Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.05.2026 15:21:48
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.18 Статистика**
по направлению подготовки	38.05.02 Таможенное дело
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
квалификация (степень) выпускника	специалист таможенного дела
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, декан, врио директора филиала , канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 27.04.2026	Тляшок Зарема Хизировна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.04.2026	Подписано простой ЭП 29.04.2026	Куштанок Светлана Аскеровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

29.04.2026	Подписано простой ЭП 29.04.2026	Куштанок Светлана Аскеровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

28.04.2026	Подписано простой ЭП 28.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - формирование у слушателей специальных знаний и навыков по обработке и анализу статистической информации с использованием современных программных средств; овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики и формирование на ее основе аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов.

Основные задачи освоения дисциплины: овладение основными статистическими методами сбора, обработки и анализа статистической информации; развитие аналитических способностей; освоение базовых разделов курсов общей теории статистики и социально-экономической статистики; овладение навыками пользования статистической литературой, действующей статистической отчетностью; изучение основных методов обработки и анализа данных таможенной статистики; изучение основ методологии таможенной статистики внешней торговли, нормативных и правовых документов по таможенной статистике; овладение навыками и приемами использования программных средств общего и специального назначения для решения аналитических задач.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Курс «Статистика» является дисциплиной базовой части учебного плана по специальности Таможенное дело. Освоение курса основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин: «Математика», «Информатика».

Знания, полученные в ходе изучения курса, закладывают необходимое основание для изучения дисциплины «Таможенная статистика».

Программа курса состоит из 11 тем и не предусматривает написание курсовой работы.

В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в виде аудиторной и самостоятельной работы студентов. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Формой итогового контроля знаний студентов является экзамен, в ходе которого оценивается уровень теоретических знаний и навыки решения практических задач.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.
ОПК-2.2	Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	17	17	0.35	35.65	38	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.35	8.65	89	**108**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	12	12	0.35	26.65	57	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Предмет и метод статистики	1	1		1				4		Опрос
7	Статистические величины и показатели вариации	2	1		1				4		Опрос, решение задач, тест
7	Ряды динамики	3	1		1				4		Опрос, решение задач, тест
7	Выборочное наблюдение	4,5	1		1				4		Опрос, решение задач, тест
7	Индексы	6,7	1		1				4		Опрос, решение задач, тест
7	Статистическое изучение взаимосвязей	8,9	2		2				4		Опрос, решение задач, тест
7	Статистика населения и уровня жизни населения	10,11	2		2				4		Опрос, решение задач, тест
7	Статистика национального богатства и система национальных счетов	12,13	2		2				4		Опрос, решение задач, тест
7	Статистика труда	14,15	2		2				2		Опрос, решение задач, тест
7	Статистика финансов	16	2		2				2		Опрос, решение задач, тест
7	Статистика коммерческой деятельности	17	2		2				2		Опрос, решение задач, тест
7	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**35.65**	**38**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

8	Предмет и метод статистики							6	
8	Статистические величины и показатели вариации	1						6	
8	Ряды динамики	1						8	
8	Выборочное наблюдение	1						8	
8	Индексы	1						8	
8	Статистическое изучение взаимосвязей			1				8	
8	Статистика населения и уровня жизни населения			1				8	
8	Статистика национального богатства и система национальных счетов			1				8	
8	Статистика труда			1				10	
8	Статистика финансов			1				10	
8	Статистика коммерческой деятельности			1				9	
8	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**4**		**6**		**0.35**	**8.65**	**89**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	**Раздел дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)**							
		Лек	**Лаб**	**ПР**	**СРП**	**КРАт**	**Контроль**	**СР**	**СЗ**
1	**2**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
8	Предмет и метод статистики	1		1				6	
8	Статистические величины и показатели вариации	1		1				6	
8	Ряды динамики	1		1				6	
8	Выборочное наблюдение	1		1				6	
8	Индексы	1		1				6	
8	Статистическое изучение взаимосвязей	1		1				4	
8	Статистика населения и уровня жизни населения	1		1				4	
8	Статистика национального богатства и система национальных счетов	1		1				4	
8	Статистика труда	1		1				4	
8	Статистика финансов	1		1				6	
8	Статистика коммерческой деятельности	2		2				5	
8	Промежуточная аттестация					0.35	26,65		
	ИТОГО:	**12**		**12**		**0.35**	**26.65**	**57**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Статистика», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7/8/8	Предмет и метод статистики	1		1	Предмет статистики. Статистика как наука. Ее связь с другими науками. Категории и задачи статистики. Три группы методов статистики: статистическое наблюдение, статистические сводки и группировки Вторичная группировка, ее назначение и виды. Алгоритм укрупнения и разукрупнения первичных группировок. Многомерные группировки в статистике. Методы многомерных классификаций.	ОПК-2.1;	Знать: предмет и три группы методов статистика Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
7/8/8	Статистические величины и показатели вариации	1	1	1	Абсолютная величина: сущность, виды и единицы измерения. Классификация относи-тельных величин, способы их расчета. Средняя величина: виды и принципы применения средних величин. Классификация средних величин. Виды степенных на основе групповых сред¬них. Абсолютные и относительные показатели вариации: Понятие о дисперсии. Математические свойства дисперсии. Расчет общей дисперсии четырьмя методами.	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: виды относительных и абсолютных величин и способы их расчета Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
7/8/8	Ряды динамики	1	1	1	Сущность ряда динамики,	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: ряды динамики,	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					его элементы и правила построения. Показатели анализа рядов динамики. Графическое изображение рядов динамики. Сопоставимость в рядах динамики. Причины несопоставимости. Преобразование рядов в сопоставимый вид. Смыкание рядов динамики при территориальных изменениях. Понятие об общей тенденции развития ряда, ее значение и методы выявления.		его элементы и правила построения; графическое изображение рядов динамики Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
7/8/8	Выборочное наблюдение	1	1	1	Понятие о выборочном наблюдении. Не-об¬ходимость, принципы и задачи выборочного наблюдения. Генеральная и выборочная совокупность, доля и средняя. Индивидуальный и групповой отбор. Методы отбора. Определение средней и предельной ошибок выборочного наблюдения. Необходимая численность выборки. Способы распространения выборочных данных на генеральную совокупность.	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: принципы, задачи выборочного наблюдения; методы отбора Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
7/8/8	Индексы	1	1	1	Экономическая сущность индексов и сферы их применения. Классификация индексов. Агрегатный индекс как основная форма индексов. Индексный метод. Типовые экономические задачи с применением статистических индексов.	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: сущность индексов, классификацию и их применение Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Двухфакторный индексный анализ. Мультипликативная (алгебраическая) связь индексов и аддитивная (арифметическая) связь приростов, полученных за счет переменных индексных факторов. Средние индексы. Индексы переменного, постоянного составов и структурных сдвигов Территориальные индексы.			
7/8/8	Статистическое изучение взаимосвязей	2		1	Основные понятия корреляционно-регрессионного анализа. Парная корреляция. Расчет линейного коэффициента корреляции. Эмпирическое корреляционное отношение. Множественная корреляция. Коэффициент множественной корреляции и коэффициент детерминации. Непараметрические методы оценки связи. Однофакторный регрессионный анализ. Нахождение теоретической формы связи. Выравнивание по прямой. Коэффициент эластичности. Нелинейные зависимости. Многофакторный корреляционно-регрессионный анализ. Парные и частные коэффициенты корреляции. Применение корреляционно-регрессионного анализа в	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: методику корреляционно-регрессионного анализа Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					прогнозировании социально-экономических процессов.			
7/8/8	Статистика населения и уровня жизни населения	2		1	Демография как отрасль статистической науки. Категории и группировки населения. Показатели численности и размещения населения. Естественное и механическое движение населения. Прогнозирование будущей численности населения по методу пере-движки возрастов. Основные показатели социальной характеристики населения. Понятие и система показателей уровня жизни населения. Номинальные, располагаемые и реальные доходы. Индексация доходов. Группировка потребительских расходов по целевому назначению. Показатели объема, состава и динамики потребления материальных благ и услуг населением.	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: статистику населения и статистику уровня жизни населения Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
7/8/8	Статистика национального богатства и система национальных счетов	2		1	Определение и структура национального богатства. Национальное имущество и при-родные ресурсы. Финансовые и нефинансовые активы. Статистика природных ресурсов. Статистическая группировка основных производственных фондов. Количественные показатели оборотных фондов. Процессы ускорения и замедления	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: статистику природных ресурсов; основных и оборотных фондов; систему национальных счетов Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					оборачиваемости, их оценка. Система национальных счетов (СНС). Методы расчета ВВП. Национальный доход и другие показатели доходов в СНС. Концепция дохода Дж. Хикса.			
7/8/8	Статистика труда	2		1	Рынок труда и его элементы. Экономически активное население. Группировка населения по статусу занятости. Показатели движения трудовых ресурсов. Рабочее время и его использование. Понятие и элементы фонда оплаты труда. Методика расчета средней заработной платы. Коэффициент дифференциации заработной платы. Индексный метод анализа динамики оплаты труда. Производительность труда: сущность и показатели ее уровня. Производительность общественного труда. Анализ выработки и трудоемкости. Натуральный, трудовой и стоимостной методы анализа динамики производи¬тельности труда. Двухфакторная модель изменения стоимости продукции.	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: группировка населения по статусу занятости, показатели движения трудовых ресурсов, методику расчета заработной платы; анализ выроботки ПД Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция
7/8/8	Статистика финансов	2		1	Финансы как объект статистического учета. Статистика государственных и негосударственных финансов. Бюджетная статистика. Прибыль: понятие, экономическое значение, виды,	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: статистику государственных и негосударственных финансов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					статистический учет. Виды рентабельности, их статистический учет и анализ. Коэффициентный анализ ликвидности, устойчивости и платежеспособности предприятия. Система показателей статистики денежного обращения Понятие фондового рынка и задачи статистики. Абсолютные показатели статистики страхования. Задачи статистики кредита		навыками сбора и анализа информации	
7/8/8	Статистика коммерческой деятельности	2		2	Задачи статистики коммерческой деятельности. Статистическое изучение торговли товарами и услугами; статистика товарных запасов и товарооборачиваемость. Статистика инфраструктуры коммерческой деятельности, статистика финансов и инвестиций в коммерции, статистика труда и обслуживания потребителей в коммерческой деятельности. Статистические методы оценки и прогнозирования коммерческой деятельности. Задачи и система показателей статистики цен. Средняя арифметическая и средняя гармоническая цена. Состав и структура цен. Виды цен в РФ. Экономические элементы отпускной и розничной цены. Тарифы. Динамика	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	Знать: задачи статистики коммерческой деятельности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					цен. Индексы потребительских цен, методы их расчета. Количественные оценки инфляции. Влияние инфляции на динамику цен. Индексы цен во внешней торговле.			
	ИТОГО:	**17**	**4**	**12**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7/8/8	Предмет и метод статистики	Занятие 1. Статистическое наблюдение. Группировка и сводка статистических данных	1		1
7/8/8	Статистические величины и показатели вариации	Занятие 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Показатели вариации.	1		1
7/8/8	Ряды динамики	Занятие 3. Ряды динамики. Смыкание рядов динамики. Абсолютные, относительные и средние показатели в рядах динамики.	1		1
7/8/8	Выборочное наблюдение	Занятие 4. Выборочное наблюдение	1		1
7/8/8	Индексы	Занятие 5. Индексы. Индивидуальные и общие индексы. Индексы средних величин. Индексная методика изучения влияния изменения отдельных факторов на общее изменение показателя	1		1
7/8/8	Статистическое изучение взаимосвязей	Занятие 6. Статистическое изучение взаимосвязей	2	1	1
7/8/8	Статистика населения и уровня жизни населения	Занятие 7. Статистика населения и уровня жизни населения	2	1	1
7/8/8	Статистика национального богатства и система национальных счетов	Занятие 8. Статистика национального богатства и система национальных счетов.	2	1	1
7/8/8	Статистика труда	Занятие 8. Статистика труда	2	1	1
7/8/8	Статистика финансов	Занятие 9. Статистика финансов	2	1	1
7/8/8	Статистика коммерческой деятельности	Занятие 10. Статистика коммерческой деятельности.	2	1	2
	ИТОГО:		**17**	**6**	**12**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7/8/87	Предмет и метод статистики	Предмет и задачи. Основные категории и понятия теории статистики. Статистическое наблюдение. Формирование информационной базы статистического исследования. Со¬держание и задачи статистической сводки. Сущность метода группировок. Виды группировок	1 неделя	4	6	6
7/8/87	Статистические величины и показатели вариации	Абсолютные статистические величины и их виды. Понятие об относительных статистических величинах, их виды и способы рас¬чета. Принципы построения абсолютных и относительных величин. Вариация при¬знака в совокупности. Основные характеристики и графическое изображение вариационного ряда. Моменты распре-деления. Изучение формы распределения. Критерии согласия.	2 неделя	4	6	6
7/8/87	Ряды динамики	Понятие о динамических рядах и их виды. Исчисление средних уровней в рядах динамики. Основные приемы анализа рядов динамики. Преобразование рядов динамики. Приемы выявления тенденций развития.	3 неделя	4	8	6
7/8/87	Выборочное наблюдение	Понятие о выборочном наблюдение и его теоретические основы. Простая случайная выборка. Другие формы организации выборочного наблюдения. Определение необходимой численности выборки. Малая выборка. Статистическая проверка гипотез. Элементы дисперсионного анализа. Практика применения выборочного метода.	4,5 неделя	4	8	6
7/8/87	Индексы	Общие понятия об индексах и их значение. Индивидуальные и общие индексы. Взаимосвязь индексов. Средняя арифметическая и средняя гармоническая формы индекса. Индексы качественных показателей. Содержание и построение основных экономических индексов.	6,7 неделя	4	8	6
7/8/87	Статистическое изучение взаимосвязей	Понятие о статистической связи, их формы и виды. Статистические методы выявления корреляционно-регрессионной связи между признаками. Измерение степени тесноты связи между признаками. Уравнение регрессии. Множественная корреляция.	8,9 неделя	4	8	4
7/8/8	Статистика населения и уровня жизни населения	Оценка численности населения. Со¬став на-селения. Показатели естественного движения населения. Показатели миграции населения. Анализ демографических процессов и их прогноз.	10,11 неделя	4	8	4
7/8/87	Статистика национального богатства и система национальных счетов	Классификация экономических активов в СНС. Определение объема национального богатства в СНС. Понятие, объем, состав и оценка основных фондов. Пере¬оценка основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Балансы основных фондов. Анализ состояния, движения и использования основных фондов. Связь элементов национального богатства с показателями СНС.	12,13 неделя	4	8	4
7/8/87	Статистика труда	Задачи и источники данных статистики трудовых ресурсов. Понятие трудовых ресурсов. Состав экономически активного населения. Статистика занятости и безработицы. Виды безработицы. Показатели занятости и безработицы. Показатели численности и состава персонала предприятия. Показатели движения персонала предприятия. Состав и использование рабочего времени. Балансы рабочего времени. Фонды рабочего времени и их взаимосвязь.	14,15 неделя	2	10	4

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		Показатели использования рабочего времени и рабочих мест.				
7/8/87	Статистика финансов	Организация государственных работ по сбору и анализу финансовой информации в России. Особенности финансовой статистики в России и ее важнейшие задачи. Важнейшие публикации финансовой статистической информации в России. Российские коммерческие агентства, специализирующиеся на финансовой информации. Международная практика организации статистики финансов. Особенности формирования финансового рынка России.	16 неделя	2	10	6
7/8/87	Статистика коммерческой деятельности	Понятие издержек производства. Показатели уровня и динамики себестоимости единицы продукции. Обобщающие показатели уровня и динамики себестоимости продукции. Статистические методы анализа влияния отдельных факторов на изменение себестоимости продукции. Понятие и границы экономического производства.	17 неделя	2	9	5
	ИТОГО:			**38**	**89**	**57**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «Предмет и метод статистики. Статистические величины и показатели вариации»	групповая	Тляшок З.Х.	ОПК-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
311(07) М 54 Методические рекомендации по изучению дисциплины "Статистика" [Электронный ресурс] : для обучающихся специальности 38.05.02 Таможенное дело / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель З.Х. Тляшок]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 27 с. - Библиогр.: с. 26-27 (15 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100054080

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019084-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084150	https://znanium.ru/catalog/document?id=432225
Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4497-4358-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150463.html	https://www.iprbookshop.ru/150463.html
Едронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832361	https://znanium.ru/catalog/document?id=399385
Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568978	https://urait.ru/bcode/568978
Балдин, К.В. Общая теория статистики : Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 312 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358451. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03462-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358451
Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563569	https://urait.ru/bcode/563569
Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560282	https://urait.ru/bcode/560282
Шимко, П. Д. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9066-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560979	https://urait.ru/bcode/560979
Громыко, Г. Л. Теория статистики : практикум / Г.Л. Громыко. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 238 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019075-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2211620	https://znanium.ru/catalog/document?id=465012

Название	Ссылка
Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559899	https://urait.ru/bcode/559899

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.			
4	4	4	Информационные технологии
7	8	8	Статистика
8	9	9	Таможенная статистика
7	7	7	Таможенное декларирование
9	10	10	Основы документооборота в таможенных органах
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.			
4	4	4	Информационные технологии
7	8	8	Статистика
8	9	9	Таможенная статистика
7	7	7	Таможенное декларирование
6	7	7	Таможенные платежи
7	8	8	Экономика таможенного дела
9	10	10	Основы документооборота в таможенных органах
2	3	1	Основы научных исследований
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.					
Знать: Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, экзамен
Уметь: Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: инструментами поиска, сбора хранение и анализ информации различного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, экзамен
Уметь: Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос, экзамен
Уметь: Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ**

Фрагмент тестовых заданий

Выберите один вариант ответа.

1. УКАЖИТЕ НАУЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ТЕРМИНА «СТАТИСТИКА»

1) сбор сведений о различных общественных явлениях

2) различные статистические сборники

3) особая отрасль науки

4) различного рода цифровые и числовые данные

2. ПРЕДЕМЕТОМ СТАТИСТИКИ КАК НАУКИ ЯВЛЯЮТСЯ

1) метод статистики

2) статистические показатели

3) группировки и классификации

4) количественные закономерности массовые явлений социально – экономической жизни

3. СТАТИСТИЧЕСКАЯ НАУКА ЗАРОДИЛАСЬ

1) до начала современной эры летоисчисления

2) в YII веке

3) в XYII веке

4) в XIX веке

4.РАБОТНИК, ДЛЯ КОТОРОГО СБОР СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ, ИМЕНУЕТСЯ

1) статистом

2) статистиком

3) переписчиком

4) сборщиком данных

5. ОСНОВНЫМ РАЗДЕЛОМ СТАТИСТИЧЕСКОЙ НАУКИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) математическая статистика

2) теория вероятностей

3) промышленная статистика

4) общая теория статистики

6. СТАТИСТИЧЕСКАЯ СОВОКУПНОСТЬ - ЭТО

1) любое предметное множество явлений природы и общества

2) множество элементов, обладающих общими признаками

3) реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью

4) математическое множество

7. ЭЛЕМЕНТ СОВОКУПНОСТИ - ЭТО

1) признак совокупности

2) элемент математического множества

3) единица статистической совокупности – носитель информации

4) элемент таблицы Менделеева

8. КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПРИЗНАКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ВАРЬИРУЮЩИМ

1) цена одного килограмма товара (в данном месте, на данный момент времени)

2) температура кипения воды при нормальном атмосферном давлении

3) курс доллара

4) ускорение свободного падения

9. ЭЛЕМЕНТЫ СТАТИСТИЧЕСКОЙ СОВКУПНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ ТОЛЬКО

1) количественными признаками

2) количественными и качественными признаками

3) качественными признаками

4) безразмерными признаками

10. ВАРИАЦИЯ - ЭТО

1) изменение массовых явлений во времени

2) изменение структуры статистической совокупности в пространстве

3) изменение значений признака

4) изменение состава совокупности

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1. ВЫБЕРИТЕ ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ РАШАЕТ СТАТИСТИКА НАСЕЛЕНИЯ

1) определение показателей личных доходов населения

2) анализ размещения его по территории страны

3) распределение населения по уровню среднедушевых денежных доходов

4) изучение процессов воспроизводства населения

5) определение численности населения с доходами ниже черты бедности

2. ВЫБЕРИТЕ ИСТОЧНИКИ СВЕДЕНИЙ О НАСЕЛЕНИИ

1) перепись

2) материалы статистики труда и статистики социального обеспечения

3) текущий учет (регистрация рождений органами ЗАГСа, учет механического движения: регистрация прибытия, выбытия населения)

4) материалы статистики отраслей социальной сферы и статистики цен

5) материалы выборочного обследования бюджетов домашних хозяйств

3. НА 1 ЯНВАРЯ В РАЙОНЕ ПРОЖИВАЛО 250 ТЫС. ПОСТОЯННЫХ ЖИТЕЛЕЙ, ИЗ КОТОРЫХ 2 ТЫС. ПО РАЗНЫМ ПРИЧИНАМ НАХОДИЛИСЬ ЗА ЕГО ПРЕДЕЛАМИ. КРОМЕ ТОГО, НА ТЕРРИТОРИИ РАЙОНА ВРЕМЕННО ПРОЖИВАЛО 5 ТЫС. ЧЕЛОВЕК. ЧИСЛЕННОСТЬ НАЛИЧНОГО НАСЕЛЕНИЯ В ДАННОМ СЛУЧАЕ СОСТАВЛЯЕТ

1) 250 тыс. человек

2) 248 тыс. человек

3) 253 тыс. человек

4) 255 тыс. человек

5) 260 тыс. человек

Выберите один вариант ответа

4. КРИТИЧЕСКИЙ МОМЕНТ ПЕРЕПИСИ - ЭТО

1) время, в течение которого проводится перепись

2) время, когда проводится опрос жителей помещения

3) момент, по состоянию на который собирается информация о населении

4) учет демографических событий по мере их наступления (рождений, смертей, браков, разводов, прибытий, выбытий)

5. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЕСТЕСТВЕННОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

1) число родившихся

2) число прибывших на постоянное местожительство

3) коэффициент естественного прироста

4) коэффициент младенческой смертности

6. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЕХАНИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

1) коэффициент жизненности

2) число выбывших на постоянное местожительство

3) коэффициент миграционного прироста

4) коэффициент младенческой смертности

7. ВЫБЕРИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ ТАБЛИЦЫ СМЕРТНОСТИ

1) коэффициент дожития

2) коэффициент детской смертности

3) ожидаемая продолжительность жизни

4) вероятность прожить до определенного возраста

5) среднее число живущих в определенном возрасте

8. ВЫБЕРИТЕ МЕТОДЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

1) методы группировки и основного массива

2) методы сплошного и выборочного наблюдения методы выравнивания временного ряда и статистического моделирования

3) методы экстраполяции, статистического моделирования и передвижки возрастов

9. ВЫБЕРИТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ МАЯТНИКОВОЙ МИГРАЦИИ

1) периодическое перемещение населения из одного населенное пункта в другой и обратно

2) перемещение населения по территории страны к местам отдыха и обратно

3) перемещение населения по территории страны с изменением постоянного местожительства

4) въезд или выезд из страны на постоянное местожительство

10. ПОСТОЯННОЕ НАСЕЛЕНИЕ – ЭТО

1) лица, никогда не выезжающие из данного населенного пункта

2) лица, имеющие постоянную прописку

3) лица, обычно проживающие на данной территории, независимо от их местонахождения на момент учета

4) лица, находящиеся на данной территории на момент учета

Перечень вопросов к экзамену Общая теория статистики 1. Предмет статистики как науки 2. Теоретические основы статистики. Связь статистики с другими науками. 3. Специфические приемы и методы статистического изучения явлений общественной жизни. 4. Основные стадии статистического исследования. Разделы статистической науки. 5. Организация и задачи статистики на современном этапе. Реформирование статистики в рыночных условиях. 6. Статистическое наблюдение-первая стадия статистического исследования. Основные организационные формы статистического наблюдения. 7. Виды статистического наблюдения: по моменту регистрации наблюдаемых фактов, по охвату единиц изучаемого объекта, по способу получения статистических данных. 8. План статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Программа наблюдения. 9. Организационные вопросы статистического наблюдения. 10. Ошибки наблюдения. Способы контроля данных статистического наблюдения. 11. Сводка - вторая стадия статистического наблюдения. Основное содержание и задачи сводки. 12. Понятие и задачи группировок. Виды группировок. Группировочные признаки. 13. Выбор интервалов групп. 14. Статистические таблицы, их виды. Правила построения статистических таблиц. 15. Графическое изображение статистических данных. 16. Роль и значение относительных величин, их использование в экономическом анализе. 17. Относительные величины планового задания, выполнение плана, динамики. Взаимосвязь между ними. 18. Относительные величины структуры, координации, интенсивности, сравнения. 19. Средняя, ее сущность. Основные положения теории средних. Условия типичности средних. Виды средних величин и методы их расчета. 20. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Условия их применения. 21. Средняя гармоническая, ее применение в практической деятельности. 22. Средняя из относительных величин. Средняя из групповых или частных

средних. 23. Средняя геометрическая (простая и взвешенная). Применение средней геометрической в экономических расчетах. 24. Средняя хронологическая и ее применение в практике анализа экономических явлений. 25. Средняя прогрессивная. Способы ее вычисления. 26. Понятие о семействе степенных средних. Мажорантность средних величин. 27. Структурные средние: мода и медиана. 28. Соотношение средней, моды и медианы в вариационном ряду. 29. Оценка однородности совокупности и типичности средней с помощью показателей вариации. 30. Виды дисперсий: внутригрупповая (частная), межгрупповая и общая, по правилу сложения дисперсий. Их смысл и значение. 31. Использование правила сложения дисперсий для оценки тесноты связи между явлениями. 32. 3Статистические методы изучения связей: метод параллельных сравнений, аналитических, группировок, балансовый и графический методы. 33. Понятие корреляционной зависимости, ее отличие от функциональной. Основные модели корреляционной зависимости. Расчет параметров уравнения регрессии. 34. Изменение тесноты связи между явлениями и способы исчисления основных показателей: линейный коэффициент парной корреляции и индекс корреляции. 35. Коэффициент корреляции рангов Спирмена. 36. Множественная корреляция, совокупный и частные коэффициенты множествен 37. Коэффициенты детерминации и их смысл. 38. Коэффициент корреляции знаков (коэффициент Фехнера). Коэффициент конкордации. 39. Оценка связи между качественными признаками. 40. Модели современных рядов динамики (понятие о рядах динамики, их виды). 41. Основные показатели рядов динамики. Методы их вычисления. 42. Средний уровень ряда динамики и приемы его вычисления. 43. Преобразование рядов динамики: смыкание и приведение к одному основанию. 44. Понятие тенденции ряда. Сглаживание рядов с помощью скользящей средней. 45. Аналитическое выравнивание. 46. Сезонные колебания и методы их изучения. 47. Понятие интерполяции и экстраполяции. 48. Статистические методы прогнозирования на основе рядов динамики. 49. Корреляционная зависимость между рядами динамики. 50. Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие (сводные). 51. Агрегатный индекс как основная форма сводных индексов. Проблема выбора весов или соизмерителей. 52. Средний арифметический и гармонический индексы, тождественные агрегатному. 53. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения (базисные и цепные индексы). Два варианта сводных цепных индексов. 54. Взаимосвязь цепных и базисных индексов 55. Ряды индексов с переменными весами. 56. Индексный метод анализа динамики среднего уровня: индексы переменного, фиксированного состава и структурных сдвигов. Анализ влияния структурных сдвигов. 57. Взаимосвязи конкретных индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов динамики. Социально-экономическая статистика 58. Предмет и объект изучения СЭС. 59. Теоретические основы и методы СЭС. 60. Сущность и принципы построения СНС. 61. Основные концепции СНС. 62. Секторная классификация экономической деятельности. 63. Отраслевая классификация экономической деятельности. 64. Система цен и налогов в СНС. 65. Показатели экономической деятельности и методика их расчета в СНС. 66. Система основных счетов в СНС. Взаимосвязь между счетами и методика расчета балансирующих статей. 67. Секторная классификация рыночной экономики. 68. Отраслевая классификация видов экономической деятельности. 69. Методологические основы статистики внешнеэкономический связей. 70. Показатели внешнеэкономического оборота. 71. Статистический учет экспорта и импорта услуг. 72. Платежный баланс: основные положения, понятия, категории. 73. Теоретические основы и задачи статистики населения. 74. Показатели численности и состава населения. 75. Статистика естественного движения и миграции населения. 76. Определение перспективной численности населения. 77. Теоретические основы и задачи статистики трудовых ресурсов. 78. Показатели структуры и занятости населения. 79. Показатели валового выпуска товаров и услуг. 80. Показатели промежуточного потребления товаров и услуг. 81. Показатели валовой добавленной стоимости и валового внутреннего продукта. 82. Методы расчета ВВП. 83. Способы пересчета ВВП из текущих цен в постоянные. 84. Изучение динамики ВВП. 85. Понятие уровня жизни населения и субъекты его изучения. 86. Обобщающие показатели уровня жизни. 87. Доходы населения, их состав и структура. 88. Динамика средней зарплаты. 89. Показатели дифференциации населения по доходам. 90. Индексы глубины и остроты бедности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Теория статистики : учебник / под ред. проф. Г.Л. Громыко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 465 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019084-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2084150	https://znanium.ru/catalog/document?id=432225
Дегтярева, И. Н. Теория статистики : учебник / И. Н. Дегтярева. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-4497-4358-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150463.html	https://www.iprbookshop.ru/150463.html
Статистика : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18687-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568978	https://urait.ru/bcode/568978
Балдин, К.В. Общая теория статистики : Учебное пособие / К.В. Балдин, А.В. Рукосуев. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. - 312 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358451. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-394-03462-6	http://znanium.com/catalog/document?id=358451

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Дудин, М. Н. Теория статистики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10094-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563569	https://urait.ru/bcode/563569
Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560282	https://urait.ru/bcode/560282
Общая теория статистики. Практический курс : учебник для вузов / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18637-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559899	https://urait.ru/bcode/559899
Едронова, В. Н. Общая теория статистики : учебник / В. Н. Едронова, М. В. Малафеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0011-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1832361	https://znanium.ru/catalog/document?id=399385

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Федеральная таможенная служба - http://rtu.customs.ru/ , https://customs.gov.ru/ Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf http://rtu.customs.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины обучающийся должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к экзамену, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Обучающийся после каждого лекционного занятия должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один из которых представляет собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ,

контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один из которых представляет собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - .- URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети

Название
Интернет. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральная таможенная служба - https://customs.gov.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765