Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 14:26:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
**высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«____» _____ 2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** ОП 02 Конституционное право России

**Наименование специальности** 40.02.04 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** юрист

**Форма обучения** очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории  А.Х. Хаджуова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«___»_____20___ г.  Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«___»_____20__г.  Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | Стр. |
|---|---|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 25 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 27 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.04 Юриспруденция

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОП. 02 Конституционное право России входит в состав обязательной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь**:

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать**:

З1- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 - содержание Конституции Российской Федерации;

З3 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;

З4 -основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З5- избирательную систему Российской Федерации;

З6-систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

**1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2.Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 2 часов;
промежуточная аттестация – 6 часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 4 семестре |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **80** | **80** |
| в том числе | | |
| теоретические занятия (Л) | 46 | 46 |
| практические занятия (ПЗ) | 34 | 34 |
| **Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)** | **2** | **2** |
| Консультации | - | - |
| Формой промежуточной аттестации является – дифференцированный зачет -4 семестре | **6** | **6** |
| **Общая трудоемкость** | **88** | **88** |

**2.2. Тематический план ОП. 02 Конституционное право России**

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| **Раздел 1. Понятие и содержание конституционного права России** | | | | | | |
| 1. | Л1 | Введение в конституционное право | 2 | 2 | | |
| 2. | Л2 | Общая характеристика конституционного права РФ. Наука конституционного права | 2 | 2 | | |
| 3. | Л3 | Источники конституционного права: понятие и виды | 2 | 2 | | |
| **Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие** | | | | | | |
| 4. | Л4 | Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ | 2 | 2 | | |
| 5. | Л5 | Порядок пересмотра Конституции РФ | 2 | 2 | | |
| 6. | Л6 | История развития Конституции РФ | 3 | 2 | | 1 |
| 7. | ПЗ1 | Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушения Конституции РФ | 2 | | 2 | |
| 8. | ПЗ2 | Общие черты и особенности российских конституций 1918, 1925, 1937, 1978гг. | 2 | | 2 | |
| 9. | Л7 | Место Конституции РФ в правовой системе РФ | 2 | 2 | | |
| 10. | ПЗ3 | Сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации1993 и 1978 годов | 2 | | 2 | |
| **Раздел 3. Основы Конституционного строя РФ** | | | | | | |
| 11. | Л8 | Понятие основ конституционного строя России | 2 | 2 | | |
| 12. | ПЗ4 | Основы конституционного строя РФ | 2 | | 2 | |
| 13. | Л9 | Конституционные характеристики | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Российского государства | | | | |
| 14. | Л10 | Суверенитет народа и формы его осуществления | 3 | 2 | | 1 |
| 15. | ПЗ5 | Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика | 2 | | 2 | |
| **Раздел 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина** | | | | | | |
| 16. | Л11 | Понятие и принципы основ правового положения личности | 2 | 2 | | |
| 17. | Л12 | Гражданство РФ | 2 | 2 | | |
| 18. | ПЗ6 | Способы приобретения и прекращения гражданства (по ФЗ «Гражданство в РФ») | 2 | | 2 | |
| 19. | Л13 | Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей | 2 | 2 | | |
| 20. | Л14 | Личные права и свободы. Политические, социально-экономические и культурные права человека и гражданина | 2 | 2 | | |
| 21. | ПЗ7 | Круглый стол «Конституционные права и свободы человека и гражданина» | 2 | | 2 | |
| 22. | Л15 | Конституционные гарантии прав и свобод | 2 | 2 | | |
| 23. | Л16 | Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения и компетенция. | 2 | 2 | | |
| 24. | ПЗ8 | Правовая самозащита личности | 2 | | 2 | |
| **Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации** | | | | | | |
| 25. | Л17 | Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ | 2 | 2 | | |
| 26. | Л18 | Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов | 2 | 2 | | |
| **Раздел 6. Избирательная система Российской Федерации** | | | | | | |
| 27. | Л19 | Понятие избирательной системы и | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | избирательного права. Источники избирательного права. | | | | |
| 28. | Л20 | Принципы и стадии избирательного процесса | 2 | 2 | | |
| 29. | ПЗ9 | Институты непосредственной и представительной демократии | 2 | | 2 | |
| **Раздел 7. Органы государственной власти РФ** | | | | | | |
| 30. | Л21 | Президент РФ | 2 | 2 | | |
| 31. | ПЗ10 | Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ. | 2 | | 2 | |
| 32. | Л22 | Федеральное собрание РФ. Структура Федерального Собрания. Статус члена СФ и статус депутата ГД | 2 | 2 | | |
| 33. | ПЗ11 | Законодательный процесс в Российской Федерации | 2 | | 2 | |
| 34. | Л23 | Исполнительная власть РФ | 2 | 2 | | |
| 35. | ПЗ12 | Органы исполнительной власти субъектов РФ | 2 | | 2 | |
| 36. | Л24 | Судебная власть в РФ | 2 | 2 | | |
| **Раздел 8. Местное самоуправление в РФ** | | | | | | |
| 37. | Л25 | История развития местного самоуправления в РФ. Понятие, функции и принципы местного самоуправления | 2 | 2 | | |
| 38. | Л26 | Понятие, функции и принципы местного самоуправления | 2 | 2 | | |
| | | **ИТОГО:**<br>в том числе:<br>теоретические<br>практические<br>самостоятельные<br>консультации<br>промежуточная аттестация | **88**<br><br>46<br>34<br>2<br>-<br>6 | | | |

**2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 02 Конституционное правоРоссии**

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Понятие и содержание конституционного права России** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Субъекты конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Источники отрасли конституционного права РФ: понятие, виды, система. | **6** | У1-3; З1, 2,ОК 5;ОК6 ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **6** | |
| | 1. Введение в конституционное право | 2 | |
| | 2. Общая характеристика конституционного права РФ. Наука конституционного права | 2 | |
| | 3. Источники конституционного права: понятие и виды | 2 | |
| **Раздел 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие, предмет, метод, задачи и система конституционного права. Юридические свойства конституции РФ. Толкование конституции. Правовая охрана конституции. Структура и форма Конституции, ее функции. Порядок принятия и изменения конституции. Этапы конституционного развития России после 1917 года. Соотношение Конституции РФ, с конституциями и уставами субъектов РФ. Конституция РА: понятие, система, принятие, правовые особенности и соотношение с Конституцией РФ.<br>Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач. | **15** | У1-3; З1, 2,ОК5; ОК6 ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **8** | |
| | 1. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции РФ | 2 | |
| | 2. Порядок пересмотра Конституции РФ. | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3. История развития Конституции РФ. | 2 | |
| | 4. Место Конституции РФ в правовой системе России | 2 | |
| | **Практические занятия** | **6** | |
| | 1. Правовая охрана Конституции РФ. Органы, осуществляющие охрану Конституции РФ. Ответственность за нарушения Конституции РФ. Ответственность за нарушение Конституции РФ. | 2 | |
| | 2. Общие черты и особенности российских конституций 1918. 1925, 1937, 1978гг. Решение ситуационных задач по определению причин принятий новых конституции | 2 | |
| | 3.Сравнительный анализ структуры и содержания Конституций Российской Федерации1993 и 1978 годов | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Составить таблицу «Отличия Конституции РФ от ране действовавших Конституций в стране». Решение задачи | 1 | |
| **Раздел 3. Основы Конституционного строя РФ** | **Содержание учебного материала**<br>Основы конституционного строя. Принципы конституционного строя и их развитие. Россия – демократическое, федеративное государство. Конституционное полновластие в демократическом государстве. Правовое государство. Сущность правового государства. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Народовластие его формы. Содержание конституционной характеристики социального государства. Политика социального государства. Экономическая основа конституционного строя. Закрепление многообразия форм собственности в Конституции РФ. Понятие и признаки демократического государства. Конституционные формы осуществления власти народом. Референдум и свободные выборы. Конституционное закрепление принципа разделения властей.<br>Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач. | **11** | У1-3;З1,2,3;<br>ОК5; ОК6<br>ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **6** | |
| | 1. Понятие конституционного строя России | 2 | |
| | 2. Конституционные характеристики Российского государства | 2 | |
| | 3. Суверенитет народа и формы его осуществления | 2 | |
| | **Практические занятия** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1. Решение ситуационных задач по теме Основы конституционного строя РФ | 2 | |
| | 2. Конституционные основы Российской Федерации и их сравнительная характеристика | 2 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Подготовка и тематика устных сообщений:<br>Составление конспектов по темам: «Роль государства в экономической деятельности», «Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийность. | 1 | |
| **Раздел 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина** | **Содержание учебного материала**<br>Правовой статус личности, основные понятия и структура. Права человека и гражданина по Конституции РФ. Гражданство РФ его принципы. Основания приобретения гражданства РФ и прекращения гражданства. Органы, уполномоченные решать вопросы в отношении гражданства. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Основы правового статуса личности. Значимость конституционных прав и свобод для человека и общества. Характеристика личных прав и свобод, политических, социально-экономических и культурных прав личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности. Институт уполномоченного по правам человека. Правовая самозащита личности. Обжалование в суд действий и актов нарушающих права и свободы граждан.<br>Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач. | **18** | У1-3;З1,2,3,4<br>ОК5; ОК6<br>ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **12** | |
| | 1. Понятие и принципы основ правового положения личности | 2 | |
| | 2. Гражданство РФ. | 2 | |
| | 3. Понятие, основные свойства и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей | 2 | |
| | 4. Личные права и свободы. Политические, социально-экономические и культурные права человека и гражданина. | 2 | |
| | 5. Конституционные гарантии прав и свобод | 2 | |
| | 6. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок назначения и компетенция | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | **6** | |
| | 1.Способы приобретения гражданства (по ФЗ «Гражданство в РФ») | 2 | |
| | 2. Круглый стол «Конституционные права и свободы человека и гражданина» | 2 | |
| | 3.Решение ситуационных задач по теме: «Правовая самозащита личности | 2 | |
| | | | |
| **Раздел 5. Федеративное устройство Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Понятие и признаки российского федерализма. . Территория Российской Федерации и принципы национально-государственного устройства. Административно-территориальное устройство Российской Федерации**.** Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. | **6** | У1-3;З1,2,3,4;<br>ОК5; ОК6<br>ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **4** | |
| | 1. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ | 2 | |
| | 2. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. | 2 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | 1. Институты непосредственной и представительной демократии | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Раздел 6. Избирательная система Российской Федерации** | **Содержание учебного материала**<br>Понятие избирательного права и избирательной системы. Виды избирательной системы. Нормативные акты как источники избирательного права. Характеристика принципов участия граждан РФ в выборах. Понятие стадии избирательного процесса. Структура избирательного процесса в России. Характеристика отдельных стадий избирательного процесса.<br>Виды работ на практическом занятии: Решение ситуационных задач. | **6** | У1-3;З1-5<br>ОК5; ОК6<br>ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **4** | |
| | 1. Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. | 2 | |
| | 2. Принципы и стадии избирательного процесса | 2 | |
| | **Практические занятия** | **2** | |
| | 1.Институты непосредственной и представительной демократии | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Раздел 7. Органы государственной власти РФ** | **Содержание учебного материала**<br>Президент РФ. Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ. Федеральное собрание РФ. Структура Федерального Собрания. Статус члена СФ и статус депутата ГД. Законодательный процесс в Российской Федерации<br>Исполнительная власть РФ. Органы исполнительной власти субъектов РФ<br>Судебная власть в РФ. Судебная система РФ | | У1-3;З1-6<br>ОК5; ОК6<br>ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **8** | |
| | 1. Президент РФ. | 2 | |
| | 2. Федеральное собрание РФ. Структура Федерального Собрания. Статус члена СФ и статус депутата ГД | 2 | |
| | 3. Исполнительная власть РФ | 2 | |
| | 4. Судебная власть в РФ | 2 | |
| | **Практические занятия** | **10** | |
| | 1.Организация деятельности Президента РФ: администрация, советы, комиссии. Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ. | 2 | |
| | 2.Полномочные представители Президента РФ: особенности правового положения. Совет Безопасности РФ. | 2 | |
| | 3. Законодательный процесс в Российской Федерации | 2 | |
| | 4. Органы исполнительной власти субъектов РФ | 2 | |
| | 5. Судебная система РФ | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Раздел 8. Местное самоуправление в РФ** | **Содержание учебного материала**<br>История образования местного самоуправления. Территориальные основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Местное самоуправление и государственная власть. Понятие, функции, принципы местного самоуправления. Основы деятельности и полномочия местного самоуправления | **4** | У1-3;З1-6<br>ОК5; ОК6<br>ПК 1.1; ПК1.2 |
| | **Теоретические занятия** | **4** | |
| | 1. История развития местного самоуправления в РФ. | 2 | |
| | **Практические занятия** | | |
| | 2.Понятие, функции и принципы местного самоуправления | 2 | |
| Промежуточная аттестация | Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет в 4 семестре | | |
| | **ИТОГО:**<br>в том числе:<br>теоретические | **88**<br><br>46 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практические<br>самостоятельные<br>консультации<br>промежуточная аттестация | 34<br>2<br>-<br>6 | |

## 3 КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата и место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|
| Октябрь 2025 г. Политехни-ческий колледж | Круглый стол «Конституционные права и свободы человека и гражданина» | Групповая | А.Х. Хаджуова | Сформированность ОК 5,6 |

## 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 02 Конституционное право России требует наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

**Технические средства обучения:**

- компьютеры, проектор;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

Основные источники:

**Основные печатные издания**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование).

—ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490197.

**Основные электронные издания**

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497754.

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст :электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490195.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490196.

4. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489598.

5. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495165.

6. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования /10 А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496250.

7. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534- 11531-4. — Текст : элект

**Интернет - ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://konsultant.ru/
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: http://www.garant.ru/
3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: www.gov.ru
4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: www.duma.gov.ru

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: http://pravo.gov.ru/.
Все о праве. - Режим доступа: https://allpravo.ru/

**Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. //pravo.gov.ru 2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» //pravo.gov.ru

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 «О беженцах» // pravo.gov.ru

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СПС «Консультант Плюс».

9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»//pravo.gov.ru

10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // pravo.gov.ru

11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»// pravo.gov.ru

12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // pravo.gov.ru

13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»// pravo.gov.ru

14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»// pravo.gov.ru

15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .

16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»// pravo.gov.ru

# 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
|---|---|---|
| У1 - Уметь работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой<br>У2 - Уметь анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно - правовым отношениям<br>У3 - Уметь применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:<br>- активное участие в ходе занятия;<br>- устный и письменный опрос;<br>- задания для самостоятельной работы;<br>- выполнение практической работы;<br>- выполнение практических работ |

| | | |
|---|---|---|
| | неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| З1 - Знать основные теоретические понятия и положения конституционного права | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его | Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения |
| З2.- Знать содержание Конституции Российской Федерации; | | |
| З3 - Знать особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации | | |

| | | |
|---|---|---|
| 34 - Знать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;<br>35 - Знать избирательную систему Российской Федерации;<br>36 - Знать систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. | излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка | результата через:<br>- активное участие в ходе занятия;<br>- устный и письменный опрос;<br>- задания для самостоятельной работы;<br>- выполнение практической работы;<br>- выполнение творческой работы |

| | | |
|---|---|---|
| | «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 02 Конституционное правоРоссии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного конституционного и административного права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета конституционного и административного права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 02 Конституционное правоРоссии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**

**за 2025/2026 учебный год**

В рабочую программу ОП. 02 Конституционное право России

по специальности 40.02. 04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ А.Х. Хаджуова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия