Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.05.2026 19:14:22
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.37 Экономика фирмы**
по направлению подготовки	38.03.02 Менеджмент
по профилю подготовки (специализации)	Менеджмент
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

Составитель рабочей программы:

Доцент кафедры менеджмента и региональной экономики, Доцент, КЭН	Подписано простой ЭП 24.04.2026	Луценко Роман Владимирович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.04.2026	Подписано простой ЭП 26.04.2026	Задорожная Людмила Ивановна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

04.05.2026	Подписано простой ЭП 04.05.2026	Задорожная Людмила Ивановна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

27.04.2026	Подписано простой ЭП 27.04.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Основной **целью** учебного курса «Экономика фирмы» является формирования целостного представления о хозяйственной деятельности фирмы (предприятия) как процесса использования ресурсов для производства продукта или оказания услуг: − овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей функционирования фирмы (предприятия);

− изучение практики формирования и использования экономического потенциала хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

− формирование целостного представления о рациональной организации производственного процесса, производственных мощностей, расходов и себестоимости продукции;

− овладение навыками долго- и среднесрочного планирования, составления текущего плана фирмы (предприятия) и бизнес-плана;

− усвоение основных направлений и путей повышения эффективности деятельности фирмы (предприятия). **Задачи**

Изучение дисциплины обеспечивает формирование знаний:

− состава и структуры народнохозяйственного комплекса РФ;

− рассмотрение задач и мотивов деятельности фирмы (предприятия), их классификацию и структуру;

− задач, форм, сфер предпринимательства;

− финансов фирмы (предприятия), финансовых ресурсов, прибыли и валового дохода;

− организации оплаты труда, состава и структуры персонала фирмы (предприятия);

− механизмы управления фирмой (предприятием);

− планирования хозяйственной деятельности предприятия;

− внутрипроизводственных экономических отношений;

− обновления производства: организации и планирования инноваций; − управления качеством и конкурентоспособностью продукции;

− инвестиционной деятельности фирмы (предприятия);

− оценки эффективности деятельности фирмы (предприятия): показатели, методики расчета, сферы применения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень обязательных курсов вариативной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами, изученными студентами в процессе освоения гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части по предмету «Экономика», «Теория менеджмента», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный и инновационный анализ», «Управление человеческими ресурсами».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	1	17	34	1.5	0.35	53.65	73.5	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	1	8	8	1.5	0.35	8.65	153.5	**180**	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	КР	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	1	17	34	0.35	26.65	102	**180**	5

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	1-2	1		3			4			Обсуждение докладов
5	Основы организации производства	3-4	1		3			4	7		Обсуждение докладов, блицопрос
5	Основные фонды фирмы (предприятия)	5-8	1		3			4	7		Обсуждение докладов
5	Оборотные средства фирмы (предприятия)	9-12	1		3			4	7		Обсуждение докладов, блицопрос
5	Нематериальные ресурсы и активы	13-14	1		3			4	7		Обсуждение докладов
5	Труд на предприятии	15	1		3			4	7		Обсуждение докладов, блицопрос
5	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	16-17	1		3			4	7		Обсуждение докладов
5	Издержки производства и себестоимость продукции	18-21	1		3			4	7		Дискуссия
5	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	22-23	1		3			4	7		Обсуждение докладов
6	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	24-27	2		3			4	7		Обсуждение докладов
6	Инфраструктура фирмы (предприятия)	28-29	2		1			5	7		Дискуссия
6	Разработка маркетинговой и товарной стратегии,	30-31	2		1			5	3.5		Обсуждение докладов, блицопрос
6	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	32-33	2		2	1.5	0,35	3.65			Обсуждение докладов
6	Промежуточная аттестация										Зачет Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**17**		**34**	**1.5**	**0.35**	**53.65**	**73.5**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	0.5						10	
7	Основы организации производства	0.5						10	
7	Основные фонды фирмы (предприятия)	0.5		1			1	10	
7	Оборотные средства фирмы (предприятия)	0.5					1	10	
7	Нематериальные ресурсы и активы	0.5		1			1	10	
7	Труд на предприятии	0.5		1				10	
7	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	0.5		1			1	10	
7	Издержки производства и себестоимость продукции	0.5		1				10	
7	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	0.5		1			1	10	
7	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	0.5		1			1	10	
7	Инфраструктура фирмы (предприятия)	0.5						10	
7	Разработка маркетинговой и товарной стратегии,	0.5		1			1	10	
7	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	0.5			1,5		1,65	10	
7	Планирование на фирме (предприятии)	0.5				0,35		23,5	
7	Промежуточная аттестация	1							
	ИТОГО:	**8**		**8**	**1.5**	**0.35**	**8.65**	**153.5**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	1		3			1	10	
5	Основы организации производства	1		3			1	5	
5	Основные фонды фирмы (предприятия)	1		3			1	5	
5	Оборотные средства фирмы (предприятия)	1		3			1	5	
5	Нематериальные ресурсы и активы	1		3			1	5	
5	Труд на предприятии	1		3			1	5	
5	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	1		3			2	5	
5	Издержки производства и себестоимость продукции	1		3			2	5	
5	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	1		3			2	5	
5	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	1		3			2	10	
5	Инфраструктура фирмы (предприятия)	2		1			6	10	
5	Разработка маркетинговой и товарной стратегии,	2		1		0,35	5	10	
5	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	2		1			1,65	10	
5	Планирование на фирме (предприятии)	1		1			0	12	
	Промежуточная аттестация								
	ИТОГО:	**17**		**34**		**0.35**	**26.65**	**102**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика фирмы», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	1	0.5	1	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Понятия предприятие и фирма. Производственное предприятие. Принципы хозяйственного расчета. Типы предприятий. Виды деятельности предприятий. Организационная и производственная структура предприятия. Факторы производства и экономические ресурсы предприятия. Предпринимательство. Виды предпринимательства. Малое предпринимательство.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера	, Слайд-лекция
5	Основы организации производства	1	0.5	1	Типы производства: массовое, серийное, единичное, смешанное. Организация производства, производственного процесса.Принципы организации производственного процесса. Производственный процесс. Операция. Виды производственных процессов. Производственный цикл. Структура производственного цикла. Методы организации производства.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: основные понятия истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения; уметь: применять имеющиеся знания по истории, философии, иностранному языку, экономической теории и экономике, русскому языку в практической деятельности при разработке и реализации проекта; владеть: навыками общения на русском и иностранном языках, способностью	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							критически оценивать процессы инновационной деятельности, с учетом закономерностей исторического, экономического развития	
5	Основные фонды фирмы (предприятия)	1	0.5	1	Уставный капитал. Источники формирования уставного капитала. Направления использования и выбытия уставного капитала. Эффективность использования уставного капитала. Основной капитал. Основные фонды. Основные средства. Состав и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Аренда. Лизинг.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: потребности сотрудников, мотивы совершения ими действий, психологию личности, способы коммуникации, в процессе реализации профессиональных функций, нормы и нормативы труда; уметь: применять знания мотивационных теорий, стили руководства и лидерства в практической деятельности, организовать работу коллектива; владеть: методами воздействия на сотрудников для организации деятельности в процессе работы над проектом	, Слайд-лекция
5	Оборотные средства фирмы (предприятия)	1	0.5	1	Кругооборот фондов предприятия. Стадии кругооборота. Оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные средства. Состав	УК-10.2; УК-10.1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Деловая игра
5	Нематериальные ресурсы и активы	1	0.5	1	Кругооборот фондов предприятия. Стадии кругооборота. Оборотные фонды и фонды обращения. Оборотные средства. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста. Показатели эффективности	УК-10.1; УК-10.2;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию	, Занятие-экскурсия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					использования оборотных средств.		экономического характера..	
5	Труд на предприятии	1	0.5	1	Нематериальные ресурсы. Объекты промышленной и интеллектуальной собственности. Изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки. Программное обеспечение, банки данных, базы знаний. «Ноу-хау», рационализаторские предложения, наименование места происхождения товаров. Нематериальные активы.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: основные понятия истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения; уметь: применять имеющиеся знания по истории, философии, иностранному языку, экономической теории и экономике, русскому языку в практической деятельности при разработке и реализации проекта; владеть: навыками общения на русском и иностранном языках, способностью критически оценивать процессы инновационной деятельности, с учетом закономерностей исторического, экономического развития	, Лекция-беседа
5	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	1	0.5	1	Трудовые ресурсы. Промышленно производственный персонал. Непромышленный персонал. Численность работников предприятия. Методы определения численности: по нормам времени, по штатным рабочим местам, по нормам обслуживания. Производительность труда. Показатели производительности. Методы определения производительности труда: натуральный, стоимостной, трудовой. Численность высвобождаемых рабочих.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: потребности сотрудников, мотивы совершения ими действий, психологию личности, способы коммуникации, в процессе реализации профессиональных функций, нормы и нормативы труда; уметь: применять знания мотивационных теорий, стили руководства и лидерства в практической деятельности, организовать работу коллектива; владеть: методами воздействия на сотрудников для организации деятельности в процессе	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Тарифная система оплаты труда. Тарифно-квалификационный справочник. Тарифная сетка. Тарифная ставка. Структура заработной платы при тарифной системе. Бестарифная система оплаты труда. Окладная система оплаты труда. Формы заработной платы: сдельная, повременная. Нормирование труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Методы нормирования труда.		работы над проектом владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера..	
6	Издержки производства и себестоимость продукции	2	0.5	1	Издержки производства. Классификация издержек. Себестоимость. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Показатели себестоимости. Планирование себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути снижения себестоимости. Классификация затрат. Критический объем продаж и точка безубыточности.	УК-10.1; УК-10.2;	владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.. знать: основные понятия истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения; уметь: применять имеющиеся знания по истории, философии, иностранному языку, экономической теории и экономике, русскому языку в практической деятельности при разработке и реализации проекта; владеть: навыками общения на русском и иностранном языках, способностью критически оценивать	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процессы инновационной деятельности, с учетом закономерностей исторического, экономического развития	
6	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	1	0.5	1	Продукция предприятия, ее качество. Экономический эффект. Экономическая эффективность. Абсолютная экономическая эффективность. Сравнительная экономическая эффективность. Прибыль и доход предприятия. Показатели прибыли. Распределение прибыли. Маржинальный доход. Рентабельность ресурсов и продукции.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: потребности сотрудников, мотивы совершения ими действий, психологию личности, способы коммуникации, в процессе реализации профессиональных функций, нормы и нормативы труда; уметь: применять знания мотивационных теорий, стили руководства и лидерства в практической деятельности, организовать работу коллектива; владеть: методами воздействия на сотрудников для организации деятельности в процессе работы над проектом	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
6	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	1	0.5	1	Сущность, функции и организация финансов предприятия. Источники формирования финансовых ресурсов предприятия.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью обобщать и анализировать информацию экономического характера.. знать: основные понятия истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							общения; уметь: применять имеющиеся знания по истории, философии, иностранному языку, экономической теории и экономике, русскому языку в практической деятельности при разработке и реализации проекта; владеть: навыками общения на русском и иностранном языках, способностью критически оценивать процессы	
6	Инфраструктура фирмы (предприятия)	1	0.5	1	Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение. Система технического обслуживания (вспомогательное производство). Капитальное строительство.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: основные понятия истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения; уметь: применять имеющиеся знания по истории, философии, иностранному языку, экономической теории и экономике, русскому языку в практической деятельности при разработке и реализации проекта; владеть: навыками общения на русском и иностранном языках, способностью критически оценивать процессы инновационной деятельности, с учетом закономерностей исторического, экономического развития знать: потребности сотрудников, мотивы совершения ими действий, психологию личности, способы коммуникации, в процессе реализации	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							профессиональных функций, нормы и нормативы труда; уметь: применять знания мотивационных теорий, стили руководства и лидерства в практической деятельности, организовать работу коллектива; владеть: методами воздействия на сотрудников для организации деятельности в процессе работы над проектом	
6	Разработка маркетинговой и товарной стратегии,	1	0.5	1	Маркетинг. План маркетинга. Принципы составления плана маркетинга. Концепции маркетинговой деятельности. Стратегия маркетинга. Маркетинговые мероприятия. Доля рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Стимулирование сбыта. Цена. Функции цены. Виды цен. Структура цены. Ценовая политика. Виды ценовой политики. Ценовые скидки.	УК-10.1; УК-10.2;	знать: потребности сотрудников, мотивы совершения ими действий, психологию личности, способы коммуникации, в процессе реализации профессиональных функций, нормы и нормативы труда; уметь: применять знания мотивационных теорий, стили руководства и лидерства в практической деятельности, организовать работу коллектива; владеть: методами воздействия на сотрудников для организации деятельности в процессе работы над проектом	, Слайд-лекция
6	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	1	0.5	1	Нововведения. Инновации. Техническое перевооружение. Реконструкция. Проектнотехнологическая подготовка производства. Техническая подготовка производства. Система постановки продукции на производство. Капитальные и текущие	УК-10.1; УК-10.2;	знать: основные тенденции развития современной экономической мысли; уметь: самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; владеть: культурой экономического мышления, способностью	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					вложения. Виды капитальных вложений. Эффективность капитальных вложений. Инвестиции.		обобщать и анализировать информацию экономического характера.	
6	Планирование на фирме (предприятии)	1	0.5	1	Планирование. Методы планирования: балансовый, расчетно-аналитический, экономико-математический, графоаналитический, программно-целевой. Виды планов, их характеристика и взаимосвязь. Бизнес-план. Функции бизнес-плана. Структура бизнес-плана.	УК-10.1; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Слайд-лекция
6	Промежуточная аттестация	2	1	3	знать: основные понятия истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения; уметь: применять имеющиеся знания по истории, философии, иностранному языку, экономической теории и экономике, русскому языку в практической деятельности при разработке и реализации проекта; владеть: навыками общения на русском и иностранном языках, способностью критически оценивать процессы инновационной деятельности, с учетом закономерностей исторического, экономического развития	УК-10.1; УК-10.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	**17**	**8**	**17**				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования	3	1	2
5	Основы организации производства	Основы организации производства	3		2
5	Основные фонды фирмы (предприятия)	Основные фонды фирмы (предприятия)	3	1	2
5	Оборотные средства фирмы (предприятия)	Оборотные средства фирмы (предприятия)	3	1	2
5	Нематериальные ресурсы и активы	Нематериальные ресурсы и активы	3	1	2
5	Труд на предприятии	Труд на предприятии	3		2
5	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	Производственная программа и мощность фирмы (предприятия)	3	1	2
6	Издержки производства и себестоимость продукции	Издержки производства и себестоимость продукции	3	1	2
6	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	Результаты и эффективность деятельности фирмы (предприятия)	3	1	2
6	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	Финансовые ресурсы фирмы (предприятия)	3		2
6	Инфраструктура фирмы (предприятия)	Инфраструктура фирмы (предприятия)	1	1	2
6	Разработка маркетинговой и товарной стратегии,	Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика фирмы (предприятия)	1		4
6	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность фирмы (предприятия)	1		4
6	Планирование на фирме (предприятии)	Планирование на фирме (предприятии)	1		4
6	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**34**	**8**	**34**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Тема. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимательства в развитии региона.	Составление планаконспекта, подготовка групповым дискуссиям	1-2 неделя	10	10	10
5	Тема. Основы организации производства. Производственный процесс и типы производства.	Составление планаконспекта, подготовка групповым дискуссиям	3-4 неделя	10	10	10
5	Тема. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Составление планаконспекта, подготовка групповым дискуссиям	5-8 неделя	5	10	10
5	Тема. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Составление планаконспекта, подготовка групповым дискуссиям	9-12 неделя	5	10	10
5	Тема. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Составление планаконспекта, подготовка групповым дискуссиям	13-14	5	10	10
5	Тема. Труд на предприятии. Производительность труда. Оценка уровня производительности труда.	Составление плана-конспекта	15 неделя	5	10	10
5	Тема. Производственная программа и мощность предприятия.	Составление планаконспекта,	16-17 неделя	5	10	10
5	Тема. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Сбор, анализ информации	18-21 неделя	5	20	10
5	Тема. Результаты и эффективность деятельности предприятия. Продукция предприятия и определение ее качества.	Сбор, анализ информации	22-23 неделя	5	20	10
5	Тема. Финансовые ресурсы предприятия. Финансовое планирование на предприятии.	Сбор, анализ информации	24-27 неделя	5	20	5
5	Тема. Инфраструктура предприятия. Капитальное строительство как вид производственной деятельности.	Сбор, анализ информации	28-29 неделя	5	5	7
5	Тема. Разработка маркетинговой и товарной стратегии, ценовая политика предприятия. Планирование и регулирование рыночных цен.	Сбор, анализ информации	30-31 неделя	10	20	
5	Тема. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Инвестиции и их роль в экономике предприятия.	Сбор, анализ информации	32-33 неделя			
	ИТОГО:			**75**	**155**	**102**

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
334.7(07) Э 40 Экономика предприятия : учебное пособие / [сост.: А.Р. Кумпилова, С.Х. Сабанокова]. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 102 с. - Библиогр.: с. 99-101 (31 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=1000052991

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025 — 256 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=465165
Паламарчук, А.С. Экономика предприятия : учебник / Паламарчук А.С. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=300523. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009836-4. - ISBN 978-5-16-101346-5	http://znanium.com/catalog/document?id=300523
Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / Антонова О.В. [и др.] ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385001. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - ISBN 978-5-16-100640-5. - ISBN 978-5-16-006485-7	https://znanium.com/catalog/document?id=385001
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580	https://znanium.ru/catalog/document?id=422358
Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113826	https://znanium.ru/catalog/document?id=436100
Экономика предприятия (организации, фирмы) : учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 777 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_594d2cb99ad737.28899881. - ISBN 978-5-16-012823-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1911262	https://znanium.ru/catalog/document?id=419241
Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) : учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва : Дашков и К, 2018. - 372 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=358541. - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-394-01688-2	http://znanium.com/catalog/document?id=358541
Корнеева, И. В. Экономика фирмы. Практикум : учебник для вузов / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10903-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564444	https://urait.ru/bcode/564444

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.			
3	2	3	Экология
4	4	5	Анализ хозяйственной деятельности
4	8	8	Корпоративная социальная ответственность
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	8	8	Инновационный менеджмент
8	8	8	Контроллинг
8	8	8	Система государственного и муниципального управления
8	8	8	Государственная и муниципальная служба
2	2	3	Правоведение
1	1	1	Экономика
5	5	5	Теория организации
5	5	5	Экономика фирмы
7	8	8	Трудовое право
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм			
3	3	3	Экология
5	6	5	Анализ хозяйственной деятельности
4	8	8	Корпоративная социальная ответственность
4	9	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	7	Контроллинг
7	8	8	Система государственного и муниципального управления
7	8	8	Государственная и муниципальная служба
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	3	Правоведение
1	1	1	Экономика
5	5	5	Теория организации

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5	5	Экономика фирмы
7	8	8	Трудовое право
4567	4567	4567	Проектный практикум
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
3	3	3	Экология
4	4	5	Анализ хозяйственной деятельности
4	8	8	Корпоративная социальная ответственность
4	8	8	Реинжиниринг и управление бизнес-процессами
7	7	7	Управление проектами
8	8	8	Контроллинг
1	1	1	Экономика
5	5	5	Экономика фирмы
3	6	4	Основы бережливого производства
4567	4567	4567	Проектный практикум
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
8	8	9	Управление качеством
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
4	6	5	Региональная экономика и управление
4	6	5	Инновации и стартапы
7	7	7	Управление проектами
7	7	7	Информационный менеджмент
8	7	8	Инновационный менеджмент
8	7	7	Контроллинг
1	1	1	Экономика
5	5	5	Экономика фирмы
3	6	4	Основы бережливого производства
4567	4567	4567	Проектный практикум
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством.					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.					
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментария для решения экономических задач.					
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тест
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тест

Выберите правильные ответы:

1.Критерий эффективности – это ....

a)выбор из множества наиболее предпочтительной альтернативы;

b)совокупность требований, целей и задач, обеспечивающих получение наивысших конечных результатов;

c)совокупность методов и моделей, направленных на решение задач управления организацией;

d)оптимизации систем управления.

2. В состав промышленно-производственного персонала входят:

a)рабочие, инженерно-технические работники и служащие, а также ученики;

b)работники, занятые в транспортном хозяйстве, жилищно-коммунальном обслуживании, сфере социального обеспечения и других непроизводственных подразделениях;

c)руководители, специалисты;

d)председатель совета директоров, президент или вице — президент фирмы, члены совета директоров и другие категории менеджеров.

3.Производственная мощность характеризует:

a)состояние объекта, предмета, явления или процесса управления посредством реализации комплекса управленческих процедур.

b)совокупность последовательно повторяющихся действий, складывающихся из отдельных этапов, процедур, операций;

c)максимально возможный годовой объем выпуска продукции, работ и услуг в запланированной номенклатуре при полном использовании всех имеющихся экономических ресурсов на основе применения прогрессивной технологии, передовых форм и методов организации труда и производства.

d)модель, требующую максимально возможного учета всех аспектов проблемы в их взаимосвязи и целостности, выделения главного и существенного, определения характера связей между объектами.

4.По правовому статусу (организационно-правовым формам) в Российской Федерации различают:

a)промышленные, сельскохозяйственные, торговые, транспортные, банковские, страховые и т.д.;

b)трудоемкие, капиталоемкие, материалоемкие, наукоемкие предприятия;

c)открытые и закрытые акционерные общества;

d)общества с ограниченной ответственностью; государственные и муниципальные унитарные предприятия; индивидуальных предпринимателей.

5.Бизнес-план состоит из следующих разделов:

a)возможности фирмы (резюме), виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга, производства, финансовый план, стратегия финансирования;

b)виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга, финансовый план, стратегия финансирования;

c)возможности фирмы (резюме), виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), конкуренция на рынках сбыта, план производства, стратегия финансировании;.

d)возможности фирмы (резюме), виды товаров (услуг), рынки сбыта товаров (услуг), план производства, финансовый план, стратегия финансирования.

6.Демаркетинг используется ...

a)когда уровень и структура спроса на товары полностью соответствуют уровню и структуре предложения;

b)в ситуациях, когда есть потенциальный спрос;

c)для снижения спроса на свой продукт в ситуации, когда спрос превышает предложение, и нет возможности увеличить объём производства;

d)когда большинство потребителей отвергают данный товар или услугу.

7.Общие, или валовые, издержки - это

a)такие издержки, величина которых меняется в зависимости от объема выпущенной продукции;

b)такие издержки, величина которых не изменяется в зависимости от объема выпуска продукции;

c)сумма постоянных и переменных затрат при каждом данном объеме выпуска;

d)издержки, определяющие дополнительные или добавочные затраты, связанные с производством еще одной единицы продукции.

8.Чистый дисконтированный доход представляет собой:

a)отношение суммы приведенных эффектов к общей величине капитальных вложений;

b)общую сумму эффекта за весь планируемый или расчетный срок действия проекта производства товаров и услуг, приведенную к начальному периоду времени;

c)норму дисконта, при которой величина приведенных эффектов равна величине приведенных капиталовложений;

d)минимальный временной интервал со дня осуществления проекта.

9. Рыночная цена – это ...

a)стоимость товара, работы, услуги сложившаяся при взаимодействии спроса и предложения на рынке в сопоставимых экономических условиях;

b)выраженные в денежной форме индивидуальные издержки организации на производство и реализацию;

c)отношение совокупной прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов;

d)денежная форма оплаты труда различных категорий персонала в единицу времени.

10.Экономическая прибыль – это ...

a)валовый доход за вычетом затраченных средств, в том числе отложенных на восстановление израсходованных средств производства;

b)разность между валовым доходом и экономическими издержками определенного объема выпуска продукции;

c)степень достижения планового результата в процессе производственной и иной деятельности предприятия;

d)зависимость максимально возможного выпуска продукции от затрат экономических ресурсов.

Вопросы к экзамену

1.Понятия предприятие и фирма.

2.Принципы хозяйственного расчета.

3.Типы предприятий. Виды деятельности предприятий.

4.Факторы производства и экономические ресурсы предприятия.

5.Предпринимательство и его виды.

6.Типы производства: массовое, серийное, единичное, смешанное.

7.Организация производства, производственного процесса.

8.Производственный цикл. Структура производственного цикла.

9.Методы организации производства.

10.Уставный капитал, источники его формирования. Направления использования и выбытия уставного капитала.

11.Основной капитал.

12.Основные фонды.

13.Основные средства.

14.Состав и структура основных фондов, их оценка. Показатели эффективности использования основных фондов.

15.Аренда и лизинг.

16.Кругооборот фондов предприятия.

17.Оборотные фонды и фонды обращения.

18.Состав и структура оборотных средств, нормирование.

19.Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста, показатели эффективности использования оборотных средств.

20.Нематериальные ресурсы.

21.Объекты промышленной и интеллектуальной собственности.

22.Нематериальные активы.

23.Трудовые ресурсы. Численность работников предприятия, методы определения численности.

24.Производительность труда, показатели, методы определения.

25.Системы оплаты труда.

26.Нормирование труда, методы нормирования труда.

27.Классификация затрат рабочего времени, методы изучения затрат.

28.Производственная мощность предприятия. Анализ использования производственной мощности.

29.Номенклатура. Ассортимент.

30.Производственная программа предприятия и ее показатели, этапы формирования.

31.Издержки производства, классификация издержек.

32.Себестоимость, показатели, планирование, калькуляция. Пути снижения себестоимости.

33.Классификация затрат. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям затрат.

34.Критический объем продаж и точка безубыточности.

35.Продукция предприятия, ее качество.

36.Экономический эффект, экономическая эффективность.

37.Прибыль и доход предприятия, показатели прибыли, распределение прибыли.

38.Маржинальный доход.

39.Рентабельность ресурсов и продукции.

40.Показатели эффективности.

41.Сущность, функции, организация, источники формирования финансовых ресурсов предприятия.

42.Понятие инфраструктуры предприятия, ее виды и значение.

43.Система технического обслуживания (вспомогательное производство).

44.Капитальное строительство.

45.Маркетинг, план маркетинга, принципы составления плана маркетинга.

46.Доля рынка. Сегментирование рынка. Позиционирование товара. Стимулирование сбыта.

47.Цена, ее функции, виды цен, структура цены, ценовая политика, ценовые скидки.

48.Нововведения, инновации, техническое перевооружение, реконструкция.

49.Проектно-технологическая подготовка производства, техническая подготовка производства.

50.Система постановки продукции на производство.

51.Виды капитальных вложений, эффективность капитальных вложений.

52.Виды, источники инвестиций, показатели эффективности инвестиций. Показатели эффективности инвестирования проекта, критерии отбора инвестиционного проекта.

53.Коммерческая эффективность инвестиций.

54.Методы планирования, виды планов, их характеристика и взаимосвязь.

55.Функции и структура бизнес-плана.

Темы рефератов по курсу «Экономика фирмы»

1.Обоснование выбора организационно-правовой формы предприятия в момент его создания.

2.Структура производства и направления ее совершенствования.

3.Организационно-правовые формы предприятий: экономические проблемы выбора и функционирования.

4.Реорганизация предприятия и оценка ее эффективности.

5.Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.

6.Экономическая сущность эффективности производства, показатели и методы, применяемые для ее оценки.

7.Проблемы определения и измерения экономической эффективности производства в условиях развития рыночных отношений.

8.Производственный потенциал предприятия и методы его определения.

9.Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.

10.Производительность труда и резервы ее повышения.

11.Проблемы определения и повышения производительности труда на предприятии.

12.Экономическая сущность основных фондов, анализ их состава и структуры.

13.Анализ состояния основных производственных фондов предприятия и пути улучшения их использования.

14.Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.

15.Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.

16.Проблемы определения и измерения производственной мощности предприятия в условиях рыночной экономики.

17.Экономическая сущность капитальных вложений, их роль в воспроизводстве основных фондов.

18.Проблемы оценки эффективности капитальных вложений.

19.Повышение эффективности капитальных вложений.

20.Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.

21.Реконструкция производства и определение экономической эффективности ее осуществления.

22.Расширение производства и оценка его эффективности.

23.Экономическая сущность оборотных фондов, анализ их состава и уровня использования.

24.Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.

25.Материалоемкость продукции и направления ее снижения на предприятии.

26.Роль научно-технического прогресса в повышении эффективности производства.

27.Проблемы развития научно-технического прогресса на предприятии.

28.Экономические проблемы оценки качества продукции.

29.Проблемы определения и направления повышения качества продукции.

30.Формы организации производства и оценка их эффективности.

31.Анализ уровня концентрации и монополизации производства в регионе.

32.Экономическая сущность специализации и кооперирования производства, особенности и перспективы их развития.

33.Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.

34.Экономические проблемы определения состава себестоимости продукции и классификация затрат на производство.

35.Резервы и пути снижения себестоимости продукции.

36.Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.

37.Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.

38.Проблемы ценообразования в условиях развития рыночных отношений.

39.Сущность и содержание инвестиционной деятельности предприятия.

40.Инновационная деятельность предприятия.

41.Конкурентоспособность предприятия и его продукции.

42.Планирование деятельности предприятия.

43.Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.

44.Сущность и виды внешнеэкономической деятельности предприятия.

45.Причины и процесс банкротства на предприятии.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамену

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «отлично» - выставляется бакалавру, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется бакалавру, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется бакалавру, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется бакалавру, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Паламарчук, А.С. Экономика предприятия : учебник / Паламарчук А.С. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=300523. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009836-4. - ISBN 978-5-16-101346-5	http://znanium.com/catalog/document?id=300523
Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / Антонова О.В. [и др.] ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385001. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - ISBN 978-5-16-100640-5. - ISBN 978-5-16-006485-7	https://znanium.ru/catalog/document?id=385001
Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113826	https://znanium.ru/catalog/document?id=436100
Паламарчук, А.С. Экономика предприятия : учебник / Паламарчук А.С. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=300523. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009836-4. - ISBN 978-5-16-101346-5	http://znanium.com/catalog/document?id=300523
Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-021063-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207150	https://znanium.ru/catalog/document?id=465165

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учебное пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 374 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/14287. - ISBN 978-5-16-010700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2113826	https://znanium.ru/catalog/document?id=436100
Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Скляренко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Скляренко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 256 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-021063-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2207150	https://znanium.ru/catalog/document?id=465165
Грибов, В. Д. Экономика предприятия : учебник. Практикум / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. — 448 с. - ISBN 978-5-906923-73-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1904580	https://znanium.ru/catalog/document?id=422358
Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / Антонова О.В. [и др.] ; под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк, Б.Н. Чернышева. - 2-е изд. - Москва : Вузовский учебник, 2022. - 296 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=385001. - Режим	https://znanium.com/catalog/document?id=385001

Название	Ссылка
доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9558-0294-7. - ISBN 978-5-16-100640-5. - ISBN 978-5-16-006485-7	
Паламарчук, А. С. Экономика предприятия : учебник / А.С. Паламарчук. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009836-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/929666	https://znanium.ru/catalog/document?id=300523

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим

доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/ Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям.Журнал об инновационной деятельности "ИННОВАЦИИ" (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: https://maginnov.ru/ru/zhurnal/. - Текст: электронный.Издание "Инноватика и экспертиза" (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. – . – URL: https://inno-exp.ru/about/. - Текст: электронный. https://www.cfin.ru/ Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/ RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: http://repec.org/#uses. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более 470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. http://repec.org/#uses DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.**1.Учебно-методические материалы по лекциям и лабораторным занятиям дисциплины**

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема 1. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимать ства в развитии региона.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия
Семинар 1.. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимать ства в развитии региона.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные
Тема 2. Основы организации производства. Производственны й процесс и типы производства.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия
Семинар 2. Основы организации	Словесные	Проверка уровня	Вербальные учебнонаглядные

производства. Производственн	(устный опрос)	готовности студента	

ый процесс и типы производства.			
Тема 3. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия
Семинар 3. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные
Тема 4. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия
Семинар 4. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные
Тема 5. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия

	умений и навыков	знаний)	
Семинар 5. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Словесные (устный опрос)	Проверка уровня готовности студента	Вербальные учебнонаглядные
Тема 6. Труд на предприятии. Производительно сть труда. Оценка уровня производительно сти труда.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия
Семинар 6. Труд на предприятии. Производительно сть труда. Оценка уровня производительно сти труда.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебнонаглядные
Тема 7. Производственна я программа и мощность предприятия. Разработка производственно й программы предприятия.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия
Семинар 7. Производственна я программа и мощность	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование	Вербальные учебнонаглядные

предприятия. Разработка производственной программы	знаний,	умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	
предприятия.	умений и навыков	знаний)	
Тема 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Устная речь, письмо, схемы, рисунки, чертежи, учебники, учебные пособия
Семинар 8. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Лекция, конспектировани е, приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний)	Вербальные учебнонаглядные

9.2. Учебно-методические материалы по самостоятельной работе

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов (д.е.)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема. Фирма (предприятие) как основной субъект хозяйствования. Типы предприятий и виды деятельности. Место и роль предпринимательства в развитии региона.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Основы организации производства. Производственный процесс и типы производства.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Комбинированные (смешанные) занятия самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Основные фонды предприятия. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

Тема. Оборотные средства предприятия. Показатели эффективности использования оборотных средств.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Нематериальные ресурсы и активы. Место и роль рынка инноваций в современной экономике	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Труд на предприятии. Производительность труда. Оценка уровня производительности труда.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Производственная программа и мощность предприятия. Разработка производственной программы предприятия.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Тема. Издержки производства и себестоимость продукции. Издержки производства и их классификация.	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частичнопоисковый	Самостоятельная работа, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Корпоративный менеджмент : [сайт]. – Москва, 1998. - . – URL: https://www.cfin.ru/ (Дата обращения) – Текст электронный.На сайте собрана справочная и методическая информация, аналитика и практические примеры по управлению компаниями, инвестициям, оценке, финансам. Библиотека сайта крупнейшее и старейшее собрание подобных публикаций в свободном доступе. Среди них - аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации. Обзоры существующих методик, практик применения тех или иных подходов, комментарии и дополнения к общеизвестным бизнес-технологиям.Журнал об инновационной деятельности 'ИННОВАЦИИ' (© 1997-2022. Журнал «Инновации» при содействии СПбГЭТУ «ЛЭТИ») : сайт. – URL: https://maginnov.ru/ru/zhurnal/. - Текст: электронный.Издание 'Инноватика и экспертиза' (© ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ 2014—2022) : сайт. – . – URL: https://inno-exp.ru/about/. - Текст: электронный. https://www.cfin.ru/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL:

Название
http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЭСМ. Экономика Социология Менеджмент : федеральный образовательный портал. – Москва. – URL: http://ecsocman.hse.ru/. - Текст: электронный.Цель проекта – создать крупный дискуссионный ресурс по социологии, экономике, менеджменту, способствовать научной коммуникации и формированию профессионального сообщества. На сайте представлены учебные пособия, методические материалы монографии, статьи по экономике, социологии, менеджменту, государственному управлению, философии. http://ecsocman.hse.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765