

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2026 00:51:07

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.04.02 Основы военной подготовки

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

Заведующий кафедрой, доц., д-р техн. наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 28.08.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
--	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности (название кафедры)		
--	--	--

Заведующий кафедрой: 02.09.2025	Подписано простой ЭП 02.09.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 02.09.2025	Подписано простой ЭП 02.09.2025 (подпись)	<u>Ягубов Эмин Зафар оглы</u> (Ф.И.О.)
---	---	---

Согласовано:

НБ МГТУ (название подразделения)		
02.09.2025	Подписано простой ЭП 02.09.2025 (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения основ военной подготовки является:

1. воспитание гражданственности и патриотизма;
2. формирование активной гражданской жизненной позиции и государственного подхода к решению проблем современной жизни;
3. привитие навыков научного мышления при оценке событий в области политики и экономики.

Дисциплина раскрывает роль, состояние тенденции и перспективы развития военно- политических отношений в условиях нового хозяйственного механизма, знакомя студентов с основными правительственными документами в области развития современных военных технологий.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основы военной подготовки» входит в перечень дисциплин обязательной части ОПОП подготовки студентов по направлению 08.03.01 Строительство.

В процессе изучения дисциплины студент должен понять сущность сбалансированных взаимоотношений между личностью, обществом и государством, необходимость ответственного подхода к порученному делу, обучиться способам самоорганизации и самореализации, приобрести умения взаимодействовать в коллективе, управлять эмоциями, разрешать конфликты, излагать, обсуждать и отстаивать свою точку зрения, быть инициативным, аккуратным, добросовестным, ответственным, трудолюбивым, настойчивым, любознательным, целеустремленным, принципиальным, обладать гражданской зрелостью, твердостью моральных убеждений, гуманностью, уважением к правам и свободам человека, любви к Родине, сформироваться как свободная, ответственная, нравственная, психически и физически зрелая личность в интересах общества и государства.

- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях; - воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооружённых Сил; - практико-ориентированное изучение основ военной службы, огневой, тактической, строевой и медицинской подготовки.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	14	10	0.25	3.75	44	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	14	10	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации»	1-2	2		2				4		опрос
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	3-4	2		2				6		опрос
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	5-6	2		2				4		круглый стол
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	7-8	2		2				4		опрос
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	9-10	2		2				4		опрос
6	Защитные сооружения	11-12	2		2				6		круглый стол
6	Военная топография	13-14	2		2				5.75		опрос
6	Общие сведения о топографических картах	15-16	2		2				4		тестирование
6	Промежуточное тестирование	17	1		1	0.25					зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации»	2		2				4	
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2		1				6	
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1				6	
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2		1				4	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	2		1				4	
6	Защитные сооружения	1		1				6	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Военная топография	1		1				8	
6	Общие сведения о топографических картах	1		1				6	
6	Промежуточное тестирование	1		1		0.25	3.75		
	ИТОГО:	14		10		0.25	3.75	44	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации»	2		2				6	
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2		1				6	
6	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2		1				6	
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2		1				8	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	2		1				4	
6	Защитные сооружения	1		1				5.75	
6	Военная топография	1		1				6	
6	Общие сведения о топографических картах	1		1				6	
6	Промежуточное тестирование	1		1	0.25				
	ИТОГО:	14		10	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации»	2	1	1	История Вооруженных сил России с начала XIII до начала XX века. Военная реформа Петра Алексеевича Романова. Тактика и стратегия русских полководцев в середине и второй половине XVIII в. Заграничные походы А.В. Суворова. Особенности тактики и стратегии русской армии и народного ополчения в годы Отечественной войны 1812 г.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Слайд-лекция
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	2	1	1	Выживание человека в условиях автономного существования. Добывание пищи и воды, профилактика и лечение заболеваний. ЧС природного происхождения и их последствия. Защита населения от ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: Основные механизмы защиты населения от ЧС техногенного характера. Уметь: применить полученные знания в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) Владеть: навыками оказания первой помощи.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					их последствия. Химические загрязнения и отравления. Защита населения от ЧС техногенного характера. Основные виды травм в ЧС техногенного характера и первая помощь при них.			
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	3	2	2	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Обязанности военнослужащего. Военная форма одежды, порядок ее ношения. Строй. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военная присяга и порядок ее принятия.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Слайд-лекция
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	2	2	2	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Выполнение строевых приёмов с оружием и без него. Движение строевым шагом. Движение	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					строевым шагом в составе подразделения. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		систем в чрезвычайных ситуациях. Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	2	2	2	Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Выполнение нормативов ЗОМП. Защитные сооружения. Средства защиты кожи, органов дыхания, органов слуха, зрения.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Лекция-беседа
6	Защитные сооружения	2	2	2	Защитные сооружения. Назначение защитных сооружений. Состав защитного сооружения.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Особенности размещения личного состава в защитных сооружений.		жизнедеятельности в техносфере. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	
6	Военная топография	2	2	2	Что такое «Военная топография», как дисциплина. История развития «Военной топографии». Знания и практические навыки по основам «Военной топографии». История развития топографических карт. План местности. Масштаб. Порядок оформления рабочей карты. Условные обозначения для нанесения тактической обстановки. Порядок и последовательность работы по нанесению на карту целей, ориентиров и других объектов. Условные обозначение на гражданских и военных топографических картах разного масштаба. Условные знаки. Обозначение на картах водных объектов, их характеристики: береговая линия, глубина, ширина, длина, грузоподъемность и так	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					далее.			
6	Общие сведения о топографических картах	2	2	2	Цели и основные способы ориентирования; влияние местности на условия ведения боевых действий; способы измерения расстояний на местности; определение прямоугольных координат; способы измерения расстояний на местности; топографические условные знаки; порядок оформления рабочей карты. определять вид местности; определять свое место по ориентирам, указывать направление движения; определять азимуты с заданной точностью, сохранять направление движения; определять прямоугольные координаты; читать условные топографические знаки; составлять схемы маршрутов и двигаться по ним; наносить тактическую обстановку.	УК-8.2; УК-8.3;	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения. Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты. Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	17	14	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	«История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации»	История Вооруженных сил России с начала XIII до начала XX века. Военная реформа Петра Алексеевича Романова. Тактика и стратегия русских полководцев в середине и второй половине XVIII в. Заграничные походы А.В. Суворова. Особенности тактики и стратегии русской армии и народного ополчения в годы Отечественной войны 1812 г.	2	1	1
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Выживание человека в условиях автономного существования. Добывание пищи и воды, профилактика и лечение заболеваний. ЧС природного происхождения и их последствия. Защита населения от ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Химические загрязнения и отравления. Защита населения от ЧС техногенного характера. Основные виды травм в ЧС техногенного характера и первая помощь при них.	2	1	1
6	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации. Обязанности военнослужащего. Военная форма одежды, порядок ее ношения. Строй. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Военная присяга и порядок ее принятия.	3	2	2
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Головные уборы снять (надеть)», «Заправиться». Выполнение строевых приёмов с оружием и без него. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	1	1
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Коллективные средства защиты личного состава от оружия массового поражения. Выполнение нормативов ЗОМП. Защитные сооружения. Средства защиты кожи, органов дыхания, органов слуха, зрения.	2	1	1
6	Защитные сооружения	Защитные сооружения. Назначение защитных сооружений. Состав защитного сооружения. Особенности размещения личного состава в защитных сооружениях.	2	1	1
6	Военная топография	Что такое «Военная топография», как дисциплина. История развития «Военной топографии». Знания и практические навыки по основам «Военной топографии». История развития топографических карт. План местности. Масштаб. Порядок оформления рабочей карты. Условные обозначения для нанесения тактической обстановки. Порядок и последовательность работы по нанесению на карту целей, ориентиров и других объектов. Условные обозначения на гражданских и военных топографических картах разного масштаба. Условные знаки. Обозначение на картах водных объектов, их характеристики: береговая линия, глубина, ширина, длина, грузоподъемность и так далее.	2	2	2
6	Общие сведения о топографических картах	Цели и основные способы ориентирования; влияние местности на условия ведения боевых действий; способы измерения расстояний на местности; определение прямоугольных координат; способы измерения расстояний на местности; топографические условные знаки; порядок оформления рабочей карты. определять вид местности; определять свое место по ориентирам, указывать направление движения; определять азимуты с заданной точностью, сохранять направление движения; определять прямоугольные координаты; читать условные топографические знаки; составлять схемы маршрутов и двигаться по ним; наносить тактическую обстановку.	2	1	1
ИТОГО:			17	10	10

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Написание плана-конспекта	2-4 неделя	6	8	8
6	«Основы военной подготовки». Строевая подготовка	Подготовка к практическим занятиям. Написание плана-конспекта.	5-6 неделя	6	8	8
6	Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа	Написание реферата по теме	7-8 неделя	6	8	8
6	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	Написание реферата по теме	9-11	6	8	8
6	Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ).	Написание плана-конспекта	12-13 неделя	6	6	8
6	Военная топография.	Написание реферата по теме. Составление плана-конспекта	14-16 неделя	8	6	8
	ИТОГО:			38	44	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 9 Общеуниверситетская проектная деятельность в соответствии с подходом Обучения служением	Октябрь 2027, Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция-дискуссия «История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации».	Групповая	Качко Д.Л.	УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические указания по дисциплине "Начальная военная подготовка и гражданская оборона" [Электронный ресурс] : по направлению подготовки 20.05.01 "Пожарная безопасность" для студентов очной и заочной формы обучения / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель Н.Х. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 15 с. - Библиогр.: с. 15 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054090&DOK=0A25E9&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106215	https://znanium.ru/catalog/document?id=436759
Основы огневой подготовки : учебное пособие / А.В. Рыжов, В.М. Коняев, С.В. Пожидаев, Д.В. Горденко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 110 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109245.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-1170-0	https://www.iprbookshop.ru/109245.html
Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018062-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163845	https://znanium.ru/catalog/document?id=467856
Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566908	https://urait.ru/bcode/566908
Общевойсковая и тактическая подготовка : учебное пособие / С.А. Чеховский, В.Н. Алёшичев, А.С. Евтехов, С.К. Бушанский. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2021. - 280 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7433-3472-8	https://www.iprbookshop.ru/124344.html
Тактическая подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие / А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 270 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127099.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4190-4 (ч.1), 978-5-9275-4189-8	https://www.iprbookshop.ru/127099.html
Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563515	https://urait.ru/bcode/563515
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Общевойсковая подготовка. В 2 ч., Ч.1 : учебное пособие /	https://www.iprbookshop.ru/127091.html



Название	Ссылка
А.Г. Борисов [и др.] ; под ред. А.Г. Борисова. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 414 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/127091.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-4192-8 (ч.1), 978-5-9275-4191-1	
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165116	https://znanium.ru/catalog/document?id=450078
Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 101 с. - ISBN 978-5-16-018485-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188883	https://znanium.ru/catalog/document?id=459987
Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 246 с. - ISBN 978-5-16-020126-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2177809	https://znanium.ru/catalog/document?id=454360

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.04.02 Основы военной подготовки"

направления подготовки бакалавров "08.03.01 Строительство"

профиль подготовки "Промышленное и гражданское строительство"

программа подготовки "Бакалавр"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
6	6	6	Основы военной подготовки
2	2	2	Ознакомительная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Проектная практика
4	4	4	Технологическая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
6	6	6	Основы военной подготовки
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
7	7	7	Безопасность жизнедеятельности
3	3	3	Экология
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	4	4	Технологическая практика
6	6	6	Проектная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости фун	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	опрос



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
кционирования производственны х объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях					
Уметь: идентифи цировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы
Уметь: выполнять	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнеде тельности в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедея тельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедея тельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: методы прогнозирования чрезвычайных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях			пробелы знания		
Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, зачетные вопросы



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Тест по дисциплине
«Основы военной подготовки»**

Вариант 1

Тип 1. Выбор одного правильного ответа

1. Какой федеральный закон регулирует воинскую обязанность и военную службу в Российской Федерации?
 - а) Конституция РФ
 - б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
 - в) Трудовой кодекс РФ
 - г) Уголовный кодекс РФ
 2. Что является основным предназначением Вооружённых Сил РФ?
 - а) защита Отечества и обеспечение безопасности государства
 - б) охрана общественного порядка
 - в) ликвидация чрезвычайных ситуаций
 - г) сбор налогов
 3. Какой вид Вооружённых Сил РФ предназначен для ведения боевых действий преимущественно на суше?
 - а) Военно-морской флот
 - б) Воздушно-космические силы
 - в) Сухопутные войска
 - г) Ракетные войска стратегического назначения
 4. Какое средство индивидуальной защиты предназначено для защиты органов дыхания?
 - а) противогаз
 - б) каска
 - в) бронежилет
 - г) защитные перчатки
- Ключ: 1 — б; 2 — а; 3 — в; 4 — а.

Тип 2. Выбор нескольких правильных ответов

5. Какие виды Вооружённых Сил РФ существуют?
 - а) Сухопутные войска
 - б) Воздушно-космические силы
 - в) Военно-морской флот
 - г) Министерство по чрезвычайным ситуациям
 - д) Полиция
 6. Какие обязанности возлагаются на военнослужащего?
 - а) защита Отечества
 - б) соблюдение воинской дисциплины
 - в) выполнение приказов командиров
 - г) охрана государственной тайны
 - д) свободное посещение службы
 7. Какие средства относятся к индивидуальным средствам защиты кожи?
 - а) общевойсковой защитный комплект (ОЗК)
 - б) лёгкий защитный костюм Л-1
 - в) противогаз
 - г) респиратор
 - д) защитные перчатки
 8. Какие поражающие факторы характерны для ядерного взрыва?
 - а) ударная волна
 - б) световое излучение
 - в) проникающая радиация
 - г) радиоактивное заражение
 - д) электромагнитный импульс
- Ключ: 5 — а, б, в; 6 — а, б, в, г; 7 — а, б; 8 — а, б, в, г, д.

Тип 3. Установление соответствия

9. Установите соответствие между воинским званием и категорией военнослужащих.



Воинское звание	Категория
1) Рядовой	А) солдаты
2) Сержант	Б) сержантский состав
3) Лейтенант	В) младший офицерский состав
4) Полковник	Г) старший офицерский состав

10. Установите соответствие между образцом вооружения и его видом.

Образец вооружения	Вид
1) Автомат Калашникова	А) стрелковое оружие
2) Артиллерийское орудие	Б) артиллерия
3) Танк	В) бронетанковое вооружение
4) Истребитель	Г) авиация

11. Установите соответствие между сигналом и его значением.

Сигнал	Значение
1) Красная ракета	А) сигнал опасности или тревоги
2) Зелёная ракета	Б) сигнал безопасности или разрешения
3) Жёлтая ракета	В) сигнал предупреждения
4) Белая ракета	Г) сигнал ориентирования или целеуказания

12. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и его характерным признаком.

Вид ОМП	Признак
1) Ядерное	А) ударная волна и световое излучение
2) Химическое	Б) отравляющие вещества
3) Биологическое	В) бактерии и вирусы
4) Зажигательное	Г) зажигательные вещества и высокие температуры

Ключ:

9 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

10 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

11 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

12 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Тип 4. Установление последовательности

13. Расположите этапы прохождения военной службы по призыву в правильной последовательности.

- а) принятие Военной присяги
- б) прибытие в военный комиссариат
- в) прохождение службы в воинской части
- г) увольнение с военной службы

14. Расположите этапы выполнения стрельбы из стрелкового оружия в правильной последовательности.

- а) изготовка
- б) прицеливание
- в) спуск курка
- г) проверка результатов

15. Расположите этапы оказания первой помощи при ранении в правильной последовательности.

- а) остановка кровотечения
- б) наложение повязки
- в) иммобилизация
- г) эвакуация пострадавшего

16. Расположите порядок действий при применении оружия массового поражения в правильной последовательности.

- а) подача сигнала оповещения
- б) укрытие личного состава
- в) использование средств индивидуальной защиты
- г) проведение специальной обработки

Ключ:

13 — б, а, в, г.

14 — а, б, в, г.

15 — а, б, в, г.

16 — а, б, в, г.

Тип 5. Открытые вопросы с кратким ответом



17. Напишите термин: «торжественное обещание гражданина при вступлении в ряды Вооружённых Сил».

Ответ: Военная присяга.

18. Как называется военнослужащий, проходящий военную службу по призыву?

Ответ: военнослужащий по призыву.

19. Вставьте пропущенное слово:

«Защита _____ — долг и обязанность гражданина Российской Федерации».

Ответ: Отечества.

20. Напишите термин: «вид Вооружённых Сил РФ, предназначенный для ведения боевых действий преимущественно на суше».

Ответ: Сухопутные войска.

Вариант 2

Тип 1. Выбор одного правильного ответа

1. Какой устав определяет порядок несения внутренней службы в воинской части?

- а) Устав внутренней службы
- б) Дисциплинарный устав
- в) Устав гарнизонной и караульной служб
- г) Строевой устав

2. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

- а) колонна
- б) шеренга
- в) ряд
- г) фланг

3. Какой прибор используется для определения сторон горизонта?

- а) компас
- б) бинокль
- в) дальномер
- г) перископ

4. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

- а) автомат
- б) ядерное оружие
- в) пулемёт
- г) гранатомёт

Ключ: 1 — а; 2 — б; 3 — а; 4 — б.

Тип 2. Выбор нескольких правильных ответов

5. Какие способы ориентирования на местности существуют?

- а) по карте
- б) по компасу
- в) по местным предметам
- г) по небесным светилам
- д) по цвету обуви

6. Какие виды тактических действий существуют?

- а) наступление
- б) оборона
- в) встречный бой
- г) отход
- д) марш

7. Какие средства индивидуальной защиты относятся к средствам защиты органов дыхания?

- а) противогаз
- б) респиратор
- в) ОЗК
- г) Л-1
- д) ватно-марлевая повязка

8. Какие мероприятия включает первая помощь при переломе?

- а) иммобилизация
- б) наложение шины
- в) обезболивание
- г) вызов скорой



д) вправление перелома

Ключ: 5 — а, б, в, г; 6 — а, б, в, г, д; 7 — а, б, д; 8 — а, б, в, г.

Тип 3. Установление соответствия

9. Установите соответствие между видом оружия и его назначением.

Вид оружия	Назначение
1) Автомат	А) стрелковое оружие
2) Гранатомёт	Б) противотанковое средство
3) Миномёт	В) артиллерийское орудие
4) Зенитная установка	Г) ПВО

10. Установите соответствие между воинским званием и погонами.

Воинское звание	Погоны
1) Рядовой	А) чистые погоны
2) Ефрейтор	Б) одна лычка
3) Сержант	В) три лычки
4) Лейтенант	Г) две звёздочки

11. Установите соответствие между видом устава и его содержанием.

Вид устава	Содержание
1) Устав внутренней службы	А) порядок несения службы в части
2) Дисциплинарный устав	Б) правила дисциплины
3) Устав гарнизонной и караульной служб	В) порядок караульной службы
4) Строевой устав	Г) строевые приёмы

12. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и его поражающим фактором.

Вид ОМП	Поражающий фактор
1) Ядерное	А) ударная волна
2) Химическое	Б) отравляющие вещества
3) Биологическое	В) болезнетворные микробы
4) Зажигательное	Г) высокая температура

Ключ:

9 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

10 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

11 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

12 — 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.

Тип 4. Установление последовательности

13. Расположите этапы ориентирования на местности в правильной последовательности.

- а) определение сторон горизонта
- б) определение своего местоположения
- в) выбор маршрута движения
- г) движение по маршруту

14. Расположите этапы работы с топографической картой в правильной последовательности.

- а) выбор карты нужного масштаба
- б) чтение условных знаков
- в) измерение расстояний
- г) определение координат объектов

15. Расположите этапы выполнения поворота на месте в правильной последовательности.

- а) подача команды
- б) поворот корпуса
- в) приставление ноги
- г) принятие строевой стойки

16. Расположите этапы движения по азимуту в правильной последовательности.

- а) определить азимут направления движения
- б) найти ориентир на местности
- в) двигаться к ориентиру
- г) отмечать пройденный путь

Ключ:

13 — а, б, в, г.

14 — а, б, в, г.

15 — а, б, в, г.

16 — а, б, в, г.



Тип 5. Открытые вопросы с кратким ответом

17. Напишите термин: «сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом».

Ответ: фронт.

18. Как называется прибор для определения сторон горизонта?

Ответ: компас.

19. Вставьте пропущенное слово:

«Расстояние в глубину между военнослужащими называется _____».

Ответ: дистанция.

20. Напишите термин: «угол между северным направлением меридиана и направлением на объект, измеряемый по часовой стрелке».

Ответ: азимут.

Критерии оценивания:

каждый правильный ответ — 1 балл. Максимум — 20 баллов.

Оценка «отлично» — 18-20; «хорошо» — 15-17; «удовлетворительно» — 12-14;

«неудовлетворительно» — менее 12.

Перечень вопросов к зачёту

1. Дисциплина «Основы военной подготовки»: её содержание, цель и задачи изучения, связь с другими науками.
 2. Понятие о Вооружённых Силах России. Обеспечение безопасности страны.
 3. Предназначение Вооружённых Сил РФ. Реформирование Армии и Флота.
 4. Военная доктрина Российской Федерации. Общая характеристика.
 5. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». Основные положения.
 6. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт.
 7. Обязательная подготовка к военной службе. Призыв на военную службу.
 8. Прохождение военной службы по призыву. Пребывание в запасе.
 9. Призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.
 10. Воинская обязанность в период военного времени, военного положения и мобилизации.
 11. Поступление на военную службу по контракту. Правила приёма в военно-учебные заведения.
 12. Военная присяга. Военная символика. Боевое знамя.
 13. Статус военнослужащих, их права и обязанности. Социальные права и льготы.
 14. Воинские звания, знаки различия и форма одежды.
 15. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Отдание воинской чести, порядок выполнения приказа и воинская вежливость.
 16. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ. Общие положения.
 17. Устав внутренней службы ВС РФ. Общие обязанности военнослужащих.
 18. Суточный наряд роты и его обязанности. Размещение военнослужащих и внутренний порядок.
 19. Распределение времени и повседневный порядок.
 20. Дисциплинарный устав ВС РФ. Дисциплина. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.
 21. Поощрения и дисциплинарные взыскания.
 22. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение и задачи караульной службы.
 23. Состав караула, права и обязанности лиц караула. Охрана и оборона объекта часовым.
 24. Особые обязанности часовых. Смена часовых. Внутренний порядок в караулах.
 25. Строевая подготовка. Общие положения. Строи и управление ими.
 26. Обязанности солдат перед построением и в строю.
 27. Строевые приёмы на месте без оружия.
 28. Строевые приёмы при движении без оружия. Прохождение в составе подразделения торжественным маршем. Приветствие в движении.
 29. Предмет и задачи огневой подготовки. Обучение огневой подготовке.
 30. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость и энергия пули.
- Отдача.
31. Назначение, боевые свойства стрелкового оружия. Материальная часть и



применение стрелкового оружия.

32. Приёмы стрельбы из стрелкового оружия. Правила стрельбы.

33. Назначение, боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство и применение.

34. Основы тактики общевойсковых подразделений. Основные виды общевойскового боя.

35. Тактика. Тактическая подготовка. Обязанности солдата в бою.

36. Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи.

37. Способы временной остановки кровотечения. Характерные признаки артериального, венозного и капиллярного кровотечения.

38. Переломы. Трещины, сколы, раздробление костей. Первая помощь при переломах.

39. Радиационная, химическая и биологическая защита. Индивидуальные и коллективные средства защиты.

40. Оружие массового поражения: ядерное, химическое, биологическое. Поражающие факторы.

41. Индивидуальная и коллективная защита населения. Действия обучающихся в условиях угроз и чрезвычайных ситуаций.

42. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива.

43. Понятие конфликта и его влияние на уровень боеспособности и боеготовности отделения, экипажа, расчёта.

44. Воинская деятельность. Особенности боевой деятельности. Учебно-боевая деятельность.

45. Опасности военной службы.

46. Создание Вооружённых Сил РФ. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска.

47. Военно-воздушные Силы. Военно-Морской Флот. Тыл Вооружённых Сил.

48. Военные законы. Альтернативная гражданская служба.

49. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

50. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических



	вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106215	https://znanium.ru/catalog/document?id=436759
Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563515	https://urait.ru/bcode/563515
Строевая подготовка : учебное пособие / авт. сост. Ю.Ф. Думби. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2020. - 86 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=364528 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-93916-827-4	https://znanium.com/catalog/document?id=364528
Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 101 с. - ISBN 978-5-16-018485-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188883	https://znanium.ru/catalog/document?id=459987

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Военная доктрина Российской Федерации. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 22 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-16-012205-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2106215	https://znanium.ru/catalog/document?id=436759
Основы огневой подготовки : учебное пособие / А.В. Рыжов, В.М. Коняев, С.В. Пожидаев, Д.В. Горденко. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 110 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/109245.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-1170-0	https://www.iprbookshop.ru/109245.html
Ковальчук, А. Н. Огневая подготовка : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1. Нормативно-правовая база огневой подготовки. Материальная часть стрелкового оружия. Основы баллистики и стрельбы / А.Н. Ковальчук. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 307 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-018062-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163845	https://znanium.ru/catalog/document?id=467856
Воинская дисциплина и правовые средства ее укрепления : учебник для вузов / под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13371-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566908	https://urait.ru/bcode/566908
Общевойсковая и тактическая подготовка : учебное пособие / С.А. Чеховский, В.Н. Алёшичев, А.С. Евтехов, С.К. Бушанский. - Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, 2021. - 280 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/124344.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7433-3472-8	https://www.iprbookshop.ru/124344.html
Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография, медицинское обеспечение : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-778-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2165116	https://znanium.ru/catalog/document?id=450078



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности,



общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические работы- 17 часов

Заочная форма обучения: лекции – 14 часов, практические работы – 10 часов.

Очно-заочная форма: лекции - – 14 часов, практические работы – 10 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом лабораторных работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, лабораторных занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Лабораторные занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на

контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.2 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект http://www.studentlibrary.ru/
Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» http://www.znanium.com
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS http://www.iprbookshop.ru
Консультант Плюс – справочная правовая система http://consultant.ru
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru
Киберленинка https://cyberleninka.ru/
Национальная электронная библиотека https://nlr.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым



Название
выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет безопасности жизнедеятельности и экологии (Е-101): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	учебная мебель на 26 посадочных мест; рабочее место преподавателя; магнитно-маркерный Флипчарт Attache; переносное мультимедийное оборудование: ноутбук, подключенный к сети Internet; программное обеспечение общего назначения; оргтехника; робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы; огнетушитель порошковый (учебный); огнетушитель пенный (учебный); огнетушитель углекислотный (учебный); устройство отработки прицеливания; винтовки пневматические; медицинская аптечка; войсковой прибор химической разведки (ВПХР); макет встроенного убежища; носилки санитарные; защитные костюмы; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный противохимический пакет; противогазы; респиратор; стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; ранец противопожарный «Ермак»; манекен, носилки санитарные; комплект демонстрационных плакатов «Тушение пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Тактика тушения пожаров»; комплект демонстрационных плакатов «Теория горения и взрывов»	Программное обеспечение общего назначения
Спортивный зал/ Многофункциональный зал игровых видов спорта / Стрелковый тир (Е-100): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	спортивное оборудование и инвентарь: волейбольные стойки, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, маты спортивные, скамьи гимнастические; мячи: баскетбольные, волейбольные, футбольные; наборы для бадминтона, скакалки.	-
Тренажерный зал (Е-100а): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	оборудование для силовых упражнений; оборудование для занятий аэробикой; гимнастическая перекладина, шведская стенка, мячи для тенниса; секундомеры.	-
Стрелковый тир (мобильный): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, здание спорткомплекса	стрелковый стенд, пулеуловитель, стрелковый стол; пневматическое оружие - 3 шт. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.	-
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (А-104): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Программное обеспечение общего назначения
Аудитория для проведения текущего контроля и	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных	Программное обеспечение общего назначения



промежуточной аттестации (А-305): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, административное здание	мест; учебная доска; шкаф для хранения документов и литературы; мультимедийное оборудование (проектор, экран); персональный компьютер преподавателя, подключенный к сети Internet	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском: 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт Яблоновский, ул. Связи, д. 11, учебный корпус	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных места, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Программное обеспечение общего назначения

