

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 13.05.2026 15:21:48

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.41 Экономика таможенного дела

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

21.04.2026

(подпись)

Морозова Елена Сергеевна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

24.04.2026

Подписано простой ЭП

24.04.2026

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

24.04.2026

Подписано простой ЭП

24.04.2026

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

23.04.2026

Подписано простой ЭП

23.04.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов в приобретении теоретических знаний в области экономики таможенного дела, а также формирование практических навыков и умений по принятию экономических и управленческих решений в области таможенного дела.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- ознакомление с экономикой и организацией таможенной службы;
- изучение сферы таможенной деятельности как особой социально-экономической системы и ее места в национальной экономике;
- изучение экономической эффективности и качества таможенной деятельности;
- приобретение умений самостоятельного решения управленческих и экономических задач в области таможенного дела.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в базовую часть ООП подготовки специалиста таможенного дела и вплотную примыкает к другим экономическим дисциплинам учебного плана.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.3	Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.
ОПК-2.2	Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	6	0.35	8.65	89	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	18	20	0.35	26.65	43	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Формирование таможенного дела в экономике России	1	2		4				3		Составление плана конспекта
7	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	1-2	2		4				3		Обсуждение рефератов
7	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	3-4	2		4				3		Составление плана конспекта
7	Развитие таможенного дела	5-6	2		4				3		Обсуждение рефератов
7	Активы таможенных организаций	7-8	2		4				3		Обсуждение рефератов
7	Финансовые основы разви-тия экономики таможенного дела	9-10	3		6				3		Лекция-беседа
7	Интеграция в сфере таможенного дела	11-14	2		4				2		Лекция-беседа
7	Эффективность и качество таможенной деятельности	15-17	2		4				1		Составление плана конспекта
7	Промежуточная аттестация Экзамен						0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Формирование таможенного дела в экономике России			1				10	
8	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	1						10	
8	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	1		1				10	
8	Развитие таможенного дела			1				10	
8	Активы таможенных организаций	1						10	
8	Финансовые основы разви-тия экономики таможенного дела	1		1				10	
8	Интеграция в сфере таможенного дела			1				15	
8	Эффективность и качество таможенной деятельности			1				14	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	89	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Формирование таможенного дела в экономике России	2		2				6	
8	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	2		2				6	
8	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	2		2				6	
8	Развитие таможенного дела	2		2				6	
8	Активы таможенных организаций	4		4				6	
8	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	2		4				6	
8	Интеграция в сфере таможенного дела	2		2				4	
8	Эффективность и качество таможенной деятельности	2		2				3	
8	Промежуточная аттестация					0,35	26,65		
	ИТОГО:	18		20		0.35	26.65	43	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,8,8	Формирование таможенного дела в экономике России	2		2	1 Таможенное дело в РФ – это особая область деятельности, часть национальной экономики и ее государственного сектора. Таможенное дело включает таможенную политику а также средство реализации, которое осуществляется государством на основе специально законодательной и нормативной базы. Объектом исследования экономики ТД это вид деятельности, процесс или ее результат, являющийся носителем проблем. У экономики таможенного дела объектом исследования является таможенное дело а предмет исследования - это совокупность экономических отношений, формирующихся и развивающихся в данной отрасли.	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые отношения различных сфер деятельности; уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности	, Лекция-беседа, Слайд-лекция
7,8,8	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	2	1	2	1 Таможенное дело в РФ – это особая область деятельности, часть национальной экономики и ее государственного сектора. Таможенное дело включает таможенную политику а также средство	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	знать: математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; уметь: применять математические методы и методы системного	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					реализации, которое осуществляется государством на основе специально законодательной и нормативной базы. Объектом исследования экономики ТД это вид деятельности, процесс или ее результат, являющийся носителем проблем. У экономики таможенного дела объектом исследования является таможенное дело а предмет исследования - это совокупность экономических отношений, формирующихся и развивающихся в данной отрасли		анализа для решения задач профессиональной деятельности; владеть: методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности Знать: цели, задачи экономики таможенного дела как отрасли науки и ее взаимосвязь с другими дисциплинами; уметь: применять знания экономических дисциплин для решения профессиональных задач; владеть: навыками проведения экономических исследований и обработки результатов.	
7,8,8	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	2	1	2	Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования; экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования ВЭД; экономическая сущность нетарифных мер регулирования ВЭД; экспортный контроль; эффективность и масштабы применения нетарифных ограничений	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: экономический механизм таможенного регулирования ВЭД уметь: использовать методы оценки влияния тарифных и нетарифных мер на внешнюю торговлю страны владеть: методами оценки влияния таможенного регулирования на внешнеэкономическую деятельность страны	, Лекция-беседа
7,8,8	Развитие таможенного дела	2		2	Организация таможенного дела; размещение таможенных органов; концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле; научно-технический прогресс в таможенном деле	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: экономический механизм таможенного регулирования ВЭД; уметь: использовать методы оценки влияния тарифных и нетарифных мер на внешнюю торговлю страны; владеть: методами оценки влияния таможенного	, Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							регулирования на внешнеэкономическую деятельность страны	
7,8,8	Активы таможенных организаций	2	1	4	Активы таможенных органов и капитальное строительство; тыловое обеспечение таможенных органов; трудовые ресурсы таможенных органов; особенности трудовой деятельности в таможенных органах; оплата труда в таможенных органах	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: основные понятия, термины и определения, связанные с активами таможенных органов, а также с трудовой деятельностью и оплатой труда в таможенных органах; уметь: работать с нормативными и правовыми документами, определяющими тыловое обеспечение таможенных органов, а также организацию труда и заработной платы таможенных органов; владеть: методологией поиска и использования действующих нормативных документов, связанных с функционированием таможенных органов	, Дискуссия, Лекция-беседа
7,8,8	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	3	1	2	Функции планирования и прогнозирования экономики таможенного дела; программно-целевой метод развития экономики таможенного дела; методы планирования и финансирования; формирование основных производственных показателей в таможенных органах; роль таможенных органов в планировании и формировании доходов бюджета; порядок финансирования расходов на развитие таможенного дела; анализ и финансовый контроль: формы и методы	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: основные понятия, термины и определения, связанные с финансами таможенных органов; уметь: работать с нормативными и правовыми документами, определяющими планирование, прогнозирование финансовой деятельности таможенных органов; владеть: методологией поиска и использования действующих нормативных документов, связанных с финансированием деятельности таможенных органов	, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					контроля, виды и способы проведения анализа и контроля; институты, осуществляющие контроль и их функции			
7,8,8	Интеграция в сфере таможенного дела	2		2	Цели, формы, способы таможенной интеграции; экономическое содержание интеграции; условия, цели, формы, способы таможенной интеграции; таможенный союз в рамках Евра ЗЭС; развитие экономики таможенного дела России в ВТО; роль ВТО в таможенном деле; место Российской Федерации в ВТО	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: основные понятия, термины и определения, связанные с интеграцией в таможенном деле уметь: работать с нормативными и правовыми документами, определяющие уровни, направления условия интеграционных процессов в таможенной сфере владеть: методологией поиска и использования действующих нормативных документов, связанных интеграционными процессами Российской Федерации в таможенной сфере	, Типовые задания
7,8,8	Эффективность и качество таможенной деятельности	2		2	Критерии и показатели экономической эффективности деятельности таможенных органов; показатели качества деятельности таможенных органов	ОПК-1.3; ОПК-2.2;	Знать: основные понятия, термины и определения, связанные с экономической эффективностью таможенных органов уметь: использовать методы расчета критериев и показателей экономической эффективности и качества таможенных органов владеть: методикой расчета показателей эффективности и качества деятельности таможенных органов	, «Кейс»-технология, Интеллектуальная игра
7,8,8	Промежуточная аттестация							
	ИТОГО:	17	4	18				

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,8,8	Формирование таможенного дела в экономике России	Формирование таможенного дела в экономике России	4	1	2
7,8,8	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	4		2
7,8,8	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	4	1	2
7,8,8	Развитие таможенного дела	Развитие таможенного дела	4	1	2
7,8,8	Активы таможенных организаций	Активы таможенных организаций	4		4
7,8,8	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	6	1	4
7,8,8	Интеграция в сфере таможенного дела	Интеграция в сфере таможенного дела	4	1	2
7,8,8	Эффективность и качество таможенной деятельности	Эффективность и качество таможенной деятельности	4	1	2
7,8,8	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	6	20

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7,8,8	Формирование таможенного дела в экономике России	Составление плана-конспекта	1-2 неделя	3	10	6
7,8,8	Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики	Написание рефератов	3-4 неделя	3	10	6
7,8,8	Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД	Составление плана-конспекта	5-7 неделя	3	10	6
7,8,8	Развитие таможенного дела	Написание рефератов	8-9 неделя	3	10	6
7,8,8	Активы таможенных организаций	Написание рефератов	10-11 неделя	3	10	6
7,8,8	Финансовые основы развития экономики таможенного дела	Написание рефератов	12-13 неделя	3	10	6
7,8,8	Интеграция в сфере таможенного дела	Написание рефератов	14-15 неделя	2	15	4
7,8,8	Эффективность и качество таможенной деятельности	Составление плана-конспекта	16-17 неделя	1	14	3
7,8,8	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			21	89	43

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	лекция-беседа "Интеграция в сфере таможенного дела"	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-1.3; ОПК-2.2;
Модуль 8 Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	11.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	лекция-беседа "Экономический механизм таможенного регулирования ВЭД"	групповая	Морозова Е.С.	ОПК-2.2; ОПК-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
339.543(07) М 54 Методические указания по подготовке к семинарским (практическим) занятиям по дисциплине «Экономика таможенного дела» [Электронный ресурс] : для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / М-во образования и науки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель Чуев И.Н.]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 15 с. - Библиогр.: с. 13-15 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053829

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558097	https://urait.ru/bcode/558097
Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175117	https://znanium.ru/catalog/document?id=468680
Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566768	https://urait.ru/bcode/566768

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.			
2	2	2	Мировая экономика и международные экономические отношения
1	2	2	Экономическая теория
5	5	5	Бухгалтерский учет
5	6	6	Таможенные операции
6	7	7	Таможенные процедуры
5	6	6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
9	10	10	Экономическая безопасность
7	8	8	Экономика таможенного дела
1	3	3	Основы внешнеэкономической деятельности
2	4	4	Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.			
4	4	4	Информационные технологии
7	8	8	Статистика
8	9	9	Таможенная статистика
7	7	7	Таможенное декларирование
6	7	7	Таможенные платежи
7	8	8	Экономика таможенного дела
9	10	10	Основы документооборота в таможенных органах
2	3	1	Основы научных исследований
4	6	6	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8	8	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
8	10	10	Научно-исследовательская работа
10	11	11	Преддипломная практика
10	11	11	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен в устной форме
Уметь: Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: современными информационными и технологиями для решения задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;					
ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.					
Знать: Знать: основные направления деятельности таможенных органов по	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен в устной форме



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обеспечению экономической безопасности.					
Уметь: Уметь: применять инструменты таможенного регулирувания для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.					
ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.					
Знать: Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен в устной форме
Уметь: Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений сове ршенствования таможенного регулирувания.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: современными информационным и технологиями для решения задач профессионально й деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Введение в экономику таможенного дела. Экономика таможенного дела как отрасль науки
2. Предмет и объект дисциплины «Экономика таможенного дела»
3. Экономические задачи таможенного дела
4. Таможенная политика: механизм ее формирования и реализации
5. Государственные таможенные услуги
6. Экономические цели, функции и меры таможенного регулирования
7. Экономическая сущность таможенно-тарифных мер регулирования внешней торговли
8. Классификация таможенных пошлин
9. Экономическая сущность нетарифных мер регулирования внешней торговли
10. Понятие экспортного контроля
11. Организация таможенного дела
11. Размещение таможенных органов
12. Концентрация в таможенной сфере, оптимальный размер таможни
13. Специализация в таможенной сфере
14. Кооперирование в таможенном деле
15. Научно-технический прогресс в таможенном деле
16. Активы таможенных органов: понятие, классификация
17. Основные производственные фонды таможенных организаций: понятие, экономическая сущность, классификация
18. Оценка основных производственных фондов таможенных организаций
19. Показатели эффективности использования основных производственных фондов таможенных организаций
21. Тыловое обеспечение таможенных органов
21. Особенности трудовой деятельности в таможенных органах
22. Оплата труда в таможенных органах
23. Функции, принципы планирования и прогнозирования экономики таможенного дела
24. Программно-целевой метод развития экономики таможенного дела
25. Методы планирования и финансирования
26. Формирование основных производственных показателей в таможенных органах
27. Роль таможенных органов в планировании и формировании доходов бюджета



- 28.Порядок финансирования расходов на развитие таможенного дела
- 29.Анализ и финансовый контроль
- 30.Институты, осуществляющие контроль и их функции
- 31.Цели, формы и способы таможенной интеграции
- 32.Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС
- 33 .Развитие экономики таможенного дела России во Всемирной торговой организации
- 34.Роль Всемирной таможенной организации в таможенном деле. Место Российской Федерации во Всемирной таможенной организации
- 35.Критерии и показатели экономической эффективности деятельности таможенных органов
- 36.Показатели качества деятельности таможенных органов

Тестовые задания

Для обслуживания национальной экономики используются следующие виды цен:

- 1) оптовые
- 2) розничные
- 3) мировые
- 4) тарифы

Для расчёта базовой цены на товар используют:

- 1) расчётные (затратные) методы ценообразования
- 2) методы рыночной аналогии ценообразования
- 3) нормативно-параметрические методы ценообразования

Различают следующие виды сбыта:

- 1) прямой сбыт
- 2) нацеленный сбыт
- 3) косвенный сбыт
- 4) не нацеленный сбыт

Канал распределения выполняет следующие функции:

- 1) распространение товаров
- 2) осуществление финансовых операций
- 3) исследование рынка
- 4) удовлетворение потребностей рынка



Участники каналов товар продвижения:

- 1) производители
- 2) покупатели
- 3) торговые посредники

Продвижение товара на рынок – это:

- 1) доставка к месту реализации
- 2) методы представления товара рынку и стимулирования его продаж
- 3) транспортная сеть продавца

К инструментам маркетинговых коммуникаций относятся:

- 1) реклама
- 2) ярмарки, выставки, демонстрации товар
- 3) прямые продажи

Для того чтобы ознакомить максимальное количество потенциальных покупателей с особенностями нового товара необходимо использовать:

- 1) пропаганду
- 2) выставки, ярмарки, презентации
- 3) рекламу

Под экономической эффективностью производства понимается...

- 1) отношение между полученным результатом и затратами, связанными с достижением этого результата
- 2) разница между выручкой от реализации продукции и затратами на производство и реализацию продукции
- 3) прирост продукции за счёт снижения материалоёмкости продукции
- 4) отношение затрат предприятия к полученной прибыли

Прибыль на единицу продукции образуется как разница:

- 1) между отпускной ценой товара и его себестоимостью
- 2) между себестоимостью товара и переменными затратами
- 3) между отпускной ценой и постоянными затратами

Балансовая прибыль предприятия определяется как:

- 1) сумма прибыли от товарного производства + прибыль от внереализационных операций и реализации основных средств
- 2) разница между выручкой предприятия и переменными затратами



3) разница между выручкой предприятия и его постоянными затратами

Бесприбыльный оборот – это...

1) определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю

2) такая сумма постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю

3) такая сумма переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю

Под понятием «прибыль от реализации продукции» подразумевается:

1) выручка, полученная от реализации продукции;

2) денежное выражение стоимости товаров;

3) разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении (без НДС и акциза) и ее себестоимостью;

4) чистый доход предприятия.

Базой для исчисления налога на прибыль предприятия является:

1) валовая прибыль;

2) балансовая прибыль;

3) налогооблагаемая прибыль;

4) чистая прибыль.

Рентабельность оборота – это:

1) отношение балансовой прибыли к выручке предприятия

2) отношение балансовой прибыли к общему капиталу предприятия

3) отношение балансовой прибыли к оборотному капиталу предприятия

Динамика рентабельности оборота отражает повышение эффективности хозяйственной деятельности предприятия в случае:

1) реального роста объемов производства

2) инфляционного роста цен на выпускаемую продукцию

3) роста основного и оборотного капитала

На основании каких финансовых документов осуществляется оценка ликвидности предприятия?

1) бухгалтерский баланс

2) отчет о прибылях и убытках

3) отчет об изменениях капитала

4) отчет о движении денежных средств

Выберите правильную формулу расчета коэффициента текущей ликвидности



- 1) отношение текущих активов к текущим пассивам
- 2) отношение денежных средств, краткосрочных финансовых вложений и краткосрочной дебиторской задолженности к сумме краткосрочных финансовых обязательств предприятия
- 3) отношение денежных средств и краткосрочных финансовых вложений ко всей сумме краткосрочных долгов предприятия

Выберите название показателя оценки финансового состояния предприятия, соответствующего следующей расчетной формуле: «отношение величин заемного и собственного капитала – это ...»

- 1) коэффициент реальной стоимости имущества
- 2) плечо финансового рычага
- 3) коэффициент концентрации собственного капитала
- 4) коэффициент манёвренности собственного капитала

Дополните определение. Способность своевременно погашать платежи по своим краткосрочным обязательствам при бесперебойном осуществлении производственной деятельности называется:

- 1) ликвидностью
- 2) платежеспособностью
- 3) кредитоспособностью

КЛЮЧ-ОТВЕТЫ НА ТЕСТ

1 - 1,2,4

2 - 1,3

3- 1,3

4 - 1,3

5 - 1,3

6 - 2

7 - 1,2

8 - 3

9 - 1

10- 1

11 -1

12 - 1

13 -3

14 - 3



15 - 1

16 -1

17 - 1

18 - 1

19 - 2

20 - 2

Темы рефератов по дисциплине

1. Структура таможенных органов
 2. Задачи, принципы и факторы размещения таможенных органов
 3. Концентрация, специализация и производственные связи таможенных органов
 4. научно-технический прогресс в таможенном деле
 5. Основные направления эффективного размещения таможенных органов
 6. Природные факторы, влияющие на размещение таможенных органов
 7. Экономические факторы, влияющие на размещение таможенных органов
 8. Инфраструктурные факторы, влияющие на размещение таможенных органов
 9. Количественные и качественные показатели эффективного размещения таможенных органов
 10. Перспективы развития информационных технологий в таможенном деле
 11. Основные направления использования ТСТК
 12. Экономическая и социальная эффективность НТП
 13. Планирование и прогнозирование в таможенном деле
 14. Производственная мощность таможенных органов
 15. Производительность труда в таможенных органах
 16. Принципы и методы планирования в таможенном деле
- Отличительные особенности стратегических, тактических и оперативных планов

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающийся



получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Проводится по графику.

Вопросы к экзамену (и форму его проведения) студенты получают в течение первой недели начала изучения дисциплины.

Экзамен может проводиться в устной или письменной форме. На подготовку к устному ответу студенту дается 40-60 минут в зависимости от объема билета. На подготовку ответа при сдаче экзамена в письменной форме - не менее 120 минут.

Критериями для выставления оценок являются следующие характеристики знаний:

«отлично» ставится студентам, проявляющим высокий уровень сформированности всех качеств в изучении дисциплины, владеющим всеми видами знаний. В ответах студентов должно проявляться не только четкое знание материала, умение оперировать фактами, но и самостоятельность суждений, умение аргументировать их. Также при анализе ситуаций студент должен проявлять умение подходить с общих позиций, видеть в конкретных ситуациях ведущие характеристики, проявление в них тех или иных тенденций.

Оценка «хорошо» выставляется студентам, знания которых характеризуются такими качествами, как «полнота», «глубина», «системность», но они, как правило, испытывают затруднения проявлять свои знания в обобщенной и конкретной форме, в свернутой и развернутой формах, при изменении проблемы или формулировки вопроса они не могут выстроить известные им знания под новым углом зрения. Для данной категории студентов характерно умение на высоком уровне воспроизвести известные им по литературе знания и опыт и наоборот неумение обосновать высказываемые ими суждения.

Оценка «удовлетворительно» ставится, когда знания студента ограничиваются поверхностным изложением фактического материала, почерпнутого из учебника, в ответе практически отсутствует обращение к терминологии, у таких студентов отсутствует глубина и системность знаний, они испытывают затруднения при изложении общих проблем, ими не усвоены ведущие характеристики и тенденции развития дисциплины, их не характеризует широта кругозора в познании проблем дисциплины в целом.

«Неудовлетворительно» выставляется в случае, если студенты при ответе по поводу анализа проблем дисциплины подходят с бытовых позиций; можно констатировать, что изучение дисциплины такими студентами не привнесло ничего нового в становление их как специалистов в области пожарной безопасности

Методические материалы по оценке реферата

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия либо по желанию студентов, либо в соответствии со списком студентов. Объем реферата – 20-22 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы. Введение должно содержать указания на актуальность темы, степень ее разработанности, а также значимость тех работ, которые будут использованы в реферате, и указание на тот вклад, который авторы данных работ внесли в науку (с указанием фамилий авторов и их трудов), аргументацию личной заинтересованности по написанию именно этой темы.

Основная часть работы предполагает характеристику основных научных исследований по данной проблеме (1-3 исследований). Студенту предлагается не просто изложить те или иные взгляды на проблему конкретного автора, но и проследить эволюцию этих взглядов (в частности, исходя из особенностей того исторического периода, когда была написана данная работа, или других факторов); прокомментировать их, подчеркнуть необходимость переосмысления этих взглядов на данном этапе развития современного общества или же их значимость и в настоящее время.

Изложение каждого исследования рекомендуется располагать в последовательном порядке, одно за другим. Сноски обязательно делаются с указанием той или иной страницы.



Примерный список литературы по темам рефератов приводится ниже. Кроме того, студент по своему желанию может выбрать соответствующую литературу, не входящую в данный список. Заключение содержит основные выводы, к которым пришел студент, анализируя указанную тему. Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки:

- новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению. Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы;
- в) умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) самостоятельность оценок и суждений;
- д) стилевое единство текста и единство жанровых черт. Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму реферата.

Учащийся представляет реферат на рецензию не позднее указанного срока.

Для устного выступления учащемуся достаточно 10-20 минут Методические материалы по оцениванию тестирования Требования к выполнению тестового задания Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие: – связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: – закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил. – открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить.

Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы по приему защит практических занятий

1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности



обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175117	https://znanium.ru/catalog/document?id=468680
Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558097	https://urait.ru/bcode/558097
Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566768	https://urait.ru/bcode/566768

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебник для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566768	https://urait.ru/bcode/566768
Халипов, С. В., Таможенное право : учебник / С. В. Халипов. — Москва : КноРус, 2025. — 239 с. — ISBN 978-5-406-13799-4. — URL: https://book.ru/book/955764	https://book.ru/book/955764
Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567194	https://urait.ru/bcode/567194
Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/558097	https://urait.ru/bcode/558097
Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О.Ю. Бакаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 592 с. - ISBN 978-5-91768-641-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2175117	https://znanium.ru/catalog/document?id=468680

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.apor.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров-www.konferencii.ru. Перечень энциклопедических сайтов: www.sci.aha.ru



-числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения. www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн. www.iu.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные. www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др.(статьи, карты, иллюстрации) www.envclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий. www.wcoomd.org – Сайт Всемирной таможенной организации www.worldcustomsjournal.org. – Международный таможенный электронный журнал Перечень программного обеспечения: www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования. www.olymp.i-exam.ru- система интернет олимпиад для выявления талантливой молодежи. www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников специалитета. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения:

Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа

Заочная форма обучения:

Лекции – 4 часа, практические занятия – 6 часов

Очно-заочная форма обучения :

Лекции -18 часов , практические занятия -20 часов Формы контроля

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита. Промежуточный контроль -экзамен Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

9.2 Порядок изучения дисциплины Для студентов очной формы обучения Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения. После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети

Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ. Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет.

В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная

литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций. В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные onlinемероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPSoffice»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ "Сетевая" версия 3.50 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Интермедия. Электронно-библиотечная система. Коллекция Таможенное дело : сайт / Издательский центр



Название
Интермедия. – Санкт-Петербург, 2014 - . - URL: http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.ЭБС — собственная разработка издательства «Интермедия», зарегистрированная как СМИ и как база данных, позволяющая получать доступ к книгам посредством сети Интернет.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.intermedia-publishing.ru/custom.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPSoffice»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияИНВЕНТАРИЗАЦИЯ "Сетевая" версия 3.50 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)	Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPSoffice»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияИНВЕНТАРИЗАЦИЯ "Сетевая" версия 3.50 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPSoffice»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»; 5. Тестовая система собственной разработки,



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияИНВЕНТАРИЗАЦИЯ "Сетевая" версия 3.50 Лицензионный договор №145 от 22.03.2022 г.7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

