

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.09.2025 16:19:43

Уникальный идентификатор документа:

faa404d1aeb2a023b5f423cc3a0b40b611e

Аннотация

практики «Б2.О.03(П) Эксплуатационная практика»

направления подготовки бакалавров 23.03.01 Технология транспортных

процессов

Дисциплина учебного плана подготовки бакалавров по направлению 23.03.01
Технология транспортных процессов профиль «Логистика на транспорте».

Цель изучения курса:

Целью эксплуатационной практики является закрепление теоретических знаний, полученных студентами в Университете, и приобретение производственных, инженерных и организационных навыков в технологии работы предприятий автотранспорта и других предприятий.

Задачи курса заключаются в следующем:

- ознакомить бакалавров с задачами и содержанием работ на различных структурных подразделениях автотранспортных компаний;
- изучение предприятия, его структуры, технического оснащения, организации и экономики производства, мероприятий по повышению качества обслуживания клиентуры, внедрения передовых технологий;
- практическое изучение основных целей, стоящих перед предприятиями;
- изучение работы предприятия автотранспорта во взаимодействии с производственными подразделениями других предприятий на основе широкого применения цифровых технологий в области логистики на транспорте и перехода от информационно-аналитических систем к информационно-управляющим;
- изучение инструментов автоматизированного прогноза, планирования, контроля и анализа перевозок на основе экономических критериев и инструментов системы управления качеством;
- приобретение опыта практической работы по специальности.

Основные блоки и темы практики:

1. Подготовительный этап

Ознакомление с организацией, документальное оформление практики, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, инструктаж по технике безопасности и правилах внутреннего трудового распорядка, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике.

2. Основной этап

Анализ основных технико-экономических показателей деятельности предприятия за исследуемые периоды; оценка ресурсов исследуемого предприятия; оценка основных показателей, характеризующие эффективность деятельности исследуемого предприятия; оценка организационной структуры исследуемого предприятия.

3. Результативно-аналитический этап:

Анализ изучения работы предприятия автотранспорта во взаимодействии с производственными подразделениями других предприятий на основе широкого применения цифровых технологий в области логистики на транспорте и перехода от информационно-аналитических систем к информационно-управляющим системам.

Производственно-хозяйственная деятельность автотранспортного предприятия
Изучение инструментов автоматизированного прогноза, планирования, контроля и анализа перевозок на основе экономических критериев и инструментов системы управления качеством.

Деятельность автотранспортного предприятия по обеспечению цепочек доставки грузов с помощью логистических систем

Оценка логистических программ и отдела логистики исследуемого предприятия по обеспечению надёжности водительского состава, выявление «групп риска»; по поддержанию автотранспортной техники в исправном и работоспособном

состоянии; по обеспечению безопасных условий выполнения перевозок пассажиров и грузов; предупреждение дорожно-транспортных происшествий их анализ, учёт.

4. Заключительный этап

Обработка и анализ собранного фактического материала. Оформление обучающимися отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов.

Практика «Эксплуатационная практика» входит в перечень курсов формируемая участниками образовательных отношений ОП.

В результате изучения практики магистр должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах):

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах:

УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

УК-10.3. Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности:

ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов:

ОПК-2.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

ОПК-2.3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.

ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний:

ОПК-3.2 Проводит анализ полученных экспериментальных данных и результатов

испытаний.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности:

ОПК-4.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4.2. Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4.3. Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4.4. Применяет беспилотные авиационные системы в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-5.1. Владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии;

ОПК-5.2. Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности.

ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью:

ОПК-6.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

ПКУВ-1. Организация процесса перевозки груза в цепи поставок:

ПКУВ-1.2. Организация работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;
- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания;
- логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;
- методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.
- основные законы языка, понятия культуры и этики речи;
- функциональные стили современного языка;
- стили делового общения;
- вербальные и невербальные средства коммуникации;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия;

- принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;
- основные понятия культуры и этики речи;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- информационно-коммуникационные технологии;
- основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности;
- особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;
- правила организации личной и деловой письменной коммуникации;
- речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка;
- этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;
- терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения;
- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни;
- основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию);
- основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни;
- экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;
- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства;
- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;
- механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы;
- основы функционирования мировой экономики;
- основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы;
- финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
- основы математики, физики, химии, общетехнических дисциплин;
- методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
- основы экономики, экологии, технологии логистического процесса;
- этапы жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- социальные ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
- физические методы исследования;
- теорию погрешностей технических измерений;
- технологии обработки и представления экспериментальных данных и результатов испытаний;
- современные информационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности;

- программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
- эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности;
- методы принятия обоснованных технических решений;
- особенности технической документации;
- стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;
- устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств;
- устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;
- требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.

уметь:

- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;
- разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;
- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;
- разрабатывать командную стратегию;
- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.
- вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;
- использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;
- вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач;
- использовать знание языковых норм; элементы деловой коммуникации;
- соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте;
- строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты;
- анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий;
- определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия;
- применять базовые дефектологические знания для социально-психологической

- адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности;
- оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;
 - применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
 - использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
 - анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы;
 - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;
 - пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;
 - организовывать собственную деятельность (числа в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
 - правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;
 - результативно использовать современные финансовые инструменты;
 - решать типичные задачи в области семейного бюджета;
 - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;
 - решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и инженерных знаний;
 - применять методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;
 - решать профессиональные задачи с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;
 - проводить измерения и наблюдения;
 - обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;
 - решать задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;
 - применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности;
 - принимать обоснованные технические решения;
 - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности;
 - разрабатывать техническую документацию;
 - применять стандарты, нормы и правила, связанные с профессиональной деятельностью;
 - применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений;
 - применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

владеть:

- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их

противоречий и поиска достоверных суждений;

- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;
- навыками определения практических последствий изложенного решения задачи;
- умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;
- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
- современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения;
- навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области;
- навыками передачи связных аргументированных высказываний;
 - навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;
 - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений;
 - навыками решения стандартных коммуникативных задач;
 - методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения;
 - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности;
 - стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля;
 - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями;
 - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;
 - этическими нормами языка;
- формами группового общения: беседа, интервью;
 - богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений;
 - навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов;
 - навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах;
 - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ;
 - навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;
 - методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;
 - навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;
 - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач;
 - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;
 - методами сбора и анализа экономической информации;
 - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;
 - навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и

семейном бюджете;

- навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь;

- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности методами естественнонаучных и общинженерных дисциплин;

- навыками применения экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов;

- навыками измерения, обработки и результатов испытаний в сфере своей профессиональной деятельности;

- способностью представлять результаты экспериментов в сфере своей профессиональной деятельности;

- навыками решения задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий;

- способностью применять программные и аппаратные средства для решения задач профессиональной деятельности;

- методами принятия обоснованных технических решений;

- способностью выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;

- навыками разработки технической документации;

- способностью при разработке технической документации применять стандарты, нормами и правилами, связанные с профессиональной деятельностью;

- проверкой наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств;

- контролем сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений;

- проверкой комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;

- проведением подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей;

- проверкой комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

Практика «Эксплуатационная практика» изучается посредством заполнения дневника на практику, составления и защита отчета по практике и завершается экзаменом.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Разработчик

Зав. выпускающей кафедрой



Н.Г. Шаповалова

Я.С. Ткачева