Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 20:52:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480[illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала университета
_____ Т.И. Екутеч
«26» ____ 2024 г.

Фонд оценочных средств измерения уровня освоения студентами специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Яблоновский,2024

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной практики УП.01.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение учебной практики УП.01.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	31–38	У1–У15	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
	различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31–38	У1–У15	1, 2
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	31–38	У1–У15	1, 2
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	31–38	У1–У15	1, 2
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	31–38	У1–У15	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной практики студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — организации рабочего места;

2 — обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

Уметь:

У1 — организовывать рабочее место;

У2 — применять средства индивидуальной защиты;

У3 — соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

У4 — соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

У5 — осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

У6 — соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

У7 — проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

У8 — осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

У9 — проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

У10 — проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

У11 — соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

У12 — проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

У13 — осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

У14 — размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

У15 — осуществлять контроль режимов стерилизации.

Знать:

З1 — санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

З2 — меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

З3 — основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

З4 — санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

З5 — профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

З6 — особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

З7 — виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

З8 — методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Инфекционный контроль и профилактика ИСМП	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Профилактика ИСМП у медицинского персонала, обеспечение безопасной среды	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Дезинфекция	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Предстерилизационная очистка, стерилизация	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике УП.01.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое ИСМП?

1. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
2. инфекции, связанные с оказанием бытовой помощи
3. инфекции, связанные с оказанием социальной помощи
4. инфекции, связанные с оказанием образовательной помощи

1.2. Верны ли следующие суждения об ИСМП?

А. ИСМП являются одной из основных проблем современного здравоохранения.
Б. ИСМП не представляют опасности для пациентов и медицинского персонала.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое асептика?

1. комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
2. комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
3. комплекс мер, направленных на лечение инфекций
4. комплекс мер, направленных на диагностику инфекций

1.4. Верны ли следующие суждения об антисептике?

А. Антисептика — это комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране.
Б. Антисептика применяется только для обработки рук медицинского персонала.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое дезинфекция?

1. уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
2. уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
3. предупреждение попадания микроорганизмов в рану
4. лечение инфекционных заболеваний

1.6. Верны ли следующие суждения о стерилизации?

А. Стерилизация — это уничтожение всех микроорганизмов, включая споры.
Б. Стерилизация применяется для обработки медицинских изделий.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое предстерилизационная очистка?

1. удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений
2. уничтожение всех микроорганизмов
3. уничтожение патогенных микроорганизмов
4. предупреждение попадания микроорганизмов в рану

1.8. Верны ли следующие суждения о медицинских отходах?

А. Медицинские отходы делятся на классы опасности.
Б. Медицинские отходы класса А являются эпидемиологически безопасными.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Что такое средства индивидуальной защиты?

1. средства, предназначенные для защиты медицинского персонала от инфекций
2. средства, предназначенные для лечения инфекций
3. средства, предназначенные для диагностики инфекций
4. средства, предназначенные для профилактики неинфекционных заболеваний

1.10. Верны ли следующие суждения о гигиенической обработке рук?

А. Гигиеническая обработка рук проводится перед и после контакта с пациентом.
Б. Гигиеническая обработка рук включает мытьё рук с мылом и обработку кожным антисептиком.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов обработки рук.

1. мытьё рук с мылом
2. обработка кожным антисептиком
3. высушивание рук
4. надевание перчаток

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.2. Установите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки.

1. ополаскивание
2. замачивание
3. мойка
4. сушка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: __ __

2.3. Установите правильную последовательность этапов стерилизации.

1. предстерилизационная очистка
2. упаковка
3. стерилизация
4. хранение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.4. Установите правильную последовательность обращения с медицинскими отходами.

1. образование отходов
2. сбор отходов
3. обеззараживание отходов
4. временное хранение отходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.5. Установите правильную последовательность действий при аварийной ситуации с риском инфицирования.

1. снять перчатки
2. обработать руки
3. обработать место контакта
4. сообщить руководителю

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «ИСМП»?

инфекция; падеж; профилактика; сказуемое; приставка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Дезинфекция»?

дезинфекция; ударение; антисептика; алфавит; слог.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Стерилизация»?

стерилизация; буква; очистка; звук; алфавит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.4. Найдите в приведённом списке средства индивидуальной защиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. перчатки
2. маска
3. очки
4. халат
5. фонендоскоп
6. тонометр

Ответ: ____

3.5. Найдите в приведённом списке классы медицинских отходов и запишите цифры.

1. класс А
2. класс Б
3. класс В
4. класс Г
5. класс Д
6. класс Е

Ответ: ____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) асептика	1) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
Б) антисептика	2) уничтожение микроорганизмов в ране
В) дезинфекция	3) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды
Г) стерилизация	4) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КЛАСС ОТХОДОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) класс А	1) эпидемиологически безопасные отходы
Б) класс Б	2) эпидемиологически опасные отходы
В) класс В	3) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
Г) класс Г	4) токсикологически опасные отходы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) физический	1) использование высоких температур
Б) химический	2) использование дезинфицирующих средств
В) механический	3) удаление загрязнений
Г) биологический	4) использование биологических агентов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) паровой	1) обработка паром под давлением
Б) воздушный	2) обработка сухим горячим воздухом
В) химический	3) обработка химическими растворами

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Г) газовый	4) обработка газом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) перчатки	1) защита рук
Б) маска	2) защита органов дыхания
В) очки	3) защита глаз
Г) халат	4) защита тела

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) — это инфекционные заболевания, возникающие у пациентов в результате оказания медицинской помощи. ИСМП являются одной из основных проблем современного здравоохранения.

ВОПРОСЫ: Что такое ИСМП? Почему они являются проблемой здравоохранения?

Ответ: ____

5.2. ТЕКСТ:

Дезинфекция — это уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды. Дезинфекция бывает профилактической и очаговой.

ВОПРОСЫ: Что такое дезинфекция? Какие виды дезинфекции вы знаете?

Ответ: ____

5.3. Объясните роль асептики и антисептики в профилактике ИСМП. Приведите три примера.

Ответ: ____

5.4. Назовите три уровня обработки рук медицинского персонала и поясните их значение.

Ответ: ____

5.5. ТЕКСТ:

Стерилизация — это уничтожение всех микроорганизмов, включая споры. Стерилизации подвергаются медицинские изделия, контактирующие с раной, кровью и слизистыми оболочками.

ВОПРОСЫ: Что такое стерилизация? Какие медицинские изделия подлежат стерилизации?

Ответ: ____

5.6. Приведите три примера средств индивидуальной защиты и укажите их назначение.

Ответ: ____

5.7. ТЕКСТ:

Медицинские отходы — это отходы, образующиеся в процессе деятельности медицинских организаций. Они делятся на классы опасности: А, Б, В, Г, Д.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинские отходы? Какие классы медицинских отходов вы знаете?

Ответ: ____

5.8. ТЕКСТ:

Предстерилизационная очистка — это удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений. Она проводится перед стерилизацией.

ВОПРОСЫ: Что такое предстерилизационная очистка? Для чего она проводится?

Ответ: ____

5.9. ТЕКСТ:

Аварийная ситуация с риском инфицирования — это ситуация, при которой происходит контакт медицинского работника с потенциально инфицированным биологическим материалом.

ВОПРОСЫ: Что такое аварийная ситуация? Какие действия необходимо предпринять при её возникновении?

Ответ: ____

5.10. ТЕКСТ:

Гигиеническая обработка рук — это важнейшая мера профилактики ИСМП. Она включает мытьё рук с мылом и обработку кожным антисептиком.

ВОПРОСЫ: Что такое гигиеническая обработка рук? Когда она проводится?

Ответ: ____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП

1. Что такое ИСМП?
2. Какова структура ИСМП?
3. Каковы особенности возбудителей ИСМП?
4. Какие факторы риска возникновения ИСМП вы знаете?
5. Какие группы риска ИСМП вы знаете?
6. Какие резервуары возбудителей ИСМП вы знаете?
7. Как выявляются и регистрируются ИСМП?
8. Каковы основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП?
9. Какие подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП вы знаете?
10. Какая нормативная документация регламентирует работу по профилактике ИСМП?

Тема 2. Профилактика ИСМП у медицинского персонала, обеспечение безопасной среды

1. Какие меры индивидуальной защиты медицинского персонала вы знаете?
2. Какие меры индивидуальной защиты пациентов вы знаете?
3. Что такое асептика?
4. Что такое антисептика?
5. Что такое принцип индивидуальной изоляции?
6. Какие уровни деконтаминации рук медперсонала вы знаете?
7. Как обеспечить инфекционную безопасность при работе с пациентами с COVID-19?
8. Какие профессиональные риски и вредные производственные факторы вы знаете?
9. Какие требования охраны труда при обращении с острыми инструментами вы знаете?
10. Какие требования охраны труда при обращении с биологическими материалами вы знаете?
11. Как использовать аварийную аптечку Анти-ВИЧ?
12. Как заполнить журнал регистрации медицинских аварий?

Тема 3. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации

1. Какие санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, вы знаете?
2. Какие классы чистоты помещений вы знаете?
3. Какие виды уборок вы знаете?
4. Какой уборочный инвентарь используется в медицинской организации?
5. Как организовать текущую уборку помещений медицинской организации?
6. Как организовать генеральную уборку помещений медицинской организации?
7. Как приготовить дезинфицирующие растворы различных концентраций?
8. Как провести дезинфекцию помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки?
9. Как организовать профилактику ИСМП в стационарах?
10. Как организовать профилактику ИСМП в поликлинических учреждениях?

Тема 4. Дезинфекция

1. Что такое дезинфекция?

2. Какие виды дезинфекции вы знаете?
3. Какие цели и задачи дезинфекции вы знаете?
4. Какие современные средства дезинфекции вы знаете?
5. Какова токсичность дезинфицирующих средств?
6. Какие меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами вы знаете?
7. Какие методы контроля качества дезинфекции вы знаете?
8. Какие правила и порядок эксплуатации оборудования для дезинфекции вы знаете?
9. Как приготовить, использовать и хранить дезинфицирующие средства?
10. Как провести дезинфекцию изделий медицинского назначения?
11. Как провести дезинфекцию медицинских изделий однократного применения?
12. Как провести дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования?
13. Как провести дезинфекцию изделий медицинского назначения, белья, посуды?

Тема 5. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях

1. Какова структура и классификация медицинских отходов?
2. Какие санитарные правила обращения с медицинскими отходами вы знаете?
3. Как организовать систему сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения?
4. Как осуществляется сбор и временное хранение медицинских отходов в местах их образования?
5. Как осуществляется обеззараживание медицинских отходов в местах их образования?
6. Как упаковать в пакеты, баки однократного и многократного применения медицинские отходы в местах первичного сбора?
7. Как осуществить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов опасности (класс А, класс Б)?
8. Как осуществить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности?

Тема 6. Предстерилизационная очистка, стерилизация

1. Какие виды, цели и задачи предстерилизационной очистки вы знаете?
2. Какие методы, приёмы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки вы знаете?
3. Как провести предстерилизационную очистку медицинских изделий?
4. Как провести контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий?
5. Как провести стерилизацию инструментов и ИМН с использованием различных методов и режимов стерилизации?
6. Какие виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации вы знаете?
7. Каковы особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств?
8. Какие технологии стерилизации медицинских изделий вы знаете?
9. Какие методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации вы знаете?
10. Какие правила и порядок эксплуатации оборудования для предстерилизационной очистки и стерилизации вы знаете?
11. Каков порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий?
12. Каковы правила выдачи стерильных медицинских изделий?

13. Как разместить индикаторы в стерилизаторах?
14. Как осуществить контроль режимов стерилизации?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП.
2. Особенности возбудителей ИСМП.
3. Факторы риска возникновения ИСМП.
4. Группы риска ИСМП.
5. Резервуары возбудителей ИСМП.
6. Выявление и регистрация ИСМП.
7. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП.
8. Подходы и методы многоуровневой профилактики ИСМП.
9. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.
10. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала.
11. Меры индивидуальной защиты пациентов.
12. Основы асептики и антисептики.
13. Принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
14. Уровни деконтаминации рук медперсонала.
15. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с COVID-19.
16. Профессиональные риски и вредные производственные факторы.
17. Требования охраны труда при обращении с острыми инструментами.
18. Требования охраны труда при обращении с биологическими материалами.
19. Использование аварийной аптечки Анти-ВИЧ.
20. Заполнение журнала регистрации медицинских аварий.
21. Виды, цели и задачи дезинфекции.
22. Характеристика современных средств дезинфекции.
23. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности.
24. Методы контроля качества дезинфекции.
25. Правила и порядок эксплуатации оборудования для дезинфекции.
26. Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.
27. Проведение дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки.
28. Проведение текущей и генеральной уборок помещений.
29. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.
30. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения.
31. Проведение дезинфекции медицинского инструментария многоразового использования.
32. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения, белья, посуды.
33. Ведение медицинской документации при дезинфекции.
34. Структура и классификация медицинских отходов.
35. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
36. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения.
37. Сбор и временное хранение медицинских отходов в местах их образования.
38. Обеззараживание медицинских отходов в местах их образования.
39. Упаковка медицинских отходов в местах первичного сбора.
40. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов А и Б.
41. Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов.
42. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации.
43. Методы, приёмы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.
44. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.

45. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
46. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации.
47. Технологии стерилизации медицинских изделий.
48. Проведение стерилизации инструментов и ИМН с использованием различных методов и режимов.
49. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации.
50. Правила и порядок эксплуатации оборудования для предстерилизационной очистки и стерилизации.
51. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий.
52. Правила выдачи стерильных медицинских изделий.
53. Размещение индикаторов в стерилизаторах.
54. Контроль режимов стерилизации.
55. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.
56. Требования пожарной безопасности в отделении медицинской организации.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое ИСМП?
   а) инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
   б) инфекции, связанные с оказанием бытовой помощи
   в) инфекции, связанные с оказанием социальной помощи
   г) инфекции, связанные с оказанием образовательной помощи
2. Что такое асептика?
   а) комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   б) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
   в) комплекс мер, направленных на лечение инфекций
   г) комплекс мер, направленных на диагностику инфекций
3. Что такое дезинфекция?
   а) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
   б) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
4. Что такое стерилизация?
   а) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   б) уничтожение патогенных микроорганизмов
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
5. Что такое предстерилизационная очистка?
   а) удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений
   б) уничтожение всех микроорганизмов
   в) уничтожение патогенных микроорганизмов
   г) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
6. Что такое средства индивидуальной защиты?
   а) средства, предназначенные для защиты медицинского персонала от инфекций
   б) средства, предназначенные для лечения инфекций

в) средства, предназначенные для диагностики инфекций
г) средства, предназначенные для профилактики неинфекционных заболеваний

7. Какие классы медицинских отходов вы знаете?
   а) класс А, Б, В, Г, Д
   б) только класс А
   в) только класс Б
   г) только класс В
8. Что такое гигиеническая обработка рук?
   а) мытьё рук с мылом и обработка кожным антисептиком
   б) только мытьё рук с мылом
   в) только обработка кожным антисептиком
   г) обработка рук спиртом
9. Что такое аварийная ситуация с риском инфицирования?
   а) ситуация, при которой происходит контакт с потенциально инфицированным биологическим материалом
   б) ситуация, при которой происходит контакт с лекарствами
   в) ситуация, при которой происходит контакт с оборудованием
   г) ситуация, при которой происходит контакт с пациентами
10. Какие методы стерилизации вы знаете?
    а) паровой, воздушный, химический, газовый
    б) только паровой
    в) только воздушный
    г) только химический

Вариант 2

1. Что такое антисептика?
   а) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране
   б) комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   в) комплекс мер, направленных на лечение инфекций
   г) комплекс мер, направленных на диагностику инфекций
2. Что такое медицинские отходы?
   а) отходы, образующиеся в процессе деятельности медицинских организаций
   б) отходы, образующиеся в быту
   в) отходы, образующиеся на производстве
   г) отходы, образующиеся в образовательных организациях
3. Какие средства индивидуальной защиты вы знаете?
   а) перчатки, маска, очки, халат
   б) только перчатки
   в) только маска
   г) только очки
4. Что такое профессиональные риски?
   а) риски, связанные с профессиональной деятельностью
   б) риски, связанные с бытовой деятельностью
   в) риски, связанные с образовательной деятельностью
   г) риски, связанные с социальной деятельностью
5. Что такое дезинфицирующие средства?
   а) средства для уничтожения микроорганизмов на объектах внешней среды
   б) средства для лечения инфекций
   в) средства для диагностики инфекций
   г) средства для профилактики неинфекционных заболеваний

6. Что такое стерилизующие средства?
   а) средства для уничтожения всех микроорганизмов, включая споры
   б) средства для уничтожения патогенных микроорганизмов
   в) средства для предупреждения попадания микроорганизмов в рану
   г) средства для лечения инфекций
7. Что такое класс чистоты помещений?
   а) характеристика помещений по уровню микробной обсеменённости
   б) характеристика помещений по площади
   в) характеристика помещений по освещённости
   г) характеристика помещений по температуре
8. Какие виды уборок вы знаете?
   а) текущая и генеральная
   б) только текущая
   в) только генеральная
   г) только профилактическая
9. Что такое уборочный инвентарь?
   а) инвентарь для уборки помещений
   б) инвентарь для лечения пациентов
   в) инвентарь для диагностики заболеваний
   г) инвентарь для профилактики заболеваний
10. Что такое пожарная безопасность?
    а) состояние защищённости от пожара
    б) состояние защищённости от инфекций
    в) состояние защищённости от травм
    г) состояние защищённости от отравлений

Вариант 3

1. Что такое ИСМП?
   а) инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
   б) инфекции, связанные с оказанием бытовой помощи
   в) инфекции, связанные с оказанием социальной помощи
   г) инфекции, связанные с оказанием образовательной помощи
2. Что такое асептика?
   а) комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   б) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
   в) комплекс мер, направленных на лечение инфекций
   г) комплекс мер, направленных на диагностику инфекций
3. Что такое дезинфекция?
   а) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
   б) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
4. Что такое стерилизация?
   а) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   б) уничтожение патогенных микроорганизмов
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
5. Что такое предстерилизационная очистка?
   а) удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений

б) уничтожение всех микроорганизмов
в) уничтожение патогенных микроорганизмов
г) предупреждение попадания микроорганизмов в рану

6. Что такое средства индивидуальной защиты?
   а) средства, предназначенные для защиты медицинского персонала от инфекций
   б) средства, предназначенные для лечения инфекций
   в) средства, предназначенные для диагностики инфекций
   г) средства, предназначенные для профилактики неинфекционных заболеваний
7. Какие классы медицинских отходов вы знаете?
   а) класс А, Б, В, Г, Д
   б) только класс А
   в) только класс Б
   г) только класс В
8. Что такое гигиеническая обработка рук?
   а) мытьё рук с мылом и обработка кожным антисептиком
   б) только мытьё рук с мылом
   в) только обработка кожным антисептиком
   г) обработка рук спиртом
9. Что такое аварийная ситуация с риском инфицирования?
   а) ситуация, при которой происходит контакт с потенциально инфицированным биологическим материалом
   б) ситуация, при которой происходит контакт с лекарствами
   в) ситуация, при которой происходит контакт с оборудованием
   г) ситуация, при которой происходит контакт с пациентами
10. Какие методы стерилизации вы знаете?
    а) паровой, воздушный, химический, газовый
    б) только паровой
    в) только воздушный
    г) только химический

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Организуйте рабочее место медицинской сестры.

Задание 2. Примените средства индивидуальной защиты.

Задание 3. Проведите гигиеническую обработку рук.

Задание 4. Проведите текущую уборку помещений медицинской организации.

Задание 5. Проведите генеральную уборку помещений медицинской организации.

Задание 6. Приготовьте дезинфицирующие растворы различных концентраций.

Задание 7. Проведите дезинфекцию изделий медицинского назначения.

Задание 8. Проведите дезинфекцию медицинских изделий однократного применения.

Задание 9. Проведите дезинфекцию медицинского инструментария многоразового использования.

Задание 10. Проведите дезинфекцию изделий медицинского назначения, белья, посуды.

Задание 11. Проведите предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным способом.

Задание 12. Проведите предстерилизационную очистку медицинских изделий механизированным способом.

Задание 13. Проведите отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки.

Задание 14. Проведите стерилизацию медицинских изделий.

Задание 15. Осуществите контроль режимов стерилизации.

Задание 16. Осуществите сортировку и упаковку медицинских изделий.

Задание 17. Разместите индикаторы в стерилизаторах.

Задание 18. Осуществите сбор и временное хранение медицинских отходов.

Задание 19. Упакуйте медицинские отходы в местах первичного сбора.

Задание 20. Проведите экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийной ситуации.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по учебной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет практическими навыками, умеет анализировать и решать задачи.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными практическими навыками.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при решении задач, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными практическими навыками, не умеет решать задачи.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1--3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: инфекция — заболевание, вызываемое микроорганизмами; профилактика — комплекс мер по предупреждению заболеваний.

3.2: дезинфекция — уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды; антисептика — уничтожение микроорганизмов в ране.

3.3: стерилизация — уничтожение всех микроорганизмов, включая споры; очистка — удаление загрязнений.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1--5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: ИСМП — инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; они являются проблемой, так как вызывают осложнения и увеличивают смертность.

Пример к 5.2: дезинфекция — уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды; виды: профилактическая и очаговая.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3--5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Роль асептики и антисептики: предупреждение попадания микроорганизмов в рану; уничтожение микроорганизмов в ране; профилактика ИСМП.

5.4. Уровни обработки рук: социальный; гигиенический; хирургический.

5.5. Стерилизация — уничтожение всех микроорганизмов; стерилизации подлежат изделия, контактирующие с раной, кровью, слизистыми.

5.6. Средства индивидуальной защиты: перчатки; маска; очки; халат.

5.7. Медицинские отходы — отходы медицинских организаций; классы: А, Б, В, Г, Д.

5.8. Предстерилизационная очистка — удаление загрязнений; проводится перед стерилизацией.

5.9. Аварийная ситуация — контакт с инфицированным материалом; действия: снять перчатки, обработать руки, обработать место контакта, сообщить руководителю.

5.10. Гигиеническая обработка рук — мытьё рук с мылом и обработка антисептиком; проводится перед и после контакта с пациентом.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной практики УП.02.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение учебной практики УП.02.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	З1–З4	У1–У4	1–3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
	различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	З1–З4	У1–У4	1–3

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной практики студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

2 — использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3 — проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Уметь:

У1 — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

У2 — использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

У3 — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

У4 — осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

З1 — правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

З2 — правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

З3 — основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

З4 — должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	медицинская сестра»			
5	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике УП.02.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое медицинская документация?

1. система документов, отражающих состояние здоровья пациента и деятельность медицинской организации
2. система документов, отражающих финансовую деятельность медицинской организации
3. система документов, отражающих кадровую деятельность медицинской организации
4. система документов, отражающих хозяйственную деятельность медицинской организации

1.2. Верны ли следующие суждения о медицинской документации?

А. Медицинская документация является источником информации о состоянии здоровья пациента.
Б. Медицинская документация может вестись только в бумажной форме.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое медицинская информационная система?

1. система для сбора, хранения и обработки медицинской информации
2. система для сбора, хранения и обработки финансовой информации
3. система для сбора, хранения и обработки кадровой информации
4. система для сбора, хранения и обработки хозяйственной информации

1.4. Верны ли следующие суждения о медицинских информационных системах?

А. Медицинские информационные системы позволяют автоматизировать работу медицинского персонала.
Б. Медицинские информационные системы используются только в стационарах.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое персональные данные пациента?

1. информация, относящаяся к конкретному пациенту
2. информация о медицинской организации

3. информация о лекарственных средствах
4. информация о медицинском оборудовании

1.6. Верны ли следующие суждения о врачебной тайне?

А. Врачебная тайна — это сведения о факте обращения пациента за медицинской помощью.
Б. Врачебная тайна может быть раскрыта без согласия пациента по решению суда.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое внутренний контроль качества?

1. контроль качества медицинской деятельности внутри медицинской организации
2. контроль качества медицинской деятельности внешними органами
3. контроль качества медицинской деятельности страховыми компаниями
4. контроль качества медицинской деятельности пациентами

1.8. Верны ли следующие суждения о должностных обязанностях?

А. Должностные обязанности медицинского персонала определяются должностными инструкциями.
Б. Должностные обязанности медицинского персонала могут быть изменены без согласования с работником.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Что такое электронный документооборот?

1. обмен документами в электронной форме
2. обмен документами в бумажной форме
3. обмен документами в устной форме
4. обмен документами в письменной форме

1.10. Верны ли следующие суждения об электронной подписи?

А. Электронная подпись является аналогом собственноручной подписи.
Б. Электронная подпись используется для подтверждения авторства документа.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность работы в разделе «Регистратура» МИС.

1. просмотр расписания приёма врачей-специалистов
2. подбор пациенту удобного времени приёма
3. запись пациента на приём к необходимым врачам
4. распечатка талонов, маршрутной карты

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.2. Установите правильную последовательность работы в разделе «Процедурный кабинет» МИС.

1. добавление заявки
2. информация о выполнении услуги
3. формирование отчётности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.3. Установите правильную последовательность работы в разделе «Патронажная сестра» МИС.

1. составление списка лиц, запланированных к патронажу
2. отметка факта проведения патронажа
3. формирование отчётности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.4. Установите правильную последовательность работы в разделе «Старшая медицинская сестра» МИС.

1. учёт движения лекарственных средств
2. составление графиков работы медперсонала
3. просмотр ЭМК

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.5. Установите правильную последовательность работы в разделе «Больничные листы» МИС.

1. регистрация факта выдачи больничного листа
2. продление больничного листа до указанной даты
3. закрытие больничного листа
4. формирование журнала регистрации выдачи больничных листов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Медицинская документация»?

документ; падеж; карта; сказуемое; приставка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Медицинские информационные системы»?

информация; ударение; система; алфавит; слог.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Врачебная тайна»?

тайна; буква; пациент; звук; алфавит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.4. Найдите в приведённом списке разделы медицинской информационной системы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Регистратура
2. Процедурный кабинет
3. Патронажная сестра
4. Старшая медицинская сестра
5. Финансовый отдел
6. Бухгалтерия

Ответ: ____

3.5. Найдите в приведённом списке функции медицинских информационных систем и запишите цифры.

1. сбор информации
2. хранение информации
3. обработка информации
4. передача информации
5. уничтожение информации
6. продажа информации

Ответ: ____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) медицинская документация	1) система документов, отражающих состояние здоровья пациента

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Б) медицинская информационная система	2) система для сбора, хранения и обработки медицинской информации
В) врачебная тайна	3) сведения о факте обращения пациента за медицинской помощью
Г) персональные данные	4) информация, относящаяся к конкретному пациенту

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

РАЗДЕЛ МИС	ФУНКЦИЯ
А) Регистратура	1) запись пациента на приём
Б) Процедурный кабинет	2) добавление заявки, информация о выполнении услуги
В) Патронажная сестра	3) составление списка лиц для патронажа
Г) Старшая медицинская сестра	4) учёт движения лекарственных средств

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ФУНКЦИЯ МИС	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) сбор информации	1) получение данных о пациенте
Б) хранение информации	2) сохранение данных в базе
В) обработка информации	3) анализ данных
Г) передача информации	4) обмен данными между подразделениями

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИД КОНТРОЛЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) внутренний	1) контроль внутри медицинской организации
Б) внешний	2) контроль внешними органами
В) предварительный	3) контроль до начала деятельности
Г) текущий	4) контроль в процессе деятельности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДОЛЖНОСТЬ	ОБЯЗАННОСТИ
А) старшая медицинская сестра	1) контроль работы младшего медицинского персонала
Б) процедурная медицинская сестра	2) выполнение процедур
В) палатная медицинская сестра	3) уход за пациентами
Г) медицинская сестра приёмного отделения	4) оформление документации при госпитализации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Медицинская информационная система (МИС) — это система для сбора, хранения и обработки медицинской информации. Она позволяет автоматизировать работу медицинского персонала.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинская информационная система? Каковы её функции?

Ответ: ____

5.2. ТЕКСТ:

Раздел «Регистратура» МИС предназначен для записи пациентов на приём к врачам-специалистам, формирования расписания приёма и ведения журнала записанных пациентов.

ВОПРОСЫ: Для чего предназначен раздел «Регистратура»? Какие задачи он решает?

Ответ: ____

5.3. Объясните роль медицинской информационной системы в работе медицинской сестры. Приведите три примера.

Ответ: ____

5.4. Назовите три принципа защиты персональных данных пациентов и поясните их значение.

Ответ: ____

5.5. ТЕКСТ:

Раздел «Больничные листы» МИС предназначен для регистрации факта выдачи больничного листа, продления и закрытия больничного листа, а также формирования журнала регистрации выдачи больничных листов.

ВОПРОСЫ: Для чего предназначен раздел «Больничные листы»? Какие задачи он решает?

Ответ: ____

5.6. Приведите три примера работы в разделе «Процедурный кабинет» МИС.

Ответ: ____

5.7. ТЕКСТ:

Раздел «Старшая медицинская сестра» МИС предназначен для учёта движения лекарственных средств, составления графиков работы медперсонала и просмотра электронных медицинских карт.

ВОПРОСЫ: Для чего предназначен раздел «Старшая медицинская сестра»? Какие задачи он решает?

Ответ: ____

5.8. ТЕКСТ:

Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» МИС предназначен для ввода данных о проведённом исследовании, формирования заключений с помощью шаблонов и создания отчётов.

ВОПРОСЫ: Для чего предназначен раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»? Какие задачи он решает?

Ответ: ____

5.9. ТЕКСТ:

Должностные обязанности медицинского персонала определяются должностными инструкциями. Контроль выполнения должностных обязанностей осуществляет старшая медицинская сестра.

ВОПРОСЫ: Что такое должностные обязанности? Кто осуществляет контроль их выполнения?

Ответ: ____

5.10. ТЕКСТ:

Электронный документооборот — это обмен документами в электронной форме. Он позволяет сократить время на обработку документов и повысить эффективность работы.

ВОПРОСЫ: Что такое электронный документооборот? Каковы его преимущества?

Ответ: ____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Регистратура»

1. Как просмотреть расписание приёма врачей-специалистов?
2. Как подобрать пациенту удобное время приёма?
3. Как записать пациента на приём к необходимым врачам?
4. Как распечатать талоны, маршрутную карту, рекомендации по подготовке к обследованиям?
5. Как сформировать журнал записанных на приём пациентов?
6. Как зарегистрировать сведения о пациенте?
7. Как сформировать шаблон расписания, по которому врачи осуществляют приём?

Тема 2. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»

1. Как добавить заявку, если пациент прибыл внепланово или с бумажным направлением?
2. Как внести информацию о выполнении услуги?
3. Как сформировать отчётность?

Тема 3. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»

1. Как составить список лиц, запланированных к патронажу?
2. Как отметить факт проведения патронажа?
3. Как сформировать отчётность?

Тема 4. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»

1. Как осуществляется учёт движения лекарственных средств?
2. Какие учётные журналы необходимы?
3. Как составить графики работы медперсонала?
4. Как просмотреть электронные медицинские карты?

Тема 5. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»

1. Как ввести данные о проведённом исследовании?
2. Как сформировать заключения с помощью шаблонов?
3. Как создать отчёты, включающие полную статистику о принятых пациентах с учётом единиц исследования?

Тема 6. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации (демоверсии). Раздел «Больничные листы»

1. Как зарегистрировать факт выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту?
2. Как продлить больничный лист до указанной даты?
3. Как закрыть больничный лист?
4. Как сформировать журнал регистрации выдачи больничных листов?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Понятие медицинской документации, её виды.
2. Правила и порядок оформления медицинской документации.
3. Электронный документооборот в медицинской организации.
4. Электронная подпись, её назначение.
5. Понятие медицинской информационной системы, её функции.
6. Классификация и структура МИС.
7. Автоматизированное рабочее место медицинского персонала.
8. Работа в разделе «Регистратура» МИС.
9. Работа в разделе «Процедурный кабинет» МИС.
10. Работа в разделе «Патронажная сестра» МИС.
11. Работа в разделе «Старшая медицинская сестра» МИС.
12. Работа в разделе «Медицинская сестра диагностического кабинета» МИС.
13. Работа в разделе «Больничные листы» МИС.
14. Учёт движения лекарственных средств в МИС.
15. Составление графиков работы медперсонала в МИС.
16. Просмотр электронных медицинских карт.
17. Формирование отчётности в МИС.
18. Персональные данные пациента: понятие, защита.
19. Врачебная тайна: понятие, охрана.
20. Нормативные документы по защите персональных данных и врачебной тайны.
21. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
22. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала.
23. Должностные обязанности медицинской сестры.
24. Должностные обязанности младшего медицинского персонала.
25. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое медицинская документация?
   а) система документов, отражающих состояние здоровья пациента
   б) система документов, отражающих финансовую деятельность
   в) система документов, отражающих кадровую деятельность
   г) система документов, отражающих хозяйственную деятельность
2. Что такое медицинская информационная система?
   а) система для сбора, хранения и обработки медицинской информации
   б) система для сбора, хранения и обработки финансовой информации
   в) система для сбора, хранения и обработки кадровой информации
   г) система для сбора, хранения и обработки хозяйственной информации
3. Что такое персональные данные пациента?
   а) информация, относящаяся к конкретному пациенту
   б) информация о медицинской организации
   в) информация о лекарственных средствах
   г) информация о медицинском оборудовании
4. Что такое внутренний контроль качества?
   а) контроль качества медицинской деятельности внутри медицинской организации
   б) контроль качества медицинской деятельности внешними органами
   в) контроль качества медицинской деятельности страховыми компаниями
   г) контроль качества медицинской деятельности пациентами
5. Что такое электронный документооборот?
   а) обмен документами в электронной форме
   б) обмен документами в бумажной форме
   в) обмен документами в устной форме
   г) обмен документами в письменной форме
6. Что такое врачебная тайна?
   а) сведения о факте обращения пациента за медицинской помощью
   б) сведения о медицинской организации
   в) сведения о лекарственных средствах
   г) сведения о медицинском оборудовании
7. Какой раздел МИС используется для записи пациентов на приём?
   а) Регистратура
   б) Процедурный кабинет
   в) Патронажная сестра
   г) Старшая медицинская сестра
8. Какой раздел МИС используется для учёта движения лекарственных средств?
   а) Старшая медицинская сестра
   б) Регистратура
   в) Процедурный кабинет
   г) Патронажная сестра
9. Что такое автоматизированное рабочее место?
   а) комплекс технических и программных средств
   б) рабочее место без компьютера
   в) рабочее место с бумажными документами
   г) рабочее место без программного обеспечения
10. Что такое должностные обязанности?
    а) обязанности, определяемые должностной инструкцией
    б) обязанности, определяемые устно

в) обязанности, определяемые пациентом
г) обязанности, определяемые родственниками

Вариант 2

1. Что такое унифицированные формы медицинской документации?
   а) единые формы документов
   б) разные формы документов
   в) устные формы документов
   г) произвольные формы документов
2. Что такое медицинские приборно-компьютерные системы?
   а) системы для сбора и обработки медицинских данных
   б) системы для сбора и обработки финансовых данных
   в) системы для сбора и обработки кадровых данных
   г) системы для сбора и обработки хозяйственных данных
3. Что такое электронная подпись?
   а) аналог собственноручной подписи в электронной форме
   б) подпись на бумаге
   в) устное подтверждение
   г) печать организации
4. Что такое внешний контроль качества?
   а) контроль качества медицинской деятельности внешними органами
   б) контроль качества медицинской деятельности внутри медицинской организации
   в) контроль качества медицинской деятельности страховыми компаниями
   г) контроль качества медицинской деятельности пациентами
5. Какой раздел МИС используется для учёта выдачи больничных листов?
   а) Больничные листы
   б) Регистратура
   в) Процедурный кабинет
   г) Патронажная сестра
6. Какой раздел МИС используется для ввода данных о проведённом исследовании?
   а) Медицинская сестра диагностического кабинета
   б) Регистратура
   в) Процедурный кабинет
   г) Патронажная сестра
7. Что такое телекоммуникационные технологии в медицине?
   а) технологии передачи медицинской информации на расстояние
   б) технологии обработки медицинской информации
   в) технологии хранения медицинской информации
   г) технологии сбора медицинской информации
8. Что такое нормативные документы?
   а) документы, устанавливающие правила и требования
   б) документы, не имеющие юридической силы
   в) документы, содержащие рекомендации
   г) документы, содержащие мнения
9. Что такое ситуационная задача?
   а) задача, описывающая конкретную ситуацию
   б) задача, не имеющая решения
   в) задача, не связанная с практикой
   г) задача, содержащая только теоретический материал
10. Что такое контроль выполнения должностных обязанностей?
    а) проверка выполнения обязанностей
    б) проверка знаний

в) проверка умений
г) проверка навыков

Вариант 3

1. Что такое учётно-отчётная документация?
   а) документация для учёта и отчётности
   б) документация для контроля
   в) документация для статистики
   г) документация для архива
2. Что такое автоматизированное рабочее место медицинского персонала?
   а) комплекс технических и программных средств, обеспечивающих автоматизацию работы
   б) рабочее место без компьютера
   в) рабочее место с бумажными документами
   г) рабочее место без программного обеспечения
3. Что такое врачебная тайна?
   а) сведения о факте обращения пациента за медицинской помощью, состоянии его здоровья и диагнозе
   б) сведения о медицинской организации
   в) сведения о лекарственных средствах
   г) сведения о медицинском оборудовании
4. Что такое предварительный контроль?
   а) контроль до начала деятельности
   б) контроль в процессе деятельности
   в) контроль после завершения деятельности
   г) контроль без цели
5. Какой раздел МИС используется для составления списка лиц, запланированных к патронажу?
   а) Патронажная сестра
   б) Регистратура
   в) Процедурный кабинет
   г) Старшая медицинская сестра
6. Что такое статистическая документация?
   а) документация для сбора статистических данных
   б) документация для контроля
   в) документация для учёта
   г) документация для архива
7. Что такое поиск медицинской информации в Интернете?
   а) процесс нахождения медицинской информации в сети Интернет
   б) процесс обработки медицинской информации
   в) процесс хранения медицинской информации
   г) процесс сбора медицинской информации
8. Что такое контроль качества?
   а) проверка соответствия качества установленным требованиям
   б) проверка знаний
   в) проверка умений
   г) проверка навыков
9. Что такое электронный документ?
   а) документ в электронной форме
   б) документ в бумажной форме
   в) документ в устной форме
   г) документ в письменной форме

10. Что такое медицинская информационная система?
    а) система для сбора, хранения и обработки медицинской информации
    б) система для сбора, хранения и обработки финансовой информации
    в) система для сбора, хранения и обработки кадровой информации
    г) система для сбора, хранения и обработки хозяйственной информации

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Регистратура»: просмотрите расписание приёма врачей-специалистов.

Задание 2. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Регистратура»: подберите пациенту удобное время приёма.

Задание 3. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Регистратура»: запишите пациента на приём к необходимым врачам.

Задание 4. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Регистратура»: распечатайте талоны, маршрутную карту, рекомендации по подготовке к обследованиям.

Задание 5. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Регистратура»: сформируйте журнал записанных на приём пациентов.

Задание 6. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Регистратура»: зарегистрируйте сведения о пациенте.

Задание 7. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Регистратура»: сформируйте шаблон расписания.

Задание 8. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»: добавьте заявку.

Задание 9. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»: внесите информацию о выполнении услуги.

Задание 10. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Процедурный кабинет»: сформируйте отчётность.

Задание 11. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»: составьте список лиц, запланированных к патронажу.

Задание 12. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Патронажная сестра»: отметьте факт проведения патронажа.

Задание 13. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»: осуществите учёт движения лекарственных средств.

Задание 14. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»: составьте график работы медперсонала.

Задание 15. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Старшая медицинская сестра»: просмотрите электронные медицинские карты.

Задание 16. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»: введите данные о проведённом исследовании.

Задание 17. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета»: сформируйте заключения с помощью шаблонов.

Задание 18. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Больничные листы»: зарегистрируйте факт выдачи больничного листа.

Задание 19. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Больничные листы»: продлите больничный лист.

Задание 20. Работа в МИС (демоверсии). Раздел «Больничные листы»: закройте больничный лист.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по учебной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет практическими навыками, умеет анализировать и решать задачи.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными практическими навыками.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при решении задач, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными практическими навыками, не умеет решать задачи.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1--3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: документ — материальный носитель информации; карта — форма медицинской документации.

3.2: информация — сведения об объектах и явлениях; система — совокупность взаимосвязанных элементов.

3.3: тайна — сведения, охраняемые законом; пациент — лицо, обратившееся за медицинской помощью.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1--5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: медицинская информационная система — система для сбора, хранения и обработки медицинской информации; функции: сбор, хранение, обработка, передача.

Пример к 5.2: раздел «Регистратура» предназначен для записи пациентов на приём; задачи: просмотр расписания, запись на приём, формирование журнала.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3--5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Роль МИС в работе медицинской сестры: автоматизация работы; сокращение времени на обработку информации; повышение качества медицинской помощи.

5.4. Принципы защиты персональных данных: законность; конфиденциальность; безопасность.

5.5. Раздел «Больничные листы» предназначен для регистрации выдачи больничных листов; задачи: регистрация, продление, закрытие, формирование журнала.

5.6. Примеры работы в разделе «Процедурный кабинет»: добавление заявки; внесение информации о выполнении услуги; формирование отчётности.

5.7. Раздел «Старшая медицинская сестра» предназначен для учёта движения лекарственных средств; задачи: учёт, составление графиков, просмотр ЭМК.

5.8. Раздел «Медицинская сестра диагностического кабинета» предназначен для ввода данных о проведении исследования; задачи: ввод данных, формирование заключений, создание отчётов.

5.9. Должностные обязанности — обязанности, определяемые должностной инструкцией; контроль осуществляет старшая медицинская сестра.

5.10. Электронный документооборот — обмен документами в электронной форме; преимущества: сокращение времени, повышение эффективности.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

Оценка	Критерии
	с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.03.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной практики УП.03.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение учебной практики УП.03.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	З1–З30	У1–У15	1, 2
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	З1–З30	У1–У15	1, 2, 3
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	З1–З30	У1–У15	1, 2, 4
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	З1–З30	У1–У15	1, 2, 5

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	З1–З30	У1–У15	1, 2, 6
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У15	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У15	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной практики УП.03.01 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

2 — проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

3 — выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

4 — выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

5 — проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

6 — выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Уметь:

У1 — проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

У2 — формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

У3 — информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

У4 — составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

У5 — проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

У6 — проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

У7 — проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

У8 — проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

У9 — обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

У10 — проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

У11 — выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

У12 — выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

У13 — проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

У14 — проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

У15 — использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Знать:

З1 — информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

З2 — правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

З3 — заболевания, обусловленные образом жизни человека;

З4 — принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

З5 — факторы, способствующие сохранению здоровья;

З6 — формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

З7 — программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

З8 — положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

З9 — виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

З10 — правила и порядок проведения профилактического осмотра;

З11 — порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

З12 — методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

З13 — санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;

З14 — порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

З15 — государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

З16 — правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

З17 — течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

З18 — основы теории и практики сестринского дела;

З19 — методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З20 — определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З21 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней;

З22 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З23 — правила измерения и интерпретации данных;

З24 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З25 — основы клинической фармакологии;

З26 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З27 — медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;

З28 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З29 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов;

З30 — правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Программы здорового образа жизни	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Здоровье лиц зрелого возраста	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Здоровый образ жизни	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике УП.03.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое здоровый образ жизни?

1. образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
2. лечение заболеваний
3. диагностика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.2. Верны ли следующие суждения о факторах риска?

А. Факторы риска — это факторы, способствующие развитию заболеваний.

Б. К факторам риска относятся курение, алкоголь, гиподинамия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое диспансеризация?

1. комплекс мероприятий по обследованию населения
2. лечение заболеваний
3. диагностика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.4. Верны ли следующие суждения о профилактических осмотрах?

А. Профилактические осмотры проводятся с целью выявления заболеваний на ранних стадиях.

Б. Профилактические осмотры проводятся с учетом возраста и состояния здоровья.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое иммунопрофилактика?

1. профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин
2. лечение инфекционных заболеваний
3. диагностика инфекционных заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.6. Верны ли следующие суждения о вакцинации?

А. Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Б. Вакцинация может вызывать поствакцинальные реакции.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое санитарно-противоэпидемические мероприятия?

1. мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
2. лечение заболеваний
3. диагностика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.8. Верны ли следующие суждения о дезинфекции?

А. Дезинфекция — уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды.

Б. Дезинфекция бывает профилактической и очаговой.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какие факторы способствуют сохранению здоровья?

1. рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек
2. курение
3. алкоголь
4. гиподинамия

1.10. Верны ли следующие суждения о здоровье?

А. Здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия.

Б. Здоровье зависит от образа жизни.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов диспансеризации.

1. информирование населения
2. проведение опроса (анкетирование)
3. доврачебный осмотр
4. обследование по скрининг-программе
5. оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность этапов иммунопрофилактики.

1. определение показаний
2. осмотр врача
3. введение вакцины
4. наблюдение после вакцинации
5. оценка эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность действий при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

1. выявление заболевшего
2. изоляция заболевшего
3. дезинфекция
4. выявление контактных лиц
5. наблюдение за контактными

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность этапов формирования здорового образа жизни.

1. информирование населения
2. мотивация к ведению здорового образа жизни
3. обучение навыкам здорового образа жизни
4. поддержка здорового образа жизни
5. оценка эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность этапов профилактического консультирования.

1. установление контакта
2. выявление факторов риска
3. информирование о факторах риска
4. составление рекомендаций
5. оценка эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Здоровый образ жизни»?

здоровье; профилактика; лечение; диагностика; операция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Диспансеризация»?

диспансеризация; осмотр; лечение; операция; диагностика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Иммунопрофилактика»?

вакцинация; иммунитет; лечение; диагностика; операция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке факторы риска развития неинфекционных заболеваний и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. курение
2. алкоголь
3. гиподинамия
4. рациональное питание
5. физическая активность
6. отказ от вредных привычек

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке профилактические мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. вакцинация
2. диспансеризация
3. профилактический осмотр
4. лечение заболеваний
5. диагностика заболеваний
6. оперативное вмешательство

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) здоровье	1) состояние физического, психического и социального благополучия

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Б) здоровый образ жизни	2) образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
В) профилактика	3) комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний
Г) диспансеризация	4) комплекс мероприятий по обследованию населения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД ПРОФИЛАКТИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) первичная	1) предупреждение возникновения заболеваний
Б) вторичная	2) раннее выявление и лечение заболеваний
В) третичная	3) предупреждение осложнений и рецидивов
Г) специфическая	4) вакцинация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ФАКТОР РИСКА	ЗАБОЛЕВАНИЕ
А) курение	1) рак легких
Б) алкоголь	2) цирроз печени
В) гиподинамия	3) сердечно-сосудистые заболевания
Г) нерациональное питание	4) ожирение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
А) дети	1) формирование здоровых привычек
Б) подростки	2) профилактика вредных привычек
В) взрослые	3) профилактика хронических заболеваний
Г) пожилые	4) профилактика осложнений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

МЕРОПРИЯТИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) вакцинация	1) создание иммунитета
Б) дезинфекция	2) уничтожение микроорганизмов
В) диспансеризация	3) обследование населения
Г) профилактический осмотр	4) выявление заболеваний

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Здоровый образ жизни — это образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Он включает рациональное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек, соблюдение режима дня.

ВОПРОСЫ: Что такое здоровый образ жизни? Какие компоненты он включает?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Диспансеризация — это комплекс мероприятий по обследованию населения с целью выявления заболеваний на ранних стадиях. Диспансеризация проводится с учетом возраста и состояния здоровья.

ВОПРОСЫ: Что такое диспансеризация? С какой целью она проводится?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Санитарно-противоэпидемические мероприятия — это комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Они включают дезинфекцию, изоляцию заболевших, выявление контактных лиц.

ВОПРОСЫ: Что такое санитарно-противоэпидемические мероприятия? Какие мероприятия они включают?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера профилактического консультирования населения.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Иммунопрофилактика — это профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин. Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

ВОПРОСЫ: Что такое иммунопрофилактика? Как проводится вакцинация?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Профилактический медицинский осмотр — это комплекс медицинских мероприятий, направленных на выявление заболеваний на ранних стадиях. Осмотр проводится с учетом возраста и состояния здоровья.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактический медицинский осмотр? С какой целью он проводится?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Факторы риска — это факторы, способствующие развитию заболеваний. К ним относятся курение, алкоголь, гиподинамия, нерациональное питание.

ВОПРОСЫ: Что такое факторы риска? Какие факторы риска вы знаете?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Профилактика заболеваний — это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний. Профилактика бывает первичной, вторичной и третичной.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактика заболеваний? Какие виды профилактики вы знаете?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения

1. Как провести индивидуальное профилактическое консультирование населения?
2. Как провести групповое профилактическое консультирование населения?
3. Как информировать население о факторах, способствующих сохранению здоровья?
4. Как информировать население о факторах риска для здоровья?
5. Как информировать население о мерах профилактики предотвратимых болезней?

Тема 2. Программы здорового образа жизни

1. Как формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни?
2. Как мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни?
3. Как информировать население о программах снижения веса?
4. Как информировать население о программах снижения потребления алкоголя и табака?
5. Как информировать население о программах предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ?

Тема 3. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

1. Как оценить физическое развитие детей грудного и раннего возраста?
2. Как составить рекомендации по закаливанию?
3. Как составить рекомендации по созданию безопасной окружающей среды?
4. Как обучить родителей организации рационального питания детей?

Тема 4. Здоровье лиц зрелого возраста

1. Как составить рекомендации по адекватному рациональному и диетическому питанию?
2. Как составить рекомендации по адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста?
3. Как оказать консультативную помощь по вопросам укрепления репродуктивного здоровья?

4. Как консультировать по способам контрацепции?
5. Как составить рекомендации по профилактике абортов и их осложнений?

Тема 5. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

1. Какие способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте?
2. Как составить рекомендации по адекватной физической нагрузке?
3. Как составить рекомендации по рациональному режиму дня?
4. Как обеспечить безопасность окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста?
5. Как обучить оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха?

Тема 6. Здоровый образ жизни

1. Как провести беседы о здоровом образе жизни?
2. Как оценить здоровье по индексу массы тела?
3. Как составить индивидуальное меню?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.
2. Заболевания, обусловленные образом жизни, и меры профилактики предотвратимых болезней.
3. Оценка физического здоровья, оценка функциональных показателей здоровья.
4. Составление рекомендаций по физической активности.
5. Составление рекомендаций по рациональному и диетическому питанию.
6. Составление рекомендаций по закаливанию.
7. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни.
8. Составление бесед, рекомендаций по снижению веса.
9. Составление бесед, рекомендаций по снижению потребления алкоголя и табака.
10. Составление бесед, рекомендаций по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.
11. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.
12. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды для детей.
13. Обучение родителей организации рационального питания детей.
14. Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию лиц зрелого возраста.
15. Составление рекомендаций по адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста.
16. Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
17. Консультирование по способам контрацепции.
18. Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.
19. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.
20. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке для людей пожилого и старческого возраста.
21. Составление рекомендаций по рациональному режиму дня для людей пожилого и старческого возраста.
22. Обеспечение безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.

23. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.
24. Проведение бесед о здоровом образе жизни.
25. Оценка здоровья по индексу массы тела.
26. Индивидуальное составление меню.
27. Профилактика неинфекционных заболеваний.
28. Профилактика инфекционных заболеваний.
29. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
30. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое здоровый образ жизни?

а) образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

2. Что такое диспансеризация?

а) комплекс мероприятий по обследованию населения

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3. Что такое иммунопрофилактика?

а) профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин

б) лечение инфекционных заболеваний

в) диагностика инфекционных заболеваний

г) оперативное вмешательство

4. Что такое санитарно-противоэпидемические мероприятия?

а) мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

5. Какие факторы способствуют сохранению здоровья?

а) рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек

б) курение

в) алкоголь

г) гиподинамия

6. Что такое вакцинация?

а) введение вакцины для создания иммунитета

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

7. Что такое дезинфекция?

а) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

8. Что такое профилактический осмотр?

а) комплекс медицинских мероприятий по выявлению заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

9. Какие виды профилактики вы знаете?

а) первичная, вторичная, третичная

б) только первичная

в) только вторичная

г) только третичная

10. Что такое факторы риска?

а) факторы, способствующие развитию заболеваний

б) факторы, препятствующие развитию заболеваний

в) лечение заболеваний

г) диагностика заболеваний

Вариант 2

1. Что такое здоровье?

а) состояние физического, психического и социального благополучия

б) отсутствие заболеваний

в) хорошее настроение

г) физическая сила

2. Что такое профилактика?

а) комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3. Что такое иммунитет?

а) защитные силы организма

б) заболевание

в) лечение

г) диагностика

4. Какие факторы риска вы знаете?

а) курение, алкоголь, гиподинамия

б) только курение

в) только алкоголь

г) только гиподинамия

5. Что такое диспансерное наблюдение?

а) наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

6. Что такое национальный календарь профилактических прививок?

а) документ, регламентирующий проведение вакцинации

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

7. Что такое поствакцинальные реакции?

а) реакции организма на введение вакцины

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

8. Что такое очаг инфекции?

а) место нахождения источника инфекции

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

9. Что такое карантин?

а) ограничительные мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

10. Что такое профилактическое консультирование?

а) консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

Вариант 3

1. Что такое здоровый образ жизни?

а) образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

2. Что такое рациональное питание?

а) сбалансированное питание

б) голодание

в) переедание

г) диета

3. Что такое физическая активность?

а) движение, направленное на укрепление здоровья

б) отдых

в) сон

г) работа

4. Что такое закаливание?

а) повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

5. Что такое индекс массы тела?

а) показатель соответствия массы тела росту

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

6. Что такое скрининг?

а) массовое обследование населения

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

7. Что такое анкетирование?

а) метод опроса населения

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

8. Что такое дезинсекция?

а) уничтожение насекомых

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

9. Что такое дератизация?

а) уничтожение грызунов

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

10. Что такое стерилизация?

а) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Проведите индивидуальное профилактическое консультирование населения.

Задание 2. Проведите групповое профилактическое консультирование населения.

Задание 3. Проведите оценку физического здоровья.

Задание 4. Проведите оценку функциональных показателей здоровья.

Задание 5. Составьте рекомендации по физической активности.

Задание 6. Составьте рекомендации по рациональному и диетическому питанию.

Задание 7. Составьте рекомендации по закаливанию.

Задание 8. Составьте беседу по снижению веса.

Задание 9. Составьте беседу по снижению потребления алкоголя.

Задание 10. Составьте беседу по снижению потребления табака.

Задание 11. Составьте беседу по предупреждению потребления наркотических средств.

Задание 12. Проведите оценку физического развития детей грудного возраста.

Задание 13. Проведите оценку физического развития детей раннего возраста.

Задание 14. Составьте рекомендации по закаливанию для детей.

Задание 15. Составьте рекомендации по созданию безопасной окружающей среды для детей.

Задание 16. Проведите обучение родителей организации рационального питания детей.

Задание 17. Составьте рекомендации по адекватному рациональному питанию лиц зрелого возраста.

Задание 18. Составьте рекомендации по адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста.

Задание 19. Проведите консультативную помощь по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.

Задание 20. Проведите консультирование по способам контрацепции.

Задание 21. Составьте рекомендации по профилактике абортов.

Задание 22. Составьте рекомендации по профилактике осложнений абортов.

Задание 23. Проведите беседу о способах сохранения здоровья в пожилом возрасте.

Задание 24. Составьте рекомендации по адекватной физической нагрузке для пожилых.

Задание 25. Составьте рекомендации по рациональному режиму дня для пожилых.

Задание 26. Обеспечьте безопасность окружающей среды для пожилых людей.

Задание 27. Проведите обучение оказанию помощи пожилому человеку при нарушениях зрения.

Задание 28. Проведите обучение оказанию помощи пожилому человеку при нарушениях слуха.

Задание 29. Проведите беседу о здоровом образе жизни.

Задание 30. Проведите оценку здоровья по индексу массы тела.

Задание 31. Составьте индивидуальное меню.

Задание 32. Проведите профилактику неинфекционных заболеваний.

Задание 33. Проведите профилактику инфекционных заболеваний.

Задание 34. Проведите иммунопрофилактику инфекционных заболеваний.

Задание 35. Проведите санитарно-противоэпидемические мероприятия.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по учебной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия; профилактика — комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний.

3.2: диспансеризация — комплекс мероприятий по обследованию населения; осмотр — медицинское обследование.

3.3: вакцинация — введение вакцины для создания иммунитета; иммунитет — защитные силы организма.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: здоровый образ жизни — образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья; компоненты: рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек, соблюдение режима дня.

Пример к 5.2: диспансеризация — комплекс мероприятий по обследованию населения; цель: выявление заболеваний на ранних стадиях.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний: информирование населения; мотивация к здоровому образу жизни; обучение навыкам здорового образа жизни; проведение профилактических осмотров.

5.4. Принципы иммунопрофилактики: соблюдение национального календаря профилактических прививок; учет противопоказаний; наблюдение после вакцинации; профилактика поствакцинальных осложнений.

5.5. Санитарно-противоэпидемические мероприятия — комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; включают дезинфекцию, изоляцию заболевших, выявление контактных лиц.

5.6. Примеры профилактического консультирования: консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам физической активности; консультирование по вопросам отказа от вредных привычек.

5.7. Иммунопрофилактика — профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин; вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

5.8. Профилактический медицинский осмотр — комплекс медицинских мероприятий по выявлению заболеваний на ранних стадиях; проводится с учетом возраста и состояния здоровья.

5.9. Факторы риска — факторы, способствующие развитию заболеваний; к ним относятся курение, алкоголь, гиподинамия, нерациональное питание.

5.10. Профилактика — комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний; виды: первичная, вторичная, третичная.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

Оценка	Критерии
	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной практики УП.04.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение учебной практики УП.04.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	З1–З30	У1–У10	1, 2
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3, 4
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У10	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У10	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной практики УП.04.01 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

2 — выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3 — осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

4 — обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

5 — оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

6 — проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

У1 — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2 — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3 — выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4 — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5 — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6 — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7 — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8 — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9 — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10 — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Знать:

З1 — основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З5 — основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З6 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З7 — медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З8 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З9 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З10 — правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З11 — правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З12 — особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З13 — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З14 — особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З15 — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З16 — процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17 — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18 — методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19 — физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20 — психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21 — побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22 — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23 — показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24 — правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации;

З25 — основ теории и практики сестринского дела;

З26 — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З27 — определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З28 — диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней;

З29 — анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З30 — правил измерения и интерпретации данных.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Основы теории и практики сестринского дела	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Эргономика в сестринской практике	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Личная гигиена тяжелобольного пациента	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Организация питания пациентов в медицинской организации	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Методы простейшей физиотерапии	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
7	Объективное сестринское обследование пациента	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
8	Сестринский уход за умирающим пациентом	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике УП.04.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое сестринский процесс?

1. метод организации сестринской помощи
2. лечение заболевания
3. диагностика заболевания
4. оперативное вмешательство

1.2. Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Потребности человека делятся на биологические, социальные и духовные.

Б. Сестринский уход направлен на удовлетворение нарушенных потребностей пациента.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Какое положение пациента в постели называется положением Фаулера?

1. на спине
2. на животе
3. полусидячее (полулежачее) положение
4. на боку

1.4. Верны ли следующие суждения о пролежнях?

А. Пролежни образуются в результате длительного давления на мягкие ткани.

Б. Профилактика пролежней включает регулярное изменение положения пациента.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Какой метод перемещения пациента является наиболее безопасным для медицинской сестры?

1. перемещение вручную
2. использование вспомогательных средств (скользящих простыней, подъёмников)
3. перемещение за конечности
4. перемещение за одежду

1.6. Верны ли следующие суждения об эргономике?

А. Эргономика изучает взаимодействие человека с окружающей средой.

Б. Биомеханика тела медицинской сестры важна при перемещении пациента.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Какое средство используется для профилактики пролежней?

1. пузырь со льдом
2. противопролежневый матрас
3. грелка
4. компресс

1.8. Верны ли следующие суждения о личной гигиене пациента?

А. Уход за кожей пациента включает ежедневное обтирание и осмотр.

Б. Смена постельного белья проводится не реже одного раза в неделю.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Как часто необходимо менять положение тяжелобольного пациента в постели?

1. каждые 2 часа
2. каждые 6 часов
3. один раз в день
4. один раз в неделю

1.10. Верны ли следующие суждения о питании пациента?

А. Лечебное питание назначается врачом в зависимости от заболевания.

Б. Кормление тяжелобольного пациента осуществляется через назогастральный зонд.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов сестринского процесса.

1. сестринское обследование
2. постановка сестринского диагноза
3. планирование сестринских вмешательств
4. реализация плана сестринского ухода
5. оценка эффективности сестринского ухода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность действий при смене постельного белья продольным способом.

1. скатать грязную простыню в валик
2. поднять пациента
3. положить чистую простыню
4. зафиксировать края простыни
5. опустить пациента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность этапов утреннего туалета тяжелобольного пациента.

1. уход за полостью рта
2. уход за глазами
3. уход за носом
4. уход за ушами
5. уход за кожей лица

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность действий при кормлении тяжелобольного пациента.

1. подготовить пациента (придать полусидячее положение)
2. проверить температуру пищи
3. накрыть грудь пациента салфеткой
4. кормить пациента с ложки
5. дать пациенту прополоскать рот

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при постановке очистительной клизмы.

1. набрать воду в кружку Эсмарха
2. уложить пациента на левый бок
3. смазать наконечник вазелином
4. ввести наконечник в прямую кишку
5. открыть кран и выпустить воду

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Эргономика в сестринской практике»?

эргономика; биомеханика; дезинфекция; стерилизация; питание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Личная гигиена тяжелобольного пациента»?

пролежни; асептика; гигиена; антисептика; питание.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Организация питания пациентов»?

диета; голодание; лечебное питание; инъекция; клизма.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке средства для профилактики пролежней и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. противопролежневый матрас
2. грелка
3. специальные подушки
4. пузырь со льдом
5. противопролежневые прокладки
6. компресс

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке методы простейшей физиотерапии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. применение грелки
2. инъекция
3. холодный компресс
4. клизма
5. пузырь со льдом
6. катетеризация

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА	ОПИСАНИЕ
А) положение Фаулера	1) полусидячее положение

ПОЛОЖЕНИЕ ПАЦИЕНТА	ОПИСАНИЕ
Б) положение Симса	2) промежуточное положение между положением лежа на боку и на животе
В) положение Тренделенбурга	3) положение с приподнятым ножным концом
Г) положение на спине	4) горизонтальное положение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

СРЕДСТВО УХОДА	НАЗНАЧЕНИЕ
А) функциональная кровать	1) для придания пациенту удобного положения
Б) противопролежневый матрас	2) для профилактики пролежней
В) судно	3) для отправления физиологических потребностей
Г) мочеприемник	4) для сбора мочи

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД УХОДА	ДЕЙСТВИЕ
А) уход за кожей	1) обтирание, осмотр, обработка складок
Б) уход за полостью рта	2) чистка зубов, обработка слизистой
В) уход за глазами	3) промывание, закапывание капель
Г) уход за ушами	4) очистка слухового прохода

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД КЛИЗМЫ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) очистительная	1) для очищения кишечника
Б) сифонная	2) для промывания кишечника
В) лекарственная	3) для введения лекарственных средств
Г) питательная	4) для введения питательных веществ

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ПОНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) сестринский процесс	1) научный метод организации сестринской помощи
Б) сестринский диагноз	2) описание проблем пациента
В) сестринское вмешательство	3) действие медицинской сестры по уходу
Г) оценка эффективности	4) анализ результатов ухода

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Сестринский процесс — это научный метод организации и оказания сестринской помощи, который включает пять этапов: обследование, диагностирование, планирование, реализацию и оценку.

ВОПРОСЫ: Что такое сестринский процесс? Какие этапы он включает?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Эргономика — наука, изучающая взаимодействие человека с окружающей средой. Биомеханика тела — наука, изучающая законы механического движения в живых системах.

ВОПРОСЫ: Что такое эргономика? Что изучает биомеханика?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике пролежней. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа лечебного питания пациентов и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Личная гигиена пациента включает уход за кожей, полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами, ногтями.

ВОПРОСЫ: Что включает личная гигиена пациента? Какие средства используются для ухода?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера использования простейших физиотерапевтических процедур в сестринской практике.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Объективное сестринское обследование включает измерение температуры тела, пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрию.

ВОПРОСЫ: Что включает объективное сестринское обследование? Какие показатели измеряются?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Терминальное состояние — это состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме, приводящие к смерти.

ВОПРОСЫ: Что такое терминальное состояние? Какие признаки указывают на его наступление?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Паллиативная медицинская помощь — это подход, улучшающий качество жизни пациентов и их семей, столкнувшихся с проблемами, связанными с угрожающим жизни заболеванием.

ВОПРОСЫ: Что такое паллиативная помощь? Какие задачи она решает?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Информационная безопасность — это защита информации от несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения или уничтожения.

ВОПРОСЫ: Что такое информационная безопасность? Какие угрозы информационной безопасности вы знаете?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Основы теории и практики сестринского дела

1. Как провести оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении?
2. Как выявить потребность в посторонней помощи и сестринском уходе?
3. Как выявить факторы риска падений, развития пролежней?
4. Как провести опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход?
5. Как измерить и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике?
6. Как осуществить динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств?
7. Как определить и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода?

Тема 2. Эргономика в сестринской практике

1. Как провести позиционирование и перемещение больного в постели?
2. Как осуществить передвижение и транспортировку пациента с частичной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения?
3. Как осуществить передвижение и транспортировку пациента с полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения?

Тема 3. Личная гигиена тяжелобольного пациента

1. Как осуществить смену нательного и постельного белья (поперечным, продольным способом)?
2. Как провести уход за слизистой полости рта, чистку зубов, уход за зубными протезами?
3. Как провести уход за слизистой носа, ушами, глазами, волосами?

4. Как провести уход за наружными половыми органами мужчины? Подача судна, мочеприемника.
5. Как провести уход за наружными половыми органами женщины? Подача судна.
6. Как осуществить профилактику пролежней, контактного дерматита?

Тема 4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей

1. Как оказать пособие при дефекации тяжелобольного пациента?
2. Как поставить очистительную клизму?
3. Как поставить газоотводную трубку?
4. Как удалить копролиты?
5. Как оказать пособие при недержании кала?
6. Как поставить сифонную клизму?
7. Как оказать пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента?
8. Как осуществить уход за мочевым катетером?
9. Как осуществить уход за цистостомой и уростомой?
10. Как оказать пособие при недержании мочи?
11. Как провести катетеризацию мочевого пузыря?

Тема 5. Организация питания пациентов в медицинской организации

1. Как осуществить кормление тяжелобольного пациента через рот?
2. Как хранить питательные смеси?
3. Как установить назогастральный зонд и осуществить уход за ним?
4. Как осуществить кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому?

Тема 6. Методы простейшей физиотерапии

1. Как приготовить и применить грелку, компрессы?
2. Как приготовить и применить холодный компресс, пузырь со льдом?
3. Какие возможные осложнения и оказание первой помощи при проведении физиотерапевтических процедур?

Тема 7. Объективное сестринское обследование пациента

1. Как провести сестринское обследование и оценку сознания?
2. Как провести сестринское обследование и оценку двигательной активности пациента?
3. Как осуществить антропометрическое обследование пациента?
4. Как измерить температуру тела и оформить температурный лист?
5. Как исследовать и определить частоту дыхательных движений?
6. Как исследовать пульс?
7. Как измерить артериальное давление?

Тема 8. Сестринский уход за умирающим пациентом

1. Как выявить клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни?
2. Как провести оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли?
3. Как выполнить процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни?
4. Как оказать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Основы теории и практики сестринского дела. Сестринский процесс.
2. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента.
3. Выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.
4. Факторы риска падений, развития пролежней.
5. Эргономика в сестринской практике. Биомеханика.
6. Позиционирование и перемещение больного в постели.
7. Передвижение и транспортировка пациента с частичной утратой способности самообслуживания.
8. Передвижение и транспортировка пациента с полной утратой способности самообслуживания.
9. Личная гигиена тяжелобольного пациента. Смена нательного и постельного белья.
10. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.
11. Уход за слизистой носа, ушами, глазами, волосами.
12. Уход за наружными половыми органами мужчины и женщины. Подача судна, мочеприемника.
13. Профилактика пролежней, контактного дерматита.
14. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей.
15. Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента.
16. Постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки.
17. Удаление копролитов. Оказание пособия при недержании кала.
18. Постановка сифонной клизмы.
19. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
20. Уход за мочевым катетером, цистостомой, уростомой.
21. Катетеризация мочевого пузыря.
22. Организация питания пациентов в медицинской организации.
23. Кормление тяжелобольного пациента через рот, хранение питательных смесей.
24. Установка назогастрального зонда и уход за ним.
25. Кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому.
26. Методы простейшей физиотерапии. Применение грелки, компрессов.
27. Применение холодного компресса, пузыря со льдом.
28. Объективное сестринское обследование пациента.
29. Сестринское обследование и оценка сознания, двигательной активности пациента.
30. Антропометрическое обследование пациента.
31. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.
32. Исследование и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.
33. Исследование пульса. Регистрация данных.
34. Измерение артериального давления. Регистрация данных.
35. Сестринский уход за умирающим пациентом.
36. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
37. Выполнение процедур сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.
38. Оказание психологической поддержки пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое сестринский процесс?

а) метод организации сестринской помощи

б) лечение заболевания

в) диагностика заболевания

г) оперативное вмешательство

2. Какое положение пациента называется положением Фаулера?

а) на спине

б) на животе

в) полусидячее

г) на боку

3. Что такое пролежни?

а) некроз мягких тканей

б) воспаление кожи

в) аллергическая реакция

г) травма

4. Какое средство используется для профилактики пролежней?

а) грелка

б) противопролежневый матрас

в) пузырь со льдом

г) компресс

5. Как часто нужно менять положение тяжелобольного пациента?

а) каждые 2 часа

б) каждые 6 часов

в) раз в день

г) раз в неделю

6. Что такое эргономика?

а) наука о взаимодействии человека с окружающей средой

б) наука о строении человека

в) наука о заболеваниях

г) наука о лекарствах

7. Какой метод перемещения пациента наиболее безопасен?

а) вручную

б) с использованием вспомогательных средств

в) за конечности

г) за одежду

8. Что включает уход за полостью рта?

а) чистка зубов

б) промывание глаз

в) очистка ушей

г) обработка носа

9. Что такое лечебное питание?

а) питание, назначаемое врачом

б) обычное питание

в) голодание

г) диета

10. Какой метод простейшей физиотерапии применяется при воспалительных процессах?

а) грелка

б) пузырь со льдом

в) компресс

г) клизма

Вариант 2

1. Что такое сестринский диагноз?

а) описание проблем пациента

б) название заболевания

в) метод лечения

г) результат анализа

2. Какое положение пациента называется положением Симса?

а) на спине

б) промежуточное между положением на боку и на животе

в) полусидячее

г) на животе

3. Что является причиной пролежней?

а) длительное давление на ткани

б) инфекция

в) аллергия

г) травма

4. Какое средство используется для перемещения пациента?

а) грелка

б) скользящая простыня

в) пузырь со льдом

г) компресс

5. Как часто нужно осматривать кожу пациента?

а) ежедневно

б) раз в неделю

в) раз в месяц

г) раз в год

6. Что такое биомеханика?

а) наука о движении в живых системах

б) наука о строении тела

в) наука о заболеваниях

г) наука о лекарствах

7. Какое вспомогательное средство используется для перемещения пациента?

а) подъёмник

б) грелка

в) пузырь со льдом

г) компресс

8. Что включает уход за глазами?

а) промывание и закапывание капель

б) чистка зубов

в) очистка ушей

г) обработка носа

9. Что такое диета?

а) режим питания

б) лекарство

в) процедура

г) анализ

10. Какой метод простейшей физиотерапии применяется при кровотечениях?

а) грелка

б) пузырь со льдом

в) компресс

г) клизма

Вариант 3

1. Что такое сестринское дело?

а) наука об уходе за пациентом

б) наука о заболеваниях

в) наука о лекарствах

г) наука о строении тела

2. Какое положение пациента называется положением Тренделенбурга?

а) на спине с приподнятым ножным концом

б) на животе

в) полусидячее

г) на боку

3. Что такое противопролежневый матрас?

а) средство для профилактики пролежней

б) средство для лечения пролежней

в) средство для диагностики

г) средство для перемещения

4. Какое средство используется для ухода за кожей?

а) лосьон

б) грелка

в) пузырь со льдом

г) компресс

5. Как часто нужно менять постельное бельё?

а) раз в неделю

б) раз в месяц

в) раз в день

г) раз в год

6. Что такое функциональная кровать?

а) кровать для придания пациенту удобного положения

б) обычная кровать

в) кровать для диагностики

г) кровать для лечения

7. Какое вспомогательное средство используется для перемещения пациента?

а) скользящая простыня

б) грелка

в) пузырь со льдом

г) компресс

8. Что включает уход за ушами?

а) очистка слухового прохода

б) чистка зубов

в) промывание глаз

г) обработка носа

9. Что такое лечебное питание?

а) питание, назначаемое врачом

б) обычное питание

в) голодание

г) диета

10. Какой метод простейшей физиотерапии применяется при воспалительных процессах?

а) грелка

б) пузырь со льдом

в) компресс

г) клизма

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Проведите оценку функциональной активности и самостоятельности пациента.

Задание 2. Определите потребность пациента в посторонней помощи и сестринском уходе.

Задание 3. Выявите факторы риска падений у пациента.

Задание 4. Выявите факторы риска развития пролежней у пациента.

Задание 5. Проведите опрос пациента и измерьте показатели жизнедеятельности.

Задание 6. Осуществите динамическое наблюдение за состоянием пациента.

Задание 7. Определите и интерпретируйте реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

Задание 8. Проведите позиционирование и перемещение больного в постели.

Задание 9. Осуществите передвижение и транспортировку пациента с частичной утратой способности самообслуживания.

Задание 10. Осуществите передвижение и транспортировку пациента с полной утратой способности самообслуживания.

Задание 11. Осуществите смену нательного и постельного белья (поперечным способом).

Задание 12. Осуществите смену нательного и постельного белья (продольным способом).

Задание 13. Проведите уход за слизистой полости рта, чистку зубов, уход за зубными протезами.

Задание 14. Проведите уход за слизистой носа.

Задание 15. Проведите уход за ушами.

Задание 16. Проведите уход за глазами.

Задание 17. Проведите уход за волосами.

Задание 18. Проведите уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника.

Задание 19. Проведите уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.

Задание 20. Осуществите профилактику пролежней, контактного дерматита.

Задание 21. Окажите пособие при дефекации тяжелобольного пациента.

Задание 22. Поставьте очистительную клизму.

Задание 23. Поставьте газоотводную трубку.

Задание 24. Проведите удаление копролитов.

Задание 25. Окажите пособие при недержании кала.

Задание 26. Поставьте сифонную клизму.

Задание 27. Окажите пособие при мочеиспускании тяжелобольного пациента.

Задание 28. Осуществите уход за мочевым катетером.

Задание 29. Осуществите уход за цистостомой и уростомой.

Задание 30. Окажите пособие при недержании мочи.

Задание 31. Проведите катетеризацию мочевого пузыря.

Задание 32. Осуществите кормление тяжелобольного пациента через рот.

Задание 33. Проведите хранение питательных смесей.

Задание 34. Установите назогастральный зонд и осуществите уход за ним.

Задание 35. Осуществите кормление тяжелобольного пациента через назогастральный зонд, через гастростому.

Задание 36. Приготовьте и примените грелку, компрессы.

Задание 37. Приготовьте и примените холодный компресс, пузырь со льдом.

Задание 38. Проведите сестринское обследование и оценку сознания.

Задание 39. Проведите сестринское обследование и оценку двигательной активности пациента.

Задание 40. Осуществите антропометрическое обследование пациента.

Задание 41. Измерьте температуру тела. Оформите температурный лист.

Задание 42. Исследуйте и определите частоту дыхательных движений. Зарегистрируйте данные.

Задание 43. Исследуйте пульс. Зарегистрируйте данные.

Задание 44. Измерьте артериальное давление. Зарегистрируйте данные.

Задание 45. Выявите клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни.

Задание 46. Проведите оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

Задание 47. Выполните процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни.

Задание 48. Окажите психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по учебной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: эргономика — наука о взаимодействии человека с окружающей средой; биомеханика — наука о движении в живых системах.

3.2: пролежни — некроз мягких тканей; гигиена — совокупность мероприятий по уходу за телом.

3.3: диета — режим питания; лечебное питание — питание, назначаемое врачом.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: сестринский процесс — метод организации сестринской помощи; этапы: обследование, диагностирование, планирование, реализация, оценка.

Пример к 5.2: эргономика — наука о взаимодействии человека с окружающей средой; биомеханика — наука о движении в живых системах.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике пролежней: изменение положения пациента каждые 2 часа; использование противопролежневых матрасов; осмотр кожи; гигиена кожи.

5.4. Принципы лечебного питания: сбалансированность; режим питания; учет заболевания; учет возраста.

5.5. Личная гигиена включает уход за кожей, полостью рта, глазами, ушами, носом, волосами, ногтями.

5.6. Примеры физиотерапевтических процедур: грелка, компресс, пузырь со льдом.

5.7. Объективное обследование включает измерение температуры, пульса, АД, ЧДД, антропометрию.

5.8. Терминальное состояние — состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме.

5.9. Паллиативная помощь — подход, улучшающий качество жизни пациентов с угрожающими жизни заболеваниями.

5.10. Информационная безопасность — защита информации от несанкционированного доступа.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

Оценка	Критерии
	с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.04.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной практики УП.04.02 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение учебной практики УП.04.02 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	З1–З30	У1–У10	1, 2
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3, 4
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У10	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У10	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной практики УП.04.02 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

2 — выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3 — осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

4 — обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

5 — оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

6 — проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

У1 — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2 — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3 — выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4 — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5 — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6 — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7 — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8 — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9 — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10 — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Знать:

З1 — основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З5 — основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З6 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З7 — медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З8 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З9 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З10 — правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З11 — правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З12 — особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З13 — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З14 — особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З15 — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З16 — процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17 — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18 — методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19 — физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20 — психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21 — побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22 — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23 — показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24 — правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации;

З25 — основ теории и практики сестринского дела;

З26 — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З27 — определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З28 — диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней;

З29 — анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З30 — правил измерения и интерпретации данных.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Проведение забора биологического материала	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Осуществление наблюдения за состоянием и самочувствием пациента	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике УП.04.02

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Какое осложнение наиболее часто возникает при внутримышечной инъекции?

1. инфильтрат
2. абсцесс
3. гематома
4. воздушная эмболия

1.2. Верны ли следующие суждения о парентеральном введении лекарственных средств?

А. Внутривенное введение обеспечивает быстрое поступление препарата в кровь.

Б. Внутримышечная инъекция выполняется в верхненаружный квадрант ягодицы.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Какое положение пациента используется при плевральной пункции?

1. на спине
2. сидя с наклоном вперёд, опираясь на руки
3. на животе
4. на боку

1.4. Верны ли следующие суждения о заболеваниях органов дыхания?

А. При пневмонии наблюдается кашель с мокротой и повышение температуры.

Б. При бронхиальной астме развивается экспираторная одышка.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Какой метод диагностики используется для оценки функции внешнего дыхания?

1. ЭКГ
2. пикфлоуметрия
3. УЗИ
4. рентгенография

1.6. Верны ли следующие суждения о сердечно-сосудистой системе?

А. Артериальная гипертензия характеризуется повышением артериального давления.

Б. При инфаркте миокарда возникает интенсивная загрудинная боль.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Какой препарат применяется для купирования приступа бронхиальной астмы?

1. инсулин
2. сальбутамол
3. дигоксин
4. фуросемид

1.8. Верны ли следующие суждения о заболеваниях желудочно-кишечного тракта?

А. При язвенной болезни желудка боль возникает натощак или через 2–3 часа после еды.

Б. При хроническом гастрите назначается лечебное питание.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какое исследование используется для диагностики заболеваний мочевыделительной системы?

1. общий анализ мочи
2. ЭКГ
3. спирометрия
4. пикфлоуметрия

1.10. Верны ли следующие суждения о сахарном диабете?

А. При сахарном диабете 1 типа назначается инсулинотерапия.

Б. При сахарном диабете 2 типа назначаются сахароснижающие препараты.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность действий при внутримышечной инъекции.

1. набрать препарат в шприц
2. обработать место инъекции
3. ввести иглу в мышцу
4. ввести препарат

5. извлечь иглу, обработать место инъекции

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность подготовки пациента к плевральной пункции.

1. объяснить пациенту цель процедуры
2. получить информированное согласие
3. посадить пациента с наклоном вперёд
4. обработать место пункции
5. ассистировать врачу

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.

1. успокоить пациента
2. обеспечить доступ свежего воздуха
3. применить карманный ингалятор
4. дать увлажнённый кислород
5. вызвать врача

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность действий при измерении артериального давления.

1. уложить или усадить пациента
2. наложить манжету на плечо
3. вставить фонендоскоп в уши
4. нагнетать воздух в манжету
5. постепенно выпускать воздух, выслушивая тоны

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при промывании желудка.

1. усадить пациента
2. измерить длину зонда
3. ввести зонд в желудок
4. ввести воду через воронку
5. извлечь зонд

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Медикаментозная терапия»?

инъекция; ингаляция; клизма; компресс; десмургия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Заболевания органов дыхания»?

пневмония; гастрит; бронхит; нефрит; артрит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Заболевания сердечно-сосудистой системы»?

гипертензия; инфаркт; диабет; астма; язва.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке симптомы сахарного диабета и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. жажда
2. полиурия
3. повышение аппетита
4. брадикардия
5. снижение массы тела
6. гипотония

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке методы реабилитации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. лечебная физкультура
2. массаж
3. физиотерапия
4. инъекция
5. диетотерапия
6. клизма

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	СИМПТОМ
А) пневмония	1) кашель с мокротой, лихорадка

ЗАБОЛЕВАНИЕ	СИМПТОМ
Б) бронхиальная астма	2) экспираторная одышка
В) бронхит	3) кашель с мокротой
Г) плеврит	4) боль в грудной клетке при дыхании

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ИЗМЕНЕНИЕ АД
А) гипертоническая болезнь	1) повышение АД
Б) гипотоническая болезнь	2) понижение АД
В) инфаркт миокарда	3) боль, снижение АД
Г) инсульт	4) очаговая неврологическая симптоматика

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ ЖКТ	СИМПТОМ
А) язвенная болезнь желудка	1) боль натощак
Б) хронический гастрит	2) боль после еды
В) холецистит	3) боль в правом подреберье
Г) панкреатит	4) опоясывающая боль

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ
А) язвенная болезнь	1) диета № 1
Б) хронический гастрит	2) диета № 2
В) сахарный диабет	3) диета № 9
Г) ожирение	4) диета № 8

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ПОНЯТИЕ	СОДЕРЖАНИЕ
А) реабилитация	1) восстановление здоровья
Б) физиотерапия	2) лечение природными факторами
В) ЛФК	3) лечебная физкультура
Г) массаж	4) механическое воздействие на ткани

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Пневмония — острое инфекционное заболевание лёгких, характеризующееся воспалением альвеол и наличием экссудата.

ВОПРОСЫ: Что такое пневмония? Какие симптомы характерны для этого заболевания?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Бронхиальная астма — хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, проявляющееся приступами экспираторной одышки.

ВОПРОСЫ: Что такое бронхиальная астма? Какие средства используются для купирования приступа?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике сердечно-сосудистых заболеваний. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа лечебного питания при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Сахарный диабет — эндокринное заболевание, характеризующееся хроническим повышением уровня глюкозы в крови.

ВОПРОСЫ: Что такое сахарный диабет? Какие осложнения возможны при этом заболевании?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера использования лечебной физкультуры в реабилитации пациентов терапевтического профиля.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Инфекционные заболевания — группа заболеваний, вызываемых патогенными микроорганизмами и передающихся от заражённого организма здоровому.

ВОПРОСЫ: Что такое инфекционное заболевание? Какие механизмы передачи инфекции вы знаете?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Аллергия — повышенная чувствительность организма к различным веществам (аллергенам).

ВОПРОСЫ: Что такое аллергия? Какие аллергические заболевания вы знаете?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Медицинская реабилитация — комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинская реабилитация? Какие этапы она включает?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Профилактика заболеваний — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактика? Какие виды профилактики вы знаете?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту

1. Как провести зондирование желудка, промывание желудка?
2. Как провести отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа?
3. Как осуществить уход за носовыми канюлями и катетером?
4. Как провести закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко?

Тема 2. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов

1. Как провести введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, в очаг поражения кожи?
2. Как провести катетеризацию периферических вен?
3. Как провести внутривенное введение лекарственных препаратов?
4. Как провести внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов?
5. Как осуществить уход за сосудистым катетером?

Тема 3. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам

1. Как провести подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача?
2. Как собрать, подготовить и разместить наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача?
3. Как ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств?

Тема 4. Проведение забора биологического материала

1. Как провести отбор биологического материала при заболеваниях ЖКТ неинфекционного и инфекционного генеза: кал, промывные воды из желудка или мазки из прямой кишки?
2. Как провести отбор биологического материала при заболеваниях мочевыделительной системы: сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар?
3. Как провести забор биологического материала пациента для лабораторного исследования при гепатите, при подозрении на ВИЧ-инфекцию?

Тема 5. Осуществление наблюдения за состоянием и самочувствием пациента

1. Как осуществить динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств?
2. Как определить и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода?
3. Как провести консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода?

Тема 6. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов

1. Как обеспечить хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов?
2. Как осуществить раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснить правила приема лекарственных препаратов?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.
2. Зондирование желудка, промывание желудка.
3. Отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
4. Уход за носовыми канюлями и катетером.
5. Закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко.
6. Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов.
7. Введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, в очаг поражения кожи.
8. Катетеризация периферических вен.
9. Внутривенное введение лекарственных препаратов.
10. Внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.
11. Уход за сосудистым катетером.
12. Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.
13. Сбор, подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов.
14. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.
15. Проведение забора биологического материала при заболеваниях ЖКТ.
16. Проведение забора биологического материала при заболеваниях мочевыделительной системы.
17. Забор биологического материала для лабораторного исследования при гепатите, при подозрении на ВИЧ-инфекцию.
18. Осуществление наблюдения за состоянием и самочувствием пациента.
19. Определение и интерпретация реакций пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.
20. Консультирование и обучение пациента и его родственников по вопросам ухода и самоухода.
21. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов.
22. Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Какое осложнение наиболее часто возникает при внутримышечной инъекции?

а) инфильтрат

б) абсцесс

в) гематома

г) воздушная эмболия

2. Какой препарат применяется для купирования приступа бронхиальной астмы?

а) инсулин

б) сальбутамол

в) дигоксин

г) фуросемид

3. Какое положение пациента используется при плевральной пункции?

а) на спине

б) сидя с наклоном вперёд

в) на животе

г) на боку

4. Какое исследование используется для диагностики заболеваний мочевыделительной системы?

а) общий анализ мочи

б) ЭКГ

в) спирометрия

г) пикфлоуметрия

5. Какой симптом характерен для сахарного диабета?

а) жажда

б) брадикардия

в) гипотония

г) снижение аппетита

6. Какое лечебное питание назначается при язвенной болезни?

а) диета № 1

б) диета № 2

в) диета № 9

г) диета № 8

7. Какой метод реабилитации используется при заболеваниях органов дыхания?

а) ЛФК

б) инъекция

в) клизма

г) катетеризация

8. Что такое инфекционное заболевание?

а) заболевание, вызываемое патогенными микроорганизмами

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Какое заболевание передаётся половым путём?

а) сифилис

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

10. Что такое аллергия?

а) повышенная чувствительность организма к веществам

б) пониженная чувствительность

в) инфекционное заболевание

г) заболевание крови

Вариант 2

1. Какой способ введения лекарственных средств обеспечивает наиболее быстрое действие?

а) внутривенный

б) внутримышечный

в) подкожный

г) пероральный

2. Какой симптом характерен для пневмонии?

а) кашель с мокротой

б) боль в животе

в) головная боль

г) боль в суставах

3. Какое осложнение возможно при сахарном диабете?

а) гипергликемическая кома

б) инфаркт

в) инсульт

г) пневмония

4. Какой метод диагностики используется для оценки функции внешнего дыхания?

а) пикфлоуметрия

б) ЭКГ

в) УЗИ

г) рентгенография

5. Какое лечебное питание назначается при сахарном диабете?

а) диета № 9

б) диета № 1

в) диета № 2

г) диета № 8

6. Какой препарат применяется для купирования приступа стенокардии?

а) нитроглицерин

б) инсулин

в) сальбутамол

г) дигоксин

7. Какое заболевание передаётся воздушно-капельным путём?

а) грипп

б) сифилис

в) гепатит

г) ВИЧ

8. Что такое реабилитация?

а) восстановление здоровья

б) лечение заболевания

в) диагностика

г) профилактика

9. Какой метод используется для диагностики аллергии?

а) аллергологические пробы

б) ЭКГ

в) УЗИ

г) рентгенография

10. Какое осложнение возможно при анафилактическом шоке?

а) падение артериального давления

б) повышение артериального давления

в) брадикардия

г) гипертермия

Вариант 3

1. Какое осложнение возникает при попадании воздуха в сосуд?

а) воздушная эмболия

б) инфильтрат

в) абсцесс

г) гематома

2. Какой симптом характерен для бронхиальной астмы?

а) экспираторная одышка

б) кашель с мокротой

в) боль в груди

г) лихорадка

3. Какой метод диагностики используется для оценки сердечной деятельности?

а) ЭКГ

б) спирометрия

в) пикфлоуметрия

г) УЗИ

4. Какое лечебное питание назначается при ожирении?

а) диета № 8

б) диета № 1

в) диета № 2

г) диета № 9

5. Какой препарат применяется для лечения сахарного диабета?

а) инсулин

б) сальбутамол

в) дигоксин

г) фуросемид

6. Что такое инфекционный процесс?

а) взаимодействие микроорганизма и макроорганизма

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

7. Какое заболевание передаётся через кровь?

а) ВИЧ-инфекция

б) грипп

в) пневмония

г) гастрит

8. Что такое аллерген?

а) вещество, вызывающее аллергию

б) лекарство

в) витамин

г) гормон

9. Какой метод реабилитации используется при заболеваниях опорно-двигательного аппарата?

а) ЛФК

б) инъекция

в) клизма

г) катетеризация

10. Какое осложнение возможно при гипертоническом кризе?

а) инсульт

б) гипогликемия

в) брадикардия

г) гипотермия

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Проведите зондирование желудка, промывание желудка.

Задание 2. Проведите отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.

Задание 3. Осуществите уход за носовыми канюлями и катетером.

Задание 4. Проведите закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко.

Задание 5. Выполните введение лекарственных препаратов внутрикожно.

Задание 6. Выполните введение лекарственных препаратов внутримышечно.

Задание 7. Выполните введение лекарственных препаратов в очаг поражения кожи.

Задание 8. Проведите катетеризацию периферических вен.

Задание 9. Проведите внутривенное введение лекарственных препаратов.

Задание 10. Проведите внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов.

Задание 11. Осуществите уход за сосудистым катетером.

Задание 12. Проведите подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Задание 13. Соберите, подготовьте и разместите наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

Задание 14. Ассистируйте врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.

Задание 15. Проведите отбор биологического материала при заболеваниях ЖКТ неинфекционного и инфекционного генеза: кал, промывные воды из желудка или мазки из прямой кишки.

Задание 16. Проведите отбор биологического материала при заболеваниях мочевыделительной системы: сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар.

Задание 17. Проведите забор биологического материала пациента для лабораторного исследования при гепатите, при подозрении на ВИЧ-инфекцию.

Задание 18. Осуществите динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

Задание 19. Определите и интерпретируйте реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

Задание 20. Проведите консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода.

Задание 21. Обеспечьте хранение, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

Задание 22. Осуществите раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъясните правила приема лекарственных препаратов.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по учебной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: инъекция — введение лекарственного средства с помощью шприца; ингаляция — введение лекарственного средства путём вдыхания.

3.2: пневмония — воспаление лёгких; бронхит — воспаление бронхов.

3.3: гипертензия — повышение артериального давления; инфаркт — омертвение участка ткани.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: пневмония — воспаление лёгких; симптомы: кашель с мокротой, лихорадка, одышка.

Пример к 5.2: бронхиальная астма — хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей; средства: сальбутамол, беродуал.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний: контроль АД; рациональное питание; физическая активность; отказ от курения.

5.4. Принципы лечебного питания при заболеваниях ЖКТ: дробное питание; исключение раздражающих продуктов; термическая обработка; соблюдение диеты.

5.5. Сахарный диабет — эндокринное заболевание; осложнения: кома, ангиопатия, нефропатия, ретинопатия.

5.6. Примеры ЛФК: утренняя гимнастика; лечебная гимнастика; дозированная ходьба.

5.7. Инфекционное заболевание — заболевание, вызываемое микроорганизмами; механизмы передачи: воздушно-капельный, контактный, пищевой, половой.

5.8. Аллергия — повышенная чувствительность; заболевания: поллиноз, крапивница, отёк Квинке, анафилактический шок.

5.9. Реабилитация — восстановление здоровья; этапы: стационарный, санаторный, поликлинический.

5.10. Профилактика — предупреждение заболеваний; виды: первичная, вторичная, третичная.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка	Критерии
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.04.03 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной практики УП.04.03 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение учебной практики УП.04.03 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	З1–З30	У1–У10	1, 2
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3, 4
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У10	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У10	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной практики УП.04.03 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

2 — выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3 — осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

4 — обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

5 — оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

6 — проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

У1 — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2 — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3 — выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4 — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5 — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6 — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7 — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8 — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9 — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10 — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Знать:

З1 — основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З5 — основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З6 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З7 — медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З8 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З9 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З10 — правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З11 — правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З12 — особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З13 — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З14 — особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З15 — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З16 — процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17 — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18 — методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19 — физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20 — психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21 — побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22 — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23 — показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24 — правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации;

З25 — основ теории и практики сестринского дела;

З26 — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З27 — определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З28 — диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней;

З29 — анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З30 — правил измерения и интерпретации данных.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Выполнение медицинских манипуляций	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Оказание медицинской помощи в неотложной форме	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Оценка интенсивности и характера болевого синдрома	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Организация медицинской помощи по профилю «хирургия»	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике УП.04.03

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое транспортная иммобилизация?

1. обездвиживание повреждённой части тела
2. наложение повязки
3. обработка раны
4. введение лекарственных средств

1.2. Верны ли следующие суждения о десмургии?

А. Десмургия — раздел медицины о наложении повязок.

Б. Повязки делятся на мягкие и твёрдые.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Какая повязка накладывается на голову?

1. «Чепец»
2. «Уздечка»
3. «Праща»
4. «Варежка»

1.4. Верны ли следующие суждения о ранах?

А. Раны делятся на резаные, колотые, ушибленные, рваные, огнестрельные.

Б. Раны заживают первичным и вторичным натяжением.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Какой инструмент используется для захвата и удержания тканей?

1. скальпель
2. пинцет
3. ножницы
4. иглодержатель

1.6. Верны ли следующие суждения о периоперативном периоде?

А. Предоперационный период включает подготовку пациента к операции.

Б. Послеоперационный период включает уход за пациентом после операции.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Какой симптом характерен для синдрома «острый живот»?

1. боль в животе
2. головная боль
3. боль в суставах
4. кашель

1.8. Верны ли следующие суждения о новообразованиях?

А. Опухоли делятся на доброкачественные и злокачественные.

Б. Злокачественные опухоли способны к метастазированию.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какое осложнение возможно при внутримышечной инъекции?

1. инфильтрат
2. абсцесс
3. гематома
4. воздушная эмболия

1.10. Верны ли следующие суждения о неотложной помощи при кровотечении?

А. При артериальном кровотечении накладывается жгут.

Б. При венозном кровотечении накладывается давящая повязка.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов обработки рук хирурга.

1. мытьё рук с мылом
2. обработка кожным антисептиком
3. высушивание рук
4. надевание стерильных перчаток

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность этапов предоперационной подготовки пациента.

1. объяснить пациенту цель операции
2. получить информированное согласие
3. провести гигиеническую подготовку
4. провести премедикацию
5. транспортировать пациента в операционную

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность действий при наложении мягкой повязки.

1. обработать рану
2. наложить стерильную салфетку
3. зафиксировать повязку
4. проверить состояние пациента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность этапов обработки хирургического инструментария.

1. дезинфекция
2. предстерилизационная очистка
3. упаковка
4. стерилизация
5. хранение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при оказании неотложной помощи при кровотечении.

1. остановить кровотечение
2. обработать рану
3. наложить повязку
4. транспортировать пациента

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Транспортная иммобилизация»?

шина; жгут; десмургия; повязка; рана.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Десмургия»?

повязка; бинт; рана; операция; анестезия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Раны»?

раневой процесс; заживление; асептика; антисептика; повязка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке виды ран и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. резаная
2. колотая
3. ушибленная
4. рваная
5. огнестрельная
6. операционная

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке виды повязок и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. клеевая
2. косыночная
3. бинтовая
4. гипсовая
5. пращевидная
6. операционная

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) асептика	1) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
Б) антисептика	2) уничтожение микроорганизмов в ране
В) дезинфекция	3) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды
Г) стерилизация	4) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД РАНЫ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) резаная	1) ровные края, зияет
Б) колотая	2) малая площадь, глубокая
В) ушибленная	3) неровные края, кровоизлияния
Г) рваная	4) отслойка тканей, загрязнение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД ПОВЯЗКИ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) клеевая	1) фиксация перевязочного материала
Б) косыночная	2) фиксация конечности
В) бинтовая	3) фиксация и давление на рану
Г) гипсовая	4) иммобилизация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ХИРУРГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) скальпель	1) рассечение тканей
Б) пинцет	2) захват и удержание тканей

ХИРУРГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ	НАЗНАЧЕНИЕ
В) ножницы	3) рассечение тканей
Г) иглодержатель	4) удержание иглы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ОСЛОЖНЕНИЕ	ПРИЧИНА
А) инфильтрат	1) нарушение правил асептики
Б) абсцесс	2) инфицирование раны
В) гематома	3) повреждение сосуда
Г) воздушная эмболия	4) попадание воздуха в сосуд

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Асептика — это комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану. Антисептика — это комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране.

ВОПРОСЫ: Что такое асептика? Что такое антисептика?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Десмургия — раздел медицины, изучающий виды повязок и способы их наложения. Повязки делятся на мягкие и твёрдые.

ВОПРОСЫ: Что такое десмургия? Какие виды повязок вы знаете?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике хирургической инфекции. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа лечения гнойных ран и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Хирургическая операция — это комплекс мероприятий, направленных на лечение заболеваний хирургическим путём. Периоперативный период включает предоперационный и послеоперационный периоды.

ВОПРОСЫ: Что такое хирургическая операция? Какие периоды включает периоперативный период?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера хирургических инструментов и укажите их назначение.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Синдром «острый живот» — это клинический синдром, характеризующийся острой болью в животе, напряжением мышц передней брюшной стенки и симптомами раздражения брюшины.

ВОПРОСЫ: Что такое синдром «острый живот»? Какие симптомы для него характерны?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Новообразования — это патологические разрастания тканей, которые делятся на доброкачественные и злокачественные.

ВОПРОСЫ: Что такое новообразования? Какие виды новообразований вы знаете?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Медицинская реабилитация — комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма после хирургических вмешательств.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинская реабилитация? Какие этапы она включает?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Профилактика послеоперационных осложнений — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение развития осложнений в послеоперационном периоде.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактика послеоперационных осложнений? Какие мероприятия она включает?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача

1. Как изучить алгоритм транспортной иммобилизации?
2. Как изучить средства для транспортировки пациентов?
3. Как наложить мягкие повязки: клеевые, косыночные, плащевидные, контурные (бандажа, суспензория), стандартные и нестандартные?
4. Как наложить эластичный бинт на нижнюю конечность?
5. Как наложить мягкие повязки: повязка «Чепец», повязка на затылок, повязка на один и оба глаза, повязка «Уздечка», «пращевидная повязка на нос», «пращевидная повязка на подбородок», на 1 палец, повязка на все пальцы кисти, на плечевой сустав, на локтевой сустав?

Тема 2. Выполнение медицинских манипуляций

1. Как провести первичную хирургическую обработку ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними?
2. Как осуществить уход за гнойной раной, перевязку раны с использованием инструментов?
3. Как осуществить уход за пациентами при инфекции мягких тканей?

Тема 3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме

1. Как оказать неотложную помощь при механической асфиксии?
2. Как оказать неотложную помощь при ранении грудной клетки?
3. Как оказать неотложную помощь при травмах конечностей?
4. Как провести мероприятия медицинской реабилитации?

Тема 4. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома

1. Как изучить алгоритм оценки интенсивности боли?
2. Как изучить невербальные признаки боли (маркеры боли)?
3. Как провести оценку интенсивности боли с использованием различных шкал?

Тема 5. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи

1. Какие основные правила и способы информирования инвалидов и граждан с нарушением слуха, зрения и поведения?
2. Как разместить носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с целью получения медицинской помощи?
3. Как разъяснить назначения врача и пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности?

Тема 6. Организация медицинской помощи по профилю «хирургия»

1. Как организована амбулаторная хирургическая служба?
2. Как организована стационарная хирургическая служба?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Транспортная иммобилизация. Алгоритм выполнения.
2. Средства для транспортировки пациентов.
3. Наложение мягких повязок: клеевые, косыночные, плащевидные.
4. Наложение контурных повязок (бандажа, суспензория).
5. Наложение стандартных и нестандартных повязок.
6. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность.
7. Наложение повязки «Чепец».
8. Наложение повязки на затылок.
9. Наложение повязки на один и оба глаза.
10. Наложение повязки «Уздечка».
11. Наложение пращевидной повязки на нос.
12. Наложение пращевидной повязки на подбородок.
13. Наложение повязки на 1 палец.
14. Наложение повязки на все пальцы кисти.
15. Наложение повязки на плечевой сустав.
16. Наложение повязки на локтевой сустав.
17. Первичная хирургическая обработка ран.
18. Туалет ран. Виды дренажей и уход за ними.
19. Уход за гнойной раной.
20. Перевязка раны с использованием инструментов.
21. Уход за пациентами при инфекции мягких тканей.
22. Оказание неотложной помощи при механической асфиксии.
23. Оказание неотложной помощи при ранении грудной клетки.
24. Оказание неотложной помощи при травмах конечностей.
25. Проведение мероприятий медицинской реабилитации.
26. Оценка интенсивности боли. Алгоритм.
27. Невербальные признаки боли (маркеры боли).
28. Оценка интенсивности боли с использованием различных шкал.
29. Правила и способы информирования инвалидов и граждан с нарушением слуха, зрения и поведения.
30. Размещение носителей информации для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам.
31. Разъяснение назначений врача и пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.
32. Организация амбулаторной хирургической службы.
33. Организация стационарной хирургической службы.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое асептика?

а) предупреждение попадания микроорганизмов в рану

б) уничтожение микроорганизмов в ране

в) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды

г) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

2. Что такое антисептика?

а) уничтожение микроорганизмов в ране

б) предупреждение попадания микроорганизмов в рану

в) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды

г) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

3. Какое осложнение наиболее часто возникает при внутримышечной инъекции?

а) инфильтрат

б) абсцесс

в) гематома

г) воздушная эмболия

4. Что такое десмургия?

а) раздел медицины о наложении повязок

б) раздел медицины о ранах

в) раздел медицины об операциях

г) раздел медицины об обезболивании

5. Какой инструмент используется для рассечения тканей?

а) скальпель

б) пинцет

в) ножницы

г) иглодержатель

6. Что такое предоперационный период?

а) период подготовки пациента к операции

б) период после операции

в) период во время операции

г) период до операции

7. Что такое послеоперационный период?

а) период после операции

б) период до операции

в) период во время операции

г) период подготовки к операции

8. Что такое синдром «острый живот»?

а) клинический синдром с острой болью в животе

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Какие опухоли способны к метастазированию?

а) злокачественные

б) доброкачественные

в) все опухоли

г) только кисты

10. Какой метод реабилитации используется после хирургических вмешательств?

а) ЛФК

б) инъекция

в) клизма

г) катетеризация

Вариант 2

1. Что такое стерилизация?

а) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

б) уничтожение патогенных микроорганизмов

в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану

г) лечение инфекционных заболеваний

2. Что такое предстерилизационная очистка?

а) удаление с медицинских изделий загрязнений

б) уничтожение всех микроорганизмов

в) уничтожение патогенных микроорганизмов

г) предупреждение попадания микроорганизмов в рану

3. Какое положение пациента используется при плевральной пункции?

а) сидя с наклоном вперёд

б) на спине

в) на животе

г) на боку

4. Какие виды повязок вы знаете?

а) клеевая, косыночная, бинтовая

б) только бинтовая

в) только клеевая

г) только косыночная

5. Какой инструмент используется для захвата и удержания тканей?

а) пинцет

б) скальпель

в) ножницы

г) иглодержатель

6. Что такое периоперативный период?

а) период до, во время и после операции

б) только период до операции

в) только период после операции

г) только период во время операции

7. Какие виды обезболивания вы знаете?

а) общее и местное

б) только общее

в) только местное

г) только наркоз

8. Какие симптомы характерны для синдрома «острый живот»?

а) острая боль в животе, напряжение мышц

б) головная боль

в) боль в суставах

г) кашель

9. Какие опухоли делятся на доброкачественные и злокачественные?

а) новообразования

б) кисты

в) абсцессы

г) гематомы

10. Какой метод диагностики используется для оценки функции внешнего дыхания?

а) пикфлоуметрия

б) ЭКГ

в) УЗИ

г) рентгенография

Вариант 3

1. Что такое дезинфекция?

а) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды

б) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану

г) лечение инфекционных заболеваний

2. Что такое рана?

а) нарушение целостности тканей

б) воспаление тканей

в) опухоль

г) абсцесс

3. Какие виды ран вы знаете?

а) резаная, колотая, ушибленная, рваная, огнестрельная

б) только резаная

в) только колотая

г) только ушибленная

4. Какие виды повязок вы знаете?

а) мягкие и твёрдые

б) только мягкие

в) только твёрдые

г) только гипсовые

5. Какой инструмент используется для рассечения тканей?

а) скальпель

б) пинцет

в) иглодержатель

г) зажим

6. Что такое хирургическая операция?

а) комплекс мероприятий, направленных на лечение заболеваний хирургическим путём

б) обследование пациента

в) диагностика заболевания

г) профилактика заболевания

7. Какие виды хирургических операций вы знаете?

а) плановые, срочные, экстренные

б) только плановые

в) только срочные

г) только экстренные

8. Какие заболевания относятся к хирургической инфекции?

а) фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона

б) только фурункул

в) только абсцесс

г) только флегмона

9. Что такое опухоль?

а) патологическое разрастание тканей

б) воспаление тканей

в) рана

г) абсцесс

10. Какой метод реабилитации используется при заболеваниях опорно-двигательного аппарата?

а) ЛФК

б) инъекция

в) клизма

г) катетеризация

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Изучите алгоритм транспортной иммобилизации.

Задание 2. Изучите средства для транспортировки пациентов.

Задание 3. Наложите мягкую повязку: клеевую.

Задание 4. Наложите мягкую повязку: косыночную.

Задание 5. Наложите мягкую повязку: плащевидную.

Задание 6. Наложите мягкую повязку: контурную (бандаж, суспензорий).

Задание 7. Наложите мягкую повязку: стандартную и нестандартную.

Задание 8. Наложите эластичный бинт на нижнюю конечность.

Задание 9. Наложите повязку «Чепец».

Задание 10. Наложите повязку на затылок.

Задание 11. Наложите повязку на один и оба глаза.

Задание 12. Наложите повязку «Уздечка».

Задание 13. Наложите пращевидную повязку на нос.

Задание 14. Наложите пращевидную повязку на подбородок.

Задание 15. Наложите повязку на 1 палец.

Задание 16. Наложите повязку на все пальцы кисти.

Задание 17. Наложите повязку на плечевой сустав.

Задание 18. Наложите повязку на локтевой сустав.

Задание 19. Проведите первичную хирургическую обработку ран.

Задание 20. Проведите туалет раны.

Задание 21. Изучите виды дренажей и уход за ними.

Задание 22. Осуществите уход за гнойной раной.

Задание 23. Проведите перевязку раны с использованием инструментов.

Задание 24. Осуществите уход за пациентами при инфекции мягких тканей.

Задание 25. Окажите неотложную помощь при механической асфиксии.

Задание 26. Окажите неотложную помощь при ранении грудной клетки.

Задание 27. Окажите неотложную помощь при травмах конечностей.

Задание 28. Проведите мероприятия медицинской реабилитации.

Задание 29. Изучите алгоритм оценки интенсивности боли.

Задание 30. Изучите невербальные признаки боли (маркеры боли).

Задание 31. Проведите оценку интенсивности боли с использованием различных шкал.

Задание 32. Изучите основные правила и способы информирования инвалидов и граждан с нарушением слуха, зрения и поведения.

Задание 33. Разместите носители информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам.

Задание 34. Разъясните назначения врача и пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.

Задание 35. Изучите организацию амбулаторной хирургической службы.

Задание 36. Изучите организацию стационарной хирургической службы.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по учебной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: шина — приспособление для иммобилизации; жгут — средство для остановки кровотечения.

3.2: повязка — средство для закрытия раны; бинт — материал для наложения повязки.

3.3: раневой процесс — процесс заживления раны; заживление — восстановление целостности тканей.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: асептика — предупреждение попадания микроорганизмов в рану; антисептика — уничтожение микроорганизмов в ране.

Пример к 5.2: десмургия — раздел медицины о повязках; виды повязок: мягкие, твёрдые.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике хирургической инфекции: соблюдение асептики; соблюдение антисептики; стерилизация инструментов; обработка рук.

5.4. Принципы лечения гнойных ран: дренирование; антисептическая обработка; антибактериальная терапия; иммобилизация.

5.5. Хирургическая операция — лечение хирургическим путём; периоперативный период включает предоперационный, интраоперационный и послеоперационный периоды.

5.6. Примеры хирургических инструментов: скальпель — рассечение тканей; пинцет — захват тканей; иглодержатель — удержание иглы.

5.7. Синдром «острый живот» — клинический синдром; симптомы: острая боль в животе, напряжение мышц, симптомы раздражения брюшины.

5.8. Новообразования — патологические разрастания тканей; виды: доброкачественные и злокачественные.

5.9. Реабилитация — восстановление здоровья; этапы: стационарный, санаторный, поликлинический.

5.10. Профилактика послеоперационных осложнений — предупреждение осложнений; мероприятия: ранняя активизация, дыхательная гимнастика, асептика.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка	Критерии
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УП.05.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной практики УП.05.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по учебной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение учебной практики УП.05.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	З1–З35	У1–У17	1, 2
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	З1–З35	У1–У17	1, 2, 3
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	З1–З35	У1–У17	1, 2, 3
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	З1–З35	У1–У17	1, 2, 4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	З1–З35	У1–У17	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
	деятельности применительно к различным контекстам			
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	З1–З35	У1–У17	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
	действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З35	У1–У17	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения учебной практики УП.05.01 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

2 — оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

3 — проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

4 — клинического использования крови и (или) ее компонентов.

Уметь:

У1 — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

У2 — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

У3 — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

У4 — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

У5 — осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма до прибытия врача или бригады скорой помощи;

У6 — осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость;

У7 — проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

У8 — вести учет донорской крови и (или) ее компонентов;

У9 — проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови перед трансфузией;

У10 — выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента) с целью подбора пары «донор-реципиент»;

У11 — анализировать информацию на этикетке контейнера с компонентом крови;

У12 — проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови;

У13 — обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента);

У14 — проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента);

У15 — осуществлять назначенную премедикацию;

У16 — контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии;

У17 — хранить образцы крови реципиента, контейнеры донорской крови после трансфузии.

Знать:

З1 — правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего);

З2 — методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;

З3 — методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

З4 — клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

З5 — правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

З6 — порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

З7 — правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

З8 — порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

З9 — правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость;

З10 — требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

З11 — правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

З12 — правила учета донорской крови и (или) ее компонентов;

З13 — порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови;

З14 — требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента);

З15 — методики проведения биологической пробы при трансфузии;

З16 — правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

З17 — требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента);

З18 — порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови;

З19 — основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

З20 — методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

З21 — методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

З22 — медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови;

З23 — медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови;

З24 — симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии;

З25 — порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

З26 — понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления;

З27 — технику безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;

З28 — окончание реанимационных мероприятий, констатация смерти;

З29 — причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии;

З30 — методы искусственного поддержания кровообращения;

З31 — характеристику нарушений дыхания;

З32 — показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение ИВЛ;

З33 — характеристику состояний, сопровождающихся потерей сознания;

З34 — причины кровотечений, виды кровотечений, признаки острой кровопотери, методы остановки кровотечений;

З35 — причины и клинические проявления термической травмы, химических ожогов, электротравмы, отравлений, механических травм.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Проведение физикального исследования пациентов	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Отработка навыков определения признаков потери сознания	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Оценка показаний к проведению СЛР	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Проведение базовой СЛР в стандартных ситуациях	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Проведение базовой СЛР в нестандартных ситуациях	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Оказание медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
7	Приемы удаления инородного тела из верхних	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	дыхательных путей			
8	Оказание помощи при утоплении	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
9	Отработка навыков остановки кровотечений	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
10	Отработка сестринской помощи при черепно-мозговой травме	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
11	Оказание медицинской помощи при переломе конечностей	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
12	Оказание медицинской помощи при сочетанных травмах	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
13	Отработка навыков оказания медицинской помощи при термической травме	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
14	Признаки поражения электрическим током, электротравма	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
15	Особенности оказания медицинской помощи при химических ожогах	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
16	Порядок оказания медицинской помощи при острых химических отравлениях	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
17	Клиническое использование крови и ее компонентов. Уход за катетерами	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по учебной практике УП.05.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое экстренная медицинская помощь?

1. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
2. плановая медицинская помощь
3. профилактическая медицинская помощь
4. диагностическая медицинская помощь

1.2. Верны ли следующие суждения о клинической смерти?

А. Клиническая смерть — состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание.

Б. Клиническая смерть является обратимым состоянием.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое базовая сердечно-легочная реанимация?

1. комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания
2. диагностика заболеваний
3. профилактика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.4. Верны ли следующие суждения о непрямом массаже сердца?

А. Непрямой массаж сердца выполняется на нижней трети грудины.

Б. Глубина компрессий при непрямом массаже сердца у взрослых составляет 5–6 см.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое терминальное состояние?

1. состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме, приводящие к смерти
2. нормальное состояние организма

3. состояние после выздоровления
4. состояние ремиссии

1.6. Верны ли следующие суждения о преагональном состоянии?

А. Преагональное состояние предшествует агонии.

Б. Преагональное состояние характеризуется нарушением сознания и падением артериального давления.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

1. инфаркт миокарда
2. пневмония
3. гастрит
4. бронхит

1.8. Верны ли следующие суждения о гипертоническом кризе?

А. Гипертонический криз — резкое повышение артериального давления.

Б. Гипертонический криз требует оказания экстренной медицинской помощи.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

1. асфиксия
2. инфаркт миокарда
3. гипертонический криз
4. инсульт

1.10. Верны ли следующие суждения об утоплении?

А. Утопление — асфиксия в результате погружения в воду.

Б. При утоплении необходимо проведение сердечно-легочной реанимации.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов базовой сердечно-легочной реанимации.

1. проверка сознания
2. вызов скорой помощи
3. восстановление проходимости дыхательных путей
4. искусственная вентиляция легких
5. непрямой массаж сердца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность действий при оказании помощи при утоплении.

1. извлечь пострадавшего из воды
2. очистить дыхательные пути от воды и инородных тел
3. провести искусственную вентиляцию легких
4. провести непрямой массаж сердца
5. вызвать скорую помощь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность действий при остановке кровотечения.

1. определить вид кровотечения
2. наложить жгут или давящую повязку
3. обработать рану
4. наложить асептическую повязку
5. транспортировать пострадавшего

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность действий при отравлении.

1. определить вид отравления
2. промыть желудок
3. дать сорбенты
4. вызвать скорую помощь
5. транспортировать пострадавшего

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при трансфузии крови.

1. определить группу крови и резус-фактор
2. провести пробу на индивидуальную совместимость
3. провести биологическую пробу
4. провести трансфузию
5. наблюдение после трансфузии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Экстренная медицинская помощь»?

экстренная помощь; реанимация; диагностика; профилактика; операция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Основы реанимации»?

клиническая смерть; реанимация; биологическая смерть; агония; преагония.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Кровотечения»?

кровотечение; гемостаз; геморрагия; анемия; гемофилия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке признаки клинической смерти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. отсутствие сознания
2. отсутствие пульса на сонных артериях
3. отсутствие дыхания
4. расширение зрачков
5. наличие пульса
6. наличие дыхания

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке методы остановки кровотечений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. наложение жгута
2. наложение давящей повязки
3. пальцевое прижатие
4. введение лекарственных препаратов
5. промывание раны
6. обработка раны

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) клиническая смерть	1) состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание
Б) биологическая смерть	2) необратимое состояние с необратимыми изменениями в организме
В) агония	3) терминальное состояние, предшествующее смерти
Г) преагония	4) терминальное состояние с нарушением сознания и падением АД

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) артериальное	1) кровь ярко-красного цвета, пульсирующая струя
Б) венозное	2) кровь тёмно-красного цвета, непрерывная струя
В) капиллярное	3) кровь сочится по всей поверхности раны
Г) паренхиматозное	4) кровотечение из внутренних органов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

СОСТОЯНИЕ	ПОМОЩЬ
А) инфаркт миокарда	1) нитроглицерин, аспирин, вызов скорой
Б) гипертонический криз	2) снижение АД, вызов скорой
В) приступ бронхиальной астмы	3) ингалятор, вызов скорой
Г) анафилактический шок	4) адреналин, вызов скорой

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ОТРАВЛЕНИЕ	ПОМОЩЬ
А) отравление кислотами	1) промывание желудка, сорбенты
Б) отравление щелочами	2) промывание желудка, сорбенты
В) отравление наркотиками	3) налоксон, вызов скорой
Г) отравление грибами	4) промывание желудка, сорбенты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) трансфузия	1) переливание крови
Б) инфузия	2) введение лекарственных растворов
В) гемотрансфузия	3) переливание крови и её компонентов
Г) аутогемотрансфузия	4) переливание собственной крови

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Экстренная медицинская помощь — это медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента.

ВОПРОСЫ: Что такое экстренная медицинская помощь? В каких случаях она оказывается?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Клиническая смерть — это состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание. Клиническая смерть является обратимым состоянием. Продолжительность клинической смерти — 5–7 минут.

ВОПРОСЫ: Что такое клиническая смерть? Какова её продолжительность?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в оказании экстренной медицинской помощи. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа базовой сердечно-легочной реанимации и поясните значение каждого из них.

Ответ: __

5.5. ТЕКСТ:

Базовая сердечно-легочная реанимация — это комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания. Она включает восстановление проходимости дыхательных путей, искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

ВОПРОСЫ: Что такое базовая сердечно-легочная реанимация? Какие мероприятия она включает?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера неотложных состояний в кардиологии и укажите первую помощь.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Кровотечение — это истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок. Кровотечения делятся на артериальные, венозные, капиллярные и паренхиматозные.

ВОПРОСЫ: Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений вы знаете?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Термическая травма — это повреждение тканей, вызванное воздействием высоких или низких температур. К термической травме относятся ожоги и отморожения.

ВОПРОСЫ: Что такое термическая травма? Какие виды термической травмы вы знаете?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Отравление — это патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ. Отравления могут быть вызваны химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.

ВОПРОСЫ: Что такое отравление? Какие виды отравлений вы знаете?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Трансфузия — это переливание крови и (или) её компонентов. Трансфузия проводится по медицинским показаниям с соблюдением правил безопасности.

ВОПРОСЫ: Что такое трансфузия? Какие правила безопасности необходимо соблюдать при трансфузии?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Проведение физикального исследования пациентов

1. Как провести первичный осмотр пациента?
2. Как провести оценку безопасности условий?
3. Как собрать жалобы и анамнез жизни и заболевания?
4. Как провести осмотр пациента?
5. Как провести пальпацию?
6. Как провести перкуссию?
7. Как провести аускультацию?

Тема 2. Отработка навыков определения признаков потери сознания

1. Как определить признаки потери сознания?
2. Как оценить состояние пациента при потере сознания?
3. Как оказать помощь пациенту в бессознательном состоянии?
4. Как предупредить возможные осложнения, связанные с потерей сознания?
5. Какие особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии?

Тема 3. Оценка показаний к проведению СЛР

1. Какие показания к проведению СЛР?
2. Как оценить отсутствие сознания?
3. Как оценить отсутствие дыхания?
4. Как оценить отсутствие пульса на сонных артериях?
5. Какие признаки предагонального состояния?
6. Какие признаки агонального состояния?
7. Какие признаки клинической смерти?

Тема 4. Проведение базовой СЛР в стандартных ситуациях

1. Как восстановить проходимость дыхательных путей?
2. Как провести ИВЛ способом «изо рта в рот»?
3. Как провести ИВЛ с помощью мешка Амбу?
4. Как провести непрямой массаж сердца?
5. Как контролировать эффективность реанимационных мероприятий?
6. Какова техника безопасности при проведении базовой СЛР?

Тема 5. Проведение базовой СЛР в нестандартных ситуациях

1. Как провести СЛР при участии одного реаниматора?
2. Как провести СЛР при участии двух реаниматоров?
3. Как провести СЛР у детей до 1 года?
4. Как провести СЛР у детей от 1 года до 7 лет?
5. Как провести СЛР у детей от 7 до 14 лет?
6. Как подготовить дефибриллятор к работе?
7. Каковы правила окончания реанимационных мероприятий?

Тема 6. Оказание медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда

1. Как оказать медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности?
2. Как оказать медицинскую помощь при отеке легких?
3. Как оказать медицинскую помощь при остром инфаркте миокарда?
4. Как оказать медицинскую помощь при кардиогенном шоке?
5. Как оказать медицинскую помощь при гипертоническом кризе?
6. Как оказать медицинскую помощь при фибрилляции желудочков сердца?
7. Как оказать медицинскую помощь при острой сосудистой недостаточности?

Тема 7. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

1. Какие приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей?
2. Как отработать технику удаления инородного тела?
3. Как оказать помощь при обструкции дыхательных путей у взрослого?
4. Как оказать помощь при обструкции дыхательных путей у ребенка?
5. Как оказать помощь при обструкции дыхательных путей у беременной?

Тема 8. Оказание помощи при утоплении

1. Какие виды утопления?
2. Какие правила поведения на воде?
3. Как извлечь пострадавшего из воды?
4. Как очистить дыхательные пути от воды и инородных тел?
5. Как провести ИВЛ при утоплении?
6. Как провести непрямой массаж сердца при утоплении?

Тема 9. Отработка навыков остановки кровотечений

1. Какие методы временной остановки кровотечений?
2. Какие методы окончательной остановки кровотечений?
3. Как наложить жгут?
4. Как наложить давящую повязку?
5. Как провести пальцевое прижатие артерии?
6. Как провести максимальное сгибание конечности?

Тема 10. Отработка сестринской помощи при черепно-мозговой травме

1. Какие виды черепно-мозговой травмы?
2. Какие критерии оценки тяжести состояния больного с ЧМТ?
3. Какие шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго)?
4. Как оказать медицинскую помощь при ЧМТ?
5. Как провести мониторинг состояния пациента с ЧМТ?
6. Как осуществить транспортировку пациента с ЧМТ?

Тема 11. Оказание медицинской помощи при переломе конечностей

1. Какие виды переломов?
2. Какие признаки перелома?
3. Как провести транспортную иммобилизацию?
4. Как наложить шину Крамера?
5. Как наложить вакуумную шину?
6. Как использовать воротник Шанца?
7. Как оказать помощь при открытом переломе?

Тема 12. Оказание медицинской помощи при сочетанных травмах

1. Какие виды сочетанных травм?
2. Как оказать медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата?
3. Как оказать медицинскую помощь при травме живота?
4. Как оказать медицинскую помощь при травме головы?
5. Как оказать медицинскую помощь при травме позвоночника?
6. Что такое краш-синдром?
7. Как оказать медицинскую помощь при краш-синдроме?

Тема 13. Отработка навыков оказания медицинской помощи при термической травме

1. Какие системные действия температуры?
2. Что такое перегревание?
3. Что такое переохлаждение?
4. Что такое отморожение?
5. Что такое ожоги? Какие степени тяжести ожогов?
6. Как определить площадь ожога?
7. Что такое термическая травма дыхательных путей?
8. Как оказать медицинскую помощь при термической травме?

Тема 14. Признаки поражения электрическим током, электротравма

1. Что такое электротравма?
2. Какое местное действие электрического тока?
3. Какое общее действие электрического тока?
4. Какие признаки поражения электрическим током?
5. Какие особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при электротравме?
6. Что такое поражение молнией?
7. Какие механизмы поражения молнией?
8. Какие клинические варианты поражения молнией?
9. Как оказать первую помощь при поражении молнией?

Тема 15. Особенности оказания медицинской помощи при химических ожогах

1. Что такое химические ожоги?
2. Какие действующие факторы химических ожогов?
3. Какие особенности оказания медицинской помощи при химических ожогах?
4. Что такое химические ожоги глаз?
5. Какие особенности оказания медицинской помощи при химических ожогах глаз?

Тема 16. Порядок оказания медицинской помощи при острых химических отравлениях

1. Какие пути поступления отравляющих веществ в организм?
2. Какие клинические признаки отравлений химическими веществами?
3. Какие клинические признаки отравлений растениями?
4. Какие клинические признаки отравлений грибами?
5. Какие клинические признаки отравлений лекарственными препаратами?
6. Какие пути выведения отравляющих веществ из организма?
7. Какие особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами?
8. Каков порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями?
9. Каков алгоритм оказания медицинской помощи при отравлении неизвестным ядом?

Тема 17. Клиническое использование крови и ее компонентов. Уход за катетерами

1. Что такое трансфузия и инфузия?
2. Какие показания к трансфузии?
3. Какие противопоказания к трансфузии?
4. Какие правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови?
5. Какие правила учета донорской крови?
6. Каков порядок проведения идентификационного контроля?
7. Какие требования к взятию и маркировке проб крови пациента?
8. Какая методика проведения биологической пробы?
9. Какие симптомы и синдромы осложнений при трансфузии?
10. Как провести катетеризацию периферических вен?
11. Как осуществить уход за центральным катетером?
12. Как осуществить уход за периферическим катетером?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по учебной практике

1. Проведение физикального исследования пациентов.
2. Отработка навыков определения признаков потери сознания.
3. Оценка показаний к проведению СЛР: отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях, предагональное, агональное состояния, клиническая смерть.
4. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации в стандартных ситуациях.
5. Проведение базовой СЛР в нестандартных ситуациях.
6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда.
7. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
8. Оказание помощи при утоплении.
9. Отработка навыков остановки кровотечений.
10. Отработка сестринской помощи при черепно-мозговой травме.
11. Оказание медицинской помощи при переломе конечностей.
12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах.
13. Отработка навыков оказания медицинской помощи при термической травме.

14. Признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при электротравме.
15. Особенности оказания медицинской помощи при химических ожогах, в том числе при химическом ожоге глаз.
16. Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями.
17. Клиническое использование крови и ее компонентов. Уход за центральным и периферическим катетерами.
18. Техника безопасности при проведении базовой СЛР.
19. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей различных возрастных групп.
20. Оказание медицинской помощи при травмах грудной клетки.
21. Транспортная иммобилизация с помощью подручных и табельных средств.
22. Оказание помощи при поражении молнией.
23. Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.
24. Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови.
25. Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача.
26. Контроль результатов биологической пробы, состояния пациента во время и после трансфузии.
27. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.
28. Инфекционная безопасность при работе с кровью.
29. Сестринская деятельность при переливании крови и (или) ее компонентов.
30. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое экстренная медицинская помощь?

а) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента

б) плановая медицинская помощь

в) профилактическая медицинская помощь

г) диагностическая медицинская помощь

2. Что такое клиническая смерть?

а) состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание

б) состояние после выздоровления

в) нормальное состояние организма

г) состояние ремиссии

3. Что такое базовая сердечно-легочная реанимация?

а) комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания

б) диагностика заболеваний

в) профилактика заболеваний

г) оперативное вмешательство

4. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

а) инфаркт миокарда

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

а) асфиксия

б) инфаркт миокарда

в) гипертонический криз

г) инсульт

6. Что такое терминальное состояние?

а) состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме, приводящие к смерти

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

7. Что такое гипертонический криз?

а) резкое повышение артериального давления

б) резкое понижение артериального давления

в) нормальное артериальное давление

г) повышение температуры тела

8. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое трансфузия?

а) переливание крови и (или) её компонентов

б) введение лекарственных растворов

в) диагностика заболеваний

г) профилактика заболеваний

10. Что такое отравление?

а) патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

Вариант 2

1. Что такое клиническая смерть?

а) состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание

б) состояние после выздоровления

в) нормальное состояние организма

г) состояние ремиссии

2. Что такое реанимация?

а) комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма

б) диагностика заболеваний

в) профилактика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

а) гипертонический криз

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

4. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

а) утопление

б) инфаркт миокарда

в) гипертонический криз

г) инсульт

5. Что такое преагональное состояние?

а) терминальное состояние, характеризующееся нарушением сознания и падением АД

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

6. Что такое агония?

а) терминальное состояние, предшествующее смерти

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

7. Что такое инфаркт миокарда?

а) омертвение участка сердечной мышцы

б) заболевание лёгких

в) заболевание почек

г) заболевание желудка

8. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из кровеносных сосудов

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое трансфузия?

а) переливание крови и (или) её компонентов

б) введение лекарственных растворов

в) диагностика заболеваний

г) профилактика заболеваний

10. Что такое отравление?

а) патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

Вариант 3

1. Что такое экстренная медицинская помощь?

а) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента

б) плановая медицинская помощь

в) профилактическая медицинская помощь

г) диагностическая медицинская помощь

2. Что такое терминальное состояние?

а) состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме, приводящие к смерти

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

3. Что такое базовая сердечно-легочная реанимация?

а) комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания

б) диагностика заболеваний

в) профилактика заболеваний

г) оперативное вмешательство

4. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

а) кардиогенный шок

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

а) асфиксия

б) инфаркт миокарда

в) гипертонический криз

г) инсульт

6. Что такое гипертонический криз?

а) резкое повышение артериального давления

б) резкое понижение артериального давления

в) нормальное артериальное давление

г) повышение температуры тела

7. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

8. Что такое отравление?

а) патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое трансфузия?

а) переливание крови и (или) её компонентов

б) введение лекарственных растворов

в) диагностика заболеваний

г) профилактика заболеваний

10. Что такое электротравма?

а) поражение электрическим током

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Проведите физикальное исследование пациента.

Задание 2. Отработайте навыки определения признаков потери сознания.

Задание 3. Оцените показания к проведению СЛР: отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонных артериях, предагональное, агональное состояния, клиническая смерть.

Задание 4. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию в стандартных ситуациях.

Задание 5. Проведите базовую СЛР в нестандартных ситуациях.

Задание 6. Окажите медицинскую помощь в экстренной форме при острой сердечной недостаточности и отеке легких.

Задание 7. Окажите медицинскую помощь в экстренной форме при остром инфаркте миокарда.

Задание 8. Отработайте приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.

Задание 9. Окажите помощь при утоплении.

Задание 10. Отработайте навыки остановки кровотечений.

Задание 11. Отработайте сестринскую помощь при черепно-мозговой травме.

Задание 12. Окажите медицинскую помощь при переломе конечностей.

Задание 13. Окажите медицинскую помощь в экстренной форме при сочетанных травмах.

Задание 14. Отработайте навыки оказания медицинской помощи при термической травме.

Задание 15. Оцените признаки поражения электрическим током, окажите медицинскую помощь при электротравме.

Задание 16. Окажите медицинскую помощь при химических ожогах, в том числе при химическом ожоге глаз.

Задание 17. Отработайте порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями.

Задание 18. Отработайте технику непрямого массажа сердца у детей до 1 года.

Задание 19. Отработайте технику непрямого массажа сердца у детей от 1 года до 7 лет.

Задание 20. Отработайте технику непрямого массажа сердца у детей от 7 до 14 лет.

Задание 21. Проведите восстановление проходимости дыхательных путей.

Задание 22. Проведите ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).

Задание 23. Проведите подготовку дефибриллятора к работе.

Задание 24. Отработайте сестринскую помощь при травмах грудной клетки.

Задание 25. Наложите иммобилизирующие повязки.

Задание 26. Проведите транспортную иммобилизацию с помощью подручных и табельных средств.

Задание 27. Окажите помощь при поражении молнией.

Задание 28. Изучите нормативную документацию «Порядок оказания медицинской помощи больным с острыми химическими отравлениями».

Задание 29. Изучите стандарт скорой медицинской помощи при отравлениях лекарственными средствами.

Задание 30. Отработайте алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении неизвестным ядом.

Задание 31. Проведите методику биологической пробы при трансфузии донорской крови.

Задание 32. Проведите визуальный контроль донорской крови и ее компонентов.

Задание 33. Проведите предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента).

Задание 34. Проведите катетеризацию периферических вен.

Задание 35. Осуществите уход за центральным и периферическим катетерами.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по учебной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: экстренная помощь — медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента; реанимация — комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма.

3.2: клиническая смерть — состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание; реанимация — комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма.

3.3: кровотечение — истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; гемостаз — остановка кровотечения.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: экстренная медицинская помощь — медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента; оказывается при состояниях, угрожающих жизни.

Пример к 5.2: клиническая смерть — состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание; продолжительность — 5–7 минут.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи: оценка состояния пациента; вызов скорой помощи; проведение СЛР; остановка кровотечения.

5.4. Принципы базовой СЛР: восстановление проходимости дыхательных путей; искусственная вентиляция легких; непрямой массаж сердца; контроль эффективности.

5.5. Базовая сердечно-легочная реанимация — комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания; включает восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца.

5.6. Примеры неотложных состояний в кардиологии: инфаркт миокарда — нитроглицерин, аспирин, вызов скорой; гипертонический криз — снижение АД, вызов скорой; кардиогенный шок — вызов скорой.

5.7. Кровотечение — истечение крови из кровеносных сосудов; виды: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.

5.8. Термическая травма — повреждение тканей, вызванное воздействием высоких или низких температур; виды: ожоги, отморожения.

5.9. Отравление — патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ; виды: отравления химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.

5.10. Трансфузия — переливание крови и (или) её компонентов; правила безопасности: определение группы крови и резус-фактора, проба на индивидуальную совместимость, биологическая проба.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка	Критерии
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.01.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу производственной практики ПП.01.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, аттестационного листа, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по производственной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение производственной практики ПП.01.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З8	У1–У15	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З8	У1–У15	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	З1–З8	У1–У15	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
	различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	31–38	У1–У15	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	31–38	У1–У15	1, 2
ПК 1.1	Организовывать рабочее место	31–38	У1–У15	1, 2
ПК 1.2	Обеспечивать безопасную окружающую среду	31–38	У1–У15	1, 2
ПК 1.3	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	31–38	У1–У15	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения производственной практики студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — организации рабочего места;

2 — обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации.

Уметь:

У1 — организовывать рабочее место;

У2 — применять средства индивидуальной защиты;

У3 — соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

У4 — соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

У5 — осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

У6 — соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;

У7 — проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

У8 — осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);

У9 — проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;

У10 — проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;

У11 — соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);

У12 — проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;

У13 — осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;

У14 — размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;

У15 — осуществлять контроль режимов стерилизации.

Знать:

З1 — санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);

З2 — меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);

З3 — основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

З4 — санитарные правила обращения с медицинскими отходами;

З5 — профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

З6 — особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

З7 — виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;

З8 — методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ. Уборочный инвентарь в медицинской организации – правила хранения и использование	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
4	Изучение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Проведение стерилизации медицинских	ОК 01–ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1–ПК 1.3	Экспертное наблюдение, дневник	Вопросы к дифференцированн

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	изделий, контроль режимов стерилизации		практики, аттестационный лист	ому зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике ПП.01.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое ИСМП?

1. инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
2. инфекции, связанные с оказанием бытовой помощи
3. инфекции, связанные с оказанием социальной помощи
4. инфекции, связанные с оказанием образовательной помощи

1.2. Верны ли следующие суждения об ИСМП?

А. ИСМП являются одной из основных проблем современного здравоохранения.
Б. ИСМП не представляют опасности для пациентов и медицинского персонала.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое асептика?

1. комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
2. комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
3. комплекс мер, направленных на лечение инфекций
4. комплекс мер, направленных на диагностику инфекций

1.4. Верны ли следующие суждения об антисептике?

А. Антисептика — это комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране.
Б. Антисептика применяется только для обработки рук медицинского персонала.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое дезинфекция?

1. уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
2. уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
3. предупреждение попадания микроорганизмов в рану
4. лечение инфекционных заболеваний

1.6. Верны ли следующие суждения о стерилизации?

А. Стерилизация — это уничтожение всех микроорганизмов, включая споры.
Б. Стерилизация применяется для обработки медицинских изделий.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое предстерилизационная очистка?

1. удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений
2. уничтожение всех микроорганизмов
3. уничтожение патогенных микроорганизмов
4. предупреждение попадания микроорганизмов в рану

1.8. Верны ли следующие суждения о медицинских отходах?

А. Медицинские отходы делятся на классы опасности.
Б. Медицинские отходы класса А являются эпидемиологически безопасными.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Что такое средства индивидуальной защиты?

1. средства, предназначенные для защиты медицинского персонала от инфекций
2. средства, предназначенные для лечения инфекций
3. средства, предназначенные для диагностики инфекций
4. средства, предназначенные для профилактики неинфекционных заболеваний

1.10. Верны ли следующие суждения о гигиенической обработке рук?

А. Гигиеническая обработка рук проводится перед и после контакта с пациентом.
Б. Гигиеническая обработка рук включает мытьё рук с мылом и обработку кожным антисептиком.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов обработки рук.

1. мытьё рук с мылом
2. обработка кожным антисептиком
3. высушивание рук
4. надевание перчаток

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.2. Установите правильную последовательность этапов предстерилизационной очистки.

1. ополаскивание
2. замачивание
3. мойка
4. сушка

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.3. Установите правильную последовательность этапов стерилизации.

1. предстерилизационная очистка
2. упаковка
3. стерилизация
4. хранение

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.4. Установите правильную последовательность обращения с медицинскими отходами.

1. образование отходов
2. сбор отходов
3. обеззараживание отходов
4. временное хранение отходов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.5. Установите правильную последовательность действий при аварийной ситуации с риском инфицирования.

1. снять перчатки
2. обработать руки
3. обработать место контакта
4. сообщить руководителю

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «ИСМП»?

инфекция; падеж; профилактика; сказуемое; приставка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Дезинфекция»?

дезинфекция; ударение; антисептика; алфавит; слог.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Стерилизация»?

стерилизация; буква; очистка; звук; алфавит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.4. Найдите в приведённом списке средства индивидуальной защиты и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. перчатки
2. маска
3. очки
4. халат
5. фонендоскоп
6. тонометр

Ответ: ____

3.5. Найдите в приведённом списке классы медицинских отходов и запишите цифры.

1. класс А
2. класс Б
3. класс В
4. класс Г
5. класс Д
6. класс Е

Ответ: ____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) асептика	1) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
Б) антисептика	2) уничтожение микроорганизмов в ране
В) дезинфекция	3) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды
Г) стерилизация	4) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

КЛАСС ОТХОДОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) класс А	1) эпидемиологически безопасные отходы
Б) класс Б	2) эпидемиологически опасные отходы
В) класс В	3) чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы
Г) класс Г	4) токсикологически опасные отходы

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МЕТОД ДЕЗИНФЕКЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) физический	1) использование высоких температур
Б) химический	2) использование дезинфицирующих средств
В) механический	3) удаление загрязнений
Г) биологический	4) использование биологических агентов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) паровой	1) обработка паром под давлением
Б) воздушный	2) обработка сухим горячим воздухом
В) химический	3) обработка химическими растворами

МЕТОД СТЕРИЛИЗАЦИИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Г) газовый	4) обработка газом

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СРЕДСТВО ЗАЩИТЫ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) перчатки	1) защита рук
Б) маска	2) защита органов дыхания
В) очки	3) защита глаз
Г) халат	4) защита тела

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) — это инфекционные заболевания, возникающие у пациентов в результате оказания медицинской помощи. ИСМП являются одной из основных проблем современного здравоохранения.

ВОПРОСЫ: Что такое ИСМП? Почему они являются проблемой здравоохранения?

Ответ: ____

5.2. ТЕКСТ:

Дезинфекция — это уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды. Дезинфекция бывает профилактической и очаговой.

ВОПРОСЫ: Что такое дезинфекция? Какие виды дезинфекции вы знаете?

Ответ: ____

5.3. Объясните роль асептики и антисептики в профилактике ИСМП. Приведите три примера.

Ответ: ____

5.4. Назовите три уровня обработки рук медицинского персонала и поясните их значение.

Ответ: ____

5.5. ТЕКСТ:

Стерилизация — это уничтожение всех микроорганизмов, включая споры. Стерилизации подвергаются медицинские изделия, контактирующие с раной, кровью и слизистыми оболочками.

ВОПРОСЫ: Что такое стерилизация? Какие медицинские изделия подлежат стерилизации?

Ответ: ____

5.6. Приведите три примера средств индивидуальной защиты и укажите их назначение.

Ответ: ____

5.7. ТЕКСТ:

Медицинские отходы — это отходы, образующиеся в процессе деятельности медицинских организаций. Они делятся на классы опасности: А, Б, В, Г, Д.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинские отходы? Какие классы медицинских отходов вы знаете?

Ответ: ____

5.8. ТЕКСТ:

Предстерилизационная очистка — это удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений. Она проводится перед стерилизацией.

ВОПРОСЫ: Что такое предстерилизационная очистка? Для чего она проводится?

Ответ: ____

5.9. ТЕКСТ:

Аварийная ситуация с риском инфицирования — это ситуация, при которой происходит контакт медицинского работника с потенциально инфицированным биологическим материалом.

ВОПРОСЫ: Что такое аварийная ситуация? Какие действия необходимо предпринять при её возникновении?

Ответ: ____

5.10. ТЕКСТ:

Гигиеническая обработка рук — это важнейшая мера профилактики ИСМП. Она включает мытьё рук с мылом и обработку кожным антисептиком.

ВОПРОСЫ: Что такое гигиеническая обработка рук? Когда она проводится?

Ответ: ____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ. Уборочный инвентарь в медицинской организации – правила хранения и использование

1. Как познакомиться с базой производственной практики?
2. Как пройти инструктаж по ТБ?
3. Какие правила хранения уборочного инвентаря в медицинской организации вы знаете?
4. Какие правила использования уборочного инвентаря в медицинской организации вы знаете?

Тема 2. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации

1. Как провести гигиеническую обработку рук?
2. Какие средства индивидуальной защиты вы знаете?
3. Как использовать средства индивидуальной защиты?
4. Как приготовить дезинфицирующие средства различной концентрации?
5. Как провести текущую уборку помещений медицинской организации?

Тема 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации

1. Как осуществить сбор медицинских отходов в местах их образования?
2. Как осуществить обеззараживание медицинских отходов в местах их образования?
3. Как осуществить временное хранение медицинских отходов в местах их образования?

Тема 4. Изучение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете). Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий

1. Какие правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении вы знаете?
2. Как осуществить прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)?
3. Как провести предстерилизационную очистку медицинских изделий?
4. Как провести контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий?

Тема 5. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению

1. Как осуществить сортировку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации?

2. Как осуществить упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации?
3. Как разместить индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению?

Тема 6. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации

1. Как провести стерилизацию медицинских изделий?
2. Как осуществить контроль режимов стерилизации?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ.
2. Уборочный инвентарь в медицинской организации – правила хранения и использование.
3. Проведение гигиенической обработки рук.
4. Использование средств индивидуальной защиты.
5. Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.
6. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации.
7. Осуществление сбора медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
8. Осуществление обеззараживания медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
9. Осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации.
10. Изучение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.
11. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).
12. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.
13. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
14. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.
15. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.
16. Проведение стерилизации медицинских изделий.
17. Контроль режимов стерилизации.
18. Ведение медицинской документации при проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
19. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.
20. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации.
21. Использование аварийной аптечки Анти-ВИЧ для оказания первой помощи при внештатной ситуации.
22. Заполнение журнала регистрации медицинских аварий.
23. Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом.
24. Требования пожарной безопасности в отделении (подразделении) медицинской организации.

25. Действия медицинских работников при угрозе возникновения или в условиях возникшего пожара.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое ИСМП?
   а) инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
   б) инфекции, связанные с оказанием бытовой помощи
   в) инфекции, связанные с оказанием социальной помощи
   г) инфекции, связанные с оказанием образовательной помощи
2. Что такое асептика?
   а) комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   б) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
   в) комплекс мер, направленных на лечение инфекций
   г) комплекс мер, направленных на диагностику инфекций
3. Что такое дезинфекция?
   а) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
   б) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
4. Что такое стерилизация?
   а) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   б) уничтожение патогенных микроорганизмов
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
5. Что такое предстерилизационная очистка?
   а) удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений
   б) уничтожение всех микроорганизмов
   в) уничтожение патогенных микроорганизмов
   г) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
6. Что такое средства индивидуальной защиты?
   а) средства, предназначенные для защиты медицинского персонала от инфекций
   б) средства, предназначенные для лечения инфекций
   в) средства, предназначенные для диагностики инфекций
   г) средства, предназначенные для профилактики неинфекционных заболеваний
7. Какие классы медицинских отходов вы знаете?
   а) класс А, Б, В, Г, Д
   б) только класс А
   в) только класс Б
   г) только класс В
8. Что такое гигиеническая обработка рук?
   а) мытьё рук с мылом и обработка кожным антисептиком
   б) только мытьё рук с мылом
   в) только обработка кожным антисептиком
   г) обработка рук спиртом
9. Что такое аварийная ситуация с риском инфицирования?
   а) ситуация, при которой происходит контакт с потенциально инфицированным биологическим материалом

б) ситуация, при которой происходит контакт с лекарствами
в) ситуация, при которой происходит контакт с оборудованием
г) ситуация, при которой происходит контакт с пациентами

10. Какие методы стерилизации вы знаете?
    а) паровой, воздушный, химический, газовый
    б) только паровой
    в) только воздушный
    г) только химический

Вариант 2

1. Что такое антисептика?
   а) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране
   б) комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   в) комплекс мер, направленных на лечение инфекций
   г) комплекс мер, направленных на диагностику инфекций
2. Что такое медицинские отходы?
   а) отходы, образующиеся в процессе деятельности медицинских организаций
   б) отходы, образующиеся в быту
   в) отходы, образующиеся на производстве
   г) отходы, образующиеся в образовательных организациях
3. Какие средства индивидуальной защиты вы знаете?
   а) перчатки, маска, очки, халат
   б) только перчатки
   в) только маска
   г) только очки
4. Что такое профессиональные риски?
   а) риски, связанные с профессиональной деятельностью
   б) риски, связанные с бытовой деятельностью
   в) риски, связанные с образовательной деятельностью
   г) риски, связанные с социальной деятельностью
5. Что такое дезинфицирующие средства?
   а) средства для уничтожения микроорганизмов на объектах внешней среды
   б) средства для лечения инфекций
   в) средства для диагностики инфекций
   г) средства для профилактики неинфекционных заболеваний
6. Что такое стерилизующие средства?
   а) средства для уничтожения всех микроорганизмов, включая споры
   б) средства для уничтожения патогенных микроорганизмов
   в) средства для предупреждения попадания микроорганизмов в рану
   г) средства для лечения инфекций
7. Что такое класс чистоты помещений?
   а) характеристика помещений по уровню микробной обсеменённости
   б) характеристика помещений по площади
   в) характеристика помещений по освещённости
   г) характеристика помещений по температуре
8. Какие виды уборок вы знаете?
   а) текущая и генеральная
   б) только текущая
   в) только генеральная
   г) только профилактическая

9. Что такое уборочный инвентарь?
   а) инвентарь для уборки помещений
   б) инвентарь для лечения пациентов
   в) инвентарь для диагностики заболеваний
   г) инвентарь для профилактики заболеваний
10. Что такое пожарная безопасность?
   а) состояние защищённости от пожара
   б) состояние защищённости от инфекций
   в) состояние защищённости от травм
   г) состояние защищённости от отравлений

Вариант 3

1. Что такое ИСМП?
   а) инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи
   б) инфекции, связанные с оказанием бытовой помощи
   в) инфекции, связанные с оказанием социальной помощи
   г) инфекции, связанные с оказанием образовательной помощи
2. Что такое асептика?
   а) комплекс мер, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   б) комплекс мер, направленных на уничтожение микроорганизмов
   в) комплекс мер, направленных на лечение инфекций
   г) комплекс мер, направленных на диагностику инфекций
3. Что такое дезинфекция?
   а) уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды
   б) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
4. Что такое стерилизация?
   а) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры
   б) уничтожение патогенных микроорганизмов
   в) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
   г) лечение инфекционных заболеваний
5. Что такое предстерилизационная очистка?
   а) удаление с медицинских изделий белковых, жировых и механических загрязнений
   б) уничтожение всех микроорганизмов
   в) уничтожение патогенных микроорганизмов
   г) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
6. Что такое средства индивидуальной защиты?
   а) средства, предназначенные для защиты медицинского персонала от инфекций
   б) средства, предназначенные для лечения инфекций
   в) средства, предназначенные для диагностики инфекций
   г) средства, предназначенные для профилактики неинфекционных заболеваний
7. Какие классы медицинских отходов вы знаете?
   а) класс А, Б, В, Г, Д
   б) только класс А
   в) только класс Б
   г) только класс В
8. Что такое гигиеническая обработка рук?
   а) мытьё рук с мылом и обработка кожным антисептиком

б) только мытьё рук с мылом
в) только обработка кожным антисептиком
г) обработка рук спиртом

9. Что такое аварийная ситуация с риском инфицирования?
а) ситуация, при которой происходит контакт с потенциально инфицированным биологическим материалом
б) ситуация, при которой происходит контакт с лекарствами
в) ситуация, при которой происходит контакт с оборудованием
г) ситуация, при которой происходит контакт с пациентами
10. Какие методы стерилизации вы знаете?
а) паровой, воздушный, химический, газовый
б) только паровой
в) только воздушный
г) только химический

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Пройдите инструктаж по ТБ на базе производственной практики.

Задание 2. Изучите правила хранения и использования уборочного инвентаря.

Задание 3. Проведите гигиеническую обработку рук.

Задание 4. Примените средства индивидуальной защиты.

Задание 5. Приготовьте дезинфицирующие средства различной концентрации.

Задание 6. Проведите текущую уборку помещений медицинской организации.

Задание 7. Осуществите сбор медицинских отходов в местах их образования.

Задание 8. Осуществите обеззараживание медицинских отходов в местах их образования.

Задание 9. Осуществите временное хранение медицинских отходов в местах их образования.

Задание 10. Изучите правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении.

Задание 11. Осуществите прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете).

Задание 12. Проведите предстерилизационную очистку медицинских изделий.

Задание 13. Проведите контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

Задание 14. Осуществите сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

Задание 15. Разместите индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению.

Задание 16. Проведите стерилизацию медицинских изделий.

Задание 17. Осуществите контроль режимов стерилизации.

Задание 18. Заполните медицинскую документацию при проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.

Задание 19. Используйте аварийную аптечку Анти-ВИЧ для оказания первой помощи при внештатной ситуации.

Задание 20. Заполните журнал регистрации медицинских аварий.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по производственной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет практическими навыками, умеет анализировать и решать задачи.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными практическими навыками.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при решении задач, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными практическими навыками, не умеет решать задачи.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1--3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: инфекция — заболевание, вызываемое микроорганизмами; профилактика — комплекс мер по предупреждению заболеваний.

3.2: дезинфекция — уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды; антисептика — уничтожение микроорганизмов в ране.

3.3: стерилизация — уничтожение всех микроорганизмов, включая споры; очистка — удаление загрязнений.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1--5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: ИСМП — инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; они являются проблемой, так как вызывают осложнения и увеличивают смертность.

Пример к 5.2: дезинфекция — уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды; виды: профилактическая и очаговая.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3--5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Роль асептики и антисептики: предупреждение попадания микроорганизмов в рану; уничтожение микроорганизмов в ране; профилактика ИСМП.

5.4. Уровни обработки рук: социальный; гигиенический; хирургический.

5.5. Стерилизация — уничтожение всех микроорганизмов; стерилизации подлежат изделия, контактирующие с раной, кровью, слизистыми.

5.6. Средства индивидуальной защиты: перчатки; маска; очки; халат.

5.7. Медицинские отходы — отходы медицинских организаций; классы: А, Б, В, Г, Д.

5.8. Предстерилизационная очистка — удаление загрязнений; проводится перед стерилизацией.

5.9. Аварийная ситуация — контакт с инфицированным материалом; действия: снять перчатки, обработать руки, обработать место контакта, сообщить руководителю.

5.10. Гигиеническая обработка рук — мытьё рук с мылом и обработка антисептиком; проводится перед и после контакта с пациентом.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу производственной практики ПП.02.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, аттестационного листа, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по производственной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение производственной практики ПП.02.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	З1–З4	У1–У4	1–3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З4	У1–У4	1–3
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	З1–З4	У1–У4	1–3
ПК 2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	З1–З4	У1–У4	1–3

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения производственной практики студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

2 — использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

3 — проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Уметь:

У1 — заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

У2 — использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

У3 — использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

У4 — осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Знать:

З1 — правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

З2 — правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

З3 — основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;

З4 — должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ. Оформление статистического талона, талона на приём	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Оформление медицинской карты стационарного больного (истории болезни), карты диспансерного наблюдения	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Оформление журнала госпитализации, журнала отказа в госпитализации	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Оформление журнала учёта наркотических веществ, карты амбулаторного больного	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Оформление листка или справки о временной нетрудоспособности, направлений на анализы,	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	консультации, в процедурный кабинет, экстренного извещения			
6	Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда	ОК 01–ОК 05, ОК 09, ПК 2.1–ПК 2.3	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике ПП.02.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое медицинская документация?

1. система документов, отражающих состояние здоровья пациента и деятельность медицинской организации
2. система документов, отражающих финансовую деятельность медицинской организации
3. система документов, отражающих кадровую деятельность медицинской организации
4. система документов, отражающих хозяйственную деятельность медицинской организации

1.2. Верны ли следующие суждения о медицинской документации?

А. Медицинская документация является источником информации о состоянии здоровья пациента.
Б. Медицинская документация может вестись только в бумажной форме.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое статистический талон?

1. учётный документ для регистрации данных о пациенте
2. финансовый документ
3. кадровый документ
4. хозяйственный документ

1.4. Верны ли следующие суждения о медицинской карте стационарного больного?

А. Медицинская карта стационарного больного является основным учётным документом стационара.
Б. Медицинская карта стационарного больного заполняется только при выписке пациента.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое журнал госпитализации?

1. учётный документ приёмного отделения
2. финансовый документ

3. кадровый документ
4. хозяйственный документ

1.6. Верны ли следующие суждения о журнале учёта наркотических веществ?

А. Журнал учёта наркотических веществ ведётся в процедурном кабинете.
Б. Журнал учёта наркотических веществ является документом строгой отчётности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое листок о временной нетрудоспособности?

1. документ, подтверждающий временную нетрудоспособность
2. финансовый документ
3. кадровый документ
4. хозяйственный документ

1.8. Верны ли следующие суждения об экстренном извещении?

А. Экстренное извещение заполняется при выявлении инфекционного заболевания.
Б. Экстренное извещение направляется в органы Роспотребнадзора.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Что такое направление на анализ?

1. документ для направления пациента на лабораторное исследование
2. финансовый документ
3. кадровый документ
4. хозяйственный документ

1.10. Верны ли следующие суждения о работе в МИС?

А. Работа в МИС позволяет автоматизировать заполнение медицинской документации.
Б. Работа в МИС требует соблюдения правил эксплуатации электронного оборудования.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность оформления медицинской документации в приёмном отделении.

1. заполнение журнала госпитализации
2. заполнение медицинской карты стационарного больного

3. заполнение статистической карты выбывшего из стационара
4. архивация документов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.2. Установите правильную последовательность оформления медицинской документации в амбулаторных условиях.

1. заполнение талона на приём
2. заполнение статистического талона
3. заполнение карты амбулаторного больного
4. архивация документов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.3. Установите правильную последовательность оформления листка о временной нетрудоспособности.

1. осмотр пациента
2. установление диагноза
3. заполнение листка
4. выдача листка пациенту

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.4. Установите правильную последовательность оформления экстренного извещения.

1. выявление инфекционного заболевания
2. заполнение экстренного извещения
3. направление извещения в Роспотребнадзор
4. регистрация извещения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

2.5. Установите правильную последовательность оформления журнала учёта наркотических веществ.

1. получение наркотического вещества
2. регистрация в журнале
3. использование наркотического вещества
4. списание наркотического вещества

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Медицинская документация»?

документ; падеж; карта; сказуемое; приставка.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Временная нетрудоспособность»?

нетрудоспособность; ударение; листок; алфавит; слог.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Инфекционное заболевание»?

извещение; буква; инфекция; звук; алфавит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: ____

3.4. Найдите в приведённом списке виды медицинской документации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. статистический талон
2. талон на приём
3. медицинская карта стационарного больного
4. карта диспансерного наблюдения
5. финансовая отчётность
6. кадровая документация

Ответ: ____

3.5. Найдите в приведённом списке документы строгой отчётности и запишите цифры.

1. журнал учёта наркотических веществ
2. листок о временной нетрудоспособности
3. статистический талон
4. талон на приём
5. карта амбулаторного больного
6. экстренное извещение

Ответ: ____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) статистический талон	1) учётный документ для регистрации данных о пациенте
Б) медицинская карта стационарного больного	2) основной учётный документ стационара

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
В) журнал госпитализации	3) учётный документ приёмного отделения
Г) листок о временной нетрудоспособности	4) документ, подтверждающий временную нетрудоспособность

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДОКУМЕНТ	УЧРЕЖДЕНИЕ
А) статистический талон	1) поликлиника
Б) медицинская карта стационарного больного	2) стационар
В) журнал госпитализации	3) приёмное отделение
Г) журнал учёта наркотических веществ	4) процедурный кабинет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИД ДОКУМЕНТА	НАЗНАЧЕНИЕ
А) экстренное извещение	1) регистрация инфекционного заболевания
Б) направление на анализ	2) направление на лабораторное исследование
В) карта диспансерного наблюдения	3) наблюдение за пациентом
Г) карта амбулаторного больного	4) ведение амбулаторного приёма

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ЭТАП РАБОТЫ	СОДЕРЖАНИЕ
А) знакомство с базой	1) изучение структуры МО
Б) прохождение инструктажа по ТБ	2) ознакомление с правилами безопасности
В) оформление документации	3) заполнение документов
Г) работа в МИС	4) внесение данных в систему

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДОКУМЕНТ	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ
А) статистический талон	1) данные о пациенте, диагноз
Б) медицинская карта	2) анамнез, результаты обследований
В) экстренное извещение	3) диагноз, эпидемиологические данные
Г) листок нетрудоспособности	4) ФИО, диагноз, срок нетрудоспособности

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Медицинская документация — это система документов, отражающих состояние здоровья пациента и деятельность медицинской организации. Она включает учётно-отчётную, статистическую и контролирующую документацию.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинская документация? Какие виды медицинской документации вы знаете?

Ответ: ____

5.2. ТЕКСТ:

Статистический талон — это учётный документ для регистрации данных о пациенте, обратившемся за медицинской помощью в амбулаторных условиях.

ВОПРОСЫ: Что такое статистический талон? Для чего он используется?

Ответ: ____

5.3. Объясните роль медицинской документации в работе медицинской сестры. Приведите три примера.

Ответ: ____

5.4. Назовите три принципа защиты персональных данных пациентов и поясните их значение.

Ответ: ____

5.5. ТЕКСТ:

Медицинская карта стационарного больного — это основной учётный документ стационара, в котором отражаются все этапы диагностики и лечения пациента.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинская карта стационарного больного? Какие сведения она содержит?

Ответ: ____

5.6. Приведите три примера учётной документации приёмного отделения стационара.

Ответ: ____

5.7. ТЕКСТ:

Экстренное извещение — это документ, заполняемый при выявлении инфекционного заболевания. Он направляется в органы Роспотребнадзора.

ВОПРОСЫ: Что такое экстренное извещение? В какие органы оно направляется?

Ответ: ____

5.8. ТЕКСТ:

Листок о временной нетрудоспособности — это документ, подтверждающий временную нетрудоспособность пациента. Он выдаётся на основании осмотра и установления диагноза.

ВОПРОСЫ: Что такое листок о временной нетрудоспособности? Кто его выдаёт?

Ответ: ____

5.9. ТЕКСТ:

Работа в медицинских информационных системах позволяет автоматизировать заполнение медицинской документации, сократить время на обработку информации и повысить качество медицинской помощи.

ВОПРОСЫ: Какие преимущества даёт работа в МИС? Какие правила безопасности необходимо соблюдать?

Ответ: ____

5.10. ТЕКСТ:

Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой является обязательным требованием при работе в медицинской организации.

ВОПРОСЫ: Какие правила эксплуатации электронного оборудования необходимо соблюдать? Какие требования охраны труда при работе с компьютерной техникой?

Ответ: ____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ. Оформление статистического талона, талона на приём

1. Как познакомиться с базой производственной практики?
2. Как пройти инструктаж по ТБ?
3. Как заполнить статистический талон?
4. Как заполнить талон на приём?

Тема 2. Оформление медицинской карты стационарного больного (истории болезни), карты диспансерного наблюдения

1. Как заполнить медицинскую карту стационарного больного?
2. Как заполнить карту диспансерного наблюдения?

Тема 3. Оформление журнала госпитализации, журнала отказа в госпитализации

1. Как заполнить журнал госпитализации?
2. Как заполнить журнал отказа в госпитализации?

Тема 4. Оформление журнала учёта наркотических веществ, карты амбулаторного больного

1. Как заполнить журнал учёта наркотических веществ?
2. Как заполнить карту амбулаторного больного?

Тема 5. Оформление листка или справки о временной нетрудоспособности, направлений на анализы, консультации, в процедурный кабинет, экстренного извещения

1. Как заполнить листок или справку о временной нетрудоспособности?
2. Как заполнить направление на анализы, консультации, в процедурный кабинет?
3. Как заполнить экстренное извещение?

Тема 6. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда

1. Как работать в медицинских информационных системах медицинской организации?
2. Какие правила эксплуатации электронного оборудования необходимо соблюдать?
3. Какие требования охраны труда при работе с компьютерной техникой?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Знакомство с базой производственной практики.
2. Прохождение инструктажа по ТБ.
3. Оформление статистического талона.
4. Оформление талона на приём.
5. Оформление медицинской карты стационарного больного (истории болезни).
6. Оформление карты диспансерного наблюдения.
7. Оформление журнала госпитализации.
8. Оформление журнала отказа в госпитализации.
9. Оформление журнала учёта наркотических веществ.
10. Оформление карты амбулаторного больного.
11. Оформление листка или справки о временной нетрудоспособности.
12. Оформление направлений на анализы, консультации, в процедурный кабинет.
13. Оформление экстренного извещения.
14. Работа в медицинских информационных системах медицинской организации.
15. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования и охраны труда при работе с компьютерной техникой.
16. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях.
17. Электронный документооборот в медицинской организации.
18. Электронная подпись, её назначение.
19. Персональные данные пациента: понятие, защита.
20. Врачебная тайна: понятие, охрана.
21. Нормативные документы по защите персональных данных и врачебной тайны.
22. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинского персонала.
23. Должностные обязанности медицинской сестры.
24. Должностные обязанности младшего медицинского персонала.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое медицинская документация?
   а) система документов, отражающих состояние здоровья пациента
   б) система документов, отражающих финансовую деятельность
   в) система документов, отражающих кадровую деятельность
   г) система документов, отражающих хозяйственную деятельность
2. Что такое статистический талон?
   а) учётный документ для регистрации данных о пациенте
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
3. Что такое журнал госпитализации?
   а) учётный документ приёмного отделения

б) финансовый документ
в) кадровый документ
г) хозяйственный документ

4. Что такое листок о временной нетрудоспособности?
   а) документ, подтверждающий временную нетрудоспособность
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
5. Что такое направление на анализ?
   а) документ для направления пациента на лабораторное исследование
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
6. Что такое экстренное извещение?
   а) документ, заполняемый при выявлении инфекционного заболевания
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
7. Какой документ является основным учётным документом стационара?
   а) медицинская карта стационарного больного
   б) статистический талон
   в) талон на приём
   г) карта амбулаторного больного
8. Какой документ ведётся в процедурном кабинете?
   а) журнал учёта наркотических веществ
   б) журнал госпитализации
   в) журнал отказа в госпитализации
   г) статистический талон
9. Что такое карта диспансерного наблюдения?
   а) документ для наблюдения за пациентом
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
10. Что такое электронный документооборот?
    а) обмен документами в электронной форме
    б) обмен документами в бумажной форме
    в) обмен документами в устной форме
    г) обмен документами в письменной форме

Вариант 2

1. Что такое унифицированные формы медицинской документации?
   а) единые формы документов
   б) разные формы документов
   в) устные формы документов
   г) произвольные формы документов
2. Что такое медицинская карта стационарного больного?
   а) основной учётный документ стационара
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
3. Что такое талон на приём?
   а) документ для записи пациента на приём

б) финансовый документ
в) кадровый документ
г) хозяйственный документ

4. Что такое журнал отказа в госпитализации?
   а) учётный документ приёмного отделения
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
5. Что такое карта амбулаторного больного?
   а) учётный документ поликлиники
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
6. Что такое электронная подпись?
   а) аналог собственноручной подписи в электронной форме
   б) подпись на бумаге
   в) устное подтверждение
   г) печать организации
7. Что такое медицинская информационная система?
   а) система для сбора, хранения и обработки медицинской информации
   б) система для сбора, хранения и обработки финансовой информации
   в) система для сбора, хранения и обработки кадровой информации
   г) система для сбора, хранения и обработки хозяйственной информации
8. Что такое персональные данные пациента?
   а) информация, относящаяся к конкретному пациенту
   б) информация о медицинской организации
   в) информация о лекарственных средствах
   г) информация о медицинском оборудовании
9. Что такое врачебная тайна?
   а) сведения о факте обращения пациента за медицинской помощью
   б) сведения о медицинской организации
   в) сведения о лекарственных средствах
   г) сведения о медицинском оборудовании
10. Что такое внутренний контроль качества?
    а) контроль качества медицинской деятельности внутри медицинской организации
    б) контроль качества медицинской деятельности внешними органами
    в) контроль качества медицинской деятельности страховыми компаниями
    г) контроль качества медицинской деятельности пациентами

Вариант 3

1. Что такое учётно-отчётная документация?
   а) документация для учёта и отчётности
   б) документация для контроля
   в) документация для статистики
   г) документация для архива
2. Что такое карта амбулаторного больного?
   а) учётный документ поликлиники
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
3. Что такое статистический талон?
   а) учётный документ для регистрации данных о пациенте

б) финансовый документ
в) кадровый документ
г) хозяйственный документ

4. Что такое направление на консультацию?
   а) документ для направления пациента к специалисту
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
5. Что такое журнал учёта наркотических веществ?
   а) документ строгой отчётности
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
6. Что такое экстренное извещение?
   а) документ, заполняемый при выявлении инфекционного заболевания
   б) финансовый документ
   в) кадровый документ
   г) хозяйственный документ
7. Что такое автоматизированное рабочее место?
   а) комплекс технических и программных средств
   б) рабочее место без компьютера
   в) рабочее место с бумажными документами
   г) рабочее место без программного обеспечения
8. Что такое должностные обязанности?
   а) обязанности, определяемые должностной инструкцией
   б) обязанности, определяемые устно
   в) обязанности, определяемые пациентом
   г) обязанности, определяемые родственниками
9. Что такое контроль выполнения должностных обязанностей?
   а) проверка выполнения обязанностей
   б) проверка знаний
   в) проверка умений
   г) проверка навыков
10. Что такое электронный документ?
    а) документ в электронной форме
    б) документ в бумажной форме
    в) документ в устной форме
    г) документ в письменной форме

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Пройдите инструктаж по ТБ на базе производственной практики.

Задание 2. Заполните статистический талон.

Задание 3. Заполните талон на приём.

Задание 4. Заполните медицинскую карту стационарного больного (историю болезни).

Задание 5. Заполните карту диспансерного наблюдения.

Задание 6. Заполните журнал госпитализации.

Задание 7. Заполните журнал отказа в госпитализации.

Задание 8. Заполните журнал учёта наркотических веществ.

Задание 9. Заполните карту амбулаторного больного.

Задание 10. Заполните листок или справку о временной нетрудоспособности.

Задание 11. Заполните направление на анализы, консультации, в процедурный кабинет.

Задание 12. Заполните экстренное извещение.

Задание 13. Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.

Задание 14. Соблюдение правил эксплуатации электронного оборудования.

Задание 15. Соблюдение требований охраны труда при работе с компьютерной техникой.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по производственной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50%;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий.

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет практическими навыками, умеет анализировать и решать задачи.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными практическими навыками.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при решении задач, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными практическими навыками, не умеет решать задачи.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1--3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: документ — материальный носитель информации; карта — форма медицинской документации.

3.2: нетрудоспособность — состояние, при котором работник не может выполнять свои обязанности; листок — документ, подтверждающий нетрудоспособность.

3.3: извещение — документ, уведомляющий о событии; инфекция — заболевание, вызываемое микроорганизмами.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1--5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: медицинская документация — система документов, отражающих состояние здоровья пациента; виды: учётно-отчётная, статистическая, контролирующая.

Пример к 5.2: статистический талон — учётный документ для регистрации данных о пациенте; используется в амбулаторных условиях.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3--5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Роль медицинской документации: фиксация информации о пациенте; обеспечение преемственности; контроль качества.

5.4. Принципы защиты персональных данных: законность; конфиденциальность; безопасность.

5.5. Медицинская карта стационарного больного — основной учётный документ стационара; содержит сведения о диагностике и лечении.

5.6. Примеры учётной документации приёмного отделения: журнал госпитализации; журнал отказа в госпитализации; медицинская карта стационарного больного.

5.7. Экстренное извещение — документ, заполняемый при выявлении инфекционного заболевания; направляется в Роспотребнадзор.

5.8. Листок о временной нетрудоспособности — документ, подтверждающий временную нетрудоспособность; выдаётся врачом.

5.9. Преимущества работы в МИС: автоматизация; сокращение времени; повышение качества. Правила безопасности: конфиденциальность, защита данных.

5.10. Правила эксплуатации электронного оборудования: соблюдение инструкций; своевременное обслуживание. Требования охраны труда: соблюдение режима труда и отдыха, организация рабочего места.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно,

Оценка	Критерии
	с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК 03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды
МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу производственной практики ПП.03.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, аттестационного листа, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по производственной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение производственной практики ПП.03.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	З1–З30	У1–У15	1, 2
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни	З1–З30	У1–У15	1, 2, 3
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	З1–З30	У1–У15	1, 2, 4
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	З1–З30	У1–У15	1, 2, 5

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	З1–З30	У1–У15	1, 2, 6
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У15	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У15	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У15	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения производственной практики ПП.03.01 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;

2 — проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

3 — выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;

4 — выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;

5 — проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;

6 — выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

Уметь:

У1 — проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

У2 — формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;

У3 — информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

У4 — составлять план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;

У5 — проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;

У6 — проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;

У7 — проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;

У8 — проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

У9 — обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;

У10 — проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;

У11 — выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;

У12 — выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

У13 — проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;

У14 — проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;

У15 — использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

Знать:

З1 — информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;

З2 — правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;

З3 — заболевания, обусловленные образом жизни человека;

З4 — принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;

З5 — факторы, способствующие сохранению здоровья;

З6 — формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

З7 — программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

З8 — положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;

З9 — виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

З10 — правила и порядок проведения профилактического осмотра;

З11 — порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;

З12 — методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

З13 — санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний;

З14 — порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

З15 — государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;

З16 — правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;

З17 — течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики;

З18 — основы теории и практики сестринского дела;

З19 — методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З20 — определение потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З21 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней;

З22 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З23 — правила измерения и интерпретации данных;

З24 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З25 — основы клинической фармакологии;

З26 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З27 — медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур;

З28 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З29 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов;

З30 — правила ассистирования врачу при выполнении лечебных или диагностических процедур.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Знакомство с базой прохождения практики. Прохождение инструктажа по ТБ	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	инфекционных заболеваний			
6	Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
7	Оформление медицинской документации	ОК 01–ОК 09, ПК 3.1–ПК 3.5	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике ПП.03.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое здоровый образ жизни?

1. образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
2. лечение заболеваний
3. диагностика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.2. Верны ли следующие суждения о факторах риска?

А. Факторы риска — это факторы, способствующие развитию заболеваний.

Б. К факторам риска относятся курение, алкоголь, гиподинамия.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое диспансеризация?

1. комплекс мероприятий по обследованию населения
2. лечение заболеваний
3. диагностика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.4. Верны ли следующие суждения о профилактических осмотрах?

А. Профилактические осмотры проводятся с целью выявления заболеваний на ранних стадиях.

Б. Профилактические осмотры проводятся с учетом возраста и состояния здоровья.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое иммунопрофилактика?

1. профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин
2. лечение инфекционных заболеваний
3. диагностика инфекционных заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.6. Верны ли следующие суждения о вакцинации?

А. Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Б. Вакцинация может вызывать поствакцинальные реакции.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое санитарно-противоэпидемические мероприятия?

1. мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
2. лечение заболеваний
3. диагностика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.8. Верны ли следующие суждения о дезинфекции?

А. Дезинфекция — уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды.

Б. Дезинфекция бывает профилактической и очаговой.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какие факторы способствуют сохранению здоровья?

1. рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек
2. курение
3. алкоголь
4. гиподинамия

1.10. Верны ли следующие суждения о здоровье?

А. Здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия.

Б. Здоровье зависит от образа жизни.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов диспансеризации.

1. информирование населения
2. проведение опроса (анкетирование)
3. доврачебный осмотр
4. обследование по скрининг-программе
5. оценка результатов

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: ___ ____

2.2. Установите правильную последовательность этапов иммунопрофилактики.

1. определение показаний
2. осмотр врача
3. введение вакцины
4. наблюдение после вакцинации
5. оценка эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность действий при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.

1. выявление заболевшего
2. изоляция заболевшего
3. дезинфекция
4. выявление контактных лиц
5. наблюдение за контактными

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность этапов формирования здорового образа жизни.

1. информирование населения
2. мотивация к ведению здорового образа жизни
3. обучение навыкам здорового образа жизни
4. поддержка здорового образа жизни
5. оценка эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность этапов профилактического консультирования.

1. установление контакта
2. выявление факторов риска
3. информирование о факторах риска
4. составление рекомендаций
5. оценка эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Здоровый образ жизни»?

здоровье; профилактика; лечение; диагностика; операция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Диспансеризация»?

диспансеризация; осмотр; лечение; операция; диагностика.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Иммунопрофилактика»?

вакцинация; иммунитет; лечение; диагностика; операция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке факторы риска развития неинфекционных заболеваний и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. курение
2. алкоголь
3. гиподинамия
4. рациональное питание
5. физическая активность
6. отказ от вредных привычек

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке профилактические мероприятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. вакцинация
2. диспансеризация
3. профилактический осмотр
4. лечение заболеваний
5. диагностика заболеваний
6. оперативное вмешательство

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) здоровье	1) состояние физического, психического и социального благополучия

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
Б) здоровый образ жизни	2) образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
В) профилактика	3) комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний
Г) диспансеризация	4) комплекс мероприятий по обследованию населения

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД ПРОФИЛАКТИКИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) первичная	1) предупреждение возникновения заболеваний
Б) вторичная	2) раннее выявление и лечение заболеваний
В) третичная	3) предупреждение осложнений и рецидивов
Г) специфическая	4) вакцинация

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ФАКТОР РИСКА	ЗАБОЛЕВАНИЕ
А) курение	1) рак легких
Б) алкоголь	2) цирроз печени
В) гиподинамия	3) сердечно-сосудистые заболевания
Г) нерациональное питание	4) ожирение

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА	ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ
А) дети	1) формирование здоровых привычек
Б) подростки	2) профилактика вредных привычек
В) взрослые	3) профилактика хронических заболеваний
Г) пожилые	4) профилактика осложнений

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

МЕРОПРИЯТИЕ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) вакцинация	1) создание иммунитета
Б) дезинфекция	2) уничтожение микроорганизмов
В) диспансеризация	3) обследование населения
Г) профилактический осмотр	4) выявление заболеваний

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Здоровый образ жизни — это образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Он включает рациональное питание, физическую активность, отказ от вредных привычек, соблюдение режима дня.

ВОПРОСЫ: Что такое здоровый образ жизни? Какие компоненты он включает?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Диспансеризация — это комплекс мероприятий по обследованию населения с целью выявления заболеваний на ранних стадиях. Диспансеризация проводится с учетом возраста и состояния здоровья.

ВОПРОСЫ: Что такое диспансеризация? С какой целью она проводится?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Санитарно-противоэпидемические мероприятия — это комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний. Они включают дезинфекцию, изоляцию заболевших, выявление контактных лиц.

ВОПРОСЫ: Что такое санитарно-противоэпидемические мероприятия? Какие мероприятия они включают?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера профилактического консультирования населения.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Иммунопрофилактика — это профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин. Вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

ВОПРОСЫ: Что такое иммунопрофилактика? Как проводится вакцинация?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Профилактический медицинский осмотр — это комплекс медицинских мероприятий, направленных на выявление заболеваний на ранних стадиях. Осмотр проводится с учетом возраста и состояния здоровья.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактический медицинский осмотр? С какой целью он проводится?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Факторы риска — это факторы, способствующие развитию заболеваний. К ним относятся курение, алкоголь, гиподинамия, нерациональное питание.

ВОПРОСЫ: Что такое факторы риска? Какие факторы риска вы знаете?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Профилактика заболеваний — это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний. Профилактика бывает первичной, вторичной и третичной.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактика заболеваний? Какие виды профилактики вы знаете?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Знакомство с базой прохождения практики. Прохождение инструктажа по ТБ

1. Как познакомиться с базой производственной практики?
2. Как пройти инструктаж по ТБ?
3. Как ознакомиться с организацией работы медицинской организации?
4. Какие правила внутреннего распорядка?
5. Как организовать рабочее место?

Тема 2. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

1. Как участвовать в проведении профилактических осмотров?
2. Как участвовать в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии?
3. Как проводить иммунопрофилактику?
4. Как проводить гигиеническое воспитание различных групп населения?
5. Как проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения?
6. Как формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни?
7. Как мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни?

Тема 3. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях

1. Как проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями?
2. Как проводить работу по диспансерному наблюдению с учетом возраста?
3. Как проводить работу по диспансерному наблюдению с учетом состояния здоровья?
4. Как проводить работу по диспансерному наблюдению с учетом профессии?

Тема 4. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний

1. Как проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний?
2. Как выявлять заболевших инфекционным заболеванием?
3. Как выявлять контактных лиц?
4. Как выявлять подозрительных на заболевания инфекционными болезнями?
5. Как проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием?
6. Как проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями?

Тема 5. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний

1. Как проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний?
2. Как организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) и ограничительные (карантинные) мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний?
3. Как проводить карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний?

Тема 6. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров

1. Как обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи?
2. Как обеспечивать инфекционную безопасность при проведении профилактических медицинских осмотров?
3. Как обеспечивать инфекционную безопасность при осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями?
4. Как использовать вакцины в соответствии с установленными правилами?

Тема 7. Оформление медицинской документации

1. Как оформлять медицинскую документацию?
2. Какие медицинские документы используются в профилактической работе?
3. Как заполнять форму № 025/у?
4. Как заполнять статистический талон?
5. Как заполнять талон амбулаторного пациента?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ.
2. Организация работы медицинской организации.
3. Правила внутреннего распорядка.
4. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи.
5. Участие в проведении профилактических осмотров.
6. Участие в диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.
7. Проведение иммунопрофилактики.
8. Проведение гигиенического воспитания различных групп населения.

9. Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения.
10. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.
11. Мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни.
12. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях.
13. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний.
14. Выявление заболевших инфекционным заболеванием.
15. Выявление контактных лиц.
16. Выявление подозрительных на заболевания инфекционными болезнями.
17. Проведение осмотра лиц и динамического наблюдения за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.
18. Проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями.
19. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний.
20. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.
21. Проведение карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
22. Обеспечение инфекционной безопасности при оказании медицинской помощи.
23. Обеспечение инфекционной безопасности при проведении профилактических медицинских осмотров.
24. Обеспечение инфекционной безопасности при осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.
25. Использование вакцин в соответствии с установленными правилами.
26. Оформление медицинской документации.
27. Заполнение формы № 025/у.
28. Заполнение статистического талона.
29. Заполнение талона амбулаторного пациента.
30. Профилактика неинфекционных заболеваний.
31. Профилактика инфекционных заболеваний.
32. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.
33. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.
34. Здоровый образ жизни. Компоненты здорового образа жизни.
35. Факторы риска развития заболеваний.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое здоровый образ жизни?

а) образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

2. Что такое диспансеризация?

а) комплекс мероприятий по обследованию населения

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3. Что такое иммунопрофилактика?

а) профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин

б) лечение инфекционных заболеваний

в) диагностика инфекционных заболеваний

г) оперативное вмешательство

4. Что такое санитарно-противоэпидемические мероприятия?

а) мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

5. Какие факторы способствуют сохранению здоровья?

а) рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек

б) курение

в) алкоголь

г) гиподинамия

6. Что такое вакцинация?

а) введение вакцины для создания иммунитета

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

7. Что такое дезинфекция?

а) уничтожение микроорганизмов на объектах внешней среды

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

8. Что такое профилактический осмотр?

а) комплекс медицинских мероприятий по выявлению заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

9. Какие виды профилактики вы знаете?

а) первичная, вторичная, третичная

б) только первичная

в) только вторичная

г) только третичная

10. Что такое факторы риска?

а) факторы, способствующие развитию заболеваний

б) факторы, препятствующие развитию заболеваний

в) лечение заболеваний

г) диагностика заболеваний

Вариант 2

1. Что такое здоровье?

а) состояние физического, психического и социального благополучия

б) отсутствие заболеваний

в) хорошее настроение

г) физическая сила

2. Что такое профилактика?

а) комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3. Что такое иммунитет?

а) защитные силы организма

б) заболевание

в) лечение

г) диагностика

4. Какие факторы риска вы знаете?

а) курение, алкоголь, гиподинамия

б) только курение

в) только алкоголь

г) только гиподинамия

5. Что такое диспансерное наблюдение?

а) наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

6. Что такое национальный календарь профилактических прививок?

а) документ, регламентирующий проведение вакцинации

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

7. Что такое поствакцинальные реакции?

а) реакции организма на введение вакцины

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

8. Что такое очаг инфекции?

а) место нахождения источника инфекции

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

9. Что такое карантин?

а) ограничительные мероприятия при выявлении инфекционных заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

10. Что такое профилактическое консультирование?

а) консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

Вариант 3

1. Что такое здоровый образ жизни?

а) образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

2. Что такое рациональное питание?

а) сбалансированное питание

б) голодание

в) переедание

г) диета

3. Что такое физическая активность?

а) движение, направленное на укрепление здоровья

б) отдых

в) сон

г) работа

4. Что такое закаливание?

а) повышение устойчивости организма к неблагоприятным факторам

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

5. Что такое индекс массы тела?

а) показатель соответствия массы тела росту

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

6. Что такое скрининг?

а) массовое обследование населения

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

7. Что такое анкетирование?

а) метод опроса населения

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

8. Что такое дезинсекция?

а) уничтожение насекомых

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

9. Что такое дератизация?

а) уничтожение грызунов

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

10. Что такое стерилизация?

а) уничтожение всех микроорганизмов, включая споры

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Пройдите инструктаж по ТБ на базе производственной практики.

Задание 2. Ознакомьтесь с организацией работы медицинской организации.

Задание 3. Проведите профилактический осмотр.

Задание 4. Проведите диспансеризацию населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

Задание 5. Проведите иммунопрофилактику.

Задание 6. Проведите гигиеническое воспитание различных групп населения.

Задание 7. Проведите индивидуальное профилактическое консультирование населения.

Задание 8. Проведите групповое профилактическое консультирование населения.

Задание 9. Проведите работу по формированию общественного мнения в пользу здорового образа жизни.

Задание 10. Проведите мотивацию пациентов на ведение здорового образа жизни.

Задание 11. Проведите работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями.

Задание 12. Проведите санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

Задание 13. Проведите выявление заболевших инфекционным заболеванием.

Задание 14. Проведите выявление контактных лиц.

Задание 15. Проведите выявление подозрительных на заболевания инфекционными болезнями.

Задание 16. Проведите осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.

Задание 17. Проведите профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями.

Задание 18. Проведите санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при регистрации инфекционных заболеваний.

Задание 19. Проведите организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний.

Задание 20. Проведите карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.

Задание 21. Обеспечьте инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи.

Задание 22. Обеспечьте инфекционную безопасность при проведении профилактических медицинских осмотров.

Задание 23. Обеспечьте инфекционную безопасность при осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Задание 24. Используйте вакцины в соответствии с установленными правилами.

Задание 25. Оформите медицинскую документацию.

Задание 26. Заполните форму № 025/у.

Задание 27. Заполните статистический талон.

Задание 28. Заполните талон амбулаторного пациента.

Задание 29. Проведите профилактику неинфекционных заболеваний.

Задание 30. Проведите профилактику инфекционных заболеваний.

Задание 31. Проведите оценку физического здоровья.

Задание 32. Проведите оценку функциональных показателей здоровья.

Задание 33. Составьте рекомендации по физической активности.

Задание 34. Составьте рекомендации по рациональному и диетическому питанию.

Задание 35. Составьте рекомендации по закаливанию.

Задание 36. Составьте беседу по снижению веса.

Задание 37. Составьте беседу по снижению потребления алкоголя.

Задание 38. Составьте беседу по снижению потребления табака.

Задание 39. Составьте беседу по предупреждению потребления наркотических средств.

Задание 40. Проведите оценку здоровья по индексу массы тела.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по производственной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: здоровье — состояние физического, психического и социального благополучия; профилактика — комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний.

3.2: диспансеризация — комплекс мероприятий по обследованию населения; осмотр — медицинское обследование.

3.3: вакцинация — введение вакцины для создания иммунитета; иммунитет — защитные силы организма.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: здоровый образ жизни — образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья; компоненты: рациональное питание, физическая активность, отказ от вредных привычек, соблюдение режима дня.

Пример к 5.2: диспансеризация — комплекс мероприятий по обследованию населения; цель: выявление заболеваний на ранних стадиях.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний: информирование населения; мотивация к здоровому образу жизни; обучение навыкам здорового образа жизни; проведение профилактических осмотров.

5.4. Принципы иммунопрофилактики: соблюдение национального календаря профилактических прививок; учет противопоказаний; наблюдение после вакцинации; профилактика поствакцинальных осложнений.

5.5. Санитарно-противоэпидемические мероприятия — комплекс мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; включают дезинфекцию, изоляцию заболевших, выявление контактных лиц.

5.6. Примеры профилактического консультирования: консультирование по вопросам рационального питания; консультирование по вопросам физической активности; консультирование по вопросам отказа от вредных привычек.

5.7. Иммунопрофилактика — профилактика инфекционных заболеваний с помощью вакцин; вакцинация проводится в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

5.8. Профилактический медицинский осмотр — комплекс медицинских мероприятий по выявлению заболеваний на ранних стадиях; проводится с учетом возраста и состояния здоровья.

5.9. Факторы риска — факторы, способствующие развитию заболеваний; к ним относятся курение, алкоголь, гиподинамия, нерациональное питание.

5.10. Профилактика — комплекс мероприятий по предупреждению заболеваний; виды: первичная, вторичная, третичная.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно

Оценка	Критерии
	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.04.04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.04 Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу производственной практики ПП.04.04 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, аттестационного листа, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по производственной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение производственной практики ПП.04.04 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	З1–З30	У1–У10	1, 2
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3, 4
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У10	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У10	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения производственной практики ПП.04.04 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

2 — выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3 — осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

4 — обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

5 — оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

6 — проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

У1 — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2 — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3 — выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4 — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5 — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6 — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7 — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8 — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9 — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10 — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Знать:

З1 — основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З5 — основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З6 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З7 — медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З8 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З9 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З10 — правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З11 — правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З12 — особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З13 — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З14 — особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З15 — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З16 — процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17 — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18 — методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19 — физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20 — психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21 — побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22 — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23 — показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24 — правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации;

З25 — основ теории и практики сестринского дела;

З26 — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З27 — определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З28 — диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней;

З29 — анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З30 — правил измерения и интерпретации данных.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Приём и обследование больных	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Выполнение простых медицинских услуг	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Санитарно-гигиеническое воспитание	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Оформление медицинской документации	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике ПП.04.04

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое акушерство?

1. наука о беременности и родах
2. наука о женских заболеваниях
3. наука о детях
4. наука о пожилых

1.2. Верны ли следующие суждения о репродуктивной системе женщины?

А. Матка — это полый мышечный орган.

Б. Яичники — это парные железы, в которых созревают яйцеклетки.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое гинекология?

1. наука о женских заболеваниях
2. наука о беременности и родах
3. наука о детях
4. наука о пожилых

1.4. Верны ли следующие суждения о менструальном цикле?

А. Менструальный цикл — периодические изменения в организме женщины.

Б. Нормальная продолжительность менструального цикла — 21–35 дней.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Какое исследование используется для диагностики гинекологических заболеваний?

1. кольпоскопия
2. ЭКГ
3. спирометрия
4. пикфлоуметрия

1.6. Верны ли следующие суждения о беременности?

А. Беременность — физиологический процесс развития плода в организме женщины.

Б. Нормальная продолжительность беременности — 40 недель.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое гестоз?

1. осложнение беременности
2. заболевание сердца
3. заболевание лёгких
4. заболевание почек

1.8. Верны ли следующие суждения о родах?

А. Роды — физиологический процесс изгнания плода из матки.

Б. Роды делятся на три периода.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какие периоды родов вы знаете?

1. первый, второй, третий
2. только первый
3. только второй
4. только третий

1.10. Верны ли следующие суждения о послеродовом периоде?

А. Послеродовой период — период после родов.

Б. В послеродовом периоде происходит обратное развитие изменений, возникших во время беременности и родов.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов сестринского процесса при гинекологических заболеваниях.

1. сестринское обследование
2. постановка сестринского диагноза
3. планирование сестринских вмешательств
4. реализация плана сестринского ухода

5. оценка эффективности сестринского ухода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность действий при подготовке пациентки к гинекологической операции.

1. объяснить пациентке цель операции
2. получить информированное согласие
3. провести гигиеническую подготовку
4. провести премедикацию
5. транспортировать пациентку в операционную

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность периодов родов.

1. первый период — раскрытие шейки матки
2. второй период — изгнание плода
3. третий период — последовый
4. ранний послеродовой период

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность этапов первичного туалета новорожденного.

1. отсасывание слизи из верхних дыхательных путей
2. оценка по шкале Апгар
3. обработка пуповины
4. обработка кожи
5. прикладывание к груди

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при оказании неотложной помощи при гестозе.

1. уложить пациентку
2. обеспечить доступ свежего воздуха
3. измерить артериальное давление
4. вызвать врача
5. подготовить лекарственные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Акушерство»?

беременность; роды; гастрит; бронхит; нефрит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Гинекология»?

матка; яичники; сердце; лёгкие; почки.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Воспалительные заболевания женских половых органов»?

вульвит; кольпит; гастрит; бронхит; нефрит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке симптомы гестоза и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. повышение артериального давления
2. отёки
3. протеинурия
4. брадикардия
5. гипотония
6. снижение аппетита

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке методы исследования в гинекологии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. кольпоскопия
2. УЗИ
3. биопсия
4. ЭКГ
5. спирометрия
6. пикфлоуметрия

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОРГАН	ФУНКЦИЯ
А) матка	1) вынашивание плода

ОРГАН	ФУНКЦИЯ
Б) яичники	2) созревание яйцеклеток
В) маточные трубы	3) проведение яйцеклетки
Г) влагалище	4) родовой путь

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	СИМПТОМ
А) вульвит	1) воспаление наружных половых органов
Б) кольпит	2) воспаление слизистой влагалища
В) эндоцервицит	3) воспаление слизистой канала шейки матки
Г) эндометрит	4) воспаление слизистой матки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ПЕРИОД РОДОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) первый период	1) раскрытие шейки матки
Б) второй период	2) изгнание плода
В) третий период	3) последовый
Г) ранний послеродовой	4) первые 2 часа после родов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ОЦЕНКА ПО ШКАЛЕ АПГАР	БАЛЛЫ
А) состояние удовлетворительное	1) 8–10 баллов
Б) состояние средней тяжести	2) 6–7 баллов
В) состояние тяжёлое	3) 4–5 баллов
Г) состояние крайне тяжёлое	4) 0–3 балла

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ОСЛОЖНЕНИЕ	ПРИЧИНА
А) гестоз	1) нарушение адаптации организма к беременности
Б) невынашивание	2) прерывание беременности до 37 недель
В) перенашивание	3) беременность более 42 недель
Г) акушерский травматизм	4) повреждения в родах

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Акушерство — наука о беременности, родах и послеродовом периоде. Акушерство изучает физиологические и патологические процессы, связанные с зачатием, развитием плода, родами и послеродовым периодом.

ВОПРОСЫ: Что такое акушерство? Какие процессы оно изучает?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Гинекология — наука о женских заболеваниях, изучающая их причины, клинические проявления, лечение и профилактику. Гинекология охватывает широкий спектр заболеваний женских половых органов.

ВОПРОСЫ: Что такое гинекология? Какие заболевания она изучает?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике воспалительных заболеваний женских половых органов. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа лечения воспалительных заболеваний женских половых органов и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Беременность — это физиологический процесс развития плода в организме женщины. Нормальная продолжительность беременности — 40 недель.

ВОПРОСЫ: Что такое беременность? Какова её нормальная продолжительность?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера методов исследования в гинекологии и укажите их назначение.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Гестоз — это осложнение беременности, проявляющееся повышением артериального давления, отёками и протеинурией. Гестоз может приводить к тяжёлым осложнениям для матери и плода.

ВОПРОСЫ: Что такое гестоз? Какие симптомы для него характерны?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Невынашивание беременности — это прерывание беременности до 37 недель. Перенашивание беременности — это беременность более 42 недель.

ВОПРОСЫ: Что такое невынашивание беременности? Что такое перенашивание беременности?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Послеродовой период — это период после родов, в течение которого происходит обратное развитие изменений, возникших в организме женщины во время беременности и родов.

ВОПРОСЫ: Что такое послеродовой период? Какие изменения происходят в организме женщины в этот период?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Профилактика акушерского травматизма — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение повреждений половых органов в родах.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактика акушерского травматизма? Какие мероприятия она включает?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ

1. Как познакомиться с базой производственной практики?
2. Как пройти инструктаж по ТБ?
3. Как ознакомиться с организацией работы акушерско-гинекологического стационара?
4. Как обучиться особенностям работы в женской консультации?
5. Как подготовить кабинет к приёму?

Тема 2. Приём и обследование больных

1. Как ознакомиться с правилами приёма и обследования больных?
2. Как обучиться порядку сбора анамнеза у гинекологических больных?
3. Как обучиться особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками?
4. Какие правила общения с гинекологическими больными?

Тема 3. Проведение лечебно-диагностических и профилактических мероприятий

1. Как информировать пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий?
2. Как подготовить пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования?
3. Какие организация и значение профилактических осмотров?

Тема 4. Выполнение простых медицинских услуг

1. Как обучить выполнению простых медицинских услуг?
2. Как обеспечить инфекционную безопасность пациентки и персонала?

Тема 5. Санитарно-гигиеническое воспитание

1. Как провести мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию пациентки, её родственников и окружения в гинекологическом стационаре и женской консультации?

Тема 6. Оформление медицинской документации

1. Как самостоятельно оформить медицинскую документацию: медицинская карта амбулаторного больного (форма № 025/у)?
2. Как оформить статистический талон для регистрации диагнозов?
3. Как оформить талон на приём, талон амбулаторного пациента?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Знакомство с базой производственной практики. Прохождение инструктажа по ТБ.
2. Организация работы акушерско-гинекологического стационара.
3. Организация работы женской консультации.
4. Подготовка кабинета к приёму.
5. Приём и обследование больных. Правила приёма.
6. Порядок сбора анамнеза у гинекологических больных.
7. Особенности деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками.
8. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий.
9. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.
10. Организация и значение профилактических осмотров.
11. Выполнение простых медицинских услуг.
12. Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала.
13. Санитарно-гигиеническое воспитание пациентки, её родственников и окружения в гинекологическом стационаре и женской консультации.
14. Оформление медицинской карты амбулаторного больного (форма № 025/у).
15. Оформление статистического талона для регистрации диагнозов.
16. Оформление талона на приём, талона амбулаторного пациента.
17. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов.
18. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных заболеваниях женских половых органов.
19. Сестринский уход при беременности.
20. Сестринский уход при физиологических родах.
21. Сестринский уход при патологическом течении родов.
22. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
23. Первичный туалет новорожденного.
24. Сестринский уход в послеродовом периоде.
25. Особенности сестринского ухода при гестозе.
26. Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде.
27. Особенности сестринского ухода при невынашивании беременности.
28. Особенности сестринского ухода при перенашивании беременности.
29. Сестринский уход при акушерском травматизме.
30. Профилактика акушерского травматизма.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое акушерство?

а) наука о беременности и родах

б) наука о женских заболеваниях

в) наука о детях

г) наука о пожилых

2. Что такое гинекология?

а) наука о женских заболеваниях

б) наука о беременности и родах

в) наука о детях

г) наука о пожилых

3. Что такое менструальный цикл?

а) периодические изменения в организме женщины, направленные на возможность зачатия

б) процесс оплодотворения

в) процесс родов

г) процесс лактации

4. Какое исследование используется для диагностики гинекологических заболеваний?

а) кольпоскопия

б) ЭКГ

в) спирометрия

г) пикфлоуметрия

5. Какой срок беременности соответствует физиологическим родам?

а) 37–42 недели

б) 28–32 недели

в) 32–36 недель

г) 42–45 недель

6. Что такое гестоз?

а) осложнение беременности, проявляющееся повышением АД и отёками

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

7. Какое заболевание относится к доброкачественным опухолям женских половых органов?

а) миома матки

б) рак шейки матки

в) рак тела матки

г) рак яичников

8. Что такое акушерский травматизм?

а) повреждения половых органов в родах

б) травма во время беременности

в) травма после родов

г) травма во время операции

9. Что такое невынашивание беременности?

а) прерывание беременности до 37 недель

б) прерывание беременности после 42 недель

в) нормальное течение беременности

г) перенашивание беременности

10. Какие симптомы характерны для гестоза?

а) повышение АД, отёки, протеинурия

б) головная боль

в) боль в суставах

г) кашель

Вариант 2

1. Что такое матка?

а) полый мышечный орган

б) парная железа

в) трубчатый орган

г) наружный половой орган

2. Что такое яичники?

а) парные железы, в которых созревают яйцеклетки

б) полый мышечный орган

в) трубчатый орган

г) наружный половой орган

3. Что такое беременность?

а) физиологический процесс развития плода в организме женщины

б) процесс родов

в) процесс лактации

г) процесс оплодотворения

4. Что такое перенашивание беременности?

а) беременность более 42 недель

б) беременность 37–42 недели

в) беременность до 37 недель

г) нормальная беременность

5. Какие периоды родов вы знаете?

а) первый, второй, третий

б) только первый

в) только второй

г) только третий

6. Как оценить новорожденного?

а) по шкале Апгар

б) по шкале Глазго

в) по шкале Ватерлоу

г) по шкале боли

7. Что такое послеродовой период?

а) период после родов

б) период до родов

в) период во время родов

г) период беременности

8. Какие заболевания относятся к гнойно-септическим заболеваниям в послеродовом периоде?

а) мастит, эндометрит

б) только мастит

в) только эндометрит

г) только сепсис

9. Какие принципы лечения воспалительных заболеваний женских половых органов?

а) антибактериальная терапия

б) только физиотерапия

в) только хирургическое лечение

г) только народные средства

10. Какие симптомы характерны для гестоза?

а) повышение АД, отёки

б) кашель

в) боль в суставах

г) головная боль

Вариант 3

1. Что такое акушерство?

а) наука о беременности и родах

б) наука о женских заболеваниях

в) наука о детях

г) наука о пожилых

2. Какие методы исследования в гинекологии вы знаете?

а) кольпоскопия, УЗИ, биопсия

б) только УЗИ

в) только кольпоскопия

г) только биопсия

3. Что такое эрозия шейки матки?

а) предопухолевое заболевание

б) злокачественная опухоль

в) доброкачественная опухоль

г) воспалительное заболевание

4. Что такое роды?

а) физиологический процесс изгнания плода из матки

б) процесс оплодотворения

в) процесс беременности

г) процесс лактации

5. Что такое гестоз?

а) осложнение беременности

б) нормальное течение беременности

в) заболевание сердца

г) заболевание лёгких

6. Какие симптомы характерны для гестоза?

а) повышение АД, отёки

б) кашель

в) боль в суставах

г) головная боль

7. Какие факторы способствуют развитию гестоза?

а) нарушение адаптации организма к беременности

б) инфекция

в) травма

г) опухоль

8. Что такое акушерский травматизм?

а) повреждения половых органов в родах

б) травма во время беременности

в) травма после родов

г) травма во время операции

9. Какие принципы лечения невынашивания беременности?

а) сохранение беременности

б) прерывание беременности

в) оперативное лечение

г) физиотерапия

10. Какие принципы профилактики акушерского травматизма?

а) правильное ведение родов

б) оперативное лечение

в) физиотерапия

г) народные средства

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Пройдите инструктаж по ТБ на базе производственной практики.

Задание 2. Ознакомьтесь с организацией работы акушерско-гинекологического стационара.

Задание 3. Обучитесь особенностям работы в женской консультации.

Задание 4. Проведите подготовку кабинета к приёму.

Задание 5. Проведите сбор гинекологического анамнеза.

Задание 6. Проведите информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий.

Задание 7. Проведите подготовку пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.

Задание 8. Проведите профилактический осмотр.

Задание 9. Выполните простые медицинские услуги.

Задание 10. Обеспечьте инфекционную безопасность пациентки и персонала.

Задание 11. Проведите мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию пациентки, её родственников и окружения.

Задание 12. Проведите оформление медицинской карты амбулаторного больного (форма № 025/у).

Задание 13. Проведите оформление статистического талона для регистрации диагнозов.

Задание 14. Проведите оформление талона на приём, талона амбулаторного пациента.

Задание 15. Проведите измерение артериального давления у беременной.

Задание 16. Проведите выявление отеков у беременной.

Задание 17. Проведите подсчет суточного диуреза.

Задание 18. Проведите взвешивание беременной.

Задание 19. Проведите измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.

Задание 20. Проведите пальпацию молочных желез.

Задание 21. Проведите аускультацию плода.

Задание 22. Проведите наружное акушерское исследование.

Задание 23. Проведите контроль схваток.

Задание 24. Проведите подсчет продолжительности родов.

Задание 25. Проведите первичный туалет новорожденного.

Задание 26. Проведите оценку новорожденного по шкале Апгар.

Задание 27. Проведите туалет наружных половых органов родильницы.

Задание 28. Проведите катетеризацию мочевого пузыря.

Задание 29. Проведите очистительную клизму.

Задание 30. Проведите обучение матери правильному расположению ребенка у груди.

Задание 31. Проведите обследование молочных желез во время лактации.

Задание 32. Проведите измерение высоты стояния дна матки у родильницы.

Задание 33. Проведите оценку характера лохий.

Задание 34. Проведите уход за швами промежности у родильницы.

Задание 35. Окажите неотложную помощь при гестозе.

Задание 36. Окажите неотложную помощь при акушерском кровотечении.

Задание 37. Проведите профилактику акушерского травматизма.

Задание 38. Проведите консультирование беременной по вопросам питания.

Задание 39. Проведите консультирование родильницы по вопросам грудного вскармливания.

Задание 40. Проведите профилактику воспалительных заболеваний женских половых органов.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по производственной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: беременность — физиологический процесс развития плода; роды — физиологический процесс изгнания плода.

3.2: матка — полый мышечный орган; яичники — парные железы, в которых созревают яйцеклетки.

3.3: вульвит — воспаление наружных половых органов; кольпит — воспаление слизистой влагалища.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: акушерство — наука о беременности и родах; изучает процессы зачатия, развития плода, родов и послеродового периода.

Пример к 5.2: гинекология — наука о женских заболеваниях; изучает заболевания женских половых органов.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике воспалительных заболеваний: соблюдение личной гигиены; использование барьерных методов контрацепции; регулярные профилактические осмотры.

5.4. Принципы лечения воспалительных заболеваний: антибактериальная терапия; противовоспалительная терапия; физиотерапия; местное лечение.

5.5. Беременность — физиологический процесс развития плода; продолжительность — 40 недель.

5.6. Примеры методов исследования в гинекологии: кольпоскопия — осмотр шейки матки; УЗИ — визуализация органов малого таза; биопсия — взятие ткани для исследования.

5.7. Гестоз — осложнение беременности; симптомы: повышение АД, отёки, протеинурия.

5.8. Невынашивание беременности — прерывание до 37 недель; перенашивание — беременность более 42 недель.

5.9. Послеродовой период — период после родов; изменения: обратное развитие изменений, возникших во время беременности и родов.

5.10. Профилактика акушерского травматизма — предупреждение повреждений половых органов; мероприятия: правильное ведение родов, профилактика разрывов, своевременное оказание помощи.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного

Оценка	Критерии
	материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.04.05 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.05 Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу производственной практики ПП.04.05 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, аттестационного листа, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по производственной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение производственной практики ПП.04.05 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	З1–З30	У1–У10	1, 2
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3, 4
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У10	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У10	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения производственной практики ПП.04.05 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

2 — выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3 — осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

4 — обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

5 — оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

6 — проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

У1 — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2 — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3 — выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4 — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5 — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6 — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7 — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8 — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9 — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10 — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Знать:

З1 — основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З5 — основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З6 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З7 — медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З8 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З9 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З10 — правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З11 — правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З12 — особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З13 — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З14 — особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З15 — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З16 — процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17 — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18 — методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19 — физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20 — психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21 — побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22 — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23 — показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24 — правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации;

З25 — основ теории и практики сестринского дела;

З26 — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З27 — определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З28 — диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней;

З29 — анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З30 — правил измерения и интерпретации данных.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Знакомство с организацией прохождения практики, инструктаж по ТБ	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Выполнение простых медицинских услуг	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Подготовка пациента к дополнительным методам исследования	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Оформление медицинской документации	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике ПП.04.05

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое педиатрия?

1. наука о детях
2. наука о взрослых
3. наука о пожилых
4. наука о лекарствах

1.2. Верны ли следующие суждения о периодах детства?

А. Периоды детства делятся на грудной, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный.

Б. Каждый период детства имеет свои анатомо-физиологические особенности.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Какой период детства самый ответственный?

1. грудной
2. преддошкольный
3. дошкольный
4. школьный

1.4. Верны ли следующие суждения о недоношенных детях?

А. Недоношенные дети рождаются до 37 недель беременности.

Б. Недоношенные дети требуют особого ухода.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Какое заболевание относится к наследственным?

1. фенилкетонурия
2. пневмония
3. гастрит
4. бронхит

1.6. Верны ли следующие суждения о врожденных заболеваниях?

А. Врожденные заболевания возникают внутриутробно.

Б. Врожденные заболевания могут быть вызваны инфекциями.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Какое заболевание относится к функциональным нарушениям у детей грудного возраста?

1. гипотрофия
2. пневмония
3. гастрит
4. бронхит

1.8. Верны ли следующие суждения о рахите?

А. Рахит — заболевание, связанное с недостатком витамина D.

Б. Рахит проявляется изменениями костной системы.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какое заболевание относится к заболеваниям органов дыхания у детей?

1. пневмония
2. гастрит
3. нефрит
4. артрит

1.10. Верны ли следующие суждения о бронхиальной астме у детей?

А. Бронхиальная астма — хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей.

Б. Бронхиальная астма проявляется приступами экспираторной одышки.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов сестринского процесса при работе с детьми.

1. сестринское обследование
2. постановка сестринского диагноза
3. планирование сестринских вмешательств
4. реализация плана сестринского ухода

5. оценка эффективности сестринского ухода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность этапов выхаживания недоношенного ребенка.

1. обеспечение тепла
2. обеспечение питания
3. обеспечение кислородом
4. мониторинг состояния
5. профилактика инфекций

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность этапов неонатального скрининга.

1. взятие крови
2. исследование
3. постановка диагноза
4. начало лечения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность действий при уходе за ребенком с гипотрофией.

1. оценка состояния
2. коррекция питания
3. медикаментозная терапия
4. массаж и гимнастика
5. контроль массы тела

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при оказании неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы у ребенка.

1. успокоить ребенка
2. обеспечить доступ свежего воздуха
3. применить ингалятор
4. дать увлажнённый кислород
5. вызвать врача

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Педиатрия»?

педиатрия; неонатология; гастроэнтерология; кардиология; нефрология.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Недоношенные дети»?

недоношенность; выхаживание; пневмония; гастрит; нефрит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Наследственные заболевания»?

наследственность; скрининг; пневмония; гастрит; нефрит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке симптомы рахита и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. изменение костей черепа
2. изменение грудной клетки
3. изменение конечностей
4. брадикардия
5. гипотония
6. снижение аппетита

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке методы реабилитации детей и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. лечебная физкультура
2. массаж
3. физиотерапия
4. инъекция
5. диетотерапия
6. клизма

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПЕРИОД ДЕТСТВА	ВОЗРАСТ
А) грудной	1) до 1 года

ПЕРИОД ДЕТСТВА	ВОЗРАСТ
Б) преддошкольный	2) 1–3 года
В) дошкольный	3) 3–7 лет
Г) младший школьный	4) 7–11 лет

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ	СИМПТОМ
А) гемолитическая болезнь	1) желтуха, анемия
Б) родовая травма	2) кефалогематома
В) асфиксия	3) нарушение дыхания
Г) сепсис	4) признаки инфекции

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ГРУППА
А) фенилкетонурия	1) наследственное
Б) гипотиреоз	2) врожденное
В) пневмония	3) инфекционное
Г) рахит	4) алиментарное

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ЛЕЧЕБНОЕ ПИТАНИЕ
А) гипотрофия	1) коррекция питания
Б) рахит	2) витамин D
В) сахарный диабет	3) диета № 9
Г) ожирение	4) диета № 8

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) ЛФК	1) лечебная физкультура
Б) массаж	2) механическое воздействие
В) физиотерапия	3) лечение природными факторами
Г) диетотерапия	4) лечебное питание

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Педиатрия — наука о детях, изучающая их рост, развитие, заболевания и их лечение. Педиатрия охватывает все периоды детства от рождения до 18 лет.

ВОПРОСЫ: Что такое педиатрия? Какие периоды детства она охватывает?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Недоношенные дети — дети, родившиеся до 37 недель беременности. Они требуют особого ухода, включающего обеспечение тепла, питания, кислорода и профилактику инфекций.

ВОПРОСЫ: Что такое недоношенные дети? Какие особенности ухода за ними?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике наследственных заболеваний у детей. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа лечения гипотрофии у детей и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Рахит — заболевание, связанное с недостатком витамина D. Оно проявляется изменениями костной системы, мышечной гипотонией и другими симптомами.

ВОПРОСЫ: Что такое рахит? Какие симптомы для него характерны?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера методов реабилитации детей и укажите их назначение.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Бронхиальная астма — хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей, проявляющееся приступами экспираторной одышки. У детей оно требует особого подхода к лечению и реабилитации.

ВОПРОСЫ: Что такое бронхиальная астма? Какие средства используются для купирования приступа?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Инфекционные заболевания у детей — группа заболеваний, вызываемых патогенными микроорганизмами и передающихся от заражённого организма здоровому. Они требуют своевременной диагностики и лечения.

ВОПРОСЫ: Что такое инфекционное заболевание? Какие механизмы передачи инфекции вы знаете?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Медицинская реабилитация детей — комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма после заболеваний.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинская реабилитация? Какие этапы она включает?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Профилактика заболеваний у детей — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения заболеваний.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактика? Какие виды профилактики вы знаете?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Знакомство с организацией прохождения практики, инструктаж по ТБ

1. Как познакомиться со структурой учреждения?
2. Какие правила внутреннего распорядка?
3. Как получить инструктаж по охране труда?
4. Как получить инструктаж по противопожарной безопасности?
5. Как получить инструктаж по инфекционной безопасности?

Тема 2. Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара

1. Как провести сбор сведений о больном ребенке?
2. Как провести сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка?
3. Как заполнить медицинскую документацию в приемном отделении и на посту?
4. Как провести осмотр слизистых и кожи?
5. Как провести термометрию и построение графика температурной кривой?
6. Как подсчитать пульс, частоту дыхания и оценить их?
7. Как провести взвешивание, измерение окружностей, оценку физического развития ребенка?
8. Как составить план индивидуального ухода?
9. Как соблюсти лечебно-охранительный режим, режим двигательной активности пациентов?
10. Как осуществить контроль и организацию питания?
11. Как осуществить контроль и организацию питьевого режима?
12. Как провести беседу и обучение родителей ведению пищевого дневника?
13. Как выполнить простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами?

Тема 3. Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники

1. Как провести сбор сведений о больном ребенке?
2. Как провести сбор анамнеза жизни?
3. Как подсчитать пульс, частоту дыхания и оценить их?
4. Как провести термометрию?
5. Как провести взвешивание, измерение окружностей, оценку физического развития ребенка?

6. Как провести первичную санобработку кожи и слизистых?
7. Как выполнить врачебные назначения?
8. Как вести медицинскую документацию?
9. Как сопроводить больного на обследование?
10. Как провести профилактическую беседу с родителями об организации безопасной среды ребенку?
11. Как выполнить простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами?
12. Как выписать направление в лабораторию?
13. Как подготовить пациента к дополнительным методам исследования?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Знакомство с базой производственной практики. Инструктаж по ТБ.
2. Структура учреждения. Правила внутреннего распорядка.
3. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
4. Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара.
5. Сбор сведений о больном ребенке.
6. Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка.
7. Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту.
8. Проведение осмотра слизистых и кожи.
9. Проведение термометрии и построение графика температурной кривой.
10. Подсчет пульса, частоты дыхания, их оценка.
11. Проведение взвешивания, измерение окружностей, оценка физического развития ребенка.
12. Составление плана индивидуального ухода.
13. Соблюдение лечебно-охранительного режима, режима двигательной активности пациентов.
14. Контроль и организация питания.
15. Контроль и организация питьевого режима.
16. Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника.
17. Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами.
18. Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники.
19. Сбор сведений о больном ребенке в условиях поликлиники.
20. Первичная санобработка кожи и слизистых.
21. Выполнение врачебных назначений.
22. Ведение медицинской документации.
23. Сопровождение больного на обследование.
24. Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку.
25. Выписывание направления в лабораторию.
26. Подготовка пациента к дополнительным методам исследования.
27. Сестринский уход при функциональных нарушениях у детей.
28. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей.
29. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей.
30. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.
31. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.
32. Профилактика инфекционных заболеваний у детей.
33. Организация и проведение профилактических прививок.
34. Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.
35. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы у ребенка.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое педиатрия?

а) наука о детях

б) наука о взрослых

в) наука о пожилых

г) наука о лекарствах

2. Какой период детства самый ответственный?

а) грудной

б) преддошкольный

в) дошкольный

г) школьный

3. Какое заболевание относится к наследственным?

а) фенилкетонурия

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

4. Какое заболевание относится к функциональным нарушениям у детей грудного возраста?

а) гипотрофия

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Какое заболевание относится к заболеваниям органов дыхания у детей?

а) пневмония

б) гастрит

в) нефрит

г) артрит

6. Что такое рахит?

а) заболевание, связанное с недостатком витамина D

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

7. Что такое бронхиальная астма?

а) хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей

б) заболевание сердца

в) заболевание почек

г) заболевание желудка

8. Что такое инфекционное заболевание?

а) заболевание, вызываемое патогенными микроорганизмами

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Какие методы реабилитации детей вы знаете?

а) ЛФК, массаж, физиотерапия

б) только ЛФК

в) только массаж

г) только физиотерапия

10. Что такое профилактика заболеваний?

а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) реабилитация

Вариант 2

1. Что такое неонатология?

а) наука о новорожденных

б) наука о взрослых

в) наука о пожилых

г) наука о лекарствах

2. Какие периоды детства вы знаете?

а) грудной, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный

б) только грудной

в) только дошкольный

г) только школьный

3. Что такое недоношенность?

а) рождение до 37 недель беременности

б) рождение после 42 недель

в) нормальное рождение

г) рождение в срок

4. Какое заболевание относится к врожденным?

а) гипотиреоз

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Что такое гипотрофия?

а) недостаточное питание

б) избыточное питание

в) нормальное питание

г) заболевание сердца

6. Что такое рахит?

а) заболевание, связанное с недостатком витамина D

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

7. Что такое пневмония?

а) воспаление лёгких

б) заболевание сердца

в) заболевание почек

г) заболевание желудка

8. Что такое бронхиальная астма?

а) хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей

б) заболевание сердца

в) заболевание почек

г) заболевание желудка

9. Какие методы реабилитации детей вы знаете?

а) ЛФК, массаж, физиотерапия

б) только ЛФК

в) только массаж

г) только физиотерапия

10. Что такое профилактика заболеваний?

а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) реабилитация

Вариант 3

1. Что такое педиатрия?

а) наука о детях

б) наука о взрослых

в) наука о пожилых

г) наука о лекарствах

2. Какой период детства самый ответственный?

а) грудной

б) преддошкольный

в) дошкольный

г) школьный

3. Какое заболевание относится к наследственным?

а) фенилкетонурия

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

4. Какое заболевание относится к функциональным нарушениям у детей грудного возраста?

а) гипотрофия

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Какое заболевание относится к заболеваниям органов дыхания у детей?

а) пневмония

б) гастрит

в) нефрит

г) артрит

6. Что такое рахит?

а) заболевание, связанное с недостатком витамина D

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

7. Что такое бронхиальная астма?

а) хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей

б) заболевание сердца

в) заболевание почек

г) заболевание желудка

8. Что такое инфекционное заболевание?

а) заболевание, вызываемое патогенными микроорганизмами

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Какие методы реабилитации детей вы знаете?

а) ЛФК, массаж, физиотерапия

б) только ЛФК

в) только массаж

г) только физиотерапия

10. Что такое профилактика заболеваний?

а) комплекс мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний

б) лечение заболеваний

в) диагностика заболеваний

г) реабилитация

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Пройдите инструктаж по ТБ на базе производственной практики.

Задание 2. Проведите сбор сведений о больном ребенке.

Задание 3. Проведите сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка.

Задание 4. Заполните медицинскую документацию в приемном отделении и на посту.

Задание 5. Проведите осмотр слизистых и кожи ребенка.

Задание 6. Проведите термометрию и построение графика температурной кривой.

Задание 7. Подсчитайте пульс, частоту дыхания, оцените их.

Задание 8. Проведите взвешивание, измерение окружностей, оценку физического развития ребенка.

Задание 9. Составьте план индивидуального ухода.

Задание 10. Соблюдайте лечебно-охранительный режим, режим двигательной активности пациентов.

Задание 11. Проведите контроль и организацию питания.

Задание 12. Проведите контроль и организацию питьевого режима.

Задание 13. Проведите беседу и обучение родителей ведению пищевого дневника.

Задание 14. Выполните простые медицинские услуги при осуществлении сестринского ухода за пациентами.

Задание 15. Проведите сбор сведений о больном ребенке в условиях поликлиники.

Задание 16. Проведите первичную санобработку кожи и слизистых.

Задание 17. Выполните врачебные назначения.

Задание 18. Проведите ведение медицинской документации.

Задание 19. Проведите сопровождение больного на обследование.

Задание 20. Проведите профилактическую беседу с родителями об организации безопасной среды ребенку.

Задание 21. Проведите выписывание направления в лабораторию.

Задание 22. Проведите подготовку пациента к дополнительным методам исследования.

Задание 23. Проведите термометрию и построение графика температурной кривой у ребенка.

Задание 24. Проведите уход за недоношенным ребенком.

Задание 25. Проведите уход за ребенком с гипотрофией.

Задание 26. Проведите уход за ребенком с рахитом.

Задание 27. Проведите уход за ребенком с пневмонией.

Задание 28. Проведите уход за ребенком с бронхиальной астмой.

Задание 29. Окажите неотложную помощь при стенозирующем ларинготрахеите.

Задание 30. Окажите неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы у ребенка.

Задание 31. Окажите неотложную помощь при гипертермии у ребенка.

Задание 32. Проведите профилактику инфекционных заболеваний у детей.

Задание 33. Проведите профилактические прививки.

Задание 34. Проведите обучение родителей по уходу за больным ребенком.

Задание 35. Проведите консультирование родителей по вскармливанию ребенка.

Задание 36. Проведите профилактическую беседу с родителями.

Задание 37. Проведите оформление медицинской документации.

Задание 38. Проведите подготовку пациента к лабораторным методам исследования.

Задание 39. Проведите подготовку пациента к инструментальным методам исследования.

Задание 40. Проведите оценку физического развития ребенка.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по производственной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: педиатрия — наука о детях; неонатология — наука о новорожденных.

3.2: недоношенность — рождение до 37 недель; выхаживание — комплекс мероприятий по уходу за недоношенным.

3.3: наследственность — передача признаков от родителей; скрининг — обследование для выявления заболеваний.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: педиатрия — наука о детях; периоды: грудной, преддошкольный, дошкольный, младший школьный, старший школьный.

Пример к 5.2: недоношенные дети — дети, родившиеся до 37 недель; особенности ухода: обеспечение тепла, питания, кислорода, профилактика инфекций.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике наследственных заболеваний: медико-генетическое консультирование; неонатальный скрининг; здоровый образ жизни.

5.4. Принципы лечения гипотрофии: коррекция питания; медикаментозная терапия; массаж и гимнастика; контроль массы тела.

5.5. Рахит — заболевание, связанное с недостатком витамина D; симптомы: изменения костной системы, мышечная гипотония.

5.6. Примеры методов реабилитации: ЛФК — лечебная физкультура; массаж — механическое воздействие; физиотерапия — лечение природными факторами.

5.7. Бронхиальная астма — хроническое воспалительное заболевание дыхательных путей; средства: сальбутамол, беродуал.

5.8. Инфекционное заболевание — заболевание, вызываемое микроорганизмами; механизмы передачи: воздушно-капельный, контактный, пищевой.

5.9. Реабилитация — восстановление здоровья; этапы: стационарный, санаторный, поликлинический.

5.10. Профилактика — предупреждение заболеваний; виды: первичная, вторичная, третичная.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка	Критерии
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.04.06 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.06 Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу производственной практики ПП.04.06 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, аттестационного листа, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по производственной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение производственной практики ПП.04.06 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.1	Проводить оценку состояния пациента	З1–З30	У1–У10	1, 2
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3
ПК 4.3	Осуществлять уход за пациентом	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3, 4
ПК 4.4	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ПК 4.5	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	З1–З30	У1–У10	1, 2, 3

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 4.6	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	З1–З30	У1–У10	1, 2, 4
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	З1–З30	У1–У10	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З30	У1–У10	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З30	У1–У10	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения производственной практики ПП.04.06 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;

2 — выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;

3 — осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;

4 — обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

5 — оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;

6 — проведения мероприятий медицинской реабилитации.

Уметь:

У1 — проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;

У2 — выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;

У3 — выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

У4 — проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;

У5 — осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

У6 — определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;

У7 — выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;

У8 — проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

У9 — выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;

У10 — проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.

Знать:

З1 — основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З2 — диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;

З3 — анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;

З4 — технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;

З5 — основы клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;

З6 — правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

З7 — медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

З8 — требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

З9 — порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

З10 — правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;

З11 — правила десмургии и транспортной иммобилизации;

З12 — особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;

З13 — современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;

З14 — особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;

З15 — порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;

З16 — процесса и стадии умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;

З17 — психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);

З18 — методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;

З19 — физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З20 — психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

З21 — побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

З22 — клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

З23 — показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

З24 — правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации;

З25 — основ теории и практики сестринского дела;

З26 — методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента;

З27 — определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;

З28 — диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней;

З29 — анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды;

З30 — правил измерения и интерпретации данных.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Знакомство с организацией работы в психиатрической клинике	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Знакомство с правилами приёма и обследования больных	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Проведение неотложной помощи при психомоторном возбуждении	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Осуществление ухода за пациентом при инсультах и хроническом нарушении мозгового кровообращения	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Санитарно-гигиеническое воспитание пациента	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
6	Оформление медицинской документации	ОК 01–ОК 09, ПК 4.1–ПК 4.6	Экспертное наблюдение, дневник практики,	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			аттестационный лист	

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике ПП.04.06

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое неврология?

1. наука о нервной системе
2. наука о сердце
3. наука о лёгких
4. наука о почках

1.2. Верны ли следующие суждения о нервной системе?

А. Нервная система делится на центральную и периферическую.

Б. Центральная нервная система включает головной и спинной мозг.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое психиатрия?

1. наука о психических заболеваниях
2. наука о сердце
3. наука о лёгких
4. наука о почках

1.4. Верны ли следующие суждения о психических заболеваниях?

А. Психические заболевания связаны с нарушениями психики.

Б. Психические заболевания требуют особого подхода к лечению и уходу.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Какое заболевание относится к заболеваниям вегетативной нервной системы?

1. мигрень
2. пневмония
3. гастрит
4. бронхит

1.6. Верны ли следующие суждения об инсульте?

А. Инсульт — острое нарушение мозгового кровообращения.

Б. Инсульт может быть ишемическим или геморрагическим.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Что такое шизофрения?

1. хроническое психическое заболевание
2. заболевание сердца
3. заболевание лёгких
4. заболевание почек

1.8. Верны ли следующие суждения о шизофрении?

А. Шизофрения характеризуется нарушениями мышления, восприятия, эмоций.

Б. Шизофрения требует длительного лечения и наблюдения.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какое заболевание относится к заболеваниям периферической нервной системы?

1. неврит
2. инсульт
3. менингит
4. остеохондроз

1.10. Верны ли следующие суждения об алкоголизме?

А. Алкоголизм — зависимость от алкоголя.

Б. Алкоголизм требует лечения и реабилитации.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов сестринского процесса при неврологических заболеваниях.

1. сестринское обследование
2. постановка сестринского диагноза
3. планирование сестринских вмешательств
4. реализация плана сестринского ухода
5. оценка эффективности сестринского ухода

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность действий при оказании неотложной помощи при инсульте.

1. уложить пациента
2. обеспечить проходимость дыхательных путей
3. измерить артериальное давление
4. вызвать врача
5. подготовить лекарственные средства

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность этапов ухода за пациентом с пролежнями.

1. оценка состояния кожи
2. обработка кожи
3. наложение повязки
4. контроль эффективности

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность действий при уходе за пациентом с психическим расстройством.

1. обеспечить безопасность
2. установить контакт
3. выявить проблемы
4. составить план ухода
5. реализовать план

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при оказании неотложной помощи при эпилептическом припадке.

1. уложить пациента
2. обеспечить безопасность
3. не препятствовать движениям
4. после припадка обеспечить покой
5. вызвать врача

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Неврология»?

неврология; психиатрия; гастроэнтерология; кардиология; нефрология.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Инфекционные заболевания нервной системы»?

менингит; энцефалит; пневмония; гастрит; нефрит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Психиатрия»?

шизофрения; депрессия; пневмония; гастрит; нефрит.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке симптомы инсульта и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. слабость в конечностях
2. асимметрия лица
3. нарушение речи
4. брадикардия
5. гипотония
6. снижение аппетита

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке методы реабилитации неврологических пациентов и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. лечебная физкультура
2. массаж
3. физиотерапия
4. инъекция
5. диетотерапия
6. клизма

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОТДЕЛ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	ФУНКЦИЯ
А) головной мозг	1) высшая нервная деятельность
Б) спинной мозг	2) рефлекторная деятельность

ОТДЕЛ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ	ФУНКЦИЯ
В) периферические нервы	3) иннервация органов
Г) вегетативная нервная система	4) регуляция внутренних органов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	СИМПТОМ
А) менингит	1) головная боль, ригидность затылочных мышц
Б) энцефалит	2) нарушение сознания
В) инсульт	3) очаговая неврологическая симптоматика
Г) эпилепсия	4) судорожные припадки

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ЗАБОЛЕВАНИЕ	ГРУППА
А) мигрень	1) вегетативная нервная система
Б) остеохондроз	2) дорсопатия
В) неврит	3) периферическая нервная система
Г) шизофрения	4) психиатрия

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ПСИХИЧЕСКОЕ РАССТРОЙСТВО	СИМПТОМ
А) шизофрения	1) бред, галлюцинации
Б) депрессия	2) снижение настроения
В) алкоголизм	3) зависимость от алкоголя
Г) наркомания	4) зависимость от наркотиков

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

МЕТОД РЕАБИЛИТАЦИИ	НАЗНАЧЕНИЕ
А) ЛФК	1) лечебная физкультура
Б) массаж	2) механическое воздействие
В) физиотерапия	3) лечение природными факторами
Г) психотерапия	4) психологическая помощь

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Неврология — наука о нервной системе, изучающая её строение, функции и заболевания. Неврология охватывает широкий спектр заболеваний, включая сосудистые, инфекционные, дегенеративные и другие.

ВОПРОСЫ: Что такое неврология? Какие заболевания она изучает?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Психиатрия — наука о психических заболеваниях, изучающая их причины, клинические проявления, лечение и профилактику. Психиатрия охватывает широкий спектр расстройств, включая шизофрению, депрессию, зависимости.

ВОПРОСЫ: Что такое психиатрия? Какие заболевания она изучает?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в профилактике острых нарушений мозгового кровообращения. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа ухода за пациентом с инсультом и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Инсульт — острое нарушение мозгового кровообращения, приводящее к повреждению мозга. Инсульт может быть ишемическим или геморрагическим.

ВОПРОСЫ: Что такое инсульт? Какие виды инсульта вы знаете?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера методов реабилитации неврологических пациентов и укажите их назначение.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Шизофрения — хроническое психическое заболевание, характеризующееся нарушениями мышления, восприятия, эмоций и поведения.

ВОПРОСЫ: Что такое шизофрения? Какие симптомы для неё характерны?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Алкоголизм — хроническое заболевание, характеризующееся зависимостью от алкоголя. Алкоголизм требует лечения и реабилитации.

ВОПРОСЫ: Что такое алкоголизм? Какие стадии развития алкоголизма вы знаете?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Медицинская реабилитация неврологических пациентов — комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма после заболеваний нервной системы.

ВОПРОСЫ: Что такое медицинская реабилитация? Какие этапы она включает?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Профилактика психических расстройств — комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения психических заболеваний.

ВОПРОСЫ: Что такое профилактика психических расстройств? Какие мероприятия она включает?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Знакомство с организацией работы в психиатрической клинике

1. Как познакомиться со структурой учреждения?
2. Какие правила внутреннего распорядка?
3. Как получить инструктаж по охране труда?
4. Как получить инструктаж по противопожарной безопасности?
5. Как получить инструктаж по инфекционной безопасности?
6. Какие этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями?

Тема 2. Знакомство с правилами приёма и обследования больных

1. Как обучиться порядку сбора анамнеза у пациентов с психическими заболеваниями?
2. Как провести сбор анамнеза со слов родственников?
3. Как провести осмотр пациента?
4. Как провести беседу с пациентом и выявить симптомы расстройств психики?
5. Как составить психостатус?

Тема 3. Проведение неотложной помощи при психомоторном возбуждении

1. Как осуществить уход за пациентами со рвотой?
2. Как провести психотерапевтическую беседу?
3. Как провести строгий надзор за пациентами?
4. Как оказать помощь при аффективных состояниях?
5. Как осуществить уход за больными при отказе от еды?

Тема 4. Осуществление ухода за пациентом при инсультах и хроническом нарушении мозгового кровообращения

1. Как провести консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств?
2. Как подготовить больного к проведению лечебно-диагностических процедур?
3. Как осуществить реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара?
4. Как осуществить фармакотерапию по назначению врача?

Тема 5. Санитарно-гигиеническое воспитание пациента

1. Как провести мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения?
2. Как провести психотерапевтическую беседу с родственниками пациентов?

Тема 6. Оформление медицинской документации

1. Как самостоятельно оформить утвержденную медицинскую документацию?
2. Как использовать утвержденную медицинскую документацию?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Знакомство с базой производственной практики. Инструктаж по ТБ.
2. Структура учреждения. Правила внутреннего распорядка.
3. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями.
4. Порядок сбора анамнеза у пациентов с психическими заболеваниями.
5. Сбор анамнеза со слов родственников.
6. Проведение осмотра пациента.
7. Ведение беседы с пациентом и выявление симптомов расстройств психики.
8. Составление психостатуса.
9. Уход за пациентами со рвотой.
10. Проведение психотерапевтической беседы.
11. Проведение строгого надзора за пациентами.
12. Оказание помощи при аффективных состояниях.
13. Осуществление ухода за больными при отказе от еды.
14. Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.
15. Подготовка больного к проведению лечебно-диагностических процедур.
16. Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий.
17. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.
18. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения.
19. Проведение психотерапевтической беседы с родственниками пациентов.
20. Оформление утвержденной медицинской документации.
21. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.
22. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях нервной системы.
23. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения.
24. Неотложная помощь при инсульте.
25. Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе.
26. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах.
27. Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы.
28. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.
29. Особенности сестринского ухода в психиатрической клинике.
30. Сестринский уход при шизофрении.
31. Сестринский уход при хроническом алкоголизме.
32. Сестринский уход при наркомании, токсикоманиях.
33. Неотложная помощь при эпилептическом припадке.
34. Неотложная помощь при абстинентном синдроме.
35. Профилактика зависимостей у подростков и молодежи.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое неврология?

а) наука о нервной системе

б) наука о сердце

в) наука о лёгких

г) наука о почках

2. Какое заболевание относится к заболеваниям вегетативной нервной системы?

а) мигрень

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

3. Какое заболевание относится к инфекционным заболеваниям нервной системы?

а) менингит

б) инсульт

в) остеохондроз

г) неврит

4. Какое заболевание относится к дорсопатиям?

а) остеохондроз

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Какое заболевание относится к заболеваниям периферической нервной системы?

а) неврит

б) инсульт

в) менингит

г) остеохондроз

6. Что такое психиатрия?

а) наука о психических заболеваниях

б) наука о сердце

в) наука о лёгких

г) наука о почках

7. Что такое шизофрения?

а) хроническое психическое заболевание

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

8. Что такое алкоголизм?

а) зависимость от алкоголя

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое наркомания?

а) зависимость от наркотиков

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

10. Какие методы реабилитации неврологических пациентов вы знаете?

а) ЛФК, массаж, физиотерапия

б) только ЛФК

в) только массаж

г) только физиотерапия

Вариант 2

1. Что такое психиатрия?

а) наука о психических заболеваниях

б) наука о сердце

в) наука о лёгких

г) наука о почках

2. Какое заболевание относится к психическим расстройствам?

а) шизофрения

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

3. Что такое инсульт?

а) острое нарушение мозгового кровообращения

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

4. Что такое эпилепсия?

а) хроническое неврологическое заболевание, проявляющееся припадками

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

5. Что такое ДЦП?

а) детский церебральный паралич

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

6. Что такое остеохондроз?

а) дегенеративное заболевание позвоночника

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

7. Что такое неврит?

а) воспаление периферического нерва

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

8. Что такое алкогольный делирий?

а) острый психоз при алкоголизме

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое абстинентный синдром?

а) состояние отмены при зависимости

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

10. Как оказать неотложную помощь при эпилептическом припадке?

а) уложить пациента, обеспечить безопасность, не препятствовать движениям

б) только вызвать врача

в) только дать лекарства

г) только измерить давление

Вариант 3

1. Что такое неврология?

а) наука о нервной системе

б) наука о сердце

в) наука о лёгких

г) наука о почках

2. Какие заболевания относятся к инфекционным заболеваниям нервной системы?

а) менингит, энцефалит

б) только менингит

в) только энцефалит

г) только полиомиелит

3. Что такое рассеянный склероз?

а) демиелинизирующее заболевание нервной системы

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

4. Что такое инсульт?

а) острое нарушение мозгового кровообращения

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

5. Что такое шизофрения?

а) хроническое психическое заболевание

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

6. Что такое алкоголизм?

а) зависимость от алкоголя

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

7. Что такое наркомания?

а) зависимость от наркотиков

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

8. Что такое токсикомания?

а) зависимость от токсических веществ

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Какие методы реабилитации психиатрических пациентов вы знаете?

а) психотерапия, ЛФК, массаж

б) только психотерапия

в) только ЛФК

г) только массаж

10. Как оказать неотложную помощь при инсульте?

а) уложить пациента, обеспечить проходимость дыхательных путей, вызвать врача

б) только вызвать врача

в) только дать лекарства

г) только измерить давление

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Пройдите инструктаж по ТБ на базе производственной практики.

Задание 2. Ознакомьтесь со структурой учреждения.

Задание 3. Ознакомьтесь с правилами внутреннего распорядка.

Задание 4. Изучите этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями.

Задание 5. Обучитесь порядку сбора анамнеза у пациентов с психическими заболеваниями.

Задание 6. Проведите сбор анамнеза со слов родственников.

Задание 7. Проведите осмотр пациента.

Задание 8. Проведите беседу с пациентом и выявите симптомы расстройств психики.

Задание 9. Составьте психостатус.

Задание 10. Осуществите уход за пациентами со рвотой.

Задание 11. Проведите психотерапевтическую беседу.

Задание 12. Проведите строгий надзор за пациентами.

Задание 13. Окажите помощь при аффективных состояниях.

Задание 14. Осуществите уход за больными при отказе от еды.

Задание 15. Проведите консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств.

Задание 16. Подготовьте больного к проведению лечебно-диагностических процедур.

Задание 17. Осуществите реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий.

Задание 18. Осуществите фармакотерапию по назначению врача.

Задание 19. Проведите мероприятия по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента.

Задание 20. Проведите психотерапевтическую беседу с родственниками пациентов.

Задание 21. Оформите утвержденную медицинскую документацию.

Задание 22. Окажите неотложную помощь при эпилептическом припадке.

Задание 23. Окажите неотложную помощь при инсульте.

Задание 24. Окажите помощь при психомоторном возбуждении.

Задание 25. Проведите оценку психического состояния пациента.

Задание 26. Составьте план сестринского ухода за пациентом с шизофренией.

Задание 27. Осуществите уход за пациентом с алкогольным делирием.

Задание 28. Окажите неотложную помощь при абстинентном синдроме.

Задание 29. Проведите профилактические мероприятия среди подростков по предупреждению зависимостей.

Задание 30. Проведите обучение родственников общению с пациентом в домашних условиях.

Задание 31. Осуществите уход за пациентом с двигательными расстройствами.

Задание 32. Проведите профилактику пролежней у неврологического пациента.

Задание 33. Проведите профилактику мышечных контрактур.

Задание 34. Осуществите контроль функции тазовых органов.

Задание 35. Проведите реабилитационные мероприятия при неврологических заболеваниях.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по производственной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: неврология — наука о нервной системе; психиатрия — наука о психических заболеваниях.

3.2: менингит — воспаление мозговых оболочек; энцефалит — воспаление головного мозга.

3.3: шизофрения — хроническое психическое заболевание; депрессия — психическое расстройство со снижением настроения.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: неврология — наука о нервной системе; заболевания: сосудистые, инфекционные, дегенеративные.

Пример к 5.2: психиатрия — наука о психических заболеваниях; заболевания: шизофрения, депрессия, зависимости.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по профилактике ОНМК: контроль АД; рациональное питание; физическая активность; отказ от курения.

5.4. Принципы ухода за пациентом с инсультом: позиционирование; профилактика пролежней; профилактика контрактур; контроль функции тазовых органов.

5.5. Инсульт — острое нарушение мозгового кровообращения; виды: ишемический, геморрагический.

5.6. Примеры методов реабилитации: ЛФК — лечебная физкультура; массаж — механическое воздействие; физиотерапия — лечение природными факторами.

5.7. Шизофрения — хроническое психическое заболевание; симптомы: бред, галлюцинации, нарушения мышления.

5.8. Алкоголизм — хроническое заболевание, характеризующееся зависимостью от алкоголя; стадии: начальная, средняя, конечная.

5.9. Реабилитация — восстановление здоровья; этапы: стационарный, санаторный, поликлинический.

5.10. Профилактика — предупреждение заболеваний; мероприятия: первичная, вторичная, третичная.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.

Оценка	Критерии
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПП.05.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу производственной практики ПП.05.01 по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме экспертного наблюдения за выполнением практических работ, ведения дневника практики, аттестационного листа, а также оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по производственной практике.

1.ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Изучение производственной практики ПП.05.01 направлено на формирование следующих компетенций:

Код компетенции	**Содержание компетенции**	**Компонентный состав компетенций (номера из перечня)**		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ПК 5.1	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	З1–З35	У1–У17	1, 2
ПК 5.2	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	З1–З35	У1–У17	1, 2, 3
ПК 5.3	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	З1–З35	У1–У17	1, 2, 3
ПК 5.4	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	З1–З35	У1–У17	1, 2, 4

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	З1–З35	У1–У17	1, 2

Код компетенции	Содержание компетенции	Компонентный состав компетенций (номера из перечня)		
		Знает:	Умеет:	Имеет практический опыт:
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	З1–З35	У1–У17	1, 2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	З1–З35	У1–У17	1, 2

Перечень требуемого компонентного состава компетенций

В результате освоения производственной практики ПП.05.01 студенты должны:

Иметь практический опыт:

1 — распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

2 — оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

3 — проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;

4 — клинического использования крови и (или) ее компонентов.

Уметь:

У1 — проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;

У2 — распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти;

У3 — оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;

У4 — выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

У5 — осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма до прибытия врача или бригады скорой помощи;

У6 — осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость;

У7 — проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;

У8 — вести учет донорской крови и (или) ее компонентов;

У9 — проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови перед трансфузией;

У10 — выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента) с целью подбора пары «донор-реципиент»;

У11 — анализировать информацию на этикетке контейнера с компонентом крови;

У12 — проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови;

У13 — обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента);

У14 — проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента);

У15 — осуществлять назначенную премедикацию;

У16 — контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии;

У17 — хранить образцы крови реципиента, контейнеры донорской крови после трансфузии.

Знать:

З1 — правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего);

З2 — методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов;

З3 — методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

З4 — клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

З5 — правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

З6 — порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

З7 — правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

З8 — порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;

З9 — правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость;

З10 — требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;

З11 — правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

З12 — правила учета донорской крови и (или) ее компонентов;

З13 — порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови;

З14 — требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента);

З15 — методики проведения биологической пробы при трансфузии;

З16 — правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;

З17 — требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента);

З18 — порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови;

З19 — основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;

З20 — методы определения групповой и резус-принадлежности крови;

З21 — методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);

З22 — медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови;

З23 — медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови;

З24 — симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии;

З25 — порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;

З26 — понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления;

З27 — технику безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации;

З28 — окончание реанимационных мероприятий, констатация смерти;

З29 — причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии;

З30 — методы искусственного поддержания кровообращения;

З31 — характеристику нарушений дыхания;

З32 — показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение ИВЛ;

З33 — характеристику состояний, сопровождающихся потерей сознания;

З34 — причины кровотечений, виды кровотечений, признаки острой кровопотери, методы остановки кровотечений;

З35 — причины и клинические проявления термической травмы, химических ожогов, электротравмы, отравлений, механических травм.

2.ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
2	Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
3	Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
4	Участие в оказании медицинской помощи пациентам в коматозном и шоковом состояниях	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
5	Оказание медицинской помощи в	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник	Вопросы к дифференцированно

№ п/п	Контролируемые виды работ	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	экстренной форме при травмах и кровотечениях. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови		практики, аттестационный лист	му зачету по практике
6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных отравлениях	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике
7	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций	ОК 01–ОК 09, ПК 5.1–ПК 5.4	Экспертное наблюдение, дневник практики, аттестационный лист	Вопросы к дифференцированному зачету по практике

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Контрольно-оценочные материалы по производственной практике ПП.05.01

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1.1. Что такое экстренная медицинская помощь?

1. медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента
2. плановая медицинская помощь
3. профилактическая медицинская помощь
4. диагностическая медицинская помощь

1.2. Верны ли следующие суждения о клинической смерти?

А. Клиническая смерть — состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание.

Б. Клиническая смерть является обратимым состоянием.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.3. Что такое базовая сердечно-легочная реанимация?

1. комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания
2. диагностика заболеваний
3. профилактика заболеваний
4. оперативное вмешательство

1.4. Верны ли следующие суждения о непрямом массаже сердца?

А. Непрямой массаж сердца выполняется на нижней трети грудины.

Б. Глубина компрессий при непрямом массаже сердца у взрослых составляет 5–6 см.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.5. Что такое терминальное состояние?

1. состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме, приводящие к смерти
2. нормальное состояние организма

3. состояние после выздоровления
4. состояние ремиссии

1.6. Верны ли следующие суждения о преагональном состоянии?

А. Преагональное состояние предшествует агонии.

Б. Преагональное состояние характеризуется нарушением сознания и падением артериального давления.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.7. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

1. инфаркт миокарда
2. пневмония
3. гастрит
4. бронхит

1.8. Верны ли следующие суждения о гипертоническом кризе?

А. Гипертонический криз — резкое повышение артериального давления.

Б. Гипертонический криз требует оказания экстренной медицинской помощи.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

1.9. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

1. асфиксия
2. инфаркт миокарда
3. гипертонический криз
4. инсульт

1.10. Верны ли следующие суждения об утоплении?

А. Утопление — асфиксия в результате погружения в воду.

Б. При утоплении необходимо проведение сердечно-легочной реанимации.

1. верно только А
2. верно только Б
3. верны оба суждения
4. оба суждения неверны

Задание 2. Прочитайте текст и установите последовательность.

2.1. Установите правильную последовательность этапов базовой сердечно-легочной реанимации.

1. проверка сознания
2. вызов скорой помощи
3. восстановление проходимости дыхательных путей
4. искусственная вентиляция легких
5. непрямой массаж сердца

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.2. Установите правильную последовательность действий при оказании помощи при утоплении.

1. извлечь пострадавшего из воды
2. очистить дыхательные пути от воды и инородных тел
3. провести искусственную вентиляцию легких
4. провести непрямой массаж сердца
5. вызвать скорую помощь

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.3. Установите правильную последовательность действий при остановке кровотечения.

1. определить вид кровотечения
2. наложить жгут или давящую повязку
3. обработать рану
4. наложить асептическую повязку
5. транспортировать пострадавшего

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.4. Установите правильную последовательность действий при отравлении.

1. определить вид отравления
2. промыть желудок
3. дать сорбенты
4. вызвать скорую помощь
5. транспортировать пострадавшего

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

2.5. Установите правильную последовательность действий при трансфузии крови.

1. определить группу крови и резус-фактор
2. провести пробу на индивидуальную совместимость
3. провести биологическую пробу
4. провести трансфузию
5. наблюдение после трансфузии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: _____

Задание 3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

3.1. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Экстренная медицинская помощь»?

экстренная помощь; реанимация; диагностика; профилактика; операция.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.2. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Основы реанимации»?

клиническая смерть; реанимация; биологическая смерть; агония; преагония.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.3. Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании темы «Кровотечения»?

кровотечение; гемостаз; геморрагия; анемия; гемофилия.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

Ответ: _____

3.4. Найдите в приведенном списке признаки клинической смерти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. отсутствие сознания
2. отсутствие пульса на сонных артериях
3. отсутствие дыхания
4. расширение зрачков
5. наличие пульса
6. наличие дыхания

Ответ: _____

3.5. Найдите в приведенном списке методы остановки кровотечений и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. наложение жгута
2. наложение давящей повязки
3. пальцевое прижатие
4. введение лекарственных препаратов
5. промывание раны
6. обработка раны

Ответ: _____

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие.

4.1. Установите соответствие между элементами двух столбцов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) клиническая смерть	1) состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание
Б) биологическая смерть	2) необратимое состояние с необратимыми изменениями в организме
В) агония	3) терминальное состояние, предшествующее смерти
Г) преагония	4) терминальное состояние с нарушением сознания и падением АД

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.2. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ВИД КРОВОТЕЧЕНИЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА
А) артериальное	1) кровь ярко-красного цвета, пульсирующая струя
Б) венозное	2) кровь тёмно-красного цвета, непрерывная струя
В) капиллярное	3) кровь сочится по всей поверхности раны
Г) паренхиматозное	4) кровотечение из внутренних органов

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.3. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

СОСТОЯНИЕ	ПОМОЩЬ
А) инфаркт миокарда	1) нитроглицерин, аспирин, вызов скорой
Б) гипертонический криз	2) снижение АД, вызов скорой
В) приступ бронхиальной астмы	3) ингалятор, вызов скорой
Г) анафилактический шок	4) адреналин, вызов скорой

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.4. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ОТРАВЛЕНИЕ	ПОМОЩЬ
А) отравление кислотами	1) промывание желудка, сорбенты
Б) отравление щелочами	2) промывание желудка, сорбенты
В) отравление наркотиками	3) налоксон, вызов скорой
Г) отравление грибами	4) промывание желудка, сорбенты

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

4.5. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) трансфузия	1) переливание крови
Б) инфузия	2) введение лекарственных растворов
В) гемотрансфузия	3) переливание крови и её компонентов
Г) аутогемотрансфузия	4) переливание собственной крови

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам.

А Б В Г

Задание 5. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

5.1. ТЕКСТ:

Экстренная медицинская помощь — это медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента.

ВОПРОСЫ: Что такое экстренная медицинская помощь? В каких случаях она оказывается?

Ответ: _____

5.2. ТЕКСТ:

Клиническая смерть — это состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание. Клиническая смерть является обратимым состоянием. Продолжительность клинической смерти — 5–7 минут.

ВОПРОСЫ: Что такое клиническая смерть? Какова её продолжительность?

Ответ: _____

5.3. Объясните роль медицинской сестры в оказании экстренной медицинской помощи. Приведите три мероприятия.

Ответ: _____

5.4. Назовите три принципа базовой сердечно-легочной реанимации и поясните значение каждого из них.

Ответ: _____

5.5. ТЕКСТ:

Базовая сердечно-легочная реанимация — это комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания. Она включает восстановление проходимости дыхательных путей, искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца.

ВОПРОСЫ: Что такое базовая сердечно-легочная реанимация? Какие мероприятия она включает?

Ответ: _____

5.6. Приведите три примера неотложных состояний в кардиологии и укажите первую помощь.

Ответ: _____

5.7. ТЕКСТ:

Кровотечение — это истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок. Кровотечения делятся на артериальные, венозные, капиллярные и паренхиматозные.

ВОПРОСЫ: Что такое кровотечение? Какие виды кровотечений вы знаете?

Ответ: _____

5.8. ТЕКСТ:

Термическая травма — это повреждение тканей, вызванное воздействием высоких или низких температур. К термической травме относятся ожоги и отморожения.

ВОПРОСЫ: Что такое термическая травма? Какие виды термической травмы вы знаете?

Ответ: _____

5.9. ТЕКСТ:

Отравление — это патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ. Отравления могут быть вызваны химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.

ВОПРОСЫ: Что такое отравление? Какие виды отравлений вы знаете?

Ответ: _____

5.10. ТЕКСТ:

Трансфузия — это переливание крови и (или) её компонентов. Трансфузия проводится по медицинским показаниям с соблюдением правил безопасности.

ВОПРОСЫ: Что такое трансфузия? Какие правила безопасности необходимо соблюдать при трансфузии?

Ответ: _____

3.2. Вопросы для текущего контроля

Тема 1. Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности

1. Как познакомиться со структурой учреждения?
2. Какие правила внутреннего распорядка?
3. Как получить инструктаж по охране труда?
4. Как получить инструктаж по противопожарной безопасности?
5. Как получить инструктаж по инфекционной безопасности?
6. Как организовать рабочее место?

Тема 2. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности

1. Как провести уход за носовыми канюлями?
2. Как провести уход за катетером?
3. Как провести отсасывание слизи из носоглотки?
4. Как провести отсасывание слизи из верхних дыхательных путей?
5. Как провести отсасывание слизи из носа?
6. Как провести парентеральное введение лекарственных препаратов при острой дыхательной недостаточности?
7. Как оказать медицинскую помощь при обструкции дыхательных путей?

Тема 3. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности

1. Как провести мониторинг состояния пациента при острой сердечно-сосудистой недостаточности?
2. Как провести контроль показателей жизнедеятельности?

3. Как провести профилактику пролежней?
4. Как провести парентеральное введение лекарственных препаратов при острой сердечно-сосудистой недостаточности?
5. Как оказать медицинскую помощь при инфаркте миокарда?
6. Как оказать медицинскую помощь при гипертоническом кризе?
7. Как оказать медицинскую помощь при кардиогенном шоке?

Тема 4. Участие в оказании медицинской помощи пациентам в коматозном и шоковом состояниях

1. Как провести постановку назогастрального зонда?
2. Как провести кормление пациентов через назогастральный зонд?
3. Как осуществить уход за периферическим катетером?
4. Как определить признаки потери сознания?
5. Как предупредить возможные осложнения, связанные с потерей сознания?
6. Как оказать помощь пациенту в бессознательном состоянии?
7. Как осуществить транспортировку пациента в бессознательном состоянии?

Тема 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и кровотечениях. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови

1. Как остановить кровотечение?
2. Как наложить жгут?
3. Как наложить давящую повязку?
4. Как провести пальцевое прижатие?
5. Как провести транспортную иммобилизацию?
6. Как оказать медицинскую помощь при черепно-мозговой травме?
7. Как оказать медицинскую помощь при сочетанных травмах?
8. Как провести визуальный контроль донорской крови?
9. Как провести предтрансфузионную подготовку пациента?
10. Как провести идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови?
11. Как провести методику биологической пробы при трансфузии?
12. Как осуществить уход за центральным и периферическим катетерами?

Тема 6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных отравлениях

1. Как определить вид отравления?
2. Как провести промывание желудка?
3. Как дать сорбенты?
4. Как определить пути поступления отравляющих веществ в организм?
5. Как определить пути выведения отравляющих веществ из организма?
6. Какие особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами?
7. Как оказать медицинскую помощь при отравлении неизвестным ядом?

Тема 7. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций

1. Как провести наблюдение за состоянием пациента?
2. Как провести контроль состояния пациента?
3. Как измерить показатели жизнедеятельности?
4. Как поддержать витальные функции организма?

5. Как провести мониторинг состояния пациента?
6. Как осуществить передачу пациента бригаде скорой медицинской помощи?

3.3. Вопросы к дифференцированному зачету по производственной практике

1. Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка.
2. Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
3. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.
4. Уход за носовыми канюлями и катетером.
5. Отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа.
6. Парентеральное введение лекарственных препаратов при острой дыхательной недостаточности.
7. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
8. Мониторинг состояния пациента при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
9. Контроль показателей жизнедеятельности.
10. Профилактика пролежней.
11. Парентеральное введение лекарственных препаратов при острой сердечно-сосудистой недостаточности.
12. Участие в оказании медицинской помощи пациентам в коматозном состоянии.
13. Участие в оказании медицинской помощи пациентам в шоковом состоянии.
14. Постановка назогастрального зонда.
15. Кормление пациентов через назогастральный зонд.
16. Уход за периферическим катетером.
17. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах и кровотечениях.
18. Остановка кровотечений.
19. Наложение жгута.
20. Наложение давящей повязки.
21. Пальцевое прижатие артерии.
22. Транспортная иммобилизация.
23. Оказание медицинской помощи при черепно-мозговой травме.
24. Оказание медицинской помощи при сочетанных травмах.
25. Участие в трансфузиях (переливаниях) крови.
26. Визуальный контроль донорской крови.
27. Предтрансфузионная подготовка пациента (реципиента).
28. Идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови.
29. Методика биологической пробы при трансфузии.
30. Уход за центральным и периферическим катетерами.
31. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при различных отравлениях.
32. Промывание желудка при отравлениях.
33. Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.
34. Оказание медицинской помощи при отравлении неизвестным ядом.
35. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего).
36. Измерение показателей жизнедеятельности.
37. Поддержание витальных функций организма.
38. Передача пациента бригаде скорой медицинской помощи.
39. Оказание медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности.
40. Оказание медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

3.4. Комплект тестовых заданий для контроля остаточных знаний

Вариант 1

1. Что такое экстренная медицинская помощь?

а) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента

б) плановая медицинская помощь

в) профилактическая медицинская помощь

г) диагностическая медицинская помощь

2. Что такое клиническая смерть?

а) состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание

б) состояние после выздоровления

в) нормальное состояние организма

г) состояние ремиссии

3. Что такое базовая сердечно-легочная реанимация?

а) комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания

б) диагностика заболеваний

в) профилактика заболеваний

г) оперативное вмешательство

4. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

а) инфаркт миокарда

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

а) асфиксия

б) инфаркт миокарда

в) гипертонический криз

г) инсульт

6. Что такое терминальное состояние?

а) состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме, приводящие к смерти

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

7. Что такое гипертонический криз?

а) резкое повышение артериального давления

б) резкое понижение артериального давления

в) нормальное артериальное давление

г) повышение температуры тела

8. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое трансфузия?

а) переливание крови и (или) её компонентов

б) введение лекарственных растворов

в) диагностика заболеваний

г) профилактика заболеваний

10. Что такое отравление?

а) патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

Вариант 2

1. Что такое клиническая смерть?

а) состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание

б) состояние после выздоровления

в) нормальное состояние организма

г) состояние ремиссии

2. Что такое реанимация?

а) комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма

б) диагностика заболеваний

в) профилактика заболеваний

г) оперативное вмешательство

3. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

а) гипертонический криз

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

4. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

а) утопление

б) инфаркт миокарда

в) гипертонический криз

г) инсульт

5. Что такое преагональное состояние?

а) терминальное состояние, характеризующееся нарушением сознания и падением АД

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

6. Что такое агония?

а) терминальное состояние, предшествующее смерти

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

7. Что такое инфаркт миокарда?

а) омертвение участка сердечной мышцы

б) заболевание лёгких

в) заболевание почек

г) заболевание желудка

8. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из кровеносных сосудов

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое трансфузия?

а) переливание крови и (или) её компонентов

б) введение лекарственных растворов

в) диагностика заболеваний

г) профилактика заболеваний

10. Что такое отравление?

а) патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

Вариант 3

1. Что такое экстренная медицинская помощь?

а) медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента

б) плановая медицинская помощь

в) профилактическая медицинская помощь

г) диагностическая медицинская помощь

2. Что такое терминальное состояние?

а) состояние, при котором наблюдаются необратимые изменения в организме, приводящие к смерти

б) нормальное состояние организма

в) состояние после выздоровления

г) состояние ремиссии

3. Что такое базовая сердечно-легочная реанимация?

а) комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания

б) диагностика заболеваний

в) профилактика заболеваний

г) оперативное вмешательство

4. Какое состояние относится к нарушениям деятельности сердечно-сосудистой системы?

а) кардиогенный шок

б) пневмония

в) гастрит

г) бронхит

5. Какое состояние относится к нарушениям дыхания?

а) асфиксия

б) инфаркт миокарда

в) гипертонический криз

г) инсульт

6. Что такое гипертонический криз?

а) резкое повышение артериального давления

б) резкое понижение артериального давления

в) нормальное артериальное давление

г) повышение температуры тела

7. Что такое кровотечение?

а) истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

8. Что такое отравление?

а) патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

9. Что такое трансфузия?

а) переливание крови и (или) её компонентов

б) введение лекарственных растворов

в) диагностика заболеваний

г) профилактика заболеваний

10. Что такое электротравма?

а) поражение электрическим током

б) заболевание сердца

в) заболевание лёгких

г) заболевание почек

3.5. Практические задания для текущего контроля

Задание 1. Пройдите инструктаж по ТБ на базе производственной практики.

Задание 2. Ознакомьтесь со структурой учреждения.

Задание 3. Ознакомьтесь с правилами внутреннего распорядка.

Задание 4. Проведите уход за носовыми канюлями и катетером.

Задание 5. Проведите отсасывание слизи из носоглотки.

Задание 6. Проведите отсасывание слизи из верхних дыхательных путей.

Задание 7. Проведите отсасывание слизи из носа.

Задание 8. Проведите парентеральное введение лекарственных препаратов при острой дыхательной недостаточности.

Задание 9. Проведите мониторинг состояния пациента при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Задание 10. Проведите контроль показателей жизнедеятельности.

Задание 11. Проведите профилактику пролежней.

Задание 12. Проведите парентеральное введение лекарственных препаратов при острой сердечно-сосудистой недостаточности.

Задание 13. Окажите медицинскую помощь при инфаркте миокарда.

Задание 14. Окажите медицинскую помощь при гипертоническом кризе.

Задание 15. Окажите медицинскую помощь при кардиогенном шоке.

Задание 16. Проведите постановку назогастрального зонда.

Задание 17. Проведите кормление пациента через назогастральный зонд.

Задание 18. Осуществите уход за периферическим катетером.

Задание 19. Определите признаки потери сознания.

Задание 20. Окажите помощь пациенту в бессознательном состоянии.

Задание 21. Осуществите транспортировку пациента в бессознательном состоянии.

Задание 22. Остановите кровотечение.

Задание 23. Наложите жгут.

Задание 24. Наложите давящую повязку.

Задание 25. Проведите пальцевое прижатие артерии.

Задание 26. Проведите транспортную иммобилизацию.

Задание 27. Окажите медицинскую помощь при черепно-мозговой травме.

Задание 28. Окажите медицинскую помощь при сочетанных травмах.

Задание 29. Проведите визуальный контроль донорской крови.

Задание 30. Проведите предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента).

Задание 31. Проведите идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови.

Задание 32. Проведите методику биологической пробы при трансфузии.

Задание 33. Осуществите уход за центральным катетером.

Задание 34. Осуществите уход за периферическим катетером.

Задание 35. Проведите промывание желудка при отравлении.

Задание 36. Окажите медицинскую помощь при отравлении неизвестным ядом.

Задание 37. Проведите наблюдение за состоянием пациента.

Задание 38. Проведите контроль состояния пациента.

Задание 39. Измерьте показатели жизнедеятельности.

Задание 40. Передайте пациента бригаде скорой медицинской помощи.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1. Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете по производственной практике

Оценка «отлично» выставляется студенту, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4.2. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка	Критерий
«отлично»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий
«хорошо»	выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий
«удовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа не менее 50%
«неудовлетворительно»	выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50% тестовых заданий

4.3. Критерии оценки практических заданий

Оценка «отлично» — задание выполнено полностью, без ошибок, студент демонстрирует глубокое знание материала, свободно владеет манипуляциями, умеет анализировать и классифицировать информацию.

Оценка «хорошо» — задание выполнено полностью, но допущены незначительные ошибки, которые студент исправляет самостоятельно, демонстрирует знание материала, владеет основными манипуляциями.

Оценка «удовлетворительно» — задание выполнено с ошибками, студент испытывает затруднения при выполнении манипуляций, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» — задание не выполнено или выполнено с грубыми ошибками, студент не владеет основными манипуляциями, не умеет работать с информацией.

4.4. Критерии и ответы к заданиям 3.1–3.5

Правильно выписаны два верных понятия и раскрыт смысл любого одного из них — 2 балла.

Правильно выписаны только два понятия либо одно понятие с верным раскрытием — 1 балл.

Иные случаи — 0 баллов.

Примеры раскрытия смысла:

3.1: экстренная помощь — медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента; реанимация — комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма.

3.2: клиническая смерть — состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание; реанимация — комплекс мероприятий по восстановлению жизненно важных функций организма.

3.3: кровотечение — истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок; гемостаз — остановка кровотечения.

4.5. Критерии и ответы к заданиям 5.1–5.10

Даны правильные ответы на два вопроса — 2 балла; на один вопрос — 1 балл; ответ не соответствует заданию — 0 баллов.

Пример к 5.1: экстренная медицинская помощь — медицинская помощь, оказываемая при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента; оказывается при состояниях, угрожающих жизни.

Пример к 5.2: клиническая смерть — состояние, при котором отсутствуют кровообращение и дыхание; продолжительность — 5–7 минут.

4.6. Критерии и ответы к заданиям 5.3–5.10

Каждый верный содержательный пункт оценивается в 1 балл. Максимальный балл за каждое задание — 3 балла.

5.3. Мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи: оценка состояния пациента; вызов скорой помощи; проведение СЛР; остановка кровотечения.

5.4. Принципы базовой СЛР: восстановление проходимости дыхательных путей; искусственная вентиляция легких; непрямой массаж сердца; контроль эффективности.

5.5. Базовая сердечно-легочная реанимация — комплекс мероприятий по восстановлению кровообращения и дыхания; включает восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ, непрямой массаж сердца.

5.6. Примеры неотложных состояний в кардиологии: инфаркт миокарда — нитроглицерин, аспирин, вызов скорой; гипертонический криз — снижение АД, вызов скорой; кардиогенный шок — вызов скорой.

5.7. Кровотечение — истечение крови из кровеносных сосудов; виды: артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное.

5.8. Термическая травма — повреждение тканей, вызванное воздействием высоких или низких температур; виды: ожоги, отморожения.

5.9. Отравление — патологическое состояние, возникающее при воздействии на организм токсических веществ; виды: отравления химическими веществами, растениями, грибами, лекарственными препаратами.

5.10. Трансфузия — переливание крови и (или) её компонентов; правила безопасности: определение группы крови и резус-фактора, проба на индивидуальную совместимость, биологическая проба.

4.7. Типовые критерии оценки сформированности компетенций

Оценка	Критерии
5 баллов («отлично»)	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
4 балла («хорошо»)	Студент твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка	Критерии
3 балла («удовлетворительно»)	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
2 балла («неудовлетворительно»)	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.