Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.12.2024 19:26:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет международного образования

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
Г.А. Овсянникова
«23» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1.1 Иностранный язык
(наименование дисциплины)

Группа специальностей

3.3 Медико-биологические науки
(шифр и наименование группы специальностей)

3.3.3 Патологическая физиология
шифр и наименование научной специальности)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

Майкоп, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГТ и учебного плана МГТУ по программе аспирантуры 3.3.3. Патологическая физиология

Составитель рабочей программы:

Доцент каф. иностранных языков, доцент, канд. филологических наук		Шадже З.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

(наименование кафедры)

Протокол __1__от 19.09.2024 г.

Доцент каф. иностранных языков, доцент, канд. филологических наук		Шадже З.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Программа утверждена на заседании
НТС ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол №_1_от «20» сентября 2024 г.

Начальник управления послевузовского образования Доктор культурологии, доцент		Сиюхова А.М.
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения иностранного языка аспирантами (соискателями) является достижение уровня владения иностранным языком, позволяющего им использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, участвовать в работе международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач, а именно:

– свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

– оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода и резюме;

– делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные с научной работой аспиранта (соискателя),

– вести беседу по научной специальности.

В задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации и формирование необходимых компонентов иноязычной коммуникативной компетенции.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина входит в образовательный компонент подготовки аспирантов и является обязательной дисциплиной согласно учебному плану направления 3.3.3. Патологическая физиология.Дисциплина входит в перечень дисциплин, направленных на сдачу кандидатских экзаменов.

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» в аспирантуре, аспирант должен обладать уровнем подготовки по иностранному языку от «порового продвинутого» – B2 до «уровня профессионального владения» - C1 в соответствии с общеевропейской системой уровней владения иностранным языком (Common European Framework of Reference – CEFR).

Обучение курсу «Иностранный язык» проводится на 1-м году обучения в аспирантуре.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке, виды и особенности письменных текстов и устных выступлений, базовую общенаучную и специализированную терминологию;

уметь:

подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации и реферирования, использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты и писать тезисы и статьи, готовить выступления и рецензии, принимать участие в корректной дискуссии на иностранном языке по научным проблемам, правильно ставить задачи по выбранной научной тематике, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

владеть:

навыками анализа научных текстов на иностранном языке, навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий иноязычной научной коммуникации, различными методами, технологиями и различными типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы для ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

Вид учебной работы	**Всего часов / зачетных единиц**	**Курс**
		1
Аудиторные занятия (всего)	**102/2,83**	**102/2,83**
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	**102/2,83**	**102/2,83**
Самостоятельная работа (всего)	**42/1,16**	**42/1,16**
В том числе:		
Реферат	10/0,27	10/0,27
Подготовка конспектов, докладов, самостоятельное изучение теоретического материала	12/0,33	12/0,33
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) *1. Выполнение переводов* *2. Подготовка устного сообщения по теме*	 10/0,27 10 /0,27	 10/0,27 10 /0,27
Форма промежуточной аттестации: **экзамен**	36/1	36/1
Общая трудоемкость	**180/5**	**180/5**

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя курса	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоёмкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Л	С/ПЗ	ЭКЗ	СРС	Всего	
1.	Тема 1. The importance of language proficiency in healthcare	По расписанию		10		4		-поисковое чтение тематического текста. -лексико-грамматический тест
2.	Тема 2. Scientific research in pathophysiology	По расписанию		10		4		-устное монологическое высказывание по теме
3.	Тема 3. Pathogenesis	По расписанию		10		4		-задание на основе кейс-технологии
4.	Тема 4. Preventative healthcare	По расписанию		10		4		-лексико-грамматический тест -диалогическая речь по теме
5.	Тема 5. Personalised medicine	По расписанию		10		4		-реферат

6.	Тема 6. Telemedicine	По расписанию		10		4		-задание на основе кейс-технологии
7.	Тема 7. 3D printing in medicine and healthcare	По расписанию		10		4		-поисковое чтение тематического текста. -лексико-грамматический тест
8.	Тема 8. Technological advancements in medicine	По расписанию		10		4		-задание на основе кейс- технологии
9.	Тема 9. Robotic surgery	По расписанию		10		4		-реферат, доклад
10.	Тема 10. Artificial intelligence in medicine	По расписанию		12		6		-поисковое чтение тематического текста. -лексико-грамматический тест
11.	**ИТОГО**			**102**		**42**	**36**	**экзамен**

5.2. Структура дисциплины ЗФО

Заочная форма обучения ФГТ не предусмотрена.

5.3. Содержание разделов дисциплины «Иностранный язык», образовательные технологии

Лекционный курс

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

5.4. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
1.	Тема 1. The Importance of language proficiency in healthcare	Говорение:Тематические диалоги. Сообщение по теме. Речевой этикет. Чтение: стратегии чтения (овладение основными видами чтения). Особенности научного синтаксиса. Морфологические и синтаксические основы чтения и перевода медицинской литературы на иностранном языке. Грамматика: структура предложения: классификация (типы предложений в научной письменной речи); порядок слов; инверсия; виды логической связи в сложном предложении (союзы). Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического характера в рамках изучаемой темы. Письмо:Написание эссе.	10
2.	Тема 2. Scientific research in pathophysiology	Говорение:Тематические диалоги. Слова и выражения по теме занятия. Сообщение по теме. Ситуационная задача. Чтение: типы научных текстов,собенности лексики научного стиля,распознавание типологии научного текста. Грамматика:система глагола: - классификация; - образование основных форм; - образование временных форм; - функции глагольных форм в речи. Падежные отношения. Предлоги и послелоги. Аудирование: Понимание основного содержания звучащих текстов диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: написание письменного сообщения по теме.	10
3.	Тема 3. Pathogenesis	Говорение:типы коммуникации при работе в российских и международных организациях здравоохранения. Чтение: стратегии перевода иноязычного научного текста. Грамматика: система времен в действительном залоге. Неличные	10

		формы глагола. Инфинитив: - классификация форм инфинитива; - типы (модели) глагольного сказуемого с инфинитивом; - способы перевода; - инфинитивные конструкции. Модальность. Средства выражения модальности. Образование. Способы перевода. Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы Письмо: Написание отчета.	
4.	Тема 4. Preventative healthcare	Говорение: ситуационная задача, сообщение по теме, речевой этикет. Чтение: особенности терминообразования в медицинских текстах. Терминологические словосочетания. Аббревиация. Ведение рабочего словаря терминов. Анализ терминологической составляющей научного текста по специальности. Аудирование: Понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: написание электронного-письма.	10
5.	Тема 5. Personalised medicine	Говорение: технология подготовки мультимедийной презентации на иностранном языке. Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных текстов с целью выборочного понимания запрашиваемой информации. с полным и точным пониманием информации. Грамматика: Пассивный (страдательный) залог: - общее понятие; - образование временных форм; - функции глагольных форм в речи. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: написание эссе.	10
6.	Тема 6. Telemedicine	Говорение: Сообщение по теме. Особенности устной публичной речи. Чтение: изучающее чтение профессионально-ориентированных	10

		текстов с целью полного понимания информации, с акцентом на понимании структурно-смысловых связей текста. Грамматика: Неличные формы глагола.Синтаксические конструкции. Способы их перевода. Самостоятельный причастный оборот: структура, место в предложении. Способы перевода. Герундий: формы, функции, способы перевода. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы Письмо: написание делового письма.	
7.	Тема 7. 3D printing in medicine and healthcare	Говорение: устное сооообщение и презентация по теме.Деловая игра. Чтение: особенности реферирования и аннотирования научного текста.Технология составления плана, аннотации, реферата на иностранном языке. Грамматика: Условные предложения. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: Виды письменного оформления извлеченной из реферируемого текста информации.	10
8.	Тема 8. Technological advancements in medicine	Говорение: устное сообщение по изучаемой тематике. Чтение: особенности перевода сложных инфинитивных конструкций и неличных форм глагола. Грамматика: оборот it is…that; инверсия с вводящим there; двойная инверсия двучленного сказуемого в форме Continious или пассива; инвертированное придаточное уступительное или причины. Аудирование: понимание основного содержания звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемой темы. Письмо: Составление письменной аннотации.	10
9.	Тема 9. Robotic surgery	Говорение: Представление результатов научной деятельности. Чтение: реферирование	10

		профессионально-ориентированных текстов с целью выявления полного понимания информации, с акцентом на понимании структурно-смысловых связей текста. Грамматика: Многофункциональные строевые элементы: местоимения, слова-заместители (that (of), those (of), this, that do, one, ones). Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического и диалогического характера. Письмо: Письменная научная коммуникация в профессиональных целях. Виды и жанры делового письма: резюме (CV), заявка на грант, заявка на участие в конференции, стажировке, письмо зарубежному коллеге с предложением о сотрудничестве, рекомендательное письмо,запрос о правилах оформления публикации.	
10.	Artificial intelligence in medicine	Говорение: Устное реферирование тематического текста. Подготовка доклада для конференции на иностранном языке. Чтение:реферирование профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (as…as, not so … as, the…the). Коммуникативное (актуальное) членение предложения и средства его выражения. Аудирование: понимание основного содержания аудио текстов монологического характера. Письмо: написание тезисов, аннотации к публикации в зарубежном научном журнале.	12
	ИТОГО		**102**

5.5. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах
Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)
Курсовые проекты (работы) учебным планом не предусмотрены.

5.7. Самостоятельная работа аспирантов
Содержание и объем самостоятельной работы аспирантов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах
1.	Тема 1. The importance of language proficiency in healthcare	Подготовка докладов (в том числе с использованием информационных технологий) с последующим участием в деловой игре.	По расписанию	4
2.	Тема 2. Scientific research in pathophysiology	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. 2. Заучивание новых лексических единиц. 3. Подготовка устного монологического высказывания на указанную тему. 4. Написание эссе (по заданию)	По расписанию	4
3.	Тема 3. Pathogenesis	Самопроверка: лексико-грамматические тесты	По расписанию	4
4.	Тема 4. Preventative healthcare	1. Проработка учебного материала, изученного на занятиях. 2. Заучивание новых лексических единиц. 3. Подготовка устного высказывания на указанную тему. 4. Написание эссе (по заданию)	По расписанию	4
5.	Тема 5. Personalised medicine	Поисковое чтение, представление дополнительного материала в виде аудиторного доклада.	По расписанию	4
6.	Тема 6. Telemedicine	1.Проработка учебного материала, изученного на занятиях. 2. Заучивание новых лексических единиц. 3. Подготовка устного монологического высказывания на	По расписанию	4

		указанную тему. 4. Написание письма (по заданию)		
7.	Тема 7. 3D printing in medicine and healthcare	Разработка учебного проекта (в том числе с использованием информационных технологий) с последующим участием в устной презентации	По расписанию	4
8.	Тема 8. Technological advancements in medicine	Поисковое чтение, представление дополнительного материала в виде аудиторного доклада	По расписанию	4
9.	Тема 9. Robotic surgery	Реферирование тематической статьи.	По расписанию	4
10.	Тема 10. Artificial intelligence in medicine	Кейс-задание.	По расписанию	6
	Итого			**42**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1.English for Medical Professionals. P. 1 [Электронный ресурс]: coursebook / [Compilers: L.V. Chistobaeva, Z.M. Shadzhe]. - Maykop: O.G. Magarin, 2018. - 240 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047770

2.English for Medical Professionals, P. 2 [Электронный ресурс]: coursebook / [Compilers: L.V. Chistobaeva, Z.M. Shadzhe]. - Maykop: O.G. Magarin, 2019. - 147 с. - Режим доступа http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047768

6.2 Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Белякова, Е.И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988460

2.Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дюканова Н.М. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989393

3.Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1036363

4. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде. Практикум устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351

5. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие / С.И. Гарагуля. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 327 с.

6. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984

б) дополнительная литература

6.Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2016. - 223 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607
7. Радовель , В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Радовель. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 284 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине « Иностранный язык»

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции ФГТ не предусмотрены

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Критерии оценивания сформированности навыков монологического высказывания	
«отлично»	Монологическое высказывание(описание, рассказ) построено логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 12-15 предложений.
«хорошо»	Монологическое высказывание построено логично в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи.
«удовлетво-рительно»	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений.
«неудовлет-ворительно»	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки.

Критерии оценки сформированности навыков пересказа иноязычного текста

Оценка	**Характеристика перевода текста**
«отлично»	Пересказ адекватно отражает содержание текста.
«хорошо»	В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.
«удовлетворительно»	Содержание текста передано не полностью.
«неудовлетворительно»	Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее, чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее, чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки написания эссе

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к эссе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к написанию эссе. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания по экзаменационным вопросам и умение применять их на практике при решении конкретных лингвистических задач.

Отметка «хорошо» выставляется аспиранту, если он хорошо владеет материалом,

грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые он в состоянии устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему

фрагментарный, разрозненный характер знаний, нарушения логической последовательности в изложении экзаменационного материала, владея при этом его основными понятиями и демонстрируя умение применять теоретические знания для решения стандартной лингвистической задачи, указанной в билете.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов и тем дисциплины,

допускает грубые ошибки в ходе выполнения лингвистической задачи.

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания и иные материалы не предусмотрены.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену по дисциплине
«Иностранный язык»

После освоения тематического содержания всего курса, промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена:

Примерные вопросы экзаменационного билета
1. Пересказ профессионально-ориентированного текста на английском языке.
2. Беседа с экзаменатором на английском языке по переведенным текстам.
3. Сообщение на английском языке о научной работе аспиранта (соискателя).

Примерные темы для беседы на кандидатском экзамене (все направления):
1. Область научных интересов аспиранта (соискателя).
2. Научная работа кафедры аспиранта (соискателя).
3. Научная проблематика диссертационного исследования аспиранта (соискателя).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Белякова, Е.И. Английский для аспирантов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Белякова. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 188 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988460
2.Дюканова, Н.М. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дюканова Н.М. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 319 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/989393
3.Маньковская, З.В. Деловой английский язык: ускоренный курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1036363
4. Гальчук, Л.М. Английский язык в научной среде. Практикум устной речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.М. Гальчук. - М.: Вузовский учебник, ИНФРА-М, 2017. - 80 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=753351
5. Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебное пособие / С.И. Гарагуля. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 327 с.
6. Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Афанасьев. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2015. - 88 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=498984

б) дополнительная литература

6.Маньковская, З.В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / З.В. Маньковская. - М.: Инфра-М, 2016. - 223 с. - ЭБС «Znanium. com.» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519607
7. Радовель , В.А. Английский язык для технических вузов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Радовель. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 284 с.http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521547

в) Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

1.Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

9.1. Перечень необходимого программного обеспечения

1.7-Zip Свободная лицензия

2.Adobe Reader DC Свободная лицензия

3.Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

9.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый аспирант в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1**. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО)** : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - .

– URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

2. **ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа**. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

3. **«Консультант врача» :** электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . – URL: https://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы.

4. **Znanium.com. Базовая коллекция** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

5. **IPRBooks. Базовая коллекция :** электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

6. **КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]**. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.

ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.

Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2023)

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации,

Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

2. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.

3. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

"... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)

4. eLIBRARY.RU.: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

5. **CYBERLENINKA** : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.

Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий (1-316) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебные кинофильмы, таблицы по грамматике, справочная литература	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.	Читальный зал имеет 60 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 15 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

Дополнения и изменения к рабочей программе

на 20___- 20____ учебный год

В рабочую программу __дисциплины «Иностранный язык»_____
(наименование дисциплины)

для научной специальности 3.3.3. Патологическая физиология вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании
кафедры иностранных языков _____

«____»_____20 ___ г.

Заведующий кафедрой _____ З.М. Шадже
(подпись)