Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.08.2025 11:12:49
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.02 Научные проблемы экономики транспорта**
по направлению подготовки	23.04.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.04.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Ахунова Инна Бисланович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

17.07.2025	Подписано простой ЭП 17.07.2025	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

21.07.2025	Подписано простой ЭП 21.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «**Научные проблемы экономики транспорта**» является формирование у магистров системных знаний, умений и навыков в области экономики транспорта, позволяющих структурировать и решать экономические проблемы автотранспортной отрасли.

Задачами является изучение и анализ состояния отраслевой и территориальной структуры экономики страны и инновационных методик разработки производственных программ развития автотранспортного производства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «**Научные проблемы экономики транспорта**» в образовательной программе подготовки магистров по направлению «Технология транспортных процессов» включена обязательную часть учебного плана ОП.

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Безопасность транспортного комплекса», «Бизнес-планирование на транспорте», «Цифровые технологии транспортного процесса». Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. В ходе изучения дисциплины обучающийся выполняет самостоятельную работу, доклад.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-6.2	Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния
ПКУВ-1.2	Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-5.1	Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	17	34	0.25	56.75	**108**	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	8	8	0.25	3.75	88	**108**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1. Особенности рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Тема 1. Рынок услуг пассажирского автомобильного транспорта, состояние, факторы воздействия.	1	2		4				8		самостоятельная работа, тест, зачет
1	Тема 2. Проблемы подготовки кадров транспортных предприятий	2-3	2		4				8		самостоятельная работа, тест, зачет
1	Раздел 2. Проблемы повышения эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса. Тема 3. Показатели функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.	4-5	4		6				8		самостоятельная работа, тест, зачет
1	Тема 4. Мировые тенденции в развитии интеллектуальных транспортных систем.	6-8	2		6				8,75		самостоятельная работа, тест, зачет
1	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития грузовой автотранспортной отрасли России.	9-11	2		6				8		самостоятельная работа, тест, зачет
1	Тема 6. Проблемы регулирования рынка таксомоторных перевозок	12-13	2		4				8		самостоятельная работа, тест, зачет
1	Тема 7. Проблемы и перспективы развития автомобильной промышленности в России.	14-17	3		4				8		самостоятельная работа, тест, зачет
1	Промежуточная аттестация					0,25					зачет
	ИТОГО:		**17**		**34**	**0.25**			**56.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

1	Тема 1. Особенности рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Тема 1. Рынок услуг пассажирского автомобильного транспорта, состояние, факторы воздействия.			2				10	
1	Тема 2. Проблемы подготовки кадров транспортных предприятий	2		2				12	
1	Раздел 2. Проблемы повышения эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса. Тема 3. Показатели функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.	2		2				12	
1	Тема 4. Мировые тенденции в развитии интеллектуальных транспортных систем.	2		2				14	
1	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития грузовой автотранспортной отрасли России.	2						14	
1	Тема 6. Проблемы регулирования рынка таксомоторных перевозок							12	
1	Тема 7. Проблемы и перспективы развития автомобильной промышленности в России.							14	
1	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**8**		**8**		**0.25**	**3.75**	**88**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Научные проблемы экономики транспорта», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Тема 1. Особенности рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Тема 1. Рынок услуг пассажирского автомобильного транспорта, состояние, факторы воздействия.	2			Показатели работы пассажирского транспорта. Структура рынка услуг. Теоретические основы экономики транспорта	ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; УК-1.2; УК-5.1;	знать: методы системного и критического анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; понимать особенности транспортного процесса; экономику транспорта. особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать транспортный процесс; оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	
1	Тема 2. Проблемы подготовки кадров транспортных предприятий	2	2		Производственные кадры и их классификация. Форми-рование кадрового потенциала отрасли. Производитель¬ность труда как главный фактор повышения эффектив¬ности производства. Факторы и резервы роста произво¬дительности труда в автомобильной промышленности. Формы	ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; УК-1.2; УК-5.1;	знать: методы системного и критического анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; понимать особенности транспортного процесса; экономику транспорта. особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					и систе¬мы оплаты труда в промышленности.		мировоззрения. уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать транспортный процесс; оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; контролем финансовых показателей	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							(рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	
1	Раздел 2. Проблемы повышения эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса. Тема 3. Показатели функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.	4	2		Рост производительности труда, повышения доходности и рентабельности производства.	ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; УК-1.2;	знать: методы системного и критического анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; понимать особенности транспортного процесса; экономику транспорта. особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать транспортный процесс; оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок,	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	
1	Тема 4. Мировые тенденции в развитии интеллектуальных транспортных систем.	2	2		Развитие интеллектуальных транспортных систем. Понятие, реализация основных проектов.	ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; УК-1.2; УК-5.1;	знать: методы системного и критического анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различных культур; понимать особенности транспортного процесса; экономику транспорта. особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать транспортный процесс; оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами и навыками эффективного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							межкультурного взаимодействия; методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	
1	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития грузовой автотранспортной отрасли России.	2	2		Грузовая автотранспортная отрасль: структура, кадры, механизм работы и регулирования	ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; УК-1.2; УК-5.1;	знать: методы системного и критического анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; понимать особенности транспортного процесса; экономику транспорта. особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать транспортный процесс; оперативно и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.навыком	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эффективной коммуникации на основе толерантности.	
1	Тема 6. Проблемы регулирования рынка таксомоторных перевозок	2			Нормативно-законодательная база развития рынка таксомоторных перевозок. Регулирование рынка перевозок.	ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; УК-1.2; УК-5.1;	знать: методы системного и критического анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; понимать особенности транспортного процесса; экономику транспорта. особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать транспортный процесс; оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							представителями разных социокультурных типов. владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. валовой прибыли, выполнением плана по прибыли	
1	Тема 7. Проблемы и перспективы развития автомобильной промышленности в России.	3			Понятие науки, научно-технического прогресса, научно-технической революции. Результаты научно-технической дея¬тельности на транспорте. При-оритетные направления научно-технического прогресса в отрасли.	ОПК-6.2; ПКУВ-1.2; УК-1.2; УК-5.1;	знать: методы системного и критического анализа; закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; понимать особенности транспортного процесса; экономику транспорта. особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. уметь: применять методы	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать транспортный процесс; оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей поставок, выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли, способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	
	ИТОГО:	**17**	**8**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Тема1. Особенности рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Тема 1. Рынок услуг пассажирского автомобильного транспорта, состояние, факторы воздействия.	Показатели работы пассажирского транспорта. Структура рынка услуг. Теоретические основы экономики транспорта.	4	2	
1	Тема 2. Проблемы подготовки кадров транспортных предприятий	Показатели трудового потенциала. Определение критериев использования трудовых ресурсов.	4	2	
1	Тема2. Проблемы повышения эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса. Тема 3. Показатели функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.	Реализация проектов повышения эффективности функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.	6	2	
1	Тема 4. Мировые тенденции в развитии интеллектуальных транспортных систем.	Изучение моделей современных зарубежных и российских интеллектуальных транспортных систем. Современные информационные технологии в управлении транспортными процессами.	6	2	
1	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития грузовой автотранспортной отрасли России.	Факторы, определяющие перспективное развитие грузовой автотранспортной отрасли.	6		
1	Тема 6. Проблемы регулирования рынка таксомоторных перевозок	Разработка и выбор эффективной организационно-экономической модели регулирования российского рынка таксомоторных перевозок	4		
1	Тема 7. Проблемы и перспективы развития автомобильной промышленности в России.	Пути повышения конкурентоспособности регионального транспортного комплекса и отдельных предприятий (по видам транспорта)	4		
	ИТОГО:		**34**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 1. Особенности рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта общего пользования. Тема 1. Рынок услуг пассажирского автомобильного транспорта, состояние, факторы воздействия.	Проблемы развития технического сервиса автотранспортных средств.	2-3 неделя	8	10	
	Тема 2. Проблемы подготовки кадров транспортных предприятий	Транспортные налоги и сборы в России. Научные проблемы и пути их решения в области планирования инвестиций на транспорте.	4-6 неделя	9	12	
	Тема 2. Проблемы повышения эффективности функционирования предприятий транспортного комплекса. Тема 3. Показатели функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.	Проблемы экономики пассажирского транспорта: городских, пригородных и международных перевозок.	7-8 неделя	8	12	
	Тема 4. Мировые тенденции в развитии интеллектуальных транспортных систем.	Современное состояние и перспективы развития международных автомобильных перевозок в Российской Федерации	9-11 неделя	8	14	
	Тема 5. Современное состояние и перспективы развития грузовой автотранспортной отрасли России.	Проблемы саморегулирования деятельности автотранспортных предприятий в современной экономике.Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия: проблемы и пути решения.	12-14 неделя	8	14	
	Тема 6. Проблемы регулирования рынка таксомоторных перевозок	Конкурентоспособность транспортного комплекса РФ и финансовый кризис.	15-16 неделя	8	12	
	Тема 7. Проблемы и перспективы развития автомобильной промышленности в России.	Проблемы информационного обеспечения работы пассажирского	17 неделя	8	14	
	ИТОГО:			**57**	**88**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
338.47(07) Н 34 Научные проблемы экономики транспорта : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056239

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560739	https://urait.ru/bcode/560739
Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19409-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556424	https://urait.ru/bcode/556424
Эйхлер, Л. В. Научные проблемы экономики транспорта : учебное пособие / Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2019. — 63 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149510 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/149510

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
2	2		Логистический менеджмент
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
2	2		Технологическая (производственно-технологическая) практика
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
1	1		Научные проблемы экономики транспорта
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	5		Преддипломная практика
4	5		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачёт
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности.					
ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния					
Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;- понимать особенности транспортного процесса;- общекультурные последствия	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачёт

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принимаемых решений при организации транспортных процессов.					
Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем;- анализировать транспортный процесс;- анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;- методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду;- понятиями общекультурных последствий принимаемых решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: -	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	зачёт

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.2 Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок					
Знать: - основы финансового менеджмента; - методы системного анализа; - методы анализа эффективности управления логистической системой; - критерии оценки результативности ;- методики расчета финансовых показателей; - экономику транспорта; - особенности иностранной терминологии в области логистики и финансов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачёт
Уметь: - оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов в рамках цепей	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставок; - анализировать финансовую отчетность; - анализировать финансовую информацию и оперативно формировать финансовые отчеты; - пользоваться различными корпоративными программами.					
Владеть: - построением системы контроля затрат; - контролем финансовых показателей (рентабельность перевозок, выполнением плана по валовой прибыли, выполнением плана по прибыли); - периодическим сопоставлением запланированных в бюджетах показателей (составленных и утвержденных прогнозов на бюджетный период) с фактическими показателями (данными отчетов об исполнении бюджетов за истекшие периоды); - оценкой и анализом выявленных отклонений (в абсолютном выражении или в процентах); - контролем исполнения утвержденных планов и решений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для самоконтроля

1. Особенности рынка услуг пассажирского автомобильного транспорта общего

пользования.

2. Проблемы подготовки кадров транспортных предприятий.

3. Проблемы повышения эффективности функционирования транспортных предприятий разных форм собственности.

4. Мировые тенденции в развитии интеллектуальных транспортных систем.

5. Современное состояние и перспективы развития грузовой автотранспортной отрасли России.

6. Проблемы регулирования рынка таксомоторных перевозок.

7. Проблемы и перспективы развития автомобильной промышленности в России.

8. Проблемы развития технического сервиса автотранспортных средств.

9. Транспортные налоги и сборы в России.

10. Проблемы экономики пассажирского транспорта: городских, пригородных и международных перевозок.

11. Современное состояние и перспективы развития международных автомобильных перевозок в Российской Федерации.

12. Проблемы и перспективы развития транспортной системы России.

Темы докладов

1. Проблемы саморегулирования деятельности автотранспортных предприятий в современной экономике.

2. Конкурентоспособность транспортного комплекса РФ и финансовый кризис.

3. Пути улучшения состояния основных фондов автотранспортного предприятия.

4. Проблемы информационного обеспечения работы пассажирского транспорта.

5. Снижение себестоимости автомобильных перевозок: проблемы и пути их решения.

6. Показатели использования и пути ускорения оборачиваемости оборотных средств автотранспортного предприятия.

7. Инновационная и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия: проблемы и пути решения.

8. Научные проблемы и пути их решения в области планирования инвестиций на транспорте.

9. Научные проблемы обновления основных фондов на транспорте и пути их решения.

10. Научные проблемы движения капитала в производственном процессе на транспорте и пути их решения.

11. Научные проблемы планирования денежных потоков на транспорте и пути их решения.

Тесты

1. Какие факторы влияют на эффективность работы предприятий:

- внешние и внутренние

- совершенствование организации производства

- позитивные факторы

- ускорение научно-технического прогресса

2. К внешней среде предприятия не относится:

- потребитель продукции

- информация

- конкуренты

- население

3. Признаками предприятия, как самостоятельного хозяйственного субъекта не является: имущественная ответственность

- организационное единство

- зависимость от других предприятий отрасли

- оперативно-хозяйственная и экономическая независимость

4. К сфере материального производства относятся, отрасли:

- промышленность

- пассажирский транспорт

- связь- народное образование

5. К нематериальной сфере относятся:

- строительство

- торговля

- общественное питание

- здравоохранение

6. Совокупность предприятий и организаций, которые характеризуются общностью выпускаемой продукции, технологии производства, основных фондов, профессиональным составом кадров это:

- промышленность отрасль

- отраслевой комплекс

- агропромышленный комплекс

7. Какой показатель не характеризует прогрессивные изменения в структуре экономики: доля отдельных отраслей в общем объеме производства

- доля прогрессивных отраслей в общем объеме производства

- отношение темпов роста отрасли к темпам роста промышленности

- рост удельного веса продукции

8. Межотраслевой комплекс- это:

- совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции

- интегрирующая структура, характеризующая взаимодействие различных предприятий одной стадии производства

- интегрирующая структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, разных стадий производства и распределения продукта

- совокупность институциональных единиц, имеющих сходные цели

9. К классификационным признакам предприятия, относящим его к определенной отрасли, является:

- объем реализации продукции

- степень комбинирования и специализации

- размер уставного капитала

- характер потребляемого сырья

10. Определяющим фактором при образовании новых и расширении действующих предприятий, является:

- наличие неудовлетворенного спроса на продукцию

- решение социальных проблем

- увеличение объема продукции у конкурентов

- уровень развития науки и техники в соответствующей отрасли

11. К элементам государственного регулирования не относятся:

- таможенное регулирование

- налоговая политика

- финансово- кредитная политика

- товарная политика

12. Цели предприятия классифицируются по:

- методам управления

- периоду времени

- методам организации производственного процесса

- признакам деятельности

13 Организационно-экономической формой предпринимательской деятельности является: холдинг

- полное товарищество

- закрытое акционерное общество

- производственный кооператив

13. К виду предпринимательской деятельности относятся фирмы:

- инновационные,

- научно-технические,

- транспортные,

- промышлен-ные,

- инжиниринговые

- торговые,

- торгово-закупочные

- фондовые биржи.

Вопросы к зачету

1. Роль и место экономики транспорта в инновационной стратегии России.

2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиций в транспорт.

3. Оценка эффективности реконструкции, технического перевооружения, модернизации производства на транспорте.

4. Оценка эффективности внедрения новой техники и прогрессивных технологий.

5. Характеристика рынка транспортных услуг в современной экономической системе.

6. Исследование структуры рынка транспортных услуг и процессов, определяющих его экономическое развитие.

7. Модели рынка и государственное регулирование рыночных отношений на рынке транспортных услуг.

8. Принципы регулирования рынка транспортных услуг.

9. Роль, цели и задачи анализа планирования, прогнозирования экономических показателей в управлении транспортными предприятиями и регулировании рынка транспортных услуг.

10.Системность анализа, планирования, прогнозирования экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

11.Информационная база проведения анализа экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

12.Механизм конкуренции на рынке автотранспортных услуг, основные его факторы и движущие силы в России.

13.Экономические законы конкуренции.

14.Условия возникновения и развития конкуренции, конкурентной среды на рынке транспортных услуг.

15.Модель конкурентного поведения на рынке автотранспортных услуг.

16.Цель, задачи и методика анализа экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

17.Информационная база проведения анализа экономических показателей деятельности автотранспортных предприятий.

18.Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

19.Резервы улучшения использования основных производственных фондов и оборотных средств.

20.Управление дебиторской задолженностью.

21.Использование аутсорсинга и аутстаффинга в управлении предприятием. Использование франчайзинга, как интегрированной формы организации бизнеса.

22.Инжиниринговые методы реструктуризации предприятий.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого

свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
338.47(07) Н 34 Научные проблемы экономики транспорта : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов» очной и заочной форм обучения / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056239
Экономика и организация автотранспортного предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / под редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19409-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556424	https://urait.ru/bcode/556424
Эйхлер, Л. В. Научные проблемы экономики транспорта : учебное пособие / Л. В. Эйхлер. — Омск : СибАДИ, 2019. — 63 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149510 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com/book/149510

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560739	https://urait.ru/bcode/560739
Хмельницкий, А. Д. Экономика и управление на грузовом автомобильном транспорте : учебник для вузов / А. Д. Хмельницкий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567256	https://urait.ru/bcode/567256

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://trans-co.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать доклад, выполнить тестовое задание,**подготовиться к текущему опросу, выполнить доклад, сдать зачет.**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

Самостоятельная работа студентов основывается на теоретических положениях лекционного материала и предполагает самостоятельную проработку ряда вопросов, что в сочетании с работой на практических занятиях обеспечивает получение студентами необходимых знаний, навыков и умений в рамках учебной дисциплины.

В ходе изучения дисциплины обучающиеся должны подготовить рефераты и/или доклады к практическим занятиям в малых группах, с выделением центров ответственности (аналитик, докладчик, тестолог, информатик). Тема докладов согласуется с преподавателем (из предложенного списка). Подбор материала для доклада ведется из литературы, указанной в рабочей программе и рекомендованной преподавателем в качестве дополнительной по данной тематике. Контроль за подготовкой докладов осуществляется преподавателем на практических занятиях. Защита и обсуждение докладов может проходить как на практических занятиях, так и на лекционных занятиях или в рамках кафедральных секций на Недели науки в МГТУ. Материалы лучших докладов и рефератов используются для подготовки научных статей.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений

обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия
385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26)	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия