

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 18.07.2026 17:28:02

Университет: ИРНИИ

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.60 Основы формирования здоровья детей"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки "Педиатрия"

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является выработка врачебного мировоззрения, в основе которого лежит понимание ключевой роли детского возраста в формировании пожизненных свойств здоровья и активного долголетия человека. Внедрение в обучение обучающихся высшей медицинской школы дисциплины «Основы формирования здоровья детей» направлено на совершенствование технологии подготовки специалистов-педиатров и является важной мерой по улучшению профилактической работы в области системы охраны и укрепления здоровья детей.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формирование знаний, навыков и умений здорового образа жизни детей и подростков;
- формирование целостного представления о здоровье и болезни, их взаимосвязи с факторами как окружающей среды, так и социальными аспектами функционирования человека;
- обоснование роли педиатра в профилактике заболеваний и травм у детей;
- развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни;

ознакомление студентов с организационными формами отечественного здравоохранения и медицинского обслуживания детей и подростков

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Организация детского здравоохранения в РФ Тема 1. Правовые аспекты охраны здоровья детей.
Тема2. Профилактическая работа в педиатрии. Центры здоровья.
Раздел 2. Здоровье детей. Контроль состояния здоровья детей. Тема 1. Здоровье ребенка и его характеристики. Концепция качества жизни
Раздел 3. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Тема 1. Понятие здорового образа жизни (ЗОЖ).
Тема 2. Биологические аспекты здоровья.
Раздел 4. Основные компоненты здорового образа жизни. Тема 1. Основы рационального питания детей и подростков.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также



сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части. Знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины будут использованы обучающимися при изучении последующих профессиональных дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также в профессиональной деятельности в дальнейшем. Дисциплина изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершаются зачётом.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)		
Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).		
Знать: факторы риска здоровью населения.	Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.3 Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни		
Знать: методы профилактики заболеваний и методы контроля соблюдения профилактических мероприятий, проводимые с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Уметь: осуществлять этапы профилактических мероприятий, проводимых с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Владеть: методами профилактики заболеваний, проводимыми с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения). Методами контроля соблюдения профилактических мероприятий.

Дисциплина "Основы формирования здоровья детей" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часа, 3 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.06.2026	Богус Сафият Хазретовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 05.06.2026	Куанова Ирина Джамбулетовна

