

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 12:56:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

ПРИНЯТО

на заседании ученого Совета
ФГБОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 8
от «30» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
и инновационному развитию


Г. А. Овсянникова
«30» 04 2026 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА высшего образования подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

Специальность
31.08.49 Терапия

Квалификация:
Врач-терапевт

Майкоп, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по специальности 31.08.49 Терапия.
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия.
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников(по типам)
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия, формируемые в результате освоения данной программы.
4. Структура и объем образовательной программы.
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.
5.1. Календарный учебный график.
5.2. Учебный план.
5.3. Рабочие программы дисциплин.
5.4. Рабочие программы практик.
6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.
6.1. Кадровое обеспечение.
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.
6.3. Финансовые условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.
6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.
7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.
8. Составные части ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия.
9. Приложения.

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая вузом по специальности 31.08.49 Терапия.

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 31.08.49 Терапия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО, по специальности 31.08.49 Терапия, утвержденному приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 15.

При освоении ОПОП ВО, лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее также – ЛОВЗ), содержание программы ординатуры и условия организации их обучения определяются адаптацией программы ординатуры для обучения таких лиц, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программы ординатуры, адаптированной для обучения указанных обучающихся.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся; а также программу практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2024 г. № 15;
- Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам магистратуры, программам ординатуры и

программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 N 293н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 N 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Нормативно-методические документы Минздрава России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности.

Цель программы: подготовка квалифицированного врача - терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности (диагностической; лечебной; реабилитационной; психолого-педагогической; организационно-управленческой), по сохранению и укреплению здоровья взрослого населения, а также подготовка в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Срок получения образования по программе ординатуры:

включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и ЛОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.;

Таблица 1

Сроки, трудоемкость освоения ОПОП и квалификация выпускников

Наименование ОПОП	Квалификация	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Терапия	Врач-терапевт	2	120

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

К освоению программ ординатуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура). К освоению программ ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия:

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослое население); совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников(по типам) (табл. 2):

обеспечение теоретической и практической подготовки врача- терапевта в областях:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований;

02 Здравоохранение (в сфере терапия);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере

здравоохранения).

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Таблица 2

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука	Педагогический	-осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим	обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего и высшего профессионального образования
		функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
	Научно-исследовательский	- анализировать научную литературу; - участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; - участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, экспертной оценке, профилактике и реабилитации заболеваний по профилю терапии	биологические объекты, совокупность средств и технологий, базисных, медицинская документация

02 Здравоохранение (терапия)	Медицинский	- охранять здоровье граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения; - участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме	- физические лица (пациенты) в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые); - совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	- соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и иных нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в рамках государственной терапевтической деятельности, программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций	- совокупность средств и технологий, направленных на оценку качества оказания медицинской помощи
		- различия типов по оказанию медицинской помощи, - анализировать показатели работы структурных подразделений терапевтического профиля, - проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг	

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия, формируемые в результате освоения данной программы.

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

При разработке программы ординатуры Университет установил соответствие общепрофессиональных компетенций обобщенным трудовым функциям и трудовым функциям профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной

деятельности выпускников (при наличии) в соответствии с "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).

При определении соответствия Университет выбрал профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, из числа указанных в приложении к ФГОС ВО и иных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации "Профессиональные стандарты" (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из выбранного профессионального стандарта Университет выделил одну обобщенную трудовую функцию (далее также – ОТФ), соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации и требований раздела "Требования к образованию и обучению".

Профессиональный стандарт (далее также – ПС), соотнесенный с ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия представлен в Таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	-	-

Обобщенные трудовые функции и трудовые функции (далее также – ОТФ, ТФ), соответствующие профессиональной деятельности выпускников ординатуры, выделенные Университетом для реализации обучения в рамках ОПОП ВО представлены в таблице 4.

Таблица 4

Профессиональный стандарт 02.009 «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»			
Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции	
код	наименование	наименование	код
-	-	-	-

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные компетенции, установленные программой ординатуры

(таблица 5).

Таблица 5

Универсальные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпуск	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте УК-1.2 Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке и управлении проектом УК-2.2 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы реализации задач
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации УК-3.2 Организует и руководит работойкоманды для достижения поставленной цели УК-3.3 Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в решениипоставленных целей
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции УК-4.3 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития,	УК-5.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста УК-5.3 Осознанно выбирает направлениесобственного

	включая задачи изменения карьерной траектории	профессионального и личностного развития и минимизирует возможные риски при изменении карьерной траектории УК-5.2 Намечает цели собственного профессионального и личностного развития
--	---	--

Программа ординатуры устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 6.

Таблица 6

Общепрофессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (ОПК)/	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (иОПК)
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности
Организационно управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Планирует и подготавливает необходимые условия образовательного взаимодействия ОПК-3.2 Осуществляет учебную деятельность обучающихся
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями

		ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-5.2 Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и/или состояниях
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ОПК-8.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	ОПК-9. Способен проводить анализ медикостатистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медикостатистической информации ОПК-9.2 Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Программа ординатуры устанавливает профессиональные компетенции в соответствии с Таблицей 7.

Таблица 7

Профессиональные компетенции выпускников ординатуры и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Медицинская деятельность	ПК-1. Способен оказанию медицинской помощи населению в условиях стационара и дневного стационара	ПК-1.1 Проводит диагностику заболеваний и (или) состояний пациентов с целью установления диагноза ПК-1.2 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и контролирует его эффективность и безопасность ПК-1.3 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов ПК-1.4 Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями ПК-1.5 Проводит мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения ПК-1.6 Оказывает пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме	Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Организационно-управленческая деятельность	ПК-2. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в	ПК-2.1 Проводит анализ медико-статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача ПК-2.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	

	распоряжении медицинского персонала	ПК-2.3 Организует и контролирует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	
Педагогическая и научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний	ПК-3.1 Планирует научно-исследовательскую деятельность ПК-3.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность ПК-3.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Обобщение отечественного и зарубежного опыта

4. Структура и объем образовательной программы

Структура и объем программы ординатуры представлена в таблице 8 и включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Таблица 8

Структура и объем программы ординатуры

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 42
Блок 2	Практика	не менее 69
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
Объем программы ординатуры		120

К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- Кардиология;
- Ревматология;

- Пульмонология;
- Гастроэнтерология;
- Нефрология;
- Гематология;
- Эндокринология;
- Поликлиническая терапия;
- Интенсивная терапия и реанимация в клинике внутренних болезней
- Информационные технологии в здравоохранении;
- Инфекционные болезни
- Общественное здоровье и здравоохранение;
- Педагогика;
- Медицина чрезвычайных ситуаций;
- Патология.

Блок 2 «Практики»

Типы производственной практики:

- Производственная (клиническая) практика №1
- Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом и составляют не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры без учета объема государственной итоговой аттестации.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

К части программы, формируемой участниками образовательных отношений в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** и **Блока 2 «Практики»** относятся дисциплины (элективные и факультативные) и дополнительные типы практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО и профессиональных компетенций, определяемых организацией самостоятельно.

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

- Клиническая биохимия;
- Клиническая фармакология;
- Функциональная диагностика;

- Профпатология;
- Обучающий симуляционный курс.

Блок 2 «Практики»

- Производственная (клиническая) практика №2

Набор учебных дисциплин (модулей) программы ординатуры, объем и сроки их реализации Университет определяет самостоятельно.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик они становятся обязательными для освоения.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) Университет предоставляет возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования, проведение государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения программы, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

В соответствии с Порядком и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом; годовым календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей); материалами,

обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

Последовательность реализации ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия по годам (включая теоретическое обучение, практики, государственную итоговую аттестацию, каникулы) приводится в рабочем учебном плане.

Примечание: Календарный учебный график прилагается отдельно.

5.2. Учебный план.

Учебный план подготовки специалиста составлен на основании требований к структуре основной профессиональной образовательной программы, сформулированными в разделе 2 ФГОС ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных процессов.

Блок 2 «Практики», относящийся как к обязательной части программы, так и к части, формируемой участниками образовательных процессов.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения блоков дисциплин (модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины (модуля), практики в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Примечание: Учебный план прилагается отдельно.

5.3. Рабочие программы дисциплин.

По всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности 31.08.49 Терапия разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин как обязательной, так и вариативной частей, включая дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Содержание рабочих программ учебных дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам и отвечает требованиям к уровню усвоения, изложенным в ФГОС соответствующей специальности. Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения программ ординатуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет».

Примечание: Рабочие программы дисциплин (модулей) прилагаются отдельно.

5.4. Рабочие программы практик.

В соответствии с ФГОС ВО блок 2 «Практика» ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия является обязательным и, формируемым участниками образовательных процессов, и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматривается производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики и производственной практики (научно-исследовательская работа):

стационарная.

Практика проводится в медицинских организациях, с которыми Университетом заключены соответствующие договора.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Примечание: Программа производственной (клинической) практики и производственной практики (научно-исследовательская работа) прилагается отдельно.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 31.08.49 Терапия.

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы ординатуры на

иных условиях в соответствии с порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования либо среднего медицинского образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программ ординатуры на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10% численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы ординатуры на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65% численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях, имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы ординатуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующий в осуществлении таких проектов) по специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практические занятия), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной

мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения необходимый для реализации программы ординатуры включает в себя в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение необходимое для реализации программы ординатуры, включая перечень помещений укомплектованных специализированной мебелью и техническими средствами обучения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и справке МТО.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Ординаторам круглосуточно, непрерывно обеспечен доступ к электронно-библиотечным системам, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам:

- ЭБС «Консультант Врача» (Электронная медицинская библиотека)
<https://www.rosmedlib.ru/>
- ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (Консультант студента)
<http://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru>
- Электронный каталог библиотеки <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

- ЭНБ «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>
- eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (Интернет) <http://www.nbmgtu.ru/index.php/weblinks>

6.3. Финансовые условия реализации программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, N 28, ст. 4226; 2017, N 38, ст. 5636).

6.4. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы ординатуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе ординатуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе ординатуры требованиям ФГОС

ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 31.08.58 Оториноларингология составляет не менее 10 процентов.

При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту, привлекаются представители работодателей и объединений работодателей.

На ОПОП получены:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ОПОП и описанием формируемых у выпускника универсальных и профессиональных компетенций;
- апробация на ФОС.

8. Составные части ОПОП ВО по специальности 31.08.49 Терапия.

1. Учебный план.
2. Календарный учебный график.
3. Программа подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4. Фонды оценочных средств для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.
5. Рабочие программы дисциплин и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
6. Рабочие программы практик и фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
7. Методические материалы.

9. Приложения.