Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 14:11:46
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«28» 05 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

«ПОО.01 Индивидуальный проект»

Наименование специальности: 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника: ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Майкоп – 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

Преподаватель высшей категории _____ (подпись) С.З. Ашинова И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26»__05___2025_ г. _____ (подпись) С.З. Ашинова И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«26»__05___2025_ г.. _____ (подпись) Топольян Ф.А. И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.03 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Индивидуальный проект» является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Индивидуальный проект»: создание условий для формирования умений и навыков межпредметного проектирования, генерирования новых идей, способствующих развитию личности и творческого мышления обучающихся.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; -Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; -Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	− номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы структурирования информации − формат оформления результатов поиска информации − современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и − программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства − современная научная и профессиональная терминология − возможные траектории профессионального развития и самообразования − основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности − правила разработки презентации − основные этапы разработки и реализации проекта − правила построения устных сообщений − особенности социального и культурного контекста − правила построения

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; -Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; -. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; - Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности – сущность гражданско-патриотической позиции – традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений – значимость профессиональной деятельности по специальности – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
Основы проектной деятельности	8
Ознакомительная практика	24
Промежуточная аттестация	Защита индивидуального проекта

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.**	**Коды компетенций и личностных результатов формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	*3*	***4***
Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности		**2**	
Тема 1. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности	**Содержание учебного материала** 1.Основные понятия учебно-исследовательской деятельности 2.Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования 3.Методы эмпирического и теоретического исследований 4.Презентация проектов	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 2. Инициализация проекта		**2**	
Тема 2.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02

Информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности	1.Работа с информационными источниками. Поиск и систематизация информации 2.Требования к оформлению проектной и исследовательской работы		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Раздел 3. Управление оформлением и завершением проекта		**2**	
Тема 3. Защита результатов проектной и исследовательской деятельности и коммуникативные навыки	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	1.Публичное выступление: от подготовки до реализации 2.Коммуникативная деятельность. Диалог. Монолог 3.Стратегии группового взаимодействия. Аргументация. Спор. Дискуссия 4.Защита индивидуальных проектов		
Ознакомительная практика		**24**	

Виды работ 1 Экскурсия на площадки организаций-работодателей 2 Ознакомление с особенностями специальности, профессионально важными качествами (функции и виды деятельности, основные должностные обязанности) 3 Ознакомление с организацией рабочих мест, безопасной эксплуатацией технологического оборудования, производственного оснащения, инструментов в соответствии с инструкциями, регламентами (правила техники безопасности, пожаробезопасности, охрана труда). 4 Ознакомление с организацией и процессом составления и оформления проектной документации объекта капитального строительства 5 Ознакомление с организацией и управлением технологическими процессами на ветеринарных предприятиях 6 Ознакомление с организацией деятельности структурных подразделений при выполнении ветеринарных работ в ветеринарных клиниках, кабинетах, станциях, лабораториях ветеринарного назначения 7 Ознакомление с организацией работ при проведении ветеринарных манипуляции с животными: приёма, осмотра, вакцинаций и ведение ветеринарной документации 9 Ознакомление с организацией и контролем текущей деятельности персонала 10 Участие в мастер-классах по выполнению работ по профессиям рабочих (санитар ветеринарный, оператор по ИО, отработка на тренажёрах различных ветеринарных манипуляции и т.д.)	**24**	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Защита индивидуального проекта		
Всего:	**32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Организация ветеринарного дела», оснащенный:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− презентации по отдельным темам;

− учебно-методическая документация (комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплины).

− техническими средствами обучения:

− компьютер;

− мультимедиапроектор.

Реализация индивидуального проекта требует наличия кабинета для самостоятельной работы студентов и библиотеки (читальный зал с выходом в сеть Интернет).

В состав материально-технического оснащения учебного кабинета для самостоятельной работы входят:

− рабочие места студентов;

− рабочее место преподавателя;

− технические средства обучения;

− аудиторная доска (доска меловая);

− наглядные пособия.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой, с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭОР), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1.Кормление и болезни собак и кошек : диетическая терапия : справочник : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 310800 – "Ветеринария" / [А.А. Стекольников и др.] ; под общ. ред. А.А. Стекольникова. – Санкт-Петербург : Лань, 2005. – 607 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). Шифры РНБ: М1 П8/К-669 ; 2005-3/10441

2. Нафиева А.И. Результаты кормления больных онкологическими заболеваниями кошек и собак готовыми рационами (Хилс A/D) и традиционными кормами / А.И. Нафиева, М.Г. Зухрабов, Г.Р. Аглиуллова // Ученые записки Казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2015. – Т. 224, № 4. – С. 144-148. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=24502211 (дата обращения: 31.10.2022). – Доступ после регистрации.

3. Онуфриенко М.Э. Почему важно сочетание сухого и влажного рационов в кормлении собак и кошек? // Journai of Small Animal Practice / Российское издание. – 2011. – №3. – С. 50-51. – Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/pochemu-vazhno-sochetanie-suhogo-i-vlazhnogo-ratsionov-v-kormlenii-sobak-i-koshek (дата обращения: 31.10.2022).

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ветеринарное законодательство: сборник нормативных правовых документов по ветеринарии. Т.1 /под ред. В.М.Авилова. – М.: Росзооветснабпром, 2002. 552с.

2. Закон РФ «О ветеринарии» от 14.05.1993 г. №4979-1 (ред. от 08.12.2020). http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4438/

3. Румянцева Е.С. Вода в рационе собак и кошек / Е.С. Румянцева, А.В. Столярова, К.Д. Серебренникова // EurasiaScience : сб. ст. 46 Междунар. науч.-практ. конф. – Москва, 2022. – С. 25-30. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49372774&selid=49372782 (дата обращения: 31.10.2022). – Доступ после регистрации.

4. Сахарный диабет: стратегия кормления собак и кошек // VetPharma. – 2012. – № 3 (8). – С. 52-54. – Электрон. копия доступна в науч. электрон. б-ке eLibrary. URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20598402 (дата обращения: 31.10.2022). – Доступ после регистрации.

5. Сбалансированное диетическое кормление при лечении энтеропатий у мелких домашних животных / Ю.И. Филиппов, С.В. Позябин, В.В. Белогуров, А.А. Андриенко // VetPharma. – 2014. – №2 (18). – С. 42-44. – Электрон. копия доступна на сайте науч. электрон. б-ки КиберЛенинка. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/sbalansirovannoe-dieticheskoe-kormlenie-pri-lechenii-enteropatiy-u-melkih-domashnih-zhivotnyh (дата обращения: 31.10.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает: − актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте − алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях − методы работы в профессиональной и смежных сферах − структуру плана для решения задач − порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности − номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности − приемы структурирования информации − формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации − содержание актуальной нормативно-правовой документации − современная научная и профессиональная терминология − психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности − основы проектной деятельности	−грамотно выступает с сообщениями; −владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации	Анализ предложенных понятий по изучаемой теме Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности) Внеаудиторная самостоятельная работа по конспектированию Внеаудиторная, самостоятельная работа выполнение индивидуальных проектных заданий Индивидуальное проектное задание

− особенности социального и культурного контекста − правила оформления документов и построения устных сообщений − сущность гражданско-патриотической позиции, Общечеловеческих ценностей − значимость профессиональной деятельности по специальности − стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения − основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности − современные средства и устройства информатизации − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности − правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы − лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности − особенности произношения − правила чтения текстов профессиональной направленности		
Умеет: − распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте − анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части − определять этапы решения задачи − выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения	−умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса; −самостоятельно и творчески подходит к выполнению самостоятельной работы; −в учебной и профессиональной	– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; – представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;

задачи и/или проблемы − составлять план действия − определять необходимые ресурсы − владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах − реализовывать составленный план − оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) − определять задачи для поиска информации − определять необходимые источники информации − планировать процесс поиска; − структурировать получаемую информацию − определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности − применять современную научную профессиональную терминологию − организовывать работу коллектива и команды − взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности − грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе − описывать значимость своей специальности − применять стандарты антикоррупционного поведения − соблюдать нормы экологической безопасности − определять направления	деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность	

ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности − осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства − применять средства Информационных технологий для решения профессиональных задач − использовать современное программное обеспечение − понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы − участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы − строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности − кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) − писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Примерная тематика и содержание индивидуальных проектов.

1.Презентация к исследовательской работе “Решения вопроса о бездомных животных”

Цель: понять значение и роль животных в жизни человека.

Задачи:

1. изучить литературу по теме;
2. систематизировать теоретический материал о размещений бездомных животных;
3. научиться правильно содержать и кормить животных.

Актуальность проблемы заключается в том, что подход к решению размещения бездомных животных неоднозначен и не прост, и решается он разными путями.

1. Презентация к исследовательской работе “Влияние качественной пищи и добавок на организмы животных”

Цель: понять значение и роль пищевых и энергетических добавок.

Задачи:

1. изучить литературу по теме;
2. систематизировать теоретический материал о пищевых добавках;
3. научиться правильно использовать пищевые добавки.

Актуальность проблемы заключается в том, что нерациональный подход к питанию может привести к нарушениям в обменных процессах, снижению иммунитета и проблемам со здоровьем животных. Правильно организованный процесс кормления с учётом современных зоотехнических требований.

2. Оказание первой помощи птицам зимой.

Цель работы: изучение образа жизни и поведение зимующих птиц, на примере синицы, воробья и голубя, особенности их питания.

Задачи исследования:

1. получить информацию о зимующих птицах;
2. изучить значение птиц в природе;
3. изучить повадки и особенности питания синиц, воробьев и голубей;
4. проанализировать особенности различных кормушек и посещаемость их птицами;
5. выяснить какой корм предпочитают птицы;
6. сделать выводы.

3.Проект “Экосистема “Умный дом” для питомцев”

Цель проекта:

Разработать систему “умный дом”, обеспечивающую удаленный мониторинг и заботу о животных, автоматизировать процессы их ухода, кормления и обеспечения безопасности.

Задачи проекта включают:

1. Разработку системы для мониторинга состояния питомцев, включая активность и здоровье.
2. Создание системы автоматического кормления животных.
3. Внедрение видеонаблюдения и возможности взаимодействия с животными в режиме реального времени.
4. Обеспечение безопасности путем контроля за дверями, окнами и температурой в помещении.

Этот проект призван улучшить условия жизни домашних животных, предоставляя владельцам возможность эффективно управлять заботой о них, даже находясь вдали от дома.

4.Исследовательская работа “Влияние домашних животных на здоровье и благополучие человека”

Цель работы: исследовать и выяснить, какие положительные эффекты оказывают домашние животные на здоровье и благополучие человека; познакомиться с историей возникновения анималотерапии, а также рассмотреть наиболее популярные виды и области применения анималотерапии.

Задачи и **методы** исследования:

1. Изучить литературу, научные исследования и статистику по влиянию домашних животных на здоровье людей по средствам Интернета.

2. Проанализировать полученную мной информацию, выявить основные положительные аспекты.

3. Провести опрос-беседу с одноклассниками, владельцами домашних животных, для получения дополнительной информации: «Почему одни люди заводят себе кошек и собак, другие веселых птиц или копошащихся грызунов, а самые смелые змей, ящериц и даже крокодилов и зачем?»

4. Сделать заключение на основе полученных результатов и сформулировать рекомендации.

Гипотеза исследования: домашние животные источник положительных эмоций.

5. Проект “Правила ухода за кошкой”

Цель проекта: создать сборник правил ухода за кошками.

Задачи проекта:

1. Изучить информацию по данной теме.
2. Проанализировать и опробовать рекомендации по правильному уходу за кошками.
3. Провести опрос среди владельцев кошек.
4. Разработать дизайн сборника.
5. Создать сборник правил ухода за кошками.
6. Подготовить проект к защите.

6.Исследовательский проект “Бизнес-идея будущего – средство для безопасности животных “Лапки”

Цель: обезопасить пребывание домашних животных на улицах города в зимние время года.

Задачи:

1. Изучение литературы об уходе за домашними животными.

2. Создать средство, которое может не только давать лечащий эффект и увлажнение, но и защищать от реагентов.

Объект исследования: домашние животные, собаки.

Предмет исследования: химические вещества, входящие в состав средства, которые смогут обезопасить пребывание животных на улице.