджетной классификации при составлении и исполнении бюджетов.	4	1	2
7	2. Доходы и расходы бюджета	Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.	8	2	4
7	3. Бюджетирование, как основной инструмент финансового планирования	Организация процесса программно-целевого бюджетирования деятельности органов государственного и муниципального управления Российской Федерации	4	1	4
7	4. Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации	Составление, рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. Бюджетный контроль. Анализ бюджета.	8	1	4
7	5. Управления региональными и муниципальными финансами	Методы формирования бюджета на региональном и муниципальном уровнях.	4	2	4
7	6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	Экономическая природа внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Мировой опыт создания социальных фондов.	6	1	4
	ИТОГО:		34	8	22

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	1. Бюджетное устройство и бюджетная система	1. Бюджетная политика на современном этапе.2. Бюджетные системы зарубежных стран (США, Япония и др.).3. Исторический опыт развития российской бюджетной системы.	1-2неделя	2	14	6
7	2. Доходы и расходы бюджета	1. Косвенные налоги и их роль в формировании бюджета.2.Налоговая политика России.3.Роль налогов в госбюджете ведущих зарубежных стран.4. Бюджетный кредит и бюджетные инвестиции.	3-6неделя	2	14	6
7	3. Бюджетирование, как основной инструмент финансового планирования	1.Объекты бюджетирования.2. Этапы организации бюджетирования3. Принципы эффективного бюджетирования. 4. Стратегическое и текущее бюджетирование .	7-8неделя	2	14	6
7	4. Принципы функционирования бюджетной системы и бюджетный процесс в Российской Федерации	1.Бюджетное планирование прогнозирование. 2.Стадии бюджетного процесса и организация бюджетных процедур.3.Бюджетный контроль и анализ бюджета.4. Бюджетный процесс на примере составления муниципального бюджета	9-12неделя	2	15	6
7	5. Управления региональными и муниципальными финансами	1.Формирование и использование федерального фонда финансовой поддержки региона (ФФПР).2.Становление и развитие бюджетного федерализма в России.3.Совершенствование межбюджетных отношение в Республике Адыгея.	13-14неделя	2	15	6
	6. Внебюджетные и целевые бюджетные фонды	1.Концепция пенсионной реформы в РФ.2.Мировой опыт создания социальных фондов.	15-17неделя	2	15	9
	ИТОГО:			12	87	39

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении	Лекция-дискуссия, групповая	Мальцева Е.С.	ОПК-2.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Финансы [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 24 с. - Библиогр.: с. 23-24 (19 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054078&DOK=0A6ED8&BASE=0007AA
Методические рекомендации по написанию рефератов по дисциплине "Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении" : для обучающихся всех форм обучения направления подготовки 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в п. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составители: С.А. Куштанок, Е.С. Мальцева. - Майкоп : Б/и, 2023. - 13 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 13.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100058880&DOK=0C735D&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Макашина, О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие / О.В. Макашина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 247 с. - ЭБС Знаниум	https://znanium.ru/catalog/document?id=430353
Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819	https://urait.ru/bcode/566819
Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2044354	https://znanium.ru/catalog/document?id=444819
Незамайкин, В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева, И.Л. Юрзинова, Т.М. Алиева ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 2,испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025 - 112 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=462348
Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580243	https://urait.ru/bcode/580243
Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819	https://urait.ru/bcode/566819
Кучиева, М.В. Бюджетное устройство и бюджетный процесс : учебное пособие / Кучиева М.В. - Москва : Магистр, 2023. - 100 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - Znanium. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2122911 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0550-2. - ISBN 978-5-16-112095-8. - ISBN 978-5-16-018385-5	https://znanium.ru/catalog/product/2122911



Название	Ссылка
Цветова, Г.В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г.В. Цветова. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - IPR. - URL: https://www.iprbookshop.ru/145281.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-3922-3	https://www.iprbookshop.ru/145281.html
Афанасьев, М.П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, И.В. Кривоногов. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 671 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - Urait. - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/545077 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-17640-7	https://urait.ru/bcode/545077

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов			
7	9	9	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении
6	6	6	Методы принятия управленческих решений
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ			
7	9	9	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении
6	6	6	Методы принятия управленческих решений
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-6.1 Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами			
7	9	9	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
ОПК-6.2 Демонстрирует способность использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом			
7	9	9	Бюджетный процесс и бюджетирование в государственном и муниципальном управлении
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	9	Система предоставления государственных и муниципальных услуг

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных



этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
ОПК-6.1 Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами					
Знать: - современные технологии управления государственным и и муниципальными финансами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - использовать при решении профессиональны х задач современные технологии управления государственным и и муниципальными финансами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками оценки управления государственным и и муниципальными финансами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
ОПК-6.2 Демонстрирует способность использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом					
Знать: - современные технологии управления государственным и и муниципальными финансами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - использовать при решении профессиональны х задач современные технологии управления государственным и и муниципальными финансами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками оценки управления государственным и и муниципальными финансами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов					
ОПК-2.2 Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ					
Знать: - основные закономерности развития социально-экономических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, мер регулирующего воздействия, в том числе, контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов					
ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов					
Знать: - основные закономерности развития социально-экономических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками выбора	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и принятия эффективного управленческого решения, мер регулирующего воздействия, в том числе, контро льно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа со циально- экономических процессов	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
ОПК-6.2 Демонстрирует способность использовать технологии управления государственным и муниципальным имуществом					
Знать: - современные технологии управления государственным и и муниципальными финансами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - использовать при решении профессиональны х задач современные технологии управления государственным и и муниципальными финансами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками оценки управления государственным и и муниципальными финансами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд					
ОПК-6.1 Демонстрирует умение использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами					
Знать: - современные технологии управления государственным и и муниципальными финансами	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - использовать при решении профессиональны х задач современные технологии управления государственным	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и и муниципальными финансами					
Владеть: - навыками оценки управления государственным и и муниципальными финансами	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов					
ОПК-2.2 Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контрольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ					
Знать: - основные закономерности развития социаль но-экономических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - разрабатывать и реализовывать управленческие решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контр ольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, мер регулирующего воздействия, в том числе, контро льно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа со циально- экономических процессов	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов					
ОПК-2.1 Демонстрирует знание основных закономерностей развития социально-экономических процессов					
Знать: - основные закономерности развития социаль но-экономических процессов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - разрабатывать и реализовывать управленческие	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения, разрабатывать меры регулирующего воздействия, в том числе, при реализации контр ольно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ					
Владеть: - навыками выбора и принятия эффективного управленческого решения, мер регулирующего воздействия, в том числе, контро льно-надзорных функций, государственных и муниципальных программ на основе анализа со циально- экономических процессов	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Стабилизационная политика государства нацелена на:

А) Формирование соответствующей структуры рынка (как с точки зрения его участников, так и

институционального устройства).

Б) Создание конкурентной среды и сокращение транзакционных издержек.

В) Формирование условий, позволяющих поддерживать стабильные темпы социально[1]экономического роста ВВП, валовой добавленной стоимости.

2. Какое понятие раскрывает выражение: обеспечение устойчивости денежного обращения

через управление эмиссией, регулирование инфляции и курса национальной денежной единицы;

управление деятельностью финансового рынка



А) денежно- кредитная политика

Б) макроэкономика

В) микроэкономика

3. Каким образом связаны между собой макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства:

А) Макроэкономические показатели являются основой финансово-бюджетного планирования и

прогнозирования.

Б) Макроэкономические показатели наиболее полно представлены в балансе народного хозяйства.

В) Макроэкономические показатели и баланс народного хозяйства не представляют собой систему

экономических показателей, характеризующих важнейшие пропорции воспроизводства и основные

его результаты за тот или иной период.

4. Как называется совокупность юридических норм, регулирующих бюджетное устройство и бюджетный процесс в стране?

А) Бюджетное устройство.

Б) Бюджетная система.

В) Бюджетное право.

Г) Налоговое право.

Д) Гражданское право.

5. Выберите документы, которые регулируют бюджетные правоотношения в Российской



Федерации.

А) Гражданский кодекс РФ.

Б) Бюджетный кодекс РФ.

В) Таможенный кодекс РФ.

Г) Трудовой кодекс РФ.

6. Какой нормативно-правовой акт предопределяет содержание бюджетного процесса на всех

уровнях управления финансами государства?

А) Закон о Государственной Думе.

Б) Бюджетный кодекс РФ.

7. Какие документы регулируют бюджетные правоотношения в Российской Федерации?

А) Гражданский кодекс РФ.

Б) Бюджетный кодекс РФ.

В) Таможенный кодекс РФ.

Г) Трудовой кодекс РФ.

8. Правовой формой утверждения федерального бюджета на соответствующий финансовый год является:

А) Указ Президента РФ.

Б) Постановление Правительства РФ.

В) Решение или постановление Федерального Собрания РФ.

Г) Федеральный закон.



9. Бюджетный кодекс РФ устанавливает:

А) Условия привлечения участников бюджетного процесса к уголовной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Б) Правовые основы административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

В) Правовой статус участников бюджетного процесса.

Г) Основные цели финансового регулирования.

10. Бюджетное законодательство РФ состоит:

А) Бюджетного кодекса РФ.

Б) Инструкций Центрального банка России.

В) Федеральных Законов РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.

Г) Указов Президента РФ о бюджетах РФ на соответствующий финансовый год.

Д) Постановлений (решений) органов государственной власти субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.

Е) Законов субъектов РФ о бюджетах субъектов РФ на соответствующий финансовый год.

11. Правовой формой утверждения бюджета субъекта РФ на соответствующий финансовый год

является:

А) Постановление губернатора или главы администрации субъектов РФ.

Б) Закон субъекта РФ.

В) Постановление Правительства субъекта РФ.



Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

12. Правовой формой утверждения местных бюджетов на территории РФ является:

А) Постановление главы районной или городской администрации местного самоуправления.

Б) Закон субъекта РФ.

В) Постановление представительных органов местного самоуправления.

Г) Постановление представительных органов субъекта РФ.

13. С правовой точки зрения межбюджетные отношения — это:

А) Отношения между органами государственной власти РФ, органами государственной власти

субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением

соответствующих бюджетов.

Б) Законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов.

В) Взаимоотношения между федеральными органами государственной власти, органами

государственной власти субъекта РФ, органами местного самоуправления по вопросам регулирования

бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса.

14. По Бюджетному кодексу РФ межбюджетные трансферты — это:

А) Средства одного бюджета бюджетной системы РФ, перечисляемые другому бюджету бюджетной

системы РФ.

Б) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня

бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе.



В) Бюджетные средства, предоставляемые бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы РФ на

безвозмездной и безвозвратной основе.

15. Разделение полномочий между центральными органами власти,

властями субъектов Федерации и органами местного самоуправления в бюджетной сфере — это:

А) Бюджетный процесс.

Б) Бюджетный федерализм.

В) Бюджетная система.

16. Закон о бюджете вступает в силу:

А) Со дня подписания.

Б) Со дня принятия.

В) С момента официального опубликования.

Г) С начала календарного года

17. Согласно Бюджетному кодексу РФ закон о бюджете подлежит опубликованию:

А) До наступления бюджетного года.

Б) В месячный срок со дня его принятия и подписания.

В) В недельный срок со дня его принятия и подписания.

Г) Немедленно после его принятия и подписания.

18. В случае противоречия между Бюджетным кодексом РФ и федеральным законом

применяется:



А) Бюджетный кодекс РФ.

Б) Федеральный закон.

В) Тот нормативный правовой акт, который прописывает специальную норму по сравнению с общей.

Г) Тот нормативный правовой акт, который издан позднее.

19. По общему правилу, закрепленному в Бюджетном кодексе РФ, акты бюджетного законодательства применяются к отношениям, возникшим:

А) С начала бюджетного года.

Б) После введения в действие актов бюджетного законодательства.

В) До введения в действие актов бюджетного законодательства.

20 Какие меры в соответствии с Бюджетным кодексом РФ могут быть применены к нарушителям бюджетного законодательства?

А) Блокировка расходов.

Б) Отклонение отчета об исполнении бюджета.

В) Секвестр бюджета.

Г) Наложение штрафа.

21. Выберите верное утверждение:

А) Бюджет города Архангельска является частью бюджета Архангельской области

Б) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета Архангельской области



В) Бюджет города Архангельска является частью консолидированного бюджета России

22. Верно ли утверждение, что налог на прибыль организации (предприятия) является доходной частью регионального бюджета?

А) Да

Б) Нет

В) Только как источник погашения дефицита бюджета

23. Является ли налог на имущество физических лиц доходом федерального бюджета?

А) Да

Б) Нет

24.. Является ли земельный налог доходом консолидированного федерального бюджета?

А) Да

Б) Нет

25. Какую нормативно-правовую форму имеет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?

А) Федеральный закон

Б) Указ Президента РФ

В) Постановление Правительства РФ.

26. Расходы на содержание глав регионов РФ являются расходами:

А) федерального бюджета

Б) регионального бюджета

В) местного бюджета



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме экзамена

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Макашина, О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие / О.В. Макашина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 247 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=430353
Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819	https://urait.ru/bcode/566819
Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15386-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/580243	https://urait.ru/bcode/580243

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Карпова, Т. П. Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков : учебное пособие / Т.П. Карпова, В.В. Карпова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. — 302 с. - ISBN 978-5-9558-0243-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2044354 (	https://znanium.ru/catalog/document?id=444819
Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559005	https://urait.ru/bcode/559005
Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, Н. Н. Шаш ; под редакцией М. П. Афанасьева. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 770 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20923-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559005	https://urait.ru/bcode/559005
Макашина, О.В. Бюджетное планирование и прогнозирование : Учебное пособие / О.В. Макашина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 247 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=430353
Незамайкин, В.Н. Финансовое планирование и бюджетирование : Учебное пособие / В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, И.М. Поморцева, И.Л. Юрзинова, Т.М. Алиева ; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 2,испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 112 с. - ЭБС Знаниум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=462348

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> 3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> 4. Научная электронная





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебный план дисциплины предусматривает проведение практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает обучающий материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Президент России : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL: http://government.ru/ (дата обращения). - Текст: электронный. http://government.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.gov.ru/ . - Текст: электронный. http://www.gov.ru/
Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/ . - Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно



Название
обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

