Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2024 16:45:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480274b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия математики, информатики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.14 Введение в специальность

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Майкоп-2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей програмы:

Преподаватель высшей категории _____ О.Е. Иванова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии математики, информатики и информационных технологий

Председатель предметной (цикловой)
комиссии
«26» 06 2024 г

_____ О.Е. Иванова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 06 2024 г

_____ Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.	АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7.	ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14Введение в специальность (далее – программа) является обязательной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина 09.02.07 Информационные системы и программирование входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.

У2- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.

У3- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

З1- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.

З2- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.

З3- Базовые и прикладные информационные технологии

З4- Инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 74 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Максимальная учебная нагрузка	**80**	**80**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**76**	**76**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	40	40
практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**6**	**6**
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	**76**	**76**

2.2. Тематический план дисциплины ОП.14 Введение в специальность

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Системный подход к подготовке специалистов в сфере программирования.						
1.	Л1	Введение. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	2		
2.	Л2	Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов. Информационные технологии и этапы их развития. Способы восприятия и хранения.	2	2		
3.	Л3	Общекультурные компетенции дисциплины в подготовке специалиста по специальности «Информационные системы и программирование».	2	2		
4.	Л4	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.	2	2		
Раздел 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов.						
5.	Л5	Общая тенденция совершенствования методов и форм обучения.	2	2		
6.	Л6	Внедрение компетентностного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	2	2		
7.	Л7	Обзор корпоративных информационных си-	2	2		

		стем.				
Раздел 3. Интернет технологии.						
8.	Л8	Web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.	2	2		
9.	Л9	Создание Web-страницы. Основные теги. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки.	2	2		
10.	Л10	Веб - серверы. Размещение страниц в Интернете.	2	2		
11.	Л11	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	2		
12.	ПЗ1	Творческий конкурс «Создание сайта Интернет-магазина»	2		2	
13.	ПЗ2	**Практическое занятие № 2.** Структура html-документа. Основные теги.	2		2	
14.	ПЗ3	**Практическое занятие № 3.** Размещение страниц в Интернете.	2		2	
15.	ПЗ4	**Практическое занятие № 4.** Составить схему (модульную сетку) для будущего сайта.	2		2	
16.	ПЗ5	**Практическое занятие № 5.** Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2		2	
17.	ПЗ6	**Практическое занятие № 6.** Регистрация сайта в поисковой системе.	2		2	
18.	ПЗ7	**Практическое занятие № 7.** Баннерный обмен.	2		2	
19.	ПЗ8	**Практическое занятие № 8**. Создание гостевой книги.	2		2	
20.	ПЗ9	**Практическое занятие № 9.**Создание форума.	2		2	
21.	ПЗ10	**Практическое занятие № 10.** Создание чата.	2		2	
		Самостоятельная работа Реферат на тему: «Типы веб-дизайна: текстовый, динамический, конструктивный, полиграфический, смешанный. Характеристики».				2
		Самостоятельная работа				2

		Рефераты на тему: «Форматы, применяемые для представления графики в сети Интернет», «Методы интеграции изображений в документ», «Приемы позволяющие осуществить фрагментацию изображений», «Принципы создания GIF-анимации», «Программы для оптимизации изображений».				
Раздел 4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных.						
22.	Л12	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.	2	2		
23.	Л13	Отличительные признаки БД. Основные функции СУБД.	2	2		
24.	ПЗ11	**Практическое занятие № 11.** Создание БД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Запросы. Поиск данных.	2		2	
25.	ПЗ12	**Практическое занятие № 12.** Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчёты.	2		2	
Раздел 5. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.						
26.	Л14	Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей.	2	2		
27.	Л15	Корпоративные сети. Структура.	2	2		
28.	ПЗ13	**Практическое занятие № 13.** Корпоративные сети. Структура.	2		2	
Раздел 6. Стандартизация и лицензирование программных продуктов.						
29.	Л16	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами.	2	2		
30.	Л17	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	2		
31.	ПЗ14	**Практическое занятие № 14.** Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2		2	

Раздел 7. Информационная безопасность.						
32.	Л18	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	2		
33.	Л19	Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	2		
Раздел 8. Мобильные информационные технологии.						
34.	Л20	Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами.	2	2		
35.	Л21	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	2		
36.	ПЗ15	**Практическое занятие № 15.** Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2		2	
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.						
37	Л22	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	2		2
38	Л23	**Зачет**				
		ИТОГО:	**74**	**40**	**34**	**6**

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.14 Введение в специальность

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Системный подход к подготовке специалистов в сфере Программирования.	**Содержание учебного материала** Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.		У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия	**8**	
	Введение. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	
	Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов. Информационные технологии и этапы их развития. Способы восприятия и хранения.	2	
	Общекультурные компетенции дисциплины в подготовке специалиста по специальности «Информационные системы и программирование».	2	
	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.	2	
Раздел 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов.	**Содержание учебного материала** Внедрение компетентностного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	**6**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия	2	

	Общая тенденция совершенствования методов и форм обучения.	2	
	Внедрение компетентностного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	2	
	Обзор корпоративных информационных систем.	2	
Раздел 3. Интернет технологии.	**Содержание учебного материала** Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	**28**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		
	Web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.	2	
	Создание Web-страницы. Основные теги. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки.	2	
	Веб - серверы. Размещение страниц в Интернете.	2	
	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	
	Практические занятия		
	Творческий конкурс «Создание сайта Интернет-магазина»	2	
	. Структура html-документа. Основные теги.	2	
	Размещение страниц в Интернете.	2	
	Составить схему (модульную сетку) для будущего сайта.	2	
	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	
	. Регистрация сайта в поисковой системе.	2	
	Баннерный обмен.	2	
	Создание гостевой книги.	2	

	Создание форума.	2	
	Создание чата.	2	
Раздел 4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных.	**Содержание учебного материала** Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний. Отличительные признаки БД. Основные функции СУБД.	**8**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		
	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.	2	
	Отличительные признаки БД. Основные функции СУБД.	2	
	Практические занятия		
	Создание БД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Запросы. Поиск данных.	2	
	Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчёты.	2	
Раздел 5. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.	**Содержание учебного материала** Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей. Корпоративные сети. Структура**.**	**6**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		
	Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей.	2	
	Корпоративные сети. Структура.	2	
	Практические занятия		
	Корпоративные сети. Структура.	2	
Раздел 6. Стандартизация и лицензирование программных продуктов.	**Содержание учебного материала** Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация	**6**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		
	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами.	2	
	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами	2	

	СУБД Access, редактирование, модификация.		
	Практические занятия		
	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	
Раздел 7. Информационная безопасность.	**Содержание учебного материала** Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики. Работа в многофункциональном графическом редакторе.	**4**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	
	Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	
Раздел 8. Мобильные информационные технологии.	**Содержание учебного материала** Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами. Разработка программных модулей, мобильных приложений.	**6**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		
	Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами.	2	
	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	
	Практические занятия		
	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.	**Содержание учебного материала**	**4**	У1; У2;У3; З1-З4;ОК1-ОК11;
	Теоретические занятия		

	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	Зачет.	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь 2022 г. Политехнический колледж	Творческий конкурс «Создание сайта Интернет-магазина»	Индивидуальная	О.Е. Иванова	Сформированность ОК 01 - 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.14 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.14 Введение в специальность должны быть предусмотрены кабинет информатики: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся, программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ, принтер, сканер, проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

Голицына, О.Л. Языки программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367055

Канцедал, С.А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=347605

Дополнительные источники:

Исаченко, О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 158 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=352939

Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=359343

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://konsultant.ru/

2. Всеобуч: всероссийский общеобразовательный портал. - Режим доступа: http://www.edu-all.ru/

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа: http://window.edu.ru/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
З1- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. З2- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. З3- Базовые и прикладные информационные технологии З4- Инструментальные средства информационных технологий.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У1- Обрабатывать текстовую и числовую информацию.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и	Наблюдение за деятельностью в

У2- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. У3- Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы; - выполнение творческой работы

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.14 Введение в специальность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.16 Введение в специальность формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.