

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2026 00:54:19

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

ФТД.02 Строевая подготовка, военная топография

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой, доц., д-р техн. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 28.08.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
--	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности (название кафедры)		
--	--	--

Заведующий кафедрой: 04.09.2025	Подписано простой ЭП 04.09.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 04.09.2025	Подписано простой ЭП 04.09.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
04.09.2025	Подписано простой ЭП 04.09.2025 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели программы:

Формирование сознания, культурно-нравственных ценностей, гражданского долга, повышение интеллектуального уровня.

Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего и любящего свою Родину и готового к ее защите.

Образовательные задачи:

-формирование представлений о Вооруженных силах России и «Военной топографии» как военной науке;

-ознакомление с основными этапами развития военного топографического дела в России и в целом в мире;

-ознакомление с основными знаниями, умениями, терминами которые используются в современной «Военной топографии».



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина ФТД.02 «Строевая подготовка, военная топография» по направлению подготовки бакалавр 08.03.01 Строительство относится к факультативной части образовательной программы. Для изучения данной дисциплины полезны знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Экология; Безопасность жизнедеятельности, Физическая подготовка и входит в перечень курсов дисциплин факультативной части ОП.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-7.1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-7.2	Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	4	8	0.25	3.75	56	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	14	10	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	1-2	2		2				4		Лекция, беседа
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3-4	2		2				5		Лекция, беседа
6	Выполнение строевых приемов без оружия	5-6	2		2				4.75		Лекция, беседа
6	Выполнение строевых приемов в строю	7-8	2		2				4		Лекция, беседа
6	Введение. Чтение топографических карт	9-10	2		2				4		Лекция, беседа
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	11-12	2		2				4		Лекция, беседа
6	Ориентирование на местности	13-14	2		2				4		Лекция, беседа
6	Ориентирование на местности без карты	15-16	2		2				4		Лекция, беседа
6	Измерения на местности.	17	1		1				4		Зачет
6	Итоговое занятие	17				0.25					
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	1		1				6	
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1		1				6	
6	Выполнение строевых приемов без оружия			1				6	
6	Выполнение строевых приемов в строю			1				6	
6	Введение. Чтение топографических карт	1		1				6	
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте			1				6	
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте			1				6	
6	Ориентирование на местности без карты	1		1				6	
6	Измерения на местности.							8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Итоговое занятие					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	56	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2		2				6	
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1				4	
6	Выполнение строевых приемов без оружия	2		1				6	
6	Выполнение строевых приемов в строю	2		1				4	
6	Введение. Чтение топографических карт	2		1				6	
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	1		1				4	
6	Ориентирование на местности без карты	1		1				6	
6	Ориентирование на местности без карты	1		1				5.75	
6	Измерения на местности.	1		1				6	
6	Итоговое занятие				0.25				
	ИТОГО:	14		10	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Строевая подготовка, военная топография», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2	1	2	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Выполнение строевых приёмов с оружием и без него. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	1	2	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Обязанности военнослужащего. Военная форма одежды, порядок ее ношения. Строй. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военная присяга и порядок ее принятия.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6	Выполнение строевых приемов без оружия	2		2	Порядок выполнения строевых приемов в строю без оружия, отработка строевых приемов	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6	Выполнение строевых приемов в строю	2		2	Порядок выполнения строевых приемов в строю , отработка строевых приемов в составе подразделения (учебной горуппы)	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Введение. Чтение топографических карт	2	1	2	Что такое «Военная топография», как дисциплина. История развития «Военной топографии». Знания и практические навыки по основам «Военной топографии». История развития топографических карт. План местности. Масштаб. Первые попытки составления карт. Форма Земли. Краткие сведения из геодезии картографии. Картографические проекции: равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные, произвольные. Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	2		1	Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний линейкой, циркулем-измерителем, курвиметром. Назначение компаса. Устройство компаса Адрианова. Артиллерийский компас. Лимб. Цена деления лимба. Точность определения углов. (Обратная задача – определение времени по компасу и солнцу).	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6	Ориентирование на местности	2		1	Азимут. Выбор ориентиров для движения по азимутам. Цели ориентирования. Способы ориентирования. Понятия «ориентир», «направление», «местоположение», и другие. Определение азимутов и расстояний между ориентирами.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Ориентирование на местности без карты	2	1	1	Что такое местность. Виды местности. Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Рельеф, пересеченность, условия маскировки, растительность, дорожная сеть и другие. Влияние вида местности на боевые действия родов войск. Изучение местности: по карте, наблюдением, разведкой. Способы измерения расстояний на местности, высоты и ширины объектов.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
6	Измерения на местности.	1		1	Что такое ориентир. Требования к выбору ориентиров. Определение своего места по ориентирам (по линейке, биноклем, дальномером). Определение местоположения по местным предметам. Определение сторон горизонта по растительности, муравейнику, церкви и другим природным объектам.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	1	2
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Военная присяга и порядок ее принятия.	2	1	1
6	Выполнение строевых приемов без оружия	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	1	1
6	Выполнение строевых приемов в строю	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Движение строевым шагом. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	1	1
6	Введение. Чтение топографических карт	План местности. Масштаб. Первые попытки составления карт. Форма Земли. Краткие сведения из геодезии картографии. Картографические проекции: равноугольные, равновеликие, равнопромежуточные, произвольные. Равноугольная поперечно-цилиндрическая проекция Гаусса.	2	1	1
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте	Измерение расстояний по карте. Измерение расстояний линейкой, циркулем-измерителем, курвиметром. Назначение компаса. Устройство компаса Адрианова. Артиллерийский компас. Лимб. Цена деления лимба. Точность определения углов. (Обратная задача – определение времени по компасу и солнцу).	2	1	1
6	Ориентирование на местности	Азимут. Выбор ориентиров для движения по азимутам. Цели ориентирования. Способы ориентирования. Понятия «ориентир», «направление», «местоположение», и другие. Определение азимутов и расстояний между ориентирами.	2	1	1
6	Ориентирование на местности без карты	Определение своего места по ориентирам (по линейке, биноклем, дальномером). Определение местоположения по местным предметам. Определение сторон горизонта по растительности, муравейнику, церкви и другим природным объектам.	2	1	1
6	Измерения на местности.	Виды местности. Обозначение рельефа на картах. Виды рельефа. Рельеф, пересеченность, условия маскировки, растительность, дорожная сеть и другие. Влияние вида местности на боевые действия родов войск. Изучение местности: по карте, наблюдением, разведкой. Способы измерения расстояний на местности, высоты и ширины объектов.	1		1
	ИТОГО:		17	8	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка		1-2 неделя	4	6	6
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации		3-4 неделя	5	6	4
6	Выполнение строевых приемов без оружия		5-6 неделя	5	6	6
6	Выполнение строевых приемов в строю		7-8 неделя	4	6	4
6	Введение. Чтение топографических карт		9-10 неделя	4	6	6
6	Измерение расстояний, площадей и углов на карте		11-12 неделя	4	6	4
6	Ориентирование на местности		13-14 неделя	4	6	6
6	Ориентирование на местности без карты		15-16 неделя	4	6	6
6	Измерения на местности.		17 неделя	4	8	6
	ИТОГО:			38	56	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 2 Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся	11.2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Безопасность жизнедеятельности	Групповая	Качко Д.Л.	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине "Начальная военная подготовка и гражданская оборона" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 20.05.01 "Пожарная безопасность" для студентов очной и заочной формы обучения / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Н.Х. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (7 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054090&DOK=0A25E9&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535496	https://urait.ru/bcode/535496
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165116	https://znanium.ru/catalog/document?id=450078
Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518322	https://urait.ru/bcode/518322
Общевойсковая подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 414 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1	https://www.iprbookshop.ru/127091.html
Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562760	https://urait.ru/bcode/562760

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "ФТД.02 Строевая подготовка, военная топография"

направления подготовки бакалавров "08.03.01 Строительство"

профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"

программа подготовки "Бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни			
56	5	56	Физическая культура и спорт
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			
56	5	56	Физическая культура и спорт
123456	56	12	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
6	6	6	Основы военной подготовки
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов					
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности , обеспечивающему полноценную социальную и про фессиональную деятельность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического само совершенствован ия	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности					
Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, соверш енствования физических качеств, в том	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
числе профессионально необходимых					
Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности и физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
от чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни					
Знать: нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности , обеспечивающему полноценную социальную и про фессиональную деятельность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессионально й деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического само совершенствован ия	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет
Уметь: оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированност и физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессионально й деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тест по дисциплине «Строевая подготовка, военная топография»
Вариант 1**

Тип 1. Выбор одного правильного ответа

1. Что понимается под строевой подготовкой?

- а) обучение военнослужащих строевым приёмам, движению и действиям в строю
- б) изучение устройства оружия
- в) подготовка к спортивным соревнованиям
- г) изучение правил дорожного движения

2. Как называется расстояние между военнослужащими по фронту?

- а) дистанция
- б) интервал
- в) глубина
- г) фланг

3. Что изучает военная топография?

- а) способы изучения и оценки местности, ориентирования и работы с картой
- б) устройство военной техники
- в) строевые приёмы
- г) организацию связи

4. Как называется угол между северным направлением меридиана и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке?

- а) дирекционный угол
- б) азимут
- в) румб
- г) угол места

Ключ: 1 — а; 2 — б; 3 — а; 4 — б.

Тип 2. Выбор нескольких правильных ответов

5. Какие элементы включает строевая подготовка?

- а) строевые приёмы
- б) движение без оружия и с оружием
- в) отдавание воинского приветствия
- г) действия в строю
- д) изучение иностранных языков

6. Какие способы ориентирования на местности применяются?

- а) по карте
- б) по компасу
- в) по местным предметам
- г) по небесным светилам
- д) по цвету обуви

7. Какие условные знаки используются на топографических картах?

- а) масштабные
- б) немасштабные
- в) линейные
- г) пояснительные
- д) звуковые

8. Какие команды относятся к строевым?

- а) «Становись!»
- б) «Равняйся!»
- в) «Смирно!»
- г) «Вольно!»
- д) «Копать от забора до обеда!»

Ключ: 5 — а, б, в, г; 6 — а, б, в, г; 7 — а, б, в, г; 8 — а, б, в, г.

Тип 3. Установление соответствия

9. Установите соответствие между строевым термином и его определением.

Термин	Определение
1) Шеренга	А) строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на

	одной линии
2) Колонна	Б) строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу
3) Фланг	В) правая (левая) оконечность строя
4) Интервал	Г) расстояние по фронту между военнослужащими

10. Установите соответствие между топографическим понятием и его определением.

Понятие	Определение
1) Азимут	А) угол между северным направлением меридиана и направлением на объект
2) Масштаб	Б) отношение длины линии на карте к длине линии на местности
3) Горизонт	В) видимая часть земной поверхности
4) Компас	Г) прибор для определения сторон горизонта

11. Установите соответствие между видом условного знака и его назначением.

Вид знака	Назначение
1) Масштабные	А) обозначение площадных объектов (лес, озеро)
2) Внемасштабные	Б) обозначение точечных объектов (колодец, мост)
3) Линейные	В) обозначение дорог, рек, линий связи
4) Пояснительные	Г) подписи, цифры, характеристики объектов

12. Установите соответствие между элементом строя и его характеристикой.

Элемент строя	Характеристика
1) Строй	А) установленное размещение военнослужащих для совместных действий
2) Ряд	Б) военнослужащие, стоящие в затылок друг другу
3) Дистанция	В) расстояние в глубину между военнослужащими
4) Тыльная сторона	Г) сторона строя, противоположная фронту

Ключ:

9 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

10 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

11 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

12 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Тип 4. Установление последовательности

13. Расположите этапы ориентирования на местности в правильной последовательности.

- определение сторон горизонта
- определение своего местоположения
- выбор маршрута движения
- движение по маршруту

14. Расположите этапы работы с топографической картой в правильной последовательности.

- выбор карты нужного масштаба
- чтение условных знаков
- измерение расстояний
- определение координат объектов

15. Расположите этапы выполнения поворота на месте в правильной последовательности.

- подача команды
- поворот корпуса
- приставление ноги
- принятие строевой стойки

16. Расположите этапы движения по азимуту в правильной последовательности.

- определить азимут направления движения
- найти ориентир на местности
- двигаться к ориентиру
- отмечать пройденный путь

Ключ:

13 — а, б, в, г.

14 — а, б, в, г.

15 — а, б, в, г.

16 — а, б, в, г.

Тип 5. Открытые вопросы с кратким ответом

17. Напишите термин: «сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом».

Ответ: фронт.

18. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: компас.

19. Вставьте пропущенное слово:

«Расстояние в глубину между военнослужащими называется _____».

Ответ: дистанция.

20. Напишите термин: «угол между северным направлением меридиана и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке».

Ответ: азимут.

Вариант 2

Тип 1. Выбор одного правильного ответа

1. Какой устав определяет порядок несения внутренней службы в воинской части?

- а) Устав внутренней службы
- б) Дисциплинарный устав
- в) Устав гарнизонной и караульной служб
- г) Строевой устав

2. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

- а) колонна
- б) шеренга
- в) ряд
- г) фланг

3. Какой прибор используется для определения сторон горизонта?

- а) компас
- б) бинокль
- в) дальномер
- г) перископ

4. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

- а) автомат
- б) ядерное оружие
- в) пулемёт
- г) гранатомёт

Ключ: 1 — а; 2 — б; 3 — а; 4 — б.

Тип 2. Выбор нескольких правильных ответов

5. Какие способы ориентирования на местности существуют?

- а) по карте
- б) по компасу
- в) по местным предметам
- г) по небесным светилам
- д) по цвету обуви

6. Какие виды тактических действий существуют?

- а) наступление
- б) оборона
- в) встречный бой
- г) отход
- д) марш

7. Какие средства индивидуальной защиты относятся к средствам защиты органов дыхания?

- а) противогаз
- б) респиратор
- в) ОЗК
- г) Л-1
- д) ватно-марлевая повязка

8. Какие мероприятия включает первая помощь при переломе?

- а) иммобилизация
- б) наложение шины
- в) обезболивание
- г) вызов скорой

д) вправление перелома

Ключ: 5 — а, б, в, г; 6 — а, б, в, г, д; 7 — а, б, д; 8 — а, б, в, г.

Тип 3. Установление соответствия

9. Установите соответствие между видом оружия и его назначением.

Вид оружия	Назначение
1) Автомат	А) стрелковое оружие
2) Гранатомёт	Б) противотанковое средство
3) Миномёт	В) артиллерийское орудие
4) Зенитная установка	Г) ПВО

10. Установите соответствие между воинским званием и погонями.

Воинское звание	Погоны
1) Рядовой	А) чистые погоны
2) Ефрейтор	Б) одна лычка
3) Сержант	В) три лычки
4) Лейтенант	Г) две звёздочки

11. Установите соответствие между видом устава и его содержанием.

Вид устава	Содержание
1) Устав внутренней службы	А) порядок несения службы в части
2) Дисциплинарный устав	Б) правила дисциплины
3) Устав гарнизонной и караульной служб	В) порядок караульной службы
4) Строевой устав	Г) строевые приёмы

12. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и его поражающим фактором.

Вид ОМП	Поражающий фактор
1) Ядерное	А) ударная волна
2) Химическое	Б) отравляющие вещества
3) Биологическое	В) болезнетворные микробы
4) Зажигательное	Г) высокая температура

Ключ:

9 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

10 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

11 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

12 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Тип 4. Установление последовательности

13. Расположите этапы ориентирования на местности в правильной последовательности.

- а) определение сторон горизонта
- б) определение своего местоположения
- в) выбор маршрута движения
- г) движение по маршруту

14. Расположите этапы работы с топографической картой в правильной последовательности.

- а) выбор карты нужного масштаба
- б) чтение условных знаков
- в) измерение расстояний
- г) определение координат объектов

15. Расположите этапы выполнения поворота на месте в правильной последовательности.

- а) подача команды
- б) поворот корпуса
- в) приставление ноги
- г) принятие строевой стойки

16. Расположите этапы движения по азимуту в правильной последовательности.

- а) определить азимут направления движения
- б) найти ориентир на местности
- в) двигаться к ориентиру
- г) отмечать пройденный путь

Ключ:

13 — а, б, в, г.

14 — а, б, в, г.

15 — а, б, в, г.

16 — а, б, в, г.

Тип 5. Открытые вопросы с кратким ответом

17. Напишите термин: «сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом».

Ответ: фронт.

18. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: компас.

19. Вставьте пропущенное слово:

«Расстояние в глубину между военнослужащими называется _____».

Ответ: дистанция.

20. Напишите термин: «угол между северным направлением меридиана и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке».

Ответ: азимут.

Критерии оценивания (для обоих вариантов):

каждый правильный ответ — 1 балл. Максимум — 20 баллов.

Оценка «отлично» — 18-20; «хорошо» — 15-17; «удовлетворительно» — 12-14;

«неудовлетворительно» — менее 12.

Перечень вопросов к зачёту

Строевая подготовка

1. Строй. Определение и основные элементы строя.
2. Шеренга и колонна, их отличия.
3. Фронт, тыльная сторона строя, интервал и дистанция.
4. Фланг, ширина и глубина строя.
5. Направляющий и замыкающий в строю, их обязанности.
6. Ряд. Образование двухшереножного строя.
7. Команды для управления строем, порядок их подачи.
8. Сигналы для управления строем.
9. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.
10. Строевая стойка. Команда для её принятия.
11. Выполнение команд «Становись!» и «Смирно!».
12. Выполнение команд «Вольно!» и «Заправиться!».
13. Выполнение поворотов на месте: «Нале-ВО!», «Напра-ВО!», «Кру-ГОМ!».
14. Строевой шаг. Нога, с которой начинается движение.
15. Высота подъёма ноги при строевом шаге.
16. Движение походным шагом.
17. Повороты в движении.
18. Выполнение команды «Шагом — МАРШ!».
19. Движение бегом.
20. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.
21. Перестроение из колонны по одному в колонну по два, по три, по четыре.
22. Повороты в движении: «Напра-ВО!», «Нале-ВО!», «Кру-ГОМ!».
23. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.
24. Подход к начальнику и отход от него.
25. Отдание воинского приветствия на месте.
26. Отдание воинского приветствия в движении.
27. Отдание воинского приветствия начальнику при встрече.
28. Строевые приёмы с оружием: основные команды и порядок выполнения.
29. Строевая стойка с оружием.
30. Повороты с оружием на месте.
31. Выполнение приёмов «Ремень — ОТПУСТИТЬ!», «Ремень — ПОДТЯНУТЬ!».
32. Движение с оружием.
33. Повороты с оружием в движении.
34. Строевой смотр, порядок его проведения.
35. Элементы строевой подготовки.
36. Строевой расчёт.
37. Расчёт по порядку номеров.
38. Расчёт на первый и второй.
39. Развёрнутый и походный строй.

40. Перестроение из развёрнутого строя в походный и обратно.
41. Выполнение команд «Разойдись!» и «Становись!».
42. Требования к строевой выправке военнослужащего.
43. Строевая выучка, её основные элементы.
44. Управление строем командами и приказами.
45. Команды для перестроения и изменения направления движения.
46. Выполнение команд «Напра-ВО!» и «Нале-ВО!» при перестроении.
47. Выполнение команд «Кру-ГОМ!» и «Кругом — МАРШ!».
48. Команды для движения в обход, по кругу, по диагонали.
49. Нормативы по строевой подготовке.
50. Значение строевой подготовки для воинской дисциплины и боевой готовности.

Военная топография

1. Топография. Определение.
2. Военная топография, её предмет и задачи.
3. Топографическая карта, её назначение.
4. Классификация топографических карт по масштабу и назначению.
5. Масштаб карты. Виды масштабов: численный, именованный, линейный.
6. Определение расстояния по карте с помощью масштаба.
7. Азимут. Определение и единицы измерения.
8. Магнитный азимут и дирекционный угол.
9. Определение азимута по компасу Адрианова.
10. Системы координат, применяемые в военном деле.
11. Географические координаты. Широта и долгота.
12. Плоские прямоугольные координаты.
13. Полярные координаты.
14. Биполярные координаты.
15. Определение координат точки по топографической карте.
16. Целеуказание. Способы целеуказания по карте.
17. Целеуказание прямоугольными координатами.
18. Целеуказание по квадратам координатной сетки.
19. Разграфка и номенклатура топографических карт.
20. Определение номенклатуры листа карты.
21. Условные знаки топографических карт, их классификация.
22. Масштабные, внесматштабные и пояснительные условные знаки.
23. Рельеф местности. Основные формы рельефа.
24. Изображение рельефа на топографических картах.
25. Горизонтالي. Высота сечения рельефа.
26. Определение высоты точки по горизонталям.
27. Определение крутизны ската по карте.
28. Определение взаимной видимости точек по карте.
29. Тактические свойства местности.
30. Классификация местности по условиям проходимости.
31. Классификация местности по степени пересечённости.
32. Классификация местности по условиям наблюдения и маскировки.
33. Основные типы местности и их влияние на боевые действия.
34. Проходимость местности.
35. Маскировочные свойства местности.
36. Способы измерения расстояний на местности.
37. Измерение расстояния с помощью бинокля.
38. Измерение расстояния с помощью линейки с миллиметровыми делениями.
39. Измерение расстояния шагами.
40. Определение расстояния по измеренным угловым размерам предметов.
41. Ориентирование на местности.
42. Способы ориентирования на местности без карты.
43. Ориентирование по небесным светилам.
44. Ориентирование по признакам местных предметов.
45. Способы ориентирования карты на местности.
46. Определение точки своего стояния на карте.
47. Движение по азимутам, порядок подготовки данных.
48. Боевые графические документы, их классификация.
49. Рабочая карта командира, назначение и порядок ведения.

50. Схема местности и карточка, правила их составления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165116	https://znanium.ru/catalog/document?id=450078
Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518322	https://urait.ru/bcode/518322
Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562760	https://urait.ru/bcode/562760

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
355.58(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине "Начальная военная подготовка и гражданская оборона" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 20.05.01 "Пожарная безопасность" для студентов очной и заочной формы обучения / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Н.Х. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054090&DOK=0A25E9&BASE=0007AA
Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518322	https://urait.ru/bcode/518322
Общевойсковая подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 414 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1	https://www.iprbookshop.ru/127091.html
Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16174-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562760	https://urait.ru/bcode/562760

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа:



<https://mkgtn.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: // <http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Электронная библиотечная система «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com>; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант врача» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>; - Электронная библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/cgi-bin/mb4>; - Электронная библиотечная система IPRbooks - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>; - КиберЛенинка - Режим доступа: <http://cyberleninka.ru>; - Электронная Библиотека Диссертаций - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

		знаний).	
«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Лекция, беседа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные

		и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	тесты. Устная речь, письмо
Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Лекция, беседа, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Военная топография.	Лекция, конспектирование, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

		знаний).	
Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Лекция, конспектирование приобретение знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи.

	формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо
Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	Лекция, конспектирование приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Учебники, учебное пособие, учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций Компьютерные тесты. Устная речь, письмо

--	--	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2016 Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9 Бесплатно, бессрочный
K-Lite Codec Pack, Codec Guide Бесплатно, бессрочный
OCWindows7, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7-zip.org GNU LGPL
7-zip.org GNU LGPL
Autodesk 3D MAX - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk Maya - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk REVIT - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru
Киберленинка http://cyberleninka.ru
Национальная электронная библиотека http://www.нэб.рф

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/





11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии (Е-101): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; магнитно-маркерный Флипчарт Attache; переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, подключенный к сети Internet; программное обеспечение общего назначения; оргтехника; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы; огнетушитель порошковый (учебный); огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель углекислотный (учебный); устройство отработки прицеливания; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); макет встроенного убежища; носилки санитарные; защитные костюмы; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет; противогазы; респиратор; стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; ранец противопожарный «Ермак»; манекен, носилки санитарные; комплект демонстрационных плакатов «Тушение пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Тактика тушения пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Теория горения и взрывов»	Программное обеспечение общего назначения
Спортивный зал/ Многофункциональный зал игровых видов спорта / Стрелковый тир (Е-100): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	спортивное оборудование и инвентарь: волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, маты спортивные, скамьи гимнастические; мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; наборы для бадминтона, скакалки.	-
Тренажерный зал (Е-100а): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, мячи для тенниса; секундомеры.	-
Стрелковый тир (мобильный): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	стрелковый стенд, пулеуловитель, стрелковый стол; пневматическое оружие - 3 шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	-
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Программное обеспечение общего назначения
Аудитория для проведения текущего контроля и	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных	Программное обеспечение общего назначения



промежуточной аттестации (А-305): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	мест; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы; мультимедийное оборудование (проектор, экран); персональной компьютер преподавателя, подключенный к сети Internet	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском: 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, учебный корпус	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных места, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Программное обеспечение общего назначения