

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2026 02:25:24

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра экологии и защиты окружающей среды

Кафедра экологии и защиты окружающей среды

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.38 Государственный надзор в области гражданской обороны

по направлению подготовки

20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки (специализации)

Пожарная безопасность

квалификация (степень) выпускника

Специалист

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат технических
наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
29.08.2022
(подпись)

Хашхожев Эльдар Русланович
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Экологии и защиты окружающей среды
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
29.08.2022

Подписано простой ЭП
29.08.2022
(подпись)

Сухоруких Юрий Иванович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
29.08.2022

Подписано простой ЭП
29.08.2022
(подпись)

Сухоруких Юрий Иванович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

24.08.2022

Подписано простой ЭП
24.08.2022
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны» является формирование навыков организации осуществления надзорной деятельности в области гражданской обороны.

Задачи Государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций направлен на обеспечение:

- исполнения действующего законодательства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;- соблюдения федеральных и местных требований (норм, стандартов и правил) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; готовности органов управления, сил и средств РСЧС к действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;- выполнения программ и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций всеми органами исполнительной власти на соответствующей территории, предприятиями промышленности и транспорта, независимо от их подчиненности и организационно-правовых форм, их персоналом, а также гражданами.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Государственный надзор в области гражданской обороны» включена в базовую часть ОП ВО. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Правовое регулирование в области пожарной безопасности», «Пожарная тактика», «Правоведение» (Основы теории права).



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности
ОПК-1.2	Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты
ОПК-12.1	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-12.2	Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-5.1	Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-5.2	Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию
ОПК-5.3	Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды
ОПК-7.1	Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2	Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	20	20	0.25	31.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	4	6	0.35	8.65	53	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты. Цель государственного надзора в области ГО. Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	1-2	2		2				4		Тестирование
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	3-4	2		2				4		Тестирование
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	5-6	2		2				4		Тестирование
10	Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.	7-8	2		2				4		Тестирование
10	Требования, предъявляемые к радиационному, химическому и биологическому обеспечению.	9-10	2		2				4		Тестирование
10	Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты.	11-12	2		2				4		Тестирование
10	Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Общие сведения по организации обучения населения в области ГО.	13-14	4		4				4		Тестирование
10	Проверка соответствия предъявляемым требованиям существующего плана ГО объекта (организации).	15-16	4		4				3		Тестирование
10	Промежуточная аттестация	17				0.25			0.75		Зачет
	ИТОГО:		20		20	0.25			31.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты. Цель государственного надзора в области ГО. Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	2		2				8	
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	2		2				8	
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.			2				8	
10	Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.							8	
10	Требования, предъявляемые к радиационному, химическому и биологическому обеспечению.							8	
10	Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты.							4	
10	Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Общие сведения по организации обучения населения в области ГО.							4	
10	Проверка соответствия предъявляемым требованиям существующего плана ГО объекта (организации).							5	
10	Промежуточная аттестация					0.35	8.65		
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	53	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственный надзор в области гражданской обороны», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты. Цель государственного надзора в области ГО. Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	2	2		Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты. Цель государственного надзора в области ГО. Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	, Лекция-беседа
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	2	2		Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	2			Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	ОПК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.	2			Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	, Лекция-беседа
10	Требования, предъявляемые к радиационному, химическому и биологическому обеспечению.	2			Требования, предъявляемые к радиационному, химическому и биологическому обеспечению.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.2; ОПК-7.1;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	
10	Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты.	2			Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-5.3; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	, Лекция-беседа
10	Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Общие сведения по организации обучения населения в	4			Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Общие сведения по организации обучения населения в	ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	области ГО.				области ГО.		чрезвычайных ситуаций; требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах функционирования РСЧС	
10	Проверка соответствия предъявляемым требованиям существующего плана ГО объекта (организации).	4			Проверка соответствия предъявляемым требованиям существующего плана ГО объекта (организации).	ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-12.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: требования нормативных правовых документов по организации и проведению мероприятий гражданской обороны и мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; требования нормативноправовых документов по организации единой системы государственных надзоров в области защиты населения и территорий от ЧС; уметь: анализировать, оценивать обстановку и принимать решения в области ГО и защиты от ЧС в объеме занимаемой должности; владеть: деятельностью органов управления ГО и РСЧС при различных степенях готовности ГО и режимах	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							функционирования РСЧС	
	ИТОГО:	20	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты. Цель государственного надзора в области ГО. Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	Документы, разрабатываемые в органах местного самоуправления и организаций по предупреждению и ликвидации ЧС.	2	2	
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	Состав сил и средств ГО. Комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности.	2	2	
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	Документы по планированию и учету обучения их содержание и порядок ведения. Основные положения нормативных документов.	2	2	
10	Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.	Перечень документов по ГО на объекте (организации). Структура и содержание плана. ГО муниципального образования.	2		
10	Требования, предъявляемые к радиационному, химическому и биологическому обеспечению.	Радиохимическая и бактериологическая защиты.	2		
10	Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты.	Предназначение, порядок создания, виды и организационная структура служб НАСФ.	2		
10	Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Общие сведения по организации обучения населения в области ГО.	Общие сведения по организации обучения населения в области ГО.	4		
10	Проверка соответствия предъявляемым требованиям существующего плана ГО объекта (организации).	Планирующие и отчетные документы повседневной деятельности в организациях.	4		
	ИТОГО:		20	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты. Цель государственного надзора в области ГО. Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	Написание реферата		4	8	
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	Составление плана-конспекта		4	8	
10	Нормативные правовые основы ведения ГО и осуществления государственного надзора и независимой оценки рисков в области ГО на объектах защиты.	Составление плана-конспекта		4	8	
10	Требования, предъявляемые к организационно-планирующим и методическим документам в области гражданской обороны.	Составление плана-конспекта		4	8	
10	Требования, предъявляемые к радиационному, химическому и биологическому обеспечению.	Написание реферата		4	8	
10	Требования, предъявляемые к мероприятиям по предоставлению населению убежищ и средств индивидуальной защиты.	Написание реферата		4	4	
10	Требования к обучению населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Общие сведения по организации обучения населения в области ГО.	Составление плана-конспекта		4	4	
10	Проверка соответствия предъявляемым требованиям существующего плана ГО объекта (организации).	Составление плана-конспекта		4	5	
	ИТОГО:			32	53	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	2028, март	Профессионализм и самоотверженность на службе пожарной безопасности.	Обсуждение докладов, виртуальная экскурсия	Хашхожев Э.Р.	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-12.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
355.58(07) Г 72 Государственный надзор в области гражданской обороны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуюко А.М. - Майкоп : Б.и, 2017. - 19 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 17-18 (26 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044512
355.58(07) Г 72 Государственный надзор в области гражданской обороны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуюко А.М. - Майкоп : Б.и, 2018. - 19 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 17-18 (26 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044497
355.58(07) Г 72 Государственный надзор в области гражданской обороны : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Рябущенко А.В. - Майкоп : Б.и, 2019. - 19 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 17-18 (27 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2000044536

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сутормя, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / Сутормя И. И., Загор В. В., Жукалов В. И. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 270 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=339143 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006693-6. - ISBN 978-5-16-104834-4. - ISBN 978-985-475-544-1	http://znanium.com/catalog/document?id=339143
Пожарная безопасность : справочник / ред. С. В. Собуря. - 8-е изд. - Москва : ПжКнига, 2020. - 288 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99612.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98629-098-0	http://www.iprbookshop.ru/99612.html
Хлистун,, Ю. В. Государственный пожарный надзор : учебное пособие / Ю. В. Хлистун. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 125 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/73633.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4487-0175-7	http://www.iprbookshop.ru/73633.html
Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Жуков В. И., Горбунова Л. Н. - Москва : ИНФРА-М. - 392 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=372278 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-006369-0. - ISBN 978-5-16-500208-3. - ISBN 978-5-7638-2501-5	http://znanium.com/catalog/document?id=372278

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности			
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	10		Правовые основы охраны труда
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
2	2		Экология
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
5	5		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
8	8		Расследование пожаров
7	7		Экспертиза пожаров
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
ОПК-1.2 Готов осуществлять контрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты			
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			предприятий
10	10		Правовые основы охраны труда
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
6	6		Противопожарная служба гражданской обороны
5	5		Организация службы и подготовки
8	9		Государственный пожарный надзор
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
6	7		Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
7	7		Противопожарное водоснабжение
2	2		Экология
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4		Информационные технологии
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
3	6		Материаловедение. Технологии конструкционных материалов
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
89	89		Производственная и пожарная автоматика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности			
4	4		Информационные технологии
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	6		Материаловедение. Технология конструкционных материалов
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
89	89		Производственная и пожарная автоматика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности			
4	4		Информационные технологии
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
3	6		Материаловедение. Техноло



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			гия конструкционных материалов
7	8		Пожарная безопасность в строительстве
8	10		Автоматизированные системы управления и связь
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
10	9		Геоинформационные системы в пожарной безопасности
9	11		Методы математической статистики и математического моделирования
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
89	89		Производственная и пожарная автоматика
9	9		Прогнозирование опасных факторов пожара
2	2		Ознакомительная практика
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
2	2		Противопожарная пропаганда
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
5	5		Экономика пожарной безопасности
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	9		Государственный пожарный надзор
6	7		Пожарная тактика
10	10		Экологическая оценка химической опасности
10	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
5	5		Экономика пожарной безопасности
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	9		Государственный пожарный надзор
6	7		Пожарная тактика
10	10		Экологическая оценка химической опасности
10	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды			
1	1		Начертательная геометрия. Инженерная графика
5	5		Экономика пожарной безопасности
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
8	9		Государственный пожарный надзор
6	7		Пожарная тактика
10	10		Экологическая оценка химической опасности
10	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации			
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
7	7		Противопожарное



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			водоснабжение
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	9		Государственный пожарный надзор
5	5		Организация службы и подготовки
6	7		Пожарная тактика
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
10	10		Правовые основы охраны труда
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями			
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
9	9		Пожарная безопасность электроустановок
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11		Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
9	10		Правовое регулирование в области пожарной безопасности
8	10		Подготовка газодымозащитника
10	11		Организация и управление в области обеспечения



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			пожарной безопасности
789	8910		Пожарная безопасность технологических процессов
8	9		Государственный пожарный надзор
6	7		Пожарная тактика
4	5		Испытание и эксплуатация средств защиты
10	10		Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
5	5		Организация службы и подготовки
10	10		Правовые основы охраны труда
9	9		Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9		Лесные пожары и борьба с ними
9	9		Пожарная безопасность промышленных зданий
9	9		Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
4	4		Служебная практика
6	6		Эксплуатационная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11		Преддипломная практика
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
10	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
4	5		Физиология человека
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
5	5		Детали машин
3	3		Концепции современного естествознания
2	2		Экология
10	10		Экологическая оценка химической опасности
3	3		Опасные природные процессы
3	4		Теория горения и взрыва
89	89		Производственная и пожарная автоматика
4	4		Безопасность жизнедеятельности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
2	2		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
4	5		Строевая подготовка,



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			военная топография
2	2		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
10	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	10		Экологическая оценка химической опасности
3	3		Опасные природные процессы
3	4		Теория горения и взрыва
89	89		Производственная и пожарная автоматика
4	4		Безопасность жизнедеятельности
10	11		Организация работы с кадрами в Государственной противопожарной службе
4	5		Физиология человека
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
5	5		Детали машин
3	3		Концепции современного естествознания
2	2		Экология
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
3	3		Концепции современного естествознания
2	2		Экология
4	5		Строевая подготовка, военная топография
2	2		Противопожарная пропаганда
10	11		Преддипломная практика
8	8		Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6		Эксплуатационная практика
4	4		Служебная практика
10	10		Защита окружающей среды от химических загрязнений
10	10		Экологическая оценка химической опасности
3	3		Опасные природные процессы
3	4		Теория горения и взрыва
89	89		Производственная и пожарная автоматика
4	4		Безопасность жизнедеятельности
4	5		Физиология человека
10	10		Государственный надзор в области гражданской обороны
78	78		Надежность технических систем и техногенный риск
5	5		Детали машин

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных



этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности					
ОПК-1.2 Готов осуществлять \\\\\\\\\\\\\\\\\\\пконтрольно-надзорную деятельность, работу по обеспечению профилактики и охране труда, обеспечению экологической безопасности на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты					
Знать: нормативно-правовые основы в области контрольно-надзорной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять контрольно-надзорную деятельность на объектах различного функционального назначения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности					
ОПК-1.1 Способность использовать знания норм правового регулирования в области контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы, охраны труда, экологической безопасности					
Знать: нормативно-правовые основы в области экологической безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на объектах различного функционального назначения, включая опасные и особо опасные объекты в областях контрольно-надзорной деятельности, профилактической работы и охраны труда, экологической безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности на объектах различного функционального назначения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
ОПК-5.1 Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию в соответствии с нормативными правовыми актами Министерств и ведомств, с учётом изменений условий обстановки в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: разрабатывать проектную и распорядительную документацию в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
ОПК-5.2 Принимает участие в обобщении практики применения нормативных правовых актов, руководящих документов и разработке предложений по их совершенствованию.					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов, участвовать в обобщении практики применения нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
человека, защиты окружающей среды.					
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен разрабатывать проектную и распорядительную документацию, участвовать в разработке нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды					
ОПК-5.3 Готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.					
Знать: нормативные требования по оформлению проектной и распорядительной документации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности, ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, защиты и спасения человека, защиты окружающей среды.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками разработки проектной и распорядительной документации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности					
ОПК-7.1. Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации.					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функционирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нор мативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями.					
Знать: действующую систему государственного управления; норм ативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования норма тивно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нор мативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности					
Знать: терминологию в области цифровых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологий.					Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: применять информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных, программных средств, в том числе унифицированных специализирован ных программ отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.					
Знать: современные информационные технологии и программные средства в области пожарной безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, для выполнения трудовых действий при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками использования электронных баз данных и программных средств, в том числе отечественного производства, в профессионально й деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-12: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения задач профессиональной деятельности					
ОПК-12.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.					
Знать: терминологию в области цифровых технологий.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессионально й деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения информационных технологий, электронных баз данных, программных средств, в том числе программ отечественного производства, при решении задач профессионально й деятельности; чтения научных текстов по профилю профессионально й деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий).	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций.					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для обучающихся ОФО, ЗФО

1. [Что понимается под чрезвычайной ситуацией?](#)

2. Какими негативными последствиями характеризуется ЧС?



3. Какие события относятся к группе техногенных ЧС?
4. Какие события относятся к группе природных ЧС?
5. Что понимается под чрезвычайным событием?
6. Что понимается под стихийным бедствием?
7. Какие техногенные ЧС характерны для вашего региона?
8. Какие экологические и природные ЧС происходили в вашем регионе?
9. Перечислите фазы развития ЧС.
10. Каковы основные причины возникновения техногенных ЧС?
11. Перечислите основные критерии оценки последствий ЧС.
12. Каким образом классифицируются ЧС. Приведите примеры.
13. Назовите основные виды транспортных аварий.
14. Каковы особенности и причины транспортных аварий?
15. Назовите основные виды пожаров и взрывов на производстве.
16. В чем причины пожаров и взрывов на производстве?
17. Где и по каким причинам могут произойти аварии с выбросом СДЯВ?
18. Где и по каким причинам могут произойти аварии с выбросом радиоактивных веществ?
19. Чем отличается естественный радиационный фон от аварийного.
20. По каким причинам происходят аварии на электроэнергетических объектах?
21. Назовите основные виды геологических опасных явлений.
22. Каковы причины метеорологических и агрометеорологических опасных явлений?



23. Какие ЧС можно отнести к гидрологически опасным явлениям? Приведите примеры.
24. Любой ли природный пожар будет отнесен к категории ЧС?
25. Каковы основные причины природных пожаров?
26. Чем характеризуется эпидемия и какие противоэпидемические мероприятия Вы знаете?
27. Что такое эпизоотии, эпифитотии?
28. Какие типы ЧС составляют группу ЧС экологического характера?
29. Когда ситуация с превышением содержания вредных примесей в воздухе будет считаться ЧС?
30. Какие события составляют группу ЧС социально- и военно-политического характера?
31. Что значит управлять безопасностью в ЧС?
32. Каким нормативным документом определена структура РСЧС?
33. Сколько подсистем и уровней содержит РСЧС?
34. Представьте цепочку подчиненности органов управления по уровням в территориальной подсистеме РСЧС.
35. Как осуществляется связь между координирующими и управляющими органами в системе РСЧС?
36. Каковы задачи военизированных аварийно-спасательных формирований?
37. Каковы задачи комиссий по ГО и ЧС на промышленном предприятии?
38. Какими показателями оцениваются последствия аварий с выбросом АХОВ?
39. Какими факторами определяется размер зон химического заражения СДЯВ?
40. Какими факторами определяются возможные потери людей в очагах поражения АХОВ?



Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Государственный надзор в области гражданской обороны»

1. Характерные особенности и тенденции развития гражданской обороны и защиты населения, и территорий от чрезвычайных ситуаций.
2. Основы государственной политики в области контрольно-надзорной деятельности.
3. Переход на риск-ориентированную модель контрольно-надзорной деятельности
4. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.
5. Основные принципы и особенности организации гражданской обороны и защиты населения, и территорий от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.
6. Квалификационные требования к должностным лицам государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 7. Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Система нормативных документов по вопросам ведения гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 8. Система защиты населения и территории от опасностей, возникающих при ведении военных действий.
9. Полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций в области гражданской обороны и защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
10. Вопросы проверки выполнения требований ГО и защиты населения.
11. Государственный надзор как вид надзорной деятельности в сфере компетенции МЧС России. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления ГНГО и ЗНТЧС в Российской Федерации.
12. Цель, задачи и основные направления осуществления ГНГО и ЗНТЧС. Органы, осуществляющие ГНГО и ЗНТЧС, их полномочия и основные направления деятельности.
13. Перечень должностных лиц, осуществляющих государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, их права, обязанности и ответственность по осуществлению надзорной деятельности.
14. Проверки как формы контроля за выполнением требований действующего законодательства в области ГО и ЗНТЧС.



15. Назначение, цели, виды и периодичность проведения проверок.

16. Порядок проверки и оценки состояния гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций федеральных органах исполнительной власти, органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, в организациях.

17. Назначение, цели, виды и периодичность проведения проверок.

18. Планирование проверок.

19. Этапы проверки: подготовка к проверке; порядок и методика проведения проверки; порядок оформления результатов проверок.

20. Общие требования к проверкам по контролю за выполнением действующего законодательства в области ГО и ЗНТЧС.

21. Требования к содержанию, оформлению и вручению руководителю юридического лица или индивидуальному предпринимателю документов, оформленных по результатам проверок.

22. Ответственность за нарушение требований ГО и ЗНТЧС. Меры пресечения нарушений требований действующего законодательства в области ГО и нормативные правовые основы их применения.

23. Административная ответственность должностных и юридических лиц за нарушение требований в области ГО и ЗНТЧС. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований в области ГО и ЗНТЧС.

24. Права и полномочия должностных лиц органов государственного надзора в области ГО и ЗНТЧС по применению мер пресечения нарушений требований действующего законодательства в области ГО и ЗНТЧС.

25. Возбуждение дела об административном правонарушении: рассмотрение повода к возбуждению дела об административном правонарушении; составление протокола об административном правонарушении.

26. Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области ГО и ЗНТЧС.

27. Рассмотрение дел об административных правонарушениях в области ГО и ЗНТЧС. Порядок вынесения постановления об административном наказании.

28. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области ГО и ЗНТЧС.



29. Деятельность надзорных органов по ведению учета и отчетности по осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

30. Роль и значение учета, сбора информации в области ГО и ЗНТЧС.

31. Учет и отчетность в области ГО и ЗНТЧС в сфере компетенции МЧС.

32. Порядок запроса информации в области гражданской обороны в органах государственной власти и органах местного самоуправления и организациях.

33. Сбор информации и порядок отчетности органами государственной власти, органами местного самоуправления о состоянии дел в области ГО и ЗНТЧС. 15

34. Правовые основы профилактики правонарушений, и ее значение в области ГО и ЗНТЧС 35. Основные задачи обучения в области ГО и подготовки в области ЗНТЧС.

36. Организация пропаганды и обучения населения в области ГО и ЗНТЧС. Формы подготовки населения по группам.

37. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций по обучению населения в области ГО и ЗНТЧС.

38. Совершенствование информационного обеспечения, профилактики правонарушений, обучения в области ГО и подготовки в области ЗНТЧС

39. Организация работы по контролю за проведением профилактики правонарушений и обучения населения в области гражданской обороны подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студентов на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения



учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Для интенсификации процесса усвоения учебных материалов необходимо начинать с осмысления и заучивания основных терминов в изучаемой области, а также фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Этот процесс является первоначальным глоссарным обучением и способствует осмысленному прочтению и усвоению тематического обзора. Текст обзора по теме учебного модуля следует внимательно прочитать не менее двух раз, пометая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу на лекции. После изучения обзора следует приступить к изучению рекомендованной литературы, в первую очередь обязательной - нормативных документов и учебников.

Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, постановлений - является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста. В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые были представлены в изученном ранее тематическом обзоре рабочего учебника конспективно или схематично либо не были освещены вообще.

Определенного мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приемов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения, прочитанного в устной или письменной форме. Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; использовать приемы рационального чтения; работать со справочной литературой; структурировать и анализировать содержание документа, книги, статьи, составляя тезисы, конспекты, логические схемы, терминологические словари и т.п.; запоминать изучаемый материал; конкретно формулировать вопросы в устной и письменной форме; составлять рефераты документов, книг, статей. Профессиональные навыки и умения приобретаются в процессе изучения учебного модуля.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
1. Сутормя, И.И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.И. Сутормя, В.В. Загор, В.И. Жукалов. - М.: ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2016. - 270 с. -	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=553543
2. Жуков, В.И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Жуков, Л.Н. Горбунова. - М.: ИНФРА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013 - 392 с. -	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=374574

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
3. Государственный пожарный надзор [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» / [сост. Переславцева И.И.]. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 55 с. -	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55045.html
4. Комментарий к Федеральному закону от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» [Электронный ресурс] / Ю.В. Хлестун [и др.]. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 252 с. -	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/21719.html
5. Баженова, Л.М. Комментарий к Федеральному закону от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (2-е издание переработанное и дополненное) [Электронный ресурс] / Баженова Л.М., Егоров В.Ю. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 358 с. -	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27484.html
6. Собоурь, С.В. Пожарная безопасность [Электронный ресурс]: справочник / Собоурь С.В. - М.: ПожКнига, 2013. - 240 с. -	ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13363.html
7. Гринев, В.П. Законодательство о пожарной безопасности и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: словарь-справочник / В.П. Гринев. - М.: ЦПП, 2009. - 56 с. -	ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331978

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры



Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <https://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone> https://вдпо.рф/for_teachers/77



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для интенсификации процесса усвоения учебных материалов необходимо начинать с осмысления и заучивания основных терминов в изучаемой области, а также фактов, персоналий и дат, приведенных в глоссарии. Этот процесс является первоначальным глоссарным обучением и способствует осмысленному прочтению и усвоению тематического обзора. Текст обзора по теме учебного модуля следует внимательно прочитать не менее двух раз, помечая трудные для усвоения места, незнакомые факты и понятия. В дальнейшем на основе этих пометок студент может сформулировать вопросы по изученному материалу на лекции. После изучения обзора следует приступить к изучению рекомендованной литературы, в первую очередь обязательной - нормативных документов и учебников.

Изучение нормативных документов - законов, подзаконных актов, постановлений - является обязательным, так как знание этих документов и умение работать с ними - залог успешной профессиональной деятельности будущего специалиста. В учебниках, прежде всего, необходимо обратить внимание на те разделы, которые были представлены в изученном ранее тематическом обзоре рабочего учебника конспективно или схематично либо не были освещены вообще.

Определенного мастерства требует работа с литературой, прежде всего, в организации самого процесса этой работы. Это не механическое чтение, а целый ряд приемов структурирования, анализа, сопоставления, запоминания и последующего смыслового воспроизведения, прочитанного в устной или письменной форме. Работая с литературой, студент должен уметь: составлять рабочий план изучения документа, книги; использовать приемы рационального чтения; работать со справочной литературой; структурировать и анализировать содержание документа, книги, статьи, составляя тезисы, конспекты, логические схемы, терминологические словари и т.п.; запоминать изучаемый материал; конкретно формулировать вопросы в устной и письменной форме; составлять рефераты документов, книг, статей. Профессиональные навыки и умения приобретаются в процессе изучения учебного модуля.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://nab.rf/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone
https://вдпо.рф/for_teachers/77

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone



Название

nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77
--



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория систем и технических средств обеспечения пожарной безопасности (1-226) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт.; стол 2-х местный студенческий – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья студенческие – 24 шт.; доска школьная 3-х створчатая – 1 шт.; проектор BENGM5 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600; проектор BENGMP523 настольный; экран для проекционной техники Projecta Pro View на штативе 178x178; интерактивная доска Legamaster Professional 120x67; интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93; стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения» для проведения учебных работ по противопожарному водоснабжению; демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; стенд-планшет «Планы пожарной эвакуации»; демонстрационный материал; набор наглядных пособий; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.

