

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

Ф.И.О. владельца: Сергей Козлов

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2024 18:25:29

Университетский ключ:

71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программой учебной дисциплины "Б1.В.ДВ.12.01 Теория и практика

межэтнических коммуникаций"

направления подготовки бакалавров "38.03.04 Государственное и муниципальное

управление"

профиль подготовки "Государственное и муниципальное управление в социальной сфере"

программа подготовки "бакалавр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний в области межэтнического диалога, с учетом особенностей развития российского полиэтнического общества; закрепление навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых в области межэтнического взаимодействия.

Задачи курса:

- раскрыть основные понятия теории межэтнической коммуникации;
- сформировать у обучающихся способности осуществлять межэтническое взаимодействие с применением на практике законов коммуникации в общении с представителями других этносов;
- рассмотреть современные тенденции в развитии межэтнических коммуникаций, обеспечивающих эффективное и плодотворное общение;
- проследить основные этапы развития межэтнических коммуникаций в современном мире;
- выделить перспективные направления совершенствования процессов межэтнических коммуникаций в современной России.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Основные положения теории межэтнической коммуникации.
Социально-психологические и личностные факторы этнической толерантности
Роль средств массовой информации в формировании толерантного общества
Язык, этническая идентичность и межэтническое взаимодействие
Политическая корректность как опыт формирования толерантного сознания
Способы представления знаний в коммуникации. Понятие дискурса. Этнические особенности дискурсивных типов

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Теория и практика межэтнических коммуникаций» входит в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений цикла ОПОП.



Знания, полученные по дисциплине «Теория и практика межкультурных коммуникаций» непосредственно используются при прохождении преддипломной практики и для выполнения выпускной квалификационной работы.

Дисциплина основана на знаниях научных законов управления. Для освоения дисциплины необходимы знания основных этапов и проблем развития «национального вопроса» в исторической ретроспективе, знания истории для анализа современных проблем.

Дисциплина направлена на изучение процессов в области межкультурного взаимодействия, где применяются особые формы коммуникации, происходит обмен информацией и культурными ценностями.

Изучается данная дисциплина в восьмом семестре. Формой итоговой аттестации является зачет.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки - по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)		
- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия		
- этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; - особенности ораторского искусства.	- осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; - вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций.	- различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;- этическими нормами языка;- формами группового общения: беседа, интервью;- богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям		
- особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп		
- основные этапы культурно-исторического развития общества; -	- анализировать закономерности исторического развития; -	- специальной терминологией, методами анализа современной



основные типы мировоззрения.	реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.	ситуации в стране и мире.
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира		
- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.	- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	- способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий;- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина "Теория и практика межэтнических коммуникаций" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Зачет.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 24.06.2024	Киржинова Светлана Аслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.06.2024	Болокова Мариэтта Аскарбиевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.06.2024	Болокова Мариэтта Аскарбиевна

