Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.07.2025 20:53:53
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Лечебный факультет

Кафедра Физиологии и общей патологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.20 Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия**
по направлению подготовки	31.05.01 Лечебное дело
по профилю подготовки (специализации)	Лечебное дело
квалификация (степень) выпускника	Врач-лечебник
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело

Составитель рабочей программы:

Доцент , -, кандидат медицинских наук	Подписано простой ЭП 25.06.2025	Малова Инна Юрьевна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Физиологии и общей патологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.06.2025	Подписано простой ЭП 25.06.2025	Мясникова Виктория Владимировна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

16.07.2025	Подписано простой ЭП 16.07.2025	Лялюкова Елена Александровна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

02.07.2025	Подписано простой ЭП 02.07.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - изучение структурных основ болезней, их этиологии и патогенеза для более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение студентами патологии клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни;

- приобретение студентами знаний об этиологии, патогенезе и морфологии

- болезней на разных этапах их развития (морфогенез), структурных основ выздоровления, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний;

- освоение студентом морфологии и механизмов процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и меняющихся условий внешней среды;

- изучение студентами изменений болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций (патология терапии);

- ознакомление студентов с принципами организации патологоанатомической службы, методических основ морфологического анализа биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия» входит в перечень дисциплин основной части специалиста ОПОП по специальности 31.05.06 Лечебное дело и осваивается на 3, 4 курсах 5,6 и 8 семестрах.

Перечень дисциплин и знаний, необходимых для изучения патологической анатомии - нормальная анатомия, гистология, цитология, физиология, патофизиология, биохимия, фармакология, микробиология, вирусология, иммунология, терапия, хирургия, акушерство и гинекология, инфекционные болезни, офтальмология, ЛОР-болезни, фтизиатрия, педиатрия. Знания, полученные при изучении этих дисциплин позволяют успешно осваивать новый материал - патологию клетки, морфологию общепатологических процессов; этиологию, пато- и морфогенез болезней, их осложнений и исходов; структурные основы выздоровления; отдаленные последствия заболеваний; морфологию и механизмы процессов приспособления и компенсации организма в ответ на воздействие патогенных факторов и изменяющихся условий внешней среды; патоморфоз болезней и ятрогенную патологию с целью раскрытия морфологического субстрата, клинической картины того или иного заболевания.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.1	Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
УК-6.1	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
УК-6.2	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.3	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.4	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1		17	51	0.25			39.75	**108**	3
Курс 3	Сем. 6	1		1	16	48		0.35	26.65	53	**144**	4
Курс 4	Сем. 8		1			36	0.25			35.75	**72**	2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Раздел 1. Общая патанатомия Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1	1	5					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2-3	2	5					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	4	1	5					3		Блиц-опрос
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстрой-ство кровообращения и лимфообращения.	5-6	2	5					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Воспаление, заживление и восстановление.	7-8	2	5					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология иммунной системы.	9	1	5					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	10	1	4					3		Блиц-опрос
5	Опухоли.	11-12	2	4					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Раздел 2. Частная патанатомия Патология клеток крови и костного мозга, орга-нов лимфоретикулярной системы.	13-14	2	4					4		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Болезни сердца и сосудов.	15-16	2	4					3		Блиц-опрос
5	Ревматические болезни.	17	1	5					3		Теоретическое собеседование (опрос)
5	Промежуточная аттестация					0,25			2		Зачет в устной форме
6	Заболевания органов дыхания.	1-2	1	4					6		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Туберкулез.	3	1	4					4		Блиц-опрос
6	Болезни органов пище-варительного тракта.	4-5	2	4					4		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Заболевания печени желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы.	6-7	2	5					2		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Алкогольная болезнь печени.	8	1	4					4		Беседа, групповое мероприятие
6	Заболевания почек и мочевых путей.	9-10	2	4					5		Блиц-опрос
6	Болезни органов эндок-ринной системы.	11	1	5					4		Теоретическое

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											собеседование (опрос)
6	Заболевания половых органов и молочных желез.	12	1	4					3		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Инфекционные и пара-зитарные болезни	13	1	5					5		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Болезни опорно-двигательного аппарата.	14-15	2	4					6		Блиц-опрос
6	Заболевания централь-ной нервной системы и периферических нервов.	16-17	2	5					5		Теоретическое собеседование (опрос)
6	Промежуточная аттестация						0,35	26,65	5		Экзамен в устной форме
8	Раздел 3. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ.Учение о диагнозе. Построение диагноза.	1		5					5		Теоретическое собеседование (опрос), диагностика
8	Исследование биопсийного, операционного материалов и последов. Порядок назначения и проведения патолого-анатомических вскрытий трупов.	2-3		5					5		Теоретическое собеседование (опрос), диагностика
8	Техника патологоанато-мического вскрытия.	4-6		5					6		Теоретическое собеседование (опрос), диагностика
8	Порядок оформления протокола патологоана-томического вскрытия трупа. Порядок заполнения ивыдачи медицинских докумен-тов, удостоверяющих случаи рождения и смерти.	7-9		5					5		Теоретическое собеседование (опрос), диагностика
8	Клинико-анатомические сопоставления. (патологоанатомическая экспертиза).	10-13		5					6		Теоретическое собеседование (опрос), диагностика
8	Деоитологические аспекты патологоана-томической практики. Этические нормы клинико-анатомиче-ского анализа.	14-16		5					0.5		Теоретическое собеседование (опрос), диагностика
8	Деоитологические аспекты патологоана-томической практики. Этические нормы клинико-анатомиче-ского анализа.	17		6		0,25			8		Зачет в устной форме
8	Промежуточная аттестация								1		Блиц-опрос
	ИТОГО:		**33**	**135**		**0.5**	**0.35**	**26.65**	**128.5**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Раздел 1. Общая патанатомия Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1			Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия.	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:задачи и методы патологической анатомии, основы организации патологоанатомической службыи ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь:объяснить значение патологоанатомической службы для практического здравоохранения, знать сущность гистохимического и иммуногистохимического методов исследования Вл адеть:морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исследованиями.	Слайд-лекция
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	2			Повреждение и гибель клеток и тканей. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Обратимые и необратимые	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей; клинико-морфологические формы некроза, методы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					повреждения. Некроз. Клинико-морфологические формы некроза: коагуляционный, коликвационный, инфаркт, секвестр, гангрена. Казеозный, фибриноидный, восковидный, жировой некроз – морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы.Апоптоз. Определение, механизмы развития, морфологическая характеристика, методы диагностики. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. Субклеточные изменения при повреждении клеток.		диагностики, исходы Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть:морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическими исследованиями	
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	1			Морфология нарушений обмена белков и липидов. Внутриклеточные накопления: механизмы развития, классификация. Липидозы: причины, пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Стеатоз. Жировые изменения миокарда, печени, почек. Холестерин и его эфиры. Диспротеинозы: причины, виды, пато- и морфогенез, морфологическая характеристика, методы диагностики, исходы. Внутриклеточный и внеклеточный гиалин: морфогенез, морфологическая	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:морфологиюнарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Уметь:диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика. Гиалиновые изменения при различных патологических состояниях.			
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстройство кровообращения и лимфообращения.	2			Нарушения водно-электролитного баланса. Транссудат, водянка полостей, отек внутренних органов (легкие, головной мозг): пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика. Лимфостаз, лимфодема: клиническое значение. Расстройства кровообращения: классификация. Полнокровие (гиперемия). Артериальное полнокровие. Причины, виды, морфология. Венозное полнокровие: общее и местное, острое и хроническое. Венозный застой в системе малого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозный застой в системе большого круга кровообращения: пато- и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия): патогенез и клинико-морфологические проявления. Шок. Определение, виды, механизмы развития, стадии, морфологическая характеристика,	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:причинынарушения водно-электролитного баланса механизмы развития изменений в печени, легких, селезенке при длительном венозном застое, клини-ко-морфологическую характеристику, исходы. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					клинические проявления.			
5	Воспаление, заживление и восстановление.	2			Общие сведения о воспалении. Острое воспаление. Морфология экссудативного воспаления.Воспаление: определение, сущность и биологическое значение. Клинические признаки и симптомы воспаления, классификация. Острое воспаление. Этиология, патогенез, исходы. Экссудативное воспаление - серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное, смешанное: морфологическая характеристика, клиническое значение. Исходы острого воспаления: полное разрешение, замещение путем фиброза, абсцедирование, хронизация.	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать: этиологию, мест-ные и общие признаки воспаления, основные компоненты воспалитель-ного процес-са: альтера-цию, нарушения микро-циркуляции и проли-ферация, экссудацию, ее механизмы и значение. Пролифера¬цию, ее механизмы и значение при воспалении. Уметь: определять влияние нервной и эндокринной систем на воспаление; общие и местные признаки воспаления. Владеть:навыками клинико-анатомического анализа, принципами фармакокоррекции острого и хронического воспале¬ния;	Слайд-лекция
5	Патология иммунной системы.	1			Иммунопатологические процессы. Амилоидоз. Реакции гиперчувствительности: механизмы, фазы развития, клинико-морфологическая характеристика. Отторжение трансплантата: морфогенез, морфологическая характеристика, клиническое значение. Аутоиммунизация и аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение. Первичные иммунодефициты:	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать: механизмы, фазы развития, клинико-мор-фологическуюхаракте-ристику; аутоиммунные болезни: определение, механизмы развития, клиническое значение; вторичные иммунодефи-циты: определение, этиологию, классифи-кацию. Синдром при-обре тенногоиммуно-дефицита; эпидемио-логия, пути передачи, этиология, клинико-морфологическая харак-теристика, осложнения, причины смерти. Уметь: диагностировать причины, патогенез и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					определение, классификация, клинико-морфологическая характеристика. Вторичные иммунодефициты: определение, этиология, классификация. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД): эпидемиология, пути передачи, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Амилоидоз: физико-химические свойства амилоида, методы диагностики амилоидоза, классификация, морфологическая характери-стика. Системный амилоидоз.		морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: навыками клинико-анатомического анализа, принципами фармакокорр екцииострогои хронического воспале¬ния;	
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	1			Процессы адаптации. Адаптация: определение, виды. Атрофия: виды, клинико-морфологическая характеристика. Гипертрофия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Гиперплазия: причины, механизмы, виды, морфологическая характеристика. Метаплазия: виды, морфологическая характеристика, клиническое значение, роль в канцерогенезе. Компенсация: фазы компенсаторного процесса, виды компенсаторной гипертрофии, морфологическая	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:процессы адапта-ции. Адаптация: опреде-ление, виды. Атрофия: виды, клинико-морфоло-гическая характеристика. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:мор фологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопи-ческими исследованиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					характеристика.			
5	Опухоли.	2			Опухоли. Общие положения. Опухоли из эпителия. Опухоли: классификация, теории опухолевого роста. Предопухолевые изменения: морфологическая характеристика. Виды роста опухолей. Признаки доброкачественности и злокачественности опухоли. Пути метастазирования злокачественных опухолей. Доброкачественные эпителиальные опухоли: папиллома, аденома, морфологическая характеристика. Рак: формы, микроскопическая характеристика.	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать: понятие об опухолевом росте, ати-пизме и опухолевой прогрессии. Теории канцерогенеза. Эндоген-ные и экзогенные канцерогены, преканце-рогены и коканцерогены. Вирусный и лекарст-венный канцерогенез. Понятие о предраковых состояниях. Уметь: отличать добро-качественные и злока-чественные опухоли, давать их морфоло-гическуюхаракте-ристику, отличать их от других патологических процессов. Владеть:морф ологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	Слайд-лекция
5	Раздел 2. Частная патанатомия Патология клеток крови и костного мозга, орга-нов лимфоретикулярной системы.	2			Анемия (определение, признаки, классификации). Острая постгеморрагическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника, стадии гематологических изменений). Глюкозо-6–фосфатдегидрогеназная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).Резус–конфликтная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).Железодефицитная анемия (определение, этиология, патогенез, клиника).Витамин В12–дефицитная анемия (определение, этиология,	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:принципы классификации заболе-ваний кроветворной и лимфоидной ткани, клини ко-морфологиче-ские формы анемий и гемобластозов, их макро- и микроскопиические проявления, осложнения, причины смерти боль-ных; Уметь:распознавать на макро- и микропрепара-тах различные виды анемий и гемобластозов, давать заключение о морфологической дина-мике заболеваний и их исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. В ладеть:морфологиче-скими методами исследо-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					патогенез, клиника).Апластическая анемия (определение, этиология, патогенез, клиника). Эритремия(определение, этиология, патогенез, клиника). Лейкоцитозы, определение, классификация, характеристика отдельных видов. Лейкопении, определение. Этиология, патогенез и клиника агранулоцитоза. Лейкозы (определение, заболеваемость, терминология, классификация, этиология, патогенез, признаки лейкозного процесса, клиника). Лимфогранулематоз (определение, этиология, патогенез, клиника).Гемостаз (определение, значение). Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз): клинические стадии, гистологические типы, морфологическая характеристика и методы диагностики, клинические проявления, прогноз, причины смерти. Неходжкинскиелимфомы. Общая характеристика, локализация, прогноз, типирование и классификация, иммуногисто-химические маркеры.		вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	
5	Болезни сердца и сосудов.	2			Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. Атеросклероз: факторы риска,	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:факторы риска развития атеросклероза и артериальной гипертен-зии, классификации арте-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					этиология, патогенез, морфологическая характеристика стадий. Строение атеросклеротической бляшки, клинико-морфологические формы, осложнения, исходы атеросклероза. Эссенциальная и симптоматическая гипертензия: этиология, патогенез, морфологические изменения в сосудах и органах. Клинико-морфологические формы гипертонической болезни, осложнения, исходы. Васкулиты: классификация, этиология, патогенез. Им муноопосредованныеваск улиты: узелковый периартериит, синдром Черджи-Строс, микроскопический полиангиит, гигантоклеточный (височный) артериит, артериит Такаясу, гранулематозВегенера, облитерирующий тромбангиит (болезнь Бюргера), болезнь Кавасаки. Клинико-морфологическая характеристика пурпуры Шенлейна-Геноха и ревматоидноговаскулита. Болезнь Рейно. Ишемическая болезнь сердца. Цереброваскулярные заболевания. Ишемическая болезнь сердца: этиология, патогенез, факторы		риальных гипертензии, макро- и микроскопиче-скую характеристику стадий атеросклероза и гипертонической болез-ни, клинико-морфологи-ческие проявления разли-чных видов васкулитов; классификации, факторы риска, механизмы разви-тия, ишемической боле-зни сердца и церебр-васкулярных болезней, макро- и микроско-пическ уюхарактери-стикуразлич ныхклини-ко-морфологических форм этих заболеваний, причины смерти боль-ных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепара-тах морфогенетические стадии атеросклероза и гипертонической болез-ни, основные морфоло-гические проявления васкулитов, давать заключение о морфоло-гической динамике заболеваний, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Вла деть:морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					риска, классификация. Стенокардия: классификация, клинико-морфологическая характеристика. Инфаркт миокарда: причины, классификация, динамика биохимических и морфофункциональных изменений в миокарде. Хроническая ишемическая болезнь сердца: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цереброваскулярные заболевания: фоновые заболевания, факторы риска, классификация. Ишемические повреждения головного мозга. Причины, виды, морфологическая характеристика. Внутричерепные кровоизлияния. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. Пороки сердца. Заболевания сердца: классификация. Эндокардиты, миокардиты, перикардиты: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Приобретенные пороки сердца. Морфогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Первичные (идиопатические)			

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					кардиомиопатии: гипертрофическая, дилата-ционная, реструктивная. Морфологическая характеристика, осложнения, исходы.			
5	Ревматические болезни.	1			Ревматические болезни. Классификация ревматических болезней, стадии дезорганизация соединительной ткани. Строение ревматической гранулемы в различные фазы ее развития. Кардиоваскулярная форма ревматизма: поражение эндокарда, миокарда, перикарда, сосудов. Морфологическая характеристика церебральной, нодозной, полиартритической форм ревматизма. Осложнения и причины смерти при ревматизме. Ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка: морфология тканевых и клеточных изменений, поражение сердца, почек, кожи, осложнения и причины смерти. Морфогенез поражения кожи и висцеральные проявления при склеродермии	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:ревматическиеболезни,классификация, ревматоидный артрит: особенности поражения суставов; висцеральные проявления. Системная красная волчанка. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть:морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопи-ческими исследованиями	Слайд-лекция
5	Промежуточной аттестация				Зачет в устной форме	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать: задачи и методы патологической анато-мии, содержание, задачи предмета и методы его изучения, основы организации патологоанатомической	Устное собеседование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							службы и ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: морфологи-ческими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрами кроскопиче-скими исс¬ледованиями.	
6	Заболевания органов дыхания.	1			Острые заболевания легких. Крупозная пневмония: стадии, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Бронхопневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Интерстициальная пневмония: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Хронические заболевания легких. Рак легкого. Бронхоэктазы: морфогенез, виды, осложнения, исходы. Эмфизема легких: классификация, морфологическая характеристика. Бронхиальная астма: морфологическая характеристика поражения бронхов, осложнения, исходы. Рак легкого: классификация, морфологическая характеристика, осложнения, пути	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать: классификации заболеваний органов дыхания, клинико-морфологические формы паренхиматозных и интерстициальных пнев-моний, хронических заболеваний легких, их макро- и микроско-пическиепроявления, этиологические и пато-генетические отличия, причины смерти боль-ных; причины развития, эпидемиологию, класси-фикацию, морфологию рака легкого, пути метастазирования, при-чины смерти больных раком легкого; Уметь: распознавать на макро- и микропре-паратах крупозную пневмонию, очаговые пневмонии, пневмониты, различные хронические заболевания легких, морфологические формы рака легкого, давать заключение о клинико-морфологической дина-мике, осложнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					метастазирования.		ситуационные задачи. Владеть:морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрами кроскопи-ческими исследованиями.	
6	Туберкулез.	2			Первичный и гематогенный туберкулез. Туберкулез: этиология, патогенез, классификация. Общая морфология. Первичный туберкулез: морфологические проявления, варианты течения, осложнения, исходы. Гематогенный туберкулез. Источник инфицирования, клинико-морфологические формы. Острый общий милиарный туберкулез, гематогенно-диссеминированный легочный туберкулез: морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Внелегочные формы гематогенного туберкулеза: виды, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Вторичный туберкулез. Вторичный туберкулез: эпидемиология источник инфицирования, патогенез, морфогенез, классификация. Острый очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтра-тивный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:формы, виды, морфологическую харак-теристику, осложнения, исходы, их макро- и микроскопические про-явления, этиологические и патогенетические отли-чия, причины смерти больных; причины раз-вития, эпидемииоло-гию, классификацию, морфологию туберку-леза, причины смерти больных. Уметь: распознавать на макро- и микропре-паратах. Давать заключе-ние о клинико-морфоло-гической динамике, осложнениях и исходах заболеваний, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть:морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрами кроскопи-ческими исследованиями	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					туберкулез, цирротический туберкулез: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.Вторичный туберкулез. Вторичный туберкулез: эпидемиология источник инфицирования, патогенез, морфогенез, классификация. Острый очаговый туберкулез, фиброзно-очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, острый кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы			
6	Болезни органов пищеварительного тракта.	2			Болезни зева и глотки. Ангина. Причины, механизм развития. Первичная и вторичная, острая и хроническая ангина. Патологическая анатомия, осложнения. Болезни пищевода. Дивертикулы пищевода врожденные и приобретенные. Характеристика. Эзофагит. Причины, виды, морфологическая характеристика, осложнения. Рак пищевода. Этиология, патогенез, Классификация. Морфоло гическаяхарактеристика. Осложнения.Болезни	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:классификации болезней пищевода, желудка, клинико-морфологические формы заболеваний пищевода, желудка, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; классификации болезней кишечника, кли нико-морфологиче-ские формы заболеваний кишечника, их макро- и микроскопические проявления, морфологические отличия; причины, механизмы развития, морфологию воспалительных, невоспалительных и опухолевых заболеваний поджелу-	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					желудка. Гастрит. Острый и хронический.Острый гастрит. Причины, механизмы развития, осложнения. Хронический гастрит как предраковое состояние желудка.Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Особенности язвенной болезни у детей. Патологическая анатомия в периодобострения и ремиссии. Осложнения, исходы. Хроническая язва желудка как предраковоесостояние. Рак желудка. Осложнения. Закономерности метастазирования. Болезни кишечника. Энтерит острый и хронический.Острый энтерит. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения.Хронический энтерит. Сущность процесса. Энтеропатии, их сущность, виды.морфологическая характеристика. Болезнь Уиппла.Колит острый и хронический. Неспецифический язвенный колит. Причины, Болезнь Крона. Причины, механизм развития, патологическая анатомия,осложнения. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез. Классификация.Патологическая анатомия острого и хронического аппендицита.		дочной железы, Уметь: распознавать на макро- и микропрепа-ратах различные заболе-ванияпищевода, желуд-ка, кишечника; давать заключение об их морфологической дина-мике, осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть:морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Осложнения.Особенности у детей раннего возраста. Опухоли кишечника. Рак толстой кишки. Распространение, этиология, патогенез. Формы, морфологическая характеристика, закономерности метастазирования,осложнения. Перитонит.			
6	Заболевания печени желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы.	1			Болезни печени, желчного пузыря, поджелудочной железы. Гепатозы: классификация, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы. Гепатиты: этиология, пути передачи инфекции, патогенез, клинико-морфологические формы, причины смерти. Алкогольные поражения печени: морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Цирроз печени: классификация, клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза, осложнения. Рак печени: классификация, закономерности метастазирования, причины смерти. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Острый и хронический холецистит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Острый и хронический панкреатит: этиология, патогенез,	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:классификацию болезней печени, желчного пузыря и поджелудочной железы клинико-морфологические формы гепатитов, гепатозов, панкреатитов, холециститов, их макро- и микроскопические проявления, морфологические особенности доброкачественных и злокачественных опухолей этих органов; Уметь: распознавать различные заболевания печени, желчного пузы-ря и поджелудочной железы; давать заключе-ние об их морфологи-ческойдинамике, осложнениях и исходах; Владеть:морфологиче-скими методами исследо-вания: аутопсией, биоп-сией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Рак поджелудочной железы: классификация, морфологическая характери-стика.			
6	Алкогольная болезнь печени.	1			Алкогольные поражения печени: морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Совершенно ясно, что причиной развития АБП и, как его финальной стадии, алкогольного цирроза печени, является злоупотребление алкогольсодержащими напитками. Согласно рекомендациям Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), различают «опасную», «вредную» модели употребления алкоголя, эпизодическое употребление алкоголя в больших количествах и алкогольную зависимость. Опасное употребление алкоголя – это уровень употребления алкоголя или модель употребления алкоголя, которые увеличивают риск причинения вреда при условии сохранения имеющихся привычек употребления алкоголя. Вредное употребление алкоголя представляет собой модель употребления алкоголя, которая приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому).Цирроз	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать: о вреде и употреблении алкоголя, который приводит к причинению вреда здоровью (физическому или психическому); этиологию, патогенез, и меры профилактики заболевания; Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопическим и исс¬ледованиями.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					печени: классификация, клинико-морфологическая характеристика важнейших типов цирроза, осложнения. Рак печени: классификация, закономерности метастазирования, причины смерти. Желчнокаменная болезнь: этиология, патогенез, осложнения. Острый и хронический холецистит: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Острый и хронический панкреатит: этиология, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, причины смерти. Рак поджелудочной железы: классификация, морфологическая характери-стика.			
6	Заболевания почек и мочевых путей.	2			Современная клинико-морфологическая клас-сификация болезней почек. Значениебиопсии почек в их изучении.Глом ерулонефрит. Иммуноморфологическая характеристики различных форм гломерулонефрита. Острый и хронический гломерулонефрит. Патологиче-ская анатомия. Осложнения, исходы.Наследственный нефрит Альпорта.Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы: врожденный,липоидный	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:классификациюгло мерулярных болезней почек, факторы риска, механизмы развития, кли нико-морфологиче-ские формы гломеруло-нефрита, заболеваний сопровождающихся развитием нефротиче-ского синдрома, их макро- и микроскопиче-скую характеристику, причины смерти больных; Уметь:распознавать на макро- и микропрепа-ратах острый, быстро-прогрессирующий, хро-ни ческийгломеру-лонефрит, липоидный нефроз, мембранозную	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					нефроз, мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит).Фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Амилоидоз почек. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Хроническиетубулопатииобструктивного генеза. Парапротеинемический нефроз, подагрическая почка. Наследственные тубулопатии (наследственные канальцевые энзимопатии).Клинико-морфологическая характеристика.Пиелонефрит острый и хронический. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Связь с пиелонефритом. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика.Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология.Хроническая почечная недостаточность. Патогенез. Морфологическаяхарактеристика. Патоморфоз связи с применением хронического гемодиализа.Опухоли почек. Причины, морфологическая характеристика.		нефропатию, фокальный сегментарный гломерулосклероз, амилоидоз почек, давать заключение о морфологической динамике патологических процессов, возможных осложнениях и исходах, решать тестовые и ситуационные задачи. Владеть:морфологи-ческими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопиче-скими исследованиями.	
6	Болезни органов эндокринной системы.	1			Болезни органов эндокринной системы. Болезни эндокринной части поджелудочной железы. Сахарный диабет: определение,	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:классификацию, причины, механизмы развития эндокринных болезней, макро- и микроскопическую характеристику основных	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика инсулинзависимого и инсулиннезависимого сахарного диабета, осложнения, прогноз, причины смерти. Болезни гипофиза: гипер- и гипопитуитаризм: причины, морфологическая характеристика, клинические синдромы. Синдром задней доли гипофиза. Болезни щитовидной железы. Гипер- и гипотиреоидизм, причины, клинические проявления. Диффузный токсический зоб, диффузный нетоксический зоб (эндемический, спорадический), мультимодулярный зоб: эпидемиология, этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.Тиреоидиты: виды, этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни околощитовидных желез: классификация, клинико-морфологические проявления гипер- и гипопаратиреоидизма. Болезни коркового вещества надпочечников. Гиперадренализм - синдром Кушинга, гиперальдостеронизм, адреногенитальные		заболеваний желез внутренней секреции, их клинические проявления, морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: распознавать на макро- и микропрепаратах различные болезни органов эндокринной системы, давать заключение о возможных осложнениях и исходах каждого заболевания, решать тестовые и ситуациионные задачи. Владеть:морфологиче-скими методами иссле-дования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрамикроскопиче-скими исследованиями.	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					синдромы: причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Гипоадренализм - синдром Уотерхауза-Фридериксена, болезнь Аддисона: этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни мозгового вещества надпочечников. Феохромоцитома: клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы.			
6	Заболевания половых органов и молочных желез.	1			Болезни половых органов. Болезни молочной железы. Простатит, доброкачественная нодулярная гиперплазия предстательной железы: этиология, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Рак предстательной железы: морфологическая характеристика, осложнения. Острый и хронический цервицит; эндоцервикальные полипы: этиология, морфогенез, морфологическая характеристика, исходы. Эндометрит: этиология, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Аденомиоз. Эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия: причины, морфологическая характеристика, прогноз.	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:болезни половых органов.болезнимолоч-ной железы. простатит,эндометрит, аденомиоз. эндометриоз. Железистая гиперплазия эндометрия, полип эндометрия. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Рак эндометрия: макроскопическая характеристика, гистологические формы, закономерности метастазирования. Болезни яичников: классификация, морфологическая характеристика. Фиброзно-кистозные заболевания молочной железы. Доброкачественные новообразования молочных желез: фиброаденома, филлоидная опухоль, внутрипротоковая папиллома. Рак молочной железы. Морфологические типы, клинико-морфологическая характеристика, пути метастазирования.			
6	Инфекционные и паразитарные болезни	1			Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем. Грипп: морфологические проявления легкой, средней, тяжелой форм заболевания, поражения внутренних органов, осложнения, причины смерти. Корь: морфогенез поражения зева, трахеи, бронхов, конъюнктивы, кожи, внутренних органов. Морфология ложного крупа. Осложнения, причины смерти. Дифтерия: морфологическая характеристика поражения зева, миндалин, верхних дыхательных путей, сердца, нервной системы.	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:инфекции, пере-дающиеся воздушно-капельным путем. Кише-чные бактериальные инфекции. Сепсис. Уметь:диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз. Владеть:мик роскопиче-ской (гистологической) диагностикой патоло-гических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Морфогенез истинного крупа. Осложнения, причины смерти. Скарлатина: формы, периоды, морфологические проявления поражения зева, миндалин, кожи, гнойно-некротическое поражение тканей в области первичного аффекта. Морфогенез поражения почек во второй период болезни. Осложнения. Менингококковая инфекция: морфологическая характеристика менин-гок окковогоназофа-рингита, менин-гококкового менингита, менингококкемии. Осложнения, причины смерти. Кишечные бактериальные инфекции. Сепсис.			
6	Болезни опорно-двигательного аппарата.	2			Болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни костей. Мукополисахаридозы, остеопороз, остеопетроз (мраморная болезнь), болезнь Педжета. Рахит, остеомаляция. Остеомиелит. Этиология, классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни суставов. Инфекционный артрит: классификация, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Болезни скелетных мышц. Мышечные дистрофии,	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать:болезни опорно-двигательного аппарата. Болезни костей. Мукополисахаридозы, остеопороз, остеопетроз (мраморная болезнь), болезнь Педжета. Рахит, остеомаляция. Остеомиелит. Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть:микроскопиче-ской (гистологической) диагностикой патологических процессов; навыками клинико-анатомического анализа.	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					миопатии (врожденные, воспалительные, токсические), миастения. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Опухоли и опухолеподобные заболевания опорно-двигательного аппарата. Классификация, гистогенез, методы диагностики. Метастатические опухолевые поражения скелета.			
6	Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	2			Болезни нервной системы. Объемные внутричерепные заболевания: повышение внутричерепного давления, набухание головного мозга, отек головного мозга, гидроцефалия. Причины, морфологическая характеристика, клинические проявления. Черепно-мозговая травма. Эпидемиология, классификация. Повреждение ткани мозга при переломе костей черепа, сотрясении мозга, контузии: клинические проявления, осложнения, исходы. Димиелинизирующие заболевания: рассеянный склероз. Боковой амиотрофический склероз. Болезнь Альцгеймера. Заболевания периферических нервов и параганглиев. Классификация.	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;	Знать: классификацию, причины, механизмы развития болезней центральной и периферической нервной системы, макро- и микроскопическую характеристику основных заболеваний, их морфологическую динамику, благоприятные и неблагоприятные исходы, причины смерти больных; Уметь: определять сенсорные расстройства, возникающие при поражении центральной и периферической нервной системы; Владеть: методами определения сенсорных расстройств, возникающих при поражении центральной и периферической нервной системы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Доброкачественные и злокачественные опухоли периферических нервов.			
6	Промежуточная аттестация				Экзамен в устной форме. Предмет и задачи патологической анатомии. Методы исследования в патологической анатомии. Содержание, задачи, объекты и уровни исследования патологической анатомии. Связь патологической анатомии с фундаментальными и клиническими дисциплинами. Патологоанатомическая служба и ее значение в системе здравоохранения. Методы исследования в патологической анатомии. Значение изучения трупного материала, субстратов, полученных от больных при жизни, экспериментального материала. Гистологическое исследование. Цитологическое исследование. Гистохимия. Иммуногистохимия. Исследование хромосом. Электронная микроскопия.	ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.3; УК-6.2; УК-6.4;	Знать: задачи и методы патологической анатомии, содержание, задачи предмета и методы его изучения, основы организации патологоанатомической службы и ее значение в системе практического здравоохранения; Уметь: диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, Владеть: морфологическими методами исследования: аутопсией, биопсией, макро-, микро- и ультрами кроскопиче-скими исс¬ледованиями.	Устное собеседование
	ИТОГО:	**33**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Раздел 1. Общая патанатомия Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	1.Предмет, содержание и задачи патологической анатомии. 2. Клеточные и внеклеточные диспротеинозы, 3. Некроз. Апоптоз.	5		
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	1. Повреждение и гибель клеток и тканей. 2. Причины, механизмы, виды повреждения клеток и тканей. Некроз. 3.Клинико-морфологические формы некроза: диагностики, исходы.Субклеточные изменения при повреждении клеток.	5		
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	1. Морфология нарушений белкового обмена. 2. Морфология нарушений липидного, углеводного и минерального обменов. 3.Нарушение пигментного обмена. Смешанные дистрофии. 4. Камнеобразование: механизм развития, значение и последствия. Виды камней.	5		
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстрой-ство кровообращения и лимфообращения.	1. Нарушение равновесия жидких сред. 2.Расстройства кровообращения: тромбоз, эмболия, ДВС-синдром. 3. Артериальное полнокровие. Малокровие. Острое и хроническое венозное полнокровие. 4. Стаз. Тромбоз. Тромбоэмболия. Итоговое занятие: «Повреждение и гибель клеток и тканей. Расстройства кровообращения и лимфообра-щения».	5		
5	Воспаление, заживление и восстановление.	1. Общие сведения о воспалении. 2. Виды воспалений (экссудативное, хроническое, гранулематозное, пролиферативное, специфическое 3. Регенерация. Склероз.	5		
5	Патология иммунной системы.	1.Структурные изменения в органах иммунитета. Акцидентальная трансформация тимуса. 2.Врожденные иммунодефицитные синдромы. 3.Морфологические проявления врожденных иммунодефицитных синдромов. 4.Гиперэргические иммунные реакции: принципы классификации, морфологические проявления. 5.Отторжение трансплантата. Аутоиммунные болезни.	5		
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	1. Патология роста и дифференцировка клеток. 2. Гипертрофия. Атрофия. Метаплазия, дисплазия, гиперплазия.	4		
5	Опухоли.	1. Общие понятия об опухолях. 2.Классификация опухоли из эпителия. 3.Метастазирование. Опухолевый рост, атипизм. Итоговое занятие: Воспаление. Иммунопатологические процессы. Процессы адаптации. Опухоли.	4		
5	Раздел 2. Частная патанатомия Патология клеток крови и костного мозга, орга-нов лимфоретикулярной системы.	1.Болезни, связанные с питанием. Белковое голодание. 2.Гипо- и гипервитаминоз А. Гиповитаминоз Д. Рахит. Гиповитаминоз Е. Гиповитаминоз К. Гиповитаминоз В1. Бери-бери. Гиповитаминоз С. Цинга. 3.Алиментарное ожирение и его осложнения.	4		
5	Болезни сердца и сосудов.	1.Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Васкулиты. 2. Ишемическая болезнь сердца. 3. Болезни эндокарда, миокарда, перикарда. 4.Пороки сердца.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Ревматические болезни.	1. Ревматические болезни. Ревматоидный артрит. 2. Системная красная волчанка. Зачетное занятие.	5		
6	Заболевания органов дыхания.	1. Острые воспалительные заболевания легких. ПневмонитыАтелектаз. 2.Диффузные хронические поражения легких 3.Бронхоэктазы и бронхоэктатическая болезнь. 4.Диффузные интерстщиальные заболевания легких. 5.Идиопатическип лёгочный фиброз. 6.Опухоли бронхов и легких. Патологические процессы в плевре	4		
6	Туберкулез.	1. Первичный туберкулез. 2. Гематогенный туберкулез. 3. Вторичный туберкулез. Итоговое занятие. «Болезни крови, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Ревматические болезни. Туберкулез».	4		
6	Болезни органов пище-варительного тракта.	1. Заболевания слизистых оболочек и мягких тканей полости рта. 2.Болезни пищевода: этиология, классификация, клинико-морфологические формы. 3. Болезни желудка. Язвенная болезнь. Опухоли желудка. Рак желудка. 4. Болезни кишечника. Сосудистые заболевания кишечника. 5.Энтероколит. Идиопатические воспалительные заболевания кишечника. Дивертикулез и кишечная непроходимость. 6. Опухоли кишечника. Рак толстогокишеч-ника. 7.Заболевания червеобразного отростка слепой кишки. Аппендицит. 8. Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт.	4		
6	Заболевания печени желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы.	1. Болезни печени. Гепатиты. Цирроз печени. Рак печени. 2. Желчнокаменная болезнь. Болезни желчного пузыря. Острый и хронический холецистит 3. Панкреатит. Острый и хронический панк-реатит. Рак поджелудочной железы.	5		
6	Заболевания почек и мочевых путей.	1. Болезни почек. Врожденные аномалии: Кистозные болезни почекГломерулярные болезни почек. 2. Повреждения почечных клубочков, связанные с системными заболеваниями. 3. Заболевания почек, связанные с поражением канальцев и интерстиция. Тубулопатии. 4. Сосудистые заболевания почек. Обструктивнаяуропатия.Опухоли почек. 5.Заболевания мочеточников. Заболевания мочевого пузыря. Опухоли мочевого пузыря.	4		
6	Болезни органов эндокринной системы.	1.Болезни гипофиза. 2.Болезни щитовидной железы. Тиреотоксикоз.Гипотиреоидизм.Диффузный нетоксический зоб. 3. Опухоли щитовидной железы 4.Болезни коркового вещества надпочечников.Болезни мозгового вещества надпочечников. 5.Множественная эндокринная неоплазия (МЭН). 6.Заболевания эндокринной части поджелудоч-ной железы. Сахарный диабет.	4		
6	Заболевания половых органов и молочных желез.	1. Болезни полового члена. Болезни пред-стательной железы. Заболевания яичек и придатков яичек. 2.Воспалительные инекротические заболевания молочных желез. Фиброзно-кистозные заболева-ния молочных железОпухоли молочных желез. 3.Болезни женских половых органов. Заболевания вульвы и влагалища.Болезни шейки матки Болезни тела матки и эндометрия. Опухоли тела матки. Болезни маточных труб. Болезни яичников. 4.Патология беременности. Спонтанные аборты. Эктопическая беременность. Токсикозы беременных (гестозы). Трофобластическая болезнь. Итоговое занятие: Болезни пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной и половой систем. Патология беременности.	5		
6	Инфекционные и пара-зитарные болезни	1.Инфекции, поражающие преимущественно органы дыхания. 2.Инфекции, поражающие преимущественно желудочно-кишечный тракт. 3.Инфекции детского и подросткового периода. 4. Оппортунистические инфекции и СПИД. 5. Сепсис как особая форма развития инфекции.	4		
6	Болезни опорно-двигательного аппарата.	1.Аномалии развития костей и матрикса кости 2.Болезни, вызванные дисфункцией остеоклас-тов. 3.Болезни, связанные с нарушением минерального обмена. Переломы костей. Аномалии развития костей и матрикса кости. Остеонекроз. Остеомиелит. 4.Опухоли и опухолеподобные заболевания костей. Опухоли и опухолеподобные	5		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		поражения мягких тканей. Заболевания скелетных мышц. Опухоли скелетной мускулатуры. 5.Болезни суставов. Опухоли суставов и связанных с ними структур.			
6	Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	1.Объемные внутричерепные заболевания. Черепно-мозговая травма. Нарушения мозгового кровообращения. 2.Инфекционные заболевания центральной нервной системы. 3.Демиелинизирующме заболевания. 4.Метаболические заболевания центральной нервной системы. 5.Заболевания центральной нервной системы, связанные с интоксикацией, функциональной недостаточностью других органов, витаминной недостаточностью и лучевой терапией. 6.Изменения при деменции и дегенеративных процессах. Системные заболевания центральной нервной системы. 7.Опухоли центральной нервной системы. Заболевания спинного мозга.Заболевания периферических нервов и параганглиев.	9		
8	Раздел 3. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ.Учение о диагнозе. Построение диагноза.	1. Методология клинической диагностики 2.Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования. 3.Нозологическая единица и нозологический принцип в формулировании диагноза. 4.Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза 5.Структура диагноза и диагностические категории. 6.Патология диагностических и лечебных процедур (ятрогения) и ее отражение в Международной классификации болезней	5		
8	Исследование биопсийного, операционного материалов и последов. Порядок назначения и проведения патолого-анатомических вскрытий трупов.	1.Общие положения. 2.Порядок проведения вскрытий трупов лиц, умерших в стационаре 3. Порядок проведения вскрытий трупов лиц, умерших вне стационара. 4.Порядок проведения вскрытий трупов новорожденных и мертворожденных, детских трупов. 5.Ответственность медицинских работников. 6. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).	5		
8	Техника патологоанато-мического вскрытия.	1.Материально-техническое обеспечение вскрытия. Общие положения о технике вскрытия. 2.Вскрытие трупа взрослого методом эвисцерации. 3.Особенности патологоанатомического исследования трупов плодов и новорожденных. 4.Особенности патологоанатомического вскрытия трупов лиц, умерших после хирургических вмешательств, а также интенсивной терапии и реанимации. 5.Особенности патологоанатомического исследования трупов лиц, умерших от инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций.	5		
8	Порядок оформления протокола патологоана-томического вскрытия трупа. Порядок заполнения ивыдачи медицинских докумен-тов, удостоверяющих случаи рождения и смерти.	1.Медицинское свидетельство о перинатальной смерти. 2.Медицинское свидетельство о смерти. 3.Медицинское свидетельство о рождении. 4. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).	5		
8	Клинико-анатомические сопоставления. (патологоанатомическая экспертиза).	1.Дефекты оказания медицинской помощи — врачебные (медицинские) ошибки. 2.Использование материалов патолого-анатомических исследований в качестве критериев оценки деятельности лечебно-профилактических учреждений. 3. Вскрытие (клинико-анатомический анализ).	10		
8	Деоитологические аспекты патологоана-томической практики. Этические нормы клинико-анатомиче-ского анализа.	1.Основные морфометрические характеристики плодов, новорожденных, детей и взрослых. 2.Основные клинические и клинико-биохимические константы некоторых тканей, крови, мочи, кала и костного мозга человека. 3.Примеры оформления патологоанатомического диагноза, причин смерти в медицинских свидетельствах. 4.Контрольные вопросы и ситуационные задачи.	6		
	ИТОГО:		**135**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Раздел 1. Общая патанатомия Содержание, задачи и методы патологической анатомии.	Самостоятельное изучениемикро- и макропрепаратов.Подготовка макропрепаратовНаписание рефератов.Работа с Интернет ресурсами	1 неделя	2		
5	Повреждение и гибель клеток и тканей.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	2-3 неделя	3		
5	Морфология нарушений белкового, липидного и пигментного обмена. Патологическое обызвествление.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	4 неделя	3		
5	Нарушение равновесия жидких сред. Расстрой-ство кровообращения и лимфообращения.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	5-6 неделя	3		
5	Воспаление, заживление и восстановление.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	7-8 недели	4		
5	Патология иммунной системы.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	9 неделя	3		
5	Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	10 неделя	3		
5	Опухоли.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	11-12 неделя	4		
5	Раздел 2. Частная патанатомия Патология клеток крови и костного мозга, орга-нов лимфоретикулярной системы.	Написание реферата Изучение изарисовка микро- имакропрепаратов	13-14 неделя	4		
5	Болезни сердца и сосудов.	Изучениеосновной и дополнительной литературы; изучение изарисовкамикро-имакропрепаратов	15-16 неделя	3		
5	Ревматические болезни.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро-имакропрепаратов	17 неделя	5		
6	Заболевания органов дыхания.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов. Работа с интернет ресурсами	1-2 неделя	2		
6	Туберкулез.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов. Работа с интернет ресурсами	3 неделя	6		
6	Болезни органов пищеварительного тракта.	Написание реферата Составление плана-конспекта; изучение и Зарисовка микро-и макропрепаратов.	4-5 неделя	10		
6	Заболевания печени желчного пузыря, желчных протоков, поджелудочной железы.	Подготовк рефератов. Подготовка мультимедий-ных презентаций; изучение и зарисовка микро-и макропрепаратов.	6-7 неделя	4		
6	Заболевания почек и мочевых путей.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	8 неделя	2		
6	Болезни органов эндокринной системы.	Изучение основной и дополнительной литературы; изучение и зарисовка микро- и макропрепаратов.	9-10 неделя	4		
6	Заболевания половых органов и молочных желез.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	11 неделя	5		
6	Инфекционные и паразитарные болезни	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка	12	4		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	неделя			
6	Болезни опорно-двигательного аппарата.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	13-14 неделя	3		
6	Заболевания центральной нервной системы и периферических нервов.	Самостоятельное изучение микро- и макропрепаратов. Подготовка макропрепаратов Написание рефератов. Работа с Интернет ресурсами	15-17 неделя	5		
8	Раздел 3. Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ.Учение о диагнозе. Построение диагноза.	Написание реферата Составление плана-конспекта; Подготовка к предстоящему секционному занятию.	1 неделя	6		
8	Исследование биопсийного, операционного материалов и последов. Порядок назначения и проведения патолого-анатомических вскрытий трупов.	Подготовка рефератов. Подготовка мультиме-дийных презентаций; составлять клинико-морфологический анализ результатов патологоанато-мического вскрытия трупа.	2-3 неделя	5		
8	Техника патологоанато-мического вскрытия.	Написание реферата. Составление плана-конспекта; составление клинико-морфологического анализа результатов патологоанатомического вскрытия трупа.	4-5 неделя	5		
8	Порядок оформления протокола патологоана-томического вскрытия трупа. Порядок заполнения ивыдачи медицинских докумен-тов, удостоверяющих случаи рождения и смерти.	Примеры оформления патологоанатомического диагноза, причин смерти в медицинских свидетельст-вах. Контрольные вопросы и ситуационные задачи.	6-8 неделя	5		
8	Клинико-анатомические сопоставления. (патологоанатомическая экспертиза).	Написание реферата. Составление плана-конспекта; составление клинико-морфологического анализа результатов патологоанатомического вскрытия трупа.	9-13 неделя	5		
8	Деонтологические аспекты патологоанатомической практики.	Подготовка рефератов. Подготовка мультиме-дийных презентаций; Основные клинические и клинико-биохимические константы некоторых тканей, крови, мочи, кала и костного мозга человека.	14-16 неделя	10		
8	Этические нормы клинико-анатомического анализа.	Подготовка рефератов. Подготовка мультиме-дийных презентаций; Основные клинические и клинико-биохимические константы некоторых тканей, крови, мочи, кала и костного мозга человека.	17 неделя	11		
	ИТОГО:			**129**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	05.2028 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия«Алкогольная болезнь печени»	групповая	Малова И.Ю.	Сформированность ОПК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Малова, И.Ю. (МГТУ) Волосы: анатомия, физиология, патофизиология : методическое пособие / Малова И.Ю., Рубайлов Ю.В. ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин. - Майкоп : МГТУ, 2015. - 28 с. - Библиогр.: с. 26 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024244&DOK=04B23A&BASE=0007AA
Малова, И.Ю. (МГТУ) Общее учение о дистрофиях : учебно-методическое пособие для студентов медицинских вузов и врачей / Малова И.Ю. ; Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. терапевт. дисциплин. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 60 с. - Библиогр.: с. 58 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024245&DOK=04B23C&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6139-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.1, Общая патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7095-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Басинский, В. А. Патологическая анатомия : учебное пособие / В. А. Басинский, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга ; под редакцией В. А. Басинского. — Гродно : ГрГМУ, 2023. — 488 с. — ISBN 978-985-595-838-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/419036	https://e.lanbook.com/book/419036
Зубрицкий, М. Г. Атлас по патологической анатомии = Atlas of pathological anatomy : учебное пособие / М. Г. Зубрицкий, Н. И. Прокопчик, А. В. Шульга. - Минск : Вышэйшая школа, 2021. - 268 с. - ISBN 978-985-06-3376-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2130327	https://znanium.ru/catalog/document?id=438766
Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / М. В. Завьялова, С. В. Вторушин, И. Л. Пурлик [и др.]. — Томск : СибГМУ, 2024. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/487514	https://e.lanbook.com/book/487514
Колесникова, М.А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М.А. Колесникова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81037.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1762-4	http://www.iprbookshop.ru/81037.html
Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / Повзун С.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html

Название	Ссылка
978-5-9704-3639-4	
Патологическая анатомия : учебное пособие / Зайратьянц О.В. и др. ; под ред. О.В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2007-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html
Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В., Тарасовой Л.Б. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3269-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html
Патологическая анатомия. Атлас : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1284-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
67			Топографическая анатомия и оперативная хирургия
12			Симуляционное обучение
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 1
11			Репродуктология
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала 2
10			Практика диагностического профиля
8			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
567			Патофизиология, клиническая патофизиология
8			Производственная практика (акушерско-гинекологического профиля, хирургического профиля, терапевтического профиля)
10			Практика общеврачебного профиля
10			Иммунология, клиническая иммунология
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
123			Анатомия человека
23			Гистология, эмбриология, цитология
34			Нормальная физиология
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
1			Психология
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Основы бережливого производства
2			Помощник младшего медицинского персонала
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1			Психология
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Основы бережливого производства
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5			Основы бережливого производства
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
1			Психология
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2			Помощник младшего медицинского персонала
568			Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет, экзамен
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения реалистических целей профессионального роста.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет, экзамен
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет, экзамен
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет, экзамен
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач					
ОПК-5.1 Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач					
Знать: морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, ситуационные задачи, зачет, экзамен
Уметь: применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональны	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х задач на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.					
Владеть: навыками оценивания морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену для проведения промежуточной аттестации

1. Патологическая анатомия, ее фундаментальное и практическое значение. Понятие о болезни и смерти. Танатогенез и морфогенез, этиология и патоморфоз болезней.

2. Кровотечение наружное и внутреннее. Причины, виды, морфология, исходы.

3. Малокровие, причины, виды, изменение в органах.

4. Нарушение лимфо- и кровообращения. Венозное полнокровие, общее и местное, острое и хроническое. Причины. Изменения в органах при остром и хроническом венозном полнокровии. Морфогенез застойного (первичного склероза).

5. Тромбоз. Причины, механизмы. Виды тромбозов. Исходы. Осложнения.

6. Эмболия. Причины, исходы, значение тромбоэмболии легочной артерии.

7. Некроз. Определение некроза. Понятие о паранекрозе, некробиозе, аппоптозе, аутолизе. Причины, механизмы развития и морфологическая характеристика некроза.

8. Классификация некроза. Клинико-морфологические формы некроза. Их характеристика.

9. Инфаркт, виды, причины, стадии развития, макро- и микроскопическая характеристика.

10. Белковые дистрофии. Причины макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм.

11. Эндогенные пигментации (гемоглобинные). Виды желтух.

12. Нарушение обменов минералов. Кальцинозы, их виды.

13. Смешанные дистрофии. Гемосидероз.

14. Принципы классификации альтернативных процессов (по причине структурному уровню, характеру воздействия патогенных факторов, стадии процесса значение для организма).

15. Альтерация. Пусковой фактор и структурная основа патологических процессов.

16. Морфологические проявления клеточной альтерации (дистрофия, некробиоз, некроз), Причины и механизмы повреждения. Общие закономерности клеточной альтерации. Динамика изменений цитохимических показателей.

17. Причины альтерации соединительной ткани. Стадии дезорганизации соединительной ткани. Тинкториальные свойства соединительной ткани при альтерации.

18. Исходы альтерации. Вторичный склероз. Этапы формирования соединительной ткани.

19. Исходы альтерации. Склероз, сущность и биологическое значение, виды, механизмы.

20. Общие закономерности клеточной альтерации.

21. Основные закономерности клеточной альтерации.

22. Функциональная морфология гистологических барьеров и их повреждения.

23. Альтерация соединительной ткани, причины, морфологическая характеристика стадий.

24. Гиалиноз, виды, макро- и микроскопические признаки. Этапы и механизмы развития.

25. Исходы альтерации. Склероз. Классификация. Этапы формирования соединительной ткани. Механизмы склероза.

26. Сущность и биологическое значение воспаления. Этиология, патогенез воспаления. Медиаторы воспаления.

27. Классификация воспаления.

28. Экссудативное воспаление. Механизмы повреждения микроциркуляторного русла. Клинико-морфологические формы экссудативного воспаления, их морфологическая характеристика.

29. Классификация воспаления. Фибринозное воспаление, его виды, исходы.

30. Иммуноморфологические основы хронизации воспаления. Хроническое гнойное воспаление, морфологическая характеристика.

31. Фиброзное воспаление, формы, исходы.

32. Гнойное воспаление, причины, формы, морфологическая характеристика, исходы.

33. Продуктивное воспаление, его виды. Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы. Иммуноморфологические основы хронизации воспаления.

34. Гранулематозное воспаление, кинетика клеточного состава. Морфологическая характеристика специфических гранулем.

35. Структурное обеспечение неспецифического и специфического иммунитета.

36. Морфологические основы сенсибилизации и аллергии. Причины и виды аллергических реакций.

37. Аллергия. Механизм и тканевые проявления иммунных реакций гиперчувствительности немедленного типа.

38. Аллергия. Морфология феномена Артюса.

39. Морфогенез. Тканевые проявления аллергических реакций замедленного типа. Феномен Коха.

40. Аутоиммунные болезни. Причины классификации. Общая морфологическая характеристика тканевых проявлений.

41. ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, пути распространения. Формы. Основные морфологические проявления, осложнения, причины смерти.

42. Вторичные иммунодефициты, причины. Морфологические проявления на тканевом и органном уровнях

43. Амилоидоз. Иммуноморфологические механизмы, морфогенез. Классификация амилоидоза и особенности поражения органов при различных формах. Способы выявления амилоида.

44. Вторичный амилоидоз, причины, морфогенез.

45. Компенсаторно-приспособительные процессы. Общие закономерности. Гипертрофия, атрофия, механизмы развития.

46. Тканевые проявления нарушений клеточного обновления. Патологическая регенерация. Воспалительные разрастания эпителия.

47. Регенерация, виды и уровни регенерации, органные особенности.

48. Гипертрофия. Атрофия. Механизмы развития. Классификация.

49. Тканевые проявления нарушения регуляции. Воспалительные разрастания эпителия. Дисплазия. Метаплазия.

50. Репаративная регенерация. Механизмы и условия регенерации. Органные особенности.

51. Определение понятия «опухоль». Структурно-функциональная характеристика опухолевой ткани. Атипизм опухолевых клеток. Катаплазия.

52. Принципы классификации опухолей по гистогенезу, степени дифференцировки.

53. Теории опухолевого роста и противоопухолевой защиты. Морфология реакций противоопухолевого иммунитета.

54. Доброкачественные и злокачественные опухоли, их клинико-морфологическая характеристика. Вторичные изменения в опухолях.

55. Рост опухоли (экспансивный, инфильтративный, аппозиционный, экзофитный, эндофитный).

56. Пато-, морфо- и гистогенез опухолей. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность, морфология. Дисплазия и рак. Понятие опухолевой прогрессии.

57. Метастазирование, пути, этапы и основные факторы. Особенности метастазирования различных видов опухолей.

58. Тканевые проявления нарушений нейроэндокринной регуляции в горизонтально-зависимых органах. Патогенез, морфология и формы дисгормональных гиперплазий матки и молочной железы.

59. Злокачественные опухоли из эпителия, типы роста и характер метастазирования. Опухолевая прогрессия.

60. Доброкачественные и злокачественные опухоли ЦНС.

61. Принципы классификации опухолей.

62. Метастазирование. Этапы, пути. Особенности различных видов опухолей.

63. Доброкачественные и злокачественные опухоли шейки и тела матки.

64. Опухоли системы крови. Принцип классификации. Патологическая анатомия острых и

хронических форм.

65. Определение «опухоль»: структурно-функциональная характеристика опухолевой ткани. Анаплазия. Катаплазия.

66. Рак легкого. Морфологическая характеристика. Предраковые состояния.

67. Рак молочной железы. Формы. Морфологическая характеристика. Предраковые состояния.

68. Морфологическая характеристика рака желудка.

69. Опухоли системы крови. Принцип классификации морфологическая характеристика.

70. Атеросклероз. Патогенез. Факторы риска для развития и прогрессирования атеросклероза. Факторы защиты сосудистой стенки от избытка в крови липопротеидов и факторы, способствующие инфильтрации при прогрессировании атеросклероза.

71. Морфологическая характеристика изменений в сосудах и органах при различных вариантах течения атеросклероза (с преобладанием склеротических или деструктивных процессов).

72. Морфогенез изменений на различных стадиях атеросклероза.

73. Проявление гипертонической болезни в стадии генерализованных изменений сосудистой системы. Морфогенез системногоартериолосклероза.

74. Клинико-морфологические проявления гипертонической болезни. Клинико-морфологические проявления стадий. Причины смерти.

75. Изменения головного мозга, сердца и почек при различных стадиях ГБ.

76. Гипертоническая болезнь. Патогенез: факторы предшествующие к развитию ГБ и способствующие ее прогрессированию. Значение иммунного повреждения при прогрессировании ГБ. Основные причины симптоматических (вторичных) гипертензии. Патоморфоз ГБ.

77. Гипертоническая болезнь Ш ст. Изменения головного мозга, сердца, почек.

78. Недостаточность кровообращения и ее формы. Причины и морфологические проявления острой сердечной недостаточности.

79. Причины развития инфаркта миокарда. Варианты локализации. Макро- и микроскопическая характеристика стадий развития, осложнения инфаркта в раннем и позднем периоде.

80. Причины, механизм развития и органные проявления хронической сердечной недостаточности.

81. Кардиосклероз. Классификация и морфологическая характеристика отдельных форм.

82. Некоронарогенные поражения миокарда, основные формы. Причины развития вторичныхкардиомиопатий (дистрофии миокарда). Макро- и микроскопическая характеристика алкогольных дистрофий миокарда.

83. Ревматизм. Этиология, клинико-морфологические формы, исходы. Морфогенез изменений соединительной ткани (стадии ревматического миокардита). Морфологическая характеристика ревмокардита (формы эндо-, мио- и перикардита).

84. Ревматоидный артрит. Патогенез. Морфологические изменения в первой и второй стадиях заболевания. Особенности изменений почек.

85. Болезнь Бехтерева. Патогенез. Основные морфологические проявления.

86. Васкулиты. Принципы. Классификации. Причины вторичныхваскулитов. Морфологические проявления в начале, разгаре и исходе воспалительного процесса. Осложнения первичного процесса. Осложнения первичных системных васкулитов, регионарные особенности.

87. Склеродермия механизм развития системного прогрессирующего фиброза. Стадии изменения соединительной ткани. Висцеральные проявления.

88. Системная красная волчанка. Патогенез. Макроскопические проявления аутоиммунного механизма повреждения. Характеристика изменений почек.

89. Узелковый периартериит, динамика морфологических изменений в различных фазах процесса, органные проявления.

90. Гломерулонефрит. Этиологические варианты гломерулонефритов. Виды морфологических изменений гломерулярного фильтра при гломерулонефрите. Течение и исходы гломерулонефритов. Макро- и микроскопическая характеристика отдельных форм.

91. Пиелонефрит. Формы пиелонефритов (по течению, этиологии, путям проникновения инфекции). Морфологическая характеристика острого и хронического пиелонефрита.

92. Морфологические признаки острой и хронической почечной недостаточности.

93. Нефросклероз и его виды.

94. Первичный туберкулез, особенности распространения и заживления.

95. Вторичный туберкулез. Морфологические особенности отдельных форм.

96. Гематогенный туберкулез. Формы. Параспецифические реакции («маски») туберкулеза.

97. Крупозная пневмония. Этиология. Патогенез. Морфологическая характеристика стадий. Исходы. Осложнения.

98. Очаговая пневмония. Этиология. Патогенез. Морфологические особенности пневмоний, вызванных различными возбудителями.

99. Аспирационная и гипостатическая пневмонии. Морфологические особенности. Причины возникновения

100. Бронхоэктатическая болезнь. Виды бронхоэктазов. Осложнения.

101. Эмфизема легких. Морфогенез. Осложнения.

102. Хронический бронхит. Этиология. Патогенез. Морфогенез и морфологическая характеристика изменений стенки и просвета бронха.

103. Бронхиальная астма. Формы. Патогенез. Морфологическая характеристика изменений легких. Причины смерти.

104. Дизентерия. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.

105. Общие проявления бактериальных инфекций, формы инфекционного процесса. Классификация инфекционных болезней.

106. Карантинные инфекции: чума, сибирская язва, холера.

107. Детские инфекции. Дифтерия. Скарлатина. Корь. Этиология. Патогенез. Особенности проявления. Осложнения, причины смерти.

108. Брюшной тиф. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.

109. Сепсис. Этиология. Патогенез. Формы. Морфологическая характеристика.

110. Риккетсиозы. Сыпной тиф. Возвратный тиф. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления.

111. Скарлатина. Этиология. Патогенез. Основные морфологические изменения. Особенности проявлений, осложнения, причины смерти.

112. Дифтерия. Этиология. Патогенез. Основные морфологические проявления. Осложнения.

113. Вирусный гепатит. Этиология. Патогенез. Краткая морфологическая характеристика отдельных форм.

114. Вирусные инфекции. Общая характеристика. Грипп.

115. Заболевания, вызванные герпес-вирусами. Простой герпес. Цитомегалия. Распространенность. Формы. Морфологические проявления.

116. Сахарный диабет. Патогенез экзо- и эндогенные факторы, способствующие возникновению и панкреатической и внепакреатической форм. Тканевые проявления: макро- и микроангиопатии.

117. Циррозы печени. Этиология. Морфологическая характеристика основных форм.

118. Панкреатиты. Патогенез. Патологическая анатомия острых и хронических форм. Формы алкогольного панкреатита.

119. Гастриты. Патогенез. Морфологическая характеристика основных форм. Осложнения.

120. Язвенная болезнь желудка. Морфологическая характеристика исход, осложнения.

121. Хронический неспецифический колит. Патогенез. Морфологическая характеристика. Аппендицит.

122. Холера. Сальмонеллез. Морфология. Патогенез. Основные морфологические проявления.

123. Патогенез. Формы и морфологические проявления шока.

124. Понятие о ятрогении. Осложнения интенсивной терапии и реанимации.

125. Изменения артериол при гипертоническом кризе.

126. Злокачественная гипертоническая болезнь. Течение. Осложнения.

127. Желчекаменная болезнь.

128. Изменения щитовидной железы при болезни Хошимото.

129. Суть феномена экссудата при гнойном воспалении.

130. Клеточная система иммунитета.

131. Вторичные иммунные органы и их функция.

132. Классификация инфарктов миокарда.

133. Злокачественные и доброкачественные опухоли ЦНС.

134. Цереброваскулярные заболевания. Патологическая анатомия их.

135. Морфологические изменения щитовидной железы при зобе.

136. Септический эндокардит.

137. Клинико-морфологические признаки специфического воспаления.

138. Почечнокаменная болезнь. Гидронефроз.

139. Регенерация кровеносных и лимфатических сосудов.

140. Регенерация соединительной ткани.

141. Регенерация костной ткани.

142. Морфологические признаки вирусных инфекций.

143. Некротический нефроз. Этиология. Патогенез. Морфология. Исход.

144. Первичные лимфоидные органы и их функция.

145. Поражение легких и нервной системы при ревматизме.

146. Действие иммунокомплексов на клетки.

147. Тимус и его функция.

148. Этапы клеточного иммунитета.

149. Присущие признаки первичных лимфоидных органов.

150. Корь. Этиология. Патогенез. Морфология. Осложнения.

Вопросы к зачету для проведения текущего контроля.

1. Задачи патологоанатомической службы.

2. Развитие патологоанатомической службы в России.

3. Задачи патологоанатомической службы в системе здравоохранения.

4. Методы работы патологоанатомической службы.

5. Порядок вскрытия трупов умерших в стационарных лечебных учреждениях и на дому.

6. Особенности вскрытия плодов, мертворожденных, новорожденных.

7. Организация работы и документация патологоанатомического отделения и патологоанатомического бюро.

8. Медицинское свидетельство о смерти и медицинское свидетельство о перинатальной смерти.

9. Клинико-анатомический анализ секционного материала

10. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагноза.

11. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании.

12. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

13. Международная классификация и номенклатура болезней. Особенности формулировки диагноза при операционном вмешательстве, в случаях ятрогении.

14. Особенности диагноза в перинатологии.

15. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ.

16. Причины (объективные и необъективные) диагностических ошибок.

17. Роль комиссии по изучению летальных исходов, лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомической конференции в клинико-анатомическом анализе.

18. Клинико-анатомический анализ биопсийного и операционного материала

19. Значение метода прижизненного гистологического и цитологического исследования.Понятие о биопсийном и операционном материале.

20. Знакомство с методикой взятия материала в биопсийном и эндоскопическом кабинетах.

21. Порядок направления материала в биопсийную лабораторию.

22. Виды биопсий (инцизионные, пункционные, плановые, срочные).

23. Виды ответов при исследовании биопсии (окончательный диагноз, ориентировочный диагноз, описательный ответ, "ложноотрицательные" и "ложноположительные" ответы).

24. Методы изучения биоптата.

25. Значение современных морфологических методов (гистохимия, иммуногистохимия, электронная микроскопия) в прижизненной диагностике болезней.

Тестовые задания для текущего контроля

1. Локальные или системные отложения амилоида могут быть при всех перечисленных заболеваниях, за исключением:

а. Болезнь Альцгеймера,

б. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.

в. Медуллярная карцинома щитовидной железы.

г. Миеломная болезнь.

д. Ревматоидный артрит.

2. Все положения, перечисленные ниже, характерны для процесса, представленного на рис. 1 (см. цветн. вкл.), за исключением:

а. По макроскопическому виду можно назвать «гусиной печенью».

б. Механизм развития — инфильтрация.

в. Может развиваться при голодании.

г. Часто возникает при алкоголизме.

д. Для верификации процесса использовалась окраска конго красным.

3. Какие из перечисленных признаков характерны для АА-амилоидоза?

а. Связь с хроническим воспалением.

б. Преимущественно поражаются сердце, мышцы, язык, кожа.

в. Часто сочетается с миеломной болезнью.

г. Характерен для средиземноморской лихорадки (периодической болезни).

д. Ценной для диагностики является биопсия прямой кишки.

4. Выберите правильные ассоциации.

а. Ревматоидный артрит — АА-амилоид.

б. Миеломная болезнь — AL-амилоид.

в. Средиземноморская лихорадка — АА-амилоид. :

г. Медуллярная карцинома щитовидной железы — АА-амилоид.

д. Старческий амилоидоз — ASCI (АТТЮ-амилоид.

5. У женщины, страдающей ожирением, были жалобы на чувство тяжести в правом подреберье, и горечь во рту. В дальнейшем присоединились '° признаки сердечной недостаточности. Какие изменения в органах возникли у больной?

а. Жировая дистрофия печени.

б. Бурая атрофия печени.

в. Ожирение сердца.

г. Бурая атрофия миокарда.

д. «Тигровое сердце». ;

6. У африканского ребенка, получающего бедную белками растительную пищу, отмечен больших размеров живот за счет значительного увеличения печени. Выберите положения, справедливые для данной ситуации.

а. В печени возникла жировая дистрофия.

б. В печени возникло алипотропное ожирение.

в. Название болезни — квашиоркор.

г. Преимущественный механизм развития дистрофий—инфильтрация.

д. В печени возникла гидропическая дистрофия.

7. Больной 55 лет страдал хронической ишемической болезнью сердца на фоне атеросклероза. Умер от хронической сердечной недостаточности. На вскрытии обнаружено -«тигровое сердце». Выберите признаки, характерные для -«тигрового сердца».

а. Размеры сердца уменьшены.

б. Камеры сердца растянуты.

в. Значительное увеличение жировой клетчатки под эпикардом.

г. На разрезе миокард бурого цвета.

д. Под эндокардом на сосочковых мышцах видна желто-
белая исчерченность.

8. Какие микроскопические изменения можно обнаружить в сердце (см. задачу 7)?

а. Поперечная исчерченностькардиомиоцитов отсутствует.

б. Неравномерное поражение кардиомиоцитов.

в. Изменения ярче выражены вокруг вену л.

г. Обнаружены мелкодисперсные капли жира в миокарде.

д. Обнаружены крупные капли жира в цитоплазме.

9. Больной в течение многих лет страдал бронхоэктатической болезнью. В финале развился нефротический синдром. Выберите утверждения, правильные для данной ситуации.

а. Нефротический синдром связан с развитием вторичного (АА) амилоидоза.

б. В эпителии канальцев главных отделов нефрона развилась гиалиново-капельная и гидропическая дистрофия.

в. В канальцевом эпителии возникла жировая дистрофия.

г. Для верификации процесса в почке необходима окраска толуидиновым синим.

д. Нефротический синдром связан с первичным (AL)амилоидозом..

10. Больной длительно страдал гипертонической болезнью с преимущественным поражением головного мозга и почек. Умер при явлениях хронической почечной недостаточности. На вскрытии обнаружены маленькие плотные почки с мелкозернистой поверхностью. Все положения верны в отношении приведенной ситуации, за исключением: а. Артериолосклеротический нефросклероз.

б. Первично-сморщенные почки.

в. В артериолах почки и головного мозга — гиалиноз.

г. Изменения артериол и мелких артерий развились вследствие фибриноидного

некроза.

д. Клубочки почки гиалинизированы, некоторые из них гипертрофированы.

11. При амилоидозе селезенка может иметь саговый или сальный вид. Для каждого из них (1, 2) выберите характерные признаки.

1. Саговая селезенка.

2. Сальная селезенка.

а. Поражение характерно для AL-амилоидоза.

б. Селезенка значительно увеличена.

в. Амилоид в белой пульпе.

г. Амилоид в красной пульпе.

д. Амилоид откладывается по ходу ретикулярных волокон.

12. На вскрытии обнаружено; сердце увеличено, створки митрального клапана утолщены, непрозрачны, белесоватого цвета, сращены. Левое атриовентрикулярное отверстие сужено, хорды утолщены и укорочены. Выберите положения, верные для данной ситуации.

а. Морфологическая картина соответствует ревматичес кому митральному пороку сердца.

б. В створках клапанов развился стромально-сосудистый диспротеиноз.

в. В створках клапанов развился гиалиноз.

г. Изменения в створках клапанов возникли в исходе му-коидного и фибриноидного набухания.

д. В створках клапацов — изолированный амилоидоз.

13. У больного, страдающего ревматоидным артритом, появилась нарастающая протеинурия. При исследовании пунктата почки по ходу базальных мембран

капилляров клубочков и канальцев обнаружены отложения гомогенных эозинофильных масс. Какие изменения вероятнее всего, будут обнаружены при применении дополнительных методов исследования?

а. При окраскеконго красным обнаружено кирпично-красное окрашивание по ходу базальных мембран капилляров клубочка и канальцев.

б. При окраске конго красным — кирпично-красное окрашивание канальцевого эпителия.

в. При окраске Суданом оранжевое окрашивание эпителия канальцев.

г. При просмотре окрашенных конго красным препаратов в поляризационном микроскопе выявлен дихроизм (двухцветность: красные и желто-зеленые участки).

д. При электронно-микроскопическом исследовании утолщение базальных мембран гломерулярного фильтра за счет фибриллярных масс.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение во всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должная исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их национальному, этническому, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний студента при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее – 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем, на 50% тестовых заданий.

Требования к содержанию и структуре реферата

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором сделан обзор нескольких литературных источников и представлено собственное видение темы.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию, логичность, связность работы, выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование, оптимальное количество и качество собственных выводов (своего мнения), заключений, наличие дальнейших перспектив в работе; список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Необходимые требования к оформлению реферата – это наличие и правильность оформления титульного листа, списка литературы, соблюдение рекомендуемого объема работы, использование определенного типа и размера шрифта, единство стиля оформления работы. Наличие нумерации страниц (за исключением титульного листа), ссылок на используемую литературу, предоставление дополнительной информации в приложении, использование научного стиля в изложении материала, орфографическая и пунктуационная грамотность.

Критерии оценивания реферата

Оценка **«отлично»** выставляется, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена, лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Требования к выполнению ситуационных задач

Ситуационные задачи – это задачи, позволяющие ученику осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление – понимание – применение – анализ – синтез – оценка.

Специфика ситуационной задачи заключается в том, что она носит ярко выраженный практико-ориентированный характер, но для ее решения необходимо конкретное предметное знание. Зачастую требуется знание нескольких учебных предметов. Кроме этого, такая задача имеет не традиционный номер, а красивое название, отражающее ее смысл. Обязательным элементом задачи является проблемный вопрос, который должен быть сформулирован таким образом, чтобы ученику захотелось найти на него ответ.

Ситуационные задачи близки к проблемным и направлены на выявление и осознание способа деятельности. При решении ситуационной задачи учитель и студенты преследуют разные цели: для студента – найти решение, соответствующее данной ситуации; для учителя

– освоение студентами способа деятельности и осознание его сущности.

Методика разработки ситуационных задач: первый подход – построение задачи на основе соответствующих вопросов учебника; второй подход основан на выделенных типах практико-ориентированных задач, которые необходимо научиться решать каждому ученику, третий подход основан на проблемах реальной жизни, познавательная база решения которых закладывается в соответствующих учебных дисциплинах; четвертый подход обусловлен необходимостью отработки предметных знаний и умений, но не на абстрактном учебном материале, а на материале, значимом для студента.

Решение ситуационных задач осуществляется с целью проверки уровня навыков (владений) студента по решению практической ситуационной задачи.Студенту объявляется условие задачи, решение которой он излагает устно.

Эффективным интерактивным способом решения задач является сопоставления результатов разрешения одного задания двумя и более малыми группами обучающихся.

Задачи, требующие изучения значительного объема материала, необходимо относить на самостоятельную работу студентов, с непременным разбором результатов во время практических занятий. В данном случае решение ситуационных задач с глубоким обоснованием должно представляться на проверку в письменном виде.

При оценке решения задач анализируется понимание студентом конкретной ситуации, правильность применения норм семейного права, способность обоснования выбранной точки зрения, глубина проработки правоприменительного материала.

Критерии оценки знаний студента при проведении ситуационных задач:

Оценка **«отлично»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, решение обосновал точной ссылкой формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«хорошо»** - выставляется, если студент ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения в точности ссылки на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«удовлетворительно»** - выставляется, если студент изложил условие задачи, но решение обосновал общей ссылкой на формулу, правило, закономерность, явление;

Оценка **«неудовлетворительно»** - выставляется, если студент не уяснил условие задачи, решение не обосновал ссылкой формулу, правило, закономерность, явление.

При решении ситуационных задач разрешено пользоваться табличными, нормативными, специализированными управленческими, вероятностно-статистическими, экономико-финансовыми справочными материалами.

Требования к проведению зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

На зачете проверяются знания студентов. При отборе материала для опроса на зачете исходят из оценки значимости данного программного вопроса в общей системе учебного предмета. На зачет необходимо выносить следующее: материал, составляющий основную теоретическую часть данного зачетного раздела, на основе которого формируются ведущие понятия курса; фактический материал, составляющий основу предмета; решение задач, ситуаций, выполнение заданий, позволяющих судить об уровне умения применять знания; задания и вопросы, требующие от учащихся навыков самостоятельной работы, умений работать с учебником, пособием.

Принимая зачеты, преподаватель получает информацию не только о качестве знаний отдельных студентов, но и о том, как усвоен материал группы в целом. Важно выяснить, какие вопросы усвоены студентами, над, чем следует дополнительно поработать, какими умениями студенты пока не смогли овладеть. Поэтому отбираются вопросы, которые в совокупности охватывают все основное содержание зачетного раздела, при решении которых, можно видеть, как учащиеся овладели всеми умениями, запланированными при изучении данного зачетного раздела.

Зачет проводится в устной форме по дисциплине по нескольким разделам.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительные вопросы.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины. Форма и порядок проведения экзамена определяются кафедрой. Для проведения экзамена на кафедре разрабатываются:

- экзаменационные билеты, количество которых должно быть больше числа экзаменующихся студентов учебной группы;

- практические задания, решаемые на экзамене;

- перечень средств материального обеспечения экзамена (стенды, плакаты, справочная и нормативная литература и т.п.)

Материалы для проведения экзамена обсуждаются на заседании кафедры и утверждаются заместителем начальника университета по учебной работе не позднее 10 дней до начала экзаменационной сессии.

Экзамен проходит в два этапа: первый этап – практическая часть, проводится в анатомическом музее: показ на демонстрационных бальзамических препаратах (отдельных органах и частей тела); входят три вопроса с разных разделов дисциплины, второй этап – экзаменационный билет включает четыре теоретических вопроса.

Предварительное ознакомление студентов с экзаменационными билетами не разрешается

Экзамен принимается заведующим кафедрой и доцентами. В отдельных случаях с разрешения заведующего кафедрой в помощь основному экзаменатору могут привлекаться преподаватели, ведущие семинарские и практические занятия.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей

части основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Струков, А.И. Патологическая анатомия : учебник / А.И. Струков, В.В. Серов ; под ред. В.С. Паукова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 880 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-6139-6	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461396.html
Пауков, В.С. Патологическая анатомия, Т.1, Общая патология : учебник / Пауков В.С. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7095-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470954.html
Макаров, И. Ю. Клиническая патологическая анатомия : учебное пособие / И. Ю. Макаров, Н. В. Меньщикова, Э. Э. Абрамкин. — Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2021. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/365330	https://e.lanbook.com/book/365330
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 1, Общая патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 720 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5342-1	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453421.html
Патологическая анатомия. В 2-х т., Т. 2, Частная патология : учебник / под ред. Паукова В.С. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 528 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5343-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453438.html
Анатомия человека : учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович; науч. ред. А. А. Славнов, А. А. Белкина. - 14-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 896 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487693.html
Каган., И. И. Клиническая анатомия переходных зон желудочно-кишечного тракта. : Иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 136 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488683.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Патологическая анатомия головы и шеи : учебное пособие / Полякова В.С. [и др.]. - Оренбург : ОрГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/340685. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/340685
Колесникова, М.А. Патологическая анатомия : учебное пособие / М.А. Колесникова. - 2-е изд. - Саратов : Научная книга, 2019. - 159 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81037.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9758-1762-4	http://www.iprbookshop.ru/81037.html
Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В., Тарасовой Л.Б. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3269-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432693.html

Название	Ссылка
Повзун, С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учебное пособие / Повзун С.А. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 176 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3639-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436394.html
Патологическая анатомия : учебное пособие / Зайратьянц О.В. и др. ; под ред. О.В. Зайратьянца. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-2007-2	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420072.html
Патологическая анатомия. Атлас : учебное пособие / Зайратьянц О.В. [и др.] ; под ред. Зайратьянца О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1284-8	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412848.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир.

пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Общая патологичес-кая анатомия	Препарирование; Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты.Эле ктронограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4
Частная патологичес-кая анатомия	Препарирование; Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные,	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и со вершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом,	ОПК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4

	самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.		мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты.Электрокторограммы, Компьютерные тесты.	
Секционно-биопсийнаяпатанатомия	Препарирование; Лекция, конспекти-рование, приобре-тение знаний, форми-рование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний. словесные, наглядные, практические; индуктивные, репродуктивные, самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя; познавательные с убеждением в значимости учения.	Аудиторная (изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний).	Демонстрационные бальзамические препараты макропрепараты. Учебные стенды, таблицы, муляжи. Набор плакатов. Мультимедиа с демонстрационным материалом, мультимедиа с курсом лекций. Микропрепараты.Электрокторограммы, Компьютерные тесты.	ОПК-5.1 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-6.4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
K-Lite Codec Pack, Codec Guide свободное
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится

Название
более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в

Название
Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (3-5): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3, ауд.3-5	Учебная мебель на 50 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Аудитория для занятий семинарского типа групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, стр. 9, Помещения в здании морфологического корпуса (МК-23, МК-11, МК-21, МК-22)	Учебная мебель на 30 посадочных мест, проектор, ноутбук. Демонстрационные бальзамические препараты, макропрепараты. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты текстовых заданий. Переносное мультимедийное оборудование. Мебель для аудиторий. Аудиторная доска. Комплекты тестовых заданий; Микроскопы, микропрепараты. наглядные средства: учебные стенды, таблицы, муляжи, влажные и костные макропрепараты; микроскопы, микропрепараты;	Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебные аудитории для самостоятельной работы: 1.Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191. 2.Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул.Первомайская ,191. 3.Аккредитационн-симуляционный центр медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 и 3 этажи, ул. Комсомольская 222.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд спе- циальной литературы. Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами«msi» с выходом в Интернет. Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	Adobe Reader DC Свободная лицензия Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765 Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765