

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 14:28:46
Уникальный программный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа

З.А. Хутыз
«28» _____ 2025 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское

Квалификация выпускника специалист поварского и кондитерского дела

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (старший техник-механик

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

Киржинова А.М

26.05.2025

(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2025

Киржинова А.М.

ОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» мая 2025г.

Ф.А. Топольян

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34 - принципы и методы рационального природопользования;

35 - методы экологического регулирования;

36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

311 - охраняемые природные территории.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 час,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часа,

-самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; Осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природноклиматических условий; Грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ЕН. 02 Экологические основы природопользования входит в перечень курсов обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - анализировать, прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

знать:

31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;

32 - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;

33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

34 - принципы и методы рационального природопользования;

35 - методы экологического регулирования;

36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;

37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;

38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;

39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;

311 - охраняемые природные территории.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося –90 час,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –86 часа,

- теории – 86 часов.

-практических занятий -18 часов.

-самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН 02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 6 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	90	90
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	68	68
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	90	90

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ. 02 Экологические основы природопользования

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества						
Тема 1.1.Природоохранный потенциал						
1.	Л1	Введение. Предмет и задачи дисциплины	2			
2.	Л2	Природа и общество; система «Человек –окружающая природная среда»	2			
3.	Л3	Глобальные проблемы экологии и пути их решения.	2			
4.	Л4	Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности экологические требования к ним.	2			
5.	ПЗ1	Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2		2	
6.	ПЗ2	Преднамеренное и непреднамеренное воздействие человека на условия существования; малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2		2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование						

7.	Л4	Природные ресурсы и их классификация.	2	2		
8.	Л5	Основные направления рационального природопользования	2	2		
9.	Л6	Понятие и принципы рационального природопользования.	2	2		
10.	Л7	Проблемы использования воспроизводства водных ресурсов	2	2		
11.	Л8	Проблемы использования полезных ископаемых	2	2		
12.	Л9	Особо охраняемые природные территории	2	2		
13.	ПЗ23	Охраняемые природные территории	2		2	
14.	ПЗ4	Охраняемые природные территории	2		2	
15.	С/р	Осенний экологический субботник «Благоустроенная территория»	2			2
Тема 1.3. Загрязнение биосферы объектами хозяйственной деятельности и экологические требования к ним						
16.	Л9	Основные загрязнители, их источники и классификация, нормирование характер воздействия.	2	2		
17.	Л10	Химическое загрязнение. физическое загрязнение, биологическое загрязнение, параметрическое загрязнение	2	2		
18.	Л11	Экологические требования к размещению и строительству	2	2		

	Л21	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.	2	2		2
30.	Л22	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.	2	2		2
31.	Л23	Органы управления и надзора по охране природы.	2	2		
32.	Л24	Государственная экологическая экспертиза	2	2		2
33.	Л25	Экологическая общественная экспертиза	2	2		
34.	Л26	Паспортизация промышленных предприятий	2	2		
35.	Л27	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	2	2		
36.	Л28	Участие России в международном сотрудничестве.	2	2		
37.	Л29	Международные соглашения, конвенции, договоры по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.	2	2		
38.	П37	Лекция-дискуссия «Эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности»	2		2	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.						
39.	Л30	Виды ответственности в области охраны окружающей среды	2	2		

		(административная ответственность, административные правонарушения. гражданско - правовая ответственность)				
40.	Л31	Гражданско-правовая ответственность за экологическое правонарушение	2	2		
41.	Л32	Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	2	2		2
42.	П38	Законодательные акты Конституции РФ	2		2	
43.	П39	Кадастр природных ресурсов.	2			
		Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			2	
		ИТОГО:	90	68	18	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ЕН 04 Экологические основы природопользования

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1 Экология и природопользование	Содержание учебного материала Понятие об охране окружающей природной среды, ее уровни и формы. Задачи охраны окружающей природной среды. Значение природы для человека. Экологически неблагоприятные районы России. Причины экологического неблагополучия. Карта загрязнения Республики Адыгея. Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие охраны природы и ее составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения. Шумовое, электромагнитное, световое , тепловое , радиоактивное загрязнение окружающей среды.		<i>У1-У2;31-311; ОК1-ОК12</i>
	Теоретические занятия		
	1.Введение. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы. Цели и задачи предмета.	2	
	2.Современное состояние окружающей среды в России	2	
	3. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	
	4.Природные ресурсы и рациональное природопользование	2	
	5.Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	
	6.Мониторинг окружающей среды.	2	

	7.Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2	
	8. Физическое загрязнение	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклад на тему «Экология и национальная безопасность России». 2.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план – конспект на тему «Факторы, влияющие на устойчивость окружающей природной среды». 3.Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Воздействие негативных экологических факторов на человека в Республике Адыгея, их прогнозирование и предотвращение», «Утилизация бытовых отходов в Республике Адыгея»	5	
Раздел 2 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствия загрязнения и нарушения газового состава атмосферы. Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов, рациональное использование водных ресурсов. Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте вещества в природе.		У1-У2;31-311; ОК1-ОК12
	Теоретические занятия		
	1.Рациональное использование и охрана атмосферы.	2	
	2.Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	2	
	3.Рациональное использование и охрана недр.	2	
	4.Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	2	
	5.Охрана ландшафтов.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Круговорот веществ, роль и место человека в биосфере», «Загрязнения атмосферы и их источники».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «Пищевые ресурсы человечества», « Проблемы сохранения человеческих ресурсов», «Молочные продукты – в любом возрасте», « Генетически модифицированные продукты», « Добавки в пищевых продуктах», « Соя, ее польза для здоровья», « Экология и здоровье человека», «Пища Франкенштейна».</p>	6	
Раздел 3 Мероприятия по защите планеты	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза.</p> <p>Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель , растительного и животного мира, ландшафтов.</p> <p>История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций по охране природы.</p>		<i>У1-У2;31-311; ОК1-ОК12</i>
	Теоретические занятия		
	1. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.	2	
	2. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	2	
	3. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Задачи сохранения генофонда планеты», «Изменение видового и популяционного состава фауны и флоры, вызванные деятельностью человека», «Красные</p>	6	

	<p>Книги».</p> <p>2. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить доклады на темы «История Российского экологического законодательства», «Экологические нормы Конституции РФ», «Формы экологического движения в России».</p> <p>3. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить рефераты на темы «Участие России в деятельности международных природоохранных организаций», «Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности», «Описание принятых соглашений, конвенций, принятые законы»</p>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/931109>
2. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>
3. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2018. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915884>

Дополнительные источники:

1. Клименко, И.С. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.С. Клименко. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
2. Протасов, В.Ф. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Протасов В. Ф. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2015. - 304 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534685>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru>.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
3. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН 04 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У2 - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания</p> <p>У3 - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<p>31 - принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>32 - особенности взаимодействия</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p>

<p>общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>33 - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>34 - принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>35 - методы экологического регулирования;</p> <p>36 - принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>37 - понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>38 - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>39 - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>310 - природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>311 - охраняемые природные территории.</p>	<p>увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
--	---	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета экологических основ природопользования для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета экологических основ природопользования должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ЕН.04 Экологические основы природопользования формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ЕН 04 Экологические основы природопользования

по специальности 33.02.01 Фармацевт

вносятся следующие дополнения и изменения:

В пункт 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гальперин, Н.В. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / М.В. Гальперин. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359234>
2. Колесников, С.И. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Колесников С.И. - Москва: КноРус, 2020. - 233 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/932733>

Дополнительные источники:

1. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2020. - 160 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091706>
2. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467835>
3. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования [Электронный ресурс]: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. - Москва: КноРус, 2019. - 214 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/930023>

В пункте 2.2 и 2.3 – ЛЗ, раздел 3, «Встреча с сотрудниками международной не коммерческой организаций НАБУ. «Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды»»