

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2025 16:07:10

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Нефтегазового дела и энергетики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

ФТД.01 Проблемы мирового нефтегазового рынка

21.04.01 Нефтегазовое дело

Трубопроводный транспорт углеводородов

магистр

Очная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.04.01 Нефтегазовое дело

Составитель рабочей программы:

Доцент, Кандидат
педагогических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
02.09.2025
(подпись)

Кохужева Римма Батырбиевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Нефтегазового дела и энергетики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

Меретуков Мурат Айдамирович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

Меретуков Мурат Айдамирович
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

05.09.2025

Подписано простой ЭП
05.09.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины «Проблемы мирового нефтегазового рынка» состоит в глубокой подготовке специалистов в области трубопроводного транспорта углеводородов.

Знание особенностей проблем мирового нефтегазового рынка позволит специалистам на основе анализа мирового рынка нефти определять факторы экономического роста.

Общей целью изучения дисциплины является изучение уровня развития нефтегазовой промышленности, проблем мирового нефтегазового рынка на основе экономических знаний о функционировании мировой рыночной экономики на современном этапе.

Задачами изучения дисциплины являются раскрытие базовых экономических показателей, основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, сущности и составной части издержек производства, условий функционирования национальной и мировых экономик, факторов экономического роста.

В ходе изучения дисциплины ставятся:

задачи научить обучающихся:

- самостоятельно приобретать, осмысливать, структурировать и использовать в профессиональной деятельности новые знания и умения;
- применять в практической деятельности теоретические знания;
- расширять и углублять своё научное мировоззрение;
- глубоко осмысливать и формировать решения возникающих проблем



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Проблемы мирового нефтегазового рынка» участвует в процессе формирования специалиста данного профиля и способствует формированию фундаментальных и прикладных знаний. Изучение наиболее существенных разделов курса является составляющей частью единого процесса изучения всех учебных дисциплин.

Для изучения курса «Проблемы мирового нефтегазового рынка» требуются знания, полученные в результате освоения ОП бакалавриата по направлению подготовки 21.03.01 Нефтегазовое дело.

Знания, полученные при изучении курса «Проблемы мирового нефтегазового рынка», требуются для успешного выполнения магистерской диссертации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПК-11.1	Знает принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр.
ПК-11.2	Осуществляет поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	8	6	0.25	57.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Тема 1 Роль нефти в мировой экономики. Мировые запасы нефти и основные страны нефтедобытчики	1-2 недели	2		2				4		План-конспект
1	Тема 2. Основные страны и отрасли экономики - потребители нефти	3-4 недели	2		2				4		Реферат
1	Тема 3. Ценообразование на рынке нефти. Прогноз цены с точки зрения технического анализа	5-6 недели	2		2				4		Реферат. Опрос
1	Тема 4. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	7-8 недели	2		2				4		Реферат. Опрос
1	Тема 5 Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	9-10 недели	2		2				4		Реферат
1	Тема 6. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	11-12 недели	2		2				5,75		Опрос
1	Тема 7. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	13-14 недели	2		2				6		Реферат
1	Тема 8. Россия на мировых рынках нефти	15-17 недели	3		3				6		Опрос
1	Промежуточная аттестация	17 неделя				0,25					Зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Тема 1 Роль нефти в мировой экономики. Мировые запасы нефти и основные страны нефтедобытчики	1						7	
2	Тема 2. Основные страны и отрасли экономики - потребители нефти	1						7	
2	Тема 3. Ценообразование на рынке нефти. Прогноз цены с точки зрения технического анализа	1		1				7	
2	Тема 4. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	1		1				7	
2	Тема 5 Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	1		1				7	
2	Тема 6. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	1		1				8,75	
2	Тема 7. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	1		1				7	
2	Тема 8. Россия на мировых рынках нефти	1		1				7	
2	Промежуточная аттестация: зачет				0,25				
	ИТОГО:	8		6	0.25			57.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Проблемы мирового нефтегазового рынка», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1/2	Тема 1. Роль нефти в мировой экономике. Мировые запасы нефти и основные страны нефтедобытчики	2		1	Роль нефти в мировой экономике. Доля нефти в общем объёме первичных энергоносителей. Спрос на ресурсы со стороны развивающихся экономик. Роль нефтепродуктов в улучшении жизни населения.	УК-1.1; УК-1.2;	Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности; особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации; анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
1/2	Тема 2. Основные страны и отрасли экономики - потребители нефти	2		1	Мировые запасы нефти и основные страны нефтедобытчики. Динамика потребления по	УК-1.3; УК-1.4;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					годам. Динамика потребления по странам. Структура потребления нефти и нефтепродуктов. Основные страны и отрасли экономики - потребители газа. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.		гуманитарном знания;логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач н аучно-исследовательского и прикладного характера; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	
1/2	Тема 3. Ценообразование на рынке нефти. Прогноз цены с точки зрения технического анализа	2		1	Прогноз цены с точки зрения технического анализа. Спотовые цены на сырую нефть различных марок. Спотовые цены на нефтепродукты на основных рынках. Структура композитного барреля нефти в основных странах - потребителях. Крупнейшие игроки	УК-1.4; УК-1.5;	Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания; логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности Уметь: критически оценивать	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					мирового рынка нефти и нефтепродуктов. Основные операции крупных нефтяных компаний. Финансовые показатели крупнейших игроков.		информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения; аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач н аучно-исследовательского и прикладного характера; навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	
1/2	Тема 4. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	2		1	Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа. Страны с самыми богатыми природными ресурсами. Обеспеченность мировой экономики природ-ными запасами нефти. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.	ПК-11.1; ПК-11.2;	Знать: принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр. Уметь: осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты Владеть: навыками постановки и проведения НИР по моделированию	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процессов нефтегазового производства	
1/2	Тема 5. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	2		1	Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами. Объем добычи по странам. Мировое производство нефтепродуктов. Структура добычи по странам.	ПК-11.1; ПК-11.2;	Знать: принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр. Уметь: осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты Владеть: навыками постановки и проведения НИР по моделированию процессов нефтегазового производства	, Лекция-беседа
1/2	Тема 6. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	2		1	Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Факторы, влияющие на колебание цен на мировом рынке на нефть. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах.	ПК-11.1; ПК-11.2;	Знать: принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр. Уметь: осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты Владеть: навыками постановки и проведения НИР по моделированию	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							процессов нефтегазового производства	
1/2	Тема 7. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	2		1	Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти. Абсолютный лидер в мировых доказанных запасах нефти.	ПК-11.1; ПК-11.2;	Знать: принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр. Уметь: осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты Владеть: навыками постановки и проведения НИР по моделированию процессов нефтегазового производства	, Лекция-беседа
1/2	Тема 8. Россия на мировых рынках нефти	3		1	Россия на мировых рынках нефти. Объем российского рынка нефти и нефтепродуктов. Динамика объема рынка нефти. Доля импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта. Добыча нефти в России. Динамика объема добычи по годам. Структура добычи по федеральным округам РФ. Производство нефтепродуктов в России. Объем переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла). Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов. Анализ	ПК-11.1; ПК-11.2;	Знать: принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр. Уметь: осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты Владеть: навыками постановки и проведения НИР по моделированию	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>российского экспорта нефти и нефтепродуктов. Современное состояние отрасли. и тенденции на рынке нефти.</p> <p>Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов.</p> <p>Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.</p>		<p>процессов нефтегазового производства</p>	
	ИТОГО:	17		8				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1/2	Тема 1. Роль нефти в мировой экономике. Мировые запасы нефти и основные страны нефтедобытчики	Спрос на ресурсы со стороны развивающихся экономик. Роль нефтепродуктов в улучшении жизни населения.	2		
1/2	Тема 2. Основные страны и отрасли экономики - потребители нефти	Динамика потребления по странам. Структура потребления нефти и нефтепродуктов. Основные страны и отрасли экономики - потребители газа. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.	2		
1/2	Тема 3. Ценообразование на рынке нефти. Прогноз цены с точки зрения технического анализа	Спотовые цены на сырую нефть различных марок. Спотовые цены на нефтепродукты на основных рынках. Структура композитного барреля нефти в основных странах - потребителях. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов. Основные операции крупных нефтяных компаний. Финансовые показатели крупнейших игроков.	2		1
1/2	Тема 4. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.	2		1
1/2	Тема 5. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами. Объём добычи по странам. Мировое производство нефтепродуктов. Структура добычи по странам	2		1
1/2	Тема 6. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	Факторы, влияющие на колебание цен на мировом рынке на нефть. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	2		1
1/2	Тема 7. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти. Абсолютный лидер в мировых доказанных запасах нефти	2		1
1/2	Тема 8. Россия на мировых рынках нефти	Динамика объёма рынка нефти. Доля импорта на российском рынке нефти. Динамика доли импорта. Добыча нефти в России. Динамика объёма добычи по годам. Структура добычи по федеральным округам РФ. Производство нефтепродуктов в России. Объём переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла). Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов. Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.	3		1
	ИТОГО:		17		6

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1/2	Тема 1. Роль нефти в мировой экономики. Мировые запасы нефти и основные страны нефтедобытчики	Составление плана-конспекта. Реферат	1-2 недели	4		7
1/2	Тема 2. Основные страны и отрасли экономики - потребители нефти	Составление плана-конспекта. Реферат	3-4 недели	4		7
1/2	Тема 3. Ценообразование на рынке нефти. Прогноз цены с точки зрения технического анализа	Составление плана-конспекта. Реферат	5-6 недели	4		7
1/2	Тема 4. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа	Составление плана-конспекта. Реферат	7-8 недели	4		7
1/2	Тема 5. Добыча нефти крупнейшими нефтедобывающими странами	Составление плана-конспекта. Реферат	9-10 недели	4		7
1/2	Тема 6. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах	Составление плана-конспекта. Реферат	11-12 недели	6		9
1/2	Тема 7. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти	Составление плана-конспекта. Реферат	13-14 недели	6		7
1/2	Тема 8. Россия на мировых рынках нефти	Составление плана-конспекта. Реферат	15-17 недели	6		7
	ИТОГО:			38		58

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Организация и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по направлению подготовки магистров 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной и очно-заочной форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2020. - 41 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100051441&DOK=0AD84D&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Трофимов, С. Е. Государственное регулирование нефтегазового комплекса: состояние, проблемы и перспективы : монография / С.Е. Трофимов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 156 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad9e8222b1647.90157293. - ISBN 978-5-16-015914-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779973	https://znanium.ru/catalog/document?id=379715
Копытин, И. А. Влияние мировой цены нефти на рынки акций стран-нефтеэкспортеров : монография / И.А. Копытин. - Москва : Магистр, 2015. - 176 с. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=168857 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0395-9	http://znanium.com/catalog/document?id=168857
Экономика нефтегазового комплекса России : учебное пособие / Л.В. Эдер, И.В. Филимонова, И.В. Проворная [и др.]. - Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. - 86 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93827.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4437-0901-7	http://www.iprbookshop.ru/93827.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПК-11.1 Знает принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр.			
3		5	Природоохранные мероприятия и технологии на объектах транспорта и хранения углеводородов
23		45	Технологические процессы трубопроводного транспорта углеводородов
3		5	Методы предотвращения ликвидаций последствий аварий и катастроф
3		2	Промышленная безопасность трубопроводных систем
2		2	Ознакомительная практика
4		5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1		2	Проблемы мирового нефтегазового рынка
ПК-11.2 Осуществляет поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты			
3		5	Природоохранные мероприятия и технологии на объектах транспорта и хранения углеводородов
23		45	Технологические процессы трубопроводного транспорта углеводородов
3		5	Методы предотвращения ликвидаций последствий аварий и катастроф
3		2	Промышленная безопасность трубопроводных систем
4		4	Технологическая практика
4		5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1		2	Проблемы мирового нефтегазового рынка
3		3	Многофазные течения
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
2		1	Методы и средства экспериментальных исследований трубопроводных систем
2		2	Ознакомительная практика
4		5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1		2	Проблемы мирового нефтегазового рынка
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
2		1	Методы и средства экспериментальных исследований трубопроводных систем
2		2	Ознакомительная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4		5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1		2	Проблемы мирового нефтегазового рынка
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
2		1	Методы и средства экспериментальных исследований трубопроводных систем
2		2	Ознакомительная практика
4		5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1		2	Проблемы мирового нефтегазового рынка
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
2		1	Методы и средства экспериментальных исследований трубопроводных систем
2		2	Ознакомительная практика
4		5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1		2	Проблемы мирового нефтегазового рынка
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
23		45	Технологические процессы трубопроводного транспорта углеводородов
2		2	Ознакомительная практика
4		5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1		2	Проблемы мирового нефтегазового рынка

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальн о-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и сис тематизировать знания, аргументированн о отстаивать свою точку зрения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социал ьно-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-иссл едовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
последствий изложенного решения задачи			допускаются пробелы		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственны х условий их возникновения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПК-11: Способен проводить маркетинговые исследования					
ПК-11.2 Осуществляет поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты					
Знать: принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизнедеятельности и экологической чистоты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками постановки и проведения НИР по моделированию процессов нефтегазового производства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-11: Способен проводить маркетинговые исследования					
ПК-11.1 Знает принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр.					
Знать: принципы выбора оборудования и технологий с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также промышленной и экологической безопасности и пр.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос. Домашние задания. Тесты. Зачёт
Уметь: осуществлять поиск оптимальных решений при обосновании	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выбора технологий и оборудования с учетом требований качества, надежности и стоимости, а также сроков исполнения, безопасности жизни недеятельности и экологической чистоты					
Владеть: навыками постановки и проведения НИР по моделированию процессов нефтегазового производства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы текущего контроля знаний по разделам рабочей программы дисциплины

«Проблемы мирового нефтегазового рынка»

1. Характеристика нефтегазовой отрасли России.
2. Современное состояние минерально-сырьевой базы углеводородного сырья России.
3. Структура разведанных запасов нефти.
4. Структура запасов газа в России.
5. Внешнеэкономическая стратегия России.
6. Инвестиционная и инновационная политики государства.

Темы рефератов

1. Обеспеченность стран мира природными запасами нефти и газа.
2. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.
3. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти.
4. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.
5. Мировой рынок нефти: тенденции развития и особенности ценообразования.
6. Факторы, влияющие на колебание цен на мировом рынке на нефть.
7. Динамика добычи и потребления нефти в основных странах .
8. Особенности международной торговли нефтью и роль ОПЕК в ценообразовании на мировом рынке нефти.
9. Доля 12 государств, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти.
10. Абсолютный лидер в мировых доказанных запасах нефти.
11. Оптовые цены на сырую нефть различных марок.
12. Оптовые цены на нефтепродукты на основных рынках.
13. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов.
14. Основные операции крупных нефтяных компаний.
15. Финансовые показатели крупнейших игроков.
16. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.



17. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти.
18. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.
19. Объёмы добычи по странам.
20. Мировое производство нефтепродуктов.

Вопросы к зачёту по дисциплине

«Проблемы мирового нефтегазового рынка»

1. Спрос на ресурсы со стороны развивающихся экономик.
2. Мировые доказанные запасы нефти по странам.
3. Структура мировых запасов нефти по странам. Динамика по годам. Мировая добыча нефти.
4. Динамика потребления по годам. Динамика потребления по странам.
5. Экологическая проблема.
6. Геологическая проблема.
7. Политический фактор.
8. Спекулятивная составляющая.
9. Розничные цены на нефтепродукты в России.
10. Оптовые цены на сырую нефть различных марок.
11. Оптовые цены на нефтепродукты на основных рынках.
12. Структура композитного барреля нефти в основных странах-потребителях.
13. Крупнейшие игроки мирового рынка нефти и нефтепродуктов.
14. Основные операции крупных нефтяных компаний.
15. Финансовые показатели крупнейших игроков.
16. Страны с самыми богатыми природными ресурсами.
17. Обеспеченность мировой экономики природными запасами нефти.
18. Обеспеченность стран мира энергетическими ресурсами.
19. Объёмы добычи по странам.
20. Мировое производство нефтепродуктов.
21. Факторы, определяющие колебание цен на нефть на мировом рынке.
22. Доля 12 стран, входящих в ОПЕК, в мировых доказанных запасах нефти.
23. Абсолютный лидер по доказанным запасам нефти.
24. Объём российского рынка нефти и нефтепродуктов.
25. Доля импорта на российском рынке нефти.



26. Добыча нефти в России.
27. Производство нефтепродуктов в России.
28. Объём переработки нефти (бензин, керосин, дизельное топливо, мазут топочный, нефтебитум, смазочные масла).
29. Крупнейшие российские производители нефти и нефтепродуктов.
30. Анализ российского экспорта нефти и нефтепродуктов.
31. Анализ российского импорта нефти и нефтепродуктов.
32. Современное состояние отрасли и тенденции на рынке нефти.
33. Государственное регулирование российского рынка нефти и нефтепродуктов.
34. Усиление геологоразведки на Дальнем Востоке.

Комплект тестовых заданий для проверки остаточных знаний по дисциплине

«Проблемы мирового нефтегазового рынка»

1.	Организация объединяющая страны-экспортёры нефти	СНГ ОПЕК АТЭС
2.	В странах с рыночной экономикой был осуществлён переход на ресурсосберегающий вид технического прогресса	Рыночной Административно-командной переходной
3.	Черта, характеризующая переход страны от центрально-управляемой экономики к рыночной	Подъём в сельском хозяйстве Наращивание военного потенциала Глубокий трансформационный спад экономики Переход на ресурсосберегающие технологии
4.	Основные элементы внешнеэкономической политики	поддержка экспорта внешнеторговая политика валютная политика долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов
5.	Мировая экономика-это	Система, куда входят все национальные экономики мира. Международные экономические отношения Разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении



		труда Совокупность экономических агентов национальной экономики
6.	Количество ТНК в мире к началу XXI года составляло тысяч	20 40 60 80
7.	Ловушка бедности характерна для развивающихся стран т.к.	Недостаточно хорошо развита сфера туристических услуг Низкий уровень образования Темпы роста населения опережают темпы прироста производства Плохо развита инфраструктура
8.	Основные модели социально-экономического развития	Американская Японская Бразильская южнокорейская
9.	К развитым странам относится	Великобритания Тунис Россия Венесуэла
10.	«Невидимый товар» в международном товарообороте это услуги	Информационные Туристические Технологические Финансовые
11.	Основные разделы платёжного баланса	Международные операции Текущие операции Внешнеторговые операции Операции с капиталом и финансовыми инструментами
12.	Порядок рассмотрения спорных вопросов	Демпинг Форс-мажор Ноу-хау Арбитраж
13.	Общая валюта Евросоюза	ЭКЮ Доллар



		Евро Йена
14.	Политика экономического обособления, проводимая страной	Демократия Либерализм Тоталитаризм Автаркия
15.	«Цена» денежной единицы данной страны, выраженная в иностранной валюте или международных валютных единицах-это	Валютный курс Конвертируемость валюты Валютный паритет
16.	Сравнительные преимущества развивающихся стран в мировой экономике:	Дешевое сырье Высокий уровень НТП Дешевая рабочая сила Высокая квалификация рабочей силы
17.	Начало деятельности Всемирной торговой организации (ВТО) пришлось на январь ... года	1995 1996 1997 1998
18.	Формы экономической борьбы за рынки готовой продукции	Совершенная конкуренция Билатеральная олигополия Неценовая конкуренция Ценовая конкуренция
19.	Часть экономики, занятая обслуживанием финансового капитала-это____сектор	Реальный Финансовый Информационный Сельскохозяйственный
20.	Основные этапы эволюции мировой валютной системы	Золотой стандарт Серебряный стандарт Золотодевизный стандарт Медный стандарт Бреттон-Вудская валютная система Ямайская валютная система Английская валютная система
21.	Показатели, характеризующие научные ресурсы отдельных стран	Число международных премий (прежде всего нобелевских) за выдающиеся Научные достижения



		Доля расходов на НИОКР в ВВП Паритет покупательной способности Индекс человеческого развития
22.	Открытость мировой экономики подразумевает...	Прозрачность Экономическую свободу внутри страны Протекционизм Ужесточение внешнеторгового режима
23.	Понятия теории международной торговли	Мировой рынок ТНК Национальный рынок Рынок человеческого капитала Международный рынок Внутренний рынок
24.	Ориентация страны на свой и соседние регионы мира	Международная экономическая интеграция Регионализация Внешнеэкономическая либерализация Дерегулирование
25.	Усиление взаимозависимости мировых экономик, превращение мирового рынка в единый механизм, функционирующий по единым законам – это ...	Интернационализация Регионализация Протекционизм Глобализация
26.	Международное разделение труда — это...	Различия в наделенности стран факторами производства Специализация отдельных стран на производстве товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой Движение между странами экономических ресурсов Хозяйственные отношения между резидентами и нерезидентами (юридическими и физическими лицами разных стран)
27.	Страны, прошедшие классический путь «шоковой терапии»	Албания Венгрия Югославия Польша
28.	Хозяйственные группировки, созданные для регулирования интеграционных процессов между ее странами участниками	НАФТА МЕРКОСУР



		ФРГ секретариат ООН
29.	Основные теории международной торговли	Институциональная Меркантилистская сравнительных преимуществ Классическая Хекшера-Олина абсолютного преимущества и сравнительных издержек производства Марксистская
30.	Зона валютной стабильности в западно-европейских странах была создана к ...	Началу 90-х Концу 90-х Концу 80-х Середине 80-х
31.	Экономика страны, которая осуществляет импорт и экспорт товаров и услуг – это ... экономика	Мировая Национальная Открытая Закрытая
32.	Современный этап развития европейской интеграции охватывает период с ... по настоящее время	Конца 1940-х гг. Начала 1990-х гг. Середины 1980-х гг. Начала 1970-х гг.
33.	Структура мирового рынка по сравнению с национальным внутренним рынком более ...	Гибкая Диверсифицированная Широкая Узкая

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.



Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на зачете:

1. Оценка «**зачтено**» ставятся студенту, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

2. Оценка «**незачтено**» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

1. Индивидуальная балльная оценка:

- **оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- **оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- **оценка «удовлетворительно»** - не менее 51%; .

- **оценка «неудовлетворительно»** - если студент правильно ответил менее чем на 50%



тестовых заданий,

2. Показатели уровня усвоения учебного элемента или дисциплины в целом:

- процент студентов, правильно выполнивших задание;
- процент студентов, освоивших все дидактические единицы дисциплины.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Трофимов, С. Е. Государственное регулирование нефтегазового комплекса: состояние, проблемы и перспективы : монография / С.Е. Трофимов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 156 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5ad9e8222b1647.90157293. - ISBN 978-5-16-015914-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1779973	https://znanium.ru/catalog/document?id=379715
Экономика нефтегазового комплекса России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.В. Эдер, И.В. Филимонова, И.В. Проворная [и др.]. - Новосибирск: Новосибирский государственный университет, 2019. - 86 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/93827.html
Копытин, И.А. Влияние мировой цены нефти на рынки акций стран-нефтеэкспортеров [Электронный ресурс]: монография / И.А. Копытин, С.В. Жуков. - Москва: Магистр, 2015. - 176 с. - ЭБС «Znanium.com»	https://znanium.ru/catalog/document?pid=515840

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Згонникова, В.В. Введение в специальность нефтяника [Электронный ресурс] / В.В. Згонникова. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 113 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/79704.html
Организация и управление нефтегазовым производством [Электронный ресурс] : методические указания по проведению практических занятий и самостоятельной работы по направлению подготовки магистров 21.04.01 «Нефтегазовое дело» очной и очно-заочной форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2020. - 41 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051441&DOK=0AD84D&BASE=0007AA
Методические рекомендации по написанию и оформлению рефератов [Электронный ресурс] : для магистрантов очной и очно-заочной формы обучения по направлению подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. нефтегаз. дела и энергетики ; составитель Кохужева Р.Б. - Майкоп : Б.и, 2020. - 15 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051446

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научноиздательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст:электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.ЭБС «Консультант студента». Нефть и газ : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-003.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с



правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо написать реферат, выполнить тестовое задание, сдать зачет.

Методические указания к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы. Его задачами являются: 1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии: - новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению.

Методические указания к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Основные принципы тестирования, следующие: – связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; – объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений; – справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; – систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: – закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен

решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил. – открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»). – установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; – установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Методические указания к проведению зачета

Зачет направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины. Зачет принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся. Присутствие на зачете посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается. В процессе сдачи зачета преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса. Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут. Обучающемуся, явившемуся на зачет и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа. При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность. Во время проведения промежуточной аттестации обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя. Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с зачета и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность. В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.htm
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные



Название
периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.htm
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория нефтегазового оборудования (1-126)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Учебная мебель для аудитории на 30 посадочных мест, лабораторное оборудование: полевая лаборатория Литвинова ПЛЛ-9 (лаборатория предназначена для ускоренных исследований строительных свойств однородных связных и несвязных грунтов); микроскоп стереоскопический бинокулярный «МБС-10» (микроскоп предназначен для изучения образцов грунта в отраженном или проходящем свете при естественном или искусственном освещении); лабораторный стенд «Гидравлические характеристики модели нефтяного пласта» НФТ-МНП-ГХ-010-6ЛР-02-Р (лабораторный стенд предназначен для исследования гидравлических характеристик модели нефтяного пласта, выполненного в виде цилиндра конечной высоты с отбором потока в центре и подводом его по периферии); стенд учебный «Автоматика насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов» НФТ-НС-010-13ЛР-01-ПК (стенд предназначен для проведения научно-исследовательских работ по изучению характеристик автоматизированного управления подачами и напорами насосов насосных станций систем транспортировки нефтепродуктов, принципов работы и экспериментальному определению напорных и кавитационных характеристик насосов динамического принципа действия, в том числе и при их последовательном и параллельном соединении, элементов автоматики насосных станций для поддержания различных режимов их работы), мультимедийное оборудование (проектор, экран), учебные наглядные пособия, справочная литература	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ») 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Учебная аудитория для выполнения курсового и дипломного проектирования, научно-исследовательской работы обучающихся (2-2-26)385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом №	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2		

