Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.10.2026 00:35:58
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
З.Х. Тляшок
«27» 03 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля

МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

МДК 04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) _____ Н.В. Шемуева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 53

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 53

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ 61

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 64

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ 66

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации
Уметь	- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;

	- постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Знать	- основы теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правил десмургии и транспортной иммобилизации; - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; -правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 714

Из них на освоение МДК –692 часа

практики, в том числе учебная - 144 часа

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамены по МДК - 22 часов.

Зкзамен (квалификационный) по профессиональному модулю – 4 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Семестр	Трудоемкость	Объем профессионального модуля, ак. час.								
					Обучение по МДК					Практика	
						В том числе					
				Всего	Теоретические занятия	Практическая подготовка	Сам. работа	Курсовая работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	2		3	5	6	7		8	9	10	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 04.01. Общий уход за пациентами.	**4**	72	72	18	50		-	4	72	-
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля. МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**4,5**	182	182	68	108		-	6	-	-
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**5**	82	82	26	52		-	4	-	-
	Раздел 4. Оказание медицинской помощи при гинекологических заболеваниях, беременности и родах. МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля	**6**	36	36	10	24		-	2	-	36

	Раздел 5. Осуществление сестринского ухода за детьми. МДК.04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.	**6**	36	36	10	24		-	2	-	36
1	2		3	5	6	7		8	9	10	11
	Раздел 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях неврологического и психиатрического профиля. МДК.04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля	**6**	30	30	10	20	2	-	2	-	36
	МДК 04.07 Курсовая работа		20	20							
	Экзамен квалификационный по ПМ 04		**4**	4					**8**		
	ВСЕГО		**714**	**714**	**144**	**284**	**22**	**-**	**28**	144	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисципли-нарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	**2**	**3**
	4 семестр	
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**68/50**
Тема 1.1. Основы теории и практики сестринского дела	**Содержание**	**2**
	Л 1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.	2
Тема 1.2. Эргономика в сестринской практике	**Содержание**	**12**
	Л 2. Виды режимов двигательной активности пациента Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении Виды положения тела пациента в постели.	2
	В том числе практических занятий	**10**
	Практическое занятие № 1 Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	2
	Практическое занятие № 2 Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	2
	Практическое занятие № 3 Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	2

	Практическое занятие № 4 Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	2
	Практическое занятие № 5 Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	2
Тема 1.3. Личная гигиена тяжелобольного пациента	**Содержание**	**16**
	Л.3 Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. Значение личной гигиены пациента. Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	2
	В том числе практических занятий	**14**
	Практическое занятие № 6 Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным, продольным способом)	2
	Практическое занятие № 7 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами.	2
	Практическое занятие № 8 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	2
	Практическое занятие № 9 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	2
	Практическое занятие № 10 Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	2
	Практическое занятие № 11 Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту).	2
	Практическое занятие № 12. Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	2

Тема 1.4. Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей	**Содержание**	**6**
	Л 4. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 13-14 Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	4
Тема 1.5. Организация питания пациентов в медицинской организации.	**Содержание**	**8**
	Л 5. Организация диетического питания в медицинских организациях Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов..Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания.	2
	Л 6. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 15 Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	2
	Практическое занятие № 16 Искусственное питание пациента	2
Тема 1.6. Методы простейшей физиотерапии	**Содержание**	**6**
	Л 7. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения. Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 17 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур: тепловые процедуры. Приготовление и применение грелки, компрессов.	2

	Практическое занятие № 18 Выполнение простейших физиотерапевтических процедур: холодовые процедуры Приготовление и применение холодного компресса, пузыря со льдом.	2
Тема 1.7. Объективное сестринское обследование пациента	**Содержание**	**14**
	Л 8. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	2
	В том числе практических занятий	**12**
	Практическое занятие № 19 Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом.	2
	Практическое занятие № 20 Осуществление антропометрического обследования пациента	2
	Практическое занятие № 21 Исследование и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	2
	Практическое занятие № 22 Исследование пульса. Регистрация данных	2
	Практическое занятие № 23 -24 Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
Тема 1.8. Сестринский уход за умирающим пациентом.	**Содержание**	**4**
	Л 9. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке.	2
	В том числе практических занятий	**2**
	ПЗ № 25 Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.01 в форме экзамена (4 семестр)	

Учебная практика раздела 1 **Виды работ** 1. Размещение и перемещение пациента в постели 2. Транспортировка пациента на процедуры 3. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений) 4. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение температуры) 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента 6. Кормление тяжелобольного пациента 7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 8. Проведение простых физиотерапевтических процедур 9. Консультирование пациентов и их родственников (законных представителей) по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента 10. Оказание психологической поддержки родственникам (законным представителям) 11. Дифференцированный зачет по учебной практике раздела 1		**72**
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		
МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**34/20**
4 семестр		
Тема 2.1. Медикаментозная терапия в сестринской практике	**Содержание**	**10**
	Л 1. Основы фармокологии, Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	2
	Л 2. Парентеральный путь введения. Пути введения лекарств при помощи инъекций. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 1 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.	2

	Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Техника выполнения внутрикожной, подкожной инъекции: анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	
	Практическое занятие № 2 Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Техника выполнения внутримышечной инъекции: анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	2
	Практическое занятие № 3 Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	2
Тема 2.2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы	**Содержание**	**8**
	Л 3. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокрот.	2
	Л 4. Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.). Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 4 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, дренажное положение).	2
	Практическое занятие № 5 Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы. Пользование индивидуальным карманным ингалятором; разведение антибиотиков	2

Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**8**
	Л 5-6. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.) Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
	Практическое занятие № 7 Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза).	2
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	**Содержание**	**12**
	Л 6. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.)	2
	Самостоятельная работа Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования).	2

	Л 7. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	2
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно- кишечного тракта. Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента: применение лекарственных препаратов по назначению врача	2
	Практическое занятие № 9 Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования).	2
	Практическое занятие № 10 Помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм).	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.02 за 4 семестр-экзамен	
	МДК 04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (5 семестр)	**142/44**
Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы	**Содержание**	**16**
	Л 1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизурические явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.).	2
	Л 2. Особенности сестринского ухода за пациентами.	2

	Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	Практическое занятие № 1-2 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	4
	Практическое занятие №3-4 Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования),	4
	Практическое занятие №5-6 Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов).	4
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы	**Содержание**	**16**
	Л 3-4. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	Практическое занятие № 7-8 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной системы. Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы	4
	Практическое занятие № 9-10 Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови).	4

	Практическое занятие № 11-12 Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).	4
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	**Содержание**	**2**
	Л 5. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания.	2
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения	**Содержание**	**4**
	Л 6-7. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стернальная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.). Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.). Особенности лечебного питания. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата	**Содержание**	**10**
	Л 8-9. Причины нарушения зрения. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические признаки, принципы лечения. Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	4
	Практическое занятие № 13 Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	2
	Практическое занятие № 14 Определение остроты зрения пациента.	2
	Практическое занятие № 15 Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	2
Тема 2.10.	**Содержание**	**30**

Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	Л 10-11. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания Массаж при заболеваниях органов дыхания Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	4
	Л 12. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно- сосудистыми заболеваниями.	2
	Л 13-14. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта инарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниямижелудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	4
	Л 15-16. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата . Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	4
	Практическое занятие № 16-17 Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.	4

	Практическое занятие № 18-19 Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях.	4
	Практическое занятие № 20-21 Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.	4
	Практическое занятие № 22-23 Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	4
Тема 2.11. Основы инфектологии	**Содержание**	**6**
	Л 17. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.	2
	Практическое занятие № 24-25 Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)	4
Тема 2.12. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях	**Содержание**	**48**
	Л 18. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.	2
	Л 19. Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.	2

	Л 20. Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ- инфекцией. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.	2
	Л 21. Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи. Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.	2
	Л 22. Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы.	2
	Л 23. Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций.	2
	Л 24. Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций.	2
	Л 25. Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения туберкулеза.	2
	Практическое занятие № 26-27 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при кишечных инфекциях и пищевых отравлениях. Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи	4
	Практическое занятие № 28-29 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при гепатите. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов. Лечебное	4

	питание. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи	
	Практическое занятие № 30-31 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при подозрении на ВИЧ-инфекцию. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.	4
	Практическое занятие № 32-33 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при ОРВИ. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.	4
	Практическое занятие № 34-35 Правила забора биологического материала для лабораторного исследования у пациента с вирусными инфекциями центральной нервной системы. Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.	4
	Практическое занятие № 36-37 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4
	Практическое занятие № 38-39 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4
	Практическое занятие № 40-41 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования при туберкулезе. Техника безопасности. Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи	4
Тема 2.13. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)	**Содержание**	**4**
	Л 26. Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2
	Практическое занятие № 42 Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).	2
Тема 2.14.	**Содержание**	**6**

Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях	Л 27. Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия). Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).	2
	Практическое занятие № 43 Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование).	2
	Практическое занятие № 44 Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.	**2**
	Промежуточная аттестация по МДК 04.02 в форме экзамена (5 семестр) 4 ч.	
Учебная практика раздела № 2 Виды работ		**36 часов**
1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.		**6**
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.		**6**
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.		**6**
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		**6**
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.		**6**
6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.		**4**
7. Дифференцированный зачет по учебной практике		**2**
Курсовой проект (работа). Выполнение курсового проекта (работы) по модулю является обязательным. Обучающийся имеет право выбора курсового проекта по тематике одного или нескольких междисциплинарных курсов, входящих в состав данного профессионального модуля. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** 1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования. 2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возрастапациента. 3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозговогокровообращения 4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилыхпациентов.		

5. Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов**.** 6. Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. 7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом. 8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода. 9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких. 10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечнойнедостаточностью в условиях стационара	
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе*) в форме практических занятий* 1. Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса 2. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность 3. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся 4. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита 5. Защита курсовой работы	***20***

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		
МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**78/52**
	5 семестр	
Тема 3.1. Профилактика хирургической инфекции	**Содержание**	**4**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 1 Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургическогохалата.	2
	Практическое занятие № 2 Проведение очистки и дезинфекции хирургических инструментов	2
Тема 3.2. Обезболивание и местная анестезия	**Содержание**	**6**
	Л.1. Понятие о боли и механизме её возникновения. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 3 Участие в подготовке пациента к обезболиванию. Консультирование пациента по применению лекарственных средств. Осуществление сестринского ухода за пациентом после обезболивания.	2
	Практическое занятие № 4 Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания.Организация и оказание сестринской помощи при обезболивании. Выявление проблем пациентов. Подготовка оснащения, необходимого для проведения местной анестезии, новокаиновых блокад.	2
Тема 3.3. Синдром нарушения кровообращения	**Содержание**	**6**
	Л 2. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Принципы общего и местного лечения. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	2
	В том числе практических занятий	**4**

	Практическое занятие № 5 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача.	2
	Практическое занятие № 6 Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Эластическая компрессия нижних конечностей.	2
Тема 3. **4. Местная хирургическая патология. Раны.**	**Содержание**	**6**
	Л 3. Раны, понятие о ранах. Классификация. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран. Швы, накладываемые на рану. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данными пациентами.	2
	В том числе практических занятий	**4**
	Практическое занятие № 7 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны)	2
	Практическое занятие № 8 Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: уход за дренажами.	2
Тема 3.**5. Хирургическая операция. Периоперативный период.**	**Содержание**	**4**
	Л 4. Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. Подготовка пациента к операции. Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). Послеоперационный период, его цели и задачи. Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**
	Практическое занятие № 9 Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	2
Тема 3.**6. Десмургия**	**Содержание**	**4**
	В том числе практических занятий	**4**

	Практическое занятие № 10 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Наложение различных мягких повязок: клеевых, косыночных, плащевидных, контурных (бандажа, суспензория), стандартных и нестандартных. Наложение эластичного бинта на нижнюю конечность. Осуществление сестринского ухода за пациентом с повязкой. Выявление проблем пациентовс повязками.	2
	Практическое занятие № 11 Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязка «Чепец», крестообразная повязка на затылок, повязка на один глаз(монокулярная), повязка на оба глаза (бинокулярная), повязка «Уздечка», «пращевидная повязка на нос», «пращевидная повязка на подбородок», колосовидная повязка на 1 палец, повязка на все пальцы кисти - «перчатка»,повязка «варежка» (возвращающаяся), колосовидная повязка на плечевой сустав, повязка Дезо, повязка «черепашья» на локтевой сустав (сходящаяся и расходящаяся)	2
Тема 3.7. Хирургический инструментарий	**Содержание**	**6**
	Л 5. Классификация хирургического инструментария. Наборы хирургического инструментария. Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**
	Практическое занятие № 12 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран(ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии. Способы подачи инструментария хирургу.	2
	Практическое занятие № 13 Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборыинструментария: набор для лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способыподачи инструментария хирургу.	2
Тема 3.8. Хирургическая инфекция	**Содержание**	**6**
	Л 6. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. Пути распространения хирургической инфекции. Стадии воспалительного процесса. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	2
	В том числе практических занятий	**4**

	Практическое занятие № 14 Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургической инфекцией. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	**2**
	Практическое занятие № 15 Участие в подготовке пациентов коперации. Помощь врачу при перевязках гнойных ран. Проведение фармакотерапии поназначению врача при гнойно-воспалительных заболеваниях.	2
Тема 3.9. Воспалительные и невоспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»	**Содержание**	**6**
	Л 7. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. Особенности оказания неотложной помощи.	2
	Практическое занятие № 16 Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими заболеваниями органов брюшной полости. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	2
	Практическое занятие № 17 Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	2
Тема 3.10. Сестринский уход при травмах и заболеваниях мочевыделительной системы и при патологии репродуктивной	**Содержание**	**8**
	Л 8-9. Травмы, заболевания мочевыделительной системы, аномалии и пороки развития мочеполовой системы, патология репродуктивной системы у мужчин (эректильная дисфункция, мужское бесплодие), заболевания половых органов мужчины (наружных половых органов, предстательной железы): определение, причины, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, профилактика, принципы лечения. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинскогоназначения при осуществлении лечебно-диагностического процесса. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**

системы у мужчин	**Практическое занятие № 18** Осуществление сестринского ухода при травмах, заболеваниях мочевыделительной системы и патологии репродуктивной системы у мужчин в периоперативном периоде. Проведение первичной оценки состояния пациента в периоперативном периоде, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	2
	Практическое занятие № 19 Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам в периоперативном периоде. Осуществление фармакотерапии по назначению врача. Консультирование (обучение) урологического пациента и его окружения по применению лекарственных препаратов.	2
Тема 3. 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы	**Содержание**	**6**
	Л 10-11 Основные виды гинекологических заболеваний. Методы диагностики гинекологических заболеваний. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла. Особенности сестринского ухода в гинекологии.	4
	Практическое занятие № 20 Осуществление сестринского ухода за пациентами при патологии репродуктивной системы. Принципы диагностики и лечения. Методы обследования гинекологических больных. Участие медсестры в подготовке и проведении диагностических и лечебных манипуляций в гинекологии. Сестринское обследование пациенток с гинекологическими заболеваниями. Анализ собранной информации и выявление проблем пациенток.	2
Тема 3.12. Сестринский уход при новообразованиях	**Содержание**	**10**
	Л 12. Определение понятий «опухоль», «онкология», «предраковые состояния», «факультативные предраковые заболевания», «облигатный предрак». Теории канцерогенеза. Виды опухолей. Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей, клинические проявления, возможные осложнения. Стадии развития злокачественных опухолей, система TNM. Факторы риска возникновения новообразований. Ранние признаки опухолей. Участие медсестры в ранней диагностике новообразований. Виды дополнительных методов исследования в онкологии и их значение в диагностике опухолей. Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам. Принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей.	2
	Практическое занятие № 21-22 Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Проведение (обучение) методики обследования молочных желёз.	4

	Контроль боли с использованием различных шкал. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Ведение утвержденной медицинской документации.	
	Практическое занятие № 23-24 Осуществление сестринского ухода за пациентами с новообразованиями. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Проведение (обучение) методики обследования молочных желёз. Контроль боли с использованием различных шкал. Консультирование пациентов по применению лекарственных препаратов. Обучение (консультирование) пациента (семьи) по вопросам самоухода (ухода) за онкологическими пациентами в периоперативном периоде. Ведение утвержденной медицинской документации.	4
Тема 3.13. Организация хирургической помощи всистеме первичноймедико-санитарной помощи	**Содержание**	**6**
	Л 13. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра. Перечень выполняемых операций. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.	2
	Практическое занятие № 25-26 Осуществление сестринского ухода за пациентами амбулаторной хирургии. Проведение первичной оценки состояния пациента, выявление проблем, постановка целей сестринского ухода, планирование объёма сестринских вмешательств, их реализация. Оформление сестринской документации.	4
	Промежуточная аттестация по МДК 04.03 в форме экзамена (5 семестр)	
Учебная практика раздела № 3 **Виды работ** 1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля. 2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача. 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств. 4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.		**36**

5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. 6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. 7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача. 8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний. 10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. 11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения. 12. Дифференцированный зачет по учебной практике		
	6 семестр	
Раздел 4. Оказание медицинской помощи при гинекологических заболеваниях, беременности и родах.		
МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля		**34/24**
Тема 4.1. Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Методы исследование в гинекологии.	**Содержание**	**4**
	Практическое занятие № 1 Менструальный цикл и уровни его регуляции. Продолжительность, внешние параметры нормального менструального цикла. Нарушения менструального цикла. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений нарушений менструального цикла: гипоменструальный синдром, гиперменструальный синдром, ювенильные и климактерические кровотечения. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Патология полового созревания. Предменструальный синдром. Климактерический синдром. Посткастрационный синдром. Причины. Клиника, диагностика, профилактика. ОСУ.	2

	Практическое занятие №2. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики нарушений менструального цикла. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих нарушениями менструального цикла. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Обучение пациенток методике измерения базальной температуры. Определение продолжительность менструального цикла, менструации. Ведение менструального календаря. Внешние параметры нормального менструального цикла. Отработка роли медсестры по подготовке пациентки к исследованиям. Обучение выявлению проблем пациентки, умение информировать о предстоящем исследовании. Осуществлять этапы сестринского процесса у пациенток с аномалиями положения женских половых органов.	2
Тема 4.2. Особенности сестринского процесса при воспалительных заболеваниях женских половых органов.	**Содержание**	**4**
	Л 1. Особенности сестринского ухода при воспалительных заболеваниях женских половых органов. Причины, способствующие факторы; особенности проявлений наиболее распространенных воспалительных заболеваний женских половых органов: вульвита, бартолинита, трихомонадного кольпита, эндоцервицита, эрозии шейки матки, гонореи. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре и женской консультации. Причины и признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики воспалительных заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Потребности и проблемы женщин, страдающих воспалительными заболеваниями женских половых органов. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентками. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении.	2
	Практическое занятие № 3 Правила беседы о влиянии воспалительных заболеваний на беременность и роды. Правила отбора материала на бактериологическое исследование (для культуральной диагностики). Проведение осмотра НПО. Заполнение направления на дополнительные исследования. Алгоритм лечения (тампоны, влагалищные ванночки, спринцевание, присыпки). Особенности этики при уходе за гинекологическими больными.	2
Тема 4.3.	**Содержание**	**8**

Доброкачественные и злокачественные заболевания женских половых органов.	Л.2 Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Причины, способствующие факторы, особенности проявления наиболее распространенных предопухолевых заболеваний гениталий (эрозия шейки матки); доброкачественных опухолей женских половых органов (кисты, миомы); опухолей женских половых органов. Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций. Причины, способствующие факторы, особенности проявления злокачественных опухолей женских половых органов (рак шейки матки, рак тела матки, рак яичников). Обязанности медицинской сестры при подготовке и проведении профилактических и лечебно-диагностических мероприятий в гинекологическом стационаре, при подготовке больных к гинекологической операции – влагалищной, полостной, экстренной. Инструментарий для типичных гинекологических операций.	2
	Практическое занятие № 4 Принципы диагностики, лечения, особенности оказания неотложной помощи и профилактики опухолевых заболеваний женских половых органов. Значение сестринской деятельности в распознавании и экстренной помощи при неотложных состояниях. Проблемы женщин, страдающих предопухолевыми заболеваниями гениталий, а также доброкачественными опухолями женских половых органов, выполнение плана сестринской помощи в стационарных условиях. Уход за больными в послеоперационном периоде при его осложненном и неосложненном течении. Принципы реабилитации и диспансерного наблюдения за пациентами. Связь женской консультации с онкологическим диспансером. Осуществление сестринского процесса у пациенток с данной патологией в женской консультации и гинекологическом отделении. Мероприятия по предупреждению и раннему выявлению предопухолевых и опухолевых заболеваний гениталий. Организация и значение профилактических осмотров. Санитарно-просветительская работа. Значение деятельности медицинской сестры в системе лечебно- профилактических мероприятий при данной патологии.	2
	Практическое занятие № 5 Сбор анамнеза. Проведение пальпации живота. Выписывание направления на консультацию к онкологу. Оказание помощь при решении психологических проблем. Подготовка пациентки к инструментальным методам исследования. Подготовка пациентки для проведения кольпоскопии, биопсии, диагностического выскабливания эндометрия. Подготовка пациентки к УЗИ. Подготовка пациентки к рентгеновскому исследованию.	2
	Практическое занятие № 6 Понятие о неотложных состояниях в гинекологии. Внутренние кровотечения (нарушенная внематочная беременность, апоплексия яичника, разрыв кисты яичника). Наружные кровотечения: начавшийся и	2

	неполный аборт, ранняя отслойка струпа после диатермокоагуляции и диатермоэксцизии. Рак шейки матки. Рак эндометрия. Дисфункциональное маточное кровотечение. Перитонит. Травмы гинекологических органов. Оказание доврачебную помощь при внутреннем кровотечении (рациональное положение при транспортировке). Ассистирование врачу при пункции через задний свод. Подготовка больной к гинекологической операции, осуществление послеоперационного ухода. Обучение подготовке больной к экстренной операции. Отработка особенностей ухода за больной после гинекологической операции.	
Тема 4.4. Оплодотворение и периоды внутриутробного развития.	**Содержание**	**4**
	Л 3 .Оплодотворение и периоды внутриутробного развития. Физиологической беременности. Физиологические изменения в организме беременной. Нормальное течение беременности, родов. Факторы, оказывающие отрицательное воздействие на развитие плода. Гигиенические требования к режиму и питанию беременной и родильницы в норме. Задачи медицинской сестры при наблюдении физической активности и уходе за беременной, проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; Обеспечение инфекционной безопасности пациентки и персонала. Консультирование беременной и ее родственников по вопросам профилактики осложнений беременности и антенатальной охране плода. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация беременных.	2
	Практическое занятие № 7. Сомнительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Основные акушерские понятия. Диагностика беременности, определение её срока. Схема обследования беременной в условиях женской консультации. Основные проблемы беременной пути решения этих проблем. Медицинская документация по учёту беременных. Диспансерное наблюдение беременных. Диагностировать беременность и определить её срок. Выполнить специальные методы наружного акушерского исследования Выделить проблемы беременной. Выписать направления на исследования. В том числе уметь выполнять следующие манипуляции и процедуры: измерение роста и веса, измерение пульса, АД, пальпация молочных желез, измерение окружности живота, высоты стояния дна матки.	2
Тема 4.5.	**Содержание**	**8**

Особенности сестринского ухода при физиологических родах и при паталогическом течении родов.. Оценка состояния новорожденного.	**Практическое занятие №** 8. Особенности сестринского ухода при физиологических родах. Принципы ведения родов. Задачи медицинской сестры при наблюдении за роженицей: проведение туалета наружных половых органов роженицы; подготовка постели в предродовой палате; проведение в/м и в/в введения лекарственных средств; заполнение системы для инфузионной терапии; измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периодах. Особенности сестринского ухода при патологическом течении родов. Роды при тазовых предлежаниях. Причины возникновения тазовых предлежаний, диагностика, пособия при тазовых предлежаниях. Причины аномалий родовых сил. Основные виды аномалий родовой деятельности. Современные методы регистрации сократительной деятельности. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. Подсчет общей продолжительности родов, продолжительности каждого периода в отдельности и безводного периода. Наблюдение и осуществление ухода за роженицей (в каждом периоде). Обучение выполнению следующих манипуляций и процедур: контроль АД, ЧСС, приёмы наружного акушерского исследования, аускультация плода, контроль схваток, помощь в оказании акушерского пособия в родах.	2
	Практическое занятие № 9. Клинические проявления аномалий родовой деятельности. Профилактика аномалий родовой деятельности. Причины, приводящие к формированию узких тазов. Классификация узких тазов. Методы распознавания при узких тазах. Профилактика аномалий таза. Профилактика осложнений. Причины косых и поперечных положений плода. Принципы введения беременности и родов при косых и поперечных положениях. Лечебная физкультура.	2
	Практическое занятие № 10. Первичный туалет новорожденного Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение туалета наружных половых органов родильницы, катетеризации мочевого пузыря, опорожнения кишечника с помощью очистительной клизмы. Принципы работы послеродового отделения. Цикличность обработки и заполнения палат. Инволюционные процессы половых органов в организме родильницы. Правила грудного вскармливания. Показания к переводу в обсервационное отделение. ОСУ.	2
	Практическое занятие № 11 Обучение матери правильному расположению ребенка у груди. Помощь ребенку в правильном захвате соска. Проведение обследования молочных желез во время лактации. Осмотр и пропальпирование молочных желез, оценку их состояния. Ухаживание за молочными железами. Измерение высоты стояния дна матки у родильницы, оценивание состояние матки. Оценивание характера лохий, их количества. Осуществление ухода за швами промежности у родильницы.	2
Тема 4.6.	**Содержание**	**4**

Особенности сестринского ухода у женщин с гестозом.	Л 4. Понятие токсикоз, факторы, способствующие его развитию. Классификация гестозов. Этиологию и патогенез гестозов. Группы риска, угрожающих развитием гестозов. Принципы ведения беременных с гестозами. Клинические проявления гестозов. Сроки и способы родоразрешения при различных формах гестоза.	2
Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде	**Практическое занятие № 12** Принципы оказания помощи при гестозах на до госпитальном этапе. Исходы для матери и плода. Взвешивание беременных, с учетом динамики за неделю. Выявление группы риска. Рекомендации по диете беременной. Оказание помощи беременной при рвоте. Измерение артериального давления. Выявление отеков. Правила подсчета суточного диуреза. Оказание неотложной доврачебной помощи при осложнениях гестоза Особенности сестринского ухода при гнойно-септических заболеваниях в послеродовом периоде. Наиболее распространенные послеродовые заболевания. Причины инфекционных послеродовых заболеваний. Этапы распространения инфекции.	2
Тема 4.7. **Особенности сестринского процесса при не вынашивании и перенашивании беременности. Акушерский травматизм.**	**Содержание**	**2**
	Л 5. Особенности сестринского ухода при не вынашивании и перенашивании беременности. Сбор анамнеза. Оценка данных расспроса, выявление проблемы пациентки. Подсчет срока беременности, поставка диагноза. Правила транспортировки женщины в роддом. Оказание доврачебной помощи при «аборте в ходу», неполном аборте. Оценка зрелости и доношенности ребенка. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Проведение осмотра плаценты.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.04 в форме экзамена (6 семестр)	
	Производственная практика по разделу 4.	**36 часов**
1. Знакомство с организацией работы акушерско-гинекологического стационара. Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему. Обучение особенностям деонтологии при работе с гинекологическими больными и их родственниками, правилам общения с ними.		6
2. Знакомство с правилами приема и обследования больных. Обучение порядку сбора анамнеза у гинекологических больных.		6
3. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.		6
4. Обучение выполнению простых медицинских услуг.		6
5. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения.		6
6. Самостоятельное оформление медицинской документации.		4

7. Дифференцированный зачет по производственной практике.		2
Раздел 5. Осуществление сестринского ухода за детьми.		
6 семестр		
МДК.04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля.		**34/24**
Тема 5.1 Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста	**Содержание**	**6**
	Л 1. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста. Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса. Психологическая подготовка к проведению вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.	**2**
	Практическое занятие № 1 Обучение проведению первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста в условиях оказания стационарной и амбулаторно-поликлинической помощи.	2
	Практическое занятие № 2 Составление планов сестринского ухода. Психологическая подготовка к проведению вмешательств: особенности проведения с детьми разного возраста	2
Тема 5.2. **Сестринский уход за недоношенными детьми и уход при заболеваниях новорожденных.**	**Содержание**	**4**
	Л.2. Недоношенные дети. Особенности строения и функционирования организма новорожденного при различных степенях недоношенности. Этапы выхаживания. Протоколы наблюдения и проведения вмешательств. Пограничные состояния новорожденных: причины возникновения, возможные исходы, клинические проявления, сестринский процесс. Виды родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения): симптомы, лечение, наблюдение за пациентом. Сестринская помощь при асфиксии и внутричерепной родовой травме. Гемолитическая болезнь новорожденных, причины возникновения, клинические проявления, прогноз. Лекарственные препараты в неонатологии: особенности фармакотерапии, взаимодействие лекарственных средств, способы введения.	2

	Практическое занятие № 3 Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Уход в инкубаторе (кувезе). Уход за недоношенными и новорожденными детьми, находящимися на аппарате искусственной вентиляции легких. Уход при фототерапии Сестринский процесс при пограничных состояниях. Обучение и консультирование родителей по потребностям ребенка. Разъяснение родителям сущности переходных состояний новорожденного и организации ухода при их появлении. Сестринский процесс при гемолитической болезни. Сестринский процесс при различных видах родовой травмы (кефалогематома, перелом ключицы, верхний паралич плечевого сплетения, асфиксия и внутричерепная родовая травма).	2
Тема 5. 3. Наследственные и врожденные заболевания, инфекционные заболевания новорожденных	**Содержание**	**4**
	Л 3. Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, сестринский процесс, неонатальный скрининг. Инфекционные заболевания новорожденных Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей), сепсисе. Особенности сестринского процесса при конъюнктивите.	2
	Практическое занятие № 4 Наследственные и врожденные заболевания новорожденных: причины возникновения, клинические проявления, прогноз, возможные осложнения, неонатальный скрининг (фенилкетонурия, гипотиреоз, муковисцидоз, адреногенитальный синдром, галактоземия), аудиологический скрининг. Сестринская помощь и сестринский процесс. Инфекционные заболевания новорожденных (омфалит, везикулопустулез, пиодермии, конъюнктивит, сепсис): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринская помощь и сестринский процесс. Особенности ухода при инфекционных заболеваниях пупка, кожи (наблюдение и уход за пупочной ранкой, кожей). Особенности сестринского процесса при конъюнктивите. Особенности ухода при сепсисе. Профилактика сепсиса.	2
Тема 5.4. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и	**Содержание**	**6**
	Л 4. Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного, преддошкольного и дошкольного возраста. Алиментарная диспепсия детей раннего возраста: причины возникновения, клинические проявления принципы лечения и профилактики, сестринский процесс. Функциональная диспепсия: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики дистрофии (паратрофия, гипотрофия): причины, факторы риска, клинические проявления, лечение, профилактика, сестринский процесс Сестринский уход при рахите,	2

дошкольного возраста.	аномалиях конституции. Стоматиты: виды в зависимости от этиологии (кандидозный, герпетический, афтозный), клинические проявления, диагностика, лечение, сестринский процесс.	
	Практическое занятие № 5 Сестринский уход при гипотрофии, рахите, аномалиях конституции, стоматитах. Обучение родителей уходу за ребенком (постановке газоотводной трубки и очистительной клизмы, правилам проведения оральной регидратации, обработке слизистой оболочки полости рта при стоматитах, контролю массы тела, проведению лечебных ванн, технике обработки носа, глаза, уха и закапывания капель). Особенности введения лекарственных средств.	2
	Практическое занятие № 6 Консультирование по вскармливанию ребенка грудного (обучение правилам и технике введения прикорма), преддошкольного и дошкольного возраста при нарушениях здоровья. Терапевтическая игра при подготовке ребенка к диагностическим исследованиям (сбору мочи для анализа, сбору испражнений для исследования).	2
Тема 5.5. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и при при патологии сердечно-сосудистой системы.	**Содержание**	**6**
	Л 5. Строение и функции опорно-двигательного аппарата у детей различные возрастные периоды. Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, особенности течения у детей и подростков (ювенильный ревматоидный артрит), методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс, реабилитация пациентов. Врожденный вывих бедра: причины, клинические признаки, методы лечения, особенности ухода, реабилитация. Пороки осанки: сколиоз: причины, клинические признаки, методы лечения, профилактики и реабилитации. Острая ревматическая лихорадка: ревматическая лихорадка с вовлечением сердца, ревматическая хорея: причины, основные симптомы, особенности течения у детей, диагностика, осложнения, сестринский процесс при острой ревматической лихорадке. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов Врожденные пороки сердца: причины, факторы риска, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Приобретенные пороки сердца (хронические ревматические болезни сердца): причины, механизм нарушения кровообращения, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский процесс. Недостаточность кровообращения: клинические проявления, принципы лечения, фармакотерапия, сестринский процесс, реабилитация, паллиативная помощь. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Школы здоровья для пациентов. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных	2

	исследований при артериальной гипертензии.	
	Практическое занятие № 7 Сестринский процесс при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей. Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушении функции опорно-двигательного аппарата. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях опорно-двигательного аппарата пациентам.	2
	Практическое занятие № 8 Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при артериальной гипертензии. Сестринский процесс при острой ревматической лихорадке у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. принципы лечения. Сестринский процесс при врожденных и приобретенных пороках сердца у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Помощь пациенту в периоперативном периоде при врожденных и приобретенных пороках сердца. Сестринский процесс при недостаточности кровообращения. Реабилитация. Паллиативная помощь. Сестринский процесс при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей. Сестринский процесс и сестринская помощь при нарушениях артериального давления у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу.	2
Тема 5.6.	**Содержание**	**4**

Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов и при заболеваниях органов дыхания. .	**Практическое занятие № 9** Острый ринит, ринофарингит, острый фарингит, ангина, стенозирующий ларинготрахеит, синусит, отит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Острый бронхит (простой и обструктивный): причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Пневмония: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Бронхиальная астма: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. Сестринский процесс при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Подготовка к дополнительным методам исследований, принципы лечения, реабилитации.	2
	Практическое занятие № 10 Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Школы здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Использование различных форм доставки препаратов при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, дискхалера и др.) Подготовка к дополнительным методам исследования. Принципы лечения, реабилитации. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания.	2
Тема 5.7.	**Содержание**	**2**

Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения и при нарушениях питания и болезнях обмена веществ	**Практическое занятие № 11** Сестринская помощь и сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Сестринский процесс при ожирении. Сестринский процесс при йод дефицитных заболеваниях. Сестринский процесс при сахарном диабете у людей различного возраста Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу. Роль медсестры в работе с пациентами и семьей в школах пациентов. Сестринский процесс при сахарном диабете у детей. Обучение пациента и семьи выполнению назначений врача (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Обучение пациента и семьи самоуходу и уходу.	2
Тема 5.8. Сестринский уход при патологии мочевыделительной системы и при инфекционных заболеваниях у детей. .	**Содержание**	**2**
	Практическое занятие № 12 Особенности строения и функционирования мочевыделительной системы в различные возрастные периоды. Проведение первичной сестринской оценки, выполнение манипуляций по обследованию и оказанию помощи пациентам различного возраста: при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), синдроме нарушенного диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отечном, болевом и гипертензивном синдромах). Сестринская помощь и сестринский процесс при нарушениях функций мочевой системы. Пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Хроническая почечная недостаточность. Кишечные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге Гемоконтактные инфекции (вирусные гепатиты, ВИЧ – инфекция): возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге Воздушно-капельные инфекции: возбудители, их свойства, пути и механизмы передачи инфекции, клинические проявления, осложнения, диагностика, лечение, сестринский процесс при них, профилактика, мероприятия в очаге.	2

	Сестринский процесс при заболеваниях мочевыделительной системы. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия) Обучение урологического пациента и его семьи самоуходу и уходу. Роль сестры в работе школ здоровья для пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.	
	Промежуточная аттестация по МДК 04.05 в форме экзамена (6семестр)	**2**
	Производственная практика по разделу 5.	**36 часов**
1. Организация практики, инструктаж по охране труда: Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. Получение инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности		**6**
Организация сестринского ухода за детьми при заболеваниях в условиях стационара	2. Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни и аллергологического анамнеза ребенка Заполнение медицинской документации в приемном отделении и на посту Проведение осмотра слизистых и кожи Проведение термометрии и построения графика температурной кривой Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка	**6**
	3. Составление плана индивидуального ухода Соблюдение лечебно - охранительного режима, режима двигательной активности пациентов Контроль и организация питания Контроль и организация питьевого режима Проведение беседы и обучение родителей ведению пищевого дневника Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами.	**6**
Организация сестринского ухода за детьми в условиях поликлиники	4. Сбор сведений о больном ребенке Сбор анамнеза жизни Подсчет пульса, частоты дыхание их оценка Проведение термометрии Проведение взвешивания, измерения окружностей, оценка физического развития ребенка	**6**
	5. Первичная санобработка кожи и слизистых. Выполнение врачебных назначений Ведение медицинской документации. Сопровождение больного на обследование. Проведение профилактической беседы с родителями об организации безопасной среды ребенку Выполнение простых медицинских услуг (ПМУ) при осуществлении сестринского ухода за пациентами	**6**

	6. Выписывание направления в лабораторию Подготовка пациента к дополнительным методам исследования	**4**
	Дифференцированный зачет по производственной практике	**2**
Раздел 6. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях неврологического и психиатрического профиля.		
МДК.04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля.		**30/20**
6 семестр		
Тема 6.1. Особенности сестринского уход при патологии нервной системы. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.	**Содержание**	**6**
	Л 1. Особенности сестринского ухода при неврологических заболеваниях у пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Особенности сбора информации о пациенте. Выявление основных симптомов и синдромов поражения центральной и периферической нервной системы. Планирование и осуществление сестринского процесса. Правила общения с неврологическими пациентами и их родственниками, основные принципы медицинской этики и деонтологии в неврологической клинике. Оценка эффективности сестринских вмешательств. Основные клинические и инструментальные методы диагностики в клинике нервных болезней. Подготовка пациентов (физическая и психологическая) к проведению диагностических мероприятий. Основные отделы вегетативной нервной системы (ВНС). Функциональные особенности симпатического и парасимпатического отделов ВНС. Этиология и патогенез вегетативных расстройств. Клинические проявления мигрени, отека Квинке, вегетососудистой дистонии (ВСД), ангиотрофоневроза (синдрома Рейно), гипоталамических синдромов. Принципы фармакотерапии и профилактики заболеваний ВНС, способы оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях.	2
	Практическое занятие № 1 Обучение методам первичной сестринской оценки состояния неврологических пациентов, принципам оказания сестринской помощи пациентам и семье по организации ухода. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с двигательными расстройствами и нарушениями чувствительности, расстройствами коры больших полушарий (речи, узнавания, практических навыков), поражениями мягких мозговых оболочек, мозжечковыми расстройствами, поражениями черепных нервов, расстройствами экстрапирамидной системы. Организация общегигиенических мероприятий и кормления пациентов, профилактика мышечных контрактур, пролежней, гипостатической пневмонии, контроль функции тазовых органов. Уход за пациентами в коматозном состоянии. Обучение самоуходу и уходу пациентов различного возраста (детского, взрослого, пожилого и старческого). Организация проведения общегигиенических мероприятий. Составление планов сестринского ухода. Психологическая поддержка пациентов с патологией нервной системы и членов их семьи.	2

	Практическое занятие № 2 Сестринский процесс при заболеваниях ВНС (мигрени, отеке Квинке, ВСД, симпатоадреналовых и вагоинсулярных кризах, синдроме Рейно). Особенности оказания сестринской помощи в стационаре и домашних условиях. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке и вегетативных кризах. Консультирование пациентов по вопросам профилактики острых состояний (приступов мигрени, аллергических реакций). Оказание психологической помощи пациентам. Обучение пациентов методам реабилитации (аутогенной тренировки, закаливания, массажа).	2
Тема 6.2. Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями нервной системы. Сестринский процесс при острых нарушениях мозгового кровообращения.	**Содержание**	**6**
	Л 2. Первичные и вторичные инфекционные заболевания нервной системы. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. Клинические симптомы поражения мягких мозговых оболочек, серого и белого вещества головного и спинного мозга, изменения состава ликвора при гнойном и серозном воспалительных процессах. Клинические проявления менингита, энцефалита, миелита, полиомиелита. Принципы лечения инфекционных заболеваний нервной системы, оказания неотложной помощи и ухода в условиях стационара. Принципы профилактики инфекционных заболеваний нервной системы. Медленные инфекции. Этиопатогенез демиелинизирующего процесса. Клинические проявления рассеянного склероза, бокового амиотрофического склероза. Принципы лечения, особенности ухода, деонтологические аспекты общения с пациентами, прогноз заболевания. Нейроревматизм, особенности клинического течения. Нейросифилис, клинические особенности. Нейроспид. Особенности нейроинфекции у детей. Классификация нарушений мозгового кровообращения. Этиология и патогенез развития геморрагических и ишемических расстройств церебрального кровообращения. Факторы риска возникновения нарушений мозгового кровообращения. Клинические проявления ОНМК: ПНМК, инфаркта мозга, геморрагического инсульта, субарахноидального кровоизлияния. Принципы оказания неотложной помощи пациентам в коматозном состоянии. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении нарушений мозгового кровообращения. Принципы профилактики расстройств церебрального кровообращения. Особенности ухода, предупреждения осложнений, принципы реабилитации пациентов с сосудистой патологией головного мозга.	**2**
	Практическое занятие № 3 Сестринский процесс при уходе за больными с инфекционными и демиелинизирующими заболеваниями головного и спинного мозга. Оценка состояния пациента, выявление приоритетных проблем, составление плана ухода и профилактики возможных осложнений в условиях стационара. Контроль функции тазовых органов. Оказание неотложной помощи при нарушении дыхания. Организация консультации специалиста-реаниматолога. Консультирование семьи по вопросам организации общегигиенических мероприятий и кормления пациентов с нарушением двигательных функций и расстройствах глотания. Обучение профилактике развития пролежней. Обучение	2

	пациента навыкам самоухода и членов его семьи принципам ухода в домашних условиях. Психологическая поддержка пациента и его семьи.	
	Практическое занятие № 4 Сестринский процесс при нарушениях мозгового кровообращения. Особенности ухода при геморрагическом инсульте, субарахноидальном кровоизлиянии, инфаркте мозга в условиях неврологического стационара. Организация стационара на дому пациентам с преходящим нарушением мозгового кровообращения. Принципы дифференцированной фармакотерапии расстройств церебральной гемодинамики. Особенности кормления больных с расстройством глотания. Профилактика пролежней, гипостатической пневмонии, мышечных контрактур парализованных конечностей. Контроль функции тазовых органов. Особенности ухода за пациентами с расстройствами речи. Консультирование семьи по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питанию пациентов с нарушением мозгового кровообращения. Обучение членов семьи способам невербального общения с пациентами, страдающими расстройствами речи. Принципы реабилитации пациентов с нарушениями церебральной гемодинамики. Обучение пациентов навыкам самообслуживания в домашних условиях. Этические и деонтологические аспекты общения с пациентами. Психологическая поддержка пациента и членов его семьи.	2
Тема 6.3 **Сестринский уход при дорсопатиях, остеохондрозе. Сестринский уход при ДЦП, гидроцефалии, гиперкинезах**	**Содержание**	**6**
	Л 3. Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии. Роль наследственных факторов в развитии заболеваний нервной системы, У1-У9,31-34 пути передачи наследственной информации патологии нервной и нервно- мышечной систем. Клинические проявления основных нозологических форм наследственно-дегенеративных заболеваний. Основные принципы диагностики, фармакотерапии, сестринского ухода, неотложной помощи при экстренных ситуациях. Методы реабилитации пациентов. Роль медико-генетического консультирования в профилактике наследственной патологии нервной системы. Этиология и патогенез нарушений ЦНС в перинатальном периоде. Классификация синдромов перинатальной энцефалопатии (ПЭ) и форм детского церебрального паралича (ДЦП). Клинические проявления основных синдромов ПЭ. Клинические симптомокомплексы основных форм ДЦП. Принципы фармакотерапии и профилактики патологии ЦНС новорожденных.	2
	Практическое занятие № 5 Дорсопатии, факторы риска развития дорсопатий. Клинические проявления дорсопатий шейного, грудного, поясничного отдела позвоночника. Грыжи межпозвонковых дисков, клинические проявления. Сестринский процесс при дорсопатиях. Принципы фармакотерапии.	2

	Практическое занятие № 6 Сестринский уход при прогрессирующих мышечных дистрофиях. Обучение пациентов и членов его семьи навыкам ухода, выполнению врачебных назначений. Сестринский уход при системных дистрофиях (гепатоцеребральной дистрофии, хореи Гентингтона). Консультативная помощь пациентам по вопросам самоухода, организации правильного питания. Сестринский процесс при миастении. Организация ухода при нарушении глотания, неотложная помощь при миастеническом кризе. Сестринский уход при сирингомиелии. Оказание психологической поддержки пациентам и членам их семей. Консультирование семьи по вопросам ухода в домашних условиях. Организация медико-генетического консультирования Сестринский процесс при патологии центральной нервной системы у новорожденных. Обучение членов семьи выполнению врачебных назначений и уходу за больным ребенком.	2
Тема 6.4. Сестринский уход при травмах и опухолях нервной системы. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы	**Содержание**	**6**
	Л 4. Классификация черепно-мозговых травм. Основные клинические синдромы черепно-мозговых травм. Особенности клиники сотрясения головного мозга, ушиба головного мозга, сдавления головного мозга, перелома костей основания черепа. Осложнения травм головного мозга. Особенности травм головного мозга у детей. Травмы спинного мозга, клинические проявления. Методы диагностики, принципы лечения, особенности сестринского ухода, реабилитация пациентов. Классификация опухолей центральной нервной системы. Основные клинические синдромы опухолей головного и спинного мозга. Опухолеподобные заболевания головного мозга (абсцесс, цистицеркоз). Основные принципы лечения, профилактики осложнений, деонтологические аспекты, методы реабилитации. Классификация заболеваний периферической нервной системы (неврит, невралгия, нейропатия, полиневрит, плексит, радикулит, ганглионит). Факторы риска развития заболеваний периферической нервной системы. Основные симптомы поражения периферических нервов: двигательные, чувствительные, вегетативно-трофические) Клинические симптомокомплексы поражения тройничного нерва, лицевого нерва, седалищного нерва, невритов верхней и нижней конечности, полиневрита, плексита, ганглионита, радикулита. Особенности сестринского ухода, фармакотерапия, принципы реабилитации пациентов с заболеваниями периферической нервной системы.	2
	Практическое занятие № 7 Сестринский процесс при травмах головного и спинного мозга. Особенности сестринского ухода при черепно-мозговых травмах и травмах спинного мозга. Профилактические мероприятия по предупреждению осложнений. Обучение пациентов навыкам самообслуживания. Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по вопросам ухода в домашних условиях и реабилитации.	2

	Практическое занятие № 8 Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы: купирование болевого синдрома, организация эргономического положения тела пациента, принципы фармакотерапии и реабилитации. Обучение навыкам самообслуживания, эргономическим приемам профилактики обострения болевого синдрома, комплексам лечебной гимнастики. Оказание психологической поддержки пациентам. Консультирование членов семьи по уходу за пациентом и профилактике повторных заболеваний.	2
Тема 6.5. Особенности сестринского ухода в психиатрической клинике. Сестринский уход при шизофрении	**Содержание**	**4**
	Л 5. Клинические проявления основные психопатологических симптомов: нарушения чувственного познания (сфера восприятия, представления); нарушения памяти; нарушения мышления; нарушения эмоциональной сферы; нарушения волевой сферы. Клинические проявления основных психопатологических синдромов: невротические и неврозоподобные синдромы; синдромы расстройства сознания; бредовые синдромы; синдромы эмоциональных нарушений; синдромы двигательно-волевых нарушений; синдромы интеллектуально- мнестических расстройств. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями. Основные психопатологические симптомы и синдромы шизофрении. Клинические формы шизофрении. Типы течения. Методы диагностики шизофрении. Принципы лечения. Исходы шизофрении. Особенности сестринского ухода при различных клинических проявлениях шизофрении. Профилактические мероприятия по предупреждению побочных эффектов лечения нейролептиками. Сестринский процесс при лечении пациентов, получающих шоковые методы лечения (инсулинокоматозную терапию, атропиновые шоки, электрошоки). Консультативная помощь и психологическая поддержка семье, имеющей пациента, страдающего шизофренией.	2
	Практическое занятие № 9 Сестринский процесс при нарушении психического здоровья. Особенности ухода в психиатрической клинике, виды надзора, предупреждение суицидальных попыток, кормление при отказе от еды, уход за пациентами, находящимися в кататоническом ступоре, наблюдение и уход за пациентами, получающими инсулинокоматозную терапию, наблюдение за пациентами во время прогулок. Методика оказания психологической поддержки семье, имеющей пациента с психическими расстройствами и заболеваниями. Сестринский уход при шизофрении. Особенности общения с пациентами, страдающими простой, гебефренической, кататонической, параноидной формами шизофрении. Действия медицинской сестры при агрессивном поведении пациентов. Особенности ухода и проведение гигиенических мероприятий при кататоническом ступоре. Кормление пациентов при отказе от пищи. Тактика наблюдения за пациентом, получающим инсулинокоматозную терапию. Оказание помощи при возникновении побочных нейролептических эффектов, профилактические мероприятия. Психологическая поддержка семьи, имеющей пациента с шизофренией. Обучение родственников общению с пациентом в домашних условиях во время	2

	ремиссии.	
Тема 6.6. Сестринский уход при хроническом алкоголизме, наркомании, токсикоманиях, никотиновой зависимости, игромании, компьютерной зависимости. **.**	**Содержание**	**2**
	Практическое занятие № 10 Причины развития алкоголизма. Стадии развития хронического алкоголизма. Понятие о толерантности, психической и физической зависимости. Особенности развития хронического алкоголизма у женщин и подростков. Признаки острой алкогольной интоксикации. Клиническая картина хронического алкоголизма. Клинические проявления абстинентного синдрома при алкоголизме. Клиника алкогольного делирия. Роль медицинской сестры в купировании абстинентного синдрома. ТПринципы терапии хронического алкоголизма. Профилактика развития алкогольной зависимости. Основные этапы наркотизации. Группы наркотических веществ. Клинические проявления наркоманий. Клиника абстинентного синдрома. Варианты клинических проявлений действия ПАВ. Диагностика наркотической интоксикации. Психические и поведенческие расстройства при употреблении летучих растворителей (токсикомания). Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления табака. Купирование абстинентного синдрома. Принципы лечения наркотической зависимости. Профилактика формирования зависимости от ПАВ. Сестринский уход при хроническом алкоголизме. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при хроническом алкоголизме. Тактика поведения медицинской сестры при алкогольном делирии. Консультативная помощь семье, имеющей хронического алкоголика. Оказание психологической поддержки пациенту и членам его семьи. Сестринский уход при наркотической зависимости. Организация мероприятий по устранению абстинентного синдрома при наркотической зависимости. Особенности общения с пациентом, страдающим зависимостью от ПАВ. Роль медицинской сестры в проведении диагностики наркотической интоксикации. Оказание психологической помощи пациенту и членам его семьи. Проведение профилактических мероприятий среди подростков и молодежи.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 04.06 в форме экзамена (6семестр)	
	Производственная практика по разделу 6.	**36**
1. Знакомство с организацией работы в психиатрической клинике. Обучение особенностям работы в женской консультации, подготовка кабинета к приему. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями.		6
2. Знакомство с правилами приема и обследования больных. Обучение порядку сбора анамнеза у гинекологических больных.		6
3. Информирование пациента о сути предстоящих лечебно-диагностических и профилактических мероприятий. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам обследования.		6
4. Обучение выполнению простых медицинских услуг.		6

5. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию пациента, его родственников и окружения. Обучение комплексу упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа и самомассажа.		6
6. Самостоятельное оформление медицинской документации.		4
7. Дифференцированный зачет по производственной практике.		2
	Экзамен (квалификационный) по модулю (в 6-м семестре)	**8**

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МОДУЛЮ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Диспут по теме «Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к операции».	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
ноябрь, Медучреждения Тахтамукайского района	Оказание помощи пациентам в медицинских организациях в рамках Всероссийского общественного движения «Волонтеры медики»	Индивидуально -групповая	Межуева Н.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер;

программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;

столик манипуляционный;

кушетка медицинская;

тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;

тонометр ручной со стетофонендоскопом;

медицинский инструментарий;

тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;

устройство для ручной вентиляции легких;

телефонный аппарат (муляж);

фантом руки для в/венных инъекций;

фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;

весы напольные;

ростомер вертикальный;

медицинский инструментарий;

жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;

кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;

кислородная подушка «Меридиан»;

салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский:

коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;

емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;

образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);

образцы препаратов для иммунопрофилактики;

образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):

рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные электронные издания

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998 .
2. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html

Дополнительные источники

1. Основы сестринского дела : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — URL: https://urait.ru/bcode/557733
2. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 332 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/436289
3. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/438533
4. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html
5. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498
6. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/449906
7. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454701.html
8. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/354812
9. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025.— URL: https://e.lanbook.com/book/501515
10. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/501518
11. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
12. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / [Двойников С. И. и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460177.html
13. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 300 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/437183
14. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html
15. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 228 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501686 .

16. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/284015
17. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/366770
18. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А. , Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html
19. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 252 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/459932
20. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/503521
21. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с.. - 464 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html
22. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/397307

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с. https://docs.cntd.ru/document/1200068115

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 220 с. https://docs.cntd.ru/document/1200119181

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с. https://docs.cntd.ru/document/1200119182

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с. https://docs.cntd.ru/document/1200127768

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: http://www.studmedlib.ru

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: http://www.med-edu.ru/

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: http://cr.rosminzdrav.ru

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: http://www.femb.ru/feml/ , http://feml.scsml.rssi.ru

Печатные издания:

1. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. АОК 25; Ябл. 25
2. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. АОК 25; Ябл. 25
3. Соловьева, А. А. Сестринский уход в офтальмологии / А. А. Соловьева, И. В. Смирнова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. АОК 25; Ябл. 25
4. **Рабинович, И. В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях** : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. АОК 25; Ябл. 25
5. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. АОК 25; Ябл. 25
6. **Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо** / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. АОК 25; Ябл. 25
7. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для СПО / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО. - Прил.: с. 440-468. - Библиогр.: с. 469 (17 назв.). АОК 15; Ябл. 30
8. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). АОК 15; ЯБЛ. 74
9. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. АОК 25; Ябл. 25
10. **Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для** спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. АОК 25; Ябл. 25
11. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. АОК 5; Ябл. 5

МДК 04.01 Общий уход за пациентами

Электронные издания

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998 .
2. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html
3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/354812
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 296 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501515
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/501518

6. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html

Печатные издания

1. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). АОК 15; ЯБЛ. 74

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998 .
2. Карманов, В. К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. К. Карманов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 528 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485804.html
3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 84 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/507498
4. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 468 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/354812
5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 296 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501515
6. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 208 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/501518
7. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440940.html
8. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 84 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/366770
9. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html
10. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие для СПО / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/501704
11. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 9-е

изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 56 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/508386

Печатные издания

1. Осипова, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций / В. В. Осипова. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. АОК 25; Ябл. 25
2. Смолева, Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для СПО / Э.В. Смолева ; под общ. ред. Б.В. Кабарухина. - Изд. 6-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 473 с. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов СПО. - Прил.: с. 440-468. - Библиогр.: с. 469 (17 назв.). АОК 15; Ябл. 30
3. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, медицинские технологии / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова ; под общ. ред. В.В. Морозова. - Ростов н/Д : Феникс, 2022. - 796 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). - Рекомендовано ГОУ ВПО Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова в качестве учебника для профессиональных учебных заведений. - Библиогр.: с. 773-776 (35 назв.). АОК 15; ЯБЛ. 74

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Электронные издания

1. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 76 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/438533
2. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 456 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/449906
3. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html
4. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html
5. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для СПО / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/405311
6. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html

Печатные издания

1. Хулелидзе, Н. Г. Сестринский уход в хирургии. Практические занятия / Н. Г. Хулелидзе. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. АОК 25; Ябл. 25
2. Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, О. Ю. Твердохлебова, В. М. Рыжик [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. АОК 5; Ябл. 5

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998

2. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для СПО / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 112 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/440120
3. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / А. В. Малиновская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 112 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/508972

МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998
2. Шебалина, А. О. Сестринский уход в периоде новорожденности : учебное пособие / А. О. Шебалина. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/505634
3. Рудаева, Е. Г. Сестринский уход при инфекции мочевых путей у детей : учебное пособие / Е. Г. Рудаева. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 75 с. . — URL: https://e.lanbook.com/book/505631
4. Анфиногенова, О. Б. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей : учебное пособие / О. Б. Анфиногенова. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 132 с. . — URL: https://e.lanbook.com/book/505636
5. Нейжмак, З. Ф. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей : учебное пособие / З. Ф. Нейжмак. — Кемерово : КемГМУ, 2025. — 102 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/505637
6. Пономарева, Л. А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, С. М. Старикова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 80 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/397325
7. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 72 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/397307
8. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 108 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/503521

МДК 04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля

5. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 256 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/508998
6. Общий уход за больными : учебное пособие для среднего профессионального образования / под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 145 с. — URL: https://urait.ru/bcode/566601
7. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами - обучения.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

[1] В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственноми иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

7. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Сестринского дела» *для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета «Сестринского дела» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к

сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«___» _____20___ г. _____ _____
(подпись) И.О. Фамилия