Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 11:09:19
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.ДВ.06.02 Информационный менеджмент**
по направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
по профилю подготовки (специализации)	Менеджмент
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,	Подписано простой ЭП 27.09.2024	Хажгериева Анастасия Александровна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Бакалавр менеджмента должен знать об общей характеристике процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; о технических и программных средствах реализации информационных процессов; современные операционные среды и области их и эффективного применения, должен уметь использовать современные системные программные средства: операционные системы, операционные оболочки, обслуживающие сервисные программы.

Целями изучения дисциплины "Информационный менеджмент " являются:

- углубление понятий информации; информационная система, информационные ресурсы управления информационная технология;

- формирование навыков различения значимой информации в информационных системах;

- закрепление и расширение знаний студентов по основам управления информационными ресурсами;

- формирование алгоритмического, логического и системотехнического мышления;

- воспитание у студентов личных качеств, ответственности и активности в изучении и использовании средств вычислительной техники.

Задачи изучения дисциплины соответствуют целям ее преподавания и заключаются в формировании у студентов следующих знаний: представления об информационных ресурсах;

- структуре формирования технологической среды информационных систем;

- о сопровождении процессов развития информационных систем;

- о субъектах, действующих на рынке информатизации, их роли, о способах определения технических характеристик их продукции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору.Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с базовыми и вариативными дисциплинами «Управление изменениями»,«Теория менеджмента»,«Технологии нововведений»и«Стратегический менеджмент инновационного предпринимательства».

Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение дисциплин базовой части «Стратегический менеджмент инновационного предпринимательства», «Методы принятия управленческих решений».

Знания, полученные при изучении дисциплины «Информационный менеджмент» помогут студентам при рассмотрении курса «Инновационное предпринимательство», «Управление инновационной деятельностью».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.4	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	73.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	2	2	0.25	3.75	100	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Тема 1. Понятие информационного менеджмента	1	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 2. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР	2	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 3. Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ	3	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 4. Классификация ИС и тенденция их развития	4	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 5. Заказные и уникальные информационные системы	5	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 6. Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС	6	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 7. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	7	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 8. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС	8	1		1				6		Реферат, составление эссе
7	Тема 9. Организация анализа требований к ИС	9-10	2		2				5		Реферат, составление эссе
7	Тема 10. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе	11-12	2		2				5		Реферат, составление эссе
7	Тема 11. Управление проектированием и программированием ИС на фирме- производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке	13-14	2		2				5		Реферат, составление эссе
7	Тема 12. Управление внедрением информационной системы IT- менеджерами фирмы- производителя и фирмы-потребителя ИС	15-16	2		2				5		Реферат, составление эссе
7	Тема 13. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС	17	1		1				5,75		Тест, контрольная работа
7	Промежуточная аттестация		0			0.25					
	ИТОГО:		**17**		**17**	**0.25**			**73.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Тема 1. Понятие информационного менеджмента	0,15		0,15				7	
7	Тема 2. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР	0,15		0,15				7	
7	Тема 3. Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ	0,15		0,15				7	
7	Тема 4. Классификация ИС и тенденция их развития	0,15		0,15				7	
7	Тема 5. Заказные и уникальные информационные системы	0,15		0,15				8	
7	Тема 6. Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС	0,15		0,15				8	
7	Тема 7. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	0,15		0,15				8	
7	Тема 8. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС	0,15		0,15				8	
7	Тема 9. Организация анализа требований к ИС	0,15		0,15				8	
7	Тема 10. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе	0,15		0,15				8	
7	Тема 11. Управление проектированием и программированием ИС на фирме- производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке	0,15		0,15				8	
7	Тема 12. Управление внедрением информационной системы IT- менеджерами фирмы-производителя и фирмы-потребителя ИС	0,15		0,15				8	
7	Тема 13. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС	0,2		0,2				8	
7	Промежуточная аттестация				0.25		3.75		
	ИТОГО:	**2**		**2**	**0.25**		**3.75**	**100**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Информационный менеджмент», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Тема 1. Понятие информационного менеджмента	1			Понятие и сущность информационного менеджмента. Роль IT-менеджмента в бизнесе компании. Информационный менеджмент как совокупность принципов, методов и форм управления информационным процессом. Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений. Цикл информационного менеджмента.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: основные понятия информационного менеджмента, принципы, методы и формы управления информационными процессами. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; представлять результаты самостоятельных исследований. Владеть: навыками сбора и анализа информации; публичных выступлений.	, Слайд-лекция
7	Тема 2. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР	1			Информационное окружение (пространство) лица, принимающего решение (ЛПР), и его проблемное поле. Корпоративные информационные ресурсы качественная характеристика информационной системы предприятия. Понятие организационной структуры управления. Формирование ФИТ посредством синтеза обеспечивающей и предметной технологий на основе совмещения используемых правил преобразования и	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4; УК-2.3;	Знать: проблемное поле лица, принимающего решение, понятие бизнес-процесса, информационной системы. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, публичных выступлений.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ограничений риском.			
7	Тема 3. Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ	1			Способы классификации рисков ИС и методы их регулирования: организационные, технические, технологические и финансовые. Риски ИС на различных тапах их жизненного цикла. Оценка ожидаемых рисков закупки ИС, периода внедрения ИС, периода эксплуатации ИС и управление ими.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: риски ИС и безопасность риск-менеджмент ИТ Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, оценивать ожидаемые риски закупки ИС, периода внедрения ИС, периода эксплуатации. Владеть: навыками сбора и анализа информации, публичных выступлений	, Слайд-лекция
7	Тема 4. Классификация ИС и тенденция их развития	1			Типы предприятий. Виды ИС предприятий, поддерживающие производственный цикл: MRP; MRPII; ERP; APS; PDM; CRM; SCM; инструментарий управления жизненным циклом продукта PLM; системы электронной коммерции (e- CS). Виды ИС, поддерживающие процесс принятия решений: TPS; MIS; EPSS; IPSS; EIS; GPSS; DSS. Функциональные возможности и структура информационных систем. Особенности различных ИС: позитивные и негативные стороны их применения.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: виды ИС предприятий, поддерживающие производственный цикл, принятие решений; функциональные возможности и структуру информационных систем. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; определять особенности различных ИС. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками оценки условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений.	, Слайд-лекция
7	Тема 5. Заказные и уникальные информационные системы	1			Заказные, уникальные и тиражируемые информационные системы. Проблема адаптации и адаптируемые информационные системы. Системы-трансформеры. Способы приобретения ИС: покупка	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: способы приобретения информационных систем; преимущества и недостатки закупки готовых ИС, самостоятельной разработки и разработки специализированной фирмой. Уметь: выявлять	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					готовой ИС, разработка ИС, покупка и доработка ИС, аутсорсинг (outsourcing). Преимущества и недостатки закупки готовых или разработки новых ИС. Преимущества и недостатки самостоятельной разработки ИС и разработки специализированной фирмой(Capability Maturity Model) для предприятий, стремящихся к осуществлению качественного процесса разработки и сопровождения ПО.		характеристики ИС, организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками организации работы.	
7	Тема 6. Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС	1			Цена лицензии и цена приобретения ИС. Составляющие совокупной стоимости владения ИС. ABC (Activity Based Costing) - метод определения себестоимости. Этапы жизненного цикла ИС, влияющие на цену владения ИС. Затраты на внедрение ИС. Наиболее значимые для фирмы-потребителя общие и частные свойства ИС: мобильность; работа в реальном времени; открытость; адаптивность; масштабируемость; поддержка; надежность; безопасность. Понятие качества ИС. Примеры общей совокупной стоимости владения ERP-системой. Подход TQM (Total Quality Management) для управления	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Цена лицензии и цена приобретения ИС. Составляющие совокупной стоимости владения ИС. ABC (Activity Based Costing) - метод определения себестоимости. Этапы жизненного цикла ИС, влияющие на цену владения ИС. Затраты на внедрение ИС. Наиболее значимые для фирмы-потребителя общие и частные свойства ИС: мобильность; работа в реальном времени; открытость; адаптивность; масштабируемость; поддержка; надежность; безопасность. Понятие качества ИС. Примеры общей совокупной стоимости владения ERP-системой. Подход TQM (Total Quality Management) для управления	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					качеством продукта. Требования CMM		качеством продукта. Требования CMM	
7	Тема 7. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	1			Понятие жизненного цикла ИС. Существующие модели жизненного цикла ИС: каскадная, поэтапная, спиральная. Стандарты жизненного цикла: ГОСТ-34; ISO/IEK 12207: 1995-08-01; методика Oracle CDM (Custom Development Method); CoT. Жизненный цикл информационной системы по стандарту СоЫТ: планирование и организация; приобретение и внедрение; передача и внедрение; мониторинг. Основные этапы жизненного цикла ИС: планирование ИС; анализ требований к ИС; проектирование, программирование, тестирование и отладка ИС; ' внедрение ИС; эксплуатация и сопровождение. Особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: существующие модели жизненного цикла ИС, стандарты жизненного цикла. Уметь: выявлять этапы жизненного цикла; организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации; навыками систематизации документации.	, Слайд-лекция
7	Тема 8. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС	1			Стратегическое планирование ИС: цели, ограничения, технологии, проблемы. Анализ бизнеса и стратегии его развития (as is и as to be). Учет и анализ сложившейся ситуации в системе управления и необходимость установки ИС. Анализ свойств ИС фирмы-производителя, цели анализа. Модель требований к ИС. Планирование способа	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: процесс стратегического планирования ИС, модель требований к ИС. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					приобретения и направления развития ИС. Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная; по участкам; по направлениям; полная и комплексная автоматизация. Определение информационной архитектуры ИС, определение технологического направления, определение ожидаемой организационной структуры управления (ОСУ), предполагаемые последствия и реорганизация, определение стратегических свойств ИС. Конструкции ИС: лоскутная схема, схема ядро-оболочка, конструкторы. Определение анализа требований к ИС. Структурны методы анализа: диаграммы потоков данных, диаграммы сущность-связь (отношение), диаграммы переходов состояний. Принципы и преимуществ структурных методов анализа Объектно-ориентированные метод! анализа. Принципы и преимуществ объектно-ориентированных методов анализа.			
7	Тема 9. Организация анализа требований к ИС	2			Детальный анализ требований фирмы-потребителя (ФПТ) к ИС.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: схему анализа требований фирмы-потребителя к ИС, методы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Анализ требований фирмы производителя (ФПР) к ИС, цели и задачи анализа. Состав требований к ИС.		анализа ИС. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы Владеть: методикой организации анализа требований к ИС	
7	Тема 10. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе	2			Основные критерии выбор ИС: функциональные возможности ИС; совокупная стоимость владение ИС; перспективы развития, поддержка и интеграции ИС; технически характеристики ИС. Рекомендации по выбору системы. Консультационные услуги по выбору ИС. Содержание договора на закупку ИС.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: основные функциональные возможности ИС, технические характеристики ИС Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы, определять основные критерии выбора ИС. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция
7	Тема 11. Управление проектированием и программированием ИС на фирме- производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке	2			Методы организации проектирования ИС. Метод "водопада": строгая последовательность (планирование - анализ - разработка - реализация - внедрение). Эволюционный метод. Инкрементальный метод. Прототипное проектирование. Проблемы: проблема ожиданий пользователей; время (пока идет разработка меняются воззрения пользователей); разделение задач между аналитиками - разработчиками - программистами. Управление качеством. Организация проектирования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: методы организации проектирования ИС, виды, принципы организации проектирования ИС. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					архитектуры ИС (ФПР и ФТР). Детальное проектирование ИС и участие ФПР и ФТР. Виды и принципы организации проектирования: структурное проектирование; объектно-ориентированное проектирование. Организация работы коллектива. HRD (Human Recourse Development).			
7	Тема 12. Управление внедрением информационной системы IT- менеджерами фирмы-производителя и фирмы-потребителя ИС	2	1		Стратегии внедрения ИС: параллельная, "скачок", "узкое место", "пилотный проект". Управление проектом, проблемы внедрения ИС, перспективы реорганизации и реинжиниринга действующей системы управления. Методы преодоления сопротивления инновациям. Управление качеством. Организация бесконфликтного внедрения ИС. Создание единого коллектива. Обучение пользователей ИС (персонала фирмы-потребителя ИС). Проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: основные стратегии внедрения ИС, методы преодоления сопротивления инновациям. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, методами контроля проекта по внедрению ИС.	, Слайд-лекция
7	Тема 13. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС	1	1		Деятельность IT-менеджера ФПР по мониторингу соответствия IT-процессов требованиям бизнеса, управлению эксплуатацией ИС и ее сопровождением. Понятие горячей линии, «скорой помощи».	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.4;	Знать: сущность и содержание работы IT-менеджера ФПР по мониторингу соответствия IT-процессов требованиям бизнеса Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Распространение новых версий. Работа IT-менеджера ФИТ по поддержанию информационной системы в рабочем состоянии, проблемы эксплуатации и сопровождения ИС. Метод качественной оценки инвестиций в ИТ. Поставка и поддержка: управление услугами третьей стороной, управление качеством обслуживания, IT-план непрерывного обслуживания ИС, обеспечение безопасности системы, управление издержками, постоянное обучение пользователей, поддержка и консультирование клиентов, управление конфигурацией аппаратных и программных средств, управление проблемами и инцидентами управления данными, управление изменениями		дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	
	ИТОГО:	**17**	**2**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	Тема 1. Понятие информационного менеджмента	Обсуждение по теме «Информационный менеджмент»	1		
7	Тема 2. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР	Обсуждение по теме: «Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР».	1		
7	Тема 3. Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ	Обсуждение по теме: «Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ»	1		
7	Тема 4. Классификация ИС и тенденция их развития	Обсуждение и тестирование по теме «Классификация ИС и тенденция их развития».	1	1	
7	Тема 5. Заказные и уникальные информационные системы	Обсуждение и тестирование по теме: «Заказные и уникальные информационные системы»	1	1	
7	Тема 6. Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС	Обсуждение и тестирование по теме: «Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС»	1		
7	Тема 7. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	Обсуждение и тестирование по теме: «Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС»	1		
7	Тема 8. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС	Обсуждение и тестирование по теме: «Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС»	1		
7	Тема 9. Организация анализа требований к ИС	Обсуждение и тестирование по теме: «Организация анализа требований к ИС»	2		
7	Тема 10. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе	Обсуждение и тестирование по теме: «Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе»	2		
7	Тема 11. Управление проектированием и программированием ИС на фирме-производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке	Обсуждение и тестирование по теме: «Управление проектированием и программированием ИС на фирме- производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке»	2		
7	Тема 12. Управление внедрением информационной системы IT- менеджерами фирмы- производителя и фирмы-потребителя ИС	Обсуждение и тестирование по теме: «Управление внедрением информационной системы IT- менеджерами фирмы- производителя и фирмы-потребителя ИС»	2		
7	Тема 13. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС	Обсуждение и тестирование по теме: «Управление эксплуатацией и сопровождением ИС»	1		
	ИТОГО:		**17**	**2**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Тема 1. Понятие информационного менеджмента	Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений. Цикл информационного менеджмента	1 неделя	6	7	
7	Тема 2. Функциональная информационная технология и информационная система объекта управления, место ЛПР	Понятие бизнес-процесса. Распределение ФИТ между участниками бизнес-процесса. Информационная система (ИС) - совокупность ФИТ и ОИТ	2 неделя	6	7	
7	Тема 3. Риски ИС и безопасность: риск менеджмент ИТ	Схема рисков Гулда: технологические(риски эксплуатации систем) и внедренческие (проектные) риски. Традиционный подход - общий подход к управлению риском. Сведение рисков к проблеме безопасности. Базельский комитет и его методы управления операционным риском. Отличие определения операционного риска Базельского комитета от определения Гулда. Новый подход - использование понятия «информационного» риска. Декомпозиция риска. Системы принятия решений в управлении риском. Способы классификации рисков ИС и методы их регулирования: организационные, технические, технологические и финансовые.	3 неделя	6	7	
7	Тема 4. Классификация ИС и тенденция их развития	Функциональные возможности и структура информационных систем. Особенности различных ИС: позитивные и негативные стороны их применения.	4 неделя	6	7	
7	Тема 5. Заказные и уникальные информационные системы	Преимущества и недостатки закупки готовых или разработки новых ИС. Преимущества и недостатки самостоятельной разработки ИС и разработки специализированной фирмой. Преимущества и недостатки отечественных и зарубежных ИС. Понятие, виды, преимущества и недостатки аутсорсинга. Понятие ASP (Applications Service Providing).	5 неделя	6	8	
7	Тема 6. Цена и качество ИС для фирмы-потребителя ИС	Этапы жизненного цикла ИС, влияющие на цену владения ИС. Затраты на внедрение ИС. Наиболее значимые для фирмы- потребителя общие и частные свойства ИС: мобильность; работа в реальном времени; открытость; адаптивность; масштабируемость; поддержка; надежность; безопасность. Подход TQM (Total Quality Management) для управления качеством продукта. Требования CMM (Capability Maturity Model) для предприятий, стремящихся к осуществлению качественного процесса разработки и сопровождения ПО.	6 неделя	6	8	
7	Тема 7. Управление ИС на различных этапах жизненного цикла ИС	Жизненный цикл информационной системы по стандарту СоЫТ: планирование и организация; приобретение и внедрение; передача и внедрение; мониторинг. Основные этапы жизненного цикла ИС: планирование ИС; анализ требований к ИС; проектирование, программирование, тестирование и отладка ИС; внедрение ИС; эксплуатация и сопровождение. Особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла.	7 неделя	6	8	
7	Тема 8. Организация планирования ИС на фирме-потребителе ИС	Определение информационной архитектуры ИС, определение технологического направления, определение ожидаемой организационной структуры управления (ОСУ), предполагаемые последствия и реорганизация, определение стратегических свойств ИС. Конструкции ИС: лоскутная схема, схема ядро-оболочка, конструкторы. Определение эффективности инвестиций в ИТ.	8 неделя	6	8	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		Составление бизнес-плана автоматизации. Ожидаемые свойства новой структуры управления. Оценка ожидаемых рисков ИС. Оперативное планирование автоматизации. Принципы оперативного планирования реализации (внедрения).				
7	Тема 9. Организация анализа требований к ИС	Структурные методы анализа: диаграммы потоков данных, диаграммы сущность-связь (отношение), диаграммы переходов состояний. Принципы и преимущества структурных методов анализа. Объектно- ориентированные методы анализа Принципы и преимущества объектно-ориентированных методов анализа.	9-10 неделя	5	8	
7	Тема 10. Организация выбора и закупки ИС на фирме-потребителе	Консультационные услуги по выбору ИС. Содержание договора на закупку ИС.	11-12 неделя	5	8	
7	Тема 11. Управление проектированием и программированием ИС на фирме-производителе и фирме-потребителе ИС при самостоятельной разработке	Организация проектирования архитектуры ИС (ФПР и ФТР). Детальное проектирование ИС и участие ФПР и ФТР. Виды и принципы организации проектирования: структурное проектирование; объектно- ориентированное проектирование. Организация работы коллектива. HRD (Human Recourse Development).	13-14 неделя	5	8	
7	Тема 12. Управление внедрением информационной системы IT- менеджерами фирмы- производителя и фирмы-потребителя ИС	Управление качеством. Организация бесконфликтного внедрения ИС. Создание единого коллектива. Обучение пользователей ИС (персонала фирмы-потребителя ИС). Проблем! выбора и контроля проекта по внедрению ИС.	15-16 неделя	5	8	
7	Тема 13. Управление эксплуатацией и сопровождением ИС	Организация проектирования архитектуры ИС (ФПР и ФТР). Детальное проектирование ИС и участие ФПР и ФТР. Виды и принципы организации проектирования: структурное проектирование; объектно- ориентированное проектирование. Организация работы коллектива. HRD (Human Recourse Development).Метод качественной оценки инвестиций в ИТ. Поставка и поддержка: управление услугами третьей стороной, управление качеством обслуживания, 1Т-план непрерывного обслуживания ИС, обеспечение безопасности системы, управление издержками, постоянное обучение пользователей, поддержка и консультирование клиентов, управление конфигурацией аппаратных и программных средств, управление проблемами и инцидентами управления данными, управление изменениями	17 неделя	6	8.25	
	ИТОГО:			**74**	**100.25**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. I [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 39 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002285
Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. II [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 34 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002286
Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. III [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 64 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002273

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2022. - 352 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=386738
Бейнар, И. А. Информационный менеджмент. Избранные темы: вопросы и иллюстрации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Бейнар. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 102 с.	https://www.iprbookshop.ru/111474.html
Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Карпузова и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 301 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=356001
Пименов, В. И. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Пименов, И. В. Пименов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с.	https://www.iprbookshop.ru/102426.html
Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 400с.	https://znanium.com/catalog/document?id=354895

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	8	8	Трудовое право
4	4	5	Теория организации
3	3	4	Экология
2	3	3	Правоведение
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	9	8	Система государственного и муниципального управления
7	9	8	Государственная и муниципальная служба
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
6	8	6	Цифровая трансформация отрасли
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	4	5	Теория организации
7	8	8	Трудовое право
3	3	4	Экология
2	3	3	Правоведение
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
8	8	9	Управление качеством
3	6	4	Основы бережливого производства
3	3	4	Экология
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
6	6	7	Рекламный менеджмент
6	6	7	Международный менеджмент
4	4	4	Налоги и налогообложение
4	4	4	Планирование и прогнозирование в условиях рынка
7	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	9	8	Корпоративная социальная ответственность
5	5	5	Экономика фирмы
5	5	5	Анализ хозяйственной деятельности
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	7	8	Информационный менеджмент
7	7	8	Управление проектами
4	7	5	Инновации и стартапы
4	7	5	Региональная экономика и управление
7	7	8	Инновационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
3	6	4	Основы бережливого производства
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
8	8	9	Политология
4	4	5	Теория организации
34	4	45	Модуль получения квалификации "Секретарь-машинистка"

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	4	4	Управление человеческими ресурсами
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
7	7	8	Управление проектами
7	7	8	Информационный менеджмент
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	2	2	Психология
7	7	8	Управление проектами
7	7	8	Информационный менеджмент
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.					
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставленной цели					
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.					
Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов:

1. Этапы жизненного цикла ИС, влияющие на цену владения ИС. Затраты на внедрение ИС. Подход TQM (Total Quality Management) для управления качеством продукта.

2. Структурные методы анализа: диаграммы потоков данных, диаграммы сущность-связь (отношение), диаграммы переходов состояний. Принципы и преимущества структурных методов анализа.

3. Организация проектирования архитектуры ИС (ФПР и ФТР). Детальное проектирование ИС и участие ФПР и ФТР.

4. Виды и принципы организации проектирования: структурное проектирование; объектно-ориентированное проектирование.

5. Организация работы коллектива. HRD (Human Recourse Development).

Темы для написания эссе

1. Управление процессами создания новых знаний; управление творческим потенциалом; освоением новшеств; социальными и психологическими аспектами нововведений.

2. Понятие бизнес-процесса. Распределение ФИТ между участниками бизнес-процесса. Информационная система (ИС) - совокупность ФИТ и ОИТ.

3. Функциональные возможности и структура информационных систем. Особенности различных ИС: позитивные и негативные стороны их применения.

4. Преимущества и недостатки закупки готовых или разработки новых ИС. Преимущества и недостатки самостоятельной разработки ИС и разработки специализированной фирмой. Преимущества и недостатки отечественных и зарубежных ИС.

5. Понятие, виды, преимущества и недостатки аутсорсинга. Понятие ASP (Applications Service Providing).

6. Наиболее значимые для фирмы- потребителя общие и частные свойства ИС: мобильность; работа в реальном времени; открытость; адаптивность; масштабируемость; поддержка; надежность; безопасность.

7. Требования CMM (Capability Maturity Model) для предприятий, стремящихся к осуществлению качественного процесса разработки и сопровождения ПО.

8. Объектно- ориентированные методы анализа Принципы и преимущества объектно-ориентированных методов анализа.

9. Консультационные услуги по выбору ИС. Содержание договора на закупку ИС.

10. Управление качеством. Организация бесконфликтного внедрения ИС. Создание единого коллектива.

11. Обучение пользователей ИС (персонала фирмы-потребителя ИС). Проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС.

12. Метод качественной оценки инвестиций в ИТ.

13. Поставка и поддержка: управление услугами третьей стороной, управление качеством обслуживания, IT-план непрерывного обслуживания ИС, обеспечение безопасности системы, управление издержками, постоянное обучение пользователей, поддержка и консультирование клиентов, управление конфигурацией аппаратных и программных средств, управление проблемами и инцидентами управления данными, управление изменениями.

Задания для контрольной работы (по темам дисциплины)

Вопросы к контрольной работе №1

1.В чем состоит сущность информационного менеджмента и каково место IT-менеджера в управлении ИС?

2.Что такое информационная система?

3. Каковы функции IT-менеджера на фирме-потребителе и фирме-производителе ИС?

4. Каковы особенности управления информационным процессом? I

5. Что такое информационное окружение ЛИР?

6. Что такое организационная структура?

7. Что такое технологическая среда?

8. Что является риском ИС?

9. Как классифицируются риски ИС и каковы методы их регулирования?

10. Какие риски существуют на различных этапах их жизненного цикла ИС?

11. Что такое MRP, MRPII, ERP, APS, PDM, CRM, SCM, PLM-системы?

12. Что такое TPS; MIS; EPSS; IPSS; EIS; GPSS; DSS-системы?

13. Каковы особенности, позитивные и негативные стороны внедрения DSS-систем?

14. Что такое заказная, уникальная, тиражируемая ИС?

15. Что такое система-трансформер (система-конструктор)?

16. Что такое адаптируемые ИС?

17. Какие существуют способы приобретения ИС?

18. Каковы преимущества и недостатки покупки ИС?

19. Каковы преимущества и недостатки разработки ИС фирмой-разработчиком ИС?

20. Каковы преимущества и недостатки разработки ИС собственными силами?

21. Каковы преимущества и недостатки покупки и доработки ИС?

22. Каковы преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем?

23.Что такое аутсорсинг?

24. Каковы преимущества и недостатки аутсорсинга?

25. Какие составляющие включает цена приобретения ИС?

26. Какие составляющие совокупная стоимость владения ИС?

27. Какие этапы жизненного цикла ИС влияют на цену владения ИС?

28. Каковы преимущества и недостатки аутсорсинга?

29. Какие составляющие включает цена приобретения ИС?

30. Какие составляющие совокупная стоимость владения ИС?

31. Какие этапы жизненного цикла ИС влияют на цену владения ИС?

Вопросы к контрольной работе №2

1 Каковы особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла?

2. Что такое стратегическое планирование ИС?

3. Каковы различия стратегического и оперативного планов автоматизации предприятий?

4. Как оценить необходимость установки ИС?

5. Как оценивается эффективность инвестиций в ИТ?

6. Какие существуют подходы к автоматизации?

7. Какие существуют конструкции ИС и каковы их особенности?

8. В чем заключается анализ требований фирмы-потребителя и фирмы-производителя к ИС?

9. Что такое модель требований к ИС?

10. Как управлять проектированием, программированием, тестированием и отладкой ИС?

11. Какие существуют стратегии внедрения ИС и каковы их особенности?

12. Какие существуют методы преодоления сопротивления инновациям?

13. Каковы проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС?

14. Каковы проблемы эксплуатации и сопровождения ИС?

Тестовые задания

Тест №1

1. Заказные информационные системы - это:

a) ИС, создаваемые специализированной фирмой-производителем для продажи на рынке;

b) ИС, создаваемые для конкретного объекта без последующего тиражирования;

c) ИС, создаваемые специализированной фирмой-производителем, по заказу фирмы-потребителя.

2. Уникальные информационные системы - это:

a) ИС, создаваемые для конкретного объекта без последующего тиражирования;

b) ИС, создаваемые специализированной фирмой-производителем для продажи на рынке;

c) ИС, создаваемые специализированной фирмой-производителем, по заказу фирмы-потребителя.

3. Тиражируемые информационные системы - это:

a) ИС, создаваемые специализированной фирмой-производителем, по заказу фирмы-потребителя;

b) ИС, создаваемые специализированной фирмой-производителем для продажи на рынке;

c) ИС, создаваемые для конкретного объекта без последующего тиражирования.

4. Адаптация - это:

a) приспосабливаемость к внешним или внутренним изменениям;

b) переход от базовой системы, отображающей типовые свойства системы, к окончательному решению, приспособленному для работы ИС на данном предприятии;

c) вероятность того, что какие-то цели при реализации проекта автоматизации деятельности предприятия не будут достигнуты.

5. Адаптируемые информационные системы - это:

a) ИС, приспосабливаемые к условиям работы на конкретном предприятии;

b) ИС, создаваемые для конкретного объекта без последующего тиражирования;

c) ИС, настраиваемые по параметрам;

d) ИС, настраиваемые под изменения внутренних бизнес-процессов и внешней среды.

6. Цена приобретения информационной системы включает:

a) стоимость установки ИС;

b) стоимость СУБД;

c) стоимость внедрения ИС;

d) стоимость операционной системы;

e) стоимость программного продукта.

7. Цена продукта (информационной системы) включает:

a) стоимость лицензии на ИС;

b) стоимость СУБД;

c) стоимость внедрения ИС;

d) стоимость операционной системы.

8. Совокупная стоимость владения (TCO - Total Cost of Ownership) информационной системой - это:

a) стоимость аппаратного обеспечения;

b) сумма прямых и косвенных затрат, которые несет владелец ИС за период ее жизненного цикла;

c) стоимость сопровождения ИС.

9. Стоимость владения ИС включает:

a) стоимость установки ИС;

b) расходы на ввод информации;

c) стоимость СУБД;

d) стоимость внедрения ИС.

10. Стоимость владения ИС включает:

a) стоимость операционной системы;

b) стоимость аппаратного обеспечения;

c) стоимость сопровождения ИС;

d) затраты на административный персонал фирмы;

e) стоимость программного продукта.

11. Жизненный цикл ИС - это:

a) ядро, в котором определена принципиальная модель предметной области;

b) модель создания и использования ИС, отражающая ее различные состояния;

c) конфигурация, которая представляет собой реализацию информационной системы;

d) инструментарий, позволяющий пользователю строить свой собственный вариант конфигурации системы.

12. Существуют следующие модели жизненного цикла ИС: ВСЕ

a) каскадная;

b) поэтапная;

c) итерационная;

d) спиральная.

13. Каскадная модель жизненного цикла ИС - это:

a) итерационная модель разработки ИС с циклами обратной связи между этапами;

b) итерационная модель, в которой делается упор на начальные этапы жизненного цикла и каждая итерация соответствует поэтапной модели создания фрагмента или версии системы, на которой уточняются цели и характеристики проекта, определяется качество, планируются работы следующей итерации;

c) модель, которая предполагает переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу и характеризуется четким разделением данных и процессов их обработки.

14. Поэтапная модель жизненного цикла ИС - это:

a) итерационная модель разработки ИС с циклами обратной связи между этапами;

b) итерационная модель, в которой делается упор на начальные этапы жизненного цикла и каждая итерация соответствует поэтапной модели создания фрагмента или версии системы, на которой уточняются цели и характеристики проекта, определяется качество, планируются работы следующей итерации;

c) модель, которая предполагает переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу и характеризуется четким разделением данных и процессов их обработки.

15. Спиральная модель жизненного цикла ИС - это:

a) итерационная модель разработки ИС с циклами обратной связи между этапами;

b) итерационная модель, в которой делается упор на начальные этапы жизненного цикла и каждая итерация соответствует поэтапной модели создания фрагмента или версии системы, на которой уточняются цели и характеристики проекта, определяется качество, планируются работы следующей итерации;

c) модель, которая предполагает переход на следующий этап после полного окончания работ по предыдущему этапу и характеризуется четким разделением данных и процессов их обработки.

16. Планирование ИС - это:

a) деятельность IT-менеджера по разработке плана создания, внедрения и развития ИС;

b) деятельность IT-менеджера по разработке оперативных планов для каждого этапа жизненного цикла ИС;

c) деятельность IT-менеджера по выработке стратегических целей и составлению стратегического плана ИС для обеспечения конкретных преимуществ фирмы-потребителя

17. Стратегическое планирование ИС - это:

a) деятельность IT-менеджера по разработке плана создания, внедрения и развития ИС;

b) деятельность IT-менеджера по разработке оперативных планов для каждого этапа

жизненного цикла ИС;

c) деятельность IT-менеджера по выработке стратегических целей и составлению стратегического плана ИС для обеспечения конкретных преимуществ фирмы-потребителя.

18. Оперативное планирование ИС - это:

a) деятельность IT-менеджера по разработке плана создания, внедрения и развития ИС;

b) деятельность IT-менеджера по разработке оперативных планов для каждого этапа жизненного цикла ИС;

c) деятельность IT-менеджера по выработке стратегических целей и составлению стратегического плана ИС для обеспечения конкретных преимуществ фирмы-потребителя.

19. Деятельностью IT-менеджера по разработке оперативных планов для каждого этапа жизненного цикла ИС является:

a) стратегическое планирование ИС;

b) оперативное планирование ИС;

c) маркетинговое планирование;

d) производственное планирование.

20. Деятельностью IT-менеджера по выработке стратегических целей и составлению стратегического плана ИС для обеспечения конкретных преимуществ фирмы-потребителя является:

a) стратегическое планирование ИС;

b) оперативное планирование ИС;

c) маркетинговое планирование;

d) производственное планирование.

Тест №2

1. Менеджмент - это:

a) совокупность системы скоординированных мероприятий, направленных на достижение значимых целей организации;

b) формирование контурентоспособной позиции конкретной ИС и создание детализированного маркетингового комплекса для нее;

c) совокупность принципов, методов и форм управления.

2. Информационный менеджмент - это:

a) формирование контурентоспособной позиции конкретной ИС и создание детализированного маркетингового комплекса для нее;

b) управление ИС на всех этапах их жизненного цикла;

c) управление ИС, начиная с момента возникновения необходимости в какой-либо ИС на предприятии и заканчивая моментом ее полного выхода из употребления всеми пользователями.

3. Управление информационными системами на всех этапах их жизненного цикла является предметом:

a) менеджмента;

b) инновационного менеджмента;

c) информационного менеджмента;

d) финансового менеджмента;

e) маркетинга.

4. Объект управления - это:

a) тот, кто осуществляет управленческие функции;

b) то, над чем осуществляются управленческие функции;

c) управленческие функции.

5. Субъект управления - это:

a) тот, кто осуществляет управленческие функции;

b) то, над чем осуществляются управленческие функции;

c) управленческие функции.

6. Информационное окружение ЛПР - это:

a) совокупность информации, необходимой лицу, принимающему решения для принятия решений;

b) система, предназначенная для хранения, поиска, обработки и выдачи информации по запросам пользователя;

c) формирование конкуртоспособной позиции конкретной ИС и создание детализированного маркетингового комплекса для нее.

7. Технология - это:

a) вероятность того, что какие-то цели при реализации проекта автоматизации деятельности предприятия не будут достигнуты;

b) средства, полученные из бюджета для осуществления мероприятий целевого назначения;

c) последовательность работ по преобразованию объекта из исходного состояния в желаемое, определяемое целью такого преобразования.

8. Технология включает в себя: ВСЕ

a) исходный объект;

b) цель преобразования объекта;

c) ресурсы (финансовые, материальные, информационные, кадровые и т.д.), необходимые для преобразования объекта;

d) инструментарий преобразования объекта;

e) субъект преобразования.

9. Компьютерная информационная технология - это:

a) технология обработки информации, которая может использоваться как инструментарий в различных предметных областях для решения различных задач;

b) система методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации на основе применения средств вычислительной техники;

c) последовательность технологических этапов по модификации первичной информации в результатную в какой-либо предметной области без применения средств электронно-вычислительной техники;

d) модификация обеспечивающих ИТ, реализующая какую-либо из предметных технологий.

10. Компьютерные информационные технологии включают: ВСЕ

a) обеспечивающие ИТ;

b) функциональные ИТ;

c) предметные технологии.

11. Риск - это:

a) вероятность потерь вследствие неопределённости;

b) следствие неопределённости, приводящее к потерям и дополнительным возможностям;

c) вероятность того, что какие-то цели при реализации проекта автоматизации деятельности предприятия не будут достигнуты;

d) последовательность работ по преобразованию объекта из исходного состояния в желаемое, определяемое целью такого преобразования

12. Существуют следующие группы рисков:

a) организационные;

b) технические;

c) технологические;

d) временные;

e) финансовые.

13. Организационный риск - это: ВСЕ

a) зависимость от ключевого персонала;

b) несанкционированные действия;

c) риск контрагентов

14. К организационным рискам относятся:

a) компьютерные вирусы;

b) саботаж;

c) чрезвычайные ситуации;

d) сбой оборудования;

e) недоступность человека.

15. Для регулирования организационных рисков необходимо: ВСЕ

a) разделение обязанностей;

b) антивирусы;

c) социальный фактор;

d) обучение.

16. Информационными системами, поддерживающими производственный цикл, являются:

a) MRP;

b) EPSS;

c) DSS;

d) APS;

e) ERP.

17. Информационными системами, поддерживающими производственный цикл, являются:

a) MRPII;

b) IPSS;

c) PLM;

d) GPSS;

e) TPS.

18. Информационными системами, поддерживающими процесс принятия решений, являются:

a) MRP;

b) EPSS;

c) DSS;

d) APS;

e) ERP.

19. Информационными системами, поддерживающими процесс принятия решений, являются:

a) MRPII;

b) IPSS;

c) PLM;

d) GPSS;

e) TPS.

20. MRP (Material Requirements Planning) - это:

a) система поддержки принятия решений;

b) системы планирования материальных потребностей;

c) системы планирования производственных ресурсов;

d) система транзакционной обработки.

Вопросы к зачету

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для бакалавров

1. Как классифицируются риски ИС и каковы методы их регулирования?

2. Какие риски существуют на различных этапах их жизненного цикла ИС?

3. Что такое MRP, MRPII, ERP, APS, PDM, CRM, SCM, PLM-системы?

4. Что такое TPS; MIS; EPSS; IPSS; EIS; GPSS; DSS-системы?

5. Каковы особенности, позитивные и негативные стороны внедрения DSS-систем?

6. Что такое заказная, уникальная, тиражируемая ИС?

7. Что такое система-трансформер (система-конструктор)?

8. Что такое адаптируемые ИС?

9. Какие существуют способы приобретения ИС?

10. Каковы преимущества и недостатки покупки ИС?

11. Каковы преимущества и недостатки разработки ИС фирмой-разработчиком ИС?

12. Каковы преимущества и недостатки разработки ИС собственными силами?

13. Каковы преимущества и недостатки покупки и доработки ИС?

14. Каковы преимущества и недостатки заказных, уникальных и тиражируемых информационных систем?

15. 23.Что такое аутсорсинг?

16. Каковы преимущества и недостатки аутсорсинга?

17. Какие составляющие включает цена приобретения ИС?

18. Какие составляющие совокупная стоимость владения ИС?

19. Какие этапы жизненного цикла ИС влияют на цену владения ИС?

20. Каковы преимущества и недостатки аутсорсинга?

21. Какие составляющие включает цена приобретения ИС?

22. Какие составляющие совокупная стоимость владения ИС?

23. Какие этапы жизненного цикла ИС влияют на цену владения ИС?

24. Каковы особенности управления ИС на различных этапах их жизненного цикла?

25. Что такое стратегическое планирование ИС?

26. Каковы различия стратегического и оперативного планов автоматизации предприятий?

27. Как оценить необходимость установки ИС?

28. Как оценивается эффективность инвестиций в ИТ?

29. Какие существуют подходы к автоматизации?

30. Какие существуют конструкции ИС и каковы их особенности?

31. В чем заключается анализ требований фирмы-потребителя и фирмы-производителя к ИС?

32. Что такое модель требований к ИС?

33. Как управлять проектированием, программированием, тестированием и отладкой ИС?

34. Какие существуют стратегии внедрения ИС и каковы их особенности? 43 Какие существуют методы преодоления сопротивления инновациям?

35. Каковы проблемы выбора и контроля проекта по внедрению ИС?

36. Каковы проблемы эксплуатации и сопровождения ИС?

37. .В чем состоит сущность информационного менеджмента и каково место IT-

38. менеджера в управлении ИС?

39. Что такое информационная система?

40. Каковы функции IT-менеджера на фирме-потребителе и фирме-производителе ИС?

41. Каковы особенности управления информационным процессом? 1 5.Что такое информационное окружение ЛПР?

42. Что такое организационная структура?

43. Что такое технологическая среда?

44. Что является риском ИС?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию эссе

Средство, позволяющее оценить умение бакалавра письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к оформлению эссе

1. Текст должен отражать позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Автор должен высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность выбранной позиции.

2. В тексте должно быть продемонстрировано владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета.

3. Текст должен быть завершенным и четко структурированным, посвященным строго заданной выбранной темой проблематике.

4. Стилевое решение, структурная организация текста, лексика должны соответствовать заданной тематике и поставленной автором задаче.

5. Объем – не более 7 стр., шрифт Times New Roman прямого начертания, кегль (размер) шрифта 14, междустрочный интервал – полуторный.

Критерии оценивания эссе: **:**	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию эссе: владение предметом исследования, его понятийным аппаратом, терминологией, знание общепринятых научных концепций в заданной предметной области, понимание современных тенденций и проблем в исследовании предмета; представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы; раскрытие проблемы на теоретическом уровне или на бытовом уровне, с использованием научных понятий в контексте раскрытия темы эссе, аргументация своей позиции с опорой на научные концепции, факты, соблюдены требования к внешнему оформлению эссе.
«хорошо»	Основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются недостатки в оформлении.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена лишь частично; анализ проблемы не полный, отсутствуют выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме, концепции и аналитический инструментарий использованы в недостаточном объеме
«неудовлетво-рительно»	Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по

учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке магистрантов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос,

требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено»- выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Карпузова и др. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020. - 301 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=356001
Акперов, И.Г. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: учебник / И.Г. Акперов, А.В. Сметанин, И.А. Коноплева. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 400с.	https://znanium.com/catalog/document?id=354895

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. I [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 39 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002285
Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. II [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 34 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002286
Учебно-методическое пособие по дисциплине "Информационный менеджмент" по специальности 080801 Прикладная информатика (в экономике, в юриспруденции) и направлению подготовки бакалавров 080200.62 Менеджмент. Ч. III [Электронный ресурс] / [сост.: Н.Г. Маськова, Н.Н. Чудесова]. - Майкоп: Магарин О.Г., 2013. - 64 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100002273
Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ФОРУМ: Инфра-М, 2022. - 352 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=386738
Бейнар, И. А. Информационный менеджмент. Избранные темы: вопросы и иллюстрации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Бейнар. — Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. — 102 с.	https://www.iprbookshop.ru/111474.html
Пименов, В. И. Информационный менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Пименов, И. В. Пименов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 143 с.	https://www.iprbookshop.ru/102426.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов,

2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-

ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/ ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/ Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/ Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/. – Текст: электронныйИнформационно-аналитический комплекс "Бюджетная система РФ" создается в рамках проекта "Университетская информационная система РОССИЯ" как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/ Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . – URL: http://рос-мир.рф/. - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе.Российский журнал менеджмента (© Санкт-Петербургский государственный университет) : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – URL: https://rjm.spbu.ru/. – Текст: электронный http://рос-мир.рф/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе подготовки письменной работы (курсовой работы, реферата, эссе, контрольной работы) студенты имеют возможность обосновать свое понимание темы, внести свои предложения. При подготовке письменной работы целесообразно придерживаться следующей схемы изучения вопросов:

- уяснение (осмысление), с учетом полученных в университете знаний, избранной темы письменной работы;

- подбор (поиск) необходимой научной, справочной, учебной литературы, статистических и социологических сведений, законодательных и иных нормативных правовых актов, а также иных источников;

- анализ и систематизация собранных по теме работы материалов;

- подготовка плана написания работы;

- написание текста работы в объеме, определяемом видом работы: курсовая работа – 25-30 стр.; реферат – 10-15 стр.; эссе – 7-8 стр.; контрольная работа – 3-5 стр.

- оформление рукописи работы в соответствии с предъявляемыми требованиями (оформление титульного листа, сносок, библиографии).

При сборе материалов для написания работы важно ориентироваться как на современные новейшие литературные источники, так и на предшествующие последних 5-15 лет.

В ходе анализа и систематизации имеющихся по теме материалов намечается структура работы. Целесообразно план работы согласовать с научным руководителем, предложив для обсуждения несколько вариантов. В соответствии с согласованным планом осуществляется группировка материалов по главам, параграфам либо по пунктам и их систематизация, т.е. расположение в определенной логической последовательности. Рубрики или иные выделения в тексте должны акцентировать внимание на важных, узловых аспектах темы, выводах, рекомендациях, предложениях.

Написание работы осуществляется самостоятельно путем творческого изложения собранных научных материалов и нормативных источников. При использовании идей, выводов либо текстового материала (цитат) других авторов необходимо делать ссылку на соответствующее издание, где содержатся используемые идеи и материалы. Подготовленная рукопись требует повторного прочтения, критической оценки материала, с целью выявления наиболее слабых, отвлеченно-описательных, недостаточно аргументированных моментов, а также тех частей текста, содержание которых выходит за пределы темы письменной работы. Одновременно осуществляется литературная правка, проверяется правильность написания выходных данных (для научной работы - точное указание фамилии, имени, отчества автора (ов), название научного труда, место издания, название издательства, год издания, номера страниц. Уточняется правильность оформления работы, написания научно-справочного аппарата в тексте и в конце письменной работы.

Письменные работы оформляются на стандартной бумаге А4. Текст печатается через полтора интервала и только с одной стороны листа. Сноски оформляются внизу страницы через один интервал или в квадратных скобках в тексте работы. Необходимо соблюдать следующие размеры полей: левое – 30 мм., правое –10 мм., верхнее и нижнее –20 мм. Шрифт: Times New Roman. 14 кегль для основного текста и 10 кегль для сносок внизу страницы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в

Название
течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям. https://www.cfin.ru/
Экономика и жизнь : [сайт]. – Москва. – URL: https://www.eg-online.ru/eg/about/ (Дата обращения). – Текст: электронный.Цель портала — удовлетворение всех потребностей в информации и консультациях в области экономики, финансов и права специалистов, работающих на предприятиях и организациях любых отраслей, а также государственных и муниципальных служащих. Портал профессионалам а также студентам и преподавателям экономических и финансовых факультетов вузов, которые смогут воспользоваться материалами портала для обучения и создания курсовых, дипломных и научных работ в области экономики, финансов и права. https://www.eg-online.ru/
Бюджет РФ. Информационно-аналитический комплекс : [сайт]. – Москва. – URL: http://budgetrf.ru/. – Текст: электронныйИнформационно-аналитический комплекс 'Бюджетная система РФ' создается в рамках проекта 'Университетская информационная система РОССИЯ' как предметно-ориентированное направление - научная информационная база для исследований и учебных программ в области бюджетной сферы. Формируется из первоисточников и содержит данные и документы открытого характера, предоставляемые органами власти РФ, научными институтами, аналитическими центрами, публикации научных изданий, СМИ, учебные материалы. http://budgetrf.ru/
Российская цивилизация в пространстве, времени и мировом контексте. Образовательный ресурс : [сайт] / Центр политических и международных исследований, Российская ассоциация политической науки. – [Москва], 2014. - . – URL: http://рос-мир.рф/. - Текст: электронный.Ресурс является междисциплинарным и содержит сведения, статьи, материалы и иллюстрации по таким областям знания, как теория цивилизаций, российская история, государственное и общественное устройство России, географическая и социально-экономическая информация о России, российская культура, положение и политика России в международной системе.Российский журнал менеджмента (© Санкт-Петербургский государственный университет) : сайт. – Санкт-Петербург, 2017 – URL: https://rjm.spbu.ru/. – Текст: электронный http://рос-мир.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В

Название
соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765